



Gymnázium, Olomouc - Hejčín



V ý r o č n í z p r á v a

o činnosti školy ve školním roce 2016/2017

Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45





1. Úvod

Výroční zpráva je zpracována na základě §10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění předchozích předpisů, o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a dále na základě § 7 vyhlášky 15/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.



2. Obsah

1. Úvod	2
2. Obsah.....	3
3. Základní údaje o škole	6
4. Charakteristika školy.....	7
4.1. Obecná charakteristika	7
4.2. Přehled oborů vzdělávání.....	7
4.3. Přehled učebních plánů.....	10
4.4. Prostorové podmínky, vybavení.....	10
4.5. Profil absolventa gymnázia	16
4.6. Inovace, zavedení nových metod výuky a vzdělávání	17
5. Údaje o počtech tříd, počtech žáků	20
5.1. Počet tříd.....	20
5.2. Třídní učitelé, zastupující třídní a zástupci třídní samosprávy žáků v jednotlivých třídách.....	20
5.3. Počet žáků v jednotlivých třídách a oborech vzdělávání.....	21
6. Personální zabezpečení činnosti školy.....	24
6.1. Pedagogičtí pracovníci školy	24
6.2. Technicko-hospodářští zaměstnanci školy	28
6.3. Zaměstnanci školní jídelny od 1. 1. 2017	29
6.4. Organizační struktura	31
7. Údaje o přijímacím řízení - jaro 2017	35
7.1. Přihlášení / přijatí žáci	36
8. Údaje o výsledcích vzdělávání a chování žáků.....	38
8.1. Přehled prospěchu za I. a II. pololetí.....	38
8.2. Výsledky maturitních zkoušek.....	42
8.3. Přehled absence za I. a II. pololetí.....	43
8.4. Počet žáků s 2. stupněm z chování a 3. stupněm z chování.....	45
9. Prevence sociálně patologických jevů	46
9.1. Výchovné poradenství.....	46
9.2. Výchovně vzdělávací prevence	47
10. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	49
11. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	52
11.1. Mimoškolní vzdělávací aktivity organizované školou.....	52



11.2. Rozvoj informačních a komunikačních technologií	52
11.3. Výsledky soutěží, přehlídek	53
11.4. Další aktivity školy	62
12. Spolupráce s ostatními institucemi	66
12.1. Spolupráce s jinými školami a institucemi	66
12.2. Zahraniční poznávací zájezdy	67
12.3. Public Relations školy	67
13. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	68
14. Základní údaje o hospodaření školy	69
15. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	70
15.1. Výměnné programy	70
15.2. Zapojení do mezinárodních jazykových zkoušek	72
16. Projekty financované z cizích zdrojů	72
16.1. Projekty OPVK	72
17. Spolupráce s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	74
17.1. Spolupráce s odborovou organizací	74
17.2. Spolupráce se Školskou radou	74
17.3. Spolupráce s rodiči	74
17.4. Spolupráce s Centrem pro zjišťování výsledků ve vzdělávání (Cermat)	75
17.5. Spolupráce s Asociací absolventů GH	75
18. Přílohy	76
18.1. Přehled příloh	76
18.2. Přehled učebních plánů, KKOV a jejich čísel jednacích ve školním roce 2016/2017	77
18.3. Příloha č. 1 - Učební plán gymnázia osmiletého, výuka podle ŠVP č.j.: 2897/2009, Dodatku č. 1 k ŠVP k č.j. 2129/2015, zpracovaný pod č. j. GYTO 2173/2016, dále podle Přílohy č. 1 Volitelné předměty k ŠVP č. j. 2897/2009 včetně Dodatků č. 1 a č. 2 přílohy č. 1 Volitelné předměty k ŠVP č. j. 2897/2009	78
18.4. Příloha č. 2a - Učební plán gymnázia šestiletého, 7941K610 Výuka vybraných předmětů v jazyce anglickém (pro třídy III.A6, III.B6, IV.A6, IV.B6, V.A6, V.B6, VI.A6, a VI.B6) vychází ze Školního vzdělávacího programu Gymnázia Olomouc – Hejčín, č. j. 2897/2009, Přílohy č. 1 Volitelné předměty k ŠVP č. j. 2897/2009 včetně Dodatků č. 1 a č. 2 přílohy č. 1 Volitelné předměty k ŠVP č. j. 2897/2009	79
18.5. Příloha č. 2b - Učební plán gymnázia šestiletého, 7941K610 Výuka vybraných předmětů v jazyce anglickém (pro třídy III. A6, III. B6) vychází z ŠVP č. j. 2897/2009 a Dodatku č. 1 Úprava učebního plánu šestiletého dvojjazyčného gymnázia č. j. 2129/2015.	80
18.6. Příloha č. 2c - Učební plán gymnázia šestiletého , 7943K61 Dvojjazyčné gymnázium (šestileté) pro třídy I. A6, I. B6), ŠVP šestiletého dvojjazyčného gymnázia č. j. GYTO 2173/2016 včetně Dodatku č. 1 k ŠVP č. j. GYTO 2173/2016 zpracovaný pod č. j. GYTO 2173/2016	81



18.7. Příloha č. 3 - Učební plán gymnázia čtyřletého, 7941K41, ŠVP č.j. 2897/2009, dále podle Přílohy č. 1 Volitelné předměty k ŠVP č. j. 2897/2009 včetně Dodatků č. 1 a č. 2 přílohy č. 1 Volitelné předměty k ŠVP č. j. 2897/2009	84
18.8. Příloha č. 4 - Údaje o hospodaření školy (Rozvaha 2016, Výkaz zisku a ztráty 2016, Příloha účetní uzávěrky 2016)	85



3. Základní údaje o škole

Název školy dle zřizovací listiny: Gymnázium, Olomouc – Hejčín, Tomkova 45

Sídlo školy: 779 00 Olomouc, Tomkova 45/314

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 00 601 799

DIČ: CZ 00 601 799

IZO: 600 016 927

Zřizovatel: Olomoucký kraj, IČO: 60 609 460, Jeremenkova 40 a, 779 00 Olomouc

Ředitel školy: PhDr. Karel Goš

Předseda Školské rady: prof. MUDr. Radovan Pilka, Ph.D.

Součástí školy: Gymnázium, IZO: 000 601 799

Odloučená pracoviště: 779 00 Olomouc – Hejčín, Dolní Hejčínská 8/56

Kontakty:

Telefon: +420 585 711 111 (spojovatelka), +420 585 711 110 (ředitel)

Fax: +420 585 711 170

E-mail: mailbox@gytool.cz

Webové stránky: www.gytool.cz

Facebook: <https://www.facebook.com/gytool/>



4. Charakteristika školy

4.1. Obecná charakteristika

Gymnázium Olomouc – Hejčín je svým počtem žáků (985 k 1. 9. 2016) největším gymnáziem v České republice. Ve třech vzdělávacích oborech poskytuje střední všeobecné vzdělání končící maturitní zkouškou. O prestiži střední školy vypovídá stále značný zájem žáků o vzdělávání na této škole i v době mimořádného populačního poklesu. Dostatečný počet uchazečů stále umožňuje kvalitní výběr budoucích žáků.

Areál školy tvoří čtyři budovy, interně označené jako A, B, C, D. Budovy A, B, D jsou na adrese Tomkova 45, budova C na adrese Dolní Hejčínská 8. Komplex budov A, B je od budovy C vzdálen cca 200 m. Od 1. 1. 2017 je Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45, 779 00 Olomouc výlučným vlastníkem Školní jídelny Olomouc - Hejčín, příspěvková organizace, IČ: 72. 543850, DIČ: CZ72543850, která byla do majetku Gymnázia, Olomouc - Hejčín převedena na základě rozhodnutí č. j. KUKOL 121808/2016 Zastupitelstva Olomouckého kraje ze dne 19. 12. 2016.

Škola se nachází severozápadně od centra města Olomouce a je dostupná městskou hromadnou dopravou (autobus, tramvaj), také vlakem (zastávka Olomouc – Hejčín) s dobrým napojením na dálniční obchvat Olomouce. Součástí školy je mimořádně rozlehlý venkovní areál o rozloze cca 2 ha. Parková úprava v okolí budov vytváří výborné podmínky ke vzdělávání v nádherném prostředí. V areálu, který je oddělen od dopravního ruchu velkoměsta, jsou umístěna také sportovní hřiště a atletický ovál. Jejich stav je na konci životnosti a škola připravuje revitalizaci sportovního areálu ve spolupráci s Olomouckým krajem v plánované výši 37 milionů Kč. Ve školním roce 2016/2017 byla zpracována detailní projektová dokumentace revitalizace, byl sestaven finanční plán, investice byla schválena Zastupitelstvem Olomouckého kraje. Vzhledem k velikosti investice byla provedena etapizace stavby a v měsíci červenec proběhlo výběrové řízení na zhotovitele. Očekávaný začátek vlastní revitalizace je podzim 2017.

4.2. Přehled oborů vzdělávání

Kód oboru	Název oboru	Ukončení studia	Forma studia	Druh studia
7941K81 *)	Gymnázium (osmileté)	maturitní zkouška	denní	úplné střední všeobecné
7943K61 ***)	Dvojjazyčné gymnázium (šestileté)	maturitní zkouška	denní	úplné střední všeobecné
7941K610 *), **)	Gymnázium (šestileté), výuka vybraných předmětů v cizím jazyce	maturitní zkouška	denní	úplné střední všeobecné
7941K41 ****)	Gymnázium (čtyřleté)	maturitní zkouška	denní	úplné střední všeobecné

*) výuka podle ŠVP č.j.: 2897/2009, Dodatku č. 1 k ŠVP k č.j. 2129/2015, zpracovaný pod č. j. GYTO 2173/2016, dále podle Přílohy č. 1 Volitelné předměty k ŠVP č. j. 2897/2009 včetně Dodatku č. 1 a č. 2 přílohy č. 1 Volitelné předměty k ŠVP č. j. 2897/2009



***) výuka podle ŠVP č.j.: 2897/2009. V druhém ročníku ve třídách II.A6 a II.B6 doplněno o Dodatek č. 1 Úprava učebního plánu šestiletého dvojjazyčného gymnázia č.j. 2129/2015, Dodatek č. 2 k ŠVP k č.j. 2129/2015, zpracovaný pod č. j. GYTO 2173/2016, Přílohu č. 1 Volitelné předměty k ŠVP č. j. 2897/2009 včetně Dodatků č. 1 a č. 2 přílohy č. 1 Volitelné předměty k ŠVP č. j. 2897/2009

****) výuka podle ŠVP šestiletého dvojjazyčného gymnázia č. j. GYTO 2173/2016 včetně Dodatku č. 1 k ŠVP č. j. GYTO 2173/2016 zpracovaný pod č. j. GYTO 2173/2016

*****) výuka podle ŠVP č.j.: 2897/2009, dále podle Přílohy č. 1 Volitelné předměty k ŠVP č. j. 2897/2009 včetně Dodatků č. 1 a č. 2 přílohy č. 1 Volitelné předměty k ŠVP č. j. 2897/2009

Do prvních ročníků jednotlivých studijních oborů jsou žáci přijímáni na základě přijímacího řízení, jehož součástí jsou jednotné přijímací zkoušky. Do vyšších ročníků mohou být žáci přijati na základě rozhodnutí o přestupu, které je vydáváno v případech, že je volná kapacita, žák (uchazeč) přestupuje ze srovnatelného studijního oboru a splňuje studijní předpoklady (má v předchozím studiu velmi dobrý prospěch a nemá kázeňské problémy).

Gymnázium osmileté je určeno pro absolventy 5. tříd základní školy. Toto studium je modelem gymnaziálního studia a je určeno pro mimořádně nadané žáky základních škol. O tento typ studia je velký zájem. Počet přihlášených k přijímacímu řízení v roce 2016 (detaily uvedeny v minulé Výroční zprávě) byl 224 žáků, kteří se ucházeli o 30 míst tj. 7,47x větší počet uchazečů. Přesto byla otevřena jedna třída, vedení školy usilovalo na základě zájmu rodičů potenciálních žáků o zvýšení počtu tříd na dvě. Tato snaha vedení školy nebyla úspěšná pro školní rok 2016/2017. Pro školní rok 2017/2018 byl stanoven počet otevřených tříd na dvě. Absolventi se výborně uplatňují ve studiu na všech typech vysokých škol.

Zaměření paralelních tříd je všeobecné.

Prvním cizím jazykem je jednotně jazyk anglický, od 3. ročníku si žák volí druhý cizí jazyk z nabídky německý jazyk, francouzský jazyk, španělský jazyk, ruský jazyk.

V estetické výchově má v prvních čtyřech ročnících žák hudební i výtvarnou výchovu současně, od 5. ročníku si volí z nabídky hudební výchova nebo výtvarná výchova.

V 7. a 8. ročníku si žáci volí z nabídky povinně volitelných předmětů. Nabídka je široká, protože jsou rozvrhově propojeny paralelní třídy všech typů studia. Žák je při své volbě minimálně omezován rozvrhovými možnostmi a má možnost volit si povinně volitelné předměty v anglickém i českém jazyce. Tímto způsobem si žák profiluje svoje studijní zaměření s ohledem na volbu budoucího povolání a odpovídající vysoké školy. Tento způsob se osvědčil a jeví se vhodnější než dříve používaný model, kdy byly v 1. ročníku vytvořeny paralelní třídy různých zaměření a žák se už v 1. ročníku musel závazně rozhodnout.

Doplňkem povinných předmětů je široké spektrum nabízených kroužků a klubů, které jsou otevírány podle požadavků žáků a omezeny pouze kapacitními možnostmi školy.

Gymnázium šestileté je určeno pro absolventy 7. tříd základní školy a sekund osmiletých gymnázií. Toto studium realizuje model bilingvního studia, které klade důraz nejen na výborné zvládnutí anglického jazyka, ale zejména na přípravu na další studium odborných předmětů v anglickém jazyce. O tento typ studia přetrvává vysoký zájem žáků ZŠ nejen z Olomouce. Počet přihlášených k přijímacímu řízení v roce 2016 byl 128 žáků na 60 míst tj. 2,13x více přihlášených než je kapacita (detaily jsou popsány ve Výroční zprávě 2015/2016). Absolventi se výborně uplatňují ve studiu na všech typech vysokých škol včetně zahraničních.



Ve školním roce 2016/2017 byly otevřeny 2 paralelní třídy.

Zaměření obou paralelních tříd je stejné, neboť učební plány jsou pevné. Výuka ve vybraných předmětech od 3. ročníku probíhá v anglickém jazyce (biologie, chemie, fyzika, matematika, zeměpis, dějepis).

Prvním cizím jazykem je jednotně jazyk anglický, na základě ŠVP šestiletého dvojazyčného gymnázia č. j. GYTO 2173/2016 si žáci tříd I.AB6 volili nově druhý cizí jazyk v 1. ročníku. Druhý cizí jazyk si vybírají z nabídky německý jazyk, francouzský jazyk, španělský jazyk, ruský jazyk.

V estetické výchově má v prvních dvou ročnících žák hudební i výtvarnou výchovu současně, od 3. ročníku si volí z nabídky hudební výchova nebo výtvarná výchova.

V 5. a 6. ročníku si žáci volí z nabídky povinně volitelných předmětů. Nabídka je široká, protože jsou rozvrhově propojeny paralelní třídy všech typů studia. Žák je při své volbě minimálně omezován rozvrhovými možnostmi. Žák si může zvolit povinně volitelné předměty v jazyce anglickém i českém s tím, že minimálně jeden povinně volitelný předmět musí být v jazyce anglickém. Tímto způsobem si žák profiluje své studijní zaměření s ohledem na volbu budoucího povolání a odpovídající vysoké školy. Tento způsob se osvědčil a jeví se vhodnější než dříve používaný model, kdy byly v 1. ročníku vytvořeny paralelní třídy různých zaměření a žák se už v 1. ročníku musel závazně rozhodnout.

Doplňkem povinných předmětů je široké spektrum nabízených kroužků a klubů, které jsou otevírány podle požadavků žáků a omezeny pouze kapacitními možnostmi školy.

Vedení školy ve školním roce upozornilo MŠMT na potenciální rizika, která pramení ze zavedení povinné společné maturitní zkoušky z matematiky ve školním roce 2020/2021 v českém jazyce, přestože matematika je vyučována od 3. ročníku do 6. ročníku v jazyce anglickém. Dosavadním výsledkem jednání je potvrzení stanoviska o státní maturitě z matematiky v jazyce českém.

Gymnázium čtyřleté je určeno pro absolventy 9. tříd základní školy a srovnatelných ročníků studijních oborů víceletých gymnázií. Toto studium je klasickým modelem gymnaziálního studia. O tento typ studia je dlouhodobě stálý zájem, počet přihlášených žáků k přijímacímu řízení v roce 2016 (detailně bylo popsáno ve Výroční zprávě 2015/2016) byl 189 přihlášených na oba termíny. Výběrem 90 žáků lze dosáhnout kvalitních obsazení tříd. U tohoto typu studia byl nejnižší poměr přihlášených žáků k přijatým a činil 2,1. Z tohoto důvodu se tento typ studia se jeví i perspektivní do budoucna. Absolventi se uplatňují ve studiu na všech typech vysokých škol.

Ve školním roce 2016/2017 byly otevřeny 3 paralelní třídy. Vzhledem k navýšení počtu tříd v osmiletém studiu pro školní rok 2017/2018 z jedné na dvě třídy, ve stejném školním roce se sníží kapacita čtyřletého studia ze tří tříd na dvě.

Zaměření všech paralelních tříd je všeobecné.

Prvním cizím jazykem je jednotně jazyk anglický, druhý cizí jazyk si žák volí z nabídky německý jazyk, francouzský jazyk, španělský jazyk, ruský jazyk.

V estetické výchově si žák volí z nabídky hudební výchova nebo výtvarná výchova.

Ve 3. a 4. ročníku si žáci volí z nabídky povinně volitelných předmětů. Nabídka je široká, protože jsou rozvrhově propojeny paralelní třídy všech typů studia. Žák je při své volbě minimálně omezován



rozvrhovými možnostmi a má možnost volit si povinně volitelné předměty v anglickém i českém jazyce. Tímto způsobem si žák profiluje svoje studijní zaměření s ohledem na volbu budoucího povolání a odpovídající vysoké školy. Tento způsob se osvědčil a jeví se vhodnější než dříve používaný model, kdy byly v 1. ročníku vytvořeny paralelní třídy různých zaměření a žák se už v 1. ročníku musel závazně rozhodnout.

Doplňkem povinných předmětů je široké spektrum nabízených kroužků a klubů, které jsou otevírány podle požadavků žáků a omezeny pouze kapacitními možnostmi školy.

4.3. Přehled učebních plánů

7941K81 Gymnázium (osmileté)

Učební plán gymnázia, vychází ze ŠVP č.j.: 2897/2009, Dodatku č. 1 k ŠVP k č.j. 2129/2015, zpracovaný pod č. j. GYTO 2173/2016, dále podle Přílohy č. 1 Volitelné předměty k ŠVP č. j. 2897/2009 včetně Dodatků č. 1 a č. 2 přílohy č. 1 Volitelné předměty k ŠVP č. j. 2897/2009. Učební plán je příloze.

7943K61 Dvojjazyčné gymnázium (šestileté)

Ve školním roce 2016/2017 nastupuje postupně od prvního ročníku nový studijní obor KKOV 7943K61 Dvojjazyčné gymnázium (šestileté). Pro tento obor byl zpracován nový ŠVP šestiletého dvojjazyčného gymnázia č. j. GYTO 2173/2016 včetně Dodatku č. 1 k ŠVP č. j. GYTO 2173/2016 zpracovaný pod č. j. GYTO 2173/2016. Učební plán je v příloze.

7941K610 Gymnázium (šestileté), výuka předmětů v cizím jazyce

V ostatních třídách je dobíhající studijní obor KKOV 7941K610 Gymnázium (šestileté), výuka vybraných předmětů v cizím jazyce. Vyučuje se podle ŠVP č.j.: 2897/2009, Přílohy č. 1 Volitelné předměty k ŠVP č. j. 2897/2009 včetně Dodatků č. 1 a č. 2 přílohy č. 1 Volitelné předměty k ŠVP č. j. 2897/2009. K těmto přílohám a dodatkům se navíc v druhých ročnících tj. ve třídách II.AB6 se vyučuje podle Dodatku č. 1 Úprava učebního plánu šestiletého dvojjazyčného gymnázia č.j. 2129/2015. Učební plán i s Dodatkem č. 1 je příloze.

7941K41 Gymnázium (čtyřleté)

Učební plán gymnázia ve čtyřletém studijním cyklu, vychází z ŠVP č.j.: 2897/2009, dále podle Přílohy č. 1 Volitelné předměty k ŠVP č. j. 2897/2009 včetně Dodatků č. 1 a č. 2 přílohy č. 1 Volitelné předměty k ŠVP č. j. 2897/2009.

Všechny dokumenty jsou k dispozici na stránkách školy www.gytool.cz.

4.4. Prostorové podmínky, vybavení

V současné době tvoří areál školy výše čtyři budovy (A, B, C, D). Stravovací areál (budova D) nebyl od 1. 7. 2011 do 31. 12. 2016 součástí školy. V tomto období byla vytvořena samostatná PO řízená Olomouckým krajem. Škole poskytovala stravovací služby za úplatu. Od 1. 1. 2017 je výlučným vlastníkem Školní jídelny Olomouc - Hejčín, příspěvková organizace, IČ: 72. 543850, DIČ: CZ72543850 Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45, 779 00 Olomouc. Jídelna byla do majetku Gymnázia, Olomouc - Hejčín převedena na základě rozhodnutí č. j. KUKOL 121808/2016 Zastupitelstva Olomouckého kraje ze dne 19. 12. 2016.



Školní jídelna Gymnázia Olomouc – Hejčín poskytuje v současnosti stravovací služby žákům a zaměstnancům Gymnázia, Olomouc-Hejčín, jiným žákům a zaměstnancům škol a školských zařízení v rámci rozvozu stravy (Gymnázium Čajkovského Olomouc, Základní škola Heyrovského Olomouc, Obchodní akademie Olomouc, Slovanské gymnázium Olomouc, Střední průmyslová škola strojnická Olomouc, Střední škola technická a obchodní Olomouc, Soukromá základní škola Dobré nálady a Mezinárodní Montessori mateřská škola Olomouc, z.ú.) a jiným osobám (cizím strážníkům) v rámci doplňkové činnosti. Vedení školy a jídelny se snaží maximálně rozvíjet doplňkovou činnost s cílem zvýšit efektivitu provozu školní jídelny. V březnu 2017 byl zahájen svačinkový program školní jídelny a od září bude nabízen i jiným školám. Od června 2017 školní jídelna zajišťuje stravování pro zaměstnance a příslušníky Vojenského útvaru 4960 Olomouc. Jídelna se podílí na zajišťování stravovacích služeb na vzdělávacích a prezentačních akcích, které se konají v budovách školy.

Přehled místností:

Budova	Kmenové učebny	Jazykové učebny	Odborné učebny	Odborné laboratoře	Kabinety	Ostatní místnosti (WC, skladové prostory, technické místnosti, kotelny atd.)
A	14	3	7	1	14	32
B	12	7	6	3	18	38
C	8	1	3	0	9	21
Celkem	34	11	16	4	41	91

Prostorové podmínky pro vzdělávání jsou po realizovaných úpravách výrazně lepší než v předchozích letech. Počet kmenových učeben je stále limitujícím faktorem pro počty otvíraných tříd. V současné době je počet tříd 34. Většina kmenových tříd není vybavena ani počítačem, ani dataprojektorem ani velkoplošnými televizory s LCD obrazovkou. V této oblasti je škola značně zaostalá. Nové vedení školy (od 1. 7. 2016) se snaží situaci řešit fund raisingem, intenzivním zapojením do OP VVV, IROPu a jednáním se zřizovatelem, který škole k překonání technologického skluzu intenzivně pomáhá.

Odbornými učebnami je v současné době uspokojivě pokryta výuka výpočetní techniky, fyziky, chemie, biologie, hudební výchovy, výtvarné výchovy. Zcela chybí odborná učebna matematiky. Odborná učebna zeměpisu je na hranici životnosti a je nutné ji urychleně revitalizovat. Podobný je i stav laboratoří fyziky, chemie a biologie. Učebny výpočetní techniky (3 učebny: AUP1, AUP2, AUP3) jsou cyklicky vybavovány moderními počítači v závislosti na zdrojích financí. V učebnách výpočetní techniky jsou dataprojektory propojené s učitelským počítačem, v AUP3 je síťová tiskárna/kopírka a vizualizér. Učebny fyziky, chemie, biologie, zeměpisu a hudební výchovy jsou vybaveny počítači s dataprojektory.

Škola má vybavení výpočetní technikou. Infrastrukturu tvoří profesionální serverové vybavení v klimatizované místnosti s profesionální topologií sítě ve všech budovách. Součástí serverů je profesionální zálohování na páskové mechanice. Zařízení je již zastaralé a jeho spolehlivost je zřejmě na konci životního cyklu. Na základě VŘMR byl realizován nákup nového diskového pole. Z hlediska bezpečnosti převodu dat a počítačové infrastruktury na nové diskové pole byl věnován dostatečný čas pro technologické, logistické a



organizační aspekty bezpečného přechodu ze starého na nové diskové pole. Vlastní převod dat je naplánován na červenec až září 2017 po převzetí IT infrastruktury novým servisním partnerem.

Kromě počítačů v učebnách výpočetní techniky (3 x12 PC) a v multimediálních učebnách (16 PC + 35 PC) mohou žáci využívat dva infokiosky s interaktivním displejem. Jejich technologie je již za hranicí životnosti. Žáci preferují využívání Wi-Fi sítě školy na jejich vlastních zařízeních - smartphony, tablety a notebooky, které jsou registrované správcem sítě. Všechny budovy jsou sice pokryty signálem Wi-Fi s využitím jak pro učitele, tak pro žáky, nicméně kvalita signálu je proměnlivá v místě a čase. Je to důkaz toho, že škola potřebuje moderní koncepční síť, kterou vedení školy chce zajistit přes projekt ITI v rámci OP IROP Střední Morava.

Vedení školy ve spolupráci se zřizovatelem se snažilo získat finanční prostředky na nákup nových počítačových stanic do učeben školy s cílem zavést elektronickou třídní knihu. Přidělené prostředky neumožňují vysoutěžit dostatečný počet počítačových stanic pro všechny učebny tak, aby bylo možné spustit elektronickou třídní knihu. Nakoupené stanice budou lokalizovány zejména do učeben s novými dataprojektory popř. do učeben s dataprojektorem se zastaralým, nevýkonným počítačem.

Počet odborných učeben je limitován prostorovými podmínkami. Cílem je realizovat nejméně jednu odbornou učebnu pro každý vyučovací předmět. V nejbližší době je třeba nově vybudovat učebnu dějepisu a učebnu společenských věd, dovybavit učebnu biologie a učebnu přírodních věd, učebnu zeměpisu zcela rekonstruovat, dovybavit jazykové učebny dataprojektory.

Od července 2016 je škola zapojena do přípravy na projekt ITI v rámci IROP Střední Morava, aby byla zajištěna bezbariérovost všech budov výstavbou nových výtahů na budovách A, C a generální rekonstrukcí výtahu na budově B. Budova D má navazující bezbariérová přístup na funkční výtahy na budovách A a B.

Další částí projektu je generální obnova konektivity školy vně i uvnitř. K tomuto bodu byl zpracován audit, který se stal výchozím bodem projektových prací na projektu ITI. Realizací této části projektu dostane škola moderní, koncepčně řešenou, výkonnou síť WI-Fi, která bude splňovat nutné standardy pro 21. století a projektové cíle.

Třetí součástí projektu je rekonstrukce a modernizace učeben. Jedná se o modernizaci laboratoří fyziky (ALF, BLF), laboratoře chemie (BLCH), laboratoře biologie (BLABI), dále modernizace resp. vybudování odborných učeben zeměpisu, matematiky na budově B a kompletní modernizace jazykových učeben AUJ3, BUJ9 a CUJ3. Na podzim 2016 byla zpracována kompletní projektová dokumentace včetně studie proveditelnosti a komplexní stavební, technologické a finanční dokumentace celého projektu. Na jaře 2017 bylo získáno stavební povolení a další administrativní záležitosti potřebné k podání projektu. K vlastnímu podání projektu došlo v jarních měsících roku 2017 a projekt prošel úspěšně několika koly hodnocení. Podle dostupných informací projekt získal 38 bodů z 38 možných a s vysokou pravděpodobností bude schválen k realizaci. Vlastní realizace se předpokládá na roky 2018 a 2019.

Jazykových učeben je celkem 11, všechny jsou postupně vybavovány velkoplošnými televizory s LCD obrazovkami s DVD přehrávači, počítači a dataprojektory. Řada z nich byla zmodernizována za pomoci finančních prostředků ESF v rámci programovacího období 2007 -2013. Vzhledem k povolené výjimce n+3 Evropské komise byla modernizace uskutečněna ve školním roce 2015/2016. Některé z nich například AUJ3, BUJ9, CUJ3 vyžadují velmi rychlou rekonstrukci. Učebna AUJ2 bude v dalším školním roce přeměněna a Školní poradenské pracoviště.



Multimediální učebna BUM je zřízena pro potřeby všech předmětů, je vybavena 16 počítači s připojením na internet, interaktivní tabulí s dataprojektorem, videorekordérem, DVD rekordérem a ozvučením. V rámci projektu OPVK 1.3. „Aplikace cizojazyčných prvků ve výuce na středních školách“ byla zřízena multimediální učebna AUM na budově A, která je vybavena 34 žákovskými počítači, interaktivní tabulí s dataprojektorem. V rámci projektu „Podpora technického a přírodovědného vzdělání v Olomouckém kraji“ byla zřízena učebna přírodních věd na budově C (CUPV), která byla vybavena 17 žákovskými pracovišti pro výuku přírodních věd (fyzika, chemie, biologie).

Tři učebny hudební výchovy jsou vybaveny ozvučením, které je na hranici své životnosti a bude vyžadovat nové investice, v jedné z nich je instalován elektronický klavír profesionální kategorie (Clavinova Yamaha).

Osm učeben (laboratoř fyziky, učebna fyziky, chemie, biologie, přírodních věd, multimediální učebna AUM a BUM) je vybaveno interaktivní tabulí Activ Board 75 s dataprojektorem. Další devátá interaktivní tabule s dataprojektorem je umístěna na pojízdném stojanu. Její použití je limitováno špatným technickým stavem. V rámci projektů OP VVV byla zakoupena další interaktivní tabule z evropských zdrojů. Instalovaný software Activ Studio umožňuje efektivní interaktivní výuku s bohatými multimediálními materiály (interaktivní obraz, zvuk). Pro multimediální výuku se osvědčily také mobilní sady notebook - dataprojektor. Jejich využitelnost brzdí špatný technický stav notebooků s operačním systémem Windows XP. Škola hledá další zdroje na nákup notebooků pro zvýšení využitelnosti mobilních sad notebook - dataprojektor.

Interaktivními tabulemi je vybaveno devět učeben. V letních měsících 2017 z prostředků projektu OP VVV se plánuje nákup jedné tabule pro budoucí učebny ČJ a dějepisu.

Odborné sbírky (např. fyziky, chemie biologie, zeměpisu) jsou již v některých segmentech zastaralé a je nutné je vyměnit, případně doplnit novými učebními pomůckami. Periodické krácení dotací z MŠMT na učební pomůcky ruku v ruce s krácením rozpočtů zřizovatele, neumožňuje průběžnou obnovu. Částečná obměna sbírek je naplánována při realizaci projektu ITI v rámci OP IROP Střední Morava.

Dvě učebny výtvarné výchovy v prostorách bývalé kuchyně a jídelny na budově A vytvářejí mimořádně ucelený systém učeben s rozsáhlým zázemím, jsou doplněny keramickou dílnou s hrnčířským kruhem a keramickou pecí.

Žákovská knihovna se nachází ve vhodných prostorách a došlo k částečné realizaci vize multimediální studovny – čítárny. Její rozvoj limituje nedostatek finančních prostředků na pořizování nových titulů. S tímto problémem zápasí také knihovna anglické sekce školy na budově B.

Na budovách A, B i C se postupně vyměňují poslední nevyhovující žákovské tabule (Dubno). Díky projektům OPVK a plánovanými projekty v OP VVV a OP IROP vytváří předpoklady pro modernizaci učeben. Příkladem dobré praxe může být rekonstrukce učebny přírodních věd na budově C v rámci projektu „Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Olomouckém kraji“.

Nákup žákovského nábytku je realizován postupně, je potřeba vyměnit cca 300 žákovských lavic, cca 600 židlí a cca 500 šatních skříněk (výměna za 10 let staré, opotřebené). Bohužel zde je stále značný dluh, nábytek je místy na hranici použitelnosti. S tím souvisí dokončení nezbytné výměny tabulí na budově B a C, které jsou již v havarijním stavu. Průběžně je třeba obměňovat žákovské šatní skřínky. Internetové připojení



budovy C bylo nově realizováno propojením z budovy A optickým kabelem. Toto propojení bude výhledově využito i pro vnitřní telefonní spojení.

Tělovýchovný areál tvoří dvě tělocvičny, gymnastický sál, posilovna, dva venkovní tenisové kurty, venkovní hřiště na házenou, hřiště na plážový volejbal, baseballové hřiště a fotbalové hřiště s atletickým oválem a doskočištěm.

Vnitřní tělovýchovný areál je v havarijním stavu včetně střechy, oken, podlahy v BTV1, které vyžadují generální rekonstrukci.

Úprava venkovního areálu o rozloze cca 2 ha vyžaduje techniku na údržbu travnatých porostů a odhrnování sněhu. Stávající traktorek je již třeba nahradit novým. Nekonečné opravy jsou nerentabilní. Vedení školy na podzim 2016 realizovalo předprodejní vyjednávání s cílem najít ekonomicky nejefektivnější řešení. Na počátku roku 2017 byl pořízen nový traktor s multifunkcemi pro údržbu rozsáhlého školského areálu.

V měsících červenec - srpen 2016 proběhla rekonstrukce topení, světel a větrání v tělocvičně na budově A. Venkovní sportovní areál je v havarijním stavu za hranicí své životnosti a vyžaduje okamžitou investici do revitalizace. Vedení školy vyjednalo ve školním roce 2016/2017 podporu Olomouckého kraje tomuto projektu. Výše investice by se měla pohybovat okolo 37 milionů Kč. Byla zpracována kompletní projektová dokumentace, byla provedena etapizace projektu, investice byla schválena Zastupitelstvem Olomouckého kraje, v červenci 2017 proběhlo výběrové řízení na generálního zhotovitele. Očekávaný termín zahájení první etapy je podzim 2017. Technický stav střech a oken tělocvičny na budově B, gymnastického sálu je havarijní a za silného deště nekvalitní střechou pokrytou tzv. americkým šindelem voda protéká na podlahy obou místností. Vedení školy ohlásilo tuto havárii zřizovateli, který uvolnil prostředky na rekonstrukci střech a oken, které nesplňovaly nezbytné normy. Z tohoto důvodu zřizovatel uvolnil investiční prostředky na jejich výměnu. Vedení školy ve spolupráci se zřizovatelem zrealizovalo výběrové řízení na generální zhotovitele obou akcí. V průběhu měsíců června a července došlo k podpisu smluv a rekonstrukce střech resp. oken začala v měsíci červenec resp. srpen 2017.

V měsících červenec - září 2017 proběhne generální oprava oken na budově B. Projektová příprava, byla zahájena již v únoru 2017. Po schválení investiční žádanky a předložení projektové dokumentace zřizovateli, vedení školy v součinnosti se zřizovatelem zrealizovalo VŘMR. S vítěznou firmou bude smlouva podepsána v měsíci červenci 2017.

Žákům jsou k dispozici dvě kopírky. Bufet pro budovy A a B. Potravinové automaty byly omezeny v souvislosti s účinností vyhlášky č. 262/2016 Sb. ze dne 29. srpna 2016 o požadavcích na potraviny, pro které je přípustná reklama a které lze nabízet k prodeji a prodávat ve školách a školských zařízeních s datem účinnosti 20. 9. 2016 (tzv. pamlsková vyhláška). Pronájemkyně bufetu ukončila pronájem k 31. 12. 2016. Vedení školy intenzivně hledalo nového pronajímatele a od jarních měsíců byl pro žáky školy nad 15 let a zaměstnance školy bufet znovu otevřen s novým pronajímatelem. Pro žáky zejména nižšího gymnázia byl spuštěn program Svačinky z jídelny Hejčína od března 2017. Program postupně získal na popularitě nejen u žáků nižšího gymnázia. Pro školní rok 2017/2018 je záměrem nabízet svačinky i na ostatních školách v Olomouci.

Každý žák má svou uzamykatelnou šatní skříňku na ukládání osobních věcí.



Všichni učitelé mají k dispozici kabinety s výpočetní technikou a internetovým připojením. Výpočetní technika je na hranici své životnosti a nemá dostačující výkon. Škole chybějí stále notebooky pro učitele popř. pevné PC stanice do všech učeben. Část kabinetů bude modernizováno v rámci projektu ITI OP IROP Střední Morava.

Dílčími opravami je provizorně řešena nevyhovující elektroinstalace na budovách A a C a s tím související nevyhovující osvětlení v učebnách, které není dosud v souladu s hygienickými předpisy, Omezená kapacita rozvodních skříní a sítí a dalších součástí elektrických rozvodů signalizují nezbytnost zahájení projektu komplexní rekonstrukce elektroinstalace na budovách A a C. Rozvody místy pocházejí z dob výstavby budov A (1956), budovy C (1925). Jejich kapacita je v současnosti nedostačující. Vedení školy plánuje zpracování projektové stavební, technologické a finanční dokumentace pro realizaci. Investiční žádanka zřizovateli byla podána v měsíci červnu 2017.

Dílčí opravy ve školním roce 2016/2017 byly realizovány na kotelnách A, B a C. Jejich technický stav je na hranici provozuschopnosti. Například havárie kotelny na budově A začátkem roku 2017 vyvolala přerušování vyučování na budově A a přerušování inspekční činnosti ČČI na škole. Kotelna na budově B je napadena značným stupněm koroze a dílčí opravy zajistí prodloužení její provozuschopnosti o velmi krátkou dobu. Bude nutné investovat do komplexní rekonstrukce. Vedení školy již podalo investiční žádanku v červnu 2017 po výsledcích auditu odborné topenářské firmy. Kotelna na budově C není také v dobrém stavu, ale tento stav není havarijný.

Od července 2016 se vedení školy začalo zabývat zvýšením bezpečnosti při vstupu do budov školy, aby byly uvedeny do souladu s Metodickým doporučením k bezpečnosti dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních - Minimální standard bezpečnosti, který vydalo MŠMT pod č. j.: MŠMT-1981/2015-1. Pro implementaci elektronického vstupního systému bylo zvoleno unikátní technické řešení, kdy čtečky na všech budovách komunikují s kartami ISIC, staršími kartami školy, čipy z jídelny školy a novými čipy, vydanými provozující firmou. Montáž zařízení byla zahájena v měsících únor - březen 2017 vybudováním rozvodů a instalací čipových čteček na budovách A, B i C. Zprovoznění systému proběhlo v březnu 2017. Vzhledem k tomu, že přístupové cesty jsou současně i únikové není možné dveře osadit odchodovými čtečkami a elektronicky zamknout dveře. Zavedením elektronického systému se výrazně zvýšila bezpečnost žáků a také komfort při vstupu do školy pro žáky i zaměstnance školy.

Škola zvýšila své příjmy z doplňkové činnosti. V rámci této činnosti škola má vlastní projektový tým, který realizuje intenzivní čerpání prostředků v rámci Evropských strukturálních fondů, které významně urychlují modernizaci školy. Současně s tím projektový tým poskytuje odborné kapacity pro administraci Evropských strukturálních fondů pro jiné školy z celé ČR. Škola ve spolupráci s UP Olomouc začíná také rozvíjet oblast DVPP.

Dalším zdrojem doplňkové činnosti je pronájem tělovýchovného areálu školy. Příjmy z tohoto pronájmu se výrazně zvýšili po výměně správce areálu. Škola má značné rezervy zejména v marketingu a prezentaci možností pronájmu pro veřejnost.

Škola získává prostředky pronájmem prostor školy pro školení komerčních agentur a organizací školení DVPP ve spolupráci s PdF UP Olomouc. V průběhu školního roku 2016/2017 bylo na škole v rámci DVPP uspořádáno celkem 104 seminářů včetně seminářů externích firem.



Další zdrojem doplňkové činnosti jsou stravovací komerční služby pro další subjekty, prezentační akce ve školní jídelně a vývoz obědů externím dodavatelům. V této oblasti jsou velké rezervy zejména v marketingu a vyhledávání nových potenciálních klientů.

Další aktuální informace o škole jsou dostupné na aktuálních webových stránkách školy na adrese www.gytool.cz.

4.5. Profil absolventa gymnázia

Hlavním výchovně-vzdělávacím cílem gymnázia stále zůstává příprava žáků ke studiu na vysoké škole. Všeobecné zaměření vzdělávacích oborů umožňuje žákům široké spektrum výběru vysoké školy. Posílení přírodovědné oblasti vzdělávání se odráží v žádoucím zájmu absolventů o studium vysokých škol technického, ekonomického a přírodovědného směru. Vysoká jazyková vybavenost usnadňuje žákům další rozvoj v daném oboru.

Požadované profilové vlastnosti absolventa lze shrnout do těchto vět:

- Má široký vzdělanostní základ, který mu umožňuje chápat podstatu hlavních oblastí lidského poznání a vztahy mezi vědními obory. Osvojené znalosti a dovednosti mu umožňují studium na vysoké škole.
- Je schopen se samostatně a soustavně vzdělávat, osvojovat si nové poznatky, vyhledávat, třídit a zpracovávat nové informace, kriticky je hodnotit a používat v nových situacích.
- Je otevřený poznatkům a podnětům, uplatňuje přitom vlastní úsudek a kritické myšlení. Dovede řešit problémy z různých oblastí života pomocí logického uvažování a efektivní práce s informacemi. Při řešení problémů dovede nacházet netradiční a kreativní přístupy.
- Ovládá způsoby důkazů a argumentace. Při poznávacích činnostech uplatňuje představivost, fantazii a tvořivost. Dovede se vyrovnat s novým prostředím a přizpůsobit se novým situacím.
- Dovede se správně, srozumitelně a přesně vyjadřovat v mateřském jazyce, je schopen mluvit na veřejnosti, argumentovat a obhajovat svůj vlastní názor.
- Je schopen komunikovat (rozumět a hovořit) nejméně ve dvou cizích světových jazycích a studovat cizojazyčnou literaturu.
- Je schopen pracovat samostatně i týmově, převzít zodpovědnost, organizovat svou vlastní práci a řídit práci jiných na základě osvojených základů managementu.
- Respektuje postoje, přesvědčení a zájmy jiných lidí, je citlivý k problémům jednotlivců a skupin.
- Chápe kompletnost vztahu mezi přírodou a lidskou činností, důležitost uchování přírodních zdrojů, vztah mezi spotřebou a ekologií, mezi lidskou činností, zaměstnáním, zdravím a životním prostředím. Rozumí principům trvale udržitelného rozvoje.
- Chápe význam a rozsah rozvoje moderních technologií v životě člověka a společnosti, rozumí základním technickým principům v elektrotechnice, strojírenství, stavebnictví a dalších technických oborech.
- Orientuje se ve světě práce.
- Orientuje se v globálních problémech současného světa, tj. v otázkách ekologie, využívání vědeckého pokroku ve prospěch trvale udržitelného zdroje lidstva, v otázkách multikulturního soužití mezi národnostmi, v rasových a etnických problémech, problémech zaměstnanosti, vlivu médií apod.



- Má rozvinuté mravní vědomí, charakter, sebeúctu a přiměřené sebevědomí, chápe smysl mravních a právních norem, dovede se v nich orientovat a přijímá je jako jeden z vnitřních regulativů vlastního jednání.
- Dbá o své zdraví a tělesnou i psychickou zdatnost, dokáže se vyrovnat s negativními vlivy ohrožujícími zdraví a rozhodovat se ve prospěch vlastního zdraví.

Absolvováním školního vzdělávacího programu žák získá:

- základní vzdělání u nižšího stupně osmiletého gymnázia a nižšího stupně šestiletého gymnázia
- střední vzdělání ukončené maturitní zkouškou u vyššího stupně osmiletého gymnázia, vyššího stupně šestiletého gymnázia a čtyřletého gymnázia.

4.6. Inovace, zavádění nových metod výuky a vzdělávání

V souvislosti s uplatněním absolventa gymnázia v rámci Evropské unie, případně i ve světě, je dlouhodobě preferována výuka cizích jazyků. U osmiletého a čtyřletého studia byly učební plány modifikovány posílením počtu hodin cizích jazyků. V prvním a druhém ročníku čtyřletého gymnázia (resp. kvintě a sextě osmiletého gymnázia) je výuka prvního cizího jazyka dotována 5 hodinami týdně. Z toho 4 hodiny týdně vyučuje český vyučující a 1 hodinu týdně rodilý mluvčí. U osmiletého gymnázia byla zavedena výuka druhého cizího jazyka od tercie, tj. dříve než předpisuje učební plán (kvinta). Rodilí mluvčí jsou využíváni v hodinách konverzace, na škole působili tři zahraniční lektori (dva lektori anglického jazyka - jeden z Velké Británie, jeden z USA a jeden lektor španělštiny ze Španělska). V šestiletém studiu je výuka cizích jazyků bohatě dimenzována již v základním učebním plánu. Na tuto výuku navazuje výuka vybraných předmětů v anglickém jazyce (biologie, chemie, fyzika, matematika, zeměpis a dějepis), které vytváří nadstandardní jazykové i odborné předpoklady pro uplatnění absolventů dvojjazyčného studia pro studium na zahraničních univerzitách například v rámci programu Erasmus atd.

Určitou rezervou školy je nevyužití potenciálu bilingvní sekce v rozvíjení výuky metodou CLIL. Aplikace této metody by byla velkým přínosem zejména na čtyřletém a osmiletém studiu. Rozvoji této metody by mohla pomoci aplikace šablony v rámci Evropských strukturálních fondů. V současné době mají žáci čtyřletého a osmiletého studia možnost si zvolit v předmaturitním a maturitním ročníku volitelné předměty v anglickém jazyce.

V souladu se Školním řádem má každý žák při zahájení studia zakotveno právo na bezplatné přidělení „počítačového účtu“. To mu umožňuje používat elektronickou poštu a připojení vysokorychlostního internetu při použití vlastních notebooků prostřednictvím Wi-Fi sítě na celé škole i době mimo vyučování.

Při zabezpečení materiálního vybavení bylo realizováno:

- pokrytí budov A, B, C signálem Wi-Fi k propojení na počítačovou síť školy
- omezená revitalizace vybavení kabinetů moderní výpočetní a kopírovací technikou s ohledem na možnosti moderní přípravy na vyučování
- zavedení elektronického vstupního systému
- začlenění školní jídelny do komplexu školy
- nákup nového traktoru s multifunkcemi
- příprava projektu ITI IROP Střední Morava
- rekonstrukce oken na chodbách budov B
- oprava teras na budově B



- opravy elektroinstalace na budovách A, C
- oprava tělocvičny ATV
- projektová příprava projektu “Revitalizace sportovního areálu školy”
- nákup diskového pole
- nákup školního nábytku
- příprava rekonstrukce vstupního prostoru školy ve spolupráci s AAGOH
- rekonstrukce výtahu na budově B
- průběžná modernizace vybavení odborných učeben
- pravidelné doplňování fondu učebnic u žáků nižšího gymnázia, kteří plní pravidelnou školní docházku
- obnovování titulů v žákovských a učitelských knihovnách

V oblasti metodiky výuky byly v jednotlivých předmětech realizovány moderní vyučovací metody.

Učitelé mají k dispozici omezený počet sad: notebook – dataprojektor, díky tomu má učitel v učebnách nevybavených počítači možnost výuky s využitím počítače včetně internetového připojení.

Od 1. 1. 2017 škola realizuje projekt Spolupráce jako nástroj ve vzdělávání v rámci Budování kapacit pro rozvoj škol I. v prioritní ose 3 OP VVV (Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_010/0000532). Formou interního mentoringu bude podpořen osobnostně sociální a vědomostní rozvoj pedagogů, podpořeno zvýšení kvality pedagogických kompetencí a příprava pedagogů pro poskytování kolegiální podpory. Cílem projektu je podpora vhodných výukových postupů vedoucích k úspěšnosti žáka a k jeho lepšímu začlenění do procesu vzdělávání. Zapojením studentů UP do přípravy, realizace a následného vyhodnocení vyučovacího procesu bude podpořeno vzdělávání budoucích učitelů.

Další projekt, který škola realizuje od 1. 4. 2017, je Zvýšení kvality vzdělávání Gymnázia Olomouc – Hejčín (Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0004450). Cílem projektu je zvýšení kvality vzdělávání Gymnázia Olomouc – Hejčín v oblasti poradenství formou personálních podpor – školního psychologa, koordinátora spolupráce školy a zaměstnavatele a školních kariérových poradců a formou osobnostně sociálního a profesního rozvoje pedagogů v oblastech cizích jazyků, čtenářské gramotnosti, osobnostně sociálního rozvoje, kariérového poradenství, ICT, sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv a zapojení odborníka z praxe do výuky na SŠ.

Dne 30. 9. 2016 byla podána zpracovaná projektová žádost o podporu projektu Jak na třídnické hodiny v rámci dotačního programu „Bezpečné klima v českých školách“ (č.j. MSMT-11483/2016-2) . Vyhlášovatelem programu je MŠMT. Bezpečné klima ve škole podporuje kreativitu, učení, vzájemnou spolupráci a přispívá k výchově budoucích vzdělaných lidí. Třídní učitel je významnou proměnnou pro tvorbu dobrých vztahů a bezpečného klimatu ve třídě, a proto se žádostí o realizaci projektu škola rozhodla podpořit v tomto projektu třídní učitele v jejich náročné práci. Projekt se skládá ze tří částí, v první části budou třídní učitelé proškoleni v dovednostech potřebných ke kvalifikovanému vedení třídnických hodin. V druhé části projektu budou třídní učitelé podpořeni formou individuálních a skupinových supervizí, které povede zkušený supervizor - pedagog. Třetí část projektu se zabývá evaluací, kterou považujeme za důležitou součást projektu zejména z důvodu návaznosti aktivit po ukončení projektu. Termín realizace projektu je kalendářní rok 2017.

Škola pokračovala v rozvíjení družebních kontaktů se školami v evropských zemích a USA. Příkladem dobré praxe je výměnný program se švýcarským gymnáziem v Bernu a spolupráce se školami ve Španělsku. Další



výměnou je výměnný pobyt žáků v Owensboro v USA a naopak. Ve školním roce 2016/2017 se také uskutečnily poznávací exkurze do Velké Británie (Skotsko, Anglie), Francie, Itálie, Rakouska a Česko-saského Švýcarska.



5. Údaje o počtech tříd, počtech žáků

5.1. Počet tříd

Studijní obor	Počet tříd
Gymnázium osmileté 7941K81	10
Gymnázium šestileté 7943K61	2
Gymnázium šestileté 7941K610	10
Gymnázium čtyřleté 7941K41	12
Celkem	34

5.2. Třídní učitelé, zastupující třídní a zástupci třídní samosprávy žáků v jednotlivých třídách

Třída	Kmenová učebna	Třídní učitel	Zatupující třídní	Zástupce třídní samosprávy žáků
Osmileté studium				
I.A8	C353	Mgr. Janíčková	Ing. Mgr.Vacková	Jana Kvapilová
II.A8	C340	Mgr. Richterková	Mgr.Veselá	Adina Lejsková
III.A8	C253	Mgr. Urbášková	Mgr. Przybylová	Barbora Žochová
IV.A8	C250	Mgr. Przybylová	Mgr. Urbášková	Tereza Havlíková
IV.B8	C240	Mgr. Zajícová	Mgr. Hamalová	Jan Schneider
V.A8	C140	Mgr. Solařová	Mgr. Spurná	Martin Belfin
VI.A8	C451	Mgr. Veselá	Mgr. Zárubová	Magda Macháčová
VI.B8	C440	Mgr. Zárubová	Mgr. Richterková	Petr Vyvlečka
VII.A8	A366	PhDr. Adamíková	Mgr. Przybylová	Jakub Kadlec
VIII.A8	A465	Mgr. Lekešová	Mgr. Petr	Tomáš Harazin
Šestileté studium				
I.A6	B280	Mgr. Menoušková	Mgr. Vasiljevová	Kristián Hrančík
I.B6	B281	Mgr. Swidrová	PhDr. Hubáčková	Alena Merhautová
II.A6	B282	Mgr. Dvorský	RNDr. Stránská	David Cveček
II.B6	B283	Mgr. Brauner, Ph.D.	Mgr. Krčová	David Dostál
III.A6	B381	RNDr. Stránská	Mgr. Nezvalová	Adam Zdráhal
III.B6	B390	Mgr. Polednová	PaeDr. Dohnalová	Jakub Šálek



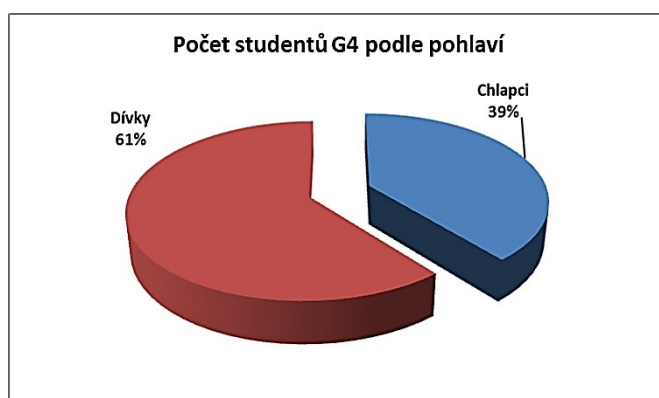
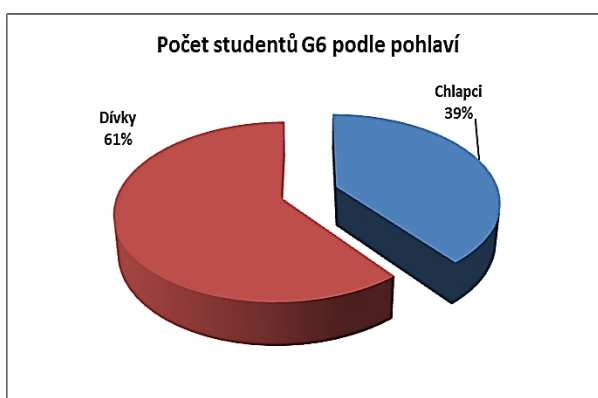
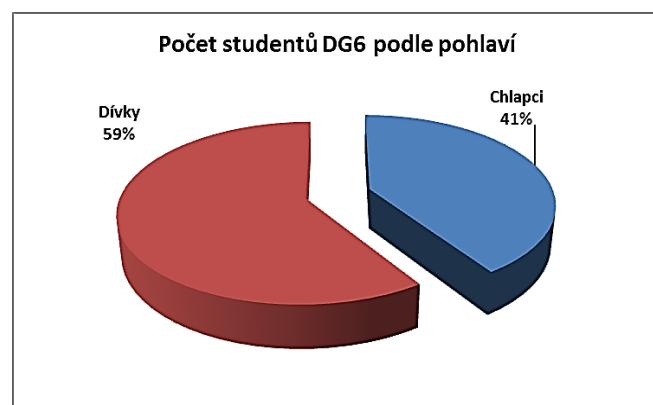
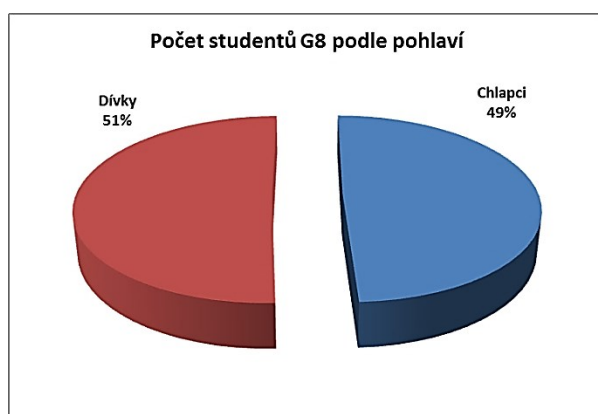
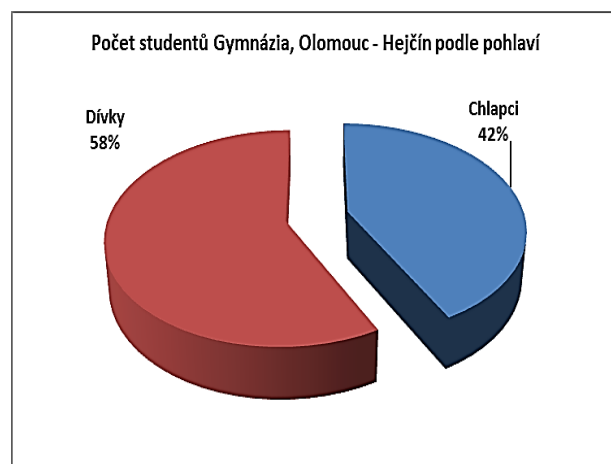
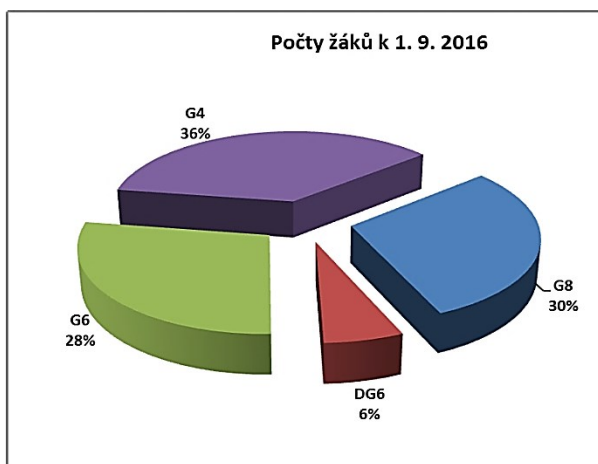
IV.A6	B382	Mgr. Navrátilová	Mgr. Havelková	Tobiáš Nevřiva
IV.B6	B383	Mgr. Sedláčková	Mgr. Swidrová	Terezie Erbenová
V.A6	B384	Mgr. Heřmanová	RNDr. Hartmannová	Vojtěch Hlavinka
V.B6	B481	Mgr. Krčová	Mgr. Švecová	Terezie Šípová
VI.A6	B490	Mgr. Hamříková	Mgr. Vojtovičová	Natalie Hubáčková
VI.B6	B485	Mgr. Nezvalová	Mgr. Švecová	Michaela Greplová
Čtyřleté studium				
I.A	A167	Mgr. Kovářová	Mgr. Marková	Hana Katrušáková
I.B	A168	Mgr. Křížová	Mgr. Heřmanová	Eliška Doubravová
I.C	A268	Mgr. Hájek	RNDr. Buchta	Dominik Clemente
II.A	A267	PhDr. Hubáčková	RNDr. Hartmannová	Jakub Holec
II.B	A266	Mgr. Ondrák	RNDr. Mayer	Matyáš Brančík
II.C	A265	Mgr. Bednaříková	Mgr. Studnička	Jakub Hájek
III.A	A261	Mgr. Havelková	Mgr. Navrátil	Martin Tříška
III.B	A368	Mgr. Fuka	Mgr. Pazderová	Eva Mäuthnerová
III.C	A367	Mgr. Navrátil	RNDr. Buchta	Michal Červinka
IV.A	A365	Mgr. Ferenc	Ing. Mgr. Vacková	Jan Hudeček
IV.B	A364	Mgr. Pazderová	Mgr. Havelková	Veronika Pernicová
IV.C	A361	Mgr. Studnička	Mgr. Bednaříková	Tomáš Zedník

5.3. Počet žáků v jednotlivých třídách a oborech vzdělávání

Třída	Typ studia	Chlapci	Dívky	Celkem žáků
1.A8	G8	15	15	30
2.A8	G8	14	15	29
3.A8	G8	11	18	29
4.A8	G8	17	13	30
4.B8	G8	14	17	31
Celkem nižší osmileté G8		71	78	149
5.A8	G8	21	10	31
6.A8	G8	9	17	26
6.B8	G8	13	16	29
7.A8	G8	16	12	28



8.A8	G8	14	15	29
Celkem vyšší osmileté G8		73	70	143
Celkem G8		144	148	292
1.A6	DG6	12	17	29
1.B6	DG6	12	18	30
Celkem nižší šestileté DG6		24	35	351
Celkem DG6		24	35	59
2.A6	G6	11	19	30
2.B6	G6	10	21	31
Celkem nižší šestileté G6		21	40	120
3.A6	G6	14	12	26
3.B6	G6	14	13	27
4.A6	G6	8	19	27
4.B6	G6	6	20	26
5.A6	G6	9	18	27
5.B6	G6	11	16	27
6.A6	G6	13	16	29
6.B6	G6	12	13	25
Celkem vyšší šestileté G6		87	127	214
Celkem G6		108	167	275
Celkem DG6 + G6		132	202	334
1.A	G4	13	16	29
1.B	G4	13	17	30
1.C	G4	13	17	30
2.A	G4	13	17	30
2.B	G4	9	21	30
2.C	G4	8	22	30
3.A	G4	16	15	31
3.B	G4	7	22	29
3.C	G4	10	19	29
4.A	G4	17	14	31
4.B	G4	10	21	31
4.C	G4	11	18	29
Celkem G4		140	219	359
Celkový sumář				
Celkem nižší stupěň		116	153	620
Celkem vyšší stupeň		300	416	716
Celkem škola		416	569	985



**6. Personální zabezpečení činnosti školy****6.1. Pedagogičtí pracovníci školy**

PČ	Titul	Příjmení	Jméno	Vzdělání	Aprobace	Ve školním roce 2016/17 vyučoval	Pracovní zařazení	Pracovní úvazek	Vedoucí předmět. komise
1	Mgr.	Abrahámová	Alice	VŠ	A,TV	A,TV	učitel SŠ	1,00	A
2	PhDr.	Adamíková	Alena	VŠ	A,R,D	R,D	zást.řed.	1,00	
3	Mgr.	Bednaříková	Lenka	VŠ	M,VT	M,VT	učitel SŠ	1,00	
4	Mgr.	Brauner, Ph.D	František	VŠ	Bi,Ch	Bi,Ch	učitel SŠ	1,00	Ch
5	RNDr.	Buchta	František	VŠ	M,F,VT	M,F	učitel SŠ	1,00	
6	Mgr.	Daniel	Jiří	VŠ	TV,Z	TV,Z	učitel SŠ	1,00	
7	PaedDr.	Dohnalová	Lenka	VŠ	Č,HV	Č,HV	učitel SŠ	1,00	
8	Mgr.	Dostálová	Irena	VŠ	TV	TV	učitel SŠ	1,00	
9	PhDr.	Dubová	Jarmila	VŠ	Č,N	Č,N	učitel SŠ	0,90	
10	Mgr.	Dvorský	Jan	VŠ	A,D	A,D	učitel SŠ	1,00	
11	Mgr.	Faberová	Júlia	VŠ	A,R	A	učitel SŠ	0,48	
12	Mgr.	Ferenc	Peter	VŠ	M,F	M,F	učitel SŠ	1,00	F
13	Mgr.	Fuka	Petr	VŠ	Č,N	Č,N	učitel SŠ	1,00	N
14	PhDr.	Goš	Karel	VŠ	Č,D	D	ředitel	1,00	
15	Mgr.	Glos	Jiří	VŠ	Č,D	Č,D	učitel SŠ	1,00	D
16	Mgr.	Hájek	Milan	VŠ	Bi,Ch	Bi,Ch	učitel SŠ	1,00	
17	Bc.	Hamalová	Michaela	VŠ	Bi, Ch	Bi,Ch	učitel SŠ	1,00	
18	Mgr.	Hamříková	Pavla	VŠ	Ch,M	Ch,M	učitel SŠ	1,00	
19	Mgr.	Hánečková	Vendula	VŠ	A, HV	A	učitel SŠ	1,00	
20	RNDr.	Hartmannová	Pavčina	VŠ	Bi,TV	Bi,TV	učitel SŠ	1,00	Bi
21	Mgr.	Hátle	Jiří	VŠ	M,DG	DG	učitel SŠ	0,10	
22	Mgr.	Havelková	Renáta	VŠ	Č,D	Č,D	učitel SŠ	1,00	ČJ
23	Mgr.	Havranová	Kateřina	VŠ	A	A	učitel SŠ	0,86	
24	Mgr.	Heřmanová	Marcela	VŠ	Č,HV,R	Č,HV, R	učitel SŠ	1,00	HV, RJ
25	Mgr.	Horváth	Dalibor	VŠ	Š	Š	učitel SŠ	1,00	
26	PhDr.	Hubáčková	Jana	VŠ	Č,D	Č,D	učitel SŠ	1,00	
27	Mgr.	Chromá	Jana	VŠ	TV,Z	TV,Z	učitel SŠ	1,00	
28	Mgr.	Janičková	Marta	VŠ	A,Č	A,Č	učitel SŠ	1,00	
29		Jones	Timothy	VŠ	A	A	učitel SŠ	0,86	



30	Mgr.	Juřík	Radomil	VŠ	TV,Z	TV,Z	učitel SŠ	1,00	
31	Mgr.	Knápek	Jakub	VŠ	A,Š	A	učitel SŠ	1,00	
32	Mgr.	Konečná	Olga	VŠ	Č,N	Č,N	učitel SŠ	1,00	
33	Mgr.	Kovářová	Jiřina	VŠ	M,Ch	M, Ch	učitel SŠ	1,00	
34	Mgr.	Králová	Magda	VŠ	A,Fr	A	učitel SŠ	0,52	
35	Mgr.	Krčová	Ivana	VŠ	M,Z	M,Z	učitel SŠ	1,00	Z
36	Mgr.	Krejčíř	Václav	VŠ	TV,Z	TV,Z	učitel SŠ	1,00	
37	Mgr.	Krejčířová	Lucie	VŠ	Š	Š	učitel SŠ	1,00	
38	Mgr.	Křížová	Romana	VŠ	M,F	M,F	učitel SŠ	1,00	
39	Mgr.	Kvapil	Jiří	VŠ	M,F	M,F, HV	učitel SŠ	1,00	
40	PaedDr.	Lekešová	Dana	VŠ	Č,HV	Č,HV	učitel SŠ	1,00	
41	Mgr.	Letáková	Markéta	VŠ	Bi,Ch	Bi,Ch	učitel SŠ	0,72	
42	Mgr.	Loda	David Gregory	VŠ	AJ	AJ	učitel SŠ	1,00	
43	Mgr.	Mádrová	Hana	VŠ	Č,A	A	učitel SŠ	1,00	A-AS
44	RNDr.	Mayer	Evžen	VŠ	M,F,VT	M	učitel SŠ	0,48	
45	Mgr.	Mc Mullin,B.A., M.A.	Lucie	VŠ	A	A	učitel SŠ	0,71	
46	Mgr.	Menoušková	Bohdana	VŠ	Č,Fr	Č,Fr	učitel SŠ	1,00	
47	Mgr.	Navrátil	Marek	VŠ	Bi,Ch	Bi,Ch	učitel SŠ	1,00	
48	Mgr.	Navrátilová	Lucie	VŠ	A	A	učitel SŠ	1,00	
49	Mgr.	Nezvalová	Hana	VŠ	A,R,D	A,D	učitel SŠ	1,00	
50	Mgr.	Ondrák	František	VŠ	ZSV,L	ZSV,L	učitel SŠ	1,00	ZSV
51	Mgr.	Pazderová	Jana	VŠ	M,F	M,F	učitel SŠ	1,00	
52	Mgr.	Petr	Jaroslav	VŠ	M,F	M,F	zást. řed	1,00	
53	PhDr.	Piechová	Jana	VŠ	A,M	A	učitel SŠ	0,57	
54	RNDr.	Pohaněl	Karel	VŠ	M,Z,A	M,Z	stat. zást. řed.	1,00	
55	Mgr.	Polednová	Ivana	VŠ	M,Z	M, Z	učitel SŠ	1,00	
56	Mgr.	Przybylová	Renáta	VŠ	Č,HV	Č,HV	učitel SŠ	1,00	
57	Mgr.	Přidalová	Dagmar	VŠ	A,R	A	učitel SŠ	0,67	
58	Mgr.	Puškášová	Martina	VŠ	Č,N	Č, N	učitel SŠ	1,00	
59	Mgr.	Richterková	Šárka	VŠ	M,F	M,F	učitel SŠ	1,00	M,DG
60	Mgr.	Ryšavá	Markéta	VŠ	Š,ZSV	ZSV	učitel SŠ	1,00	
61	Mgr.	Sedláček	Ladislav	VŠ	M,F	M,F	učitel SŠ	1,00	
62	Mgr.	Sedláčková	Renata	VŠ	Fr,Č	Fr,Č	učitel SŠ	1,00	
63	Mgr.	Severová	Alexandra	VŠ	M,VT	VT	učitel SŠ	1,00	
64	Mgr.	Sládeček	Stanislav	VŠ	Č,A	A	učitel SŠ	1,00	
65	Mgr.	Solařová	Hana	VŠ	ZSV,D	ZSV,D	učitel SŠ	1,00	

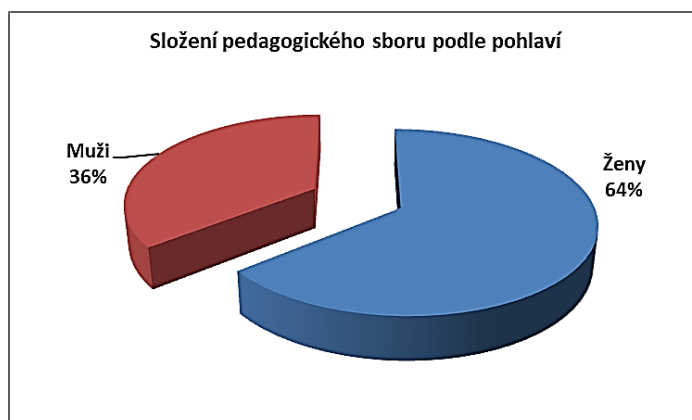


66	Mgr.	Soubustová, Ph.D.	Jitka	VŠ	N,R	N	učitel SŠ	1,00	
67	Mgr.	Spurná	Svatava	VŠ	A,N	A,N	učitel SŠ	1,00	
68	Mgr.	Stánek	Martin	VŠ	Š,HV	Š,HV	učitel SŠ	1,00	Š
69	Mgr.	Stěpanov	Stěpan	VŠ	VT	VT	učitel SŠ	1,00	
70	RNDr.	Stránská	Iva	VŠ	M,F	F	učitel SŠ	1,00	
71	Mgr.	Studnička	Ivan	VŠ	M,VT	M,VT	učitel SŠ	1,00	IVT
72	Mgr.	Suchánková	Jana	VŠ	A	A	učitel SŠ	1,00	
73	Mgr.	Swidrová	Pavla	VŠ	A	A	učitel SŠ	1,00	
74	PhDr.	Sýkorová	Silvie	VŠ	A,D	A,D	učitel SŠ	0,90	
75		Teplý	Jaroslav	VŠ	A,TV	A,TV	učitel SŠ	1,00	TV
76	Mgr.	Urbášková	Jana	VŠ	M,Z	M,Z	učitel SŠ	1,00	
77	Ing. Mgr.	Vacková	Hana	VŠ	Č,VV,E	Č,VV,ZSV	učitel SŠ	1,00	VV
78		Valls Izard	Cecília	VŠ	Š	Š	učitel SŠ	0,19	
79	Mgr.	Vasiljevová	Hana	VŠ	Bi,TV	Bi,TV	učitel SŠ	1,00	
80	Mgr.	Vávra	Jiří	VŠ	Č,VV	Č,VV	učitel SŠ	1,00	
81	Mgr.	Veselá	Barbora	VŠ	Č,N	Č,N	učitel SŠ	1,00	
82	Mgr.	Vojtovičová	Dana	VŠ	M,F,A	M,F,A	učitel SŠ	1,00	
83	Mgr.	Zajícová	Šárka	VŠ	Č,N	Č,N	učitel SŠ	1,00	
84	Mgr.	Zárubová	Hana	VŠ	M,Ch	M,Ch	učitel SŠ	1,00	
85	Mgr.	Zatloukal, Ph.D.	Jan	VŠ	Č,Fr	Fr	učitel SŠ	0,81	Fr
86		Zatloukalová	Iva	VŠ	VV,R	VV	učitel SŠ	1,00	

Ve školním roce 2016/2017 se vyučovalo celkem 1712 hodin týdně, z toho 1708 hodin bylo vyučováno aprobovaně, 4 hodin neaprobovaně. Aprobovaná výuka tvořila 99,8 %. Neaprobovaná výuka tvořila zbylých 0,2 % (Mgr. Stánek 4 hodiny HV).

Od 1. 2. 2017 nastoupila na mateřskou dovolenou Mgr. Spurná a její úvazek převzaly Mgr. Puškášová (19 hodin N) a Mgr. Mc Mullin, B.A., M.A. (4 hodiny AJ). Současně se z mateřské dovolené vrátila Mgr. Konečná, která převzala celý úvazek od Mgr. Puškášové. Dne 14. 6. 2017 odešla na mateřskou dovolenou Mgr. Ryšavá. Její úvazek byl ve zbývajících dvou týdnech odučen suplováním.

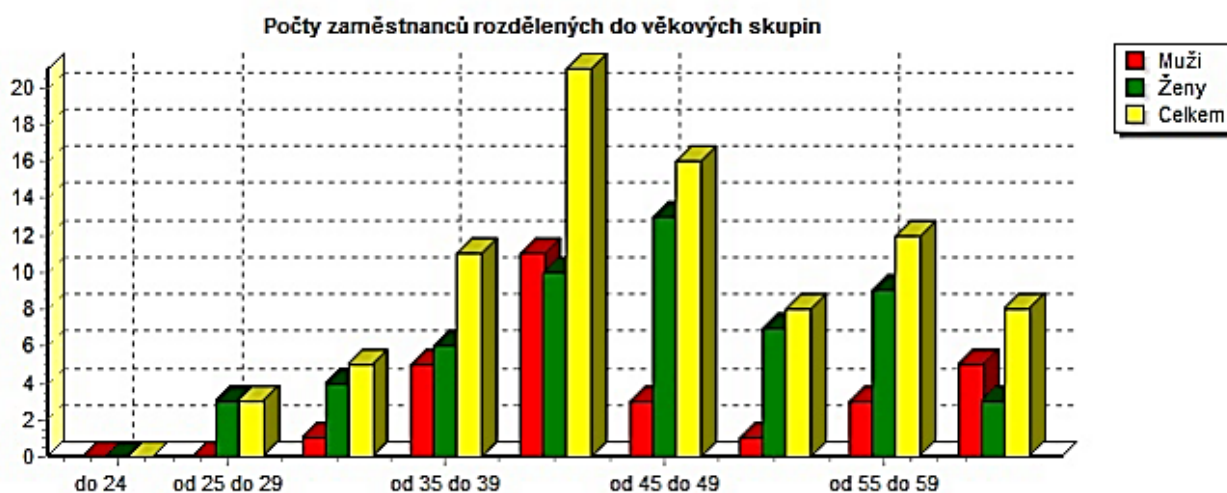
Celkový fyzický počet učitelů ve školním roce 2016/2017, kteří na škole vyučovali, byl 86. Mgr. Spurná a Mgr. Konečná pracovaly v 1. resp. 2. pololetí), přepočtený počet 81,67.





Počet žáků na učitele

Z celkového přepočteného počtu učitelů 81,67 a celkového počtu žáků 995 vyplývá 12,06 žáka na učitele a od předešlého roku došlo ke zhoršení tohoto ukazatele o 3,05%, čímž se zhoršení tohoto ukazatele snížilo o polovinu ve srovnání se školním rokem 2015/2016. Hodnotu ukazatele signifikantně zkresluje mimořádně vysoká náročnost na počet učitelů u šestiletého bilingvního studia (snížený úvazek a vysoký počet dělených hodin) a vysoký počet dělení u povinně volitelných předmětů v předmaturitním a maturitním ročníku (83 skupin).

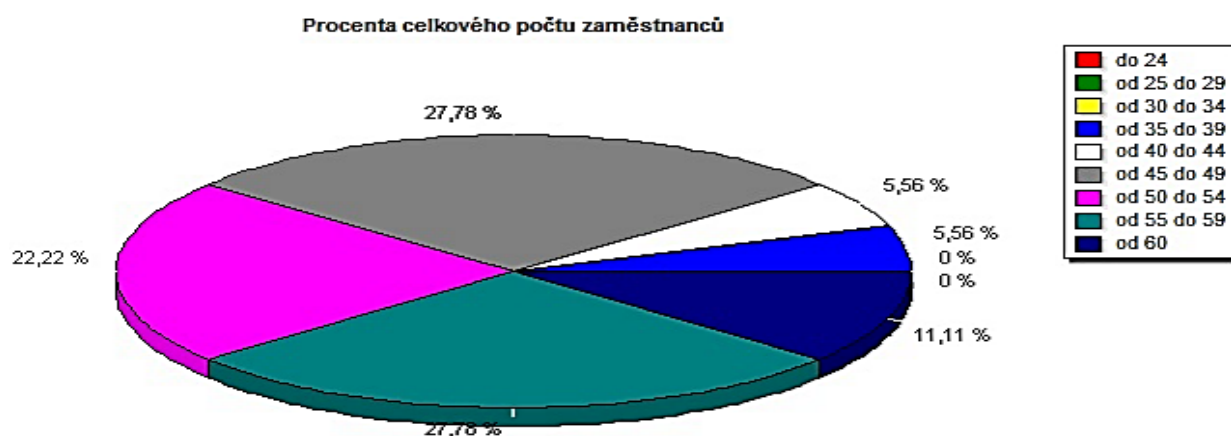
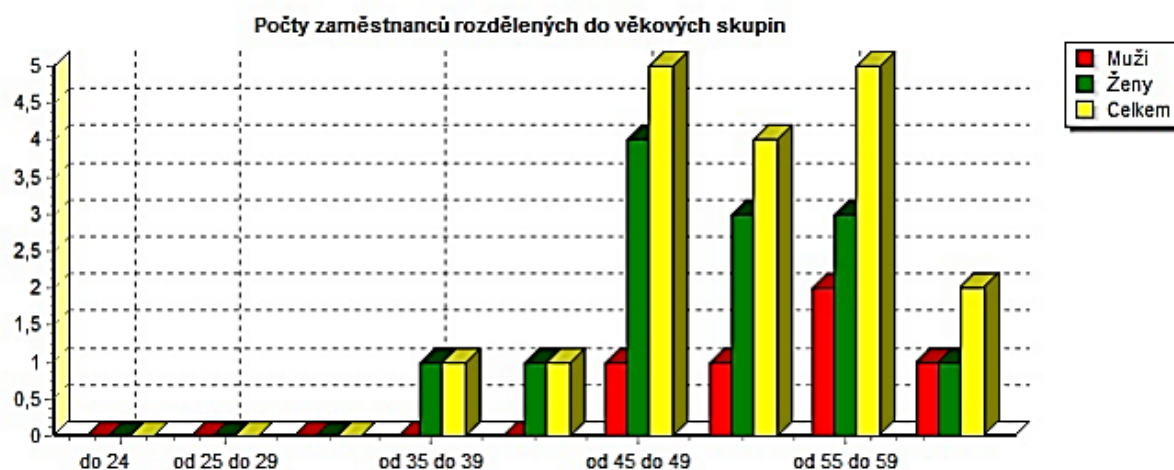




6.2. Technicko-hospodářští zaměstnanci školy

PČ	Příjmení	Jméno	Vzdělání	Pracovní zařazení	Pracovní úvazek
1	Bališová - Skaličková		ZŠ	uklízeč	0,50
2	Barcalová	Alena	ZŠ	uklízeč	1,00
3	Blažková	Regina	ZŠ	uklízeč	1,00
4	Čecháčková	Michaela	ÚSO	účetní rozpočtář	1,00
5	Dostálová	Lumíra	ZŠ	uklízeč	0,50
6	Dostálová	Lumíra	SO	vrátný	1,00
7	Filoušová	Soňa	ZŠ	uklízeč	1,00
8	Hudečková	Světlana	SŠ	správce majetku	1,00
9	Kamarádová	Irena	ZŠ	uklízeč	1,00
10	Malíková	Alena	SŠ	účetní, administrativní a spisový pracovník	0,80
11	Nastoupil	Miroslav	vyučen v oboru	školník, údržbář	1,00
12	Nastoupil	Miroslav	vyučen v oboru	topič - budova A, D	0,30
13	Paulová	Jana	ZŠ	uklízeč	0,50
14	Pavlíková	Alena	ZŠ	uklízeč	1,00
15	Rozbrojová	Hana	ZŠ	uklízeč	1,00
16	Řehák	Zdeněk	VŠ	provozář - C	0,50
17	Řehák	Zdeněk	VŠ	topič - budova C	0,30
18	Stejskal	Miroslav	VŠ	správce informačních a komunikačních technologií	1,00
19	Stejskal	Miroslav	VŠ	topič - vaříč vody budova B	0,30
20	Stejskalová	Pavla	ÚSO	personalista, sekretář	1,00
21	Školoudíková	Soňa	ZŠ	uklízeč	1,00
22	Tonner	Miroslav	VŠ	provozář, údržbář - budova B	1,00
23	Tonner	Miroslav	VŠ	topič - budova A	0,30

Celkový fyzický počet nepedagogických pracovníků školy je 23, přepočtený počet 18,00. Vyšší počet pracovníků vyplývá z rozsáhlého areálu školy (3 budovy, 3 nezávislé kotelny a rozsáhlé venkovní plochy).



6.3. Zaměstnanci školní jídelny od 1. 1. 2017

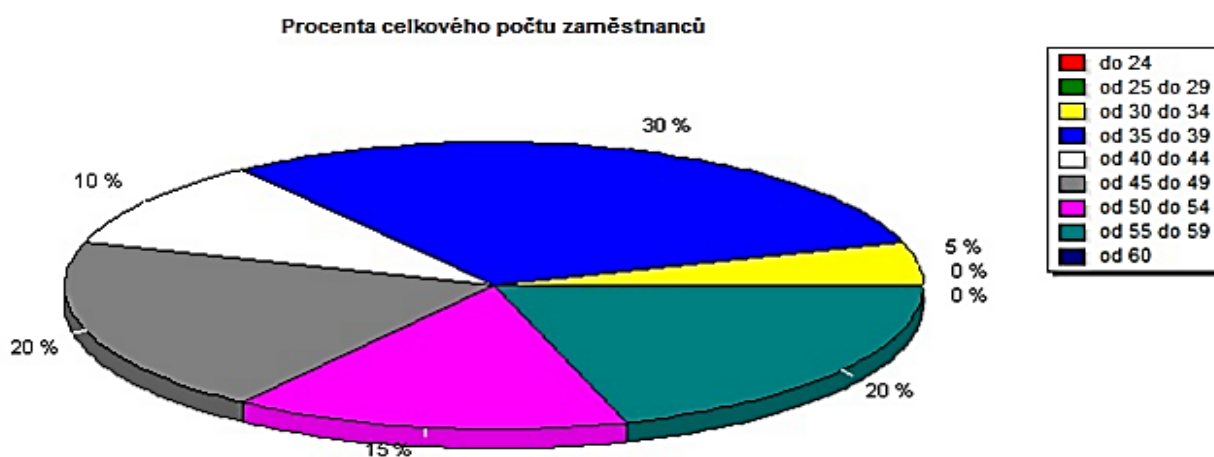
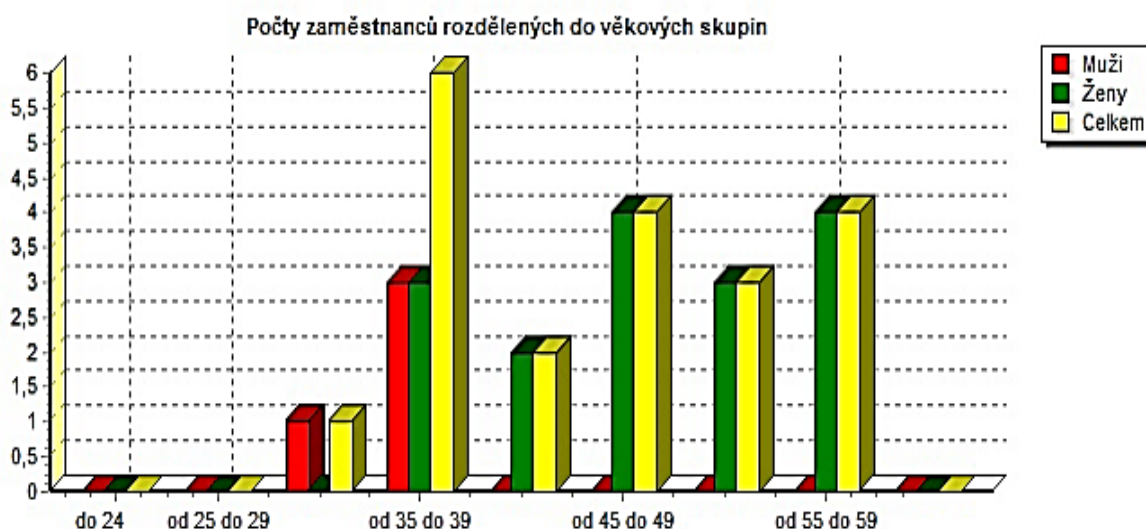
V důsledku začlenění PO Školní jídelna Olomouc- Hejčín do majetku školy usnesením Zastupitelstva Olomouckého kraje ze dne 19. 12. 2016 s účinností od 1. 1. 2017 se zaměstnanci této PO stali zaměstnanci Gymnázia, Olomouc - Hejčín.

PČ	Příjmení	Jméno	Vzdělání	Pracovní zařazení	Pracovní úvazek
1	Balogová	Miroslava	ZŠ	pracovnice obchodního provozu	1,00
2	Červenková	Jana	vyučena v oboru	kuchařka	1,00
3	Dudová	Irena	ÚSO	účetní	1,00
5	Effenberger	Jindřich	vyučen v oboru	kuchař	1,00
6	Chmelíček	Petr	vyučen v oboru	kuchař	1,00
7	Klapková	Hana	vyučena v oboru	pracovnice obchodního provozu	1,00
8	Kolářová	Marie	vyučena v oboru	kuchařka	1,00
9	Koleňáková	Monika	vyučena v oboru	kuchařka	0,50



10	Kompiš	Miroslav	vyučen v oboru	údržbář a řidič	1,00
11	Korytarová	Iveta	vyučena v oboru	pracovnice obchodního provozu	1,00
12	Kubínová	Božena	vyučena v oboru	kuchařka	1,00
13	Bc. Machalová	Daniela	VŠ	vedoucí školní jídelny	1,00
14	Musilová	Alena	ÚSO	finanční referent	1,00
15	Pospíšil	Petr	vyučen v oboru	hlavní kuchař	1,00
16	Příkrylová	Kateřina	vyučena v oboru	pracovnice obchodního provozu	1,00
17	Sýkorová	Světlana	vyučena v oboru	kuchařka	1,00
18	Šolcová	Lenka	vyučena v oboru	kuchařka	1,00
19	Trbulová	Jana	vyučena v oboru	kuchařka	1,00
20	Ullverová	Dagmar	vyučena v oboru	pracovnice obchodního provozu	1,00

Celkový fyzický počet pracovníků školní jídelny je 20, přepočtený počet 19,50.

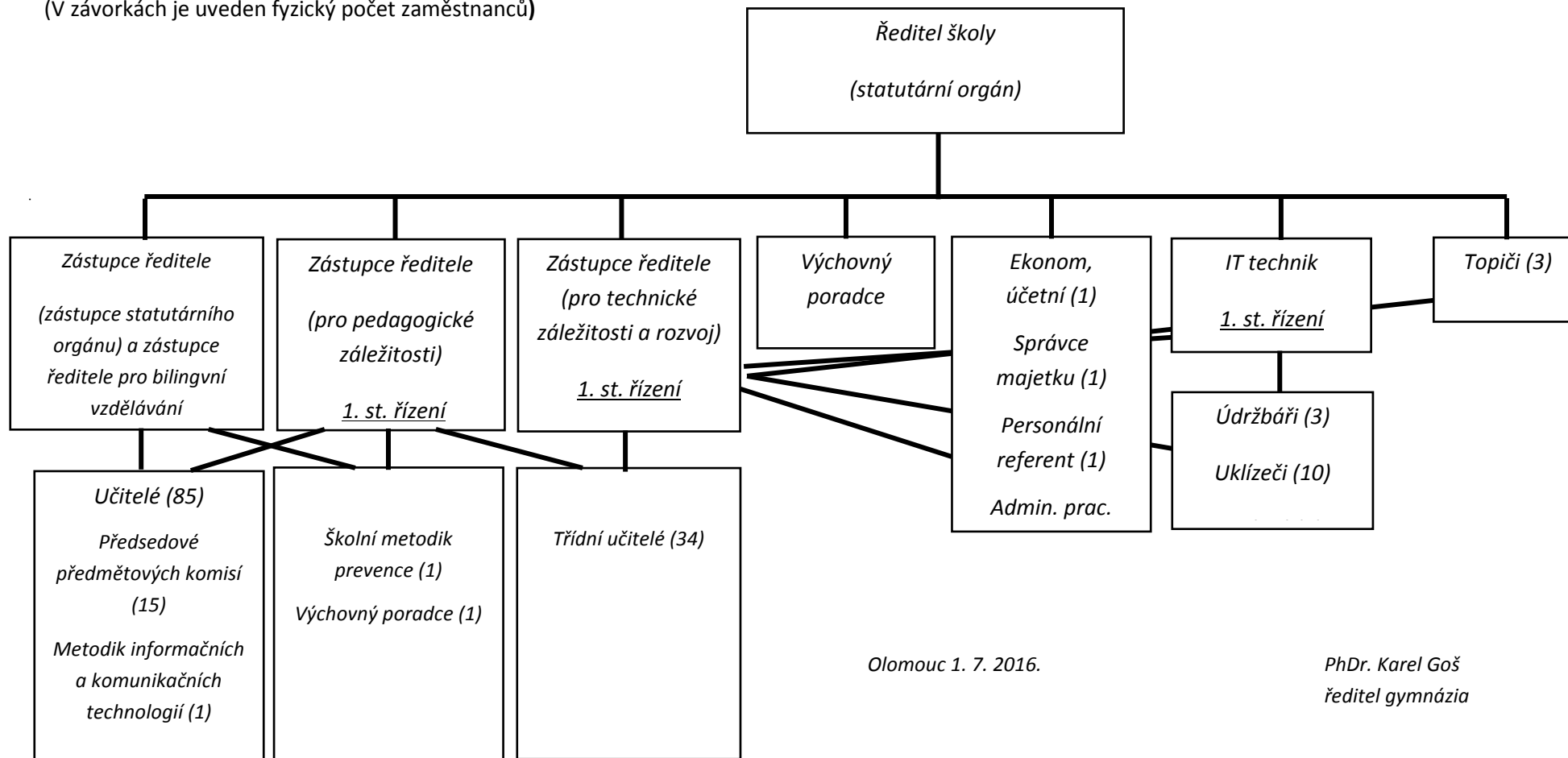




6.4. Organizační struktura

Platí od 1. 7. 2016.

(V závorkách je uveden fyzický počet zaměstnanců)



Změna organizačního schématu s účinností od 1. 1. 2017 byla vynucena začleněním PO Školní jídelna Olomouc- Hejčín do majetku školy usnesením Zastupitelstva Olomouckého kraje ze dne 19. 12. 2016.



Vedení školy:

- Ředitel školy (statutární orgán)
- Zástupce ředitele (zástupce statutárního orgánu) a zástupce pro bilingvní vzdělávání
- Zástupce ředitele pro pedagogické záležitosti
- Zástupce ředitele pro rozvoj a technické záležitosti
- Vedoucí ekonomického úseku
- Správce budov
- Vedoucí školní jídelny

Úsek vzdělávání:

- Školní poradenské centrum: psycholog, kariérový poradce, výchovný poradce, metodik prevence
- Metodik informačních a komunikačních technologií
- Předsedové předmětových komisí
- Učitelé
- Třídní učitelé

Ekonomický úsek:

- Vedoucí ekonomického úseku a hlavní ekonom školy
- Správce majetku školy
- Ekonom školní jídelny
- Finanční referent školní jídelny
- PAM

Úsek řízení projektů:



- Vedoucí projektového týmu
- Asistent řízení projektů

Školní jídelna:

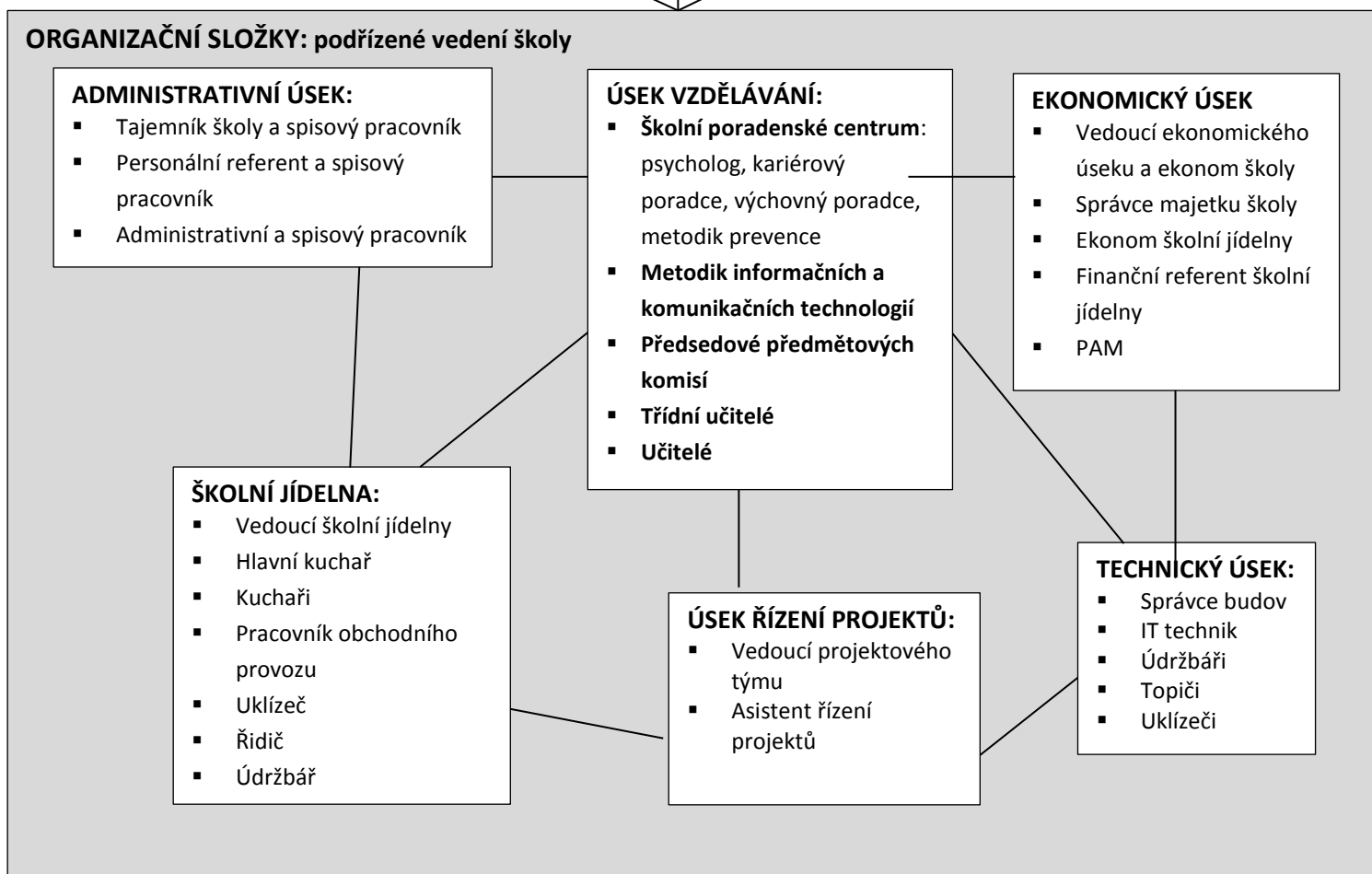
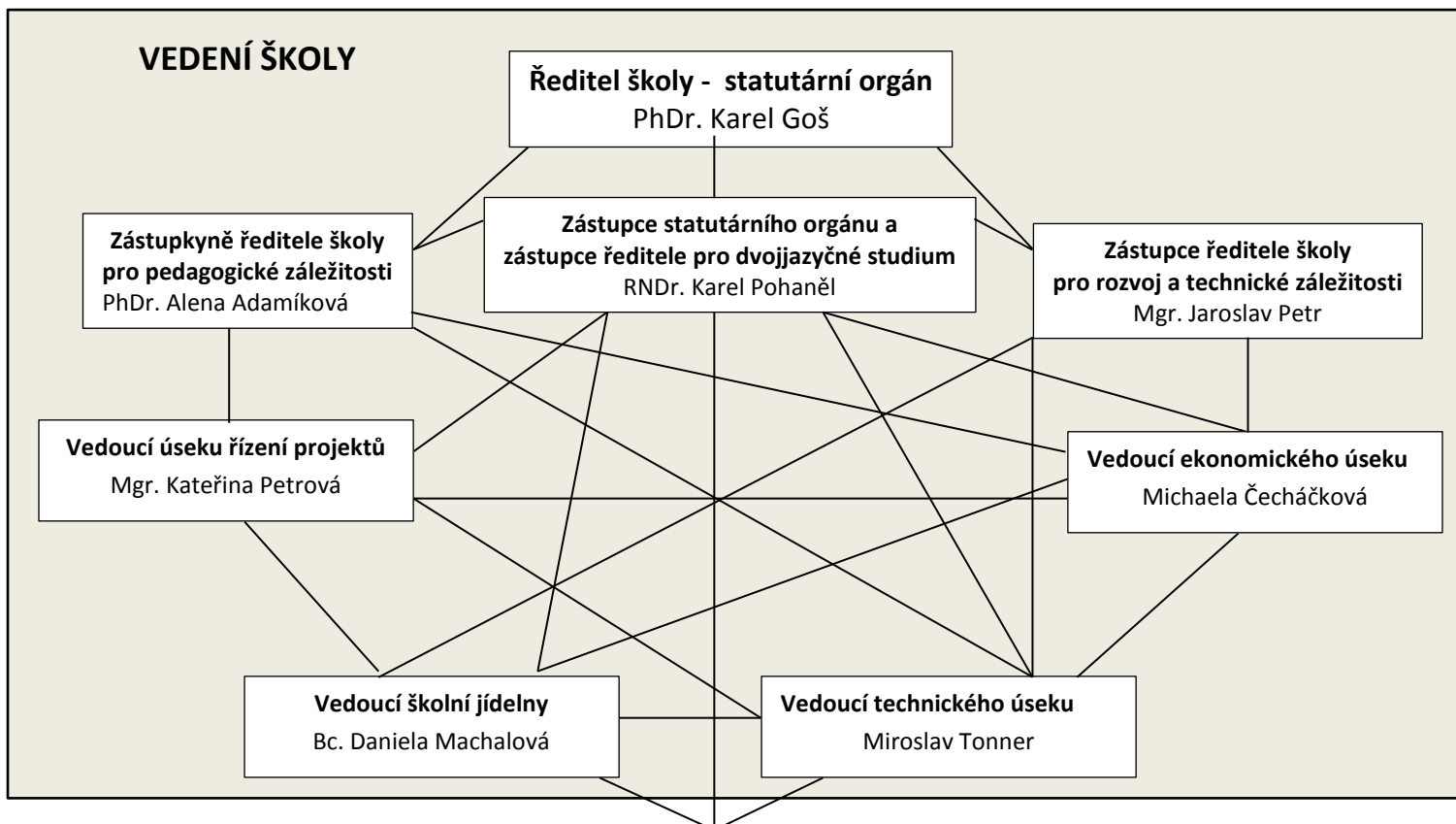
- Vedoucí školní jídelny
- Hlavní kuchař
- Kuchaři
- Pracovník obchodního provozu
- Uklízeč
- Řidič
- Údržbář

Technický úsek:

- Správce budov
- IT technik
- Údržbáři
- Topiči
- Uklízeči

Administrativní úsek:

- Tajemník školy a spisový pracovník
- Personální referent a spisový pracovník
- Administrativní a spisový pracovník





7. Údaje o přijímacím řízení - jaro 2017

Jednotná přijímací zkouška organizovaná Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání. V přijímacím řízení v oborech vzdělání s maturitní zkouškou byla tato jednotná zkouška stanovena na základě § 60 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění zákona č. 178/2016 Sb.

Pro uchazeče o studium na Gymnázium, Olomouc - Hejčín to znamenalo konání jednotné zkoušky absolvování didaktického testu z předmětů český jazyk a literatura a matematika. Uchazeč měl možnost podat přihlášku až na dvě střední školy (nebo až na dva obory vzdělání v rámci jedné školy), přičemž mu bylo umožněno konat jednotnou zkoušku na každé z těchto škol. Do výsledku přijímacího řízení se zohledňoval pouze lepší výsledek z prvního či druhého termínu příslušného testu.

Termíny konání písemných testů jednotné zkoušky Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání byly stanoveny takto:

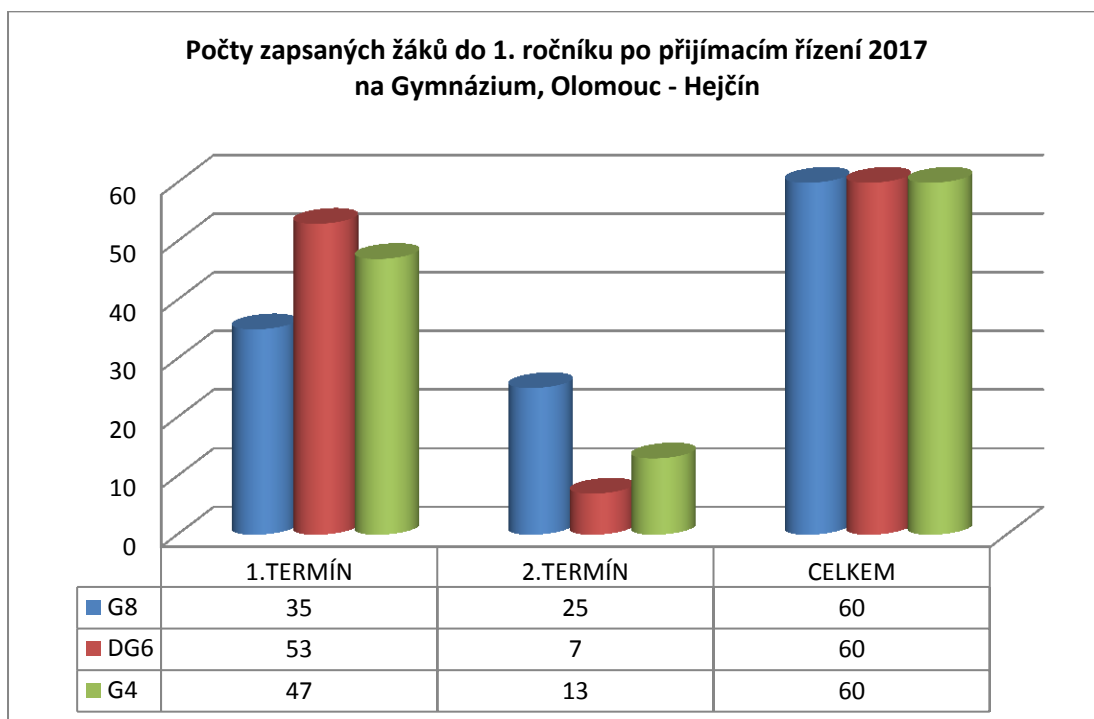
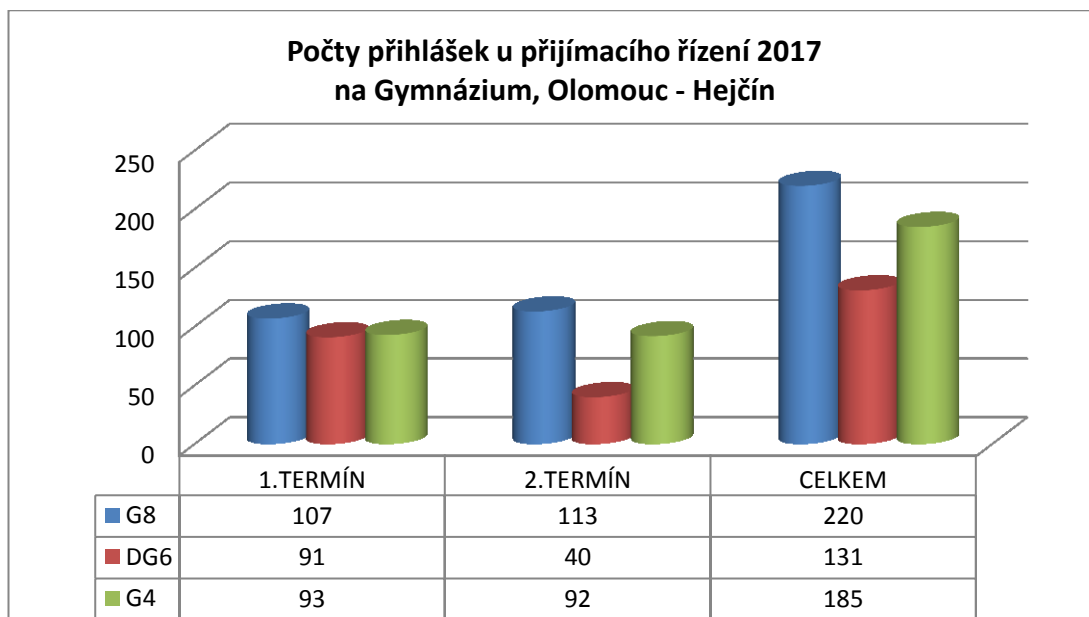
TYP STUDIA	PRVNÍ KOLO 1. TERMÍN ZKOUŠKY	PRVNÍ KOLO 2. TERMÍN ZKOUŠKY	NÁHRADNÍ TERMÍN K 1. TERMÍNU	NÁHRADNÍ TERMÍN K 2. TERMÍNU
Osmileté	18. 4. 2017	20. 4. 2017	11. 5. 2017	12. 5. 2017
Šestileté	18. 4. 2017	20. 4. 2017	11. 5. 2017	12. 5. 2017
Čtyřleté	12. 4. 2017	19. 4. 2017	11. 5. 2017	12. 5. 2017

Gymnázium, Olomouc - Hejčín jako jedna z prvních škol v ČR se rozhodla pro přijímací řízení 2017 stanovit minimální hranice úspěšnosti (tzv. cut-off score). Tato minimální hodnota byla stanovena pro osmileté studium na 40 bodů ze součtu bodového hodnocení testu z matematiky a z českého jazyka a literatury (počítáno z bodového hodnocení dodaného Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání), u šestiletého na 30 bodů ze součtu bodového hodnocení testu z matematiky a z českého jazyka a literatury (počítáno z bodového hodnocení dodaného Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání) a u čtyřletého na 30 bodů ze součtu bodového hodnocení testu z matematiky a z českého jazyka a literatury (počítáno z bodového hodnocení dodaného Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání). Maximální počet bodů u jednotlivých testů byl 100 bodů.

Celkový výsledek přijímací řízení pro žáka byl stanoven s využitím výsledků hodnocení uchazeče 40 % test z českého jazyka a literatury, 40 % test z matematiky a její aplikace) a 20 % prospěchu na ZŠ. Dále bylo zohledněno umístění v okresních a vyšších kolech vybraných předmětových soutěží vyhlášených MŠMT. Detaily jsou k dispozici na internetových stránkách školy a ve škole.



7.1. Přihlášení / přijatí žáci





Celkový sumář:

Obor	Přihlášení	Přijatí	Odvolání	Přijatí na odvolání	Odvolání předaná KÚOK	Přijato na odvolání KÚOK	Přijati celkem	Odevzdali zápisový lístek
Gymnázium osmileté 7941K81	220	37	54	23	21	0	60	60
Gymnázium šestileté 7943K61	131	46	34	14	16	0	60	60
Gymnázium čtyřleté 7941K41	185	23	75	37	21	0	60	60

Počet odevzdaných zápisových lístků k 30. 6. 2017

Gymnázium osmileté 7941K81: 60

Gymnázium šestileté 7943K61: 60

Gymnázium čtyřleté 7941K41: 90

Počet žáků prvních ročníků k 1. 9. 2017

Gymnázium osmileté 7941K81: 60

Gymnázium šestileté 7943K61: 60

Gymnázium čtyřleté 7941K41: 90

Počet žáků přijatých do vyššího stupně víceletého gymnázia

Všichni žáci, kteří na konci roku prospěli, postoupili automaticky do vyššího stupně víceletého gymnázia. Na základě přijímací zkoušky dle § 63 školského zákona nebyli přijati žádní žáci.

Počet výjimek k přijetí do vyššího ročníku než prvního za sledované období

Nebyla udělena výjimka.



8. Údaje o výsledcích vzdělávání a chování žáků

8.1. Přehled prospěchu za I. a II. pololetí

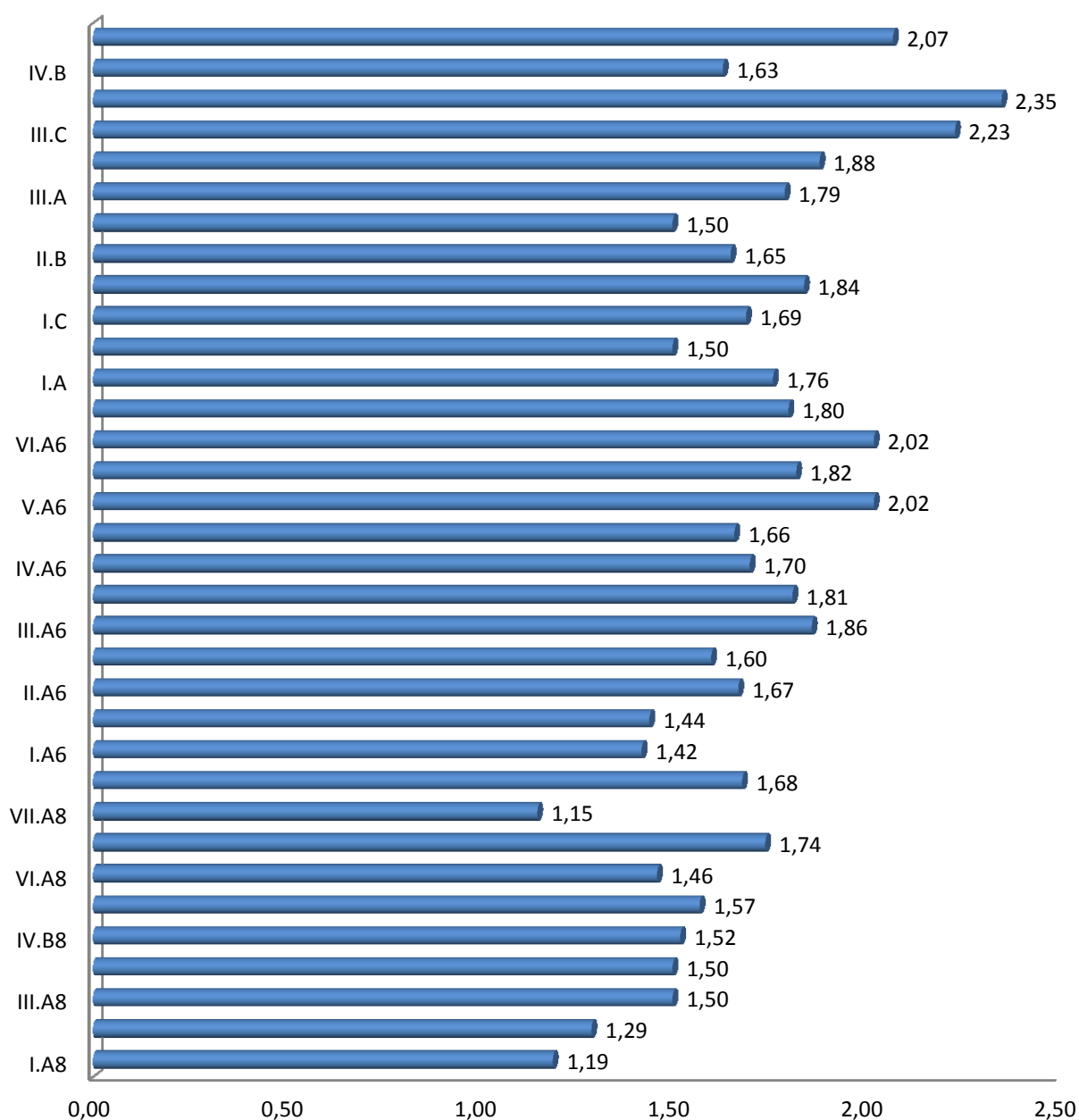
8.1.1. Statistika prospěchu v I. pololetí školního roku 2016/2017 ke dni 31. 1. 2017:

Třída	Počet žáků	Průměrný prospěch	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neklasifikováni	Neprospěl	Poznámka
Gymnázium osmileté 79-41-K/81							
I.A8	30	1,19	25	5	0	0	
II.A8	29	1,29	21	8	0	0	
III.A8	29	1,50	13	16	0	0	
IV.A8	30	1,50	12	18	0	0	
IV.B8	31	1,52	18	13	0	0	
V.A8	31	1,57	14	17	0	0	
VI.A8	26	1,46	16	10	0	0	
VI.B8	29	1,74	14	15	0	0	
VII.A8	28	1,15	4	24	0	0	
VIII.A8	29	1,68	13	16	0	0	
Celkem G8	292	1,46	150	142	0	0	
Gymnázium šestileté 79-43-K/61 + 79-41-K/61							
I.A6	29	1,42	16	12	1	0	
I.B6	30	1,44	15	15	0	0	
II.A6	30	1,67	9	21	0	0	
II.B6	31	1,60	13	18	0	0	
III.A6	26	1,86	8	18	0	0	
III.B6	27	1,81	7	20	0	0	
IV.A6	27	1,70	11	13	0	3	
IV.B6	26	1,66	9	17	0	0	
V.A6	28	2,02	3	22	0	3	
V.B6	27	1,82	6	20	0	1	
VI.A6	29	2,02	3	25	0	1	
VI.B6	25	1,80	8	16	0	1	
Celkem G6	335	1,74	108	217	1	9	
Gymnázium čtyřleté 79-41-K/41							
I.A	29	1,76	10	19	0	0	
I.B	30	1,50	16	14	0	0	
I.C	30	1,69	11	19	0	0	
II.A	30	1,84	12	18	0	0	
II.B	30	1,65	14	16	0	0	
II.C	30	1,50	14	16	0	0	



III.A	31	1,79	12	19	0	0	
III.B	30	1,88	12	17	0	1	
III.C	28	2,23	3	24	0	1	
IV.A	31	2,35	3	28	0	0	
IV.B	31	1,63	10	21	0	0	
IV.C	30	2,07	5	22	0	3	
Celkem G4	360	1,82	122	233	0	5	
Celkem škola	987	1,67	380	592	1	14	

Průměrný prospěch - 1. POLOLETÍ 2016/2017





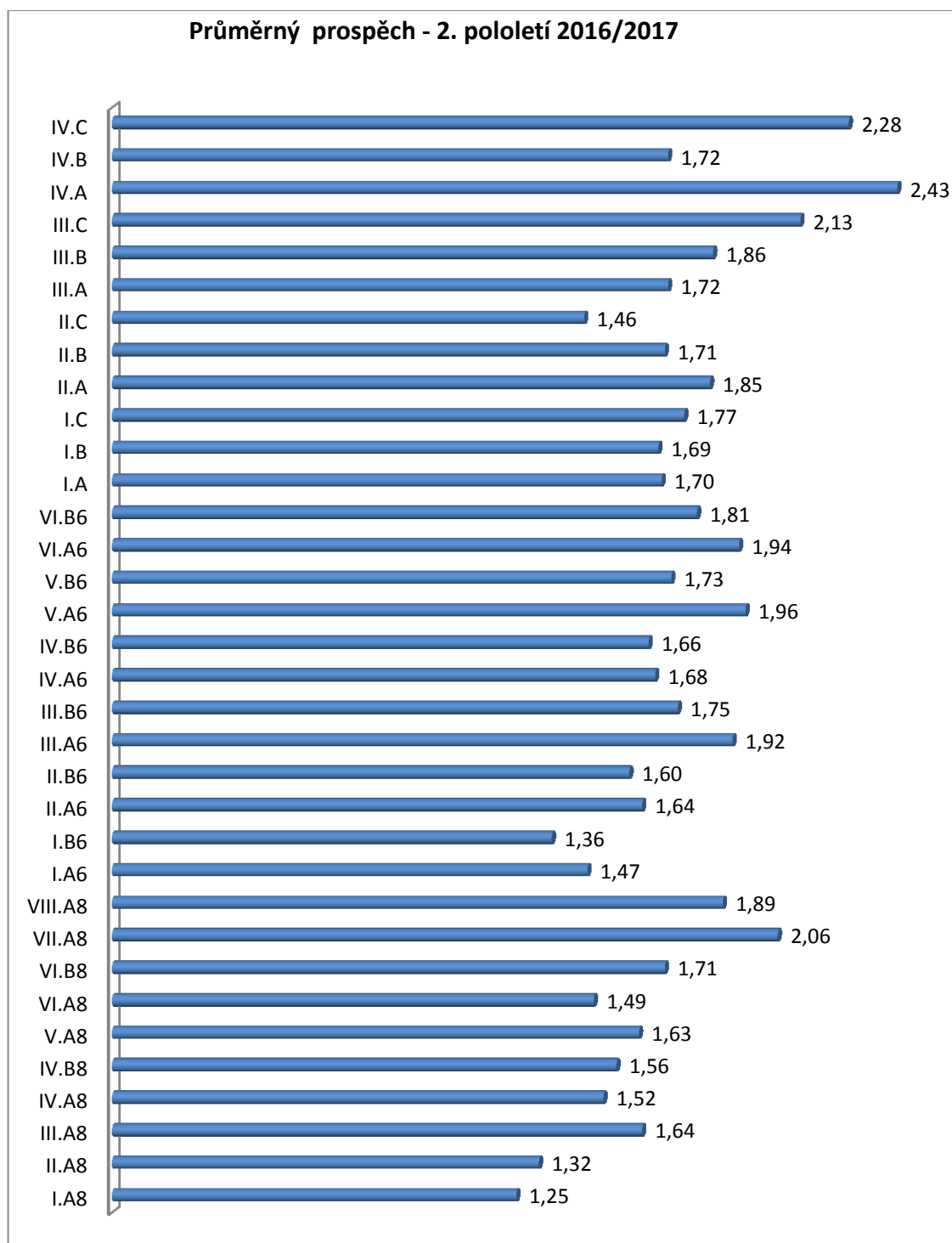
8.1.2. Statistika prospěchu ve II. pololetí školního roku 2016/2017 ke dni 30. 6. 2017

Třída	Počet žáků	Průměrný prospěch	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neklasifikováni	Neprospěl	Poznámka
Gymnázium osmileté 79-41-K/81							
I.A8	30	1,25	20	10	0	0	
II.A8	29	1,32	20	9	0	0	
III.A8	29	1,64	7	22	0	0	
IV.A8	30	1,52	15	15	0	0	
IV.B8	31	1,56	17	14	0	0	
V.A8	31	1,63	12	18	0	1	
VI.A8	26	1,49	15	11	0	0	
VI.B8	29	1,71	14	15	0	0	
VII.A8	28	2,06	6	20	0	2	
VIII.A8	29	1,89	9	20	0	0	
Celkem G8	292	1,61	135	154	0	3	
Gymnázium šestileté 79-43-K/61 + 79-41-K/61							
I.A6	29	1,47	17	12	0	0	
I.B6	30	1,36	21	9	0	0	
II.A6	30	1,64	12	18	0	0	
II.B6	31	1,60	12	19	0	0	
III.A6	26	1,92	7	19	0	0	
III.B6	27	1,75	9	17	0	1	
IV.A6	27	1,68	12	15	0	0	
IV.B6	26	1,66	9	17	0	0	
V.A6	27	1,96	2	24	0	0	
V.B6	27	1,73	6	19	0	2	
VI.A6	29	1,94	5	23	0	1	
VI.B6	25	1,81	6	19	0	0	
Celkem G6	334	1,71	118	211	0	4	
Gymnázium čtyřleté 79-41-K/41							
I.A	29	1,70	10	23	0	0	
I.B	30	1,69	12	23	0	0	
I.C	30	1,77	9	19	0	0	
II.A	30	1,85	11	16	0	2	
II.B	30	1,71	13	18	0	0	
II.C	30	1,46	18	11	0	0	
III.A	31	1,72	11	29	0	0	
III.B	29	1,86	11	18	0	0	
III.C	29	2,13	5	24	0	0	



IV.A	31	2,43	1	29	0	0	
IV.B	31	1,72	9	22	0	0	
IV.C	29	2,28	3	25	0	1	
Celkem G4	359	1,86	113	257	0	3	
Celkem škola	985	1,73	366	622	0	10	

Průměrný prospěch - 2. pololetí 2016/2017

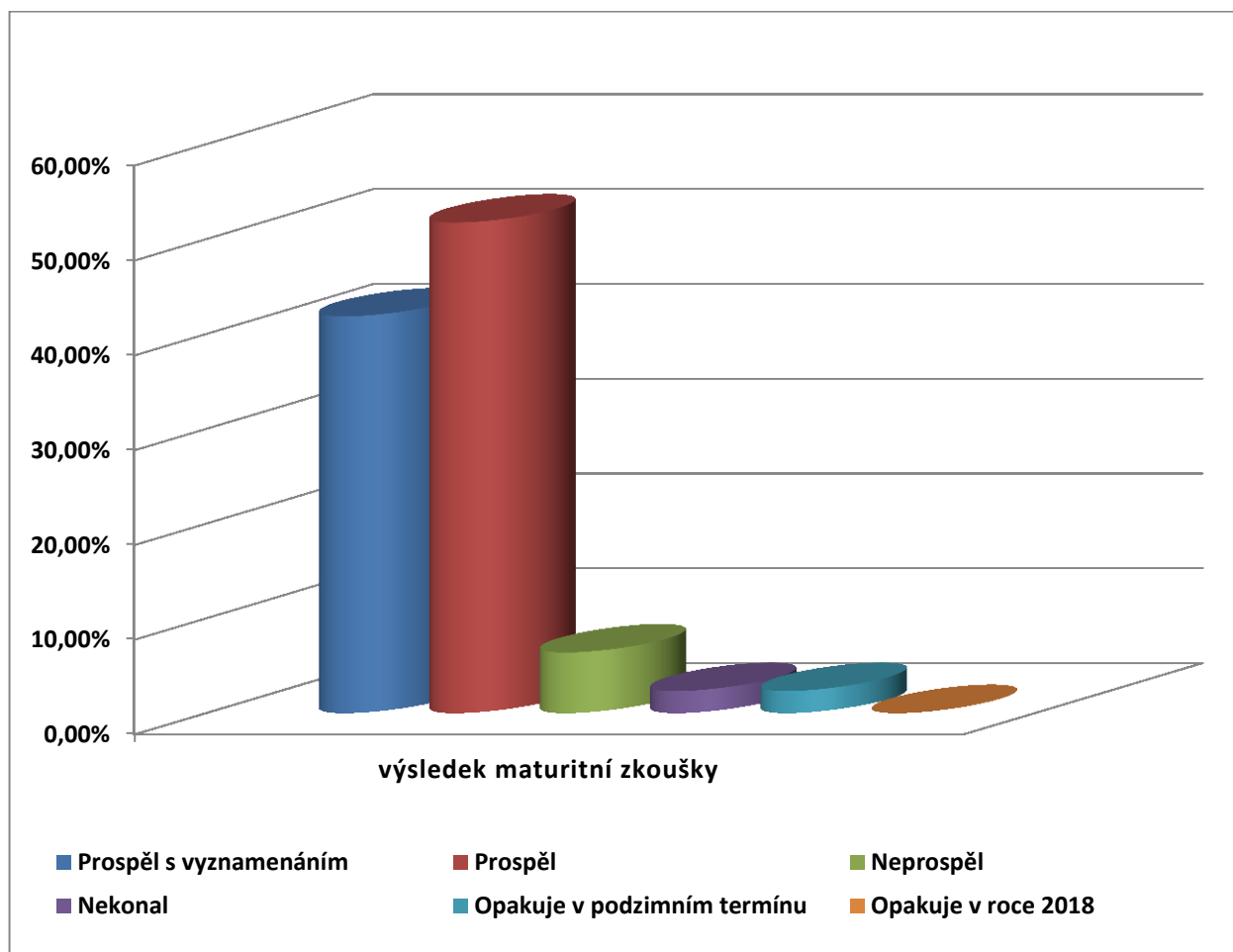




8.2. Výsledky maturitních zkoušek

Statistika maturitních zkoušek školního roku 2016/2017 ke dni 30. 6. 2017

Třída	Počet žáků u MZ	Prospěl s vyznamenáním u MZ	Prospěl u MZ	Neprospěl u MZ	Nekonal MZ	Opakuje MZ na podzim	Opakuje MZ na jaře 2018
VIII.A8	30	15	15	0	0	0	0
Celkem G8	30	15	15	0	0	0	0
VI.A6	28	15	12	1	1	0	1
VI.B6	24	11	12	1	1	1	0
Celkem G6	52	26	24	2	2	1	0
IV.A	31	10	15	6	0	0	0
IV.B	31	9	21	1	0	1	0
IV.C	28	12	14	2	2	2	0
Celkem G4	90	31	50	9	2	3	0
Celkem škola	172	72	89	11	4	4	0
Celkem škola v %	100,00%	41,86%	51,74%	6,40%	2,33%	2,33%	0,00%





8.3. Přehled absence za I. a II. pololetí

8.3.1. Přehled absence za I. pololetí školního roku 2016/2017 ke dni 31. 1. 2017

Třída	Počet žáků	Absence celkem omluv.	Absence celkem neomluv.	Absence na žáka omluv.	Absence na žáka neomluv.	2. st. z chování	3. st. z chování	Podmín. vyloučení	Nepodm. vyloučení
Gymnázium osmileté 79-41-K/81									
I.A8	30	936	0	31,20	0,00	0	0	0	0
II.A8	29	808	0	27,86	0,00	0	0	0	0
III.A8	29	1383	0	47,69	0,00	0	0	0	0
IV.A8	30	1235	0	41,17	0,00	0	0	0	0
IV.B8	31	1288	0	41,55	0,00	0	0	0	0
V.A8	31	1386	0	44,71	0,00	0	0	0	0
VI.A8	26	1191	0	45,81	0,00	0	0	0	0
VI.B8	29	1726	0	59,52	0,00	0	0	0	0
VII.A8	28	1676	0	59,86	0,00	0	0	0	0
VIII.A8	29	2404	0	82,90	0,00	0	0	0	0
Celkem	292	14033	0	48,23	0,00	0	0	0	0
Gymnázium šestileté 79-43-K/61 + 79-41-K/61									
I.A6	29	838	0	28,90	0,00	0	0	0	0
I.B6	30	1057	0	35,23	0,00	0	0	0	0
II.A6	30	1259	0	41,97	0,00	0	0	0	0
II.B6	31	1387	0	44,74	0,00	0	0	0	0
III.A6	26	1627	4	62,58	0,15	0	0	0	0
III.B6	27	1484	28	54,96	1,04	0	0	0	0
IV.A6	27	937	20	34,70	0,74	0	0	0	0
IV.B6	26	2060	0	79,23	0,00	0	0	0	0
V.A6	28	2882	6	102,93	0,21	0	0	0	0
V.B6	27	1896	0	70,22	0,00	0	0	0	0
VI.A6	29	2292	7	79,03	0,24	0	0	0	0
VI.B6	25	2299	0	91,96	0,00	0	0	0	0
Celkem	335	20018	65	60,54	0,20	0	0	0	0
Gymnázium čtyřleté 79-41-K/41									
I.A	29	1212	0	41,79	0,00	0	0	0	0
I.B	30	1646	0	54,87	0,00	0	0	0	0
I.C	30	1094	0	36,47	0,00	0	0	0	0
II.A	30	1636	2	54,53	0,07	0	0	0	0
II.B	30	1643	0	54,77	0,00	0	0	0	0
II.C	30	856	0	28,53	0,00	0	0	0	0
III.A	31	1520	0	49,03	0,00	0	0	0	0
III.B	30	2270	0	75,67	0,00	0	0	0	0



III.C	28	1836	0	65,57	0,00	0	0	0	0
IV.A	31	2096	8	67,61	0,26	0	0	0	0
IV.B	31	1798	0	58,00	0,00	0	0	0	0
IV.C	30	3009	0	100,30	0,00	0	0	0	0
Celkem G4	360	20616	10	57,26	0,03	0	0	0	0
Celkem škola	987	54667	75	55,34	0,08	0	0	0	0

8.3.2. Přehled absence za II. pololetí školního roku 2016/2017 ke dni 30. 6. 2017

Třída	Počet žáků	Absence celkem omluv.	Absence celkem neomluv.	Absence na žáka omluv.	Absence na žáka neomluv.	2. st. z chování	3. st. z chování	Podmín. vyloučení	Nepodm. vyloučení
Gymnázium osmileté 79-41-K/81									
I.A8	30	1011	0	33,70	0,00	0	0	0	0
II.A8	29	1120	0	38,62	0,00	0	0	0	0
III.A8	29	1948	0	67,17	0,00	0	0	0	0
IV.A8	30	1337	0	44,57	0,00	0	0	0	0
IV.B8	31	2047	1	66,03	0,03	0	0	0	0
V.A8	31	2135	0	68,87	0,00	0	0	0	0
VI.A8	26	915	0	35,19	0,00	0	0	0	0
VI.B8	29	1976	0	68,14	0,00	0	0	0	0
VII.A8	28	2630	2	93,93	0,07	0	0	0	0
VIII.A8	29	2268	6	78,21	0,21	0	0	0	0
Celkem	292	17387	9	59,44	0,03	0	0	0	0
Gymnázium šestileté 79-43-K/61 + 79-41-K/61									
I.A6	29	1362	0	46,97	0,00	0	0	0	0
I.B6	30	1622	0	54,07	0,00	0	0	0	0
II.A6	30	1536	3	51,20	0,10	0	0	0	0
II.B6	31	2180	0	70,32	0,00	0	0	0	0
III.A6	26	2005	0	77,12	0,00	0	0	0	0
III.B6	27	2176	0	80,59	0,00	0	0	0	0
IV.A6	27	1688	0	62,52	0,00	0	0	0	0
IV.B6	26	2669	0	102,65	0,00	0	0	0	0
V.A6	28	3409	0	121,75	0,00	0	0	0	0
V.B6	27	2526	0	93,56	0,00	0	0	0	0
VI.A6	29	1509	4	52,03	0,14	0	0	0	0
VI.B6	25	1806	0	72,24	0,00	0	0	0	0
Celkem	335	24488	7	73,75	0,02	0	0	0	0



Gymnázium čtyřleté 79-41-K/41									
I.A	29	1990	0	68,62	0,00	0	0	0	0
I.B	30	2320	6	77,33	0,20	0	0	0	0
I.C	30	1908	0	63,60	0,00	0	0	0	0
II.A	30	2128	6	70,93	0,20	0	0	0	0
II.B	30	1897	0	63,23	0,00	0	0	0	0
II.C	30	1525	0	50,83	0,00	0	0	0	0
III.A	31	1946	1	62,77	0,03	0	0	0	0
III.B	30	3190	0	106,33	0,00	0	0	0	0
III.C	28	2542	0	90,79	0,00	0	0	0	0
IV.A	31	1395	53	45,00	1,71	0	0	0	0
IV.B	31	1349	0	43,52	0,00	0	0	0	0
IV.C	30	1718	0	57,27	0,00	0	0	0	0
Celkem G4	360	23908	66	66,69	0,18	0	0	0	0
Celkem škola	987	65783	82	66,63	0,08	0	0	0	0

8.4. Počet žáků s 2. stupněm z chování a 3. stupněm z chování

Počet žáků s 2. stupněm z chování z chování: 0

Počet žáků s 3. stupněm z chování z chování: 0



9. Prevence sociálně patologických jevů

9.1. Výchovné poradenství

Na škole působí výchovná poradkyně (RNDr. Pavlína Hartmannová). Mezi její úkoly patří zejména:

- operativní řešení pedagogických a psychologických otázek profesionální orientace žáků
- průběžná a komplexní péče o zdravý psychický a sociální vývoj žáků a rozvíjení jejich osobnosti v procesu výchovy a vzdělávání ve škole
- pravidelné sledování absence žáků ve vyučování
- sledování případných poruch vývoje žáků, zajišťování prevence a nápravy
- prevence projevů diskriminace, násilí, projevy šikany, rasismu, xenofobie a netolerance vůči odlišnosti
- práce se žáky se SVP (specifickými vzdělávacími potřebami)
- rozvoj žáků z méně podnětného sociálního prostředí, žáků z národnostních menšin
- organizace dobročinných sbírek

Při plnění zmíněných úkolů byly využívány další poradenské služby v regionu (Úřad práce, orgány sociální péče, krizové centrum apod.). Byly realizovány pravidelné besedy s právníkem, byla organizována návštěva soudu při soudním procesu v oblasti trestní.

Ve snaze o dosažení minimální absence žáků ve vyučování byla využita spolupráce třídních učitelů s ostatními zainteresovanými subjekty (ostatní učitelé, rodiče, lékaři). Bohužel zejména s lékaři je spolupráce problematická, protože ve většině případů nepostupují podle metodického pokynu MŠMT. Individuálním přístupem se ovšem zatím daří udržet absenci v přijatelné míře.

Škola vytvářela podmínky pro rozvoj talentovaných žáků organizací předmětových olympiád a dalších soutěží. Jazykově nadaným žákům škola umožnila složit mezinárodně uznávané jazykové zkoušky.

Výchovná poradkyně RNDr. P. Hartmannová a metodička prevence Mgr. Ing. H. Vacková v průběhu celého školního roku prováděly individuální šetření s jednotlivými studenty ve spolupráci se školním psychologem Mgr. Kateřinou Drahou a třídními učiteli řešili aktuální problémy ve třídách formou komunitních kruhů a výchovných komisí.

Kromě konzultací se žáky v rámci jejich profesní volby byla pro žáky maturitních ročníků zorganizována akce o vysokých školách Hejčinský Gaudeamus a exkurze na výstavu Gaudeamus v Brně.

V oblasti profesionální orientace byli žáci motivováni k volbě studia na technických oborech s ohledem na požadavky trhu práce. Škola přitom využívala různé prostředky. Jedná se zejména vhodnou skladbu učebních plánů, včetně organizace volitelných předmětů ve vyšších ročnících. Dále škola organizovala předmětové exkurze v technických provozech, pořádala besedy s pracovníky z technické praxe.

RNDr. Pavlína Hartmannová je na našem gymnáziu hlavní koordinátorkou charitativních sbírek. Škola podpořila několik charitativních akcí. Každý rok Studentská rada pořádá burzu a aukci, výtěžek je věnován Sdružení Šance – sdružení rodičů a přátel hematologicky a onkologicky nemocných dětí. V rámci oslav 60. výročí založení školy a 25. výročí založení Anglické sekce byly sbírkou podpořeny další charitativní organizace.



9.2. Výchovně vzdělávací prevence

Školní poradenské pracoviště tvoří tento tým:

- Školní psycholožka a koordinátorka: Mgr. Kateřina Drahá
- Metodička prevence: Ing. Mgr. Hana Vacková
- Výchovná poradkyně: RNDr. Pavlína Hartmannová

Jasně vymezení kompetencí členů ŠPP vyplývající z jejich odbornosti vymezuje Příloha č. 3 k Vyhlášce č. 72/2005 Sb.

Metodička prevence má tyto hlavní úkoly: metodická a koordinační činnost, kontrola realizace a inovace preventivního programu školy, koordinace a participace na realizaci aktivit školy zaměřených na rizikové jevy v chování studentů, koordinace přípravy a realizace aktivit zaměřených na zapojování multikulturních prvků do vzdělávacího procesu, koordinace spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy s kompetencí prevence rizikových jevů v chování studentů, kontaktování odborného pracoviště nebo intervence s následnou péčí v případě akutního výskytu rizikových jevů. Vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti MP, zajišťování odborných informací o rizikovém chování studentů, nabídky programů a projektů pedagogickým pracovníkům školy, prezentace výsledků preventivní práce školy, získávání nových odborných informací, vedení a průběžné aktualizování databáze spolupracovníků školy v oblasti prevence. Spolupráce s TU při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje rizikového chování u studentů a tříd.

Prevence rizikových jevů probíhá se studenty v tematických blocích ve všech oblastech prevence:

- drogových závislostí, alkoholismu a kouření
- kriminality a delikvence
- virtuálních drog (počítače, televize, video)
- patologického hráčství (gambling), netolismus
- šikanování, vandalismus aj. forem násilného chování
- xenofobie, rasismu, intolerance a antisemitismu
- multikulturní výchova

V preventivních programech škola využívá filmy z nabídky Člověk v tísní a souvisejících programů, zejména Příběhy bezpráví a festival Jeden svět.

Cyklu „S tebou o tobě“ se účastní primy, kvarty a 1. ročník čtyřletého studia, je realizován firmou MP Education a týká se přednášek o reprodukčním zdraví.

Velkým plusem v prevenci je dlouhodobá spolupráce se Sdružením D, které realizuje prožitkové lekce pro jednotlivé třídy zaměřené na všeobecnou prevenci.

Snažíme se společně o primárně-preventivní působení na postoje dětí k danému typu rizikového chování tak, aby mu mohlo být předcházeno. Vhodnými interaktivními a atraktivními technikami a postupy rozvíjíme sociální dovednosti dětí, informujeme o možných způsobech řešení rizikových situací a o následné pomoci v případě výskytu rizikového chování specifického typu.

Lektoři programu poskytují třídnímu učiteli a školnímu metodikovi prevence závěrečné písemné zhodnocení spolupráce se třídou.



Zároveň jsou aplikovány získané dovednosti do praktických činností. Aplikace prolíná veškerou výchovně vzdělávací činností školy, promítá se do tematických plánů. Všechny výše uvedené akce a aktivity sledují prevenci rizikových jevů ve škole i mimo školu. Snažíme se o to, aby výsledný efekt přispíval ke správnému postoji žáků k záporným jevům ve společnosti.

**10. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo realizováno na základě nabídek PC Olomouc, Schola Servis Prostějov, NIDV Olomouc, Descartes, dalších akreditovaných institucí a dále na základě nabídek vysokých škol. Všechny využití programy byly akreditovány MŠMT v rámci DVPP.

Přesný program níže uvedených vzdělávacích akcí je k dispozici u příslušných předmětových komisí.

Organizační útvar	Datum	DVPP program
MŠ	4.10.2016	Školení - Personalistika a OOPP
MŠ	16.11.2016	Konzultační seminář pro management
MŠ	15.12.2016	Legislativa a náplň práce výchovného poradce, povinná dokumentace
PKAJ	13.10.2016	IT nástroje a IT dovednosti učitele v jazykové výuce
PKAJ	18.01.2017	Školení CISKOM – Hodnotitel MZ
PKAJ	26.01.2017	Školení CISKOM – Hodnotitel MZ
PKAJ	1.02.2017	Školení CISKOM – Hodnotitel MZ II
PKAJ	22.02.2017	Seminář „Žák s problémovým chováním“
PKBi	18.01.2017	Přípravné školení k Biologické olympiádě pro kategorie A, B,
PKČJ	2.11.2016	Autorské čtení Michala Viewegha s následnou besedou pro všechny zájemce z řad studentů i učitelů , BUHV1, 14.00
PKČJ	21.11.2016	DVPP – Současná česká poezie, Descartes, 11:00 – 16:00
PKČJ	25.11.2016	DVPP - Literatura pro děti a mládež v novém miléniu
PKČJ	1.12.2016	DVPP ČJ, 9:00 – 13:00
PKČJ	9.01.2017	Školení CISKOM - Hodnotitel ústní zkoušky z ČJL - 1. část
PKČJ	12.01.2017	Školení CISKOM – Hodnotitel MZ
PKČJ	18.01.2017	Školení CISKOM - Hodnotitel ústní zkoušky z ČJL - 2. část
PKČJ	27.03.2017	Školení DVPP - Inspirace pro rozvoj čtenářství
PKČJ	24.04.2017	DVPP – Současná podoba jazyka a literatury očima K. Olivy a K. Střelce
PKD	8.12.2016	Američané - národ imigrantů
PKF	6.10.2016	Školení „Vyhláška 50/78 Sb. §11“
PKF	10.10.2016	Elixír do škol – setkání učitelů fyziky, téma Teslův transformátor
PKF	7.11.2016	Elixír do škol – setkání učitelů fyziky, téma Vánoční stromeček z LED
PKF	21.11.2016	Zachraň život – seminář ESERO pro učitele nejen fyziky
PKF	5.12.2016	Elixír do škol – setkání učitelů fyziky, téma Elektrolýza
PKF	9.01.2017	Elixír do škol – setkání učitelů fyziky, téma Veletrh nápadů
PKF	6.02.2017	Elixír do škol – setkání učitelů fyziky, téma Spektrometr
PKF	22.02.2017	ESERO – seminář pro učitele přírodních věd
PKF	6.03.2017	Elixír do škol – setkání učitelů fyziky, téma Rychloběžná kamera a videoanalýza
PKF	3.04.2017	Elixír do škol – setkání učitelů fyziky, téma Mísení barev



PKF	24.04.2017	Elixír do škol – setkání učitelů fyziky, téma Těžiště a stavební konstrukce
PKF	12.05.2017	Konference Elixír do škol 2017
PKF	5.06.2017	Elixír do škol – setkání učitelů fyziky, téma Rakety
PKFJ	13.10.2016	IT nástroje a IT dovednosti učitele v jazykové výuce
PKCh	14.10.2016	Podzimní škol učitelů chemie
PKIVT	21.03.2017	Školení SAS
PKIVT	4.04.2017	Informační seminář o způsobu vykazování údajů o podpůrných opatřeních v rámci společného vzdělávání; celý den; Brno
PKIVT	10.05.2017	Vision v kostce
PKM	12.10.2016	I ve vyučování matematice připravujeme žáky na život ve světě plném informací
PKM	3.11.2016	Dnešní finanční svět ČR, a.s. – workshop pro pedagogy
PKM	7.04.2017	DVPP - Moderní aplikace matematiky
PKNJ	11.01.2017	Školení CISKOM - Hodnotitel ústní zkoušky z NJ - 1. část
PKNJ	27.01.2017	Školení CISCOM - Hodnotitel ústní zkoušky z NJ - 2. část
PKNJ	24.02.2017	Metodika a nové materiály B1
PKRJ	25.11.2016	Současná ruština a její proměny
PKŠJ	13.10.2016	IT nástroje a IT dovednosti učitele v jazykové výuce
PKTV	10.01.2017	Doškolovací instruktorský kurz školního snowboardingu
PKVV	14.10.2016	Rozborový seminář 15. celostátní přehlídky výtvarných prací dětí a mládeže
PKZ	11.11.2016	Mapování, GPS, rozvojová studia
PKZ	21.02.2017	Setkání vedoucích center „Akademie souvislostí“
PKZSV	25.08.2016	Setkání expertů inkubátorů nápadů Jeden svět na školách
PKZSV	26.08.2016	Konceptuální učení Grunnlaget
PKZSV	6.10.2016	Konstruktivní a respektující komunikace
PKZSV	14.10.2016	Přípravný workshop pro zájemce o GRV projekt "Cesta čokolády"
PKZSV	16.11.2016	DVPP – Právo
PKZSV	25.11.2016	Konstruktivní a respektující komunikace
PKZSV	25.11.2016	Konstruktivní a respektující komunikace
PKZSV	20.01.2017	Zadavatel společné části MZ
PKZSV	29.03.2017	Vedení diskusí ve výuce pomocí principů konstruktivní komunikace
PKZSV	18.04.2017	Učíme o globálních souvislostech
PKZSV	16.10.2017	Jak studentům přiblížit právo v hodinách ZSV
PP	24.11.2016	Integrace žáků ze zahraničí II.
PP	8.12.2016	Vyhledávání a identifikace nadání - DVPP
PP	17.02.2017	Seminář v rámci projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_010/0000532 Spolupráce jako nástroj ve vzdělávání
PP	10.03.2017	Seminář v rámci projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_010/0000532 Spolupráce jako nástroj ve vzdělávání
PP	24.03.2017	Seminář v rámci projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_010/0000532 Spolupráce jako nástroj ve vzdělávání
PP	5.04.2017	Školení požárních hlídek



PP	7.04.2017	Seminář v rámci projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_010/0000532 Spolupráce jako nástroj ve vzdělávání
PP	21.04.2017	Seminář v rámci projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_010/0000532 Spolupráce jako nástroj ve vzdělávání
PP	12.05.2017	Seminář v rámci projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_010/0000532 Spolupráce jako nástroj ve vzdělávání
PP	19.05.2017	Seminář v rámci projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_010/0000532 Spolupráce jako nástroj ve vzdělávání
PP	26.05.2017	Seminář v rámci projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_010/0000532 Spolupráce jako nástroj ve vzdělávání
PP	9.06.2017	Seminář v rámci projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_010/0000532 Spolupráce jako nástroj ve vzdělávání
PP	16.06.2017	Seminář v rámci projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_010/0000532 Spolupráce jako nástroj ve vzdělávání
THP	6.10.2016	Školení topičů a obsluhy tlakových nádob a školení obsluhy plynových zařízení
THP	5.04.2017	Školení požárních hlídek



11. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

11.1. Mimoškolní vzdělávací aktivity organizované školou

11.1.1. Kroužky a kluby

Doplňkem povinných a volitelných předmětů je široké spektrum nabízených kroužků a klubů otevíraných podle požadavků žáků s omezením podle kapacity školy. Ve školním roce 2016/2017 byly otevřeny:

- Hudba a divadlo za školou: Mgr. R. Przybylová, PaedDr. D. Lekešová, Mgr. J. Kvapil
- Klub malých debružárů: Mgr. Š. Richterková
- Společenský tanec: Mgr. J. Pazderová
- Sborový zpěv: PaedDr. L. Dohnalová
- Italština pro začátečníky: Mgr. M. Stánek
- Muzika Hejčičan: Mgr. M. Stánek
- Ruština: Mgr. M. Heřmanová
- Latina: Mgr. F. Ondrák
- Klub fyzikálních a chemických soutěží: RNDr. I. Stránská, Mgr. P. Hamříková, Mgr. H. Zárubová
- Horolezecký klub: Mgr. J. Daniel
- Florbal – futsal (nižší g.): Mgr. J. Daniel
- Florbal (vyšší g.): Mgr. J. Daniel
- Futsal (vyšší g.): Mgr. J. Daniel
- Kroužek aplikované psychologie: Mgr. M. Ryšavá, Ing. Mgr. H. Vacková
- Odbíjená: Mgr. I. Dostálová
- Klub SOČkařů: Mgr. R. Havelková, PhDr. J. Hubáčková, Mgr. M. Navrátil
- Cykloturistický klub: RNDr. F. Buchta
- Šplh: Mgr. i. Dostálová
- Badminton: Mgr. J. Chromá
- Výtvarný kroužek: I. Zatloukalová
- Lego robotika – FLL: Mgr. J. Kvapil
- Sportovní trénink ve volejbalu: Mgr. R. Juřík

11.2. Rozvoj informačních a komunikačních technologií

Vybavení školy v oboru výpočetní techniky je využíváno i v mimo vyučovací době. Síť WiFi je ve všech budovách školy (A, B, C i D). Podle Školního řádu má každý žák při zahájení studia zakotveno právo na bezplatné přidělení „počítačového účtu“. Každý žák může používat bez omezení elektronickou poštu a připojení k vysokorychlostního internetu prostřednictvím svých notebooků v zabezpečené síti WiFi. O tuto nabídku byl stále větší zájem. Na budovách A a C byly hojně žáky využívány informační kiosky. Multimediální učebny byly využívány i v době mimo vyučování pro aktivity žáků. Škola připravuje modernizaci v rámci projektu ITI OP IROP Střední Morava zaměřený na posílení konektivity (WiFi síť) a modernizaci klíčových odborných učeben a dobudování dalších nových odborných učeben. Jedná se o devět učeben na budovách A, B i C.



11.3. Výsledky soutěží, přehlídek

Motivující prostředí na škole spolu s kvalitní výukou přináší i vynikající úspěchy našich žáků v široké škále soutěží a předmětových olympiád. Vychází z dobré spolupráce učitelů a žáků, která se rozvíjí v řádné výuce i zájmových kroužcích a klubech, které škola organizuje v rámci mimoškolní činnosti.

Excellence středních škol 2016/2017

MŠMT vyhlásilo další ročník rozvojového programu „Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích ve školním roce 2016/2017 – „Excellence základních a středních škol 2016/2017“, který je zaměřen na hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích vyhlašovaných MŠMT. Cílem tohoto programu je kromě jiného zvyšování kvality a rozšiřování péče o talentované žáky na středních školách, kteří jsou schopni dosahovat vynikajících výsledků v soutěžích. Rozvojový program je rozdělen do dvou kategorií – Excellence základních škol a Excellence středních škol.

O úspěch naší školy v této soutěži se zasloužili:

Rozvojový program Excellence základních škol

Jméno a příjmení žáka	Rok narození	Soutěž	Body
David Koudelka	2002	Dějepisná olympiáda – kategorie ZŠ	0,5
Vendula Štenclová	2001	Biologická olympiáda – kategorie C	0,5
Daniel Skýpala	2003	Česká liga robotiky - FLL	0,11
Jan Martínek	2000	Česká liga robotiky - FLL	0,11
Jiří Kvapil	2003	Česká liga robotiky - FLL	0,11
Michal Kubečka	2000	Česká liga robotiky - FLL	0,11
Martin Kolář	2000	Česká liga robotiky - FLL	0,11
Vít Hamřík	2003	Česká liga robotiky - FLL	0,11
Ondřej Grohmann	2002	Česká liga robotiky - FLL	0,11
Dalibor Čásek	2000	Česká liga robotiky - FLL	0,11
Vratislav Besta	2000	Česká liga robotiky - FLL	0,11
Ondřej Grohmann	2002	Chemická olympiáda – kategorie D	0,5
Tereza Havlíková	2002	Chemická olympiáda – kategorie D	0,5
Pavla Krumníková	2003	Soutěže v cizích jazycích – angličtina ZŠ II. C	0,3
Samuel Holusek	2001	Soutěž v cizích jazycích – němčina G II. B	0,3
Šimon Londín	2001	Soutěž v cizích jazycích – němčina G II. B	0,3
Celkem bodů pro školu			3,89

Rozvojový program Excellence středních škol

Jméno a příjmení žáka	Rok narození	Soutěž	Body
Pavel Turek	1998	Logická olympiáda 2016 – kat SŠ	1
Jindřich Jelínek	2000	Fyzikální olympiáda – kategorie A	2
Pavel Turek	1998	Fyzikální olympiáda – kategorie A	1



Pavel Turek	1998	FYKOSí Fyziklání – kategorie A	0,2
Hana Lounová	1998	FYKOSí Fyziklání – kategorie A	0,2
Tomáš Kalva	1998	FYKOSí Fyziklání – kategorie A	0,2
Jindřich Jelínek	2000	FYKOSí Fyziklání – kategorie A	0,2
Alžběta Andryšková	1998	FYKOSí Fyziklání – kategorie A	0,2
Pavel Turek	1998	Soutěž Náboj – kategorie SŠ Senioři	0,2
David Procházka	1998	Soutěž Náboj – kategorie SŠ Senioři	0,2
Tomáš Kalva	1997	Soutěž Náboj – kategorie SŠ Senioři	0,2
Jindřich Jelínek	2000	Soutěž Náboj – kategorie SŠ Senioři	0,2
Jáchym Bareš	1999	Soutěž Náboj – kategorie SŠ Senioři	0,2
Pavel Turek	1998	Matematická olympiáda – kategorie P	1
Jiří Loun	2001	Astronomická olympiáda – kategorie CD	1
Jindřich Jelínek	2000	Astronomická olympiáda – kategorie AB	2
Pavel Turek	1998	Matematická olympiáda – kategorie A	2
Ondřej Belfín	1997	Biologická olympiáda – kategorie a	1
Jáchym Bareš	1999	Fyzikální olympiáda – kategorie B	1
Miroslav Hrabal	1998	Fyzikální olympiáda – kategorie B	1
Jindřich Jelínek	2000	Fyzikální olympiáda – kategorie C	1
Jiří Loun	2001	Fyzikální olympiáda – kategorie D	1
Alice Rajnohová	1998	Soutěže v cizích jazycích – francouzština – kategorie B1	0,5
Viola Antonetti	1998	Soutěže v cizích jazycích – francouzština – kategorie B2	0,5
Jiří Loun	2001	Soutěže v cizích jazycích – španělština – kategorie I	0,5
Barbora Řípková	1998	Soutěže v cizích jazycích – španělština – kategorie II	0,5
Michal Zajcev	2000	Soutěže v cizích jazycích – angličtina SŠ III. A	0,5
Daniela Kupková	1999	Soutěže v cizích jazycích – angličtina SŠ III. B	0,5
Helena Opletalová	1998	Soutěže v cizích jazycích – angličtina SŠ III. B	0,5
Pavel Turek	1998	Matematická olympiáda – kategorie P	1
Miroslav Hrabal	1998	Matematická olympiáda – kategorie P	1
Jindřich Jelínek	2000	Fyzikální olympiáda – kategorie A	1
Pavel Turek	1998	Fyzikální olympiáda – kategorie A	1
Tomáš Kalva	1997	Fyzikální olympiáda – kategorie A	1
Hana Lounová	1998	Fyzikální olympiáda – kategorie A	1
Jindřich Jelínek	2000	Zeměpisná olympiáda – kategorie SŠ D	0,5
Pavel Turek	1998	Matematická olympiáda – kategorie A	1
Jindřich Jelínek	2000	Matematická olympiáda – kategorie B	1
Jiří Loun	2001	Matematická olympiáda – kategorie C	1
Bára Zatloukalová	1998	Chemická olympiáda – kategorie A	1



Daniela Kupková	1999	Soutěže v cizích jazycích – angličtina SŠ III. B	0,5
Barbora Řířpová	1998	Soutěže v cizích jazycích – španělština – kategorie II	0,5
Jindřich Jelínek	2000	Přírodovědná olympiáda zemí EU (EUSO)	1
Jindřich Jelínek	2000	Mezinárodní fyzikální olympiáda	1
Pavel Turek	1998	Mezinárodní matematická olympiáda	1
Pavel Turek	1998	Matematický klokan – kategorie Student	1
Jindřich Jelínek	2000	Mezinárodní olympiáda v astronomii a astrofyzice	1
Celkem bodů pro školu			37

Talent Olomouckého kraje 2017

V soutěži Talent Olomouckého kraje 2017 jsou oceňováni nejlepší žáci a školy v oborech: humanitním, přírodovědném, technickém a dovednostním, uměleckém a sportovním ve dvou věkových kategoriích:
I. Kategorie – žáci 6. – 9. ročníků základních škol, 1. – 4. ročníků víceletých gymnázií a odpovídajících ročníků základních uměleckých škol

II. kategorie – žáci středních škol, 5. – 8. ročníků víceletých gymnázií a odpovídajících ročníků základních uměleckých škol.

V I. kategorii získala naše škola tato ocenění:

- Přírodovědný obor: ocenění bez pořadí - Štěpán Bednář, Ondřej Grohmann
- Humanitní obor: 1. místo – Pavla Krumniklová
- Umělecký obor: ocenění bez pořadí – Jan Schneider
- Sportovní obor: 4. místo – Martin Kratochvíl, 5. Místo – Lucie Doležalová, ocenění bez pořadí Jan Kolář, Jan Tříška

V II. kategorii získala naše škola tato ocenění:

- Přírodovědný obor: 1. místo – Ondřej Belfin, 2. místo Jindřich Jelínek
- Umělecký obor: 4. místo – Tobiáš Nevřiva
- Sportovní obor: ocenění bez pořadí – Martin Děcký, Lukáš Janka, Lucie Kadlecová

V hodnocení škol získalo Gymnázium, Olomouc – Hejčín ocenění za 1. místo v přírodovědném oboru.

Sportovní soutěže

(údaje uvedeny chronologicky)

Datum	Název soutěže	Kategorie	Umístění
14. 9.	Okresní kolo atletického poháru SŠ Corny	Hoši	3. místo
27. 9.	Krajské kolo atletického poháru SŠ Corny	Hoši	5. místo
29. 9.	Okresní kolo přeboru ZŠ a NG ve fotbalu na malém hřišti	Hoši	1. místo
10. 10.	Okresní kolo přeboru SŠ v přespolním běhu	St. žáci	4. místo
10. 10.	Okresní kolo přeboru SŠ v přespolním běhu	Dorostenci	2. místo



11.2 Rozvoj informačních a komunikačních technologií

19. 10.	Krajské kolo přeboru ZŠ a NG v malé kopané	Hoši	4. místo
24. 10.	Okresní kolo přeboru SŠ ve stolním tenisu	Hoši	3. místo
24. 10.	Okresní kolo přeboru SŠ ve stolním tenisu	Dívky A	1. místo
24. 10.	Okresní kolo přeboru SŠ ve stolním tenisu	Dívky B	4. místo
14. 11.	Okresní kolo přeboru škol v plavání	Hoši (kat. V)	2. místo
15. 11.	Krajské kolo přeboru škol ve stolním tenisu		3. místo
15. 11.	Okresní kolo přeboru SŠ v basketbalu	Hoši	3. místo
16. 11.	Okresní kolo přeboru ZŠ a NG ve florbalu	Dívky	3. místo
16. 11.	Po stopách Jana Opletala a Memoriál Jiřího Vaci – štafetový závod školních smíšených družstev v přespolním běhu	Žáci	3. místo
16. 11.	Po stopách Jana Opletala a Memoriál Jiřího Vaci – štafetový závod školních smíšených družstev v přespolním běhu	Dorostenci	3. místo
22. 11.	Turnaj ve volejbalu – Memoriál prof. Stanislava Cveka	Smíšené družstvo	1. místo
28. 11.	Okresní kolo přeboru SŠ ve volejbalu	Dívky	2. místo
29. 11.	Okresní kolo přeboru SŠ ve volejbalu	Hoši	1. místo
1. 12.	Krajské kolo přeboru SŠ ve volejbalu	Hoši	3. místo
6. 12.	Krajské kolo přeboru SŠ ve volejbalu	Dívky	3. místo
12. 12.	Okresní kolo přeboru SŠ ve šplhu	Dívky	1. místo
12. 12.	Okresní kolo přeboru SŠ ve šplhu	Hoši	1. místo
5. 1.	Okresní kolo přeboru SŠ ve florbalu	Hoši	1. místo
30. 1.	Okresní kolo přeboru ZŠ a NG v házené	Hoši	2. místo
8. 2.	Okresní kolo přeboru SŠ ve florbalu	Hoši	3. místo
23. 2.	Krajské kolo přeboru SŠ ve šplhu	Dívky	1. místo
23. 2.	Krajské kolo přeboru SŠ ve šplhu	Hoši	1. místo
15. 3.	Okresní kolo přeboru ZŠ a NG v basketbalu	Hoši	3. místo
16. 3.	Okresní kolo přeboru ZŠ a NG v basketbalu	Dívky	1. místo
22. 3.	Krajské kolo přeboru SŠ v silovém čtyřboji	Hoši A	3. místo
22. 3.	Krajské kolo přeboru SŠ v silovém čtyřboji	Hoši B	5. místo
23. - 24. 3.	Republikové finále přeboru SŠ ve šplhu	Dívky	3. místo
23. - 24. 3.	Republikové finále přeboru SŠ ve šplhu	Hoši	5. místo
29. 3.	Krajské kolo v přeboru ZŠ a NG v basketbalu	Dívky	3. místo
6. 4.	Slovanská florbalka – turnaj smíšených družstev SŠ	Družstvo A	1. místo
6. 4.	Slovanská florbalka – turnaj smíšených družstev SŠ	Družstvo B	2. místo
6. 4.	Krajské finále přeboru SŠ v badmintonu		1. místo
6. – 7. 4.	Republikové finále přeboru SŠ v silovém čtyřboji	Hoši	6. místo
10. 4.	Okresní kolo přeboru ZŠ a NG ve volejbalu	Dívky	2. místo



11. 4.	Juniorský štafetový maratón		11. místo
26. – 27. 4.	Republikové finále přeboru SŠ v badmintonu		4. – 6. místo
4. 5.	Ščudlův memoriál v atletice	Hoši	3. místo
9. 5.	Pohár rozhlasu – atletické závody staršího žactva	Dívky	1. místo
10. 5.	Pohár rozhlasu – atletické závody mladšího žactva	Dívky	11. místo
23. 5.	Pohár rozhlasu – krajské finále, starší žákyně	Dívky	4. místo

Předmětové olympiády a soutěže

Matematická olympiáda

- P. Turek VIII.A8 – Zlatá medaile a 14. místo v absolutním pořadí 58. ročníku IMO
- P. Turek VIII.A8 – 1. místo – celostátní kolo kategorie
- J. Loun V.A8 – 5. místo – krajské kolo kategorie C
- P. Turek VIII.A8 – 1. místo – krajské kolo kategorie P
- P. Turek VIII.A8 – 1. místo – krajské kolo kategorie A
- M. Hrabal VII.A8 – 3. místo – krajské kolo kategorie P
- T. Pippal V.A8 – 7. místo – krajské kolo kategorie C
- J. Jelínek II.A – 3. místo – krajské kolo kategorie B

Logická olympiáda

- K. Harvanová IV.A8 – 3. místo – krajské kolo kategorie B
- P. Turek VIII.A8 – 5. místo – celostátní kolo kategorie C
- P. Turek VIII.A8 – 2. místo – krajské kolo kategorie C

Matematický klokan

- D. Bubela VI.B8 – 5. místo – krajské kolo kategorie Junior
- J. Loun V.A8 – 3. místo – krajské kolo kategorie Junior
- P. Turek VIII.A8 – 1. místo – celostátní kolo
- P. Turek VIII.A8 – 1. místo – krajské kolo kategorie Student
- J. Jelínek II.A – 3. místo – krajské kolo kategorie Junior

Pythagoriáda

- M. Velký II.B6 – 3. místo – okresní kolo kategorie Z8
- J. Kvapilová I.A8 – 1. místo – okresní kolo kategorie Z6

Mezinárodní matematická soutěž "Náboj 2017"

- J. Bareš VII.A8 – 2. místo – celostátní týmová soutěž
- P. Turek VIII.A8 – 2. místo celostátní týmová soutěž kategorie Senioři
- J. Jelínek II.A – 2. místo – celostátní týmová soutěž
- D. Procházka VIII.A8 – 2. místo – celostátní týmová soutěž
- T. Kalva VIII.A8 – 2. místo – celostátní týmová soutěž



Internetová matematická olympiáda

- M. Hrabal VII.A8 – 2. místo – celostátní úroveň
- J. Bareš VII.A8 – 2. místo – celostátní úroveň
- P. Turek VIII.A8 – 2. místo – celostátní úroveň
- J. Jelínek II.A – 2. místo – celostátní úroveň
- D. Procházka VIII.A8 – 2. místo – celostátní úroveň
- T. Kalva VIII.A8 – 2. místo – celostátní úroveň
- A. Nácar VIII.A8 – 2. místo – celostátní úroveň

Fyzikální olympiáda

- P. Turek VIII.A8 – 2. místo – krajské kolo kategorie A
- P. Turek VIII.A8 – 8. místo – celostátní kolo
- J. Jelínek II.A – 1. místo – krajské kolo kategorie C
- J. Jelínek II.A – 1. místo – krajské kolo kategorie A
- J. Jelínek II.A – 1. místo – celostátní kolo kategorie A
- J. Jelínek II.A – stříbrná medaile – mezinárodní soutěž
- J. Loun V.A8 – 1. místo – krajské kolo kategorie D
- J. Bareš VII.A8 – 1. místo – krajské kolo kategorie B
- K. Šmídová II.A8 – 1. místo – okresní kolo kategorie G
- O. Skácel II.A8 – 2. místo – okresní kolo kategorie G
- D. Skýpala III.A8 – 3. místo – okresní kolo kategorie EF

Fyzikální náboj

J. Jelínek II.A, J. Bareš VII.A8, M. Hrabal VII.A8, A. Andrýsková VIII.A8, H. Lounová VIII.A8 – 2. místo – mezinárodní soutěž

Astronomická olympiáda

- J. Jelínek II.A – 3. místo – krajské kolo kategorie CD
- J. Jelínek II.A – 1. místo – krajské kolo kategorie AB
- J. Jelínek II.A – 1. místo – celostátní kolo kategorie AB
- J. Jelínek II.A – zlatá medaile – mezinárodní soutěž
- J. Loun V.A8 – 1. místo – krajské kolo kategorie CD
- J. Loun V.A8 – 4. místo – celostátní kolo kategorie CD

Fyziklání online

J. Jelínek II.A, J. Bareš VII.A8, M. Hrabal VII.A8, A. Andrýsková VIII.A8, K. Grohmannová IVA6, - 2. místo – mezinárodní soutěž

Robotický den

D. Skýpala III.A8, J. Kvapil III.A8, V. Hamřík III.A8, M. Kolář II.C, V. Besta II.C, M. Kubečka II.C, D. Čásek IV.A6, J. Martínek IV.A6 – 1. místo – mezinárodní soutěž

First Lego League

D. Skýpala III.A8, J. Kvapil III.A8, V. Hamřík III.A8, M. Kolář II.C, V. Besta II.C, M. Kubečka II.C, D. Čásek IV.A6, J. Martínek IV.A6, O. Grohmann – 3. místo – celostátní soutěž



EUSO Evropská olympiáda mladých vědců

J. Jelínek II.A – člen vítězného týmu

Biologická olympiáda

- O. Belfín VIII.A8 – 2. místo – krajské kolo
- O. Belfín VIII.A8 – 30. místo celostátní kolo

Přírodovědný klokan

- T. Píppal V.A8 – 8. místo – krajské kolo kategorie Junior
- O. Grohmann III.A8 – 3. místo – krajské kolo kategorie Kadet

Ekologická olympiáda

- 2. místo – krajské kolo – tým GH ve složení: Polláková V.A8, J. Mrozková VI.B8, J. Čech VI.B8

Chemická olympiáda

- O. Grohmann III.A8 – 2. místo – krajské kolo kategorie D
- A. Horna IV.A6 – 4. místo – krajské kolo kategorie C
- T. Píppal V.A8 – 14. místo – krajské kolo kategorie
- T. Píppal V.A8 – 7. místo – krajské kolo kategorie B
- T. Havlíková IV.A8 – 4. místo – okresní kolo kategorie D
- V. Hamřík III.A8 – 7. místo – krajské kolo kategorie D

Středoškolská odborná činnost

- O. Belfín VIII.A8 – 1. místo – mezinárodní soutěž - Čína
- O. Belfín VIII.A8 – obor Biologie – 3. místo – celostátní kolo

Zeměpisná olympiáda

- Š. Bednář I.A8 – 1. místo – krajské kolo kategorie A
- O. Skácel II.A8 – 5. místo – krajské kolo kategorie B
- M. Šlězár IV.A8 – 8. místo – krajské kolo kategorie C
- J. Jelínek II.A – 4. místo – krajské kolo kategorie D
- J. Bareš VII.A8 – 8. místo – krajské kolo kategorie D

Eurorebus

- K. Kubešová IV.A8, M. Šlězár IV.A8, K. Vítová IV.A8 – 1. místo – regionální kolo kategorie ZŠ 02
- J. Loun V.A8, T. Kreuzinger V.A8, E. Ondrášek V.A8 – 3. místo – regionální kolo kategorie SŠ
- K. Ambrůzová VI.B8, J. Čáp VI.B8, J. Liška VI.B8 – 5. místo – regionální kolo kategorie SŠ
- M. Bielešová III.A8 – 5. místo – regionální kolo kategorie ZŠ jednotlivci
- T. Kreuzinger V.A8 – 3. místo – regionální kolo kategorie SŠ jednotlivci

Dějepisná soutěž studentů gymnázií

- 24. místo – Mezinárodní finále – tým GH ve složení: J. Čáp VI.B8, D. Korcanová IV.A6, M. Tománková IV.A6
- 1. místo – krajské kolo – tým ve složení: J. Čáp VI.B8, D. Korcanová IV.A6, M. Tománková IV.A6



Dějepisná olympiáda

D. Koudelka IV.B8 – 3. místo – krajské kolo

Olympiáda v českém jazyce

- D. Bubela VI.B8 – 4. místo – okresní kolo 2. Kategorie

Česká lingvistická olympiáda

V. Opluštil VII.A8 – 9. místo – celostátní kolo

P. Turek VIII.A8 – 7. místo – celostátní kolo

Memoriál Rosti Čtvrtlíka

- M. Mičulka III.A – 1. místo – regionální kolo recitační soutěže
- A. Weinlich I.B – 2. místo – regionální kolo recitační soutěže
- T. Nevřiva IV.A6 – 3. místo – celostátní kolo

Literární soutěž Daniel

- J. Schneider IV.B8 – 3. místo – celostátní literární soutěže

Dětská scéna - recitační soutěž

- K. Dejlová I.A8 – čestné uznání poroty

Wolkrův Prostějov

- T. Nevřiva IV.A6 – okresní kolo – přímý postup do celostátního kola
- T. Nevřiva IV.A6 – 1. místo – celostátní kolo

Veršujeme jako o život

- A. Coufalová II.A8 – ocenění – celostátní kolo

Náš svět

- A. Koudelková II.A8 – čestné uznání – celostátní kolo

Peking - 37. ročník mezinárodní soutěže Beijing Youth Science Creation Competition

- práce Ondřeje Belfína byla v oboru zoologie oceněna zlatou medailí. Ondřej byl navíc nominován mezi TOP 25 finalistů soutěže Nejúspěšnější středoškolák. Byl pozván na natáčení TV pořadu Snídaně s Novou, kde mluvil o svém úspěchu.

Olympiáda v německém jazyce

- M. Holusek IV.A8 – 2. místo – krajské kolo, kategorie II.B
- Š. Londin IV.A8 – 3. místo – krajské kolo, kategorie II.B
- J. Kalabis VI.A8 – 2. místo – okresní kolo, kategorie III.

Překladatelská soutěž

- O. Kryl III.A – 4. místo – univerzitní kolo
- T. Kalabis VI.A8 – 5. místo – univerzitní kolo



Do finále německé Recitační soutěže Pražského literárního domu se dostali žáci Kolář a Musilová (II.C).

Mezinárodní online soutěže Němčinář roku se zúčastnilo 15 žáků.

Olympiáda ve španělském jazyce

- J. Loun V.A8 – 2. místo – krajské kolo
- B. Řípková VIII.A8 – 1. místo – krajské kolo
- B. Řípková VIII.A8 – 5. místo – ústřední kolo

Olympiáda ve francouzském jazyce

- A. Rajnohová V.B6 – 2. místo – krajské kolo kategorie B1
- V. Antonetti III.B – 3. místo – krajské kolo kategorie B2

Olympiáda v anglickém jazyce

- D. Kupková IV.B6 – 1. místo – krajské kolo kategorie IIIB
- D. Kupková IV.B6 – 4. místo – ústřední kolo kategorie IIIB
- P. Krumníková II.A6 – 1. místo – krajské kolo kategorie IIC
- P. Krumníková II.A6 – 6. místo – ústřední kolo kategorie IIC

Soutěž v anglické konverzaci

- A. Šimáček I.A8 – 1. místo – okresní kolo kategorie I.B
- L. Hammerová IV.B8 – 3. místo – okresní kolo kategorie II.B
- M. Zajcev V.A8 – 2. místo – krajské kolo kategorie III.A
- P. Netopil VII.A8 – 4. místo – okresní kolo kategorie III.A

Soutěž Best of English

- žáci Gymnázia, Olomouc – Hejčín obsadili 6. místo v České republice a 21. místo v celosvětové soutěži

Olomoucké bienále

- D. Hromádková - cena
- M. Knapková – cena
- Kolektiv Gymnázium, Olomouc – Hejčín – čestné uznání
- Kolektiv Gymnázium, Olomouc – Hejčín – čestné uznání

V soutěži o návrh plakety pro Komisi pro občanské záležitosti byl k realizaci vybrán návrh M. Knapkové. Do soutěže bylo předloženo 12 soutěžních návrhů.

Pěvecký sbor GH

- Pěvecký sbor pod vedením PaedDr. L. Dohnalové - Mlynářové i v tomto roce výborně reprezentoval školu na řadě koncertů a festivalů v rámci Olomouckého kraje i České republiky. Hejčínský sbor otevřel svou sezónu účinkováním v monumentálním provedení díla Carmina



Burana C. Orffa (koncert k 60. výročí založení školy, 30. 9. 2016, Reduta Olomouc; PS GOH, Komorní sbor Lenky Dohnalové-Mlynářové, Ars Brunensis, Akademický sbor Žerotín).

V průběhu celého školního roku sbor odehrál 6 představení hudebně-dramatického díla Zbojnická balada v Olomouci a okolí (vždy před zcela vyprodaným hledištěm), na jejímž provedení se vedle sboru podílel soubor Hejčičan – instrumentální soubor pod vedením Mgr. M. Stánce, který je také spolu se žákem IV.A6 T. Nevřivou autorem scénáře.

Dne 30. 5. 2017 se konal Open air koncert ZUŠ na Horním náměstí v Olomouci. Hejčinský sbor zde předvedl ukázky ze Zbojnické balady a dále byl významným partnerem ZUŠ Na Vozovce při provedení díla J. Pavlici Misa Brevis.

Absolventský sbor dále potěšil olomoucké publikum koncertem nazvaným Inspirace 20. století, na kterém zazněla Kreolská mše A. Ramiréze (17. 3. 2017, palác Bohemia)

Sezóna vyvrcholila 1. června 2017 koncertem absolventského sboru v multifunkční hale Gong v Ostravě - Vítkovicích (vyprodaných 1500 míst), kde zazněly slavné muzikálové melodie v podání Dana Bárty, Bány Basikové, Oldřicha Smysla, Anny Jelínkové, Tomáše Grepla, Věry Šimúnové a komorního absolventského sboru za doprovodu rockové kapely a Janáčkovy filharmonie Ostrava.

11.4. Další aktivity školy

11.4.1. Hejčinský cestovatelský klub

Garantem Hejčinského cestovatelského klubu je předmětová komise zeměpisu. Cílem klubu je připravit pro žáky školy exkurze na zajímavá místa České republiky a v Evropě. V letošním školním roce se uskutečnily dvě akce.

První z nich byla exkurze do geograficky a historicky zajímavé oblasti Českosaského Švýcarska. Akce se uskutečnila ve dnech 2. 5. – 5. 5. 2017. Akci organizačně zajistili a zdatnými průvodci byli Mgr. J. Daniel a Mgr. V. Krejčíř a umožnili našim žákům se seznámit mimo jiné z NP České Švýcarsko a CHKO Lužické hory. Akce se uskutečnila za sponzorské podpory Sdružení rodičů školy. Jejich podpora akce umožnila účast všem zájemcům z řad žáků školy. O akci nejlépe svědčí hodnocení žáků, kteří se akce zúčastnili.

- *„Zeměpisná exkurze, která proběhla minulý týden se mi po všech stránkách velice líbila. Program byl pestrý, zážitky velmi poučné a jako bonus jsme zažili spousta legrace. Celá akce byla velmi dobře zorganizovaná a každá minuta využita naplno. Díky této exkurzi jsme si také upevnili vztahy se spolužáky, zapracovali na fyzické kondici a nemalým přínosem byly informace získané od profesorů během exkurze pro zdokonalení našich zeměpisných vědomostí. Bude-li se podobná akce opakovat, určitě budu mít zájem se opět zúčastnit.“*
- *„Exkurze do Českého Švýcarska mi byla užitečným přínosem a to nejen z hlediska zeměpisného. Jsem rád, že jsem se jí mohl aktivně zúčastnit a vlastníma nohama navštívit pro mě dříve zcela neznámý kraj. Ačkoliv byl výlet možná trochu namáhavý, užil jsem si ho. Pohled na přírodu Českého Švýcarska dozajista patří k nejkrásnějším, ať už je řeč o vegetaci, zvířené, či pískovcových útvech, které jsou pro danou lokalitu typické. Skalní věže, brány, rokle a stěny... To vše jen ukazuje, jak staré České Švýcarsko je a jak jsme my lidé oproti němu mladí.“*



Ubytování na Tokáni mě velmi mile překvapilo. Chata byla hezká a útulná... Svým způsobem mi trochu připomněla svět bez mobilních telefonů, internetu nebo moderní civilizace. (A to je myšleno zcela vážně. Tak daleko od okolních vesnic a měst chyběl dokonce i signál.)

V dalším dni mě zaujala především Myší díra a cesta skalním městem. Stísněné prostory a kluzké dřevěné žebříky... Člověk se v takovém prostředí musí cítit jako z jiného světa. Četné vyhlídky nebo muzeum v Krásné Lípě pak byly dalším zajímavým zpestřením denního programu.

Další dny proběhly bez nejmenších problémů. Ubytování ve vagónech mi dalo pár dobrých nových zkušeností a výlet do německého pohraničí mě seznámil s tím, jak málo se kultury obou našich národů liší.

Celkově tedy hodnotím exkurzi víc než pozitivně a pokud se mi znovu naskytne podobná příležitost, rád ji přijmu.“

➤ *„K programu se taky musím vyjádřit pozitivně, neboť to byla vcelku uvolněná exkurze a tenhle způsob preferuji před pracovními listy a zběsilým sháněním informací, které člověk stejně hned zapomene. Mnoho lidí by chození v kopcovitém terénu s batohy vážící průměrně 10 kg odradilo, nicméně to je taky jeden z důvodů, proč tato exkurze nebyla povinná a tudíž na ni jeli lidé na podobné věci zvyklí. Navíc lehnout si do postele po dni stráveném chozením má taky něco do sebe. První ubytování se mi asi líbilo více než to druhé, ubytování jsme byli v historické chatce v centru NP České Švýcarsko, tudíž okolí bylo malebnější a pokoje přece jenom prostornější. Druhý typ ubytování byl totiž trochu neortodoxní a to v podobě lůžkového vozu ČD, který byl trochu rekonstruován, ale prostoru v jedné kabině to moc nepřidalo... Takže když se nám ve dvou podařilo vymanévrovat v krátkém čase z "pokoje", byli jsme více než nadmíru spokojeni. Pochválit si musím i jídlo, kterého jsem si sice dovezl dost na skoro všechny 4 dny z domu, nicméně nezajít si na nějaké občerstvení do hospody po cestě by byla jednoduše škoda.*

Pokud se mám obrátit k věcem, které trošku poškodily celkový dojem z exkurze, bude to například hned první den neshoda se zaměstnanci ČD, dále pár zabloudění, které nám přidaly pár kilometrů, ovšem na druhou stranu nám ukázaly možná i některá zajímavá místa, na které bychom se bez ztráty směru nedostali. No a vzhledem k tomu že nikomu nic neukradli a snad si ani nikdo nikde nic nezapomněl, tak poslední malé minus budou pro mě osobně natáhlé podkolenní vazy a trošku bolavá kolena z nekonečných sestupů. Ale to rozhodně stálo za to.“

Druhou akcí Hejčínského cestovatelského klubu byla poznávací exkurze Francie, Itálie, Rakousko. Exkurzi podpořila Rada rodičů, což umožnilo účast všech potenciálních zájemců. Exkurzi organizačně připravila Mgr. I. Polednová a žáky doprovodily Mgr. I. Polednová a Mgr. J. Urbášková. Exkurze se uskutečnila v termínu 2. - 7. 5. 2017. Na exkurzi se organizačně podílela CK Hornet Tour, která zajistila dopravu, ubytování, stravování, pojištění účastníků a celkovou logistickou podporu.

V rámci exkurze se naši žáci seznámili s těmito zajímavými místy v průběhu jednotlivých dní..

➤ 1. den – odjezd z Olomouce ve večerních hodinách, noční přejezd, ČR, SRN, Francie, ráno příjezd do – Štrasburku- prohlídka centra města a budov Evropské unie a Rady Evropy.



- 2. den – ráno příjezd do Štrasburku, návštěva EP ve Štrasburku, prohlídka města, přejezd Riquewihr prohlídka vinařství, podle časových možností Obernai, Chateau du Haut Koenigsbourg, přejezd do Grenoblu.
- 3. den – snídaně v hotelu, přejezd do Chamonix, možnost výjezdu lanovkou na Aiguilles du Midi - nejvýše položenou stanicí pod Mont Blankem v nadmořské výšce 3 842 m, výhled na ledovec Mer de Glace (za dobrého počasí), prohlídka jednoho z muzeí – podle zájmu, přejezd do Itálie směr do Milána.
- 4. den – snídaně, prohlídka Milána, Dómu a hlavního náměstí s operou La Scala, pasáží s Galeríí Viktora Emanuela II., freska Poslední večeře (1498) od Leonarda da Vinciho, přejezd do Verony.
- 5. den – prohlídka Verony, přejezd kolem Lago di Garda, Bolzano, Innsbruck.
- 6. den - snídaně, přejezd směr Salzburg, dále ČR, průjezd ČR, dojezd do Olomouce ve večerních hodinách

11.4.2. Minikonference UP Crowd

Dne 19. 12. 2016 se uskutečnila minikonference UP Crowd (spolupráce se spolkem studentů a přátel vědy Univerzity Palackého v Olomouci), které se také zúčastnili naši žáci. V rámci další spolupráce s PřF UP Olomouc organizujeme setkání s doktorandy UP, kteří naše žáky seznamují s novými poznatky fyziky.

11.4.3. Matematicko-fyzikální soutěž Náboj junior

Dne 25. 11 2016 se na naší škole uskutečnila matematicko-fyzikální soutěž Náboj Junior. Na naší škole se již tradičně setkává 15 družstev 9. tříd ZŠ a víceletých gymnázií při mezinárodní soutěži, jejímž organizátorem je MFF UK Praha. Jsme jedním z několika pořadatelských míst v rámci České republiky a Slovenské republiky.

11.4.4. Simulace mírových jednání v Gruzii

Dne 23. 3. 2017 se v rámci Katedry rozvojových studií Přírodovědecké Fakulty Univerzity Palackého konala celodenní Simulace mírových jednání v Gruzii. Této prestižní akce se zúčastnili studenti tří fakult UP, studenti ze zahraničí a také dva studenti Gymnázia, Olomouc-Hejčín, Matěj Mičulka (III.A) a Petr Netopil (VII.A8).

Simulace se odehrála výhradně v anglickém jazyce a program zahrnoval odbornou přednášku pomocí videokonference z Gruzie, poučení o vyjednávacích metodách, simulaci samotnou a na závěr analýzu vyhodnocení simulovaných jednání a zpětnou vazbu od účastníka skutečných mírových jednání mezi oběma stranami.

Přínosem pro studenty našeho gymnázia bylo seznámení se s pozadím a problematikou gruzínsko-abcházského konfliktu, seznámení se s oborem politologie a jeho využitím v praxi, úskalí komunikace při vyjednávání, využití anglického jazyka v reálné situaci (ověření si vlastních schopností argumentace v tomto jazyce) a poznání významu jeho studia, první seznámení se s vysokoškolským prostředím, poznání vlastních schopností při komunikaci a jednání, poznání významu a úskalí kompromisu a složitosti jeho dosažení.

Studenti Mičulka a Netopil Gymnázium Olomouc-Hejčín reprezentovali úspěšně a jejich aktivita na simulaci byla organizátory oceněna. Doufáme, že se na spolupráci podaří navázat i v příštím roce.



Účast na akci vyjednala a studenty doprovázela PhDr. Silvie Sýkorová.

O akci se zmiňuje i Žurnál UP. (<http://www.zurnal.upol.cz/nc/zprava/clanek/studenti-na-den-v-rolich-akteru-a-facilitatoru-mirovych-jednani/>)

11.4.5. Překladatelská soutěž v němčině

GH uspořádalo ve spolupráci s FF UP nultý ročník překladatelské soutěže v němčině a v angličtině. Překlady z němčiny se zúčastnilo 20 žáků. Soutěž zaznamenala velký úspěch, a proto bude v příštím ročníku rozšířena na všechny střední školy Olomouckého kraje. Soutěž byla vyvinuta ve spolupráci mezi GH a Univerzitou Palackého a je jedním z konkrétních výsledků smluvně zakotvené spolupráce obou institucí.



12. Spolupráce s ostatními institucemi

12.1. Spolupráce s jinými školami a institucemi

V rámci dokončení fáze udržitelnosti grantů z ESF škola spolupracovala zejména s Gymnáziem Jiřího Wolkera Prostějov (partnerská škola projektu GH „Aplikace cizojazyčných prvků ve výuce některých předmětů na SŠ“) a dalšími školami v regionu. Zmiňované SŠ spolupracují s vybranými vyučujícími na bilingvním typu studia GH (zejména jde o náslechové stáže) v rámci svých projektů CLIL (projekt „Content and Language Integrated Learning“). V rámci Asociace ředitelů gymnázií České republiky probíhá velmi těsná spolupráce mezi gymnázii a přizvanými školami v regionu (Slovanské gymnázium, Gymnázium Čajkovského, Gymnázium Litovel, Gymnázium Jakuba Škody Přerov, Gymnázium Šternberk, Obchodní akademie Olomouc aj.).

Tradiční je spolupráce s Univerzitou Palackého, zejména s fakultou přírodovědeckou, pedagogickou, filozofickou a právníkou. Ve školním roce 2006/2007 získala škola statut fakultní školy Přírodovědecké fakulty Univerzity Palackého v Olomouci, později se rozvinula spolupráce s ostatními fakultami UP Olomouc. V současné době se prohlubuje spolupráce mezi jednotlivými PK a katedrami různých fakult UP Olomouc. Spolupráce zahrnuje pedagogické praxe studentů, koordinaci grantové činnosti (např. Sokrates), návštěvy univerzitních laboratoří, účast vyučujících GH na projektech UP. Škola má vybudovanou velmi těsnou spolupráci se všemi fakultami UP. V listopadu 2015 se na naší škole uskutečnila tradiční akce Den s Univerzitou Palackého na Gymnáziu Olomouc – Hejčín. Studenti maturitního a předmaturitního ročníku získali informace o více než 600 oborech, které je možné studovat na Univerzitě Palackého v Olomouci.

Spolupráce s Magistrátem města Olomouce (MMOI) je také již tradiční. MMOI přispívá na vybrané studentské akce, organizuje pro studenty přednášky, poskytuje propagační materiály pro reprezentaci školy v zahraničí apod. Spolupráce s dalšími institucemi (Pedagogicko-psychologická poradna, D - centrum, Úřad práce Olomouc, Divadlo hudby, Muzeum umění, Festival dokumentárních filmů Jeden Svět a další) patří mezi běžnou provozní spolupráci a je na velmi dobré úrovni.

Intenzivní jsou dlouhodobé kontakty s Britským centrem Univerzity Palackého (bývalá Britská rada). Spolupráce probíhá na několika úrovních. Jednou z nich je např. aktivní účast Mgr. Hany Mádrové jako lektorky anglického jazyka na konferencích pro vyučující AJ středních a základních škol v ČR, pravidelné exkurze skupin žáků seminářů anglického jazyka v souvislosti s přípravou na Cambridgeské zkoušky a vedením Oxford University Press v Olomouci.

Intenzivně se rozvíjí také spolupráce PKFJ s Francouzským centrem v Olomouci.

Spoluúčast žáků na rozvoji školy je realizována prostřednictvím volené Studentské rady. Pravidla spolupráce respektují práva i povinnosti obou stran v souladu se stanovenými legislativními normami. Opakovaně jsou zástupci našich žáků voleni do Zastupitelstva mládeže Olomouckého kraje (ZMOK).

Studentská rada organizuje v prosinci tradiční vánoční charitativní aukci, jejíž výtěžek byl zaslán Sdružení Šance - Dětské onkologické klinice FN Olomouc. Spolupodílí se na významných akcích jako je např. Den otevřených dveří, výstava Scholaris a dalších PR akcích školy.



12.2. Zahraniční poznávací zájezdy

Výběrové poznávací zájezdy jsou specificky zaměřené tematické zájezdy, jejichž využití ve výuce je nesporné. Zájezdů se mohou účastnit pouze zájemci s dobrým prospěchem a chováním. Ve školním roce 2016/2017 byly realizovány tyto zahraniční poznávací zájezdy (z důvodu omezeného rozpočtu byl jejich počet oproti předchozím u období výrazně omezen). Uvádíme pouze klíčové projekty:

- srpen - září 2016 – Grand Tour Velkou Británií pro 4. ročník bilingvního studia
- prosinec 2016 – výběrový lyžařský výcvikový kurz Nassfeld, Rakousko
- květen 2017 - výběrový poznávací zájezd Francie, Itálie, Rakousko
- červen 2017 – poznávací zájezd s výukou anglického jazyka, Velká Británie

12.3. Public Relations školy

Škola se prezentuje zejména prostřednictvím průběžně aktualizovaných webových stránek na vlastní doméně www.gytool.cz. Stránky jsou koncipovány jako redakční systém, kdy např. předmětové komise si samostatně spravují svoje odkazy. Na webových stránkách je inzerována odpovědní mailová adresa mailbox@gytool.cz, kde jsou operativně zodpovězeny dotazy respondentů. V školním roce 2016/2017 probíhala přípravná fáze projektu Revitalizace internetových stránek, který vstoupil do realizační fáze od září 2017.

Inzerce v periodikách byla z finančních důvodů omezena. Škola postupně rozvíjí své PR aktivity na sociálních sítích, kde PR aktivity jsou lépe zacíleny na cílové skupiny.

Škola pravidelně pořádá „Den otevřených dveří“ vždy první sobotu v prosinci. Podrobný program je vždy uveden na webových stránkách. Pokračovali jsme v nově zavedeném prodlouženém programu „Dne otevřených dveří“. V následujících vyučovacích dnech měli rodiče i budoucí žáci možnost navštívit vybrané vyučovací hodiny podle standardního rozvrhu.

Pravidelně se škola zapojuje do prezentace středních škol Olomouckého kraje „Scholaris“.

V září 2016 vyvrcholily oslavy 60. výročí Gymnázia, Olomouc – Hejčín a 25. výročí založení Anglické sekce koncertem Carmina Burana. Na organizaci celých oslav se podíleli zaměstnanci školy, Sdružení rodičů, Studentská rada a AAGOH a sponzoři školy.

Oslavy byly využity pro prezentaci školy v místních i regionálních médiích a posunuly zájem firem o spolupráci s Gymnáziem, Olomouc-Hejčín jako dominantním subjektem na poli sekundárního vzdělávání v místním regionu. Pro zatraktivnění školy a financování oslav byly navázány těsné vazby a spolupráce s řadou významných firem regionu (VHS Olomouc, Technické služby Olomouc, Pivovar Litovel, TESCO Olomouc, Skanska, Kazeto Přerov atd.) pod heslem „Kvalita nás spojuje“. U mnoha firem je potenciál k dlouhodobější spolupráci a podpoře školy. Vedení školy hledá cesty k posílení pozice školy při rozvoji fundraisingové strategie.



13. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Poslední kontrola Českou školní inspekcí byla na škole provedena ve školním roce 2016/2017. Inspekční návštěva proběhla ve dnech 5. - 12. 1. 2017. Předmětem inspekční činnosti bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, a to podle ŠVP pro všechny obory vzdělávání, naplnění těchto programů a jejich soulad s právními předpisy a příslušnými RVP. Detailní závěry inspekce jsou k dispozici v Inspekční zprávě čj. CŠIM - 1595/16-M, která je k dispozici ve škole, popř. je k dispozici na <https://portal.csicr.cz/Files/Get/2d91b3a9fe4b4779b64dd80f5f5f922d>

Hlavní závěry inspekční činnosti ve dnech 5. - 12. 1. 2017:

➤ **Hodnocení vývoje**

Od minulé inspekční činnosti došlo ke změně vedení školy. V souladu s koncepcí rozvoje školy došlo za pomoci financí z projektů k částečnému zlepšení materiálně-technických podmínek ke vzdělávání, byla navázána užší komunitní spolupráce a spolupráce s akademickou obcí.

➤ **Silné stránky**

Pedagogové aktivně motivují všechny žáky k účasti v předmětových soutěžích, olympiádách, mezinárodních projektech a podporují rozvoj jejich kritického myšlení.

Škola je mimořádně aktivní ve spolupráci s vnějšími partnery na domácí i mezinárodní úrovni. - Vedení školy vyvíjí aktivitu k získávání finančních prostředků z evropských projektů i soukromého sektoru ke zkvalitnění materiálních podmínek pro vzdělávání.

Vysoká erudovanost pedagogů vede k rozvoji všech kompetencí žáků a odráží se v kvalitě výsledků jejich práce.

Žáci školy dlouhodobě dosahují velmi dobrých výsledků v mezinárodních jazykových zkouškách, soutěžích a olympiádách.

Organizace výměnných zahraničních pobytů a možnosti studia žáků v zahraničí významně přispívají k rozvoji jejich jazykových kompetencí.

➤ **Slabé stránky**

Nedostatečné uplatňování individuálního přístupu k žákům s rizikem školní neúspěšnosti.

Nesystémový přístup k uplatňování principu sebehodnocení a vzájemného hodnocení s cílem podpořit osvojení požadovaných kompetencí žáků.

Absence závěrečného hodnocení na konci vyučovacích hodin a poskytování zpětné vazby o dosažených výsledcích žáků.

➤ **Doporučení pro zlepšení činnosti školy**

V rámci hospitační činnosti se zaměřit na využívání metod a forem práce zvyšujících efektivitu výuky, prvků sebehodnocení a vzájemného hodnocení žáků a uplatňování individuálního přístupu.

V závěrech vyučovacích hodin spolu se shrnutím učiva poskytovat žákům zpětnou vazbu o jejich pokroku a dosažených výsledcích jejich práce.



14. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy jsou zpracovány za kalendářní rok 2016. Údaje o hospodaření školy jsou uvedeny na konci dokumentu v příloze (Rozvaha k 31. 12. 2016, Výkaz zisku a ztráty k 31. 12. 2016, Příloha účetní uzávěrky k 31. 12. 2016).



15. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

15.1. Výměnné programy

Výměnný program Revius Lyceum Doorn, Nizozemsko

Mezinárodní výměna studentů Revius Lyceum, Doorn a Gymnázia, Olomouc Hejčín má už víc než desetiletou tradici. Naše spolupráce je založena na vzájemném porovnání jazykových dovedností a kulturních tradic obou zemí během dvou týdnů, které spolu studenti obou škol stráví jak u nás tak v Nizozemsku. Před osobním setkáním jsou studenti spolu v kontaktu přes facebook a další on line platformy.

Obě školy mají srovnatelné typy studia – od všeobecného v rodném jazyce až po bilingvní, kde výuka probíhá v jazyce anglickém. Obě školy si jsou rovněž podobné jak svou velikostí tak i počtem studentů.

Na přelomu září a října školního roku 2016 /2017 se uskutečnila druhá část výměny, během níž nizozemští studenti navštívili Českou republiku. Jejich hlavním cílem bylo poznání statutárního města Olomouc a jeho okolí, návštěva školy doplněná zajímavými prezentacemi našich studentů, které jim představily české tradice, známá místa v ČR, naše zvyky a svátky, umožnily jim nahlédnout do běžného života školy včetně mimoškolních aktivit, jakými jsou například taneční nebo školní plesy. Program dále zahrnoval návštěvu Lanového centra Proud, která měla podpořit týmovou spolupráci mezi českými a nizozemskými studenty, a po ní „orientační běh po olomouckých památkách“, jehož cílem bylo navštívit nejvýznamnější olomoucké historické památky a poznat krásu našeho města.

Další dny byly věnovány přírodě Hrubého Jeseníku a návštěvě Stezky v oblacích na Dolní Moravě nebo návštěvě Lednicko-valtického areálu. Další částí programu byla návštěva olomoucké Pevnosti poznání a následně krátká přednáška Univerzity Palackého na Přírodovědecké fakultě.

Poslední den před odjezdem nizozemských studentů se odehrál v Praze a byl vyplněn prohlídkou Pražského hradu, Malé strany, Karlova mostu a Kampy a Staroměstského náměstí a Václavského náměstí. Celá výměna byla ukončena na hlavním vlakovém nádraží, odkud jsme se vraceli do Olomouce a studenti naší partnerské školy odjížděli na Letiště V. Havla.

Je nezpochybnitelné, že právě podobné výměnné pobyty s návštěvami významných míst obou zemí, jejich památek, muzeí a obrazáren napomáhají hlubšímu poznání rozdílných kultur, lepšímu pochopení termínů urbanizované zóny, moderní architektura, cit pro přírodní prostředí a jsou velkou motivací pro naše studenty. Rozhodně mohou významně ovlivnit jejich další životní rozhodování, výběr vysoké školy, na níž by dále chtěli studovat a hlavně hledat to, co by se dalo v našem regionu ještě zlepšovat.

Jaro školního roku 2016 / 2017 bylo určeno jako mezník, který posunul mezinárodní výměnný program zpět do vyšších ročníků a otevřel široké pole spolupráci mezi našimi školami na poli společných projektů o uprchlících, aktuálních problémech západní i střední Evropy a zajímavých projektech našeho i utrechtského regionu nebo literatuře. Jako velmi zajímavé se také jeví projekty připravované modernizace obou škol, které byly v loňském roce zahájeny a které se již začaly během letošního roku uskutečňovat.

Další kolo již 11. mezinárodní výměny NL – ČR bylo naplánováno na začátek října 2017, pro změnu nejprve v České republice a následně na začátku června 2018 se uskuteční její druhá část v



Nizozemsku. Tento výměnný program koordinuje Mgr. Ivana Polednová za PK Z ve spolupráci s Mgr. Lucíí Navrátilovou za PKAJ na šestiletém studiu.

Výměnný program Owensboro, Kentucky, USA

Projekt Olomouc – Owensboro Sister Cities pokračoval v tomto školním roce pobytem skupiny žáků Gymnázia, Olomouc – Hejčín v partnerském městě Owensboro. V měsíci říjnu osm žákyň a žáků pod vedením Mgr. F. Braunera, Ph.D. navštěvovali výuku na středních školách a poznávali zajímavosti státu Kentucky a měli možnost porovnat školský systém, kulturu a způsob života v USA. Tato návštěva také přispěla k prohloubení jazykových dovedností žáků a k propagaci našeho regionu a Gymnázia, Olomouc – Hejčín. V následující etapě (říjen 2017) přijede vybraná skupina žáků z USA na naši školu. Program koordinuje Mgr. František Brauner, Ph.D. a PK AJ ve spolupráci s dalšími vyučujícími.

Výměnný program s gymnáziem Aguilar y Eslava (Cabra), Španělsko

Stejně jako v loňském roce i letos v květnu odletělo 8 odhodlaných studentů třetích ročníků

s profesorem Horváthem do vzdálené Andaluzie. Městečko Cabra je přivítalo typickým jižanským vedrem (zatímco u nás se chodilo v bundách a pozvolna končila lyžařská sezóna). Naše partnerská škola gymnázium Aguilar y Eslava, připravila opět velkolepé oficiální přijetí na radnici, komentovanou procházku po městě a návštěvu zejména muzejních institucí.

V dopoledních hodinách si naši žáci na vlastní kůži vyzkoušeli, jaké to je sedět ve vyučování, kde všechno probíhá ve španělštině, které se učí teprve třetím rokem. Bylo to náročné, ale velmi přínosné a povzbudivé. Navíc, v těžkých chvílích pomohla angličtina.

Další důležitou zkušeností byl pobyt v rodinách, poznávání domácích zvyků a rituálů (kdy se třeba nestihne snídaně, načež se nic neděje a snídaně tedy proběhne třeba až kolem poledne), neustálé seznamování, představování a další společenská konverzace.

Na závěr si hejčínská výprava prohlédla římské a arabské architektonické památky v Córdobě a Málaze v pořádku dorazila zpátky do ČR, aby se nachystala na olomoucké pokračování této jazykové výměny. To proběhlo v podobném duchu za účasti dalších žáků, španělštinářů začátečníků. Průvodcovalo se po městě, jelo se na Svatý Kopeček a historickou karosou i na Bouzov. Vynikající byla spolupráce s hejčínskými angličtináři a výtvarníky, kteří španělské žáky aktivně zapojili do vyučování. Očistný, rozlučkový táborák v atriu školy špekáčkem i zpěvem zakončil letošní ročník spolupráce a zanechal mnoho nových podnětů, vzpomínek a přátelství.

Výměnný program Bern – Kirchenfeld, Švýcarsko

Každoročně probíhá studentská výměna s partnerskou školou Wirtschaftsgymnasium Bern-Kirchenfeld ve Švýcarsku. Poslední výměna proběhla v červnu / září 2016 (týden v Olomouc a týden v Bernu), aktuální výměna probíhá v posledním týdnu června 2017 (Olomouc) a v září 2017 (Bern). V r. 2016 se zúčastnilo 17 studentů GH, v r. 2017 22 studentů. Na programu je vždy poznávání města a okolí, ubytování v rodinách, komunikace s cizím jazyce a různé úkoly a aktivity posilující vzájemné poznání a zvyšující jazykovou kompetenci.



15.2. Zapojení do mezinárodních jazykových zkoušek

Cambridge Exams

Aktivní spolupráce mezi Cambridge ESOL British Council a Gymnáziem Olomouc - Hejčín při přípravě ke zkouškám Cambridge Exams pokračovala i v tomto školním roce. V souvislosti s přípravou k těmto zkouškám byly otevřeny volitelné předměty žáků maturitních i předmaturitních ročníků, kde se žáci připravují na složení těchto zkoušek.

Při přípravě na úroveň First Certificate in English (FCE - koresponduje s úrovní B2 Společného Evropského referenčního rámce pro jazyky) a úroveň Certificate in Advanced English (CAE - koresponduje s úrovní C1 – Effective Operational Proficiency Společného Evropského referenčního rámce pro jazyky) bylo možné v rámci celé školy využívat volný přístup na osvědčený britský interaktivní program www.examsuccessplus.co.uk, pro který má naše škola zakoupenou dlouhodobou licenci.

Zkoušky Cambridge ESOL patří mezi světově nejuznávanější kvalifikace pro studenty angličtiny. Mají doživotní platnost a zahrnují všechny čtyři jazykové dovednosti – poslech, mluvení, četbu a psaní, posuzují schopnost kandidátů používat různé gramatické vazby a funkce v autentických životních situacích. V případě dostatečného zájmu žáků je škola připravena zavést také volitelný předmět pro přípravu ke zkoušce Cambridge Business English Certificate (BEC).

Österreichisches Sprachdiplom Deutsch

Otevřené zkouškové centrum mezinárodních jazykových zkoušek z němčiny Österreichisches Sprachdiplom Deutsch na Gymnáziu, Olomouc-Hejčín uskutečnilo ve školním roce 2016/2017 dva termíny:

- 5. března 2017
- 5. června 2017

Zkoušky proběhly na úrovních Zertifikat B1, Zertifikat B2 a Zertifikat C1.

Obou termínů se zúčastnili žáci GH i externí zájemci. Celkem se zúčastnilo 16 osob.

Písemné i ústní zkoušení a hodnocení prováděli Mgr. Petr Fuka a Mgr. Svatava Spurná z GH a dále Mag. Sabine Voda Eschgfäller a Mgr. Jiří Nový z FF UP.

Počty účastníků (celkové číslo/z toho žáků GH): B1 4/1, B2 12/10, C1 9/4, celkem tedy 25 zkoušených, z toho 15 žáků školy.

16. Projekty financované z cizích zdrojů

16.1. Projekty OPVK

Ve školním roce 2016/2017 byla realizována etapa udržitelnosti projektů v rámci OPVK.

- **Projekt „Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Olomouckém kraji“ (Registrační číslo: CZ.1.07/1.1.00/44.0009).** Projekt byl úspěšně ukončen 30. 6. 2015 a projekt byl uzavřen po finanční, administrativní i věcné stránce. V tomto školním roce 2016/2017 se projekt dostal do fáze udržitelnosti, která byla realizována na principu samofinancování ze zdrojů příjemce dotace.



V rámci udržitelnosti byly úspěšně naplněny aktivity udržitelnosti v rámci Gymnázia, Olomouc - Hejčín a také aktivity založené na práci s cílovou skupinou ze ZŠ v regionu

- **Projekt „Studujeme moderně a dvojjazyčně“ (registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.1.04/01.0007)** úspěšně pokračoval dalším rokem ve fázi udržitelnosti. Kritéria udržitelnosti jsou díky vhodně zvoleným monitorovacím indikátorům zcela naplňovány. O projekt se stará bývalá projektová manažerka RNDr. Stránská, která všechny věci administrativní i faktické povahy vykonává ve vysoké kvalitě a bez připomínek řídicího subjektu.
- **Projekt „Aplikace cizojazyčných prvků ve výuce vybraných předmětů na SŠ (registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.3.13/02.0016).** Projekt je také v závěrečném roce udržitelnosti a všechna kritéria jsou naplňována. Ve školním roce 2016/2017 se v rámci projektu uskutečnilo několik návštěv učitelů, kteří chtějí ve svých hodinách rozvíjet CLIL metodu, proběhlo školení učitelů v rámci spolupráce s partnerem projektu Gymnáziem J. Wolker v Prostějově. V rámci procesu udržitelnosti proběhlo v měsících květen až červen proškolení několika učitelů z GJW v rámci seminářů a jejich návštěvy na naší škole zaměřené na výuku všeobecných předmětů v anglickém jazyce. Indikátory udržitelnosti jsou naplňovány beze zbytku.



17. Spolupráce s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

17.1. Spolupráce s odborovou organizací

Na škole je zřízena jedna odborová organizace v rámci ČMOS (Českomoravského odborového svazu). Tato organizace má své volené orgány, předsedou je Mgr. Petr Ferenc. Spolupráce vedení školy s odborovou organizací není formální, odborová organizace se podílí na činnosti školy i nad rámec Zákoníku práce.

17.2. Spolupráce se Školskou radou

Školská rada je devítičlenná, tři členové byli zvoleni zákonnými zástupci nezletilých žáků a zletilými žáky, tři členové byli zvoleni pedagogickými pracovníky a tři členové byli jmenováni zřizovatelem.

Členové zvolení zákonnými zástupci nezletilých žáků a zletilými žáky:

- prof. MUDr. Radovan Pilka, Ph.D.
- Mgr. Štěpánka Bieleszová, Ph.D.
- Marta Kummerová

Členové zvolení pedagogickými pracovníky:

- Mgr. Jan Dvorský
- Mgr. Jiří Kvapil
- Ing. Mgr. Hana Vacková

Členové jmenovaní zřizovatelem:

- Doc. Mgr. Antonín Staněk, Ph.D.
- Mgr. Miroslav Gajdůšek, MBA
- Bc. Miroslav Petřík

Na pravidelných zasedáních Školská rada plnila úkoly stanovené legislativou a současně spolupracovala na dalším rozvoji školy.

17.3. Spolupráce s rodiči

Sdružení rodičů při Gymnáziu Olomouc – Hejčín tvoří tradiční základ spolupráce s rodiči. Sdružení rodičů je mimořádně aktivní. Kromě organizace mimoškolních akcí (plesy, oslavy) zajišťuje dotace pro zájmové činnosti žáků, ve spolupráci se školou organizuje třídní schůzky a zprostředkovává přenos informací mezi rodiči a školou.

Sdružení rodičů bylo jedním ze spolupořadatelů oslav 60. výročí Gymnázia, Olomouc - Hejčín a 25. výročí založení Anglické sekce. Bez jejich obětavé práce by nebylo možné uspořádat tolik úspěšných akcí v rámci oslav. Osobní poděkování patří zejména PhDr. Bohumilovi Šípovi a Ing. Lence Holečkové.



17.4. Spolupráce s Centrem pro zjišťování výsledků ve vzdělávání (Cermat)

Škola spolupracuje na organizaci maturitních i přijímacích zkoušek, které připravuje společnost Cermat. Mgr. Renata Havelková je členem širšího expertního týmu pro český jazyk a literaturu. Mgr. Ivan Studnička je maturitním proškoleným komisařem, většina pedagogických pracovníků je řádně proškolená na funkci zadavatel a na funkci hodnotitel.

17.5. Spolupráce s Asociací absolventů GH

Intenzivní jsou kontakty s Asociací absolventů Gymnázia Olomouc – Hejčín. Asociace byla jedním z hlavních spolupořadatelů oslav 60. výročí Gymnázia, Olomouc - Hejčín a 25. výročí založení Anglické sekce. Bez jejich obětavé práce by nebylo možné uspořádat tolik úspěšných akcí. V rámci oslav se spolupodílela na realizaci a distribuci upomínkových předmětů školy.

Členové Asociace ve spolupráci s vyučujícími jednotlivých předmětů organizují pro žáky GH odborné semináře, přednášky a besedy s odborníky z různých oborů z řad bývalých studentů, kteří se etablovali ve svých profesích v ČR i v zahraničí.

V září 2016 pokračoval úspěšný projekt Hejčínský Gaudeamus pro maturitní ročníky. Jde o sérii prezentací absolventů GH věnovaných jednotlivým typům studia na VŠ a různým profesím. Projekt měl u maturantů výbornou odezvu a předpokládá se jeho pokračování i v dalších letech.

Mezi další aktivity AAGOH již tradičně patří organizace oblíbeného Absolventského plesu.

Asociace absolventů GH zároveň úzce spolupracuje se Studentskou radou GH při organizaci širokého spektra akcí pro studenty (Dny otevřených dveří, koncerty, výstavy, přednášky atd.)

LS

V Olomouci dne 15. 10. 2017.

PhDr. Karel Goš
ředitel školy

Schváleno Školskou radou Gymnázia Olomouc – Hejčín:

V Olomouci dne:

prof. MUDr. Radovan Pilka, Ph.D.
předseda školské rady



18. Přílohy

18.1. Přehled příloh

- Příloha č. 1 - Učební plán gymnázia osmiletého, výuka podle ŠVP č.j.: 2897/2009, Dodatku č. 1 k ŠVP k č.j. 2129/2015, zpracovaný pod č. j. GYTO 2173/2016, dále podle Přílohy č. 1 Volitelné předměty k ŠVP č. j. 2897/2009 včetně Dodatků č. 1 a č. 2 přílohy č. 1 Volitelné předměty k ŠVP č. j. 2897/2009. Úplný ŠVP je k dispozici na www.gytool.cz a v písemné podobě ve škole.
- Příloha č. 2a - Učební plán gymnázia šestiletého, 7941K610 Výuka vybraných předmětů v jazyce anglickém (pro třídy III.A6, III.B6, IV.A6, IV.B6, V.A6, V.B6, VI.A6, a VI.B6) vychází ze Školního vzdělávacího programu Gymnázia Olomouc – Hejčín, č. j. 2897/2009, Přílohy č. 1 Volitelné předměty k ŠVP č. j. 2897/2009 včetně Dodatků č. 1 a č. 2 přílohy č. 1 Volitelné předměty k ŠVP č. j. 2897/2009. Úplný ŠVP je k dispozici na www.gytool.cz a v písemné podobě ve škole.
- Příloha č. 2b - Učební plán gymnázia šestiletého, 7941K610 Výuka vybraných předmětů v jazyce anglickém (pro třídy II. A6, II. B6) vychází z ŠVP č.j.: 2897/2009 a Dodatku č. 1 Úprava učebního plánu šestiletého dvojjazyčného gymnázia č. j. 2129/2015. Úplný ŠVP je k dispozici na www.gytool.cz a v písemné podobě ve škole.
- Příloha č. 2c - Učební plán gymnázia šestiletého, 7943K61 Dvojjazyčné gymnázium, ŠVP šestiletého dvojjazyčného gymnázia č. j. GYTO 2173/2016 včetně Dodatku č. 1 k ŠVP č. j. GYTO 2173/2016 zpracovaný pod č. j. GYTO 2173/2016. Úplný ŠVP je k dispozici na www.gytool.cz a v písemné podobě ve škole.
- Příloha č. 3 - Učební plán gymnázia čtyřletého, 7941K41, ŠVP č.j.: 2897/2009, dále podle Přílohy č. 1 Volitelné předměty k ŠVP č. j. 2897/2009 včetně Dodatků č. 1 a č. 2 přílohy č. 1 Volitelné předměty k ŠVP č. j. 2897/2009. Úplný ŠVP je k dispozici na www.gytool.cz a v písemné podobě ve škole.
- Příloha č. 4 - Údaje o hospodaření školy (Rozvaha 2016, Výkaz zisku a ztráty 2016, Příloha účetní uzávěrky 2016).

**18.2. Přehled učebních plánů, KKOV a jejich čísel jednacích ve školním roce 2016/2017**

Třída	ŠVP	KKOV a název oboru se specifikací
Osmileté studium		
I.A ₈ , II.A ₈ , III.A ₈ , IV.AB ₈	ŠVP č. j. 2897/2009	7941K81 Gymnázium osmileté gymnázium – nižší stupeň
V.A ₈ , VI.AB ₈ , VII.A ₈ , VIII.A ₈	ŠVP č. j. 2897/2009 a Příloha č. 1 a Dodatek č. 1 Volitelné předměty č. j. 2897/2009	7941K81 Gymnázium osmileté gymnázium – vyšší stupeň
Šestileté studium		
I.AB ₆	ŠVP č. j. GYTO 2173/2016 včetně Dodatku č. 1 k ŠVP č. j. GYTO 2173/2016 zpracovaný pod č. j. GYTO 2173/2016	7943K61 Dvojjazyčné gymnázium, šestileté dvojjazyčné gymnázium - nižší stupeň
II.AB ₆	ŠVP č.j. 2897/2009, Dodatku č. 1 Úprava učebního plánu šestiletého dvojjazyčného gymnázia č. j. 2129/2015	7941K610 Gymnázium – vybrané předměty v cizím jazyce, šestileté dvojjazyčné gymnázium - nižší stupeň
III.AB ₆ , IV.AB ₆ , V.AB ₆ , VI.AB ₆	ŠVP č. j. 2897/2009 a Příloha č. 1 a Dodatek č. 1, Dodatek č. 2 Volitelné předměty č. j. 2897/2009	7941K610 Gymnázium – vybrané předměty v cizím jazyce, šestileté gymnázium - vyšší stupeň (III.A6, III.B6, IV.A6, IV.B6, V.A6, V.B6, VI.A6, a VI.B6)
Čtyřleté studium		
I.ABC, II.ABC, III.ABC, IV.ABC	ŠVP č. j. 2897/2009 a Příloha č. 1 a Dodatek č. 1 a Dodatek č. 2 Volitelné předměty č. j. 2897/2009	7941K41 Gymnázium čtyřleté gymnázium



18.3. Příloha č. 1 - Učební plán gymnázia osmiletého, výuka podle ŠVP č.j.: 2897/2009, Dodatku č. 1 k ŠVP k č.j. 2129/2015, zpracovaný pod č. j. GYTO 2173/2016, dále podle Přílohy č. 1 Volitelné předměty k ŠVP č. j. 2897/2009 včetně Dodatků č. 1 a č. 2 přílohy č. 1 Volitelné předměty k ŠVP č. j. 2897/2009

Předmět	Počet hodin předmětu týdně								
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	Celkem
Český jazyk a literatura	5	4	4	4	3	3	3	4	30
Anglický jazyk	4	4	4	4	5	5	4	4	34
Další cizí jazyk	-	-	3	4	3	4	3	4	21
Občanská výchova	2	1	1	1	-	-	-	-	5
Základy společenských věd	-	-	-	-	1	1	2	2	6
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2	-	14
Matematika	5	4	4	4	4	4	4	4	33
Fyzika	2	2,5	2	2,5	3	2	3	3	20
Chemie	-	2,5	2	2,5	2	3	2	-	14
Biologie	2	2	2	2	2	3	2	2	17
Zeměpis	2	2	2	2	2	2	-	-	12
Informatika a výp. technika	-	-	2	-	2	-	-	-	4
Hudební výchova	1	1	1	1	2	2	-	-	14
Výtvarná výchova	2	2	1	1					
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Volitelný předmět 1	-	-	-	-	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 2	-	-	-	-	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 3	-	-	-	-	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 4	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Celkem hodin	29	29	32	32	33	33	33	33	254



18.4. Příloha č. 2a - Učební plán gymnázia šestiletého, 7941K610 Výuka vybraných předmětů v jazyce anglickém (pro třídy III.A6, III.B6, IV.A6, IV.B6, V.A6, V.B6, VI.A6, a VI.B6) vychází ze Školního vzdělávacího programu Gymnázia Olomouc – Hejčín, č. j. 2897/2009, Přílohy č. 1 Volitelné předměty k ŠVP č. j. 2897/2009 včetně Dodatků č. 1 a č. 2 přílohy č. 1 Volitelné předměty k ŠVP č. j. 2897/2009

Předmět	Počet hodin předmětu týdně						
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	Celkem
Český jazyk a literatura	4	3	3	4	3	4	21
Anglický jazyk a literatura	9	10	4	4	4	4	35
Další cizí jazyk	-	-	4	4	4	4	16
Základy společenských věd	1	1	1	1	2	2	8
Dějepis	2	2	2	2	2	-	10
Matematika	3	3	4	4	3	3	20
Fyzika	2	2,5	3	2	3	2	14,5
Chemie	2	2,5	2	3	2	-	11,5
Biologie	2	2	2	3	2	2	13
Zeměpis	1	2	2	2	-	2	9
Informatika a výp. technika	2	-	2	-	-	-	4
Hudební výchova	1	1	2	2	-	-	8
Výtvarná výchova	1	1					
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	12
Volitelný předmět 1	-	-	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 2	-	-	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 3	-	-	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 4	-	-	-	-	-	2	2
Celkem hodin	32	32	33	33	33	33	196



18.5. Příloha č. 2b - Učební plán gymnázia šestiletého, 7941K610 Výuka vybraných předmětů v jazyce anglickém (pro třídy III. A6, III. B6) vychází z ŠVP č. j. 2897/2009 a Dodatku č. 1 Úprava učebního plánu šestiletého dvojjazyčného gymnázia č. j. 2129/2015.

Předmět	Počet hodin předmětu týdně						
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	Celkem
Český jazyk a literatura	3 ¹⁾	3	4 ¹⁾	4	3	4	21
Anglický jazyk a literatura	8 ²⁾	8 ²⁾	4	4	4	4	32 ²⁾
Další cizí jazyk	2 ³⁾	2 ³⁾	3 ³⁾	4	4	4	19 ³⁾
Základy společenských věd	1	1	1	1	2	2	8
Dějepis	2	2	2	2	2	-	10
Matematika	3	3	4	4	3	3	20
Fyzika	2	2,5	3	2	3	2	14,5
Chemie	2	2,5	2	3	2	-	11,5
Biologie	2	2	2	3	2	2	13
Zeměpis	1	2	2	2	-	2	9
Informatika a výp. technika	2	-	2	-	-	-	4 ⁴⁾
Hudební výchova	1	1	2	2	-	-	8
Výtvarná výchova	1	1					
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	12
Volitelný předmět 1	-	-	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 2	-	-	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 3	-	-	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 4	-	-	-	-	-	2	2
Celkem hodin	32	32	33	33	33	33	196

Poznámky ke změnám v učebním plánu

- 1) Počet hodin v předmětu Český jazyk a literatura byl změněn v I. ročníku ze 4 na 3 hodiny a ve III. ročníku ze 3 na 4 hodiny.
- 2) Počet hodin předmětu Anglický jazyk a literatura byl změněn v I. ročníku z 9 na 8 hodin a v II. ročníku z 10 na 8 hodin
- 3) VI. a II. ročníku bylo přidáno po 2 hodinách cizího jazyka, ve III. ročníku byla jedna hodina odebrána
- 4) Předepsaný počet hodin předmětu Informatika a výpočetní technika podle Rámcového vzdělávacího programu pro dvojjazyčná gymnázia (dále jen RVP DG) je 5 hodin, v upraveném ŠVP jsou 4 hodiny vyučované v předmětu, 1 hodina je integrována v předmětech matematika, fyzika a zeměpis (integrována témata jsou ve zvláštní kapitole)



18.6. Příloha č. 2c - Učební plán gymnázia šestiletého , 7943K61 Dvojjazyčné gymnázium (šestileté) pro třídy I. A6, I. B6), ŠVP šestiletého dvojjazyčného gymnázia č. j. GYTO 2173/2016 včetně Dodatku č. 1 k ŠVP č. j. GYTO 2173/2016 zpracovaný pod č. j. GYTO 2173/2016

Předmět	Počet hodin předmětu týdně						
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	Celkem
Český jazyk a literatura	3 ¹⁾	3	4 ¹⁾	4	3	4	21
Anglický jazyk a literatura	8 ²⁾	8 ²⁾	4	4	4	4	32 ²⁾
Další cizí jazyk	2 ³⁾	2 ³⁾	3 ³⁾	4	4	4	19 ³⁾
Základy společenských věd	1	1	1	1	2	2	8
Dějepis	2	2	2	2	2	-	10
Matematika	3	3	4	4	3	3	20
Fyzika	2	2,5	3	2	3	2	14,5
Chemie	2	2,5	2	3	2	-	11,5
Biologie	2	2	2	3	2	2	13
Zeměpis	1	2	2	2	-	2	9
Informatika a výp. technika	2	-	2	-	-	-	4 ⁴⁾
Hudební výchova	1	1	2	2	-	-	8
Výtvarná výchova	1	1					
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	12
Volitelný předmět 1	-	-	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 2	-	-	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 3	-	-	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 4	-	-	-	-	-	2	2
Celkem hodin	32	32	33	33	33	33	196

Poznámky k učebnímu plánu v relaci k RVP DG a předchozímu ŠVP:

- Počet hodin v předmětu Český jazyk a literatura byl změněn v I. ročníku ze 4 na 3 hodiny a ve III. ročníku ze 3 na 4 hodiny.
- Počet hodin předmětu Anglický jazyk a literatura byl změněn v I. ročníku z 9 na 8 hodin a v II. ročníku z 10 na 8 hodin
- V I. a II. ročníku bylo přidáno po 2 hodinách cizího jazyka, ve III. ročníku byla jedna hodina odebrána
- V upraveném ŠVP jsou 4 hodiny vyučované v předmětu, 1 hodina je integrována v předmětech matematika, fyzika a zeměpis (přehled integrovaných témat je součástí kapitoly 6.14. Vyučovací předmět : Informatika a výpočetní technika)

Český jazyk a literatura

- Vzdělávací obor „Český jazyk a literatura“ z RVP DG je posílen o 3 hodiny z disponibilní časové dotace (z 18 na 21 hodin) a je vyučován jako předmět stejného názvu.
- Z časové dotace je vždy jedna hodina vymezena na cvičení, zde jsou žáci rozděleni do dvou skupin.



- V předmětu se realizují průřezová témata (viz kapitola 4 ŠVP Dvojjazyčné gymnázium).

Anglický jazyk a literatura

- Vzdělávací obory „Jazyková příprava“ a „Cizí jazyk“ z RVP DG se realizují v jednom předmětu s jednotným názvem „Anglický jazyk a literatura“. Ve všech vyučovacích hodinách „Anglického jazyka a literatury“ je třída rozdělena do dvou skupin.
- V předmětu se realizují průřezová témata (viz kapitola 4 ŠVP Dvojjazyčné gymnázium).

Další cizí jazyk

- Vzdělávací obor „Další cizí jazyk“ z RVP DG je posílen o 4 hodiny z disponibilní časové dotace (z 12 na 16 hodin).
- Vzdělávací obor „Další cizí jazyk“ se realizuje v rámci předmětů: „Německý jazyk“, „Francouzský jazyk“, „Španělský jazyk“ a „Ruský jazyk“. Žák si povinně volí jeden z těchto předmětů.
- Ve všech vyučovacích hodinách je třída rozdělena do dvou skupin.
- V předmětu se realizují průřezová témata (viz kapitola 4 ŠVP Dvojjazyčné gymnázium).

Základy společenských věd, dějepis

- Vzdělávací obor „Občanský a společenskovědní základ“ z RVP DG je realizován v rámci předmětu „Základy společenských věd“.
- V předmětu „Základy společenských věd“ jsou integrovány vzdělávací obory „Výchova ke zdraví“, „Člověk a svět práce“.
- Předmět „Základy společenských věd“ se ve všech ročnících vyučuje v českém jazyce.
- Vzdělávací obor „Dějepis“ je realizován v rámci předmětu stejného názvu „Dějepis“.
- Předmět „Dějepis“ se dělí ve III. ročníku na cvičení z důvodu přechodu na anglickou terminologii.
- Počínaje III. ročníkem probíhá výuka předmětu „Dějepis“ v anglickém jazyce, název předmětu je potom uváděn v anglické verzi jako „History“.
- V předmětech se realizují průřezová témata (viz kapitola 4 ŠVP Dvojjazyčné gymnázium).

Matematika

- Vzdělávací obor „Matematika a její aplikace“ z RVP DG je posílen o 3 hodiny z disponibilní časové dotace (ze 17 na 20 hodin). Vzdělávací obor „Matematika její aplikace“ se realizuje v rámci předmětu „Matematika“.
- V předmětu je integrován vzdělávací obor „Člověk a svět práce“.
- Počínaje III. ročníkem probíhá výuka v anglickém jazyce, název předmětu je potom uváděn v anglické verzi jako „Maths“.
- Z časové dotace je vždy jedna hodina vymezena na cvičení z matematiky. Zde jsou žáci rozděleni do dvou skupin.
- V předmětu se realizují průřezová témata (viz kapitola 4 ŠVP Dvojjazyčné gymnázium).

Fyzika, chemie, biologie, zeměpis

- Vzdělávací obory „Fyzika“, „Chemie“, „Biologie“, „Geografie“ z RVP DG jsou realizovány v rámci předmětů „Fyzika“, „Chemie“, „Biologie“, „Zeměpis“.
- Vzdělávací oblasti „Člověk a příroda“ jsou spolu se vzdělávací oblastí „Člověk a společnost“ dotovány v RVP DG počtem 52 hodin. Ve školním vzdělávacím programu byl celkový počet hodin posílen o 14 hodin (z 52 na 66 hodin) mimo jiné s ohledem na integraci vzdělávacích oborů „Člověk a příroda“, „Výchova ke zdraví“ a „Geologie“ v celkovém počtu hodin 10,55 (včetně integrace v matematice).
- V prvních dvou ročnících probíhá výuka v těchto předmětech v českém jazyce.
- Počínaje III. ročníkem probíhá výuka těchto předmětů v anglickém jazyce, názvy předmětů jsou potom uváděny v anglické verzi jako „Fyzika“ = „Physics“, „Chemie“ = „Chemistry“, „Biologie“ = „Biology“, „Zeměpis“ = „Geography“.



- Předmět „Fyzika“ využívá 0,5 vyučovací hodiny týdně na „Cvičení z fyziky“ ve II. ročníku.
- Předmět „Physics“ využívá 1 vyučovací hodinu týdně na „Physics – practice“ („Cvičení z fyziky“) ve III. a V. ročníku.
- Předmět „Chemie“ využívá 0,5 vyučovací hodiny týdně na „Cvičení z chemie“.
- Předmět „Chemistry“ využívá 1 vyučovací hodinu týdně na „Chemistry – practice“ („Cvičení z chemie“) ve III. a IV. ročníku.
- Předmět „Biology“ využívá 1 vyučovací hodinu týdně na „Biology – practice“ („Cvičení z biologie“) ve III. a IV. ročníku.
- Předmět „Geography“ využívá 1 vyučovací hodinu týdně na „Geography – practice“ („Cvičení ze zeměpisu“) ve III. ročníku.
- Dělení předmětů ve III. ročníku je nezbytné z důvodů přechodu na anglickou terminologii.
- Ve cvičeních je třída dělená na dvě skupiny.
- V předmětech se realizují průřezová témata (viz kapitola 4 ŠVP Dvojjazyčné gymnázium).

Geologie

- Vzdělávací obor „Geologie“ z RVP DG je plně integrován v předmětech „Zeměpis“ resp. „Geography“ a „Chemie“ resp. „Chemistry“.

Informatika a výpočetní technika

- Vzdělávací oblast „Informatika a informační a komunikační technologie“ z RVP DG má přidělenou minimální časovou dotaci 5 hodin. Vzdělávací oblast je realizována 4 hodinami v rámci předmětu „Informatika a výpočetní technika“ a zbylá 1 hodina je integrována v předmětech matematika, fyzika a zeměpis.
- Předmět „Informatika a výpočetní technika“ se ve všech ročnících vyučuje v českém jazyce
- Ve všech vyučovacích hodinách je třída rozdělena do tří skupin.
- V předmětu se realizují průřezová témata (viz kapitola 4 ŠVP Dvojjazyčné gymnázium).

Hudební výchova, výtvarná výchova

- Vzdělávací obory „Hudební obor“ a „Výtvarný obor“ v rámci vzdělávací oblasti „Umění a kultura“ z RVP DG využívají předepsanou minimální časovou dotaci 8 hodin. Vzdělávací obor „Hudební obor“ se realizuje v rámci předmětu „Hudební výchova“, vzdělávací obor „Výtvarný obor“ v rámci předmětu „Výtvarná výchova“.
- Předměty „Hudební výchova“ / „Výtvarná výchova“ se ve všech ročnících vyučují v českém jazyce.
- V prvních dvou ročnících mají žáci povinně oba předměty „Výtvarná výchova“ i „Hudební výchova“. Žákům se po týdnu tyto předměty střídají ve dvouhodinovém bloku.
- Počínaje III. ročníkem si žáci mohou volit předmět „Výtvarná výchova“ nebo „Hudební výchova“. Žák má dvouhodinový blok předmětu „Výtvarná výchova“ nebo „Hudební výchova“ jedenkrát týdně.
- V předmětech předmět „Výtvarná výchova“ nebo „Hudební výchova“ je integrován vzdělávací obor „Výchova ke zdraví“ bez nároků na hodinovou dotaci.
- Ve všech vyučovaných hodinách se žáci dělí na dvě skupiny.
- V předmětu se realizují průřezová témata (viz kapitola 4 ŠVP Dvojjazyčné gymnázium).

Tělesná výchova

- Vzdělávací oblast „Člověk a zdraví“ z RVP DG je posílen o 5,45 hodin (z 12 na 17,45 hodin).
- Vzdělávací obor „Tělesná výchova“ je realizován v předmětu se stejným názvem „Tělesná výchova“ v minimální předepsané časové dotaci počtu 12 hodin.
- Vzdělávací obor „Výchova ke zdraví“ je plně integrován v počtu hodin 5,45 v předmětech, které jsou uvedeny v tabulce níže.
- Předmět „Tělesná výchova“ se ve všech ročnících vyučuje v českém jazyce



- V předmětu je částečně integrován vzdělávací obor „Výchova ke zdraví“ bez navýšení hodinové dotace v rámci sportovních kurzů (lyžařské výcvikové kurzy a sportovně turistické kurzy).
- Všechny vyučované hodiny jsou při standardním počtu žáků dělené na dvě skupiny (zpravidla hoši / dívky).
- V předmětu se realizují průřezová témata (viz kapitola 4 ŠVP Dvojjazyčné gymnázium).

Volitelné předměty

- Vzdělávací oblast „Volitelné vzdělávací aktivity“ je realizována ve volitelných předmětech v V. a VI. ročníku.
- Volitelné předměty si žák zvolí z aktuální nabídky.
- Nabídka volitelných předmětů včetně učebních osnov bude vždy aktuálně vypracována jako příloha ŠVP.
- Volitelné předměty budou nabízeny s výukou v českém i anglickém jazyce. Každý žák si musí zvolit aspoň jeden volitelný předmět vyučovaný v anglickém jazyce.

18.7. Příloha č. 3 - Učební plán gymnázia čtyřletého, 7941K41, ŠVP č.j. 2897/2009, dále podle Přílohy č. 1 Volitelné předměty k ŠVP č. j. 2897/2009 včetně Dodatků č. 1 a č. 2 přílohy č. 1 Volitelné předměty k ŠVP č. j. 2897/2009

Předmět	Počet hodin předmětu týdně				
	I.	II.	III.	IV.	Celkem
Český jazyk a literatura	3	3	3	4	13
Anglický jazyk	5	5	4	4	18
Další cizí jazyk	3	4	3	4	14
Základy společenských věd	1	1	2	2	6
Dějepis	2	2	2	-	6
Matematika	4	4	4	4	16
Fyzika	3	2	3	3	11
Chemie	2	3	2	-	7
Biologie	2	3	2	2	9
Zeměpis	2	2	-	-	4
Informatika a výpočetní technika	2	-	-	-	2
Hudební výchova / Výtvarná výchova	2	2	-	-	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Volitelný předmět 1	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 2	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 3	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 4	-	-	-	2	2
Celkem hodin	33	33	33	33	132



18.8. Příloha č. 4 - Údaje o hospodaření školy (Rozvaha 2016, Výkaz zisku a ztráty 2016, Příloha účetní uzávěrky 2016)

Rozvaha

PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

sestavená k 31.12.2016

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

okamžik sestavení: 31.1.2017 11:35:43

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Sídlo: Tomkova 45

779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: OKEČ 802100

IČO : 00601799

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ			MINULÉ
			BRUTTO	KOREKCE	NETTO	
AKTIVA CELKEM			166 024 465,36	83 217 208,74	82 807 256,64	83 755 469,71
A. Stálá aktiva			159 806 811,29	83 217 208,74	78 589 602,55	76 716 819,83
I. Dlouhodobý nehmotný majetek			1 604 991,73	1 604 991,73		
	1. Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje	012				
	2. Software	013				
	3. Ocenitelná práva	014				
	4. Povolенky na emise a preferenční limity	015				
	5. Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	018	1 604 991,73	1 604 991,73		
	6. Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek	019				
	7. Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek	041				
	8. Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný majetek	051				
	9. Dlouhodobý nehmotný majetek určený k prodeji	035				
II. Dlouhodobý hmotný majetek			158 201 819,56	81 612 217,01	76 589 602,55	76 716 819,83
	1. Pozemky	031	2 203 161,00		2 203 161,00	2 203 161,00
	2. Kulturní předměty	032	83 500,00		83 500,00	83 500,00
	3. Stavby	021	122 906 020,52	49 862 159,80	73 043 860,72	73 941 064,72
	4. Samostatně hmotné movité věci a soubory hm.m.věcí	022	6 506 572,93	5 292 482,10	1 214 090,83	444 104,11
	5. Pěstičské celky trvalých porostů	025	22 499,00		22 499,00	22 499,00
	6. Drobný dlouhodobý hmotný majetek	028	26 457 575,11	26 457 575,11		
	7. Ostatní dlouhodobý hmotný majetek	029				
	8. Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	042	22 491,00		22 491,00	22 491,00
	9. Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek	052				
	10. Dlouhodobý hmotný majetek určený k prodeji	036				



IČO: 00601799

Rozvaha
PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Gymnázium Hejčín

sestavená k 31.12.2016

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1	2	3	4
			ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ			MINULÉ
BRUTTO	KOREKCE	NETTO				
III. Dlouhodobý finanční majetek						
	1. Majetkové účasti v osobách s rozhodujícím vlivem	061				
	2. Majetkové účasti v osobách s podstatným vlivem	062				
	3. Dluhové cenné papíry držené do splatnosti	063				
	5. Termínované vklady dlouhodobé	068				
	6. Ostatní dlouhodobý finanční majetek	069				
IV. Dlouhodobé pohledávky						
	1. Poskytnuté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	462				
	2. Dlouhodobé pohledávky z postoupených úvěrů	464				
	3. Dlouhodobé poskytnuté zálohy	465				
	5. Ostatní dlouhodobé pohledávky	469				
	6. Dlouhodobé poskytnuté zálohy na transfery	471				
B. Oběžná aktiva			6 217 654,09		6 217 654,09	7 038 649,88
I. Zásoby			15 959,11		15 959,11	10 343,35
	1. Pořízení materiálu	111				
	2. Materiál na skladě	112	15 959,11		15 959,11	10 343,35
	3. Materiál na cestě	119				
	4. Nedokončená výroba	121				
	5. Polotovary vlastní výroby	122				
	6. Výrobky	123				
	7. Pořízení zboží	131				
	8. Zboží na skladě	132				
	9. Zboží na cestě	138				
	10. Ostatní zásoby	139				
II. Krátkodobé pohledávky			416 956,25		416 956,25	1 975 220,71
	1. Odběratelé	311	68 580,05		68 580,05	108 094,00
	4. Krátkodobé poskytnuté zálohy	314	149 559,33		149 559,33	
	5. Jiné pohledávky z hlavní činnosti	315				
	6. Poskytnuté návratné finanční výpomoci krátkodobé	316				
	9. Pohledávky za zaměstnanci	335	4 000,00		4 000,00	
	10. Sociální zabezpečení	336				
	11. Zdravotní pojištění	337				
	12. Důchodové spoření	338				
	13. Daň z příjmů	341				3 280,00
	14. Ostatní daně, poplatky a jiná obdob.peněž.plnění	342				
	15. Daň z přidané hodnoty	343	75 222,00		75 222,00	
	16. Pohledávky za osobami mimo vybrané vřad.instituce	344				
	17. Pohledávky za vybranými ústředn.vřad. institucemi	345				
	18. Pohledávky za vybranými místními vřad.institucemi	348				
	29. Krátkodobé poskytnuté zálohy na transfery	373				



IČO: 00601799

Rozvaha
PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Gymnázium Hejčín

sestavená k 31.12.2016

Číslo položky	Název položky	Synтетický účet	1	2	3	4
			ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ			MINULÉ
BRUTTO	KOREKCE	NETTO				
30.	Náklady příštích období	381				
31.	Příjmy příštích období	385				
32.	Dohadné účty aktivní	388	71 944,87		71 944,87	1 823 146,71
33.	Ostatní krátkodobě pohledávky	377	47 650,00		47 650,00	42 700,00
III. Krátkodobý finanční majetek			5 784 738,73		5 784 738,73	5 053 085,82
1.	Majetkové cenné papíry k obchodování	251				
2.	Dluhové cenné papíry k obchodování	253				
3.	Jiné cenné papíry	255				
4.	Termínované vklady krátkodobé	244				
5.	Jiné běžné účty	245				
9.	Běžný účet	241	5 602 307,09		5 602 307,09	4 973 315,71
10.	Běžný účet FKSP	243	142 425,64		142 425,64	59 058,11
15.	Ceniny	263				
16.	Peníze na cestě	262				
17.	Pokladna	261	40 006,00		40 006,00	20 714,00



IČO: 00601799

Rozvaha
PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Gymnázium Hejčín

sestavená k 31.12.2016

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1	2	
			ÚČETNÍ OBDOBÍ		
			BĚŽNÉ	MINULÉ	
PASIVA CELKEM			82 807 256,64	83 755 469,71	
C. Vlastní kapitál			77 035 140,21	76 961 333,01	
I. Jmění účetní jednotky a upravující položky			76 566 188,05	76 695 669,33	
1. Jmění účetní jednotky			401	76 328 987,76	76 456 205,04
3. Transfery na pořízení dlouhodobého majetku			403	237 200,29	239 664,29
4. Kurzové rozdíly			405		
5. Oceňovací rozdíly při prvotním použití metody			406		
6. Jiné oceňovací rozdíly			407		
7. Opravy předcházejících účetních období			408		
II. Fondy účetní jednotky			311 062,31	250 290,29	
1. Fond odměn			411		
2. Fond kulturních a sociálních potřeb			412	187 052,64	84 519,34
3. Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsl. hosp.			413		
4. Rezervní fond z ostatních titulů			414	763,00	763,00
5. Fond reprodukce majetku, fond investic			416	123 246,67	165 007,95
III. Výsledek hospodaření			157 889,85	15 153,39	
1. Výsledek hospodaření běžného účetního období				142 736,46	382 637,32
2. Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení			431		
3. Výsledek hospodaření předcházejících účetn.období			432	15 153,39	-367 483,93
D. Cizí zdroje			5 772 116,43	6 794 136,70	
I. Rezervy					
1. Rezervy			441		
II. Dlouhodobé závazky					1 749 963,00
1. Dlouhodobé úvěry			451		
2. Přijaté návratné finanční výpomoci dlouhodobé			452		
4. Dlouhodobé přijaté zálohy			455		
7. Ostatní dlouhodobé závazky			459		
8. Dlouhodobé přijaté zálohy na transfery			472		1 749 963,00



IČO: 00801799

Rozvaha
PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Gymnázium Hejčín

sestavená k 31.12.2016

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1	2
			ÚČETNÍ OBDOBÍ	
			BĚŽNÉ	MINULÉ
III. Krátkodobé závazky			5 772 116,43	5 044 173,70
1.	Krátkodobé úvěry	281		
4.	Jiné krátkodobé půjčky	289		
5.	Dodavatelé	321	245 404,39	74 544,60
7.	Krátkodobé přijaté zálohy	324	637 992,54	515 002,54
9.	Přijaté návratné finanční výpomoci krátkodobě	326		
10.	Zaměstnanci	331	2 463 029,00	2 180 224,00
11.	Jiné závazky vůči zaměstnancům	333		
12.	Sociální zabezpečení	336	1 006 331,00	870 548,00
13.	Zdravotní pojištění	337	431 457,00	373 124,00
14.	Důchodové spoření	338		
15.	Daň z příjmů	341	4 810,00	
16.	Ostatní daně, poplatky a jiná obdob. peněž.plnění	342	368 052,00	294 825,00
17.	Daň z přidané hodnoty	343		191 036,00
18.	Závazky k osobám mimo vybrané vládní instituce	345		
19.	Závazky k vybraným ústředním vládním institucím	347		
20.	Závazky k vybraným místním vládním institucím	349	110 452,97	38 040,55
32.	Krátkodobé přijaté zálohy na transfery	374		
35.	Výdaje příštích období	383	463 814,13	468 596,06
36.	Výnosy příštích období	384	7 994,40	6 624,95
37.	Dohadné účty pasivní	389	3 702,00	4 050,00
38.	Ostatní krátkodobé závazky	378	29 087,00	27 588,00

Podpisový záznam:

GYMNÁZIUM
OLOMOUC - HEJČÍN
Tomkova 45 6



Výkaz zisku a ztráty

PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

sestavený k 31.12.2016

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

okamžik sestavení: 31.1.2017 11:35:44

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Sídlo: Tomkova 45

779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: OKEČ 802100

IČO : 00601799

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1	2	3	4
			ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ		MINULÉ	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
A. NÁKLADY CELKEM			57 542 447,16	1 968 097,17	58 668 799,33	1 290 450,70
I. Náklady z činnosti			57 542 447,16	1 950 387,17	58 668 799,33	1 261 930,70
1.	Spotřeba materiálu	501	679 755,11	20 991,21	984 451,12	21 020,24
2.	Spotřeba energie	502	1 960 331,73	692 070,40	1 956 942,69	693 809,96
3.	Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	503				
4.	Prodané zboží	504				
5.	Aktivace dlouhodobého majetku	505				
6.	Aktivace oběžného majetku	507				
7.	Změna stavu zásob vlastní výroby	508				
8.	Opravy a udržování	511	2 037 018,34		1 584 215,21	
9.	Cestovné	512	262 632,00		395 251,00	
10.	Náklady na reprezentaci	513	11 810,00		5 034,00	
11.	Aktivace vnitroorganizačních služeb	516				
12.	Ostatní služby	518	3 077 527,15	356 321,29	5 386 398,24	135 378,00
13.	Mzdové náklady	521	34 347 581,00	511 895,00	34 001 641,00	284 247,00
14.	Zákonné sociální pojištění	524	11 589 117,00	148 458,00	11 360 595,00	89 162,00
15.	Jiné sociální pojištění	525	139 312,00	1 137,00	144 664,00	1 109,00
16.	Zákonné sociální náklady	527	657 932,21	2 840,73	480 114,92	304,35
17.	Jiné sociální náklady	528	15 474,00		12 598,00	
18.	Daň silniční	531				
19.	Daň z nemovitosti	532				
20.	Jiné daně a poplatky	538	100,00		650,00	
22.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541				
23.	Jiné pokuty a penále	542				
24.	Dary a jiná bezúplatná předání	543				
25.	Prodaný materiál	544				
26.	Manka a škody	547				
27.	Tvorba fondů	548				
28.	Odpisy dlouhodobého majetku	551	996 712,31	34 339,69	1 049 730,45	37 374,55
29.	Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	552				
30.	Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	553				
31.	Prodané pozemky	554				
32.	Tvorba a zúčtování rezerv	555				
33.	Tvorba a zúčtování opravných položek	556				-474,40
34.	Náklady z vyřazených pohledávek	557				
35.	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	1 342 341,99	2 314,85	582 727,81	



IČO: 00601799

Výkaz zisku a ztráty
PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Gymnázium Hejčín

sestavený k 31.12.2016

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1	2	3	4
			ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ		MINULÉ	
		Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost	
36.	Ostatní náklady z činností	549	404 804,32	179 919,00	722 785,89	
II. Finanční náklady						
1.	Prodané cenné papíry a podíly	561				
2.	Úroky	562				
3.	Kurzové ztráty	563				
4.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564				
5.	Ostatní finanční náklady	569				
III. Náklady na transfery						
1.	Náklady vybraných ústř.vl.institucí na transfery	571				
2.	Náklady vybraných míst.vl.institucí na transfery	572				
V. Daň z příjmů				17 710,00		28 520,00
1.	Daň z příjmů	591		17 710,00		28 520,00
2.	Dodatečné odvody daně z příjmů	595				



IČO: 00601799

Výkaz zisku a ztráty
PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Gymnázium Hejčín

sestavěný k 31.12.2016

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1	2	3	4
			ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ		MINULÉ	
		Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost	
B. VÝNOSY CELKEM			57 250 572,31	2 402 708,48	58 559 034,94	1 782 852,41
I. Výnosy z činnosti			2 055 537,26	2 402 708,48	3 439 389,63	1 782 852,41
1.	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601				
2.	Výnosy z prodeje služeb	602	1 693 479,00	1 176 604,20	3 054 414,35	687 303,17
3.	Výnosy z pronájmu	603		1 226 104,28		1 095 549,24
4.	Výnosy z prodaného zboží	604				
8.	Jiné výnosy z vlastních výkonů	609				
9.	Smluvní pokuty a úroky z prodání	641				
10.	Jiné pokuty a penále	642				
11.	Výnosy z vyřazených pohledávek	643				
12.	Výnosy z prodeje materiálu	644				
13.	Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného majetku	645				
14.	Výnosy z prodeje dlouhod. hm. maj. kromě pozemků	646				
15.	Výnosy z prodeje pozemků	647				
16.	Čerpání fondů	648	223 813,26		281 656,48	
17.	Ostatní výnosy z činnosti	649	138 245,00		103 319,00	
II. Finanční výnosy						
1.	Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů	661				
2.	Úroky	662				
3.	Kurzové zisky	663				
4.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	664				
6.	Ostatní finanční výnosy	669				
IV. Výnosy z transferů			55 195 035,03		55 119 645,11	
1.	Výnosy vybraných ústř. vláđ.institucí z transferů	671				
2.	Výnosy vybraných míst.vláđ.institucí z transferů	672	55 195 035,03		55 119 645,11	
C. VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ						
1.	Výsledek hospodaření před zdaněním		-291 874,85	452 321,31	-109 764,39	520 821,71
2.	Výsledek hospodaření běžného účetního období		-291 874,85	434 811,31	-109 764,39	492 401,71

Podpisový záznam:

GYMNÁZIUM
OLOMOUČ - HEJČÍN
Tomkova 45 6



Příloha účetní závěrky

sestavená k 31.12.2016
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 1.2.2017 9:50:08

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Sídlo: Tomkova 45
779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: OKEČ 802100

IČO : 00601799

A.1. Informace podle §7 odst.3 zákona

Účetní jednotka nepřetržitě pokračuje ve své činnosti.
Organizace přešla z jednoduchého účetnictví na vedení účetnictví v plném rozsahu od 1.1.2014
Žádná činnost není omezena.
Organizace od 1.1.2015 nezpracovává výkazy P&P.

A.2. Informace podle §7 odst.4 zákona

Od 1.1.2011 je organizace plátcem DPH.

A.3. Informace podle §7 odst.5 zákona

A3. Tabulka podrozvahové evidence

A3. Tabulka podrozvahové evidence

Podrozvahová evidence, organizace se řídí úč. metodami stanovenými ve Vyhl. č. 473/2013 Sb.

Číslo účtu	Název účtu	Stav k 1. 1. 2016	Stav k 31.12.2016
902-301	učebnice	449.030,80 Kč	574.797,80 Kč
902-302	učební pomůcky do 3 000 Kč	1.919.651,41 Kč	1.844.032,03 Kč
902-303	Dlouh. hmotný majetek	924.360,92 Kč	924.594,70 Kč
991-300	cizí majetek - DDHM, DHMO	2.557.146,00 Kč	1.901.711,00 Kč
Celkem		5.850.189,13 Kč	5.245.135,53 Kč

Organizace vede účetnictví v plném rozsahu.

Hranice pro zařazení majetku do účetnictví je 3.000,- Kč. Majetek do 3.000,- Kč je veden na účtech v podrozvaze.

Účtování na účtech podrozvahy se provádí na základě vnitř.směrnice k 30.6. a 31.12.

Xerografický papír je účtován variantou A.

Opravné položky - nehrazené faktury jsou účtovány po 90 dnech po splatnosti ke čtvrtletí.

Doplňková činnost:

Faktury vystavené za nájmy jsou vystavovány dle smlouvy a zaúčtovány do výnosů školy při vystavení faktury

v programu Fenix.

Čtvrtletně se zaúčtují náklady na nájmy a převedou se z hlavní činnosti 5XX-XXXX na náklady Doplnkové činnosti 5XX-XXXX.

Ve vnitřní směrnici je uveden rozpis činnosti pracovníků vykonávající doplňkovou činnost a vymezení jejich pracovních povinností.

U školní jídelny se přefakturovávají náklady za vodu, plyn a odvoz odpadu dle propočtu ve smlouvě a na základě



Příloha účetní závěrky

sestavená k 31.12.2016
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 1.2.2017 9:50:08

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Sídlo: Tomkova 45
779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: OKEČ 802100

IČO : 00601799

A.3. Informace podle §7 odst.5 zákona

stavu měžidel. Faktura se rozúčtuje na náklady školy a náklady školní jídelny na doplňkovou činnost. Následně se vystaví faktura pro školní jídelnu a zaúčtuje do výnosů doplňkové činnosti. Pro přehlednost nákladů a výnosů u školní jídelny bylo vytvořeno středisko 4.

DHMO a DHNM byl odepisován dle odpisového plánu.



Příloha účetní závěrky

sestavená k 31.12.2016
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 1.2.2017 9:50:08

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Sídlo: Tomkova 45
779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: OKEČ 802100

IČO : 00601799

A.4. Informace podle §7 odst.5 zákona o stavu účtů v knize podrozvahových účtů

Číslo položky	Název položky	Pod rozvahový účet	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
			BĚŽNÉ	MINULÉ
P.I. Majetek a závazky účetní jednotky			3 343 424,53	3 293 043,13
1.	Jiný drobný dlouhodobý nehmotný majetek	901		
2.	Jiný drobný dlouhodobý hmotný majetek	902	3 343 424,53	3 293 043,13
3.	Vyřazené pohledávky	905		
4.	Vyřazené závazky	906		
5.	Ostatní majetek	909		
P.II. Krátkodobě podm. pohledávky z transferů a krátkodobě podm. závazky z transferů				
1.	Kr. podm. pohledávky z předfin. transferů	911		
2.	Kr. podm. závazky z předfin. transferů	912		
3.	Kr. podm. pohledávky ze zahrani. transferů	913		
4.	Kr. podm. závazky ze zahrani. transferů	914		
5.	Ostatní kr. podm. pohledávky z transferů	915		
6.	Ostatní kr. podm. závazky z transferů	916		
P.III. Podmíněné pohledávky z důvodu užívání majetku jinou osobou				
1.	Krátkodobě podmíněné pohl. z důvodu úplatného užívání majetku jinou osobou	921		
2.	Dlouhodobě podmíněné pohl. z důvodu úplatného užívání majetku jinou osobou	922		
3.	Krátkodobě podm.pohl.z důvodu užívání maj.jinou os.na základě sml. o výpůjčce	923		
4.	Dlouhodobě podm.pohl.z důvodu užívání maj.jinou os.na základě sml. o výpůjčce	924		
5.	Krátkodobě podmíněné pohl. z důvodu užívání maj. jinou osobou z jiných důvodů	925		
6.	Dlouhodobě podmíněné pohl. z důvodu užívání maj. jinou osobou z jiných důvodů	926		
P.IV. Další podmíněné pohledávky				
1.	Krátkodobě podmíněné pohledávky ze smluv o prodeji dlouhodobého majetku	931		
2.	Dlouhodobě podmíněné pohledávky ze smluv o prodeji dlouhodobého majetku	932		
3.	Krátkodobě podmíněné pohledávky z jiných smluv	933		
4.	Dlouhodobě podmíněné pohledávky z jiných smluv	934		
5.	Krátkodobě podmíněné pohledávky ze sdílených daní	939		
6.	Dlouhodobě podmíněné pohledávky ze sdílených daní	941		
7.	Krátkodobě podmíněné pohledávky ze vztahu k jiným zdrojům	942		
8.	Dlouhodobě podmíněné pohledávky ze vztahu k jiným zdrojům	943		
9.	Krátkodobě podmíněné úhrady pohledávek z přijatých zajištění	944		
10.	Dlouhodobě podmíněné úhrady pohledávek z přijatých zajištění	945		
11.	Krátkodobě podmíněné pohl. ze soudních sporů, správ. řízení a jiných řízení	947		
12.	Dlouhodobě podmíněné pohl. ze soudních sporů, správ. řízení a jiných řízení	948		



Příloha účetní závěrky

sestavená k 31.12.2016
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 1.2.2017 9:50:08

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Sídlo: Tomkova 45
779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: OKEČ 802100

IČO : 00601799

A.4. Informace podle §7 odst.5 zákona o stavu účtů v knize podrozvahových účtů

Číslo položky	Název položky	Pod rozvahový účet	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
			BĚŽNÉ	MINULÉ
P.V. Dlouhodobé podm. pohledávky z transferů a dlouhodobé podm. závazky z transferů				
1.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky z předfinancování transferů	951		
2.	Dlouhodobé podmíněné závazky z předfinancování transferů	952		
3.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze zahraničních transferů	953		
4.	Dlouhodobé podmíněné závazky ze zahraničních transferů	954		
5.	Ostatní dlouhodobé podmíněné pohledávky z transferů	955		
6.	Ostatní dlouhodobé podmíněné závazky z transferů	956		
P.VI. Podmíněné závazky z důvodu užívání cizího majetku				
1.	Krátkodobé podmíněné závazky z operativního leasingu	961		
2.	Dlouhodobé podmíněné závazky z operativního leasingu	962		
3.	Krátkodobé podmíněné závazky z finančního leasingu	963		
4.	Dlouhodobé podmíněné závazky z finančního leasingu	964		
5.	Krátk. podm. záv. z důvodu užívání cizího maj. na základě smlouvy o výpůjčce	965		
6.	Dlouh. podm. záv. z důvodu užívání cizího maj. na základě smlouvy o výpůjčce	966		
7.	Krátk. podm. záv. z důvodu užívání ciz. maj. nebo jeho převzetí z jin. důvodů	967		
8.	Dlouh. podm. záv. z důvodu užívání ciz. maj. nebo jeho převzetí z jin. důvodů	968		
P.VII. Další podmíněné závazky				
1.	Krátkodobé podmíněné závazky ze smluv o pořízení dlouhodobého majetku	971		
2.	Dlouhodobé podmíněné závazky ze smluv o pořízení dlouhodobého majetku	972		
3.	Krátkodobé podmíněné závazky z jiných smluv	973		
4.	Dlouhodobé podmíněné závazky z jiných smluv	974		
5.	Krátkodobé podmíněné závazky z přijatého kolaterálu	975		
6.	Dlouhodobé podmíněné závazky z přijatého kolaterálu	976		
7.	Krátk.podm.záv. vypl. z práv. předp. a další činn. moci zákon., výk. nebo soud.	978		
8.	Dlouh.podm.záv. vypl. z práv. předp. a další činn. moci zákon., výk. nebo soud.	979		
9.	Krátkodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí jednorázových	981		
10.	Dlouhodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí jednorázových	982		
11.	Krátkodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí ostatních	983		
12.	Dlouhodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí ostatních	984		
13.	Krátkodobé podmíněné závazky ze soudních sporů, správních řízení a jiných říz.	985		
14.	Krátkodobé podmíněné závazky ze soudních sporů, správních řízení a jiných říz.	986		
P.VIII. Ostatní podmíněná aktiva a ostatní podmíněná pasiva a vyrovnávací účty			1 901 711,00	2 557 146,00
1.	Ostatní krátkodobá podmíněná aktiva	991	1 901 711,00	2 557 146,00
2.	Ostatní dlouhodobá podmíněná aktiva	992		



Příloha účetní závěrky

sestavená k 31.12.2016
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 1.2.2017 9:50:08

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Sídlo: Tomkova 45
779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: OKEČ 802100

IČO : 00601799

A.4. Informace podle §7 odst.5 zákona o stavu účtů v knize podrozvahových účtů

Číslo položky	Název položky	Pod rozvahový účet	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
			BĚŽNÉ	MINULÉ
3.	Ostatní krátkodobá podmíněná pasiva	993		
4.	Ostatní dlouhodobá podmíněná pasiva	994		
5.	Vyrovnávací účet k podrozvahovým účtům	999	5 245 135,53	5 850 189,13



Příloha účetní závěrky

sestavená k 31.12.2016
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 1.2.2017 9:50:08

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Sídlo: Tomkova 45
779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: OKEČ 802100

IČO : 00601799

A.5. Informace podle § 18 odst. 3 písm. b) zákona

IČO 00601799 Gymnázium Olomouc -Hejčín



Příloha účetní závěrky

sestavená k 31.12.2016
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 1.2.2017 9:50:08

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Sídlo: Tomkova 45
779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: OKEČ 802100

IČO : 00601799

A.6. Informace podle § 19 odst.6 zákona

U organizace nenastaly v okamžiku sestavení účet.závěrky žádné skutečnosti,jejíž důsledky by měnily významným způsobem pohled na finanční situaci účet.jednotky.



Příloha účetní závěrky

sestavená k 31.12.2016
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 1.2.2017 9:50:08

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Sídlo: Tomkova 45
779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: OKEČ 802100

IČO : 00601799

B.1. Informace podle § 66 odst.6

Nebyl uskutečněn žádný převod podléhající zápisu do katastru nemovitostí.

B.2. Informace podle § 66 odst.8

Finanční krytí IF k 31.12.2016 na běžném účtu č. 9731811/0100.

B.3. Informace podle § 68 odst. 3

Nedošlo k žádnému vzájemnému zúčtování.



Příloha účetní závěrky

sestavená k 31.12.2016
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 1.2.2017 9:50:08

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Sídlo: Tomkova 45

779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: OKEČ 802100

IČO : 00601799

C. Doplnující informace k položkám rozvahy ""C.I.1. Jméni účetní jednotky"" a ""C.I.3. Transfery na pořízení dlouhod.majetku""

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
		BĚŽNÉ	MINULÉ
C.1.	Zvýšení stavu transferů na pořízení dlouhodobého majetku za běžné účetní období		
C.2.	Snížení stavu transferů na pořízení dlouhod.majetku ve věcné a časové souvislosti	2 484,00	2 484,00



Příloha účetní závěrky

sestavená k 31.12.2016
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 1.2.2017 9:50:08

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Sídlo: Tomkova 45
779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: OKEČ 802100

IČO : 00601799

D.1. Počet jednotlivých věcí a souborů majetku nebo seznam tohoto majetku

Tyto tabulky se naší org. netýkají.

D.2. Celková výměra lesních pozemků s lesním porostem

D.3. Výše ocenění celkové výměry lesních pozemků s lesním porostem ve výši 57 Kč/m²

D.4. Výměra lesních pozemků s lesním porostem oceněným jiným způsobem

D.5. Výše ocenění lesních pozemků s lesním porostem oceněným jiným způsobem

D.6. Průměrná výše ocenění výměry lesních pozemků s lesním porostem oceněných jiným způsobem

D.7. Komentář k ocenění lesních pozemků jiným způsobem



Příloha účetní závěrky

sestavená k 31.12.2016
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 1.2.2017 9:50:08

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Sídlo: Tomkova 45
779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: OKEČ 802100

IČO : 00601799

E.1. Doplnující informace k položkám rozvahy

K položce	Doplnující informace	Částka
A.		0,00 Kč
	Nákup dlouhodobého majetku za období od 1.1.do 31.12.2016	
	Druh majetku Název majetku Ks PC Důvod nákupu	
	DDHM Diskové pole 1 903 834,72 Kč Pro potřeby školy.	
	DDHM celkem 903 834,72 Kč	
	Druh majetku Název majetku Ks PC Důvod nákupu	
	DDNM SW Rozvrh 1 21 417,00 Kč Pro potřeby výuky.	
	DDNM SW Rozvrh 1 2 420,00 Kč Pro potřeby výuky.	
	DDNM celkem 23 837,00 Kč	
	Druh majetku Název majetku Ks PC Důvod nákupu	
	DDHM PC stůl 9 7 641,00 Kč Pro potřeby výuky.	
	DDHM Monitor Acer 2 6 134,70 Kč Pro potřeby výuky.	
	DDHM PC Lenovo 4 21 160,00 Kč Pro potřeby výuky.	
	DDHM PC Lenovo 1 5 619,00 Kč Pro potřeby výuky.	
	DDHM CD přehrávač Philips 3 8 070,00 Kč Pro potřeby výuky.	
	DDHM Switch 1 21 768,00 Kč Pro potřeby školy.	
	DDHM Tabule třídilná 3 98 976,00 Kč Pro potřeby výuky.	
	DDHM Radiomagnetofon s CD Sencor 1 1 590,00 Kč Pro potřeby výuky.	
	DDHM Stůl pro stolní tenis 1 5 500,00 Kč Pro potřeby výuky.	
	DDHM Radiomagnetofon s CD Panasonic 5 17 480,00 Kč Pro potřeby výuky.	
	DDHM Tabule keramická 3 97 042,00 Kč Pro potřeby výuky.	
	DDHM Radiomagnetofon s CD Panasonic 5 16 980,00 Kč Pro potřeby výuky.	
	DDHM Lavice a židle 234 398 429,00 Kč Pro potřeby výuky.	
	DDHM Promítací plátno 2 314,85 Kč Pro potřeby výuky.	
	DDHM Dataprojektor 1 13 200,00 Kč Pro potřeby výuky.	
	DDHM Váha digitální 3 5 256,00 Kč Pro potřeby výuky.	
	DDHM Síloměr 13 4 875,00 Kč Pro potřeby výuky.	
	DDHM PC Flame mini 1 8 228,00 Kč Pro potřeby výuky.	
	DDHM Stůl pracovní 1 37 966,70 Kč Vybavení ředitelny.	
	DDHM Stůl jednací 1 37 480,60 Kč Vybavení ředitelny.	
	DDHM Police ve výklenku 1 33 634,20 Kč Vybavení ředitelny.	
	DDHM Stůl konferenční 1 6 020,50 Kč Vybavení ředitelny.	
	DDHM Kontejner 4šuplíkový 1 8 358,00 Kč Vybavení ředitelny.	
	DDHM Umyvadlo do skříně 1 1 611,60 Kč Vybavení ředitelny.	
	DDHM Sklo obkladové 1 2 678,35 Kč Vybavení ředitelny.	
	DDHM Věšák stojanový 1 2 844,60 Kč Vybavení ředitelny.	
	DDHM Židle pracovní 1 10 245,60 Kč Vybavení ředitelny.	
	DDHM Židle jednací 6 24 865,90 Kč Vybavení ředitelny.	
	DDHM Skřín šatní 1 25 369,05 Kč Vybavení ředitelny.	
	DDHM Skřín na spisy 1 32 613,57 Kč Vybavení ředitelny.	
	DDHM Skřín na spisy 1 26 530,62 Kč Vybavení ředitelny.	



Příloha účetní závěrky

sestavená k 31.12.2016
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 1.2.2017 9:50:08

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45
Sídlo: Tomkova 45
779 00 Olomouc
Právní forma: příspěvková organizace
Předmět činnosti: OKEČ 802100
IČO : 00601799

E.1. Doplňující informace k položkám rozvahy

K položce	Doplňující informace	Částka
	DDHM Notebook DELL 1 14 600,00 Kč Pro potřeby školy. DDHM Notebook DELL 3 52 440,00 Kč Pro potřeby školy. DDHM Mobil.telefonLG 1 9 020,00 Kč Pro potřeby ředitele. DDHM Čerpadlo SAER 1 20 765,00 Kč Pro potřeby školy. DDHM Projektor EPSON 1 15 972,00 Kč Pro potřeby školy. DDHM PC DELL Vostro 3 43 197,00 Kč Pro potřeby školy. DDHM Monitor DELL 5 18 755,00 Kč Pro potřeby školy. DDHM Projektor EPSON 4 63 888,00 Kč Pro potřeby školy. DDHM PC DELL Vostro 4 14 399,00 Kč Pro potřeby školy. DDHM Monitor DELL 2 7 301,00 Kč Pro potřeby školy. DDHM celkem 1 250 819,84 Kč	
B.	B I.II., Krátkodobé pohledávky ve výši 417. tis.Kč tvoří: 12 tis. Kč - kauce na byty pro ang.lektory, 68 tis. Kč - odběratelé 1.243 tis. Kč - dohad. položky ŠJ 150 tis. Kč - krat. zálohy - plyn 75 tis. Kč - daň 4 tis. Kč - půjčka FKSP	0,00 Kč
B.	B III. Zůstatky fin. prostředků vedených na běžném účtu, účtu FKSP a účet pokladny souhlasí s účetním stavem.	0,00 Kč
C.	C I. Transfer na pořízení dlouhodobého majetku ve výši 1.484,- Kč k 31.12.2016 odpovídá skutečnosti. Odpisy DM byly pokryty z dotace a souhlasí 551 = 416 Přílohy C.2. transfery za rok 2015 odpovídají skutečnosti. Účet 432 výsledek hospodaření předcházej. období se skládá: Nerozdělený zisk z transferu ESF - 20.930,50 Kč za roky 2013-2015 (9.624,-Kč, 8.822,50 Kč, 2.484,-Kč) ztráta z minulých let 5.777,11 Kč Rozdíl 15.153,39 Kč Ztrátu z minulých let jsme v tomto roce dorovnali.	0,00 Kč



Příloha účetní závěrky

sestavená k 31.12.2016
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 1.2.2017 9:50:08

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Sídlo: Tomkova 45
779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: OKEČ 802100

IČO : 00601799

E.1. Doplnující informace k položkám rozvahy

K položce	Doplnující informace	Částka
-----------	----------------------	--------

C.II.	C II. Peněžní fondy: 0	0,00 Kč
-------	---------------------------	---------

D.	D II. , III. Závazky krátkodobé ve výš 5.7723 tis. Kč tvoří: 245 tis. Kč - dodavatelé 464 tis. Kč - výdaje příštích období 7 tis. Kč - výnosy příštích období (dc němčina) 4 tis. Kč - dohad. spotřeba voda budova C 2.463 tis. Kč - zaměstnanci 1.810 tis. Kč - ZP a SP , daň 638 tis. Kč - příj. zалоhy na LVK žáci 29 tis. Kč - exekuce, srážky	0,00 Kč
----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------

účet 374 - 0 Kč

Závazky dlouhodobé : 0



Příloha účetní závěrky

sestavená k 31.12.2016
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 1.2.2017 9:50:08

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Sídlo: Tomkova 45

779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: OKEČ 802100

IČO : 00601799

E.2. Doplnující informace k položkám výkazu zisku a ztráty

K položce	Doplnující informace	Částka
B.	BI., IV., VI.	0,00 Kč

Doplňková činnost zahrnuje mezinárodní doplňkové zkoušky z němčiny, příjmy z pronájmu nemovit. a movitého majetku, mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení včetně lektorské činnosti k 31.12.2016 K 31.12.2016 byl v doplň. činnosti dosažen kladný hospodářský výsledek ve výši 434 tis. Kč.

Na účtu dotace jsou zaúčtovány fin. prostředky ve výši 55.195 tis. Kč. Z toho:

UZ 00300	4.977 tis.Kč	provoz
UZ 00302	997 tis.Kč	odpisy
UZ 33353	45.928 tis.Kč	přímé MŠMT
UZ 00490	15.tis.Kč	výměnný pobyt, dotace OK
2 tis. Kč		transfer ESF odpisy
UZ 33038	338 tis.Kč	Rozvojový program
Excelence středních škol		
UZ 33065	87 tis.Kč	Rozvojový program
Excelence základních škol		
UZ 33052	1.186 tis.Kč	Zvýšení platů pracovníků
UZ 00302	550 tis.Kč	Lavice, židle - 300tis.
Kč, oprava ředitelny-250 tis. Kč		
UZ 00476	26 tis.Kč	Talent Olomouckého kraje
UZ 00010	1.380 tis.Kč	oprava oplocení budova
A-280 tis.Kč, oprava terasa B-600tis. Kč,		
oprava el. instalace		
tělocvična - 500tis.Kč		
bez UZ	10 tis.Kč	Dotace St. město Olomouc
- výměnný pobyt žáků		

Hospodářský výsledek v Hlavní činnosti k 31.12.2016 je minus 292 tis. Kč. Tento záporný výsledek je pokryt z doplňkové činnosti, kdy se nám podařilo na začátku roku výhodně uzavřít smlouvy o prodejních a nápojových automatech. Taktéž se nám daří efektivně pronajímat sportovní zařízení školy.

Škola dodržuje úsporná opatření ve spotřebě (papír, čisticí prostředky, tonery) a v nákupech nutných pro bezproblémový chod školy.



Příloha účetní závěrky

sestavená k 31.12.2016
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 1.2.2017 9:50:08

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Sídlo: Tomkova 45
779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: OKEČ 802100

IČO : 00601799

E.2. Doplnující informace k položkám výkazu zisku a ztráty

K položce	Doplnující informace	Částka
Dary 2016:		
Laboratorní souprava	1 10 000,00 Kč DAR - pro potřeby výuky.	
Projektor EPSON	1 15 609,00 Kč DAR - pro potřeby výuky.	
PC Vostro	3 44 391,00 Kč DAR - pro potřeby výuky.	



Příloha účetní závěrky

sestavená k 31.12.2016
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 1.2.2017 9:50:08

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Sídlo: Tomkova 45
779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: OKEČ 802100

IČO : 00601799

E.3. Doplňující informace k položkám přehledu o peněžních tocích

K položce	Doplňující informace	Částka
-----------	----------------------	--------



Příloha účetní závěrky

sestavená k 31.12.2016
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 1.2.2017 9:50:08

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Sídlo: Tomkova 45
779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: OKEČ 802100

IČO : 00601799

E.4. Doplnující informace k položkám přehledu o změnách vlastního kapitálu

K položce	Doplnující informace	Částka
-----------	----------------------	--------



Příloha účetní závěrky

sestavená k 31.12.2016
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 1.2.2017 9:50:08

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Sídlo: Tomkova 45

779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: OKEČ 802100

IČO : 00601799

Fond kulturních a sociálních potřeb

F. Doplnující informace k fondům účetní jednotky		
Číslo	Položka	BĚŽNÉ ÚČETNÍ OBDOBÍ
	Název	
A.I.	Počáteční stav fondu k 1.1.	84 519,34
A.II.	Tvorba fondu	515 488,30
	1. Základní příděl	515 469,30
	2. Splátky půjček na bytové účely poskytnutých do konce roku 1992	
	3. Náhrady škod a pojistná plnění od pojišťovny vztahující se k majetku pořízenému z fondu	
	4. Peněžní a jiné dary určené do fondu	
	5. Ostatní tvorba fondu	
A.III.	Čerpání fondu	412 936,00
	1. Půjčky na bytové účely	
	2. Stravování	24 576,00
	3. Rekreace	
	4. Kultura, tělovýchova a sport	
	5. Sociální výpomoci a půjčky	
	6. Poskytnuté peněžní dary	
	7. Úhrada příspěvku na penzijní připojištění	383 360,00
	8. Úhrada částí pojistného na soukromé životní pojištění	
	9. Ostatní užití fondu	5 000,00
A.IV.	Konečný stav fondu	167 052,64



Příloha účetní závěrky

sestavená k 31.12.2016
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 1.2.2017 9:50:08

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Sídlo: Tomkova 45

779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: OKEČ 802100

IČO : 00601799

Rezervní fond

F. Doplňující informace k fondům účetní jednotky		
Položka		BĚŽNÉ ÚČETNÍ OBDOBÍ
Číslo	Název	
D.I.	Počáteční stav fondu k 1.1.	763,00
D.II. Tvorba fondu		
	1. Zlepšený výsledek hospodaření	
	2. Nespoteřované dotace z rozpočtu Evropské unie	
	3. Nespoteřované dotace z mezinárodních smluv	
	4. Peněžní dary – účelové	
	5. Peněžní dary – neúčelové	
	6. Ostatní tvorba	
D.III. Čerpání fondu		
	1. Úhrada zhoršeného výsledku hospodaření	
	2. Úhrada sankcí	
	3. Posílení fondu investic se souhlasem zřizovatele	
	4. Časové překlenutí dočasného nesouladu mezi výnosy a náklady	
	5. Ostatní čerpání	
D.IV.	Konečný stav fondu	763,00



Příloha účetní závěrky

sestavená k 31.12.2016
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 1.2.2017 9:50:08

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Sídlo: Tomkova 45
779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: OKEČ 802100

IČO : 00601799

Fond investic

F. Doplňující informace k fondům účetní jednotky		
Číslo	Položka Název	BĚŽNÉ ÚČETNÍ OBDOBÍ
F.I.	Počáteční stav fondu k 1.1.	165 007,95
F.II.	Tvorba fondu	1 961 052,00
	1. Peněžní prostředky ve výši odpisů hmotného a nehmotného dlouhodobého majetku prováděné podle zřizovatelem schváleného odpisového plánu	1 031 052,00
	2. Investiční příspěvek z rozpočtu zřizovatele	950 000,00
	3. Investiční dotace ze státních fondů a jiných vef. rozpočtů	
	4. Ve výši příjmů z prodeje svěřeného dlouhodobého hmotného majetku	
	5. Peněžní dary a příspěvky od jiných subjektů	
	6. Ve výši příjmů z prodeje majetku ve vlastnictví příspěvkové organizace	
	7. Převody z rezervního fondu	
F.III.	Čerpání fondu	2 022 813,28
	1. Pořízení a technické zhodnocení hmotného a nehmotného dlouhodobého majetku, s výjimkou drobného hmotného a nehmotného dlouhodobého majetku	903 834,72
	2. Úhrada investičních úvěrů nebo půjček	
	3. Odvod do rozpočtu zřizovatele	895 165,28
	4. Navýšení peněžních prostředků určených na financování údržby a oprav majetku, který příspěvková organizace používá pro svou činnost	223 813,28
F.IV.	Konečný stav fondu	123 246,67



Příloha účetní závěrky

sestavená k 31.12.2016
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 1.2.2017 9:50:08

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Sídlo: Tomkova 45

779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: OKEČ 802100

IČO : 00601799

Stavby

G. Doplňující informace k položce ""A.II.3. Stavby"" výkazu rozvahy

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ			
		BĚŽNÉ			MINULÉ
		BRUTTO	KOREKCE	NETTO	
G.	Stavby	122 906 020,52	49 882 159,80	73 043 860,72	73 941 064,72
G.1.	Bytové domy a bytové jednotky				
G.2.	Budovy pro služby obyvatelstvu	122 448 938,22	49 702 110,80	72 746 827,42	73 640 395,42
G.3.	Jiné nebytové domy a nebytové jednotky				
G.4.	Komunikace a veřejné osvětlení				
G.5.	Jiné inženýrské sítě				
G.6.	Ostatní stavby	457 082,30	160 049,00	297 033,30	300 669,30



Příloha účetní závěrky

sestavená k 31.12.2016
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 1.2.2017 9:50:08

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Sídlo: Tomkova 45
779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: OKEČ 802100

IČO : 00601799

Pozemky

H. Doplnující informace k položce ""A.II.1. Pozemky"" výkazu rozvahy

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ			MINULÉ
		BĚŽNÉ			
		BRUTTO	KOREKCE	NETTO	
H.	Pozemky	2 203 161,00		2 203 161,00	2 203 161,00
H.1.	Stavební pozemky				
H.2.	Lesní pozemky				
H.3.	Zahrady, pastviny, louky, rybníky				
H.4.	Zastavěná plocha	1 083 614,00		1 083 614,00	1 083 614,00
H.5.	Ostatní pozemky	1 119 547,00		1 119 547,00	1 119 547,00



Příloha účetní závěrky

sestavená k 31.12.2016
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 1.2.2017 9:50:08

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Sídlo: Tomkova 45
779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: OKEČ 802100

IČO : 00601799

I. Doplnující informace k položce "A.II.4. Náklady z přecenění reálnou hodnotou" výkazu zisku a ztráty

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
		BĚŽNÉ	MINULÉ

I. Náklady z přecenění reálnou hodnotou

I.1. Náklady z přecenění reálnou hodnotou majetku určeného k prodeji podle § 64

I.2. Ostatní náklady z přecenění reálnou hodnotou

**Příloha účetní závěrky**

sestavená k 31.12.2016
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 1.2.2017 9:50:08

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Sídlo: Tomkova 45
779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: OKEČ 802100

IČO : 00601799

J. Doplňující informace k položce "B.II.4. Výnosy z přecenění reálnou hodnotou" výkazu zisku a ztráty

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
		BĚŽNÉ	MINULÉ
J.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou		
J.1.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou majetku určeného k prodeji podle § 64		
J.2.	Ostatní výnosy z přecenění reálnou hodnotou		



Příloha účetní závěrky

sestavená k 31.12.2016
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 1.2.2017 9:50:08

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Sídlo: Tomkova 45
779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: OKEČ 802100

IČO : 00601799

K. Doplnující informace k poskytnutým garancím

K.1. Doplnující informace k poskytnutým garancím jednorázovým

IČO účetní jednotky - věřitele	Název účetní jednotky - věřitele							
1	2							
IČO účetní jednotky - dlužníka	Název účetní jednotky - dlužníka	Datum poskytnutí garance	Nominální hodnota zajištěné pohledávky	Datum plnění ručitelem v daném roce	Výše plnění ručitelem v daném roce	Celková výše plnění ručitelem od poskytnutí garance	Druh dluhového nástroje	
3	4	5	6	7	8	9	10	

K.2. Doplnující informace k poskytnutým garancím ostatním

IČO účetní jednotky - věřitele	Název účetní jednotky - věřitele							
1	2							
IČO účetní jednotky - dlužníka	Název účetní jednotky - dlužníka	Datum poskytnutí garance	Nominální hodnota zajištěné pohledávky	Datum plnění ručitelem v daném roce	Výše plnění ručitelem v daném roce	Celková výše plnění ručitelem od poskytnutí garance	Druh dluhového nástroje	
3	4	5	6	7	8	9	10	



Příloha účetní závěrky

sestavená k 31.12.2016

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

okamžik sestavení: 1.2.2017 9:50:08

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Sídlo: Tomkova 45

779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: OKEČ 802100

IČO : 00601799

L. Doplnující informace o projektech partnerství veřejného a soukromého sektoru

Základní údaje							
Projekt	Druh projektu	Datum uzavření smlouvy	Dodavatel			Stavební fáze	
			Obchodní firma	IČ	Rok zahájení	Rok ukončení	
1	2	3	4	5	6	7	

Projekt	Ocenění pořízovaného majetku dle smlouvy	Výdaje vynaložené na pořízení majetku				Celkem
		t-4	t-3	t-2	t-1	
1	8	9	10	11	12	13

Projekt	Platby za dostupnost		t-4	v tom: Výdaje na pořízení majetku		t-2	v tom: Výdaje na pořízení majetku	
	Počátek	Konec		t-3	t-1			
1	14	15	16	17	18	19	20	21

Projekt	Platby za dostupnost			Další platby a plnění zadavatele				Celkem
	t-1	v tom: Výdaje na pořízení majetku	Výdaje na pořízení majetku celkem	t-4	t-3	t-2	t-1	
1	22	23	24	25	26	27	28	29

Podpisový záznam:

**GYMNÁZIUM
OLOMOUC - HEJČÍN**
Tomkova 45 6