



Gymnázium, Olomouc - Hejčín



V ý r o č n í z p r á v a

o činnosti školy ve školním roce 2017/2018

Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45





1. Úvod

Výroční zpráva je zpracována na základě §10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění předchozích předpisů, o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a dále na základě § 7 vyhlášky 15/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.



2. Obsah

1. Úvod	2
2. Obsah.....	3
3. Základní údaje o škole	6
4. Charakteristika školy.....	7
4.1. Obecná charakteristika	7
4.2. Přehled oborů vzdělání	7
4.3. Přehled učebních plánů.....	10
4.4. Prostorové podmínky, vybavení.....	11
4.5. Profil absolventa gymnázia	15
4.6. Hlavní investiční projekty školního roku 2017-2018	16
4.7. Inovace, zavedení nových metod výuky a vzdělávání	22
5. Údaje o počtech tříd, počtech žáků	23
5.1. Počet tříd.....	23
5.2. Třídní učitelé, zastupující třídní a zástupci třídní samosprávy žáků v jednotlivých třídách.....	23
5.3. Počet žáků v jednotlivých třídách a oborech vzdělávání.....	24
6. Personální zabezpečení činnosti školy.....	27
6.1. Pedagogičtí pracovníci školy	27
6.2. Technicko-hospodářští zaměstnanci školy	31
6.3. Zaměstnanci školní jídelny	33
6.4. Organizační struktura	35
7. Údaje o přijímacím řízení - jaro 2018	38
7.1. Přihlášení / přijatí žáci	39
8. Údaje o výsledcích vzdělávání a chování žáků.....	41
8.1. Přehled prospěchu za I. a II. pololetí 2017/2018	41
8.2. Výsledky maturitních zkoušek.....	45
8.3. Přehled absence za I. a II. pololetí.....	46
8.4. Počet žáků s 2. stupněm z chování a 3. stupněm z chování	48
9. Předmětové komise.....	49
9.1. Předmětová komise českého jazyka a literatury.....	49
9.2. Předmětová komise anglického jazyka na čtyřletém a osmiletém gymnáziu	51
9.3. Předmětová komise anglického jazyka na šestiletém dvojjazyčném gymnáziu.....	52



10. Prevence sociálně patologických jevů	73
10.1. Výchovné poradenství.....	73
10.2. Výchovné a preventivní aktivity	74
11. Zapojení školy do mezinárodních a rozvojových programů	77
11.1. Studijní výměnné programy	77
11.2. Zahraniční studenti	79
12. Spolupráce s ostatními institucemi	80
12.1. Spolupráce s jinými školami a institucemi	80
12.2. Public Relations školy	81
13. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	82
14. Základní údaje o hospodaření školy	83
15. Projekty financované z cizích zdrojů.....	84
15.1. Projekty financované ze strukturálních fondů	84
15.2. Projekty financované z prostředků MŠMT Praha.....	85
16. Spolupráce s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	86
16.1. Spolupráce s odborovou organizací	86
16.2. Spolupráce se Školskou radou.....	86
16.3. Spolupráce s rodiči	86
16.4. Spolupráce s Centrem pro zjišťování výsledků ve vzdělávání (Cermat)	87
16.5. Spolupráce s Asociací absolventů GH.....	87
17. Přílohy.....	89
17.1. Přehled příloh.....	89
17.2. Přehled učebních plánů, KKOV a jejich čísel jednacích ve školním roce 2017/201.....	90
17.3. Příloha č. 1 - Učební plán gymnázia osmiletého, výuka podle ŠVP č. j.: 2897/2009, Dodatku č. 1 k ŠVP k č. j. 2129/2015, zpracovaný pod č. j. GYTO 2173/2016, dále podle Přílohy č. 1 Volitelné předměty k ŠVP č. j. 2897/2009 včetně Dodatků č. 1 a č. 2 přílohy č. 1 Volitelné předměty k ŠVP č. j. 2897/2009	91
17.4. Příloha č. 2a - Učební plán gymnázia šestiletého, 7941K610 Výuka vybraných předmětů v jazyce anglickém (pro třídy IV.A6, IV.B6, V.A6, V.B6, VI.A6, a VI.B6) vychází ze Školního vzdělávacího programu Gymnázia Olomouc – Hejčín, č. j. 2897/2009, Přílohy č. 1 Volitelné předměty k ŠVP č. j. 2897/2009 včetně Dodatku č. 1 a č. 2 přílohy č. 1 Volitelné předměty k ŠVP č. j. 2897/2009.....	92
17.5. Příloha č. 2b - Učební plán gymnázia šestiletého, 7941K610 Výuka vybraných předmětů v jazyce anglickém (pro třídy III. A6, III. B6) vychází z ŠVP č. j. 2897/2009 a Dodatku č. 1 Úprava učebního plánu šestiletého dvojjazyčného gymnázia č. j. 2129/2015.	93
17.6. Příloha č. 2c - Učební plán gymnázia šestiletého, 7943K61 Dvojjazyčné gymnázium (šestileté) pro třídy I.A6, I.B6, II.A6, II.B6) ŠVP šestiletého dvojjazyčného gymnázia č. j. GYTO 2173/2016 včetně Dodatku č. 1 k ŠVP č. j. GYTO 2173/2016 zpracovaný pod č. j. GYTO 2173/2016.....	94



17.7. Příloha č. 3 - Učební plán gymnázia čtyřletého, 7941K41, ŠVP č.j. 2897/2009, dále podle Přílohy č. 1 Volitelné předměty k ŠVP č. j. 2897/2009 včetně Dodatků č. 1 a č. 2 přílohy č. 1 Volitelné předměty k ŠVP č. j. 2897/2009	98
17.8. Příloha č. 4 - Údaje o hospodaření školy (Rozvaha 2017, Výkaz zisku a ztráty 2017, Příloha účetní uzávěrky 2017)	99



3. Základní údaje o škole

Název školy dle zřizovací listiny: Gymnázium, Olomouc – Hejčín, Tomkova 45

Sídlo školy: 779 00 Olomouc, Tomkova 45/314

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 00 601 799

DIČ: CZ 00 601 799

IZO: 600 016 927

Zřizovatel: Olomoucký kraj, IČO: 60 609 460, Jeremenkova 40 a, 779 00 Olomouc

Ředitel školy: PhDr. Karel Goš

Předseda Školské rady: prof. MUDr. Radovan Pilka, Ph.D. do 13. 2. 2018

MUDr. David Coufal od 13. 2. 2018

Součástí školy: Gymnázium, IZO: 000 601 799

Odloučená pracoviště: 779 00 Olomouc – Hejčín, Dolní Hejčínská 8/56

Kontakty:

Telefon: +420 585 711 111 (spojovatelka), +420 585 711 110 (ředitel)

Fax: +420 585 711 170

E-mail: mailbox@gytool.cz

Webové stránky: www.gytool.cz

Facebook: <https://www.facebook.com/gytool/>



4. Charakteristika školy

4.1. Obecná charakteristika

Gymnázium, Olomouc – Hejčín je svým počtem žáků (986 k 1. 9. 2017) největším gymnáziem v České republice. Ve třech oborech vzdělání poskytuje střední všeobecné vzdělání končící maturitní zkouškou. O prestiži střední školy vypovídá stále značný zájem žáků o vzdělávání na této škole, který výrazně převyšuje kapacitní možnosti školy. Dostatečný počet uchazečů stále umožňuje kvalitní výběr budoucích žáků.

Areál školy tvoří čtyři budovy, interně označené jako A, B, C, D. Budovy A, B, D jsou na adrese Tomkova 45, budova C na adrese Dolní Hejčínská 8. Komplex budov A, B je od budovy C vzdálen cca 200 m.

Škola se nachází severozápadně od centra města Olomouce a je dostupná městskou hromadnou dopravou (autobus, tramvaj), také vlakem (zastávka Olomouc – Hejčín) s dobrým napojením na dálniční obchvat Olomouce. Součástí školy je mimořádně rozlehlý venkovní areál o rozloze cca 2 ha. Parková úprava v okolí budov vytváří výborné podmínky ke vzdělávání v nádherném prostředí. V areálu, který je oddělen od dopravního ruchu velkoměsta, jsou umístěna také sportovní hřiště na basketbal, volejbal, florbal, malou kopanou, travnaté hřiště na kopanou, atletický ovál včetně sektoru pro skok daleký.

4.2. Přehled oborů vzdělání

Kód oboru	Název oboru	Ukončení studia	Forma studia	Druh studia
7941K81 *)	Gymnázium (osmileté)	maturitní zkouška	denní	úplné střední všeobecné
7943K61 ***)	Dvojjazyčné gymnázium (šestileté)	maturitní zkouška	denní	úplné střední všeobecné
7941K610 *), **)	Gymnázium (šestileté), výuka vybraných předmětů v cizím jazyce	maturitní zkouška	denní	úplné střední všeobecné
7941K41 ****)	Gymnázium (čtyřleté)	maturitní zkouška	denní	úplné střední všeobecné

*) výuka podle ŠVP č. j.: 2897/2009, Dodatku č. 1 k ŠVP k č. j. 2129/2015, zpracovaný pod č. j. GYTO 2173/2016, dále podle Přílohy č. 1 Volitelné předměty k ŠVP č. j. 2897/2009 včetně Dodatku č. 1 a č. 2 přílohy č. 1 Volitelné předměty k ŠVP č. j. 2897/2009

***) výuka podle ŠVP č. j.: 2897/2009, Dodatku č. 1 Úprava učebního plánu šestiletého dvojjazyčného gymnázia č. j. 2129/2015, Dodatek č. 2 k ŠVP k č. j. 2129/2015, zpracovaný pod č. j. GYTO 2173/2016, Přílohy č. 1 Volitelné předměty k ŠVP č. j. 2897/2009 včetně Dodatku č. 1 a č. 2 přílohy č. 1 Volitelné předměty k ŠVP č. j. 2897/2009

****) výuka podle ŠVP šestiletého dvojjazyčného gymnázia č. j. GYTO 2173/2016 včetně Dodatku č. 1 k ŠVP č. j. GYTO 2173/2016 zpracovaného pod č. j. GYTO 2173/2016



****) výuka podle ŠVP č. j.: 2897/2009, dále podle Přílohy č. 1 Volitelné předměty k ŠVP č. j. 2897/2009 včetně Dodatků č. 1 a č. 2 přílohy č. 1 Volitelné předměty k ŠVP č. j. 2897/2009

Do prvních ročníků jednotlivých oborů vzdělání jsou žáci přijímáni na základě přijímacího řízení, jehož součástí jsou jednotné přijímací zkoušky. Do vyšších ročníků mohou být žáci přijati na základě rozhodnutí o přestupu.

Gymnázium osmileté je určeno pro absolventy 5. tříd základní školy. O tento typ studia je velký zájem. Počet přihlášených k přijímacímu řízení v roce 2017 (detaily uvedeny v minulé Výroční zprávě) byl 220 žáků, kteří se ucházeli o 60 míst tj. 3,67x větší počet uchazečů.

Ve školním roce 2017/2018 byly otevřeny 2 třídy.

Zaměření obou tříd je všeobecné.

Prvním cizím jazykem je jednotně jazyk anglický, od 3. ročníku si žák volí druhý cizí jazyk z nabídky německý jazyk, francouzský jazyk, španělský jazyk, ruský jazyk.

V estetické výchově má v prvních čtyřech ročnících žák hudební i výtvarnou výchovu současně, od 5. ročníku si volí z nabídky hudební výchova nebo výtvarná výchova.

V 7. a 8. ročníku si žáci volí z nabídky povinně volitelných předmětů. Nabídka je široká, protože jsou rozvrhově propojeny paralelní třídy všech typů studia. Žák je při své volbě minimálně omezován rozvrhovými možnostmi a má možnost volit si povinně volitelné předměty v anglickém i českém jazyce. Tímto způsobem si žák profiluje svoje studijní zaměření s ohledem na volbu budoucího povolání a odpovídající vysoké školy.

Ve školním roce 2017/2018 škola otevřela 18 povinně volitelných předmětů v 39 výukových skupinách v předmaturitním ročníku. Každý žák předmaturitního ročníku si vybíral 3 povinně volitelné předměty v souladu s učebním plánem. V maturitním ročníku škola nabízela 28 povinně volitelných předmětů v 47 výukových skupinách. Každý žák maturitního ročníku si vybíral 4 povinně volitelné předměty v souladu s učebním plánem.

Volbě povinně volitelných předmětů (dále jen PVP) je věnována zvýšená pozornost. Tento projekt začal již v září 2017, kdy předsedové předmětových komisí zpracovali anotace všech PVP, které budou v nabídce pro výběr pro školní rok 2018/2019. Tyto anotace byly zveřejněny na webových stránkách školy včetně metodických poznámek k výběru. V prosinci 2017 se uskutečnil seminář k volbě PVP s koordinátorem a kariérovými poradci školy samostatně pro předmaturitní a maturitní ročník. V lednu 2018 škola organizovala Veletrh povinně volitelných předmětů, který dal žákům předmaturitního i maturitního ročníku možnost setkat se s vyučujícími PVP a získat konkrétní informace o náplni jednotlivých PVP.

Pro volbu PVP škola používá webové rozhraní, aby byla zabezpečena jejich svobodná volba. V únoru 2018 proběhlo předkolo volby PVP, které mělo za cíl zmapovat zájem žáků o jednotlivé PVP. V březnu až dubnu 2018 se uskutečnila hlavní a dodatková výběrová kola výběru PVP. V měsících květen a červen 2018 byly vytvořeny 3 bloky resp. 4 bloky PVP pro optimalizaci jejich nasazení v rozvrhu. V červnu 2018 byli všichni žáci seznámeni s rozdělením do skupin pro školní rok 2018/2019.

Doplňkem povinných předmětů je široké spektrum nabízených kroužků a klubů, které jsou otvírány podle požadavků žáků a omezeny pouze kapacitními možnostmi školy.

Gymnázium šestileté je určeno pro absolventy 7. tříd základní školy a sekund osmiletých gymnázií. Toto studium realizuje model bilingvního studia, které klade důraz nejen na výborné zvládnutí anglického jazyka, ale zejména



na přípravu na další studium odborných předmětů v anglickém jazyce. O tento typ studia přetrvává vysoký zájem žáků ZŠ nejen z Olomouce. Počet přihlášených k přijímacímu řízení v roce 2017 byl 131 žáků na 60 míst tj. 2,18x více přihlášených než je kapacita (detaily jsou popsány ve Výroční zprávě 2016/2017).

Ve školním roce 2017/2018 byly otevřeny 2 třídy.

Výuka ve vybraných předmětech (biologie, chemie, fyzika, matematika, zeměpis, dějepis) probíhá od 3. ročníku v anglickém jazyce.

Prvním cizím jazykem je anglický jazyk, druhý cizí jazyk si žáci od 1. ročníku vybírají z nabídky německý jazyk, francouzský jazyk, španělský jazyk a ruský jazyk.

V estetické výchově má v prvních dvou ročnících žák hudební i výtvarnou výchovu současně, od 3. ročníku si volí z nabídky hudební výchova nebo výtvarná výchova.

V 5. a 6. ročníku si žáci volí z nabídky povinně volitelných předmětů. Nabídka je široká, protože jsou rozvrhově propojeny paralelní třídy všech typů studia. Žák je při své volbě minimálně omezován rozvrhovými možnostmi. Žák si může zvolit povinně volitelné předměty v jazyce anglickém i českém s tím, že minimálně jeden povinně volitelný předmět musí být v jazyce anglickém. Tímto způsobem si žák profiluje své studijní zaměření s ohledem na volbu budoucího povolání a odpovídající vysoké školy.

Postup při volbě PVP je u všech tří oborů vzdělání stejný.

Vedení školy ve školním roce 2017/2018 zahájilo ve spolupráci s MŠMT práci na eliminaci potenciálních rizik, která pramení ze zavedení povinné společné maturitní zkoušky z matematiky ve školním roce 2020/2021 v českém jazyce, přestože matematika je vyučována od 3. ročníku do 6. ročníku v jazyce anglickém. V tomto školním roce úsilím vedení školy v těsné spolupráci s PŘF UP Olomouc a MŠMT Praha byly vytvořeny technické a organizační předpoklady pro podání žádosti o výjimku, aby žáci tohoto typu studia ve smyslu rovného přístupu mohli konat maturitní zkoušku z matematiky v jazyce, ve kterém byl předmět poslední čtyři roky studia vyučován.

Gymnázium čtyřleté je určeno pro absolventy 9. tříd základní školy a srovnatelných ročníků studijních oborů víceletých gymnázií. O tento typ studia je dlouhodobě stálý zájem, počet přihlášených žáků k přijímacímu řízení v roce 2017 (detailně bylo popsáno ve Výroční zprávě 2016/2017) byl 185 přihlášených na oba termíny. Výběrem 60 žáků lze dosáhnout kvalitních obsazení tříd. U tohoto typu studia byl nejnižší poměr přihlášených žáků k přijatým a činil 3,08.

Ve školním roce 2017/2018 byly otevřeny 2 třídy.

Zaměření obou tříd je všeobecné.

Prvním cizím jazykem je anglický jazyk, druhý cizí jazyk si žák volí z nabídky německý jazyk, francouzský jazyk, španělský jazyk, ruský jazyk.

V estetické výchově si žák volí z nabídky hudební výchova nebo výtvarná výchova.

Ve 3. a 4. ročníku si žáci volí z nabídky povinně volitelných předmětů. Nabídka je široká, protože jsou rozvrhově propojeny paralelní třídy všech typů studia. Žák je při své volbě minimálně omezován rozvrhovými možnostmi a má možnost volit si povinně volitelné předměty v anglickém i českém jazyce. Tímto způsobem si žák profiluje svoje studijní zaměření s ohledem na volbu budoucího povolání a odpovídající vysoké školy.



Postup při volbě PVP je u všech tří oborů vzdělání stejný.

4.3. Přehled učebních plánů

7941K81 Gymnázium (osmileté)

Učební plán gymnázia, vychází ze ŠVP č. j. 2897/2009, Dodatku č. 1 k ŠVP k č. j. 2129/2015, zpracovaného pod č. j. GYTO 2173/2016, dále podle Přílohy č. 1 Volitelné předměty k ŠVP č. j. 2897/2009 včetně Dodatků č. 1 a č. 2 přílohy č. 1 Volitelné předměty k ŠVP č. j. 2897/2009. Učební plán je příloze.

7943K61 Dvojjazyčné gymnázium (šestileté)

Ve školním roce 2017/2018 pokračoval postupný nástup nového studijního oboru KKO V 7943K61 Dvojjazyčné gymnázium (šestileté). V tomto studijním oboru studovali žáci prvních a druhých ročníků šestiletého dvojjazyčného studia. Tento obor vychází z ŠVP šestiletého dvojjazyčného gymnázia č. j. GYTO 2173/2016 včetně Dodatku č. 1 k ŠVP č. j. GYTO 2173/2016 zpracovaného pod č. j. GYTO 2173/2016. Učební plán je v příloze.

7941K610 Gymnázium (šestileté), výuka předmětů v cizím jazyce

V ostatních třídách je dobíhající studijní obor KKO V 7941K610 Gymnázium (šestileté), výuka vybraných předmětů v cizím jazyce. Vyučuje se podle ŠVP č. j.: 2897/2009, Přílohy č. 1 Volitelné předměty k ŠVP č. j. 2897/2009 včetně Dodatků č. 1 a č. 2 přílohy č. 1 Volitelné předměty k ŠVP č. j. 2897/2009. K těmto přílohám a dodatkům se také v druhých ročnících tj. ve třídách III.AB6 vyučuje podle Dodatku č. 1 Úprava učebního plánu šestiletého dvojjazyčného gymnázia č. j. 2129/2015. Učební plán i s Dodatkem č. 1 je příloze.

7941K41 Gymnázium (čtyřleté)

Učební plán gymnázia ve čtyřletém studijním cyklu, vychází z ŠVP č. j.: 2897/2009, dále podle Přílohy č. 1 Volitelné předměty k ŠVP č. j. 2897/2009 včetně Dodatků č. 1 a č. 2 přílohy č. 1 Volitelné předměty k ŠVP č. j. 2897/2009.

Všechny dokumenty jsou k dispozici na stránkách školy www.gytool.cz.

Ve školním roce 2017/2018 byl realizován projekt aktualizace učebního plánu pro všechny tři typy studia školy. Hlavním cílem bylo modifikovat učební plány pro jednotlivé typy studia se záměrem posílit povinné předměty státní maturitní zkoušky a zavést do ŠVP moderní vývojové trendy a procesy (např. strategie Průmysl 4.0 atd.).

Všechny modifikace jsou přehledně zpracovány v Dodatku č. 2 Úprava učebního plánu, pro obor vzdělání: 7941K/81 Gymnázium (osmileté gymnázium – vyšší stupeň) a 7941K/41 Gymnázium (čtyřleté gymnázium) pro Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45, 779 00 Olomouc, č. j. GYTO 2740/2018, který nabývá účinnosti od 1. 9. 2018 pro žáky, kteří nastoupili vzdělávání na Gymnázium, Olomouc - Hejčín, obor vzdělávání 7941K/41 Gymnázium (čtyřleté gymnázium) do prvních ročníků dne 1. 9. 2018 a později. Dále pro žáky oboru vzdělávání 7981K/81 Gymnázium (osmileté gymnázium – vyšší stupeň), kteří nastoupili vzdělávání do prvních ročníků dne 1. 9. 2014 a v následujících letech. Zmíněný školní vzdělávací program pro Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45, 779 00 Olomouc byl zpracován v souladu s dokumentem „Rámcový vzdělávací program pro gymnázia“ (RVP G).

Pro studijní obor 7943K61 byl zpracován Dodatek č. 2 Úprava učebního plánu, obor vzdělání: 7943K/61 Dvojjazyčné gymnázium v souladu s dokumentem ŠVP šestiletého dvojjazyčného gymnázia pro Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45, 779 00 Olomouc, č. j. GYTO 2173/2016. Dodatek č. 2 č. j. GYTO 2741/2018 nabývá účinnosti



od 1. 9. 2018 a byl zpracován v souladu s dokumentem „Rámcový vzdělávací program pro dvojjazyčná gymnázia“ (RVP DG), který vydalo MŠMT pod č. j. MSMT-4159/2015-2 dne 9. září 2015.

ŠVP DG je zpracováno pro nový obor vzdělání: 7943K61 Dvojjazyčné gymnázium, které navazuje na pilotní ŠVP v rámci Vyhlášení pokusného ověřování tvorby RVP a ŠVP a následného vzdělávání podle vytvořených ŠVP pro bilingvní gymnázia a MŠMT ho schválilo pod č. j. 17484/2009-23 (dvojjazyčné vzdělávání s vyučovacím jazykem českým a anglickým).

Pro dobíhající obor 7941K61 byl zpracován Dodatek č. 3 Úprava učebního plánu, obor vzdělání: 7941K/610 Gymnázium - vybrané předměty v cizím jazyce (šestileté dvojjazyčné gymnázium, vyučovacím jazyk český a anglický) byl zpracován v souladu s dokumentem ŠVP šestiletého dvojjazyčného gymnázia pro Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45, 779 00 Olomouc, č. j. 2897/2009 a Dodatkem č. 1 Úprava učebního plánu šestiletého gymnázia č. j. 2129/2015 a Dodatkem č. 2 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami nižšího stupně šestiletého gymnázia, zpracovaného pod č. j. GYTO 2173/2016. Zpracovaný Dodatek č. 3 nabývá účinnosti dnem 1. 9. 2018 pro žáky, kteří nastoupili ke vzdělávání na Gymnázium, Olomouc -Hejčín, obor vzdělání 7941K/610 Gymnázium - vybrané předměty v cizím jazyce (šestileté dvojjazyčné gymnázium) do prvních ročníků dne 1. 9. 2015. Zmíněný školní vzdělávací program včetně Dodatku č. 1 a Dodatku č. 2 pro Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45, 779 00 Olomouc byl zpracován v souladu s dokumentem „Rámcový vzdělávací program pro dvojjazyčná gymnázia – pilotní verze“ (RVP DG), který vydalo MŠMT č. j. MSMT-9847/2009-230.

4.4. Prostorové podmínky, vybavení

Areál školy tvoří čtyři budovy (A, B, C, D). Budovy A, B a C slouží zejména k výchovně-vzdělávací činnosti školy, jsou zde kanceláře ředitele školy, sekretariátu školy, ekonomického oddělení, pracoviště psychologa školy, a pracoviště technicko – hospodářských zaměstnanců. Škola poskytuje své prostory i k dalším účelům např. konání voleb, školení a seminářů v rámci programu Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a dalším většinou neziskovým subjektům. Vnitřní tělovýchovný areál je mimo výuku částečně využíván jinými subjekty v oblasti tělovýchovné činnosti.

Školní jídelna Gymnázia, Olomouc – Hejčín poskytuje v současnosti stravovací služby žákům a zaměstnancům Gymnázia, Olomouc – Hejčín a dalším žákům a zaměstnancům škol a školských zařízení v rámci rozvozu stravy (Gymnázium Čajkovského Olomouc, Základní škola Heyrovského Olomouc, Obchodní akademie Olomouc, Slovenské gymnázium Olomouc, Střední průmyslová škola strojnická Olomouc, Střední škola technická a obchodní Olomouc, Soukromá základní škola Dobré nálady a Mezinárodní Montessori mateřská škola Olomouc, z.ú.) a jiným subjektům (ve školním roce 2017/2018 zaměstnanci a příslušníci Vojenského útvaru 4960 Olomouc) a osobám (cizím strážníkům) v rámci doplňkové činnosti. Vedení školy a jídelny se snaží rozvíjet doplňkovou činnost s cílem zvýšit efektivitu provozu školní jídelny. Po úspěšném pilotním provozu svačinkového programu (březen – červen 2017), se od září 2017 svačinkový program školní jídelny stal trvalou součástí nabídek služeb pro žáky a zaměstnance školy. V tomto školním roce se vytvářely technické a organizační předpoklady k případnému rozšíření svačinkového programu na další olomoucké školy. Jídelna se podílí na zajišťování stravovacích služeb na vzdělávacích a prezentačních akcích, které se konají v budovách školy. V jídelně se konají semináře a školící akce pro školská stravovací zařízení.



Přehled místností:

Budova	Kmenové učebny	Jazykové učebny	Odborné učebny	Odborné laboratoře	Kabinety	Ostatní místnosti (kanceláře, WC, skladové prostory, technické místnosti, kotelny atd.)
A	14	1	7	1	14	34
B	12	7	6	3	18	38
C	8	1	3	0	9	21
Celkem	34	9	16	4	41	93

Počet kmenových učeben je limitujícím faktorem pro počet otvíraných tříd. Ve školním roce 2017/2018 je počet tříd 34. Většina kmenových tříd není vybavena ani počítačem, ani dataprojektorem ani velkoplošnými televizory s LCD obrazovkou. V této oblasti je škola stále značně zaostalá. Nové vedení školy (od 1. 7. 2016) se snaží situaci řešit fund raisingem, intenzivním zapojením do OP VVV, IROPu a jednáním se zřizovatelem, který škole k překonání technologického skluzu intenzivně pomáhá. Od 1. 9. 2017 bylo 6 kmenových učeben vybaveno novým dataprojektorem a PC stanicí. Většina místností pro výuku je bez PC stanic, což brání zahájení projektu Elektronické třídní knihy.

Odbornými učebnami je v současné době uspokojivě pokryta výuka výpočetní techniky, fyziky, chemie, biologie, hudební výchovy, výtvarné výchovy. Odborná učebna zeměpisu je za hranici životnosti a je nutné ji urychleně revitalizovat. Podobný je i stav laboratoří fyziky, chemie a biologie. Učebny výpočetní techniky (3 učebny: AUP1, AUP2, AUP3) jsou vybavovány moderními počítači v závislosti na zdrojích financí. Prostory, ve kterých se tyto učebny nachází, jsou na hranici své životnosti a bude nezbytné usilovat o jejich rekonstrukci ve vztahu k racionalizaci výuky. V učebnách výpočetní techniky jsou dataprojektory propojené s učitelským počítačem, v AUP3 je síťová tiskárna/kopírka a vizualizér. Učebny fyziky, chemie, biologie, zeměpisu a hudební výchovy jsou vybaveny počítači s dataprojektory.

Škola disponuje výpočetní technikou. Infrastrukturu tvoří profesionální serverové vybavení v klimatizované místnosti s profesionální topologií sítě ve všech budovách. Součástí serverů je profesionální zálohování. Škola již investovala do nového serveru, protože předchozí zařízení bylo již zastaralé a jeho spolehlivost byla na konci životního cyklu. Od září 2017 škola těsně spolupracuje s novým servisním partnerem firmou Fadoma, která v kooperaci s IT technikem školy převzala kompetence od předchozího servisního partnera.

V souvislosti s přechodem na novou IT infrastrukturu bylo nezbytné vyřešit nekompatibilitu WIFI sítě školy. Nový servisní partner musel v krátkém období v součinnosti s vedením školy a zřizovatelem provést modernizaci celé sítě včetně nových WIFI stanic pro šíření signálu a kvalitní pokrytí prostor školy. Všechny budovy jsou sice pokryty signálem Wi-Fi s využitím jak pro učitele, tak pro žáky, nicméně kvalita signálu je proměnlivá v místě a čase. Další zlepšení lze očekávat po komplexní modernizaci celé sítě v rámci realizace projektu Modernizace učeben, vybavení a vnitřní konektivity školy – Gymnázium, Olomouc – Hejčín, registrační číslo projektu CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_066/0005323ITI v rámci OP IROP Střední Morava, jehož realizace začala v měsíci červnu 2018 a ukončení je naplánováno na 30. 11. 2018.



Žáci mohou ve výuce i v mimoškolním čase mohou pracovat v učebnách výpočetní techniky (3 x12 PC) a v multimediálních učebnách (16 PC + 35 PC). Žáci preferují využívání Wi-Fi sítě školy na jejich vlastních zařízeních - smartphony, tablety a notebooky, které jsou registrované správcem sítě.

Vedení školy ve spolupráci se zřizovatelem se stále snaží získat finanční prostředky na nákup nových počítačových stanic do učeben školy s cílem zavést elektronickou třídní knihu. Přidělené prostředky neumožňují vysoutěžit dostatečný počet počítačových stanic pro všechny učebny tak, aby elektronickou třídní knihu bylo možné spustit. Počet odborných učeben je limitován prostorovými podmínkami. Cílem je realizovat nejméně jednu odbornou učebnu pro každý vyučovací předmět. V nejbližší době je třeba nově vybudovat učebnu matematiky a zeměpisu v rámci projektu Modernizace učeben, vybavení a vnitřní konektivity školy – Gymnázium, Olomouc – Hejčín, registrační číslo projektu CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_066/0005323ITI v rámci OP IROP Střední Morava, dále vedení školy bude usilovat o dovybavení učeben dějepisu a učebnu společenských věd, dovybavit učebnu biologie a učebnu přírodních věd. Prostorové možnosti školy již neumožňují při současném počtu tříd budovat odborné učebny v oddělených místnostech od kmenových učeben. Zvýšení kvality výchovně-vzdělávacího procesu výukou ve specializovaných učebnách bude vyžadovat vyšší stupeň stěhování tříd, které může posílit výchovu k flexibilitě u žáků školy.

Jazykových učeben je celkem 9, všechny jsou postupně vybavovány velkoplošnými televizory s LCD obrazovkami s DVD přehrávači, počítači a dataprojektory. Učebna AUJ2 byla přeměněna a Školní poradenské pracoviště.

Multimediální učebna BUM je zřízena pro potřeby všech předmětů. Je vybavena 16 počítači s připojením na internet, interaktivní tabulí s dataprojektorem, videorekordérem, DVD rekordérem a ozvučením. Multimediální učebna AUM na budově A je vybavena 34 žákovskými počítači, interaktivní tabulí s dataprojektorem. Na budově C je učebna CUPV, která byla vybavena 17 žákovskými pracovišti pro výuku přírodních věd (fyzika, chemie, biologie).

Tři učebny hudební výchovy jsou vybaveny ozvučením, které je na hranici své životnosti a bude vyžadovat nové investice, v jedné z nich je instalován elektronický klavír profesionální kategorie (Clavinova Yamaha).

Osm učeben (laboratoř fyziky, učebna fyziky, chemie, biologie, přírodních věd, multimediální učebna AUM a BUM) je vybaveno interaktivní tabulí Activ Board 75 s dataprojektorem. Další devátá interaktivní tabule s dataprojektorem je umístěna na pojízdném stojanu. Její použití je limitováno špatným technickým stavem. V rámci projektů OP VVV byla zakoupena další interaktivní tabule z evropských zdrojů. Instalovaný software Activ Studio umožňuje efektivní interaktivní výuku s bohatými multimediálními materiály (interaktivní obraz, zvuk). Pro multimediální výuku se osvědčily také mobilní sady notebook - dataprojektor. Jejich využitelnost brzdí špatný technický stav notebooků s operačním systémem Windows XP. Škola hledá další zdroje na nákup notebooků pro zvýšení využitelnosti mobilních sad notebook - dataprojektor.

Odborné sbírky (např. fyziky, chemie biologie, zeměpisu) jsou již v některých segmentech zastaralé a je nutné je vyměnit, případně doplnit novými učebními pomůckami.

Dvě učebny výtvarné výchovy v prostorách bývalé kuchyně a jídelny na budově A vytvářejí mimořádně ucelený systém učeben s rozsáhlým zázemím, jsou doplněny keramickou dílnou s hrnčířským kruhem a keramickou pecí.



Žákovská knihovna na budově A se nachází ve vhodných prostorách a došlo k částečné realizaci vize multimediální studovny – čítárny. Její rozvoj limituje nedostatek finančních prostředků na pořizování nových titulů. S tímto problémem zápasí také knihovna anglické sekce školy na budově B.

Tělovýchovný areál tvoří dvě tělocvičny, gymnastický sál, posilovna, venkovní sportovní areál, který je od září 2017 revitalizován.

Vnitřní tělovýchovný areál je v havarijním stavu (stav podlah). Technický stav střech a oken tělocvičny na budově B, gymnastického sálu je havarijní a za silného deště nekvalitní střechou pokrytou tzv. americkým šindelem voda protéká na podlahy obou místností. Vedení školy ohlásilo tuto havárii zřizovateli, který uvolnil prostředky na rekonstrukci střech a oken, které nespĺňovaly nezbytné normy. Z tohoto důvodu zřizovatel uvolnil investiční prostředky na jejich výměnu. V srpnu – září 2017 se realizovaly generální opravy střechy a oken v BTV1 a BGS, které odstranily další havarijní stavy, které ohrožovaly bezpečnost provozu.

Žákům jsou k dispozici dvě kopírky. Sortiment a režim provozu bufetu na budově B byl upraven v souvislosti s účinností vyhlášky č. 262/2016 Sb. Žáci mohou také využívat nápojové automaty.

Každý žák má svou uzamykatelnou šatní skříňku na ukládání osobních věcí. Současně s realizací projektu Modernizace učeben, vybavení a vnitřní konektivity školy – Gymnázium, Olomouc – Hejčín, registrační číslo projektu CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_066/0005323ITI v rámci OP IROP Střední Morava a výstavbou výtahu uvnitř budovy C došlo na konci školního roku 2017/2018 k výraznému omezení prostoru na chodbách pro umístění šatních skříněk. Nejoptimálnější variantou by byla dostavba objektu šaten.

Všichni učitelé mají k dispozici kabinety s výpočetní technikou a internetovým připojením. Výpočetní technika je na hranici své životnosti a nemá dostačující výkon. Škole chybějí stále notebooky pro učitele popř. pevné PC stanice do všech učeben. Část kabinetů bude modernizováno v rámci projektu ITI OP IROP Střední Morava.

Dílicí opravy většího a menšího rozsahu ve školním roce 2017/2018 byly realizovány průběžně zejména z provozních prostředků školy, investičního fondu školy a prostředků zřizovatele. Mezi opravy většího rozsahu lze zařadit rekonstrukci zařízení kotelny na budově B (čištění zásobníků vody, čištění ohřevných bojlerů, čištění a výměna trubek a ventilů), výměna vchodových dveří na budovu C, nový konvektomat na budově D, nákup osobního vozidla pro zvýšení efektivity rozvozu jídla, vybudování kotelny na budově D. Mezi malé opravy patří oprava elektroinstalace v prostorách šaten na budově A, výměna dlažby u vstupu do budovy a a její sladění s rekonstruovaným vstupním prostorem a další drobnější opravy v prostorách školy.

Od července 2016 se vedení školy začalo zabývat zvýšením bezpečnosti při vstupu do budov školy, aby byly uvedeny do souladu s Metodickým doporučením k bezpečnosti dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních - Minimální standard bezpečnosti, který vydalo MŠMT pod č. j.: MŠMT-1981/2015-1. Pro implementaci elektronického vstupního systému bylo zvoleno unikátní technické řešení, kdy čtečky na všech budovách komunikují s kartami ISIC, staršími kartami školy, čipy z jídelny školy a novými čipy, vydanými provozující firmou. Elektronický vstupní systém pracoval spolehlivě v celém školním roce 2017-2018 a byl postupně aktualizován, aby se posílila jeho stabilita a odolnost proti možným hackerským útokům. Vzhledem k tomu, že přístupové cesty jsou současně i únikové není možné dveře osadit odchodovými čtečkami a elektronicky zamknout dveře. Zavedením elektronického systému se výrazně zvýšila bezpečnost žáků a také komfort při vstupu do školy pro žáky i zaměstnance školy.



Škola zvýšila své příjmy z doplňkové činnosti. V rámci této činnosti škola má vlastní projektový tým, který realizuje intenzivní čerpání prostředků v rámci Evropských strukturálních fondů, které významně urychlují modernizaci školy. Současně s tím projektový tým poskytuje odborné kapacity pro administraci Evropských strukturálních fondů pro jiné školy z celé ČR. Škola ve spolupráci s UP Olomouc začíná také rozvíjet oblast DVPP.

Dalším zdrojem doplňkové činnosti je pronájem tělovýchovného areálu školy.

Ve školním roce 2017/2018 škola získávala prostředky také za pronájem prostor školy pro školení komerčních agentur a organizací školení DVPP ve spolupráci s PdF UP Olomouc. V rámci vedlejší činnosti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků škola realizovala vzdělávací semináře pro pedagogické pracovníky škol a školských zařízení.

Byl postupně budován lektorský tým, oslovováním nových lektorů, byly akreditovány další akce pro další vzdělávání pedagogických pracovníků i širokou veřejnost a následně je plánována realizace těchto kurzů., které budou organizačně zajištěny a následně vyhodnoceny.

Aktuálně je akreditováno 141 vzdělávacích akcí, další jsou připravovány k akreditaci na další školní rok.

V tomto školním roce jsme realizovali 7 vzdělávacích akcí, kterých se účastnilo 175 pedagogických pracovníků škol a školských zařízení.

Další zdrojem doplňkové činnosti jsou stravovací komerční služby pro další subjekty, prezentační akce ve školní jídelně a vývoz obědů externím dodavatelům.

Další aktuální informace o škole jsou dostupné na aktuálních webových stránkách školy na adrese www.gytool.cz.

4.5. Profil absolventa gymnázia

Hlavním výchovně-vzdělávacím cílem gymnázia stále zůstává příprava žáků ke studiu na vysoké škole. Všeobecné zaměření vzdělávacích oborů umožňuje žákům široké spektrum výběru vysoké školy. Posílení přírodovědné oblasti vzdělávání se odráží v žádoucím zájmu absolventů o studium vysokých škol technického, ekonomického a přírodovědného směru. Vysoká jazyková vybavenost usnadňuje žákům další rozvoj v daném oboru.

Požadované profilové vlastnosti absolventa lze shrnout do těchto vět:

- Má široký vzdělanostní základ, který mu umožňuje chápat podstatu hlavních oblastí lidského poznání a vztahy mezi vědními obory. Osvojené znalosti a dovednosti mu umožňují studium na vysoké škole.
- Je schopen se samostatně a soustavně vzdělávat, osvojovat si nové poznatky, vyhledávat, třídit a zpracovávat nové informace, kriticky je hodnotit a používat v nových situacích.
- Je otevřený poznatkům a podnětům, uplatňuje přitom vlastní úsudek a kritické myšlení. Dovede řešit problémy z různých oblastí života pomocí logického uvažování a efektivní práce s informacemi. Při řešení problémů dovede nacházet netradiční a kreativní přístupy.
- Ovládá způsoby důkazů a argumentace. Při poznávacích činnostech uplatňuje představivost, fantazii a tvořivost. Dovede se vyrovnat s novým prostředím a přizpůsobit se novým situacím.
- Dovede se správně, srozumitelně a přesně vyjadřovat v mateřském jazyce, je schopen mluvit na veřejnosti, argumentovat a obhajovat svůj vlastní názor.



- Je schopen komunikovat (rozumět a hovořit) nejméně ve dvou cizích světových jazycích a studovat cizojazyčnou literaturu.
- Je schopen pracovat samostatně i týmově, převzít zodpovědnost, organizovat svou vlastní práci a řídit práci jiných na základě osvojených základů managementu.
- Respektuje postoje, přesvědčení a zájmy jiných lidí, je citlivý k problémům jednotlivců a skupin.
- Chápe kompletnost vztahu mezi přírodou a lidskou činností, důležitost uchování přírodních zdrojů, vztah mezi spotřebou a ekologií, mezi lidskou činností, zaměstnáním, zdravím a životním prostředím. Rozumí principům trvale udržitelného rozvoje.
- Chápe význam a rozsah rozvoje moderních technologií v životě člověka a společnosti, rozumí základním technickým principům v elektrotechnice, strojírenství, stavebnictví a dalších technických oborech.
- Orientuje se ve světě práce.
- Orientuje se v globálních problémech současného světa, tj. v otázkách ekologie, využívání vědeckého pokroku ve prospěch trvale udržitelného zdroje lidstva, v otázkách multikulturního soužití mezi národnostmi, v rasových a etnických problémech, problémech zaměstnanosti, vlivu médií apod.
- Má rozvinuté mravní vědomí, charakter, sebeúctu a přiměřené sebevědomí, chápe smysl mravních a právních norem, dovede se v nich orientovat a přijímá je jako jeden z vnitřních regulativů vlastního jednání.
- Dbá o své zdraví a tělesnou i psychickou zdatnost, dokáže se vyrovnat s negativními vlivy ohrožujícími zdraví a rozhodovat se ve prospěch vlastního zdraví.

Absolvováním školního vzdělávacího programu žák získá:

- základní vzdělání u nižšího stupně osmiletého gymnázia a nižšího stupně šestiletého gymnázia
- střední vzdělání ukončené maturitní zkouškou u vyššího stupně osmiletého gymnázia, vyššího stupně šestiletého gymnázia a čtyřletého gymnázia.

4.6. Hlavní investiční projekty školního roku 2017-2018

4.6.1. Rekonstrukce oken etapa I

Po projektové přípravě (únoru 2017) a úspěšném jednáním se zřizovatelem o přidělení finančních prostředků k provedení investiční akce na základě schválené investiční žádanky, výběrovém řízení, podepsání smlouvy se zhotovitelem a stavebním dozorem (červenec 2017) vlastní realizace projektu proběhla v měsících srpen - září 2017. Zhotovitelem byla firma Mechanika Prostějov a.s. Projekt zahrnoval demontáž a likvidaci původních oken, montáž nových oken včetně kotvení a začištění po obvodě (např. pomocí hliníkových plechů), zednické zapravení špalet z vnitřní strany. První etapou byla výměna oken na koncích chodeb ve všech poschodích výukové části budovy B. Tato etapa byla ukončena v posledním týdnu měsíce srpna 2017, aby nedošlo k omezení zaměstnanců a žáků školy. Druhou etapou byla výměna oken ve vnitřním tělovýchovném areálu na budově B – v místnostech BTV a BGS. Rekonstrukce začala v měsíci srpnu a byla ukončena v měsíci září 2017. Třetí etapou byla výměna oken v přilehlých chodbách v 1. a 2. nadzemní podlaží, která probíhala v měsíci září 2017. Provedená rekonstrukce zamezila úniku tepla, zatékání dešťové vody a poškozování interiéru místností, umožňuje ventilaci prostor a eliminuje nebezpečí nadměrné koncentrace CO₂ a porušování platných hygienických norem.



4.6.2. Rekonstrukce střech etapa I

Technický stav všech střech budovy B je dlouhodobě v havarijním stavu. Původní krytina tzv. americký šindel z roku 1997 přestal již v minulosti po uplynutí jeho garantované délky životnosti výrobcem (5 let) plnit svou funkci a za silného deště voda protékala na několika místech do budovy. Nejkritičtější situace byla ve vnitřním tělocvičném areálu v místnostech BTV a BGS. Vedení školy ohlásilo tuto havárii zřizovateli, který uvolnil prostředky na rekonstrukci střech. Bylo vypsáno VŘ na zhotovitele v květnu 2017 a po uzavření smlouvy se zhotovitelem a stavebním dozorem v červnu 2017. Zhotovitel byl vybrán na základě VŘ a stala se jím firma - Izotech Moravia s.ro. Rekonstrukce této střechy zahájena v červenci 2017. Rekonstrukce zahrnovala výměnu všech částí jednotlivých konstrukčních vrstev, které byly demontovány a nahrazeny stejným skladebně konstrukčním materiálem, dále byly provedeny výměny klempířských prvků. Pro správnou funkčnost celého střešního systému bylo zachováno odvětrání nové krytiny a na stávající krytinu byla po provedení lokálních oprav konstrukce položena separační vrstva oddělující novou krytinu a celá střešní plocha byla nově pokryta plechovou krytinou v provedení Al+ polyester, RAL obdobné barvy jako stávající krytina. Celá střešní plocha byla zajištěna proti pádu sněhu systémem sněhových zachytávačů. V srpnu – září 2017 se realizovala generální oprava střechy v BTV1 a BGS, která odstranila další havarijní stavy, které ohrožovaly bezpečnost provozu a následné poškození části objektu, krytého novou střechou. Zhotovitel však již při přebírání střechy upozornil vedení školy, že v havarijním stavu je i střecha nad spojovací chodbou budov A a B, kde na žádost vedení školy provedl na jaře 2018 sondy a konstatoval poškození střechy z důvodu životnosti i zabydlení živočichů, kteří

izolační vrstvy znehodnotili, dále Izotech Moravia s.r.o. upozornil na špatný technický stav střechy nad učebnami budovy B. Vedení školy podalo investiční žádanku na rok 2018 a již v prvních měsících roku začalo podnikat kroky k pokračování rekonstrukce střech v létě 2018.



4.6.3. Revitalizace sportovního venkovního areálu

Vedení školy zpracovalo prvotní návrh na revitalizaci sportovního areálu v roce 2016 na základě množičích se úrazů žáků v důsledku nezpůsobilosti sportovního venkovního areálu. Všechna hřiště byla kryta asfaltovým kobercem, který neodpovídal nárokům na bezpečný povrch. Hlavní travnatá plocha vlivem nedostatku odborných a finančních kapacit postupně dosáhla havarijního stavu. Běžecká škvárová dráha měla zcela nevyhovující povrch, který v praxi přinášel zvýšené riziko pádů a následných úrazů dolních končetin v důsledku terénních nerovností.

Tento projektový záměr byl vedením školy předložen zřizovateli k posouzení a na jaře 2016 zřizovatel zadal zpracovat projektovou dokumentaci budoucí revitalizace. Tato dokumentace byla zpracována firmou Alfa Projekt v listopadu 2016. V první polovině roku 2017 došlo k přidělení finančních prostředků zřizovatele pro realizaci první etapy revitalizace, dále bylo vyhlášeno VŘ na zhotovitele. Vítězem soutěže se stalo konsorcium firem INSTA CZ s.r.o. a SWIETELSKY stavební s.r.o. Vzhledem k odvolání neúspěšného účastníka VŘ proti výsledkům VŘ bylo nutné počkat se začátkem realizace až do vyřešení odvolání u ÚOHS. To způsobilo odklad zahájení realizace první etapy z června 2017 na říjen 2017. První etapa revitalizace zahrnuje revitalizaci víceúčelové sportovní plochy (hřiště na basketbal, volejbalová hřiště, hřiště na malou kopanou, florbal všechna pokrytá moderním a bezpečným povrchem Porplastic včetně umělého osvětlení, kompletní výměnu trávníku fotbalového hřiště s moderním a automaticky řízeným systémem umělé závlahy, nový atletický ovál pro běžecké disciplíny s povrchem Porplastic SB, který splňuje nejvyšší požadavky na bezpečnost a dále sektor pro skok daleký.

V říjnu 2017 byly zahájeny stavební práce. Od počátku až do konce byla tato etapa monitorována pomocí pravidelných kontrolních dnů v časové periodě 7 – 14 dní. Stavba byla dozírána technickým dozorem investora – firma Fram Consulting a. s.

Vlastní stavební práce začaly asanačními, zeměměřickými a vytyčovacími pracemi. Zhotovitel budoval podložní vrstvy pro nová sportoviště. V průběhu zimy 2017 -2018 se ukázalo vyšší zvodnění podložních vrstev a zhotovitel musel provádět další sanační práce k vyřešení tohoto problému. Od měsíce března 2018 pokračoval projekt dobudováním finálních podložních vrstev, byly provedeny nezbytné a plánované extravilánové úpravy okolí sportovišť včetně výsadby keřů a stromů v souladu s projektovou dokumentací.



Finalizace podložních vrstev na víceúčelovém sportovišti byla ukončena na počátku měsíce června 2018. V červnu 2018 proběhla pokládka povrchu Porplastic, v měsíci červenci 2018 bylo provedeno čárování jednotlivých hřišť.

Na stavebním objektu fotbalového hřiště a atletického oválu byly do konce měsíce května 2018 zhotoveny finální podkladové vrstvy. V měsících květen – červen 2018 byl vybudován moderní a automaticky řízený systém umělé závlahy včetně dvou retenčních nádrží pro vodu na závlahu. Koncem měsíce června 2018 došlo k osevu fotbalového hřiště novým travním semenem. V měsících červenci a srpnu došlo k položení finální vrstvy Porplastic SB.

Tato etapa bude předána provozovateli (Gymnázium, Olomouc-Hejčín) k užívání v prvním týdnu září 2018.

Další etapou bude výstavba tří tenisových dvorců s možností instalace nafukovací haly pro zvýšení efektivity jejich využití. Tato etapa by měla začít ve školním roce 2018-2019.

Poslední etapou bude následné vybudování beachvolejbalových kurtů.



4.6.4. Realizace projektu OP IROP Modernizace

V průběhu celého školního roku 2017-2018 pokračovala finální etapa přípravných prací k podání projektu ITI v rámci OP IROP Střední Morava pod názvem Modernizace učeben, vybavení a vnitřní konektivity školy – Gymnázium, Olomouc – Hejčín. Projekt sleduje tři hlavní cíle. Prvním cílem je zajistit bezbariérovost přístupu do školy a pohyb ve škole, aby se škola mohla plně zapojit do projektu inkluzivního vzdělávání. Tohoto cíle bude dosaženo výstavbou nových výtahů na budovách A, C a generální rekonstrukcí výtahu na budově B. Budova D má navazující bezbariérová přístupu na funkční výtahy na budovách A a B.

Další částí projektu je generální obnova konektivity školy vně i uvnitř s cílem zajistit kompletní pokrytí školy kvalitním a výkonným WIFI signálem a vnitřní konektivitou. K tomuto bodu byl zpracován audit, který se stal výchozím bodem projektových prací na projektu ITI. Realizací této části projektu dostane škola moderní, koncepčně řešenou, výkonnou síť Wi-Fi, která bude splňovat nutné standardy pro 21. století a projektové cíle (50 ks Access Pointů - v budově A podle rozpočtu 20 ks, v budově B podle rozpočtu 20 ks, v budově C dle rozpočtu 10 ks, pro připojení WiFi zařízení 75 ks datových zásuvek v budově A 34 ks, v budově B 30 ks, v budově C 10 ks).

Třetí součástí projektu je rekonstrukce a modernizace vybraných učeben se zaměřením na přírodní vědy a výuku jazyků. Jedná se o modernizaci laboratoří fyziky (ALF, BLF), laboratoře chemie (BLCH), laboratoře biologie (BLABI), dále modernizace resp. vybudování odborných učeben zeměpisu, matematiky na budově B a kompletní modernizace jazykových učeben AUJ3, BUJ9 a CUJ3.

Na podzim 2017 byla předložena kompletní projektová dokumentace včetně studie proveditelnosti a komplexní stavební, technologické a finanční dokumentace celého projektu. V listopadu 2017 bylo získáno rozhodnutí o realizaci projektu (registrační číslo CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_066/0005323). Dále byly řešeny další nezbytné administrativní záležitosti potřebné k realizaci projektu. Na jaře 2018 byl vybrán generální zhotovitel projektu konsorcium firem Stavební výroba TOMI s. r. o. a OHL ŽS a. s. Realizace projektu byla zahájena v červnu 2018, což představuje asi šestitýdenní zpoždění, které se zhotovitel bude snažit eliminovat, aby byl splněn konečný termín 30. 11. 2018. Od zahájení projektu je projekt monitorován na pravidelných kontrolních dnech, které řídí technický dozor investora firma FRAM Consulting, a.s. za přítomnosti generálního projektanta, zástupce vedení školy, zástupců investora (KÚOK), zhotovitele, včetně všech subdodavatelů. V červnu 2018 začala realizace projektu vyklizením rekonstruovaných prostor (kabinety a učebny) a v první etapě byla hlavní pozornost věnována bouracím pracím, sekacím pro rozvody silnoproudu i slaboproudu, dále došlo k rekonstrukci podlah ve všech rekonstruovaných místnostech a zápravkám zdiva. Současně na budově A i C probíhaly práce spojené s vybudováním výtahových šachet a rekonstrukce pánských WC na budově A, zřízení bezbariérových WC na všech třech budovách. V extravilánu budovy C probíhaly úpravy sadové a rekonstrukce chodníků a příjezdové cesty.

Původní VŘ na dodávku AV techniky a učebních pomůcek bylo zastaveno, aby bylo možné zaktualizovat všechny položky vzhledem k technologickému vývoji a bylo zaručeno, že prostředky ze strukturálních fondů budou vynaloženy v souladu s principem 4E a škola obdrží nejnovější a nejmodernější vybavení v předem definované cenové hladině, které umožní naplnit cíle projektu a vizi, aby se škola stala leaderem v ITI.

Fotografie byly pořízeny dne 19. 7. 2018.





4.6.5. Rekonstrukce střeš etapa II

V prosinci 2017 začaly projektové práce na rekonstrukci střeš ve spojovací chodbě budov A a B, nad učebnami budovy B a nad spojovací chodbou vnitřního tělocvičného areálu a zbytku budovy B.

Po ukončení projektových prací v jarních měsících 2018 proběhlo VŘ na zhotovitele. Vítěznou firmou se stala firma Izotech Moravia s.r.o. a po podpisu smlouvy v červnu 2018 byla realizace rekonstrukce střeš etapa II zahájena v červenci 2018. Dokončení rekonstrukce střeš etapa II je plánováno na říjen 2018.

4.6.6. Rekonstrukce oken etapa II

Na základě posouzení technického stavu oken dosud nerekonstruované části spojové chodby mezi vnitřním tělovýchovným areálem a učebnovým komplexem budovy B v 1. a 2. nadzemním podlaží a stavem oken ve spojovací chodbě budovy B a budovy A škola podala investiční žádanku na pokračování rekonstrukce oken v roce 2018. Na základě havarijního stavu přidělil zřizovatel prostředky na rok 2018 k zajištění rekonstrukce oken. V lednu – březnu 2018 proběhly projektové práce a následně bylo zorganizováno VŘ na zhotovitele. Vítěznou firmou se stala firma Mechanika Prostějov a.s. Projekt zahrnuje demontáž a likvidaci původních oken, montáž nových oken včetně kotvení, začištění a zednické zapravení špalet z vnitřní strany. První etapou byla výměna oken v kabinetech a kancelářích, umístěných na rekonstruovaných částech chodeb budovy B. Druhou etapou bude výměna oken na rekonstruovaných částech chodeb na budově B s termínem ukončení v říjnu 2018. Provedená rekonstrukce zamezí únikům tepla, zatékání dešťové vody a poškozování interiéru místností, umožňuje ventilaci prostor a eliminuje nebezpečí nadměrné koncentrace CO₂ a porušování platných hygienických norem.

4.6.7. Připravované investiční projekty

Ve měsíci únoru 2017 byly zahájeny projektové práce na přípravě projektu Rekonstrukce elektroinstalace na budovách A a C, který by se měl realizovat v červenci – srpnu 2019. Cílem je provést komplexní výměnu



elektroinstalace z roku 1956 na budově A a z roku 1933 na budově C, které nesplňují bezpečnostní ani provozní požadavky současnosti. Projekt je koordinován a financován zřizovatelem školy.

4.7. Inovace, zavádění nových metod výuky a vzdělávání

V souvislosti s uplatněním absolventa gymnázia v rámci Evropské unie, případně i ve světě, je dlouhodobě preferována výuka cizích jazyků. U osmiletého a čtyřletého studia byly učební plány modifikovány posílením počtu hodin cizích jazyků. V prvním a druhém ročníku čtyřletého gymnázia (resp. kvintě a sextě osmiletého gymnázia) je výuka prvního cizího jazyka dotována 5 hodinami týdně. Z toho 4 hodiny týdně vyučuje český vyučující a 1 hodinu týdně rodilý mluvčí. U osmiletého gymnázia byla zavedena výuka druhého cizího jazyka od tercie, tj. dříve než předepisuje učební plán (kvinta). Rodilí mluvčí jsou využíváni v hodinách konverzace, na škole působili tři zahraniční lektori (dva lektori anglického jazyka - jeden z Velké Británie, jeden z USA a jeden lektor španělštiny ze Španělska). V šestiletém studiu je výuka cizích jazyků bohatě dimenzována již v základním učebním plánu. Na tuto výuku navazuje výuka vybraných předmětů v anglickém jazyce (biologie, chemie, fyzika, matematika, zeměpis a dějepis), které vytváří nadstandardní jazykové i odborné předpoklady pro uplatnění absolventů dvojjazyčného studia pro studium na zahraničních univerzitách například v rámci programu Erasmus atd.

V současné době mají žáci čtyřletého a osmiletého studia možnost si zvolit v předmaturitním a maturitním ročníku volitelné předměty v anglickém jazyce.

V souladu se Školním řádem má každý žák při zahájení studia zakotveno právo na bezplatné přidělení „počítačového účtu“. To mu umožňuje používat elektronickou poštu a připojení vysokorychlostního internetu při použití vlastních notebooků prostřednictvím Wi-Fi sítě na celé škole i době mimo vyučování.

Ve školním roce 2017/2018 škola připravovala projekt Školní klub Gymnázia, Olomouc-Hejčín, který byl zapsán do zřizovací listiny školy. Cílem projektu je vytvořit prostor pro zájmové vzdělávání žáků tříd nižšího gymnázia. Škola plánuje umístit klub do prostor, které sloužily do 30. 6. 2018 jako služební byt školníka. V měsících červenec a srpen 2018 probíhaly projektové práce.

Škola pokračovala v rozvíjení družebních kontaktů se školami v evropských zemích a USA. Příkladem dobré praxe je výměnný program se švýcarským gymnáziem v Bernu a spolupráce se školami ve Španělsku. Další výměnou je výměnný pobyt žáků v Owensboro v USA a naopak. Ve školním roce 2017/2018 se také uskutečnily poznávací exkurze do Velké Británie (Skotsko, Anglie), Francie, Rakouska a Česko-saského Švýcarska.

V roce 2018 škola obnovila spolupráci s Bilingválným gymnáziem Milana Hodžu v Sučanech na Slovensku, se kterým měla těsnou spolupráci do roku 1993. V příštím školním roce se plánuje výměnný pobyt žáků šestiletého studia s tímto gymnáziem, dále je v plánu prohloubit spolupráci na zvyšování odborných kompetencí učitelů škol a výměnu zkušeností a příkladů dobré praxe. Vedení školy v současnosti hledá cesty na profinancování této aktivity.



5. Údaje o počtech tříd, počtech žáků

5.1. Počet tříd

Studijní obor	Počet tříd
Gymnázium osmileté 7941K81	11
Gymnázium šestileté 7943K61	4
Gymnázium šestileté 7941K610	8
Gymnázium čtyřleté 7941K41	11
Celkem	34

5.2. Třídní učitelé, zastupující třídní a zástupci třídní samosprávy žáků v jednotlivých třídách

Třída	Kmenová učebna	Třídní učitel	Zatupující třídní	Zástupce třídní samosprávy žáků
Osmileté studium				
I.A8	C240	Mgr. Sedláček	Mgr. Marková	Hana Marie Hockaday
I.B8	C250	Mgr. Konečná	PhDr. Hubáčková	Adam Čecháček
II.A8	C353	Mgr. Janíčková	Mgr. Richterková	Jana Kvapilová
III.A8	C340	Mgr. Richterková	Mgr. Veselá	Adina Lejsková
IV.A8	C253	Mgr. Urbášková	Mgr. Przybylová	Ondřej Grohmann
V.A8	C440	Mgr. Kvapil	Mgr. Urbášková	Šimon Kupka
V.B8	C451	Mgr. Zajícová	Mgr. Zábojová	Jan Schneider
VI.A8	C140	Mgr. Solařová	Mgr. Janíčková	Martin Belfín
VI.B8	A261	Mgr. Veselá	Mgr. Zárubová	Magda Macháčková
VII.A8	A265	Mgr. Zárubová	Mgr. Ferenc	Johan Čáp
VIII.A8	A465	PhDr. Adamíková	Mgr. Fuka	Jakub Kadlec
Šestileté studium				
I.A6	B280	PhDr. Sýkorová	Mgr. Dvorský	Sára Králová
I.B6	B281	Mgr. Nezvalová	Mgr. McMullin	Tereza Nováková
II.A6	B282	Mgr. Menoušková	Mgr. Vasiljevová	Tomáš Pavelka
II.B6	B283	Mgr. Swidrová	Mgr. Hubáčková	Viktor René Schilke
III.A6	B381	Mgr. Dvorský	RNDr. Stránská	David Cveček
III.B6	B390	Mgr. Brauner, Ph.D.	Mgr. Krčová	Šimon Král
IV.A6	B382	RNDr. Stránská	Mgr. Nezvalová	Adam Zdráhal
IV.B6	B383	Mgr. Polednová	PaedDr. Dohnalová	Jakub Šálek
V.A6	B384	Mgr. Navrátilová	Mgr. Havelková	Dominika Korcanová
V.B6	B481	Mgr. Sedláčková	Mgr. Menoušková	Terezie Erbenová
VI.A6	B490	Mgr. Heřmanová	RNDr. Hartmannová	Silvie Švubová
VI.B6	B485	Mgr. Krčová	Mgr. Mádrová	Terezie Šipová



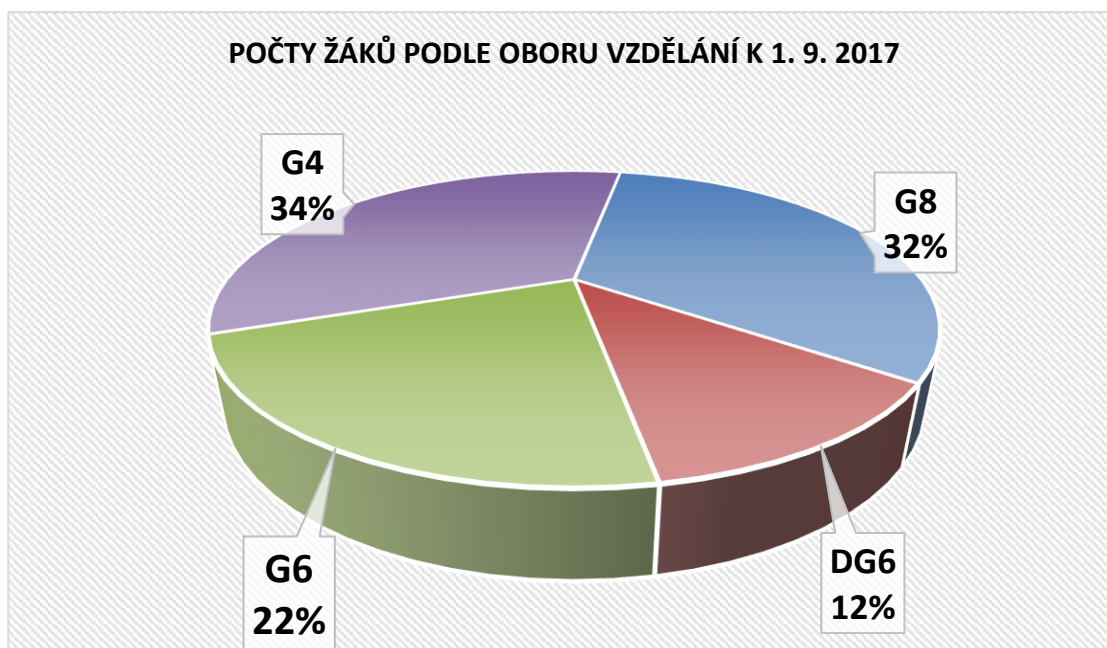
Čtyřleté studium				
I.A	A167	RNDr. Buchta	Mgr. M. Navrátil	Jan Cveček
I.B	A168	Mgr. Pazderová	Mgr. S. Sládeček	Jakub Haubelt
II.A	A268	Mgr. Kovářová	Mgr. L. Marková	Hana Katrušáková
II.B	A267	Mgr. Křížová	Mgr. M. Heřmanová	Eliška Doubravová
II.C	A265	Mgr. Hájek	Mgr. J. Kovářová	Jana Urbanová
III.A	A368	PhDr. Hubáčková	RNDr. P. Hartmannová	Marek Titz
III.B	A367	Mgr. Ondrák	Mgr. M. Hájek	Matyáš Brančík
III.C	A366	Mgr. Bednaříková	Mgr. I. Studnička	Jakub Hájek
IV.A	A365	Mgr. Havelková	Mgr. M. Navrátil	Martin Tříška
IV.B	A364	Mgr. Fuka	Mgr. J. Pazderová	Eva Mäuthnerová
IV.C	A361	Mgr. Navrátil	RNDr. F. Buchta	Michal Červinka

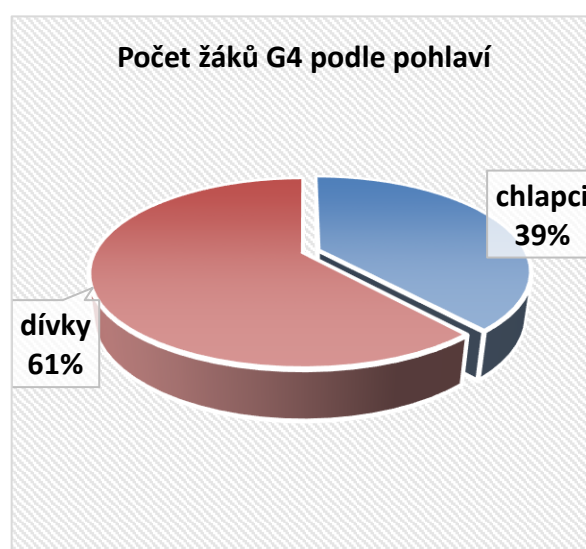
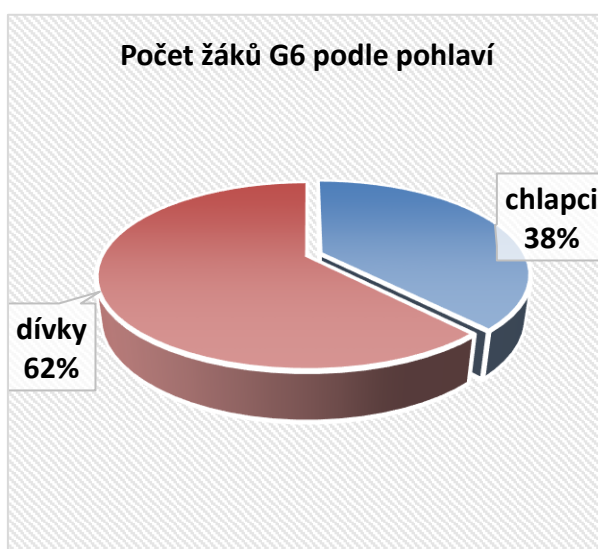
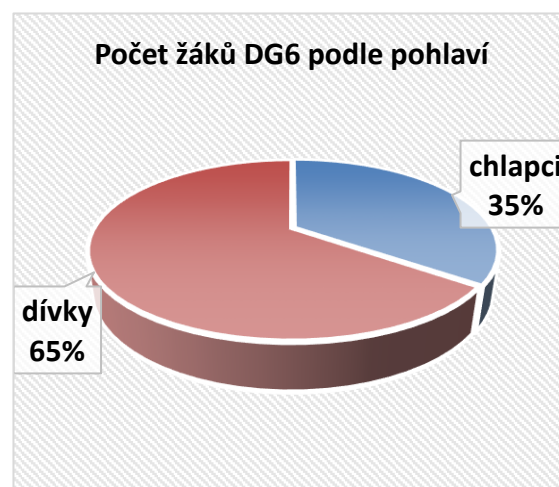
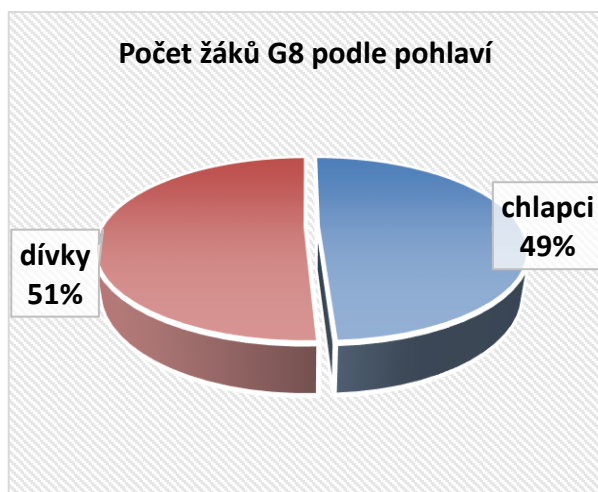
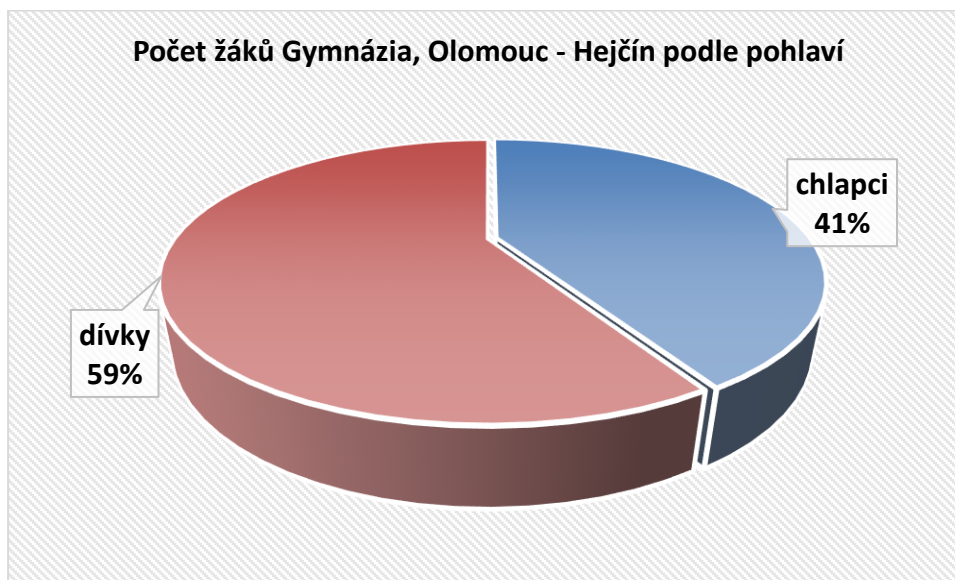
5.3. Počet žáků v jednotlivých třídách a oborech vzdělávání

Třída	Typ studia	Chlapci	Dívky	Celkem
1.A8	G8	16	13	29
1.B8	G8	12	18	30
2.A8	G8	15	15	30
3.A8	G8	14	15	29
4.A8	G8	11	18	29
Celkem nižší osmileté G8		68	79	147
5.A8	G8	18	13	31
5.B8	G8	13	16	29
6.A8	G8	20	9	29
7.A8	G8	9	17	26
7.B8	G8	13	16	29
8.A8	G8	16	12	28
Celkem vyšší osmileté G8		89	83	172
Celkem G8		157	162	319
1.A6	DG6	8	23	31
1.B6	DG6	11	20	31
2.A6	DG6	11	17	28
2.B6	DG6	12	18	30
Celkem nižší šestileté DG6		42	78	120
Celkem DG6		42	78	120
3.A6	G6	10	16	26
3.B6	G6	10	21	31
4.A6	G6	14	12	26
4.B6	G6	14	14	28



5.A6	G6	8	19	27
5.B6	G6	7	19	26
6.A6	G6	9	18	27
6.B6	G6	11	16	27
Celkem vyšší šestileté G6		83	135	218
Celkem G6		83	135	218
Celkem DG6 + G6		125	213	338
1.A	G4	11	19	30
1.B	G4	13	17	30
2.A	G4	13	16	29
2.B	G4	14	17	31
2.C	G4	13	16	29
3.A	G4	12	17	29
3.B	G4	10	21	31
3.C	G4	8	22	30
4.A	G4	16	15	31
4.B	G4	7	23	30
4.C	G4	10	19	29
Celkem G4		127	202	329
Celkový sumář k 1. 9. 2017				
Celkem nižší		110	157	267
Celkem vyšší		299	420	719
Celkem škola		409	577	986





**6. Personální zabezpečení činnosti školy****6.1. Pedagogičtí pracovníci školy**

PČ	Titul	Příjmení	Jméno	Vzdělání	Aprobace	Ve školním roce 2017/18 vyučoval	Pracovní zařazení	Pracovní úvazek	Předseda předmět. komise
1	Mgr.	Abrahámová	Alice	VŠ	A, TV	A, TV	učitel SŠ	1,00	A G8+G4
2	PhDr.	Adamíková	Alena	VŠ	A, R, D	R, D	zást.řed.	1,00	
3	Mgr.	Bednaříková	Lenka	VŠ	M, IVT	M, IVT	učitel SŠ	1,00	
4	Mgr.	Brauner, Ph.D.	František	VŠ	Bi, Ch	Bi, Ch	učitel SŠ	1,00	Bi a Ch
5	RNDr.	Buchta	František	VŠ	M, F, IVT	M, F	učitel SŠ	1,00	
6	Mgr.	Čechová	Kateřina	VŠ	A	A	učitel SŠ	0,38	
7	Mgr.	Daniel	Jiří	VŠ	TV, Z	TV, Z	učitel SŠ	1,00	
8	PaedDr.	Dohnalová	Lenka	VŠ	Č, HV	Č, HV	učitel SŠ	1,00	
9	Mgr.	Dostálová	Irena	VŠ	TV	TV	učitel SŠ	1,00	
10	Mgr.	Drahá	Kateřina	VŠ			psychol.	1,00	
11	PhDr.	Dubová	Jarmila	VŠ	Č, N	Č, N	učitel SŠ	1,00	
12	Mgr.	Dvorský	Jan	VŠ	A, D	A, D	učitel SŠ	1,00	
13	Mgr.	Faberová	Júlia	VŠ	A, R	A	učitel SŠ	0,67	
14	Mgr.	Ferenc	Peter	VŠ	M, F	M, F	učitel SŠ	1,00	F
15	Mgr.	Fuka	Petr	VŠ	Č, N	Č, N	učitel SŠ	1,00	N
16	PhDr.	Goš	Karel	VŠ	Č, D	D	ředitel	1,00	
17	Mgr.	Glos	Jiří	VŠ	Č, D	Č, D	učitel SŠ	1,00	D a ZSV
18	Mgr.	Hájek	Milan	VŠ	Bi, Ch	Bi, Ch	učitel SŠ	1,00	
19	Mgr.	Hamříková	Pavla	VŠ	Ch, M	Ch, M	učitel SŠ	1,00	
20	Mgr.	Hánečková	Vendula	VŠ	A, HV	A	učitel SŠ	1,00	
21	RNDr.	Hartmannová	Pavčina	VŠ	Bi, TV	Bi, TV	učitel SŠ	1,00	
22	Mgr.	Havelková	Renáta	VŠ	Č, D	Č, D	učitel SŠ	1,00	Č
23	Mgr.	Havranová	Kateřina	VŠ	A	A	učitel SŠ	0,86	
24	Mgr.	Heřmanová	Marcela	VŠ	Č, HV, R	Č, HV, R	učitel SŠ	1,00	
25	Mgr.	Horváth	Dalibor	VŠ	Š	Š	učitel SŠ	1,00	
26	PhDr.	Hubáčková	Jana	VŠ	Č, D	Č, D	učitel SŠ	1,00	
27	Mgr.	Chromá	Jana	VŠ	TV, Z	TV, Z	učitel SŠ	1,00	
28	Mgr.	Janičková	Marta	VŠ	A, Č	A, Č	učitel SŠ	1,00	
29		Jones	Timothy	VŠ	A	A	učitel SŠ	0,86	
30	Mgr.	Juřík	Radomil	VŠ	TV, Z	TV, Z	učitel SŠ	1,00	



31	Mgr.	Knápek	Jakub	VŠ	A, Š	A	učitel SŠ	1,00	
32	Mgr.	Konečná	Olga	VŠ	Č, N	Č, N	učitel SŠ	1,00	
33	PhDr.	Kostková	Kateřina	VŠ	M, Ch	M, Ch	učitel SŠ	0,62	
34	Mgr.	Kovářová	Jiřina	VŠ	M, Ch	M, Ch	učitel SŠ	1,00	
35	Mgr.	Králová	Magda	VŠ	A, Fr	A	učitel SŠ	0,62	
36	Mgr.	Krčová	Ivana	VŠ	M, Z	M, Z	učitel SŠ	1,00	Z
37	Mgr.	Krejčíř	Václav	VŠ	TV, Z	TV, Z	učitel SŠ	1,00	
38	Mgr.	Krejčířová	Lucie	VŠ	Š, ZSV	Š, ZSV	učitel SŠ	1,00	
39	Mgr.	Křížová	Romana	VŠ	M, F	M, F	učitel SŠ	1,00	
40	Mgr.	Kvapil	Jiří	VŠ	M, F	M, F, HV	učitel SŠ	1,00	
41	PaedDr.	Lekešová	Dana	VŠ	Č, HV	Č, HV	učitel SŠ	1,00	
42	Mgr.	Letáková	Markéta	VŠ	Bi, Ch	Bi, Ch	učitel SŠ	0,83	
43	Mgr.	Loda	David Gregory	VŠ	AJ	AJ	učitel SŠ	1,00	
44	Mgr.	Mádrová	Hana	VŠ	Č, A	A	učitel SŠ	1,00	A-G6
45	Mgr.	Marková	Lucie	VŠ	Bi, Ch	Bi, Ch	učitel SŠ	1,00	
46	RNDr.	Mayer	Evžen	VŠ	M, F, IVT	M	učitel SŠ	0,48	
47	Mgr.	Mc Mullin, B.A.	Lucie	VŠ	A	A	učitel SŠ	0,76	
48	Mgr.	Menoušková	Bohdana	VŠ	Č, Fr	Č, Fr	učitel SŠ	1,00	
49	Mgr.	Navrátil	Marek	VŠ	Bi, Ch	Bi, Ch	učitel SŠ	1,00	
50	Mgr.	Navrátilová	Lucie	VŠ	A	A	učitel SŠ	1,00	
51	Mgr.	Nezvalová	Hana	VŠ	A, R, D	A, D	učitel SŠ	1,00	
52	Mgr.	Ondrák	František	VŠ	ZSV, L	ZSV, L	učitel SŠ	1,00	
53	Mgr.	Pazderová	Jana	VŠ	M, F	M, F	učitel SŠ	1,00	
54	Mgr.	Petr	Jaroslav	VŠ	M, F	M, F	zást. řed	1,00	
55	PhDr.	Piechová	Jana	VŠ	A, M	A	učitel SŠ	0,62	
56	RNDr.	Pohaněl	Karel	VŠ	M, Z, A	M, Z	stat. zást. řed.	1,00	
57	Mgr.	Polednová	Ivana	VŠ	M, Z	M, Z	učitel SŠ	1,00	
58	Mgr.	Przybylová	Renáta	VŠ	Č, HV	Č, HV	učitel SŠ	1,00	
59	Mgr.	Přidalová	Dagmar	VŠ	A, R	A	učitel SŠ	0,48	
60	Mgr.	Puškášová	Martina	VŠ	Č, N	Č, N	učitel SŠ	1,00	
61	Mgr.	Richterková	Šárka	VŠ	M, F	M, F	učitel SŠ	1,00	M a DG
62	Mgr.	Sedláček	Ladislav	VŠ	M, F	M, F	učitel SŠ	1,00	
63	Mgr.	Sedláčková	Renata	VŠ	Fr, Č	Č	učitel SŠ	1,00	
64	Mgr.	Severová	Alexandra	VŠ	M, IVT	IVT	učitel SŠ	1,00	
65	Mgr.	Sládeček	Stanislav	VŠ	Č, A	A	učitel SŠ	1,00	
66	Mgr.	Solařová	Hana	VŠ	ZSV, D	ZSV, D	učitel SŠ	1,00	

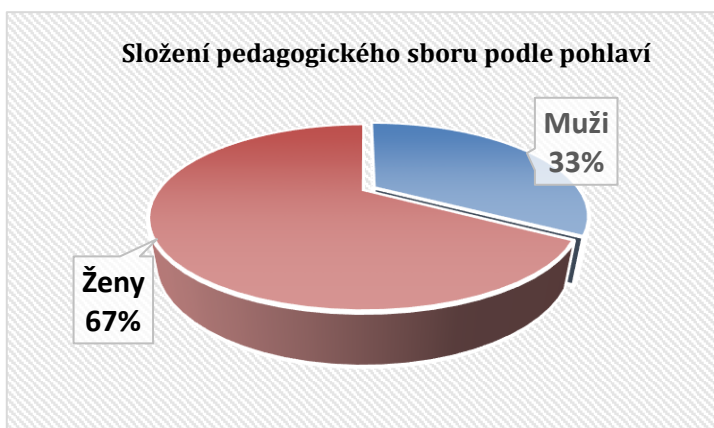


67	Mgr.	Soubustová, Ph.D.	Jitka	VŠ	N, R	N	učitel SŠ	1,00	
68	Mgr.	Stánek	Martin	VŠ	Š, HV	Š, HV	učitel SŠ	1,00	Dalších cizích jaz.
69	Mgr.	Stěpanov	Stěpan	VŠ	VT	IVT	učitel SŠ	1,00	
70	RNDr.	Stránská	Iva	VŠ	M, F	F	učitel SŠ	1,00	
71	Mgr.	Studnička	Ivan	VŠ	M, VT	M, IVT	učitel SŠ	1,00	IVT
72	Mgr.	Suchánková	Jana	VŠ	A	A	učitel SŠ	1,00	
73	Mgr.	Swidrová	Pavla	VŠ	A	A	učitel SŠ	1,00	
74	PhDr.	Sýkorová	Silvie	VŠ	A, D	A, D	učitel SŠ	1,00	
75	Mgr.	Teplý	Jaroslav	VŠ	A, TV	A, TV	učitel SŠ	1,00	TV
76	Mgr.	Urbánková	Persefoni	VŠ	M, DG	DG	učitel SŠ	0,09	
77	Mgr.	Urbášková	Jana	VŠ	M, Z	M, Z	učitel SŠ	1,00	
78	Ing. Mgr.	Vacková	Hana	VŠ	Č, VV ,E	Č, VV, ZSV	učitel SŠ	1,00	
79		Valls Izard	Cecília	VŠ	Š	Š	učitel SŠ	0,14	
80	Mgr.	Vasiljevová	Hana	VŠ	Bi, TV	Bi, TV	učitel SŠ	1,00	
81	Mgr.	Vávra	Jiří	VŠ	Č, VV	Č, VV	učitel SŠ	1,00	EV
82	Mgr.	Veselá	Barbora	VŠ	Č, N	Č, N	učitel SŠ	1,00	
83	Mgr.	Vojtovičová	Dana	VŠ	M, F, A	M, F, A	učitel SŠ	1,00	
84	Mgr.	Zábojová	Ludmila	VŠ	Bi, Ch	Bi, Ch	učitel SŠ	0,71	
85	Mgr.	Zajícová	Šárka	VŠ	Č, N	Č, N	učitel SŠ	1,00	
86	Mgr.	Zárubová	Hana	VŠ	M, Ch	M, Ch	učitel SŠ	1,00	
87	Mgr.	Zatloukal, Ph.D.	Jan	VŠ	Č, Fr	Fr, Č	učitel SŠ	0,81	
88		Zatloukalová	Iva	VŠ	VV,R	VV	učitel SŠ	1,00	

Ve školním roce 2017/2018 se vyučovalo celkem 1685 hodin týdně, z toho 1681 hodin bylo vyučováno aprobovaně, 4 hodin neaprobovaně. Aprobovaná výuka tvořila 99,8 %. Neaprobovaná výuka tvořila zbylých 0,2 % (Mgr. Stánek 4 hodiny HV).

Od 1. 9. 2017 se z mateřské dovolené vrátila Mgr. Ludmila Zábojová a od 1. 2. 2018 se vrátila z mateřské dovolené PhDr. Kateřina Kostková. Dnem 30. 6. 2018 ukončila pracovní poměr dohodou Mgr. Vendula Hánečková a dnem 31. 7. 2018 rozvázal pracovní poměr dohodou Mgr. Marek Navrátil.

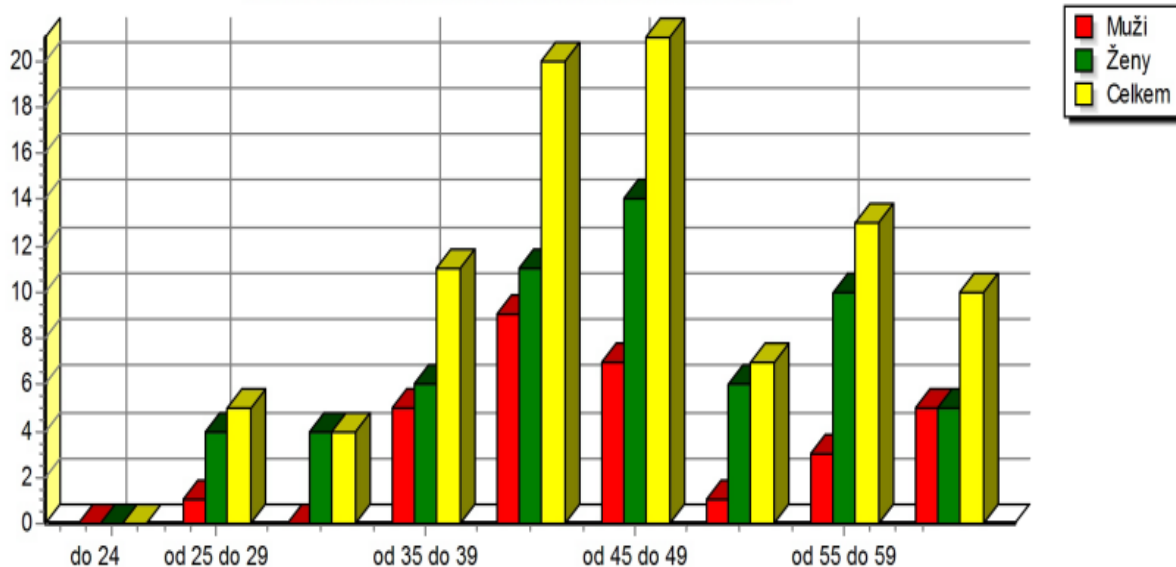
Celkový fyzický počet učitelů ve školním roce 2017/2018, kteří na škole vyučovali, byl 87 (86 smlouvy o pracovním poměru na dobu určitou a neurčitou, 1 na dohodu DPP), přepočtený 81,214.



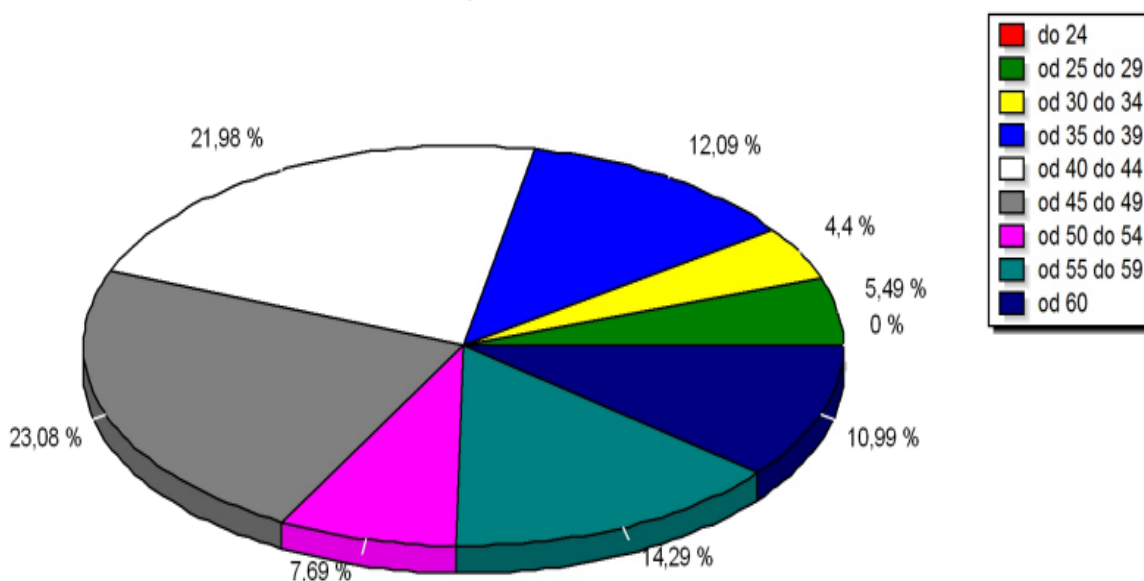
Počet žáků na učitele

Z celkového přepočteného počtu učitelů 81,214 a celkového průměrného počtu žáků ve školním roce 952,10 vyplývá průměrná hodnota 11,72 žáka na učitele. Hodnotu počtu žáků na učitele signifikantně zkresluje vyšší náročnost na počet učitelů u šestiletého bilingvního studia (snížený úvazek a vysoký počet dělených hodin) a vysoký počet dělení u povinně volitelných předmětů v předmaturitním a maturitním ročníku (86 skupin).

Počty zaměstnanců rozdělených do věkových skupin



Procenta celkového počtu zaměstnanců



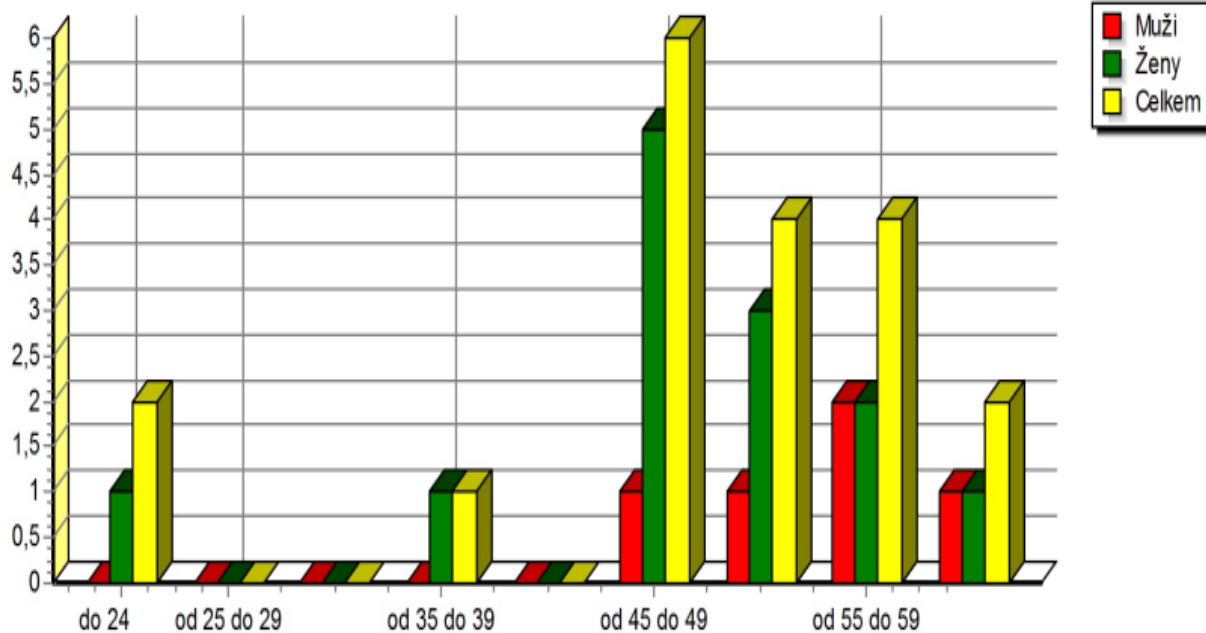


6.2. Technicko-hospodářští zaměstnanci školy

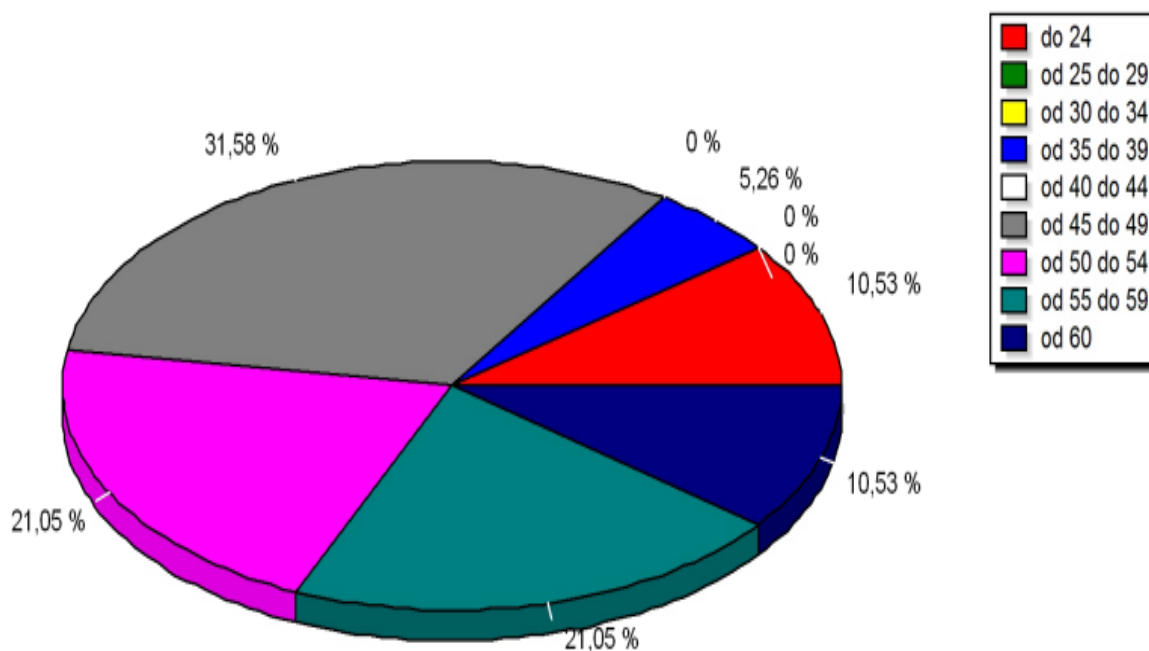
PČ	Příjmení	Jméno	Vzdělání	Pracovní zařazení	Pracovní úvazek
1	Bališová - Skaličková	Zdenka	ÚSO	uklízeč	0,50
2	Barcalová	Alena	ZŠ	uklízeč	1,00
3	Blažková	Regina	ZŠ	uklízeč	1,00
4	Čecháčková	Michaela	ÚSO	účetní rozpočtář	1,00
5	Dostálová	Lumíra	ÚSO	uklízeč	0,50
6	Dostálová	Lumíra	ÚSO	vrátný	1,00
7	Hudečková	Světlana	ÚSO	správce majetku	1,00
8	Kamarádová	Irena	vyučena	uklízeč	1,00
9	Kapitánová	Barbora	vyučena	uklízeč	1,00
10	Malíková	Alena	SŠ	účetní, administrativní a spisový pracovník	0,80
11	Motáňová	Monika	SŠ	účetní, administrativní a spisový pracovník	0,80
12	Nastoupil	Miroslav	vyučen v oboru	školník, údržbář	1,00
13	Pavlíková	Alena	ZŠ	uklízeč	1,00
14	Rozbrojová	Hana	ZŠ	uklízeč	1,00
15	Russová	Marcela	vyučena	uklízeč	1,00
16	Růžičková	Alice	ÚSO	administrativní a spisový pracovník	1,00
17	Řehák	Zdeněk	VŠ	provozář - C	0,50
18	Sedláček	Petr	ÚSO	provozář, údržbář	1,00
19	Sedláček	Petr	ÚSO	topič - vařič vody budova B, C	0,30
20	Stejskal	Miroslav	VŠ	správce informačních a komunikačních technologií	1,00
21	Stejskal	Miroslav	VŠ	topič - vařič vody budova B	0,30
22	Stejskalová	Pavla	ÚSO	personalista, administrativní a spisový pracovník	1,00
23	Szabó	Monika	vyučena	uklízeč	1,00
24	Tonner	Miroslav	vyučen v oboru	provozář, údržbář - budova B	1,00
25	Tonner	Miroslav	vyučen v oboru	topič - vařič vody budova A, D	0,30

Celkový fyzický počet nepedagogických pracovníků školy je 25, přepočtený počet 21,00. Vyšší počet pracovníků vyplývá z rozsáhlého areálu školy (4 budovy, 4 nezávislé kotelny a rozsáhlé venkovní plochy).

Počty zaměstnanců rozdělených do věkových skupin



Procenta celkového počtu zaměstnanců





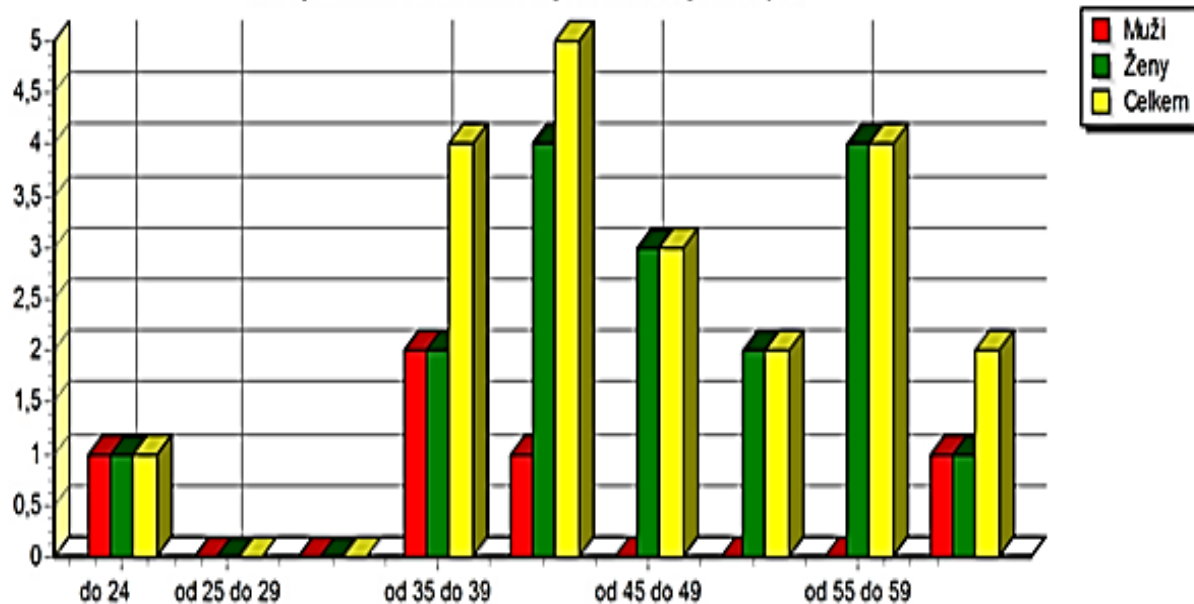
6.3. Zaměstnanci školní jídelny

PČ	Příjmení	Jméno	Vzdělání	Pracovní zařazení	Pracovní úvazek
1	Balogová	Miroslava	ZŠ	pracovnice obchodního provozu	1,00
2	Buriánek	Radek	SŠ	řidič, údržbář	1,00
3	Červenková	Jana	vyučena v oboru	kuchařka	1,00
4	Dostálíková	Zuzana	vyučena v oboru	pracovnice obchodního provozu	1,00
5	Dudová	Irena	ÚSO	účetní	1,00
6	Chmelíček	Petr	vyučen v oboru	kuchař	1,00
7	Klapková	Hana	vyučena v oboru	pracovnice obchodního provozu	1,00
8	Kolářová	Marie	vyučena v oboru	kuchařka	1,00
9	Koleňáková	Monika	vyučena v oboru	kuchařka	0,50
10	Komárek	Pavel	Vyučen v oboru	kuchař	1,00
11	Kompiš	Miroslav	vyučen v oboru	řidič, údržbář	1,00
12	Korytarová	Iveta	vyučena v oboru	pracovnice obchodního provozu	1,00
13	Kubíková	Božena	vyučena v oboru	kuchařka	1,00
14	Bc. Machalová	Daniela	VŠ	vedoucí školní jídelny	1,00
15	Musilová	Alena	ÚSO	finanční referent	1,00
16	Navrátilová	Hana	ZŠ	pracovnice obchodního provozu	1,00
17	Poláková	Zděňka	vyučena	uklízeč	1,00
18	Pospíšil	Petr	vyučen v oboru	hlavní kuchař	1,00
19	Přikrylová	Kateřina	vyučena v oboru	pracovnice obchodního provozu	1,00
20	Směták	Otakar	vyučen	řidič, údržbář	1,00
21	Sýkorová	Světlana	vyučena v oboru	kuchařka	1,00
22	Šolcová	Lenka	vyučena v oboru	kuchařka	1,00
23	Šuderla	Zbyněk	VŠ	řidič, údržbář	1,00
24	Trbulová	Jana	vyučena v oboru	kuchařka	1,00
25	Ullverová	Dagmar	vyučena v oboru	pracovnice obchodního provozu	1,00

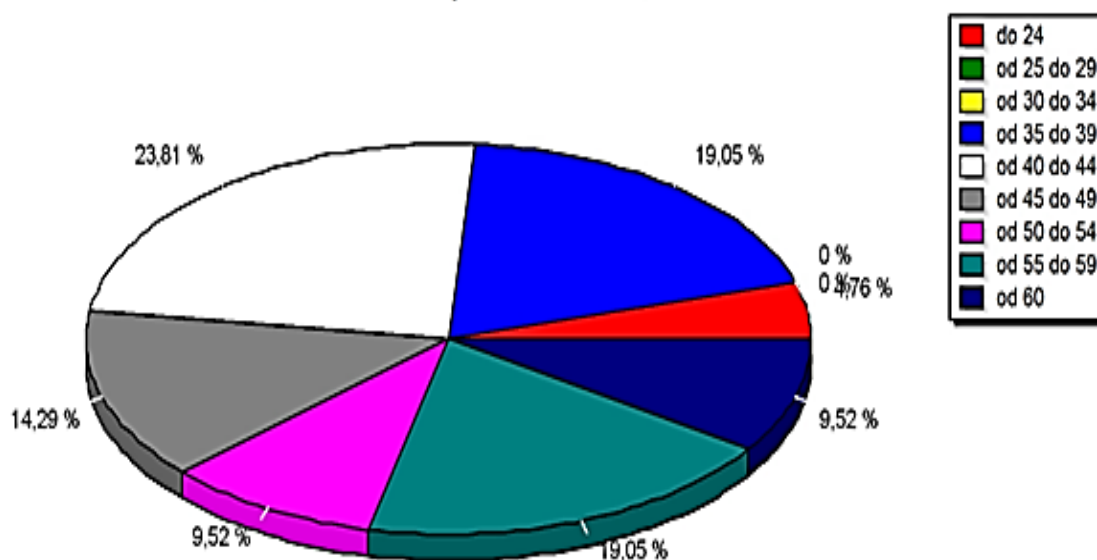
Celkový fyzický počet pracovníků školní jídelny je 25, přepočtený počet 24,50. Ke dni 18. 3. 2018 rozvázala pracovní poměr dohodou Bc. Machalová.



Počty zaměstnanců rozdělených do věkových skupin



Procenta celkového počtu zaměstnanců



6.4. Organizační struktura



Vedení školy:

- Ředitel školy (statutární orgán)
- Zástupce ředitele (zástupce statutárního orgánu) a zástupce pro bilingvní vzdělávání
- Zástupce ředitele pro pedagogické záležitosti
- Zástupce ředitele pro rozvoj a technické záležitosti
- Vedoucí ekonomického úseku
- Správce budov
- Vedoucí školní jídelny

Úsek vzdělávání:

- Školní poradenské centrum: psycholog, kariérový poradce, výchovný poradce, metodik prevence
- Metodik informačních a komunikačních technologií
- Předsedové předmětových komisí
- Učitelé
- Třídní učitelé

Ekonomický úsek:

- Vedoucí ekonomického úseku a hlavní ekonom školy
- Správce majetku školy
- Ekonom školní jídelny
- Finanční referent školní jídelny
- PAM



Úsek řízení projektů:

- Vedoucí projektového týmu
- Asistent řízení projektů

Školní jídelna:

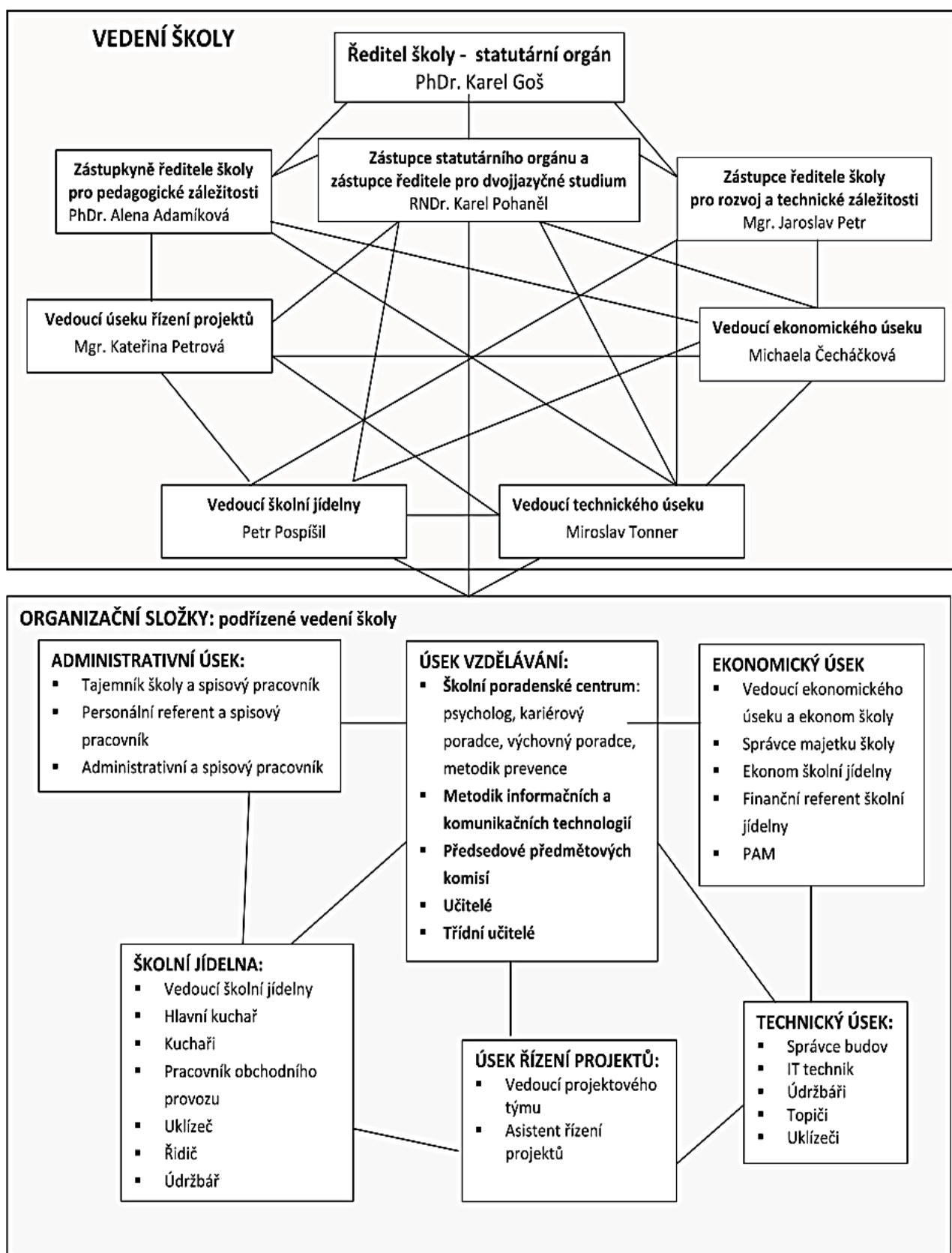
- Vedoucí školní jídelny
- Hlavní kuchař
- Kuchaři
- Pracovník obchodního provozu
- Uklízeč
- Řidič
- Údržbář

Technický úsek:

- Správce budov
- IT technik
- Údržbáři
- Topiči
- Uklízeči

Administrativní úsek:

- Tajemník školy a spisový pracovník
- Personální referent a spisový pracovník
- Administrativní a spisový pracovník





7. Údaje o přijímacím řízení - jaro 2018

Ve školním roce 2017-2018 vedení školy rozhodlo o zavedení projektu „Jak na přijímačky na Hejčín“. Vedoucím projektu byl zástupce ředitele J. Petr. Projektový tým pracoval ve složení J. Petr, A. Růžičková a M. Motáňová, který celou akci připravil po organizační a technické stránce, obsahová příprava byla garantována předsedkyněmi PKČJL a PKMDG R. Havelkovou a Š. Richterkovou a členkami a členy PKČJL a PKMDG, kteří pracovali s uchazeči ve třídách, dále spolupracovali žákyně a žáci školy, kteří zajistili informační službu u vchodu.

Ve středu 21. 3. 2018 se zájemci o studium seznámili s průběhem zkoušky z českého jazyka za účasti 133 uchazečů o osmileté studium, 148 uchazečů o studium šestileté dvojjazyčné a 163 uchazečů o čtyřleté studium, celkem 444 uchazečů. V pátek 23. 3. 2018 proběhlo seznámení se zkouškou z matematiky za účasti 144 uchazečů o osmileté studium, 152 uchazečů o studium šestileté dvojjazyčné a 170 uchazečů o čtyřleté studium, celkem 466.

Součástí projektu bylo představení činnosti zájmového kroužku Lego robotika. Pro rodiče budoucích žáků Pedagogická fakulta UP Olomouc představila možnosti testování všeobecných studijních předpokladů. Ohlasy zákonných zástupců uchazečů byly a jsou velmi pozitivní. Zejména je oceňována vstřícnost a srdečnost přijetí na gymnáziu a zájem školy o budoucí žáky.

Jednotná přijímací zkouška organizovaná Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání. V přijímacím řízení v oborech vzdělání s maturitní zkouškou byla tato jednotná zkouška stanovena na základě § 60 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění zákona č. 178/2016 Sb.

Pro uchazeče o studium na Gymnáziu, Olomouc - Hejčín to znamenalo konání jednotné zkoušky absolvování didaktického testu z předmětů český jazyk a literatura a matematika.

Termíny konání písemných testů jednotné zkoušky Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání byly stanoveny takto:

TYP STUDIA	PRVNÍ KOLO 1. TERMÍN ZKOUŠKY	PRVNÍ KOLO 2. TERMÍN ZKOUŠKY	NÁHRADNÍ TERMÍN K 1. TERMÍNU	NÁHRADNÍ TERMÍN K 2. TERMÍNU
Osmileté	13. 4. 2018	17. 4. 2018	10. 5. 2018	11. 5. 2018
Šestileté	13. 4. 2018	17. 4. 2018	10. 5. 2018	11. 5. 2018
Čtyřleté	12. 4. 2018	16. 4. 2018	10. 5. 2018	11. 5. 2018

Gymnázium, Olomouc - Hejčín již druhým rokem stanovilo minimální hranici úspěšnosti (tzv. cut-off score). Tato minimální hodnota byla stanovena pro osmileté studium na 40 bodů ze součtu bodového hodnocení testu z matematiky a z českého jazyka a literatury, u šestiletého na 30 bodů ze součtu bodového hodnocení testu z matematiky a z českého jazyka a literatury a u čtyřletého na 30 bodů ze součtu bodového hodnocení testu z matematiky a z českého jazyka a literatury. Maximální počet bodů u jednotlivých testů byl 100 bodů.

Celkový výsledek přijímacího řízení pro žáka byl stanoven s využitím výsledků hodnocení uchazeče 40 % test z českého jazyka a literatury, 40 % test z matematiky a její aplikace) a 20 % prospěchu na ZŠ. Dále

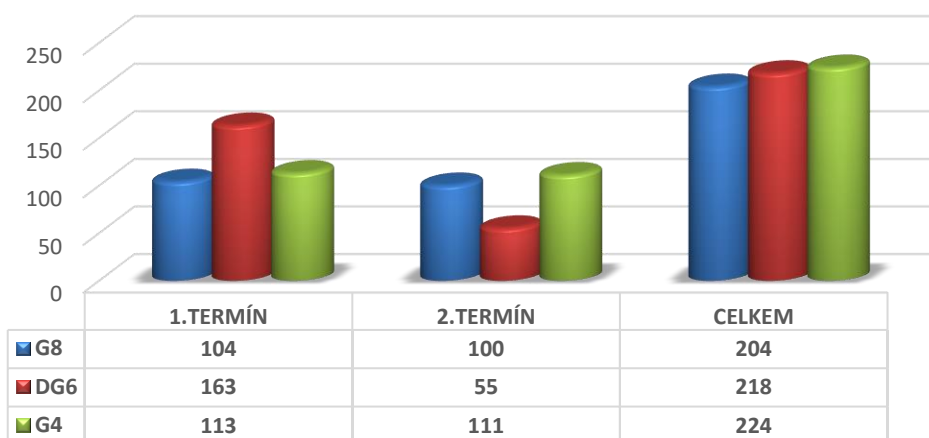


bylo zohledněno umístění v okresních a vyšších kolech vybraných předmětových soutěží vyhlašovaných MŠMT.

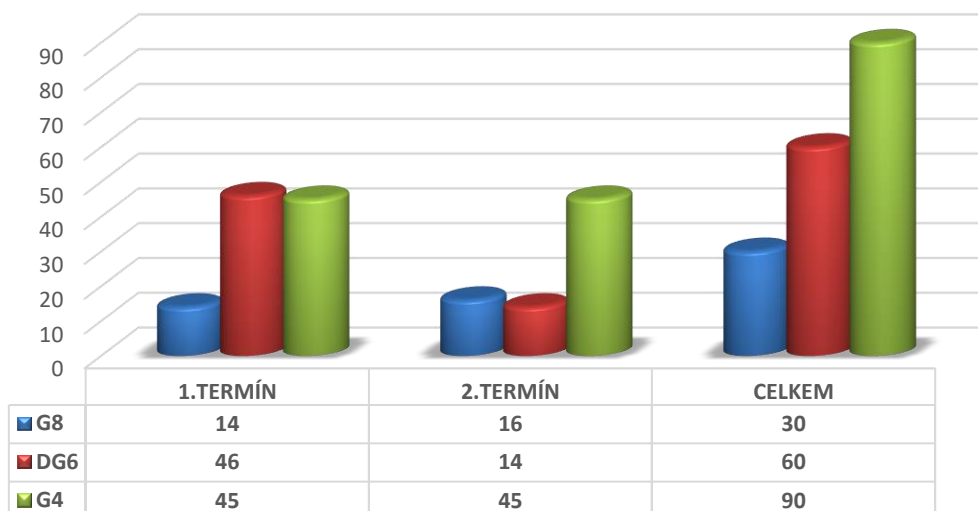
V měsících září a říjen 2017 škola poprvé zorganizovala adaptační kurzy pro žáky prvních ročníků všech typů studia, které byly velmi pozitivně hodnoceny ze strany žáků i učitelů.

7.1. Přihlášení / přijatí žáci

Počty přihlášek u přijímacího řízení 2018 na
Gymnázium, Olomouc - Hejčín



Počty přijatých u přijímacího řízení 2018 na
Gymnázium, Olomouc - Hejčín





Počet odevzdaných zápisových lístků k 30. 6. 2018

Gymnázium osmileté 7941K81:	60
Gymnázium šestileté 7943K61:	60
Gymnázium čtyřleté 7941K41:	90

Počet žáků přijatých do vyššího stupně víceletého gymnázia

Všichni žáci, kteří na konci roku prospěli, postoupili automaticky do vyššího stupně víceletého gymnázia.

Na základě přijímací zkoušky dle § 63 školského zákona nebyli přijati žádní žáci.

Počet výjimek k přijetí do vyššího ročníku než prvního za sledované období

Nebyla udělena výjimka.



8. Údaje o výsledcích vzdělávání a chování žáků

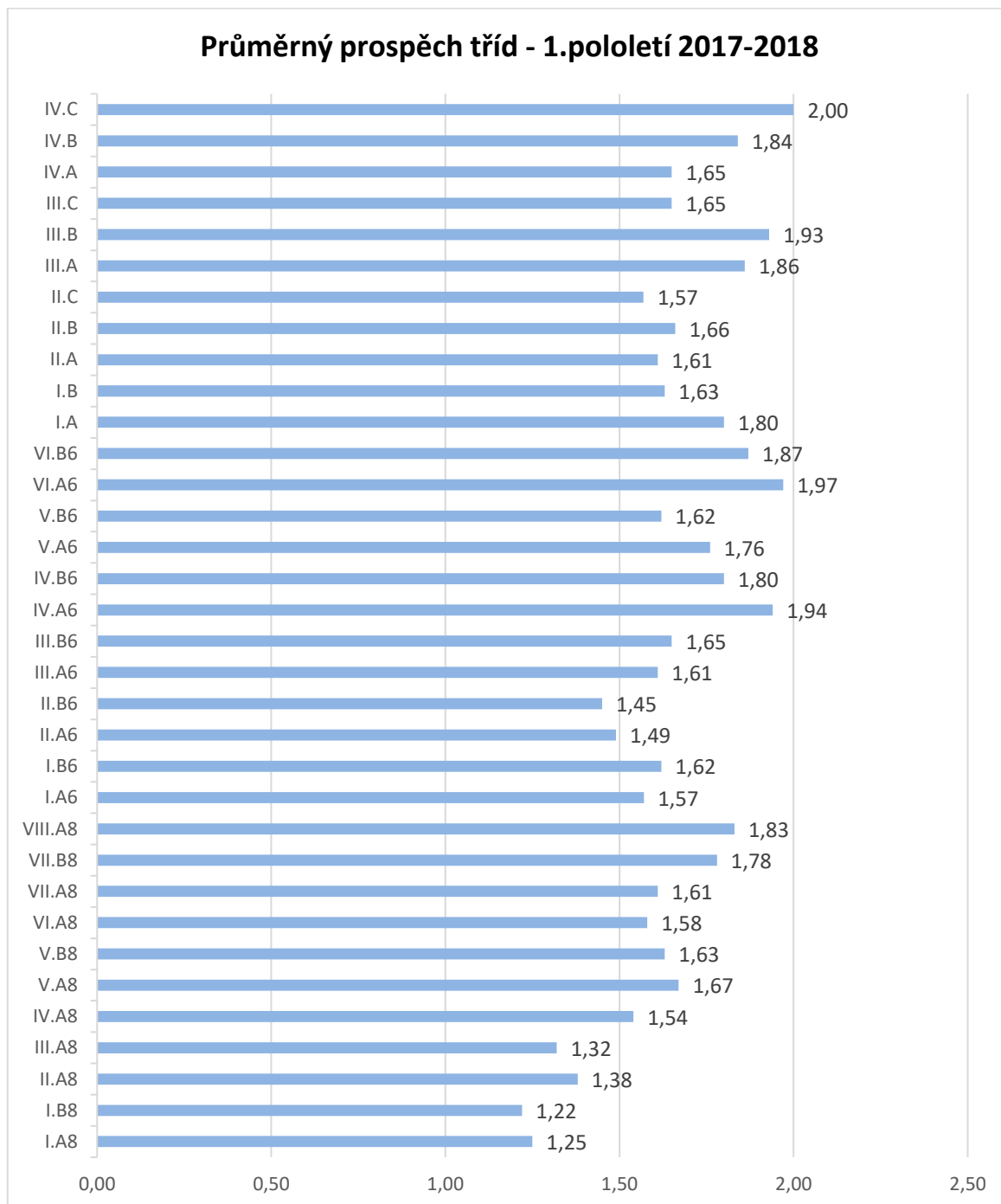
8.1. Přehled prospěchu za I. a II. pololetí 2017/2018

8.1.1. Statistika prospěchu v I. pololetí školního roku 2017/2018 ke dni 31. 1. 2018

Třída	Počet žáků	Průměrný prospěch	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neklasifikován	Neprospěl	Nehodnocen
Gymnázium osmileté 79-41-K/81							
I.A8	30	1,25	25	5	0	0	0
I.B8	30	1,22	24	6	0	0	0
II.A8	30	1,38	24	5	0	1	0
III.A8	29	1,32	17	12	0	0	0
IV.A8	30	1,54	9	21	0	0	0
V.A8	31	1,67	11	20	0	0	0
V.B8	29	1,63	14	14	0	0	1
VI.A8	29	1,58	9	20	0	0	0
VII.A8	27	1,61	13	14	0	0	0
VII.B8	29	1,78	13	13	0	3	0
VIII.A8	28	1,83	8	20	0	0	0
Celkem G8	322	1,53	167	150	0	4	1
Gymnázium šestileté 79-41-K/61							
I.A6	31	1,57	11	20	0	0	0
I.B6	31	1,62	12	19	0	0	0
II.A6	29	1,49	18	11	0	0	0
II.B6	30	1,45	14	16	0	0	0
III.A6	26	1,61	11	15	0	0	0
III.B6	30	1,65	11	19	0	0	0
IV.A6	26	1,94	7	19	0	0	0
IV.B6	28	1,80	8	19	0	1	0
V.A6	27	1,76	11	15	0	1	0
V.B6	26	1,62	11	14	0	1	0
VI.A6	27	1,97	3	24	0	0	0
VI.B6	26	1,87	5	21	0	0	0
Celkem G6	337	1,70	122	212	0	3	0
Gymnázium čtyřleté 79-41-K/41							
I.A	30	1,80	5	25	0	0	0
I.B	30	1,63	10	20	0	0	0
II.A	29	1,61	14	15	0	0	0
II.B	30	1,66	11	19	0	0	0
II.C	28	1,57	11	17	0	0	0
III.A	29	1,86	7	21	0	1	0
III.B	31	1,93	5	25	0	1	0



III.C	30	1,65	9	21	0	0	0
IV.A	31	1,65	15	16	0	0	0
IV.B	29	1,84	11	18	0	0	0
IV.C	29	2,00	5	24	0	0	0
Celkem G4	326	1,75	103	221	0	2	0
Celkem škola	985	1,66	392	583	0	9	1



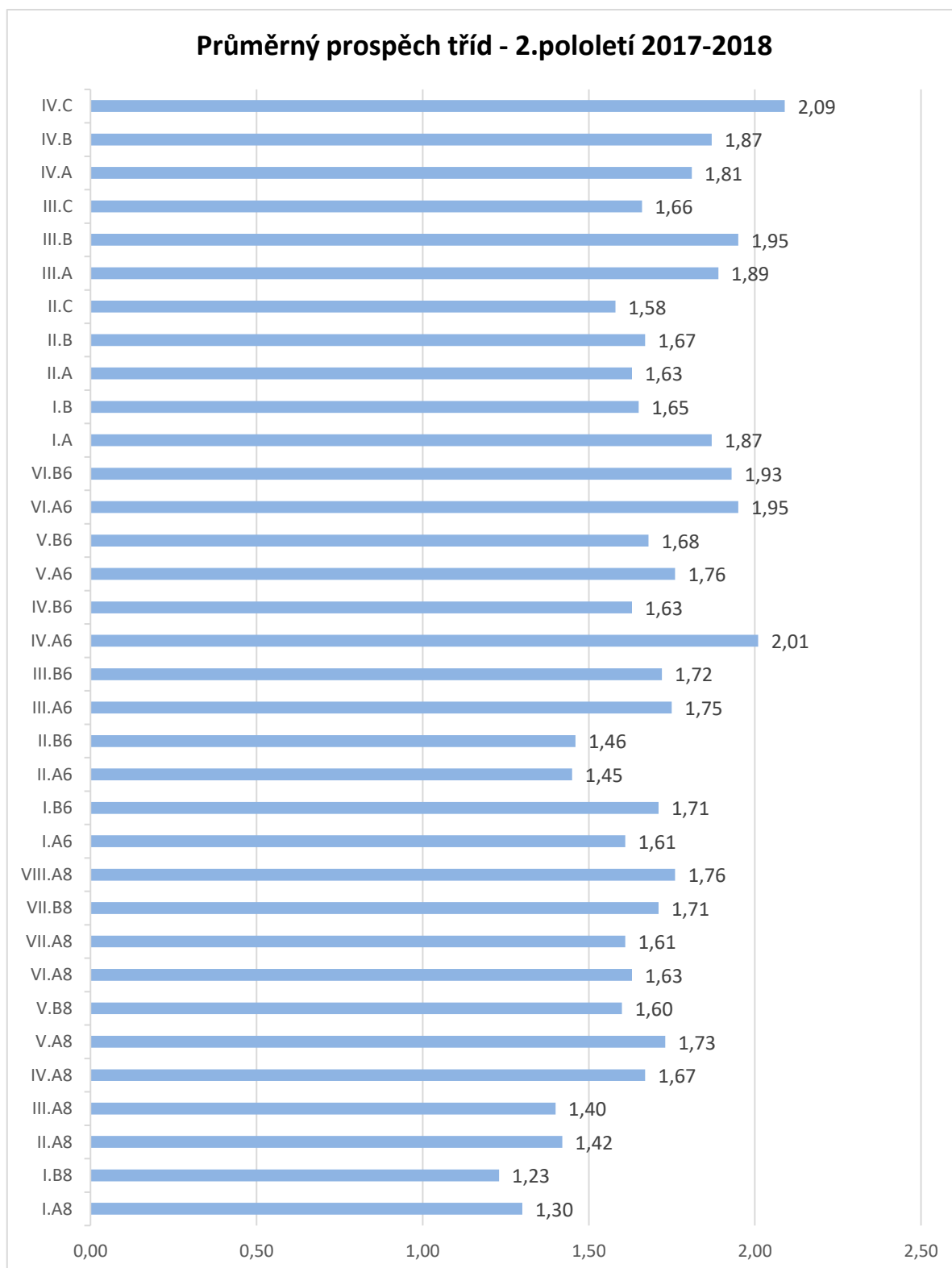


8.1.2. Statistika prospěchu ve II. pololetí školního roku 2017/2018 ke dni 29. 6. 2018

Třída	Počet žáků	Průměrný prospěch	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neklasifikován	Neprospěl	Nehodnocen
Gymnázium osmileté 79-41-K/81							
I.A8	30	1,30	22	8	0	0	0
I.B8	30	1,23	25	5	0	0	0
II.A8	30	1,42	22	8	0	0	0
III.A8	29	1,40	19	10	0	0	0
IV.A8	30	1,67	8	22	0	0	0
V.A8	31	1,73	9	22	0	0	0
V.B8	28	1,60	14	13	0	1	0
VI.A8	29	1,63	7	22	0	0	0
VII.A8	27	1,61	15	12	0	0	0
VII.B8	29	1,71	11	18	0	0	0
VIII.A8	28	1,76	9	19	0	0	0
Celkem G8	321	1,55	161	159	0	1	0
Gymnázium šestileté 79-41-K/61							
I.A6	31	1,61	13	18	0	0	0
I.B6	31	1,71	10	21	0	0	0
II.A6	29	1,45	16	13	0	0	0
II.B6	30	1,46	17	12	0	1	0
III.A6	26	1,75	8	18	0	0	0
III.B6	30	1,72	10	20	0	0	0
IV.A6	26	2,01	6	20	0	0	0
IV.B6	27	1,63	9	18	0	0	0
V.A6	27	1,76	9	17	0	1	0
V.B6	27	1,68	9	17	0	1	0
VI.A6	27	1,95	2	25	0	0	0
VI.B6	27	1,93	3	24	0	0	0
Celkem G6	338	1,72	112	223	0	3	0
Gymnázium čtyřleté 79-41-K/41							
I.A	31	1,87	5	25	0	0	0
I.B	30	1,65	10	18	0	2	0
II.A	29	1,63	11	18	0	0	0
II.B	29	1,67	11	18	0	0	0
II.C	28	1,58	12	15	0	1	0
III.A	28	1,89	11	17	0	1	0
III.B	31	1,95	7	24	0	0	0
III.C	30	1,66	10	20	0	0	0
IV.A	31	1,81	7	24	0	0	0
IV.B	29	1,87	8	21	0	0	0

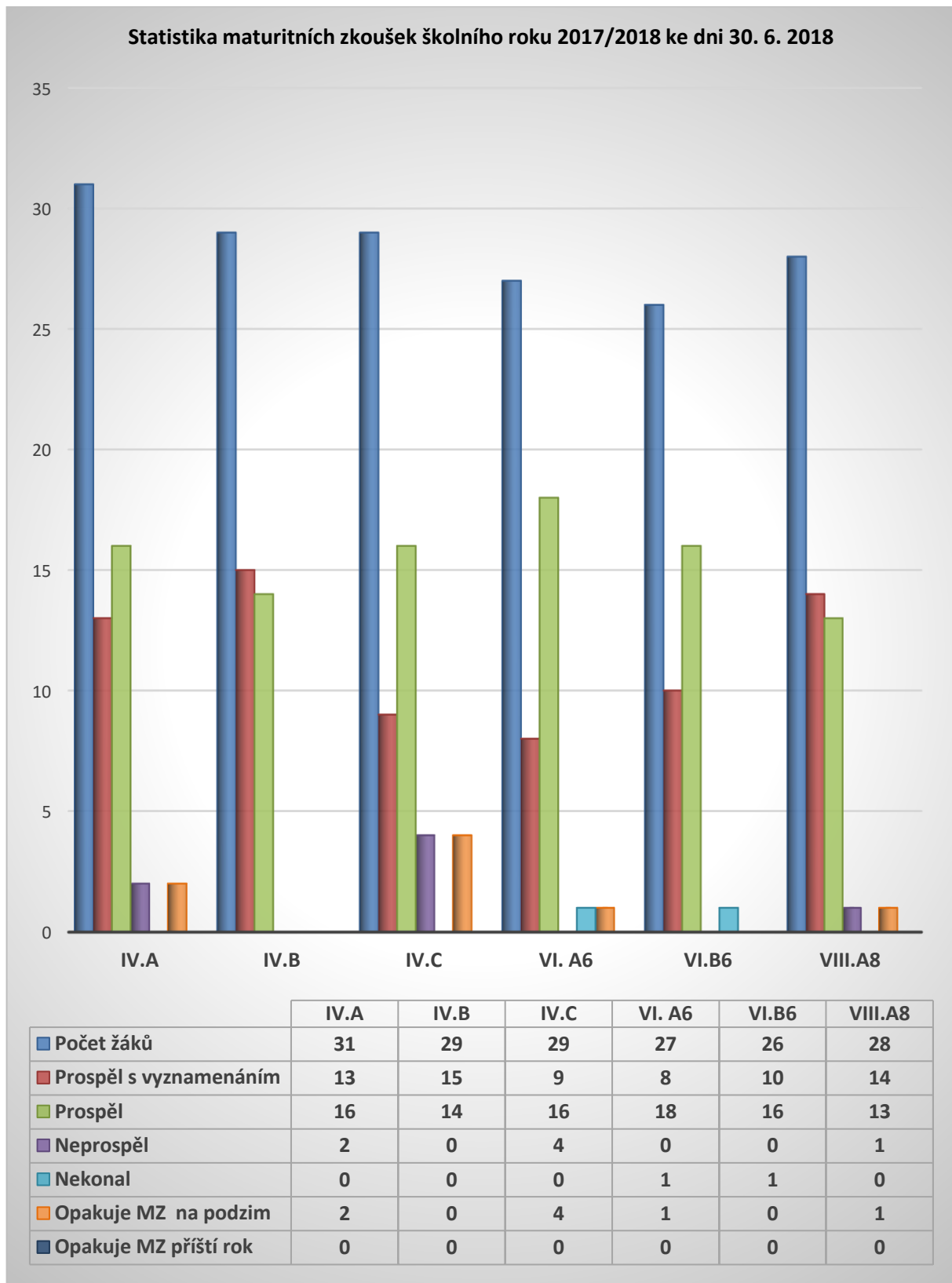


IV.C	29	2,09	6	23	0	0	0
Celkem G4	325	1,79	98	223	0	4	0
Celkem škola	984	1,69	371	605	0	8	0





8.2. Výsledky maturitních zkoušek





8.3. Přehled absence za I. a II. pololetí

8.3.1. Přehled absence za I. pololetí školního roku 2017/2018 ke dni 31. 1. 2018

Třída	Počet žáků	Absence celkem omluv.	Absence celkem neomluv.	Absence na žáka omluv.	Absence na žáka neomluv.	2. st. z chování	3. st. z chování	Podmín. vyloučení	Nepodm. vyloučení
Gymnázium osmileté 79-41-K/81									
I.A8	29	561	0	19,34	0,00	0	0	0	0
I.B8	30	833	0	27,77	0,00	0	0	0	0
II.A8	30	1030	0	34,33	0,00	0	0	0	0
III.A8	29	1068	0	36,83	0,00	0	0	0	0
IV.A8	29	1535	0	52,93	0,00	0	0	0	0
V.A8	31	1211	0	39,06	0,00	0	0	0	0
V.B8	29	1426	0	49,17	0,00	0	0	0	0
VI.A8	29	2588	0	89,24	0,00	0	0	0	0
VII.A8	26	2175	0	83,65	0,00	0	0	0	0
VII.B8	29	2209	0	76,17	0,00	0	0	0	0
VIII.A8	28	1889	0	67,46	0,00	0	0	0	0
Celkem	319	16525	0	52,36	0,00	0	0	0	0
Gymnázium šestileté 79-41-K/61									
I.A6	31	964	0	31,10	0,00	0	0	0	0
I.B6	31	722	0	23,29	0,00	0	0	0	0
II.A6	28	1269	0	45,32	0,00	0	0	0	0
II.B6	30	1503	0	50,10	0,00	0	0	0	0
III.A6	26	920	17	35,38	0,65	0	0	0	0
III.B6	31	1903	0	61,39	0,00	0	0	0	0
IV.A6	26	1580	0	60,77	0,00	0	0	0	0
IV.B6	28	1713	27	61,18	0,96	0	0	0	0
V.A6	27	1399	0	51,81	0,00	0	0	0	0
V.B6	26	2353	0	90,50	0,00	0	0	0	0
VI.A6	27	2197	6	81,37	0,22	0	0	0	0
VI.B6	27	2265	1	83,89	0,04	0	0	0	0
Celkem	338	18788	51	56,34	0,16	0	0	0	0
Gymnázium čtyřleté 79-41-K/41									
I.A	30	1177	0	39,23	0,00	0	0	0	0
I.B	30	1102	0	36,73	0,00	0	0	0	0
II.A	29	1790	0	61,72	0,00	0	0	0	0
II.B	31	2383	15	76,87	0,48	0	0	0	0
II.C	29	1818	0	62,69	0,00	0	0	0	0
III.A	29	1677	0	57,83	0,00	0	0	0	0
III.B	31	2014	0	64,97	0,00	0	0	0	0
III.C	30	1764	0	58,80	0,00	0	0	0	0



IV.A	31	1693	0	54,61	0,00	0	0	0	0
IV.B	30	2507	0	83,57	0,00	0	0	0	0
IV.C	29	1948	4	67,17	0,14	0	0	0	0
Celkem	329	19873	19	60,38	0,06	0	0	0	0
Celkem škola	986	55186	70	56,36	0,07	0	0	0	0

8.3.2. Přehled absence za II. pololetí školního roku 2017/2018 ke dni 29. 6. 2018

Třída	Počet žáků	Absence celkem omluv.	Absence celkem neomluv.	Absence na žáka omluv.	Absence na žáka neomluv.	2. st. z chování	3. st. z chování	Podmín. vyloučení	Nepodm. vyloučení
Gymnázium osmileté 79-41-K/81									
I.A8	29	1392	0	48,00	0,00	0	0	0	0
I.B8	30	1283	0	42,77	0,00	0	0	0	0
II.A8	30	1337	4	44,57	0,13	0	0	0	0
III.A8	29	1431	0	49,34	0,00	0	0	0	0
IV.A8	29	2718	0	93,72	0,00	0	0	0	0
V.A8	31	1965	0	63,39	0,00	0	0	0	0
V.B8	29	1868	1	64,41	0,03	0	0	0	0
VI.A8	29	2585	0	89,14	0,00	0	0	0	0
VII.A8	26	3286	0	126,38	0,00	0	0	0	0
VII.B8	29	2998	0	103,38	0,00	0	0	0	0
VIII.A8	28	1781	0	63,61	0,00	0	0	0	0
Celkem	319	22644	5	71,70	0,02	0	0	0	0
Gymnázium šestileté 79-41-K/61									
I.A6	31	2054	0	66,26	0,00	0	0	0	0
I.B6	31	1770	0	57,10	0,00	0	0	0	0
II.A6	28	1739	1	62,11	0,04	0	0	0	0
II.B6	30	2623	8	87,43	0,27	0	0	0	0
III.A6	26	1459	14	56,12	0,54	0	0	0	0
III.B6	31	2484	0	80,13	0,00	0	0	0	0
IV.A6	26	2210	0	85,00	0,00	0	0	0	0
IV.B6	28	2751	0	98,25	0,00	0	0	0	0
V.A6	27	2114	0	78,30	0,00	0	0	0	0
V.B6	26	3588	0	138,00	0,00	0	0	0	0
VI.A6	27	2691	0	99,67	0,00	0	0	0	0
VI.B6	27	2040	0	75,56	0,00	0	0	0	0
Celkem	338	27523	23	81,99	0,07	0	0	0	0



Gymnázium čtyřleté 79-41-K/41									
I.A	30	2232	0	74,40	0,00	0	0	0	0
I.B	30	2598	0	86,60	0,00	0	0	0	0
II.A	29	2867	0	98,86	0,00	0	0	0	0
II.B	31	3602	0	116,19	0,00	0	0	0	0
II.C	29	2873	0	99,07	0,00	0	0	0	0
III.A	29	2544	8	87,72	0,28	0	0	0	0
III.B	31	3352	10	108,13	0,32	0	0	0	0
III.C	30	2242	1	74,73	0,03	0	0	0	0
IV.A	31	1728	0	55,74	0,00	0	0	0	0
IV.B	30	1839	0	61,30	0,00	0	0	0	0
IV.C	29	1664	0	57,38	0,00	0	0	0	0
Celkem	329	27541	19	83,65	0,06	0	0	0	0
Celkem škola	986	77708	47	79,11	0,05	0	0	0	0

8.4. Počet žáků s 2. stupněm z chování a 3. stupněm z chování

Počet žáků s 2. stupněm z chování: 0

Počet žáků s 3. stupněm z chování: 0



9. Předmětové komise

9.1. Předmětová komise českého jazyka a literatury

Předseda PK: Renáta Havelková, český jazyk – dějepis – technika administrativy

Členové PK: PaedDr. Lenka Dohnalová – Č – HV, PhDr. Jarmila Dubová – Č – NJ, Mgr. Petr Fuka – Č – NJ, Mgr. Jiří Glos – Č – D, Mgr. Marcela Heřmanová – Č – RJ – HV, PhDr. Jana Hubáčková – Č – D, Mgr. Marta Janíčková – Č – AJ, Mgr. Olga Konečná – Č – NJ, PaedDr. Dana Lekešová – Č – HV, Mgr. Bohdana Menoušková – Č – FJ, Mgr. Renáta Przybylová – Č – HV, Mgr. Renata Sedláčková – Č – FJ, Mgr. Stanislav Sládeček – Č – AJ, Mgr. Barbora Veselá – Č – NJ, Mgr. Šárka Zajícová – Č – NJ, Mgr. Jan Zatloukal – Č – FJ.

Byla provedena aktualizace ŠVP pro předmět ČJL vzhledem ke změně hodinové dotace předmětu, příprava změny tematických plánů. V předmětu ČJL akcentujeme zaměření na praktické dovednosti práce s textem (porozumění uměleckému i neuměleckému textu, analýza, zařazení ke směru, žánru, LH kontext), což žáci využijí u MZ. U slohového výcviku příprava žáků na psaní různých druhů textů, rozšiřování slovní zásoby, pochopení rozdílů mezi slohovými útvary.

Povinně volitelný předmět PEK je zaměřen na praktické dovednosti studentů (psaní odborných prací, citace literatury, formální náležitosti a formátování odborných prací, normalizovaná úprava různých druhů písemnosti). Větší propojení teoretických vědomostí s praktickými dovednostmi je pro studenty potřebné, a pro další uplatnění v životě i nutné.

V LS se zaměřujeme na novinky české poezie, prózy a dramatu, na literární ceny atd.; žáci píšou odbornou práci na zvolené téma.

V oblasti nepovinně volitelných předmětů PKČ nabízela - kroužky Psaní všemi deseti, Příprava na DT, Dramatický kroužek a v prvním pololetí Tvůrčí psaní kluby Hudba a divadlo za školou, Klub SOČkařů

Mezi významné akce organizované PKČ patřily - Literárně-historická exkurze – Praha (všechny maturitní ročníky), návštěvy divadelních představení v Olomouci (Moravské divadlo), v Praze (Stavovské divadlo, Národní divadlo, Rokoko atd.) a v Brně (Husa na provázku), návštěva korunovačních klenotů (literárně-historická exkurze), exkurze v Knihovně města Olomouce a ve Vědecké knihovně v Olomouci, exkurze v Moravském divadle a další.

Maturitní zkouška

Předmět: český jazyk a literatuta						
Ukazatel / Třída	VIII. A8	VI. A6	VI. B6	IV. A	IV. B	IV. C
Počet maturujících z předmětu garantovaných PK	28	27	26 (1 nebyl připuštěn)	31 (2 na podzim)	29	29 (2 na podzim)
Písemná zkouška (průměr ve třídě) – DT (procentní úspěšnost žáků)	87,57 %	74,59 %	83,07 %	83,09 %	81,53 %	77,44 %
Průměrná známka z předmětu ČJL u MZ	1,41	1,77	1,62	1,45	1,69	1,56



DVVP členů PK (účast na školeních a seminářích)

Jméno a příjmení	Název programu DVPP
R. Havelková	Škola českého jazyka a literatury (16. – 18. 10. 2017)
S. Sládeček	Hodnotitel ÚZ – e-learning + prezenční školení
J. Zatloukal	Hodnotitel ÚZ – jen e-learning, studium prezenční nedokončeno
R. Havelková	Školení vedoucích hodnotitelských týmů (pro centrální hodnocení PP)
B. Menoušková	Hodnotitel ÚZ pro žáky s PUP
J. Glos	Hodnotitel ÚZ pro žáky s PUP

Úspěchy v soutěžích – PKČ – školní rok 2017/2018

- Mezinárodní festival poezie – Valašské Meziříčí – T. Nevřiva – 1. místo v 1. kategorii
- Okresní kolo Olympiády v českém jazyce – 1. kategorie: 2. místo – L. Bízová (II. A6) - (postup do krajského kola); 2. kategorie (D. Bubela (VII. B8) – 1. místo; Sára Gabrielová (VII. A8) – 2. místo – oba postupují do krajského kola
- KK Olympiády v českém jazyce (OČJ) – 1. kategorie – L. Bízová (II. A6) – 2. místo a postup do celostátního kola, S. Gabrielová – 2. kategorie – 3. místo
- Celostátní kolo OČJ – L. Bízová
- Regionální kolo Lingvistické olympiády – postup dvou studentů do celostátního kola ČLO: Opluštil (VIII. A) a J. Loun (VI. A8)
- Celostátní kolo České lingvistické olympiády: Loun – 12. místo, Opluštil – 38. místo
- Celostátní kolo soutěže Daniel – J. Schneider – 3. místo (V. B8)
- Regionální kolo recitační soutěže Memoriál R. Čtvrtlíka v Olomouci – T. Nevřiva (V. A6) i S. Gabrielová (VII. A8) – 2. místo s postupem do celostátního kola
- Celostátní kolo recitační soutěže Memoriál R. Čtvrtlíka v Děčíně – účastnický list – T. Nevřiva, S. Gabrielová
- Památník Terezín – literární a výtvarná soutěž, 1 účastník v celostátním kole (Marie Zatloukalová) – 6. místo
- Přímý postup do celostátního kola recitační soutěže Wolkrův Prostějov – T. Nevřiva
- Evropa ve škole (soutěž MŠMT) – Jan Schneider (V. B8) – 1. místo v krajském kole 3. kategorie (literární část)
- soutěž Čapkoviny aneb Žijeme s knihou – 5 účastníků celostátního kola
- SOČ – 2. místo v OK SOČ Marie Princová (obor fyzika) – postup do KK; D. Korcanová (obor umění) – 1. místo v OK SOČ, postup do KK (z důvodu výměnného pobytu se nezúčastnila)
- KK SOČ – M. Princová (4. místo)

Projektová činnost

V rámci projektu Zvýšení kvality vzdělávání Gymnázia, Olomouc-Hejčín navazujeme spolupráci s potencionálními zaměstnavateli v olomouckém regionu a blízkém okolí. Spolupráce s dalšími partnery: Škola se v rámci projektu zapojila do soutěže Chemie kolem nás – oblastní kolo literární soutěže firmy Precheza Přerov (umístění 5 žáků z 6 v různých kategoriích).

Jak na třídnické hodiny (B. Menoušková, R. Havelková, P. Fuka, R. Sedláčková, B. Veselá, O. Konečná, M. Heřmanová atd.)

Sdílení jako nástroj ve vzdělávání (M. Heřmanová, L. Dohnalová)

Stáž ve Finsku v rámci projektu (M. Janíčková)

Stáž – Kypr (M. Heřmanová)



Mentoring (M. Heřmanová, J.Glos)

Spolupráce s dalšími partnery

NIDV – spolupráce v rámci DVPP – lektor, tutor (R. Havelková) – kurzy: Čtenářská gramotnost, Stylistika pro střední školy, Korespondence moderně a pro praxi, pro Cermat – lektor kurzu pro hodnotitele ÚZ, vedoucí hodnotitelského týmu pro PP

FF UP Olomouc – Slam poetry; překladatelská soutěž (český jazyk – cizí jazyky)

9.2. Předmětová komise anglického jazyka na čtyřletém a osmiletém gymnáziu

Předseda PK: Mgr. Alice Abrahámová, AJ-TV

Členové PK: Mgr. Kateřina Čechová – AJ, Mgr. Vendula Hánečková – AJ, Mgr. Kateřina Havranová – AJ, Mgr. Marta Janíčková – AJ – ČJ, Mgr. Jakub Knápek – AJ – ŠJ, Mgr. Magda Králová – A – FJ, Timothy Jones – AJ, Mgr. David Loda – AJ, Mgr. Lucie Mc Mullin B.A., M.A. – AJ, Mgr. Hana Nezvalová – AJ – D, PhDr. Jana Piechová – AJ – M, Mgr. Dagmar Přidalová – AJ – RJ, Mgr. Stanislav Sládeček – AJ – ČJ, Mgr. Jana Suchánková – AJ, Mgr. Pavla Swidrová – AJ – FJ, PhDr. Silvie Sýkorová – AJ – D, Jaroslav Teplý – AJ – TV, Mgr. Dana Vojtovičová – AJ – M – F.

Povinná výuka AJ probíhala ve čtyřech hodinách týdně, v 1. a 2. ročnících 4letého studia a odpovídajících ročnících 8letého studia v pěti hodinách, protože jedna hodina týdně byla vedena rodilým mluvčím. Semináře v předmaturitních a maturitních ročnících byly 2hodinové a patřily sem konverzace v AJ, FCE, CAE a CPE semináře, které připravují žáky k mezinárodním zkouškám. Letos poprvé měli žáci možnost navštěvovat seminář CPE a podle jejich ohlasů, měl úspěch.

Učebnice, které v současné době používáme k výuce AJ, jsou koncipovány podle požadavků státní maturity a mezinárodních zkoušek. Jde především o učebnici English File, úroveň Elementary – Upper Intermediate, a Maturita Solutions stejné úrovně. Letos jsme zařadili i nejnovější 3. vydání této učebnice, která nejvíce odpovídá požadavkům moderní metodologie.

Doplňkovými materiály jsou časopisy Bridge, Friendship, Gate, Click a Crown, které nabízejí populárně naučné články ze všech oblastí lidské činnosti a přibližují žákům svět v anglicky-mluvicích zemích. PKA neorganizovala nepovinné kroužky a kluby.

Mezi významné akce organizované PK včetně exkurzí patřily divadelní seminář pro žáky Drama Workshop s Jatem Dihlonem, který měl opět velký úspěch. Návštěvy divadelních představení Macbeth Divadlo Na Zábradlí, Praha a To Be a Boy, to Be a Girl Divadlo La Fabrika, Praha. Exkurze do Britského centra.

Maturitní zkouška

Předmět: anglický jazyk						
Ukazatel / Třída	VIII.A8	VI.A6	VI.B6	IV.A	IV.B	IV.C
Počet maturujících z předmětu garantovaných PK	21	x	x	20	25	20
Písemná zkouška (průměr ve třídě)	x	x	x	x	x	x
Ústní zkouška (průměr ve třídě)	1,43	x	x	1,40	1,48	1,45



DVVP členů PK (účast na školeních a seminářích)

Jméno a příjmení	Název programu DVPP
V. Hánečková	Oxford Professional Development
D. Přidalová	Oxford Professional Development
A. Abrahámová	Oxford Professional Development
L. Navrátilová	Internet ve výuce AJ
K. Čechová	Internet ve výuce AJ
K. Čechová	Win-win Theory (happy teacher, happy student)
M. Janíčková	Hodnotitel PUP MZ cizí jazyky
K. Čechová	Pearson EduTour
L. Mc Mullin	Teaching English: Secondary Schools
J. Suchánková	Strategie pro práci s dyslektiky v AJ
P. Swidrová	Teaching English: Secondary Schools
D. Vojtovičová	Zkouška z AJ pro doktorské studium
M. Králová	Hodnotitel PUP MZ cizí jazyky
M. Králová	Agrese a její řešení

Přehled nejlépe dosažených úspěchů v soutěžích

- KK OAJ kategorie II.C – H. Hockaday, I.A8, 3. místo
- KK OAJ kategorie IIIA – D. Clemente, II.C, 5. místo
- Best in English - účast 17 612 studentů ze 750 škol z 29 zemí světa, z ČR 8 152 studentů z 337 škol, naše škola: 21. v ČR a 71. ve světovém měřítku

Projektová činnost

V letošním roce se členové PK AJ zúčastnili několika projektů, které přispěly k porovnání zahraničních školských systémů

- Finsko: Sdílení jako nástroj vzdělávání – M. Janíčková, M. Králová a S. Sýkorová)
- a českých škol, kde jsme byli hostiteli učitelů
- Sdílení – J. Suchánková, Gymnázium Čajkovského, Olomouc A. Abrahámová, Gymnázium JAK, Uh. Brod).

9.3. Předmětová komise anglického jazyka na šestiletém dvojjazyčném gymnáziu

Předseda PK - Hana Mádrová - AJ – ČJ

Členové PK: Mgr. Julia Faberová - AJ - RJ, Mgr. Jan Dvorský - AJ – Hi, Tim Jones - AJ, Mgr. Jakub Knápek AJ – ŠJ, Mgr. Magda Králová - AJ - FJ, David Loda - AJ, Mgr. Lucie Mc Mullin - AJ, Mgr. Lucie Navrátilová - AJ, Mgr. Hana Nezvalová - AJ – Hi, PhDr. Jana Piechová - AJ - M, Mgr. Jana Suchánková AJ, Mgr. Pavla Swidrová - AJ – FJ.

V oblasti povinných předmětů zabezpečovala PK výuku anglického jazyka a anglicky psané literatury v 1. – 6. ročníku bilingvy, včetně přípravy na profilovou maturitní zkoušku z anglického jazyka a literatury v 6. ročníku. Členové komise spolupracovali v rámci příprav Dne otevřených dveří, kde prezentovali projektovou práci tříd a jejich výsledky.

V oblasti povinně volitelných předmětů PK garantuje semináře CAE, CAE Fast Track a CPE. V průběhu školního roku někteří studenti šestiletého gymnázia úspěšně složili mezinárodní jazykovou zkoušku CAE nebo CPE, čímž potvrdili vysokou úroveň výuky angličtiny na šestiletém gymnáziu. PK pro žáky prvního a druhého ročníku organizuje pod vedením rodičů mluvího na konci školního ústní zkoušku/ rozhovor



s rodilým mluvčím, aby oddělení mohlo lépe monitorovat jazykový posun žáků a žáci sami měli zpětnou vazbu o svém pokroku v mluvních dovednostech.

V tomto školním roce PKAS nebyla zapojena do organizace kroužků a klubů.

Mezi významné aktivity organizované PK v tomto období patří spolupráce s neziskovou organizací ARPOK, v rámci níž jsme v předvánočním čase na škole zorganizovali Živou knihovnu v angličtině pro třetí ročníky bilingvy. Současně jsme pro čtvrté ročníky ve spolupráci s ARPOKem realizovali projekt překladu anotací pro Živé knihy, jež jsou určeny pro anglicky mluvící veřejnost a které organizace publikovala v příručce Živá knihovna a její možnosti využití v hodinách anglického jazyka. Vážíme si spolupráce s Filozofickou fakultou UP, pod jejíž záštitou proběhla ve škole prezentace studia tlumočení a překladu na FF UP a také se konala přednáška Prof. Josefa Jařaba na téma multikulturalismus. Oddělení stálo u zrodu English Speaking Zone na budově B a anglické dílny tematického dne Pět hodin za zdí, do kterého bylo zapojeno devět vyučujících oddělení. Během školního roku oddělení studentům nabídlo možnost návštěvy anglicky mluvených divadelních představení, např. Macbeth (Divadlo Na zábradlí), Fahrenheit 451 (Brno) nebo To be a boy, to be a girl (Drama Queens, Praha). Studenti se zájmem o dramatickou výchovu v angličtině absolvovali Drama Workshop, který na naší škole uskutečnil ředitel divadelního programu Drama Queens Jatt Dhillon. Studenti druhých ročníků bilingvy byli zapojeni do pedagogické praxe postgraduálních studentů Durham University, která jim umožnila autentický kontakt s rodilými mluvčími. Seminaristé kurzu CAE v rámci exkurzí navštívili Britské centrum UP, kde se seznámili s formátem mezinárodní jazykové zkoušky.

Maturitní zkouška

Předmět: Anglický jazyk a literatura		
Ukazatel / Třída	VI.A6	VI.B6
Počet maturujících z předmětu garantovaných PK	27 písemná/ 26 ústní	26
Písemná zkouška (průměr ve třídě)	2,26	1,96
Ústní zkouška (průměr ve třídě)	1,96	1,58

DVVP členů PK (účast na školeních a seminářích)

Jméno a příjmení	Název programu DVPP
M. Králová, J. Piechová	Agrese a její řešení
J. Suchánková	Angličtina: Strategie pro práci s dyslektiky
P. Swidrová	Teaching English: Secondary School - III., Angličtina pro SŠ a SOU – III.
J. Dvorský, J. Faberová, H. Mádrová	Osobnostní a sociální rozvoj jako prostředek sebereflexe pedagoga
H. Mádrová	Odlíšnosti a jak s nimi pracovat ve škole

Přehled nejvýše dosažených úspěchů v soutěžích

Oddělení se zapojilo do překladatelských soutěží Juvenes Translatores, organizovanou Radou Evropy v Bruselu, a dále Překladatelské soutěže UP, kterou ve spolupráci s GOH pořádá Filozofická fakulta UP (J. Jeřábková se ve fakultním kole umístila na 11. místě.). Byli jsme rovněž zapojeni do Soutěže v anglickém jazyce v kategoriích IIB a IIC (olympiáda v AJ), v nichž jsme měli zástupce v obou krajských kolech. H. Hockaday se v krajském kole v kategorii IIC umístila na 3. místě a D. Kupková v kategorii IIB v kraji na 2. místě.

**Projektová činnost**

PK je již druhým rokem zapojena do projektů Spolupráce jako nástroj ve vzdělávání (CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_010/0000532) a III/2.7 Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv pro SŠ (CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0004450). Díky zapojení oddělení do projektu Sdílení vyjeli někteří členové na studijní stáže a pobyty na Bilinguálne gymnázium Milana Hodži do slovenských Sučan, na B´Technical School (Techniki Scholi Lefkosias 2) v Nikósii na Kypru, na školu Open Gate v Babicích u Prahy či na základní a střední školy ve městech Nahkela, Hyryla a Kellokoski ve Finsku. Naše PK byla zapojena do projektu Sdílení také jako hostitelská strana pro Gymnázium Čajkovského Olomouc. Hledáme cesty a způsoby, jak tyto zkušenosti a poznatky nyní integrovat do naší praxe, zvláště v oblasti projektové výuky.

9.4. Předmětová komise německého jazyka

Předseda PK: Mgr. Petr Fuka – ČJ – NJ

Členové PK: PhDr. Jitka Soubustová - NJ – RJ, Mgr. Šárka Zajícová - ČJ – NJ, PhDr. Jarmila Dubová - NJ – ČJ, Mgr. Martina Puškášová - NJ – ČJ, Mgr. Olga Konečná - ČJ – NJ, Mgr. Barbora Veselá - ČJ – NJ.

Výuka německého jazyka probíhala v 36 skupinách na všech typech studia (při průměrné velikosti skupiny 13-17 osob tedy přibližně 550 žáků, kromě primy a sekundy se NJ vyučovala ve všech třídách školy). Kromě toho se vyučovaly tři skupiny povinně volitelného předmětu konverzace v němčině (1 maturitní a 2 předmaturitní).

PK NJ každoročně organizuje krajské kolo Soutěže v německém jazyce („olympiáda“) kategorie III.A v součinnosti s DDM Olomouc (únor 2018).

V květnu 2018 se PK zapojila do projektového dne Pět hodin za zdí s tématem života v normalizaci s nabídkou workshopu Alltag in der DDR + problematika emigrace na Západ.

Zkoušky Österreichisches Sprachdiplom Deutsch se konaly v březnu a červnu 2018. Zkoušku složilo celkem 16 zájemců, z toho 5 studentů GOH. (Účastníci jednotlivých úrovní zkoušky: 5x B1, 8x B2, 3x C1)

V červnu a září 2017 proběhl další ročník výměny s partnerskou školou v Bernu. V červnu 2018 (a v září) se uskutečnil aktuální ročník.

PK NJ se podílela ve spolupráci s FF UP na rozběhnutí překladatelské soutěže (už v lednu 2017 zkušební kolo, na podzim 2017 pak první řádný ročník).

Maturitní zkouška

Předmět: německý jazyk						
Ukazatel / Třída	VIII.A8	VI.A6	VI.B6	IV.A	IV.B	IV.C
Počet maturujících z předmětu garantovaných PK	4	1	2	3	4	3
Písemná zkouška (průměr ve třídě)	x	x	x	x	x	x
Ústní zkouška (průměr ve třídě)	1,2	1,0	1,5	1,0	1,2	1,66

DVVP členů PK (účast na školeních a seminářích)

Jméno a příjmení	Název programu DVPP
B. Veselá	Práce s nesourodou skupinou (nakl. Hueber)
J. Soubustová	Erfolge beim Schreiben und Sprechen durch kooperatives Lernen (Hueber)



Soutěže – výsledky

- Překladatelská soutěž FF UP – němčina: O. Kryl IV.A 3. místo
- NÁRODNÍ KOLO Soutěže v NJ kategorie II.B („olympiáda NJ“) – 4. místo A. Lejsková III.A8 (v krajském kole 1. místo)
- NÁRODNÍ KOLO Soutěže NJ kategorie III.A („olympiáda NJ“) – 7. místo T. Kalabis VII.A8 (v krajském kole 1. místo)
- Finále soutěže Bücherwurm – A. Lejsková III.A8
- Recitační soutěž Rabe Ralf – celostátní kolo v Pardubicích: 2. místo: T. Faltusová a P. Sikora III.B

Projektová činnost

P. Fuka se zapojil do projektu Sdílení – dvoudenní hospitační návštěva na Gymnáziu Thomase Manna v Praze-Střížkově.

M. Puškášová se zapojila do šablony osobnostní a sociální rozvoj.

Projektu Jak na třídnické hodiny se zúčastnili B. Veselá, O. Konečná a P. Fuka.

Spolupráce s dalšími partnery

Spolupráce s Filozofickou fakultou Univerzity Palackého na přípravě a organizaci univerzitní překladatelské soutěže. Idea této soutěže vzešla v roce 2016/2017 ze společné iniciativy obou subjektů.

Österreichisches Sprachdiplom Deutsch – GOH je otevřené zkuškové centrum ÖSD (od roku 2003) a nabízí jazykové zkoušky pro žáky i pro veřejnost.

Wirtschaftsgymnasium Bern-Kirchenfeld Švýcarsko – studentská výměna

Dům dětí a mládeže – spolupráce na krajském kole Soutěže v NJ.

9.5. Předmětová komise dalších cizích jazyků

Předseda PK: Mgr. Martin Stánek – ŠJ – IT

Členové PK: Mgr. Dalibor Horváth – ŠJ, PhDr. Alena Adamíková – AJ – RJ - D, Mgr. Marcela Heřmanová – RJ – HV - ČJ, Mgr. Lucie Krejčířová – ŠJ, Mgr. Bohdana Menoušková – FJ - ČJ, Mgr. František Ondrák – ZSV - Lat, Mgr. Renata Sedláčková – FJ - ČJ, Cecília Valls Izard – ŠJ, Mgr. Jan Zatloukal – FJ – ČJ.

Dne 2. 10. 2017 došlo ke sloučení předmětových komisí francouzského, ruského a španělského jazyka do jedné komise dalších cizích jazyků.

V oblasti povinně volitelných předmětů se v letošním roce vyučovalo španělštině, francouzštině a ruštině, v oblasti volitelných předmětů (seminářů) pouze francouzštině a v oblasti nepovinně volitelných předmětů probíhal kroužek francouzštiny (R. Sedláčková), ruštiny (J. Soubustová) a italštiny (M. Stánek).

Mezi významné akce členů PK patří divadelní, hudební a kulinářské aktivity ke Dni otevřených dveří (divadlo, další vydání občasníku El Maíz atd.), jazyková výměna se španělským gymnáziem Aguilar y Eslava v Cabře (D. Horváth), realizace divadelního workshopu s E. Cénatem (J. Zatloukal), přednáška o Katalánsku ve spolupráci s Katedrou romanistiky FF UP (Mgr. Radim Závec, Ph.D.), provedení divadelního představení v podání žáků bilingvní španělské sekce Gymnázia Čajkovského (C. Valls), dále pak také exkurze (Instituto Cervantes, Praha) atd.



Maturitní zkouška

Předmět: francouzský, ruský, španělský jazyk						
Ukazatel / Třída	VIII.A8	VI.A6	VI.B6	IV.A	IV.B	IV.C
Počet maturujících z předmětu garantovaných PK	x	2	x	3	x	1
Písemná zkouška (průměr ve třídě)	x	x	x	x	x	x
Ústní zkouška (průměr ve třídě)	x	2,5	x	1,5	x	1,0

DVVP členů PK (účast na školeních a seminářích)

Jméno a příjmení	Název programu DVPP
M. Heřmanová	Konference Klett RJ (duben)
D. Horváth	XII. setkání učitelů španělštiny v ČR (prosinec)

Soutěže – výsledky

- Španělský jazyk
 - Překladatelská soutěž - fakultní kolo - 1. místo K. Foltýnová (V.A6), 3. místo J. Vacek (VII.B8), 4. místo D. Korcanová (V.A6)
 - Konverzační soutěž - krajské kolo - 1. místo J. Loun (VI.A8), 6. místo O. Šlachta (VI.A8),
 - Konverzační soutěž - ústřední kolo - 13. místo J. Loun (VI.A8)
- Francouzský jazyk:
 - Překladatelská soutěž - fakultní kolo - 5. místo M. Macháčková (IV.B), 6. místo T. Rygel (IV.B)
- Ruský jazyk
 - Konverzační soutěž - krajské kolo - 2. místo J. Jeřábková (IV.C)
 - Ars Poetica - 2. místo (II.B)
- Latina:
 - Certamen Latinum - zemské kolo - 2. místo M. Mičulka (IV.A)

Projektová činnost

V uplynulém školním roce se členové PK zapojili do projektů Mentoring (A. Adamíková, M. Heřmanová, D. Horváth) a Sdílení (A. Adamíková, M. Heřmanová).

Spolupráce s dalšími partnery

PK v uplynulém období spolupracovala s UP (FF, Romanistika) a s Gymnáziem Čajkovského.

9.6. Předmětová komise dějepisu a ZSV

Předseda PK: Mgr. Jiří Glos – ČJ – D

Členové PK: Mgr. Jan Dvorský – AJ – D, PhDr. Alena Adamíková – AJ – RJ – D, PhDr. Karel Goš – D, PhDr. Jana Hubáčková – ČJ – D, Mgr. Renáta Havelková – ČJ – D, PhDr. Silvie Sýkorová – AJ – D, Mgr. Hana Nezvalová – AJ – D, Mgr. Hana Solařová – ZSV – D, Ing. Mgr. Hana Vacková – ČJ – ZSV – Vv, Mgr. Lucie Krejčířová – ŠJ, Mgr. František Ondrák – ZSV – Lat.

Dne 2. 10. 2017 byla předmětová komise dějepisu sloučena s předmětovou komisí základů společenských věd.



Vyučující naší předmětové komise splnili rozsah učiva stanovený tematickým plánem vypracovaným dle ŠVP. Byla prováděna hospitační činnost, vyučující dostávali okamžitou zpětnou vazbu.

V seminářích dějepisu dáváme důraz na studium čs. dějin 20. stol. a především na dobu po 2. sv. válce, která měla zásadní vliv i na současné směřování české společnosti.

H. Vacková se v rámci ekonomického semináře zaměřila na podporu podnikání, pro některé studenty se tento způsob výuky může stát startem pro jejich budoucí podnikatelské aktivity.

V rámci předmětové komise probíhaly tři kroužky.

- kroužek psychologie (H. Vacková)
- psaní všemi deseti (R. Havelková)
- latina (F. Ondrák).

Významné akce organizované PK včetně exkurzí

Třída IV. A (R. Havelková) se v letošním roce zapojila do projektu Krokus, který organizuje irská organizace Holocaust Education Trust Ireland (HETI) ve spolupráci se vzdělávacím a kulturním centrem Židovského muzea v Praze. Tento projekt, určený žákům starším 11 let, běží již několik let na školách nejen v Irsku, ale po celém světě a každoročně se do něj zapojují další a další školy. Na mnoha školách se z něj stal dlouhodobý projekt.

Z besed se nejvíce zapsala do povědomí studentů ta s paní Věrou Sosnarovou, která přežila gulag. A uskutečnili jsme i mnohé exkurze. Na výstavu Mumie světa do Prahy, kam proběhlo i několik tradičních literárně-historických exkurzí maturitních ročníků, vybraní studenti si prohlédli expozice koncentračního tábora v Osvětimi, jiní prostory Senátu ČR. Předmaturitní seminář absolvoval tradiční exkurzi do Státního okresního archivu Olomouc. Běžné exkurze navštívily Archeoskanzen Velehrad, hrad Buchlov, Arcidiecézní muzeum a další.

Ing. Vacková zorganizovala Adventní zájezd do Wroclavi, zúčastnila se exkurze pro učitele do EP ve Štrasburku, v rámci organizace Příběhy bezpráví zajistila promítání filmu Osmy (tematicky k Chartě 77) s hostem prof. PhDr. Jiřím Lachem, MA, Ph.D. Rovněž studentům zprostředkovala besedu s europoslancem Tomášem Zdechovským a Michaelem Žantovským, ředitelem Knihovny Václava Havla. V souvislosti s metodami kritického myšlení proběhla přednáška Jiřího Mališe.

V listopadu 2017 byla v respiriu školy instalována výstava Stopy paměti, kterou tvořil soubor fotografií J. Doležela.

Maturitní zkouška

Předmět: Dějepis						
Ukazatel / Třída	VIII.A8	VI.A6	VI.B6	IV.A	IV.B	IV.C
Počet maturujících z předmětu garantovaných PK	3	6	2	5	3	2
Písemná zkouška (průměr ve třídě)	x	x	x	x	x	x
Ústní zkouška (průměr ve třídě)	1,66	2,1	2,5	1,8	1,0	1,0

Předmět: ZSV						
Ukazatel / Třída	VIII.A8	VI.A6	VI.B6	IV.A	IV.B	IV.C
Počet maturujících z předmětu garantovaných PK	5	11	7	10	5	7
Písemná zkouška (průměr ve třídě)	x	x	x	x	x	x
Ústní zkouška (průměr ve třídě)	1,6	1,0	2,14	1,6	1,2	1,67



DVVP členů PK (účast na školeních a seminářích)

Jméno a příjmení	Název programu DVPP
H. Vacková	Jeden svět na školách: Média a volby Dokumentární filmy ve výuce, Člověk v tísni Šablony Aktivní učitel Šablona Získávání zkušeností (Finsko - Tuusula)
H. Solařová, F. Ondrák	Židé, dějiny a kultura
F. Ondrák	iWitness v Praze – téma: Využití filmového materiálu se vzpomínkami pamětníků ve výuce (forma prezenčního webináře).
J. Glos, A. Adamíková, H. Vacková S. Sýkorová, J. Dvorský,	Mentorig
H. Vacková a S. Sýkorová	Šablona Získávání zkušeností (Finsko - Tuusula)

Soutěže – výsledky (přehled nejvýše dosažených úspěchů a krajská a ústřední kola)

➤ Dějepis

- Na podzim 2017 obsadil tým našich žáků 3. místo na mimořádně obtížné mezinárodní dějepisné soutěži v Chebu (účast 75 gymnázií z České republiky a Slovenska).
- V krajském kole na jaře 2018 se umístil dokonce na prvním místě.
- V krajském kole dějepisné olympiády obsadil náš student 5. místo

➤ ZSV

- 2. místo v zemském a 6. místo v celostátním kole latinské olympiády Certamen Latinum

Projektová činnost

V květnu 2018 jsme uskutečnili tematický den pro téměř 500 žáků nazvaný Pět hodin za zdí věnovaný období normalizace 70. a 80. let. Projekt se setkal s výrazně kladnou odezvou u žáků i mnohých učitelů. Do akce probíhající napříč většiny předmětů se aktivně zapojili všichni vyučující dějepisu, na místa asistentů v jednotlivých dílnách jsme zapojili studenty FF UP a několik žáků z předmaturitních ročníků naší školy. I ohlas z vedení katedry historie UP nás utvrdil v myšlence vrátit se k realizaci podobné akce i v následujícím školním roce.

H. Vacková se pod hlavičkou Knihovny Václava Havla zapojila do akce „Čist Havla“ a do pilotování projektu „Lidská práva v životě Václava Havla“, organizovala jednodenní *projekty Světová škola (propojování předmětů Biologie a ZSV) a současně se jich zúčastnila.*

V rámci Street law uskutečnili na naší škole praxi studenti právnické fakulty.

S. Sýkorová se zúčastnila projektu Spolupráce jako nástroj ve vzdělávání.

S. Sýkorová spolu s H. Vackovou se zúčastnily 29. 4. – 5. 5. 2018 stáže ve finských školách v regionu Tuusula - navštívily tři různé školy (Hyryla, Nahkela a Kellokoski). Své poznatky a inspiraci finským školním vzdělávacím systémem (metodika vyučování, samostatnost žáků a jejich podíl na vlastním vzdělávacím procesu, spolupráce učitelů) později zprostředkovaly kolegům, kteří projevíli o poznání něčeho nového zájem, na následujícím sdílení.

Spolupráce s dalšími partnery

Dějepis

Úspěšně pokračuje spolupráce s Katedrou dějepisu UP Olomouc (praxe studentů didaktiky) a s CVH Malach v Praze - Centrum vizuální historie (R. Havelková)



ZSV

Vyučující spolupracují s CMTF UPOL Olomouc na organizaci workshopu pro žáky SVS, pokračuje spolupráce s Právnickou fakultou UPOL.

Dlouhodobá je i spolupráce s agenturou Arpok na mezinárodních projektech GET UP and GOALS, Global ISSUES - GLOBAL SUBJECTS (tvorba metodik a vyučovacích hodin). Několik přednášek o migraci pro jednotlivé třídy naší školy bylo získáno zdarma. Pokračuje spolupráce s organizací Člověk v tísni a spolupráce se školním poradenským pracovištěm.

9.7. Předmětová komise zeměpisu

Předseda Mgr. Ivana Krčová – M – Z

Členové PK: Mgr. Jana Urbášková – Z – M, Mgr. Jana Chromá – Z – TV, Mgr. Jiří Daniel – Z – TV, Mgr. Radomil Juřík – Z – TV, Mgr. Václav Krejčíř – Z – TV, RNDr. Karel Pohaněl – Z – M, Mgr. Ivana Polednová – Z – M.

Vyučovací předmět zeměpis je v učebním plánu školy vyučován v primě až sextě osmiletého gymnázia 2 hodiny týdně, prvním a druhém ročníku čtyřletého gymnázia 2 hodiny týdně, v prvním ročníku šestiletého gymnázia 1 hodinu týdně a druhém až čtvrtém a šestém ročníku šestiletého gymnázia 2 hodiny týdně. V předmaturitním i maturitním ročníku byl otevřen Seminář ze zeměpisu 2 hodiny týdně a v maturitním ročníku Seminář ze zeměpisu v anglickém jazyce 2 hodiny týdně.

Předmětová komise zeměpisu je garantem Klubu hejčínských cestovatelů, který je zaměřen na praktické využití znalostí a dovedností získaných ve výuce zeměpisu a jejich rozšíření o informace vztahující se k místu exkurze. Exkurze vycházejí z ŠVP a zapojují se do nich žáci všech typů studia na naší škole. V letošním školním roce se uskutečnily následující exkurze: UNO-CITY Vienna, které se zúčastnilo 47 studentů, Pálava 2018, které se zúčastnilo 18 studentů, Francie a Itálie, které se zúčastnilo 45 studentů. I. Polednová je členkou týmu, který organizuje výměnný pobyt s Revius Llyceum Dorn, Nizozemsko.

Předmětová komise zeměpisu se aktivně zapojila do přípravy a realizace přírodovědného bloku tematického dne Pět hodin za zdí.

R. Juřík je garantem a organizátorem okresního a krajského kola zeměpisné olympiády kategorie D v Olomouckém kraji.

Maturitní zkouška

Předmět: zeměpis						
Ukazatel / Třída	VIII.A8	VI.A6	VI.B6	IV.A	IV.B	IV.C
Počet maturujících z předmětu garantovaných PK	5	6	1	6	3	6
Písemná zkouška (průměr ve třídě)	x	x	x	x	x	x
Ústní zkouška (průměr ve třídě)	2,20	2,00	2,00	2,70	2,30	2,70

DVVP členů PK (účast na školeních a seminářích)

Jméno a příjmení	Název programu DVPP
J. Urbášková	Setkání středoškolských učitelů zeměpisu, Katedra geografie, Přírodovědecká fakulta UP Olomouc
R. Juřík	Přednáškový cyklus Katedry rozvojových a environmentálních studií, Přírodovědecká fakulta UP Olomouc



Soutěže – výsledky

- Krajské kolo zeměpisné olympiády:
 - Kategorie A – O. Prokop (I.A8) – 9. místo
 - Kategorie B – V. Dufka (II.A8) – 2. místo
 - Kategorie C – O. Grohmann (IV.A8) – 6. místo
 - Kategorie D – bez naší účasti
- Celostátní finále soutěže EUROREBUS:
 - Kategorie školní třídy: I.B8 – 2. místo
 - Kategorie jednotlivci: J. Flajšar (I.A8) – 2. místo
 - V. Dufka (II.A8) -5. místo
 - Gymnázium Olomouc-Hejčín – 6. místo v celkovém pořadí škol (ze 100 škol v ČR)

Projektová činnost:

Někteří členové předmětové komise zeměpisu se zapojili do projektů zaměřených na prohloubení odborné kvalifikace. Jmenovitě se jedná o I. Krčovou, která absolvovala kurz Osobnostní a sociální rozvoj jako prostředek sebereflexe pedagoga a stále působí v projektu Spolupráce jako nástroj ve vzdělávání, I. Polednovou, která absolvovala kurz Osobnostní a sociální rozvoj jako prostředek sebereflexe pedagoga K. Pohaněla, která absolvovala kurz Osobnostní a sociální rozvoj jako prostředek sebereflexe pedagoga a stále působí v projektu Spolupráce jako nástroj ve vzdělávání.

J. Urbášková je vedoucí centra Akademie souvislostí, projektu, jehož hlavním cílem je vytvářet prostor v podobě Center kolegiální podpory pro vzájemné sdílení zkušeností mezi pedagogy základních a středních škol v daném regionu.

Spolupráce s dalšími partnery

V letošním školním roce PKZ nespolupracovala s žádnými dalšími partnery.

9.8. Předmětová komise matematiky a deskriptivní geometrie

Předseda PK: Mgr. Šárka Richterková

Členové PK: Mgr. Lenka Bednaříková – M – IVT, RNDr. František Buchta – M – F – IVT, Mgr. Peter Ferenc – M – F, Mgr. Pavla Hamříková – M – Ch, PhDr. Kateřina Kostková – M – Ch, Mgr. Jiřina Kovářová – M – Ch, Mgr. Ivana Krčová – M – Z, Mgr. Romana Křížová – M – F, Mgr. Jiří Kvapil – M – F, RNDr. Evžen Mayer – M – F – IVT, Mgr. Jana Pazderová – M – F, Mgr. Jaroslav Petr – M – F, RNDr. Karel Pohaněl – M – Z, Mgr. Ivana Polednová – M – Z, Mgr. Ladislav Sedláček – M – F, Mgr. Ivan Studnička – M – IVT, Mgr. Persefoni Urbánková – M – Dg, Mgr. Jana Urbášková – M – Z, Mgr. Dana Vojtovičová – M – F – AJ, Mgr. Hana Zárubová – M – Ch.

Výuka probíhala v souladu se ŠVP dle tematických plánů.

Předmětová komise neorganizovala žádné nepovinné kroužky a kluby.

V lednu se uskutečnila přednáška Pavla Turka o matematice a studiu v Cambridge.



Maturitní zkouška

Předmět: Matematika						
Ukazatel / Třída	VIII.A8	VI.A6	VI.B6	IV.A	IV.B	IV.C
Počet maturujících Ú/P z předmětu garantovaných PK	13/8	1	5	18/7	10/1	15/1
Písemná zkouška (průměr ve třídě)	1,8	x	x	2,6	2,7	2,3
Ústní zkouška (průměr ve třídě)	1,6	2,0	2,0	1,4	2,0	2,0

Předmět: Deskriptivní geometrie						
Ukazatel / Třída	VIII.A8	VI.A6	VI.B6	IV.A	IV.B	IV.C
Počet maturujících Ú/P z předmětu garantovaných PK	1	0	1	2	2	0
Ústní zkouška (průměr ve třídě)	1	0	1	1	2	0

DVVP členů PK (účast na školeních a seminářích)

Jméno a příjmení	Název programu DVPP
R. Křížová	MODAM – Matematika jako mocný nástroj k řešení problémů
Š. Richterková	Konference Vzdělávání pro budoucnost
J. Petr	Setkání s Hejného metodou

Soutěže – výsledky (přehled nejvýše dosažených úspěchů a krajská a ústřední kola)

- Logická olympiáda
 - 3. místo v KK Logické olympiády kategorie B a postup do finále (39. místo) - J. Flajšar, I.B8
 - 2. místo v KK Logické olympiády kategorie B a postup do finále (51. místo) – R. Šolle, I.B8
- Pythagoriáda
 - 1. místo v OK Pythagoriády - J. Flajšar, I.B8
 - 3. místo v OK Pythagoriády - M. Půček, I.B8
- Matematické olympiáda
 - 5. místo v OK Matematické olympiády Z6 J. Flajšar, I.B8
 - 3. místo v OK Matematické olympiády Z8 - P.Vychodil, III.A8
 - 4. místo v OK Matematické olympiády Z8 - O. Skácel, III.A8
 - 2. místo v OK Matematické olympiády Z9 - M. Zatloukalová, II.A6
 - 9. místo v KK Matematické olympiády Z9 - M. Zatloukalová, II.A6
 - 2. místo v KK Matematické olympiády kategorie P - M. Hrabal, VIII.A8
 - 1. místo v KK Matematické olympiády kategorie A a postup do ústředního kola - J. Jelínek, III.A
 - 9. místo v KK Matematické olympiády kategorie C - K. Harvanová, V.A8
 - 9. místo v OK Matematické olympiády Z6, E. Vyroubalová, I.B8
 - 12. místo v OK Matematické olympiády Z6, V. Dvořáková, I.A8
- Internetová matematická olympiáda (celostátní soutěž)
 - 10. místo v Internetové matematické olympiádě (celostátní soutěž) - K. Dejlová, J. Kvapilová, K. Nevrlá J. Jelínek (všichni) III.A, J. Loun, VI.A8, J. Bareš, VIII.A8, M. Hrabal, VIII.A8, F. Kroutil, VIII.A8, J. Kadlec, M. Repčík, VIII.A8
- Pangea
 - 4. místo ve finále matematické soutěže Pangea J. Flajšar, I.B8
 - 10. místo ve finále matematické soutěže Pangea R. Šolle, I.B8



- grandfinále plšQworky - (mistrovství škol v piškvorkách)
 - 16. místo v grandfinále plšQworky J. Bareš, J. Kadlec, F. Kroutil, M. Repčík, T. Nádvorník, VIII.A8
- „Brluh“
 - 2. místo v Olomoucké kraji v soutěži „Brluh“ A. Coufalová, II.A8
- Matematický klokan
 - 2. místo v OK soutěže Matematický klokan kategorie Benjamín - J. Flajšar, I.B8
 - 3. místo v KK soutěže Matematický klokan kategorie Kadet O. Grohmann, IV.A8
 - 2. místo v OK soutěže Matematický klokan kategorie Kadet O. Grohmann, IV.A8
 - 3. místo v OK soutěže Matematický klokan kategorie Benjamín J. Kolář, II.A8
 - 2. místo v OK soutěže Matematický klokan kategorie Junior J. Loun VI.A8
 - 1. místo v OK soutěže Matematický klokan kategorie Student J. Vymazal, VII.A8

V prosinci 2017 získal Pavel Turek (absolvent 2017) dvě významná ocenění: Cenu Premium Bohemiae a Cenu Nadačního fondu J. Heyrovského a to za vynikající úspěchy v matematické olympiádě (získal zlatou medaili na IMO a 14. místo v absolutním pořadí jednotlivců).

Projektová činnost

D. Vojtovičová – lektorská činnost v rámci šablon (listopad 2017 – březen 2018 v rozsahu 24 hodin) – téma Matematická gramotnost pro středoškolské učitele.

J. Petr se účastnil projektu Spolupráce jako nástroj ve vzdělávání.

I. Krčová se účastnil projektu Spolupráce jako nástroj ve vzdělávání.

K. Pohaněl se účastnil projektu Spolupráce jako nástroj ve vzdělávání.

J. Petr se zapojil do projektu Zvýšení kvality vzdělávání Gymnázia Olomouc – Hejčín.

K. Pohaněl řídí projekt Zvýšení kvality vzdělávání Gymnázia Olomouc – Hejčín.

Spolupráce s dalšími partnery

V rámci spolupráce s PřF UP využívají naši žáci Semináře pro řešitele matematické olympiády, které vedou pracovníci Katedry algebry a geometrie.

9.9. Předmětová komise fyziky

Předseda PK: Mgr. Peter Ferenc – M – F

Členové PK: Mgr. Dana Vojtovičová – M – F – AJ, RNDr. František Buchta – M – F – IVT, Mgr. Ladislav Sedláček – M – F, RNDr. Iva Stránská – F, Mgr. Jiří Kvapil – M – F – Hv, Mgr. Jana Pazderová – M – F, Mgr. Šárka Richterková – M – F, Mgr. Romana Křížová – M – F.

Výuka probíhala v souladu se ŠVP dle tematických plánů

Celý školní rok úspěšně a pravidelně pracoval kroužek malých debružárů a kroužek LEGO robotiky pod vedením Š. Richterkové a J. Kvapila.

Klub fyzikálních a chemických soutěží (fyzikální část) – především poskytoval podporu řešitelům Fyzikální olympiády, klub vedla I. Stránská.

V listopadu 2017 na naší škole proběhla mezinárodní soutěž Náboj junior ve spolupráci s MFF UK (FYKOS)



V prosinci 2017 proběhla akce Jeden den s fyzikou na PŘF UP, zúčastnily se třídy nižšího gymnázia

V lednu 2018 přednášel pro žáky maturitních ročníků Lukáš Richterek (PŘF UP) na téma A. Einstein a speciální teorie relativity

V lednu 2018 se naši žáci vyšších ročníků zúčastnili akce Fyzikální kaleidoskop, kterou organizuje PŘF UP. Pro žáky byly připraveny odborné přednášky a exkurze na pracoviště PŘF.

V březnu 2018 Š. Richterková zorganizovala tematickou hodinu k výročí úmrtí J. A. Gagarina.

V únoru 2018 experimentální den Univerzity na cestách představil Fakultu elektrotechniky a informatiky VŠB-TUO.

V září 2017 se žáci třídy IV.A8 pod vedením Š. Richterkové zúčastnili natáčení televizní soutěže pro mladé badatele U6 – Úžasný svět techniky.

Maturitní zkouška

Předmět: fyzika						
Ukazatel / Třída	VIII.A8	VI.A6	VI.B6	IV.A	IV.B	IV.C
Počet maturujících z předmětu garantovaných PK	4	2	6	6	2	7
Písemná zkouška (průměr ve třídě)	x	x	x	x	x	x
Ústní zkouška (průměr ve třídě)	1,50	2,00	2,50	1,50	1,50	2,57

DVVP členů PK (účast na školeních a seminářích)

Jméno a příjmení	Název programu DVPP
J. Kvapil	Elixír do škol
R. Křížová	Elixír do škol
I. Stránská	Elixír do škol
J. Kvapil	Veletrh nápadů učitelů fyziky
Š. Richterková	Veletrh nápadů učitelů fyziky
J. Kvapil	Studijní pobyt v CERNu
P. Ferenc	Revize RVP fyziky
J. Kvapil	Konference Elixíru do škol, Hradec Králové
J. Kvapil	Dílny Heuréky, Náchod

Soutěže – výsledky

Žáci se zúčastnili několika soutěží, v nichž byli značně úspěšní a přispěli tak ke kvalitnímu obrazu školy, což se projevilo v hodnocení Talentu Olomouckého kraje a především v hodnocení Excelence. Zde předmětová komise fyziky přispěla k výraznému úspěchu školy velkým dílem.

V následujícím přehledu uvádíme výsledky, jichž žáci dosáhli v Astronomické olympiádě na úrovni krajské, celostátní i mezinárodní:

- Astronomická olympiáda
 - 2. místo - stříbrná medaile z XI. IOAA v Thajsku – J. Jelínek, III.A
 - 2. místo ve finále AO kategorie AB – J. Jelínek, III.A
 - 6. místo ve finále AO kategorie AB – J. Bareš, VIII.A8
 - 5. místo ve finále AO kategorie GH – J. Flajšar, I.B8
 - 2. místo ve finále AO kategorie EF – O. Grohmann, IV.A8
 - 2. místo v KK AO kategorie CD – J. Loun, VI.A8



- 3. místo v KK AO kategorie AB – J. Jelínek, III.A, J. Bareš, VIII.A8
- 2. místo v KK AO kategorie EF – O. Grohmann, IV.A8
- 2. místo v KK AO kategorie GH – J. Flajšar, I.B8
- 5. místo v KK AO kategorie AB a postup do finále – M. Hrabal., VIII.A8
- Fyzikální olympiáda
 - 3. místo celostátním kole FO kat. A – J. Jelínek, III.A
 - 1. místo v KK FO kategorie A – J. Jelínek, III.A
 - 1. místo v KK FO kategorie B – J. Jelínek, III.A
 - 1. místo v KK FO kategorie C - J. Loun, VI.A8
 - 2. místo v KK FO kategorie A a postup do celostátního kola – M. Repčík, VIII.A8
 - 3. místo v KK FO kategorie A - J. Bareš, VIII.A8
 - 4. místo v KK FO kategorie E – D. Skýpala, IV.A8
- Archimediáda
 - 1. místo v OK Archimediády – P. Mikulka, II.A8
 - 3. místo v OK Archimediády – J. Flajšar, I.B8
- Další soutěže s významnými úspěchy:
 - Mezinárodní fyzikální týmová soutěž FYKOSÍ Fyziklání. Tým "Vypínači Hejčín" ve složení J. Bareš (VIII.A8), J. Jelínek (III. A), M. Hrabal (VIII.A8), M. Repčík (VIII.A8) a J. Loun (VI.A8) se umístil na 3. místě v konkurenci 134 týmů. V ČR získali 1. místo.
 - V mezinárodní soutěži Fyziklání online zvítězil v kategorii Středoškoláci A (v konkurenci 42 družstev) tým našeho gymnázia "Vypínači Hejčín".
 - V soutěži Fyzikální náboj (kategorie junior) reprezentoval naši školu tým ve složení J. Bareš (VIII.A8), M. Hrabal (VIII.A8), J. Jelínek (III.A), J. Loun (VI.A8), M. Repčík (VIII.A8) a získal v konkurenci 32 týmů z ČR 2. místo. (V mezinárodní konkurenci 115 týmů pak pěkné 7. místo).
 - Celostátní soutěže Robotiáda 2018 se účastnili týmy Quantum Limes, GYTOOL team a Hejčín Industries pod vedením J. Kvapila. Tým Quantum Limes zvítězil v disciplíně Dálkový medvěd (SŠ), tým GYTOOL team získal 4. místo v disciplíně Dálkový medvěd (ZŠ) a tým Hejčín Industries získal 2. místo ve stejné disciplíně a 2. místo v disciplíně Autonomní medvěd (společně SŠ a ZŠ), která na soutěži patří mezi disciplíny nejobtížnější. Týmy soutěžily v tomto složení: QL – D. Čásek, J. Martínek (oba V.A6) a V. Besta, M. Kolář, M. Kubečka (všichni III.C), GT – P. Herman (I.A6), K. Kestl (I.B6), J. Ondroušek, D. Schiller (oba II.A8) a A. Jukl (I.A8), HI – V. Hamřík, J. Kvapil, D. Skýpala (všichni IV.A8) a O. Skácel (III.A8).
 - V jednom ze dvou celostátních kol robotické soutěže First Lego League 2017 získal tým Quantum Limes celkové 2. místo. Tým pracoval pod vedením J. Kvapila ve složení V. Hamříková a J. Ondroušek (oba II.A8), O. Skácel (III.A8), O. Grohmann, V. Hamřík, J. Kvapil a D. Skýpala (všichni IV.A8) a T. Pippal (VI.A8).
 - V celostátním finále soutěže CanSat, kterou organizuje Evropská kosmická agentura, získal tým Quantum Limes 2. místo. Tým pracoval pod vedením J. Kvapila ve složení D. Čásek, A. Horna, J. Martínek (všichni V.A6) a V. Besta, M. Kolář, M. Kubečka (všichni III.C).

Nejlepší čeští studenti převzali na Sychrovském zámku za své vynikající úspěchy na mezinárodních olympiádách cenu Premium Bohemiae. Mezi oceněnými byli i dva studenti našeho gymnázia - Jindřich Jelínek z III. A a Pavel Turek (absolvent 2017).



Jindřich Jelínek získal také Cenu Nadačního fondu J. Heyrovského za vynikající úspěchy v astronomické a fyzikální olympiádě (získal stříbrnou medaili na IPhO, zlatou medaili na evropské soutěži EUSO a stříbrnou medaili na IOAA).

Projektová činnost

V projektu Mentoring zaměřeném na spolupráci a kolegiální podporu pracovali I. Stránská a J. Kvapil v součinnosti především ve výuce semináře z fyziky v anglickém jazyce. Studijní stáže na Kypru v rámci tohoto projektu se zúčastnila I. Stránská.

Spolupráce s dalšími partnery

I. Stránská spolupracovala s Evropskou školou v Bruselu (Schola Europaea) jako externí hodnotitel písemných prací (2018 European Baccalaureate written examinations).

Ve spolupráci s Hanáckým radioklubem, Slovanským gymnáziem a Gymnáziem Čajkovského jsme v listopadu 2017 realizovali akci Dobýt stratosféru – vypuštění meteorologické sondy do stratosféry, její sledování a sběr dat. Akce byla velmi úspěšná i z mediálního dopadu.

Kroužek LEGO robotiky byl pozván na výstavu Kostkování v Olomouci. Naši žáci zde měli možnost předvést své dovednosti v práci s LEGO roboty.

J. Kvapil je jedním ze dvou vedoucích regionálního centra Olomouc projektu Elixír do škol. Činnost tohoto centra spočívá v měsíčních setkáních učitelů fyziky, která slouží k jejich odbornému rozvoji a vzájemnému sdílení zkušeností. Setkání jsou akreditována a jsou součástí DVPP. Každý druhý měsíc ve školním roce probíhají tato setkání přímo v odborných učebnách našeho gymnázia. Organizátorem těchto setkání je Elixír do škol, jehož mateřskou organizací je Nadace Depositum Bonum České spořitelny, a. s.

V prosinci 2017 proběhlo na naší škole víkendové setkání Regionální Heuréky pro učitele fyziky, podpořené projektem Elixír do škol. Kromě fyzikálního programu v budově školy byla pro účastníky připravena fyzikální exkurze na varhanách v chrámu sv. Mořice, během které se seznámili s činností tohoto nástroje a využitými fyzikálními principy.

9.10. Předmětová komise biologie a chemie

Předseda PK: Mgr. František Brauner – B – Ch

Členové PK: Mgr. Marek Navrátil – B – Ch, Mgr. Milan Hájek – B – Ch, Mgr. Pavla Hamříková – M – Ch, RNDr. Pavlína Hartmannová – B – Tv, PhDr. Kateřina Kostková – M – Ch, Mgr. Jiřina Kovářová – M – Ch, Mgr. Markéta Letáková – B, Mgr. Lucie Marková – B – Ch, Mgr. Hana Vasiljevová – B – TV, Mgr. Ludmila Zábajová – B – Ch, Mgr. Hana Zárubová – M – Ch.

Výuka Biologie byla realizována podle odpovídajících ŠVP ve všech ročnících všech typů studia 4G, 6G, 8G. V předmaturitním ročníku byla výuka realizována ve čtyřech seminářích z biologie v českém jazyce a ve dvou seminářích z biologie v anglickém jazyce. V maturitním ročníku byla výuka realizována ve dvou seminářích z biologie v českém jazyce a ve dvou seminářích z biologie v anglickém jazyce.

Výuka Chemie byla realizována podle odpovídajících ŠVP v 1. až 3. ročníku 4G, 1. až 5. ročníku 6G, 2. až 7. ročníku 8G. V předmaturitním ročníku byla výuka realizována ve třech seminářích z chemie v českém jazyce a v jednom semináři v anglickém jazyce. V maturitním ročníku byla výuka realizována ve dvou seminářích v českém jazyce a v jednom semináři v anglickém jazyce. V maturitním ročníku byl také vyučován jeden seminář z biochemie v českém jazyce a jeden seminář z biochemie v anglickém jazyce.

Předmětová komise biologie a chemie nabízela nepovinné kroužky a kluby:



SimpleBio pro žáky předmaturitního ročníku, kteří si chtěli prohloubit znalosti v oblasti molekulární biologie a mikrobiologie. Tento kroužek vedl externista Mgr. O. Chaloupka. Garantem kroužku byl F. Brauner.

Chemický kroužek pro žáky všech ročníků, kteří si chtěli prohloubit znalosti a dovednosti v chemii a kteří se připravovali na chemickou olympiádu. Tento kroužek vedly H. Zárubová a P. Hamříková.

Členové PK (F. Brauner, P. Hartmannová, L. Marková) se podíleli na přípravě úspěšného projektového dne pod hlavičkou Světové školy. Tento projektový den na téma „I kluci pláčou“ proběhl 9. 5. 2018 pro 90 žáků (III.A8 GH, ZŠ Hájkova Olomouc, ZŠ a MŠ Svatoplukova Olomouc).

Členové PK (F. Brauner, M. Hájek, M. Letáková, L. Marková, L. Zábojová) se podíleli na přípravě úspěšného tematického dne „Pět hodin za zdí“. Žákům školy byl zajímavou formou představen život v Československu před rokem 1989. Hlavním koordinátorem této akce byla předmětová komise Dějepisu.

Předmětová komise dále organizovala exkurze do porcelánky Thun, sklárny Moser a likérky Becher, čističky odpadních vod, laboratoří firmy FARMAK, pivovaru Zubr Přerov, ZOO Svatý Kopeček Olomouc, sbírkových skleníků Flory Olomouc a do botanické zahrady UPOL Olomouc. Studenti biochemického semináře byli na Katedře Biochemie, PŘF UP, Olomouc

Maturitní zkouška

Předmět: chemie a biologie						
Ukazatel / Třída	VIII.A8	VI.A6	VI.B6	IV.A	IV.B	IV.C
Počet maturujících z předmětu garantovaných PK	6 Bi 4 Ch	9 Bio 9 Che	16 Bio 12 Che	2 Bi 4 Ch	10 Bi 12 Ch	7 Bi 5 Ch
Písemná zkouška (průměr ve třídě)	x	Bio 2,22 Che 3,22	Bio 2,31 Che 3,08	x	x	x
Ústní zkouška (průměr ve třídě)	Bi 2,33 Ch 2,25	Bio 1,66 Che 2,55	Bio 1,94 Che 2,25	Bi 3,0 Ch 1,25	Bi 1,6 Ch 1,6	Bi 2,6 Ch 2,6

DVVP členů PK (účast na školeních a seminářích)

Jméno a příjmení	Název programu DVPP
H. Zárubová	Poznáváme svět kolem nás, Podzimní škola učitelů chemie
P. Hamříková	Cesta do hlubin studia chemie
F. Brauner	Učíme v globálních souvislostech
F. Brauner	Praktická výuka přírodopisu a biologie
M. Hájek	Letní škola pro učitele chemie

Soutěže – výsledky

- Výsledky krajského kola EKOLOGICKÉ OLYMPIÁDY 2017/2018
 - 2. místo J. Mrozková (VII.B8), J. Čech (VII.B8), K. Polláková (VI.A8)
- Výsledky krajského kola BIOLOGICKÉ OLYMPIÁDY - kategorie B 2017/2018
 - 5. místo V. Štenclová (V.B8)
- Výsledky krajského kola CHEMICKÉ OLYMPIÁDY - kategorie D 2017/2018
 - 1. místo O. Grohmann (IV.A8)
 - 2. místo K. Šmídová (III.A8)
- Výsledky krajského kola CHEMICKÉ OLYMPIÁDY - kategorie C 2017/2018
 - 3. místo T. Havlíková (V.A8)



Projektová činnost

Někteří členové PK Biologie a Chemie se zapojili do projektů zaměřených na prohloubení odborné kvalifikace. Jmenovitě se jedná o F. Braunera a P. Hartmannovou, kteří absolvovali kurz Osobnostní a sociální rozvoj jako prostředek sebereflexe pedagoga a oba stále aktivně působí v projektu Spolupráce jako nástroj ve vzdělávání. M. Hájek a L. Marková absolvovali kurz Osobnostní a sociální rozvoj jako prostředek sebereflexe pedagoga

Spolupráce s dalšími partnery

PK v rámci projektů Světové školy spolupracuje s organizací ARPOK, Olomouc.

Významným partnerem je také Přírodovědecká fakulta Univerzity Palackého, Olomouc.

9.11. Předmětová komise informační a výpočetní techniky

Předseda PK: Mgr. Ivan Studnička – M – IVT

Členové PK: Mgr. Stěpan Stěpanov – IVT, Mgr. Lenka Bednaříková – M – IVT, Mgr. Alexandra Severová – IVT.

V základních kurzech Informatiky a výpočetní techniky se žáci seznamují se základními pojmy informatiky a výpočetní techniky, získávají teoretické znalosti a praktické dovednosti nezbytné při práci s informacemi a zařízeními výpočetní techniky. Předmět Informatika a výpočetní technika napomáhá žákům orientovat se ve stále rostoucím množství informací a informačních zdrojů a též k rozvoji jejich algoritmického myšlení a systematického přístupu při řešení problémů.

Hlavním zaměřením navazujícího volitelného předmětu Seminář z informatiky je výuka programování, která probíhá od úplných základů na příkazovém řádku až po tvorbu aplikací ve Windows a webových aplikací. Výuka je vedena v programovacím jazyce C#. Náplní semináře je též zopakování a prohloubení učiva základního kurzu.

Pro zájemce je k dispozici také Klub soutěžících informatiků, jehož cílem je poskytnout žákům se zájmem o informatiku metodickou podporu a pomoc při řešení nejrůznějších informatických problémů. Prioritou je též zprostředkovat pevnou vazbu na akademickou a praktickou sféru v tomto oboru.

Předmětová komise informatiky a výpočetní techniky úzce spolupracuje s Univerzitou Palackého v Olomouci a Slezskou univerzitou v Opavě. Každoročně též organizuje exkurze do automobilky v rámci snahy o přiblížení automatizace a robotizace výroby žákům.

Maturitní zkouška

Předmět: IVT						
Ukazatel / Třída	VIII.A8	VI.A6	VI.B6	IV.A	IV.B	IV.C
Počet maturujících z předmětu garantovaných PK	3	1	1	1	1	3
Ústní zkouška (průměr ve třídě)	1,67	3,00	3,00	4,00	3,00	3,00



DVVP členů PK

Jméno a příjmení	Název programu DVPP
L. Bednaříková	Zvýšení kvality vzdělávání - osobnostně sociální rozvoj
I. Studnička	Zvýšení kvality vzdělávání - osobnostně sociální rozvoj
A. Severová	Zvýšení kvality vzdělávání - osobnostně sociální rozvoj
S. Stěpanov	Zvýšení kvality vzdělávání - osobnostně sociální rozvoj
L. Bednaříková	Zvýšení kvality vzdělávání - cizí jazyky

Soutěže – výsledky

- Bobřík informatiky – kategorie Senior (ústřední kolo)
 - V. Opluštil – 2. místo, F. Kroutil – 4. místo, T. Kubíček – 7. místo, M. Kurek – 13. místo, L. Malínek – 14. místo
- Bobřík informatiky - kategorie Kadet (ústřední kolo nebylo organizováno)
 - V. Žaroský - 1. místo
- Bobřík informatiky - Kategorie Junior (ústřední kolo nebylo organizováno) –
 - M. Lastič - 14. místo, K. Pazderová - 24. místo
- Soutěž IT HACKATHON
 - tým GOH - 1. místo

Projektová činnost

Všichni členové předmětové komise informatiky a výpočetní techniky se aktivně podílí na přípravách Dne otevřených dveří a Projektového dne GH.

Spolupráce s dalšími partnery

Předmětová komise informatiky a výpočetní techniky navázala fungující partnerství s Univerzitou Palackého v Olomouci a Slezskou univerzitou v Opavě. Jejich zástupci obohacují žáky o nové pohledy na svět informatiky v rámci přednášek organizovaných předmětovou komisí.

9.12. Předmětová komise estetické výchovy

Předseda PK: Mgr. Jiří Vávra – Č – VV

Členové PK: PaedDr. Lenka Dohnalová - Č – HV, Mgr. Marcela Heřmanová - Č – HV – RJ, Mgr. Jiří Kvapil, F-M – HV, Mgr. Dana Lekešová - Č – HV, Mgr. Renáta Przybylová - Č – HV, Mgr. Martin Stánek – ŠJ, Mgr. Ing. Hana Vacková - Č – VV – ZSV, Iva Zatloukalová - RJ – VV.

Od 2. 10. 2017 došlo ke sloučení předmětových komisí hudební a výtvarné výchovy.

Na čtyřletém studiu se první a druhé ročníky dělily podle zájmu na VV a HV s dvouhodinovou týdenní dotací. Ve čtvrtém ročníku byl otevřen seminář z VV a HV s dotací dvou hodin týdně.

Žáci na šestiletém studiu měli v prvním a druhém ročníku dvě hodiny HV a dvě hodiny VV jedenkrát za 14 dnů. Ve třetím a čtvrtém ročníku se žáci dělili dle zájmu na VV a na HV 2 dvě hodiny týdně. Ve čtvrtém ročníku navštěvovali seminář z VV a HV s dotací dvou hodin týdně.

U osmiletého studia měli žáci v prvním a ve druhém ročníku jednu hodinu HV a dvě hodiny VV týdně. Ve třetím a ve čtvrtém ročníku dvě hodiny HV a VV za 14 dnů. V pátém a šestém ročníku si žáci volili dle zájmu



VV a HV s dotací dvou hodin týdně. V osmém ročníku navštěvovali seminář z VV a HV s dvouhodinovou dotací týdně.

Ve školním roce tradičně pracoval výtvarný kroužek pod vedením J. Vávry. Členové kroužku se zdokonalovali v kresbě a malbě a v základech kompozičních pravidel ve výtvarné tvorbě. Též se připravovali na talentové zkoušky (100% přijetí na VŠ uměleckého směru).

Stejně jako vloni i v letošním roce působila na gymnáziu folklorní Muzika Hejčičan. Kromě tradičních akcí, jako DOD, Hejčinský masopust nebo stavění májky, pokračovaly další reprízy hudebně-divadelního projektu Zbojnická balada, hrálo se jubilatům i novorozencům na olomoucké radnici. Za tuto sezonu kroužek odehrál 16 akcí, primášem byl Kristián Heřman a uměleckým vedoucím M. Stánek.

Pěvecký sbor GOH v letošním roce připravil řadu vystoupení: Zbojnická balada v Příkazích, v Olomouci a Vrbátkách, Vánoční oratorium v Olomouci a v Brně, J.Pavlica, Misa brevis, soudobé inspirace v Kapli Božího těla v Olomouci, Evangelium podle houslí v Ostravě, Svátky písní Olomouc, Proměny Prostějov a Smetanova Litomyšl. Největším úspěchem PS GOH je účast na dvou velmi prestižních celostátních hudebních festivalech Dvořákova Olomouc a Smetanova Litomyšl. Sbor řídí L. Dohnalová.

Klub Hudba a divadlo za školou pod vedením D. Lekešové, J. Kvapila a R. Przybylové uspořádalo pro členy a zájemce a ostatní studenty několik divadelních představení.

Hejčinské letní kino Terasa s garantem M. Stánkem uspořádalo několik zdařilých představení.

PK zorganizovala řadu programů: Dva koncerty pořádané Moravskou filharmonií, dva pořady s tematikou jazzu, Jaroslava Ježka a Semaforu. Čtyři návštěvy věnované varhanům v Hejčinském kostele. Návštěvy olomouckých památek, jednodenní exkurze v Litomyšli. Ve spolupráci s Muzeem umění jsme navštívili celou řadu animačních programů. Hudební aktivity vyvrcholily festivalem HEY 2018 – festivalem kapel GOH.

Členové komise se podíleli na organizaci těch akcí: DOD, Vánoční zpívání a aukce, organizace filmových a divadelních představení v rámci přijímacího řízení a pololetního vysvědčení.

Maturitní zkouška

Předmět: Výtvarná výchova						
Ukazatel / Třída	VIII.A8	VI.A6	VI.B6	IV.A	IV.B	IV.C
Počet maturujících z předmětu garantovaných PK	2	2	0	1	1	3
Písemná zkouška (průměr ve třídě)	x	x	x	x	x	x
Ústní zkouška (průměr ve třídě)	1,0	2,0	-	1,00	1,0	1,3

Předmět: Hudební výchova						
Ukazatel / Třída	VIII.A8	VI.A6	VI.B6	IV.A	IV.B	IV.C
Počet maturujících z předmětu garantovaných PK	x	x	x	x	1	2
Písemná zkouška (průměr ve třídě)	x	x	x	x	x	x
Ústní zkouška (průměr ve třídě)	x	x	x	x	2,0	1,0

DVVP členů PK (účast na školeních a seminářích)

Jméno a příjmení	Název programu DVPP
H. Vacková	Praktické využití interaktivních her muzeí a galerií ve výuce Vv
J. Vávra	Sdílená imaginace



Soutěže – výsledky

- Svátky písní Olomouc – 2 zlaté medaile a účast na Grand Prix
- O hanáckýho kohóta – Bronzové pásmo
- Daniel 2018 – 1. místo ve 2. Kategorii fotografie

Projektová činnost

Díky projektu NAKI II: Za chrám, město a vlast. Olomoucký biskup Karel z Lichtensteinu-Castelcornu uprostřed barokní Evropy získalo Muzeum umění Olomouc k dispozici pro edukaci tablety. S cílem navázat hlubší spolupráci a najít studenty s motivací stát se ověřovací třídou byla oslovena třída naší školy. První setkání probíhalo formou brainstormingu a studenti i sami navrhovali, jak by je s tablety bavilo pracovat. Jako nejlepší řešení dle jejich tematického plánu se následně jevila pravidelná měsíční setkání (listopad 2017 – červen 2018) v Muzeu umění Olomouc ve stálé expozici výtvarného umění 20. století: Století relativity.

Spolupráce s dalšími partnery

Tento školní rok jsme spolupracovali s FF a PdF UP v Olomouci, katedrou Muzikologie, s Muzeem umění v Olomouc, se ZŠ Stupkova, se Střední školou, základní školou a mateřskou školou pro sluchově postižené, Olomouc, v soutěži Paleta ticha.

9.13. Předmětová komise tělesné výchovy

Předseda PK: Mgr. Jaroslav Teplý – AJ – TV

Členové PK: Mgr. Irena Dostálová – TV, Mgr. Alice Abrahámová - TV – AJ, Mgr. Jiří Daniel - TV – Z, RNDr. Pavlína Hartmannová - TV – Bi, Mgr. Jana Chromá - TV – Z, Mgr. Radomil Juřík - TV – Z, Mgr. Václav Krejčíř - TV – Z, Mgr. Hana Vasiljevová, TV – B.

Předmětová komise a její členové provádějí výuku TV ve všech ročnících osmiletého, šestiletého i čtyřletého studia založenou na ŠVP a na celoročním plánu práce předmětové komise. Do činnosti PK spadá i organizování výuky mimo školu v souladu s ŠVP jako jsou LVK (lyžařské výcvikové kurzy) a STK (sportovně turistické kurzy). Nedílnou součástí činnosti je také příprava žáků na sportovní soutěže a organizace sportovních soutěží.

Žáci měli možnost pracovat v následujících kroužcích a klubech:

- Florbal, futsál pro nižší gymnázium (J. Daniel)
- Futsál pro vyšší gymnázium (J. Daniel)
- Florbal pro vyšší gymnázium (J. Daniel)
- Horolezecký klub (J. Daniel)
- Volejbal (I. Dostálová)
- Posilování (R. Juřík)
- Badminton (J. Chromá)
- Šplh (I. Dostálová)

Významné akce organizované PK včetně exkurzí

- Lyžařské výcvikové kurzy:

14. 1. – 19. 1. 2018 (6 dní)	IB	Petříkov, Juř, Dos, Tep
21. 1. – 26. 1. 2018 (6 dní)	III.B6	Petříkov, Dan, Abr, Har
22. 1. – 26. 1. 2018 (5 dní)	II.A8	Petříkov, Krej, Chrj, Juř
5. 2. – 9. 2. 2018 (5 dní)	V.B8	Petříkov, Dan, Dos, Juř



11. 2. – 16. 2. 2018 (6 dní) I.A Petříkov, Tep, Vas, Abr
 18. 2. – 23. 2. 2018 (6 dní) III.A6 Petříkov, Dan, Tep, Abr
 19. 3. – 23. 3. 2018 (5 dní) V.A8 Petříkov, Tep, Chrj, Har
- Sportovně turistické kurzy – podzim 2017:
 11. 9. - 15. 9. 2017 (5 dní) V.A6 Bunč, Dan Dos
 18. 9. – 22. 9 2017 (5 dnů) V. B6 Bunč, Dan, Abr, Krej
- Sportovně turistické kurzy – jaro 2018:
 21. 5. – 25. 5. 2016 (5 dnů) II.A Ruda nad Moravou, Abr, Juř Dos
 28. 5. – 1. 6. 2018 (5 dnů) II.B Ruda nad Moravou, Dos, Juř, Dan
 4. 6. – 8. 6. 2018 (5 dnů) VI. A8 Ruda nad Moravou, Krej, Abr, Vas
 11. 6. – 15. 6. 2018 (5 dnů) II.C Ruda nad Moravou, Juř, Har, Tep

Maturitní zkouška

Předmět:						
Ukazatel / Třída	VIII.A8	VI.A6	VI.B6	IV.A	IV.B	IV.C
Počet maturujících z předmětu garantovaných PK	x	x	x	x	x	x
Písemná zkouška (průměr ve třídě)	x	x	x	x	x	x
Ústní zkouška (průměr ve třídě)	x	x	x	x	x	x

DVVP členů PK (účast na školeních a seminářích)

Jméno a příjmení	Název programu DVPP
V. Krejčíř	Doškolovací kurz základního školního snowboardingu
H. Vasiljevová	Doškolovací kurz základního školního snowboardingu

Soutěže – výsledky

- Krajské finále přeboru ZŠ a NG v atletickém čtyřboji - dívky - 1. místo
- Pohár J. Masopusta Turnaj SŠ ve fotbale – hoši - 3. místo
- Republikové finále přeboru ZŠ a NG v atletickém čtyřboji – dívky - 5. místo
- Krajské kolo přeboru škol v přespolním běhu - hoši - 3. místo
- Regionální kolo přeboru ZŠ a NG ve stolním tenisu – mladší dívky - 2. místo
- Regionální kolo přeboru ZŠ a NG ve stolním tenisu - mladší hoši - 5. – 7. místo
- Regionální kolo přeboru ZŠ a NG ve stolním tenisu - starší hoši - 5. – 7. místo
- Regionální kolo přeboru SŠ ve stolním tenisu - dívky B - 2. místo
- Regionální kolo přeboru SŠ ve stolním tenisu - dívky A - 3. místo
- Regionální kolo přeboru SŠ ve stolním tenisu - hoši - 1. místo
- Bowlingový turnaj SŠ – finále jednotlivců - K. Čermáková - 3. místo
- Bowlingový turnaj SŠ – finále jednotlivců - D. Čásek – 3. místo
- Bowlingový turnaj SŠ - soutěž týmů - tým A (J. Tříška, D. Čásek, J. Prokešová, J. Čáp) - 1. místo
- Bowlingový turnaj SŠ - soutěž týmů -tým B (V. Římský, T. Buksa, D. Čapková, K. Čermáková) 3. místo
- Krajské kolo přeboru SŠ ve stolní tenisu - 2. místo
- Krajské finále přeboru SŠ v házené hochů - 2. místo
- Mem. Prof. Cveka – soutěž smíšených družstev ve volejbalu - 1. místo
- Přebor olomouckých SŠ v bowlingu - 1. místo
- Krajské kolo přeboru SŠ ve volejbalu dívek - 3. místo



- Krajské kolo přeboru SŠ ve volejbalu hochů - 3. místo
- Okresní kolo přeboru škol ve šplhu - hoši - 1. místo
- Okresní kolo přeboru škol ve šplhu - dívky B - 1. místo
- Okresní kolo přeboru škol ve šplhu - dívky A - 2. místo
- Krajské kolo přeboru ZŠ a NG v házené dívek - 1. místo
- Krajské kolo přeboru SŠ ve šplhu hochů a dívek - hoši - 1. místo, dívky -2. místo
- Krajské kolo přeboru SŠ ve florbalu hochů - 1. místo
- Krajské kolo přeboru ZŠ a NG v basketbalu dívek - 3. místo
- Krajské finále přeboru SŠ v silovém čtyřboji - 4. místo
- Republikové finále přeboru SŠ ve šplhu – hoši - 3. místo
- Republikové finále přeboru SŠ ve šplhu - jednotlivci – D. Horký - 2. místo
- Republikové finále přeboru SŠ ve šplhu – dívky - 6. místo
- Kvalifikace ne republikové kole přeboru SŠ ve florbalu - 3. místo
- Krajské kolo přeboru SŠ v badmintonu - 1. místo
- Republikové finále přeboru SŠ v badmintonu smíšených družstev - 5. místo
- Kvalifikace o republikové finále přeboru ZŠ a NG v házené dívek - 2. místo
- Ščudlův memoriál – závody škol v atletice - 2. místo
- Krajské finále přeboru ZŠ a NG ve volejbalu dívek - 2. místo
- Krajské kolo přeboru ZŠ a NG ve volejbalu hochů - 3. místo
- Krajské kolo Poháru rozhlasu starších žákyň - 1. místo
- Krajské kolo přeboru SŠ v beach-volejbalu - hoši - 3. místo
- Krajské kolo přeboru SŠ v beach-volejbalu - dívky - 1. místo
- Republikové finále přeboru SŠ v beach-volejbalu dívek - 9. místo

Projektová činnost

Členové předmětové komise TV se aktivně zapojili do přípravy Dne otevřených dveří a aktivně se podíleli na projektu Pět hodin za zdí.

V době před prázdninami PKTV organizuje řadu sportovních soutěží pro žáky školy, Jedná se především o soutěže v míčových hrách např. volejbal, basketbal, florbal, futsál, badminton apod., podle zájmu žáků.

Spolupráce s dalšími partnery

Předmětová komise TV pravidelně spolupracuje s Asociací školních sportovních klubů při organizaci sportovních akcí a soutěží od okrskových po republikové.

Dále spolupracujeme s FTK při přípravě studentů TV a poskytujeme prostor pro výzkumy prováděné FTK hlavně prostřednictvím dotazníkových akcí.

Dalším důležitým partnerem je Sdružení pro rozvoj Gymnázia Olomouc – Hejčín, které se významně podílí na organizaci a administrativním zajištění lyžařských výcvikových kurzů a sportovně turistických kurzů.

Sdružení pro rozvoj Gymnázia v Olomouci - Hejčíně každoročně poskytuje finanční částku na nákup vybavení pro sportovní kroužky a kluby, na ceny pro žákovské soutěže a na zajištění sportovních soutěží mimo školu.



10. Prevence sociálně patologických jevů

10.1. Výchovné poradenství

Na škole působí výchovná poradkyně (RNDr. Pavlína Hartmannová). Mezi její úkoly patří zejména:

- operativní řešení pedagogických a psychologických otázek profesionální orientace žáků
- průběžná a komplexní péče o zdravý psychický a sociální vývoj žáků a rozvíjení jejich osobnosti v procesu výchovy a vzdělávání ve škole
- pravidelné sledování absence žáků ve vyučování
- sledování případných poruch vývoje žáků, zajišťování prevence a nápravy
- práce se žáky se SVP (specifickými vzdělávacími potřebami)
- rozvoj žáků z méně podnětného sociálního prostředí, žáků z národnostních menšin

Při plnění zmíněných úkolů byly využívány další poradenské služby v regionu (Úřad práce, orgány sociální péče, krizové centrum apod.).

Ve snaze o dosažení minimální absence žáků ve vyučování byla využita spolupráce třídních učitelů s ostatními zainteresovanými subjekty (ostatní učitelé, rodiče, lékaři). Bohužel zejména s lékaři je spolupráce problematická, protože ve většině případů nepostupují podle metodického pokynu MŠMT. Individuálním přístupem se ovšem zatím daří udržet absenci v přijatelné míře.

Škola vytvářela podmínky pro rozvoj talentovaných žáků organizací předmětových olympiád a dalších soutěží. Jazykově nadaným žákům škola umožnila složit mezinárodně uznávané jazykové zkoušky.

Výchovná poradkyně P. Hartmannová a metodička prevence H. Vacková v průběhu celého školního roku prováděly individuální šetření s jednotlivými studenty ve spolupráci se školním psychologem Mgr. Kateřinou Drahou a třídními učiteli řešili aktuální problémy ve třídách formou komunitních kruhů a výchovných komisí.

Kromě konzultací se žáky v rámci jejich profesní volby byla pro žáky maturitních ročníků zorganizována akce o vysokých školách Hejčínský Gaudeamus, který spoluorganizujeme ve spolupráci s Asociací absolventů Gymnázia, Olomouc – Hejčín. Žáci naší školy navštěvují tradiční veletrh vysokých škol Gaudeamus v Brně. Významnou roli při volbě povolání žáků školy hraje i kariérová poradkyně M. Králová.

V oblasti profesionální orientace byli žáci motivováni k volbě studia na technických oborech s ohledem na požadavky trhu práce. Škola přitom využívala různé prostředky. Jedná se zejména vhodnou skladbu učebních plánů, včetně organizace volitelných předmětů ve vyšších ročnících. Dále škola organizovala předmětové exkurze v technických provozech. V rámci projektu Zvýšení kvality vzdělávání Gymnázia, Olomouc - Hejčín navazujeme spolupráci s potencionálními zaměstnavateli v olomouckém regionu a blízkém okolí, pořádáme besedy se zástupci společností, firem a VŠ a touto formou pomáháme našim studentům při volbě budoucího povolání, orientaci na trhu práce, případně v hledání vhodné brigády, např. se uskutečnily besedy se zástupci firem Farmak, Effetec, Oriflame Software, Toray Textiles Central Europe, dále proběhly besedy s pracovníky Univerzity Palackého a Úřadu práce Olomouc.

Škola podpořila několik charitativních akcí. Každý rok Studentská rada pořádá burzu a aukci, výtěžek je věnován Sdružení Šance – sdružení rodičů a přátel hematologicky a onkologicky nemocných dětí.



V letošním roce na naší škole studovalo 6 žáků s IVP, 28 žáků s PLPP a škola rovněž poskytuje úpravu podmínek ve vzdělávání, kterou využilo 27 žáků, jedná se zejména o žáky, kteří reprezentují školu v odborných, sportovních a kulturních soutěžích na nejvyšší úrovni.

10.2. Výchovné a preventivní aktivity

Školní poradenské pracoviště tvoří tento tým:

- Školní psycholožka a koordinátorka: Mgr. Kateřina Drahá
- Metodička prevence: Ing. Mgr. Hana Vacková
- Výchovná poradkyně: RNDr. Pavlína Hartmannová

Jasně vymezení kompetencí členů ŠPP vyplývající z jejich odbornosti vymezuje Příloha č. 3 k Vyhlášce č. 72/2005 Sb.

Metodička prevence má tyto hlavní úkoly: metodická a koordinační činnost, kontrola realizace a inovace preventivního programu školy, koordinace a participace na realizaci aktivit školy zaměřených na rizikové jevy v chování studentů, koordinace přípravy a realizace aktivit zaměřených na zapojování multikulturních prvků do vzdělávacího procesu, koordinace spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy s kompetencí prevence rizikových jevů v chování studentů, kontaktování odborného pracoviště nebo intervence s následnou péčí v případě akutního výskytu rizikových jevů, zajišťování odborných informací o rizikovém chování studentů, nabídky programů a projektů pedagogickým pracovníkům školy, prezentace výsledků preventivní práce školy, získávání nových odborných informací, vedení a průběžné aktualizování databáze spolupracovníků školy v oblasti prevence. Spolupráce s TU při zachycování varovných signálů spojených s možnostmi rozvoje rizikového chování u studentů a tříd.

Prevence rizikových jevů probíhá se studenty v tematických blocích ve všech oblastech prevence:

- drogových závislostí, alkoholismu a kouření
- kriminality a delikvence
- virtuálních drog (počítače, televize, video)
- patologického hráčství (gambling), netolismus
- šikanování, vandalismus aj. forem násilného chování
- xenofobie, rasismu, intolerance a antisemitismu
- multikulturní výchova

V preventivních programech škola využívá filmy z nabídky Člověk v tísni a souvisejících programů, zejména Příběhy bezpráví a festival Jeden svět.

Cyklu „S tebou o tobě“ se účastní primy, kvarty a 1. ročník čtyřletého studia, je realizován firmou MP Education a týká se přednášek o reprodukčním zdraví.

Velkým pozitivem v prevenci je dlouhodobá spolupráce se Sdružením D, které realizuje prožitkové lekce pro jednotlivé třídy zaměřené na všeobecnou prevenci.

Snažíme se společně o preventivní působení na postoje dětí k danému typu rizikového chování tak, aby se tomuto chování mohlo předcházet. Vhodnými interaktivními a atraktivními technikami a postupy rozvíjíme sociální dovednosti dětí, informujeme o možných způsobech řešení rizikových situací a o následné pomoci v případě výskytu rizikového chování specifického typu.



Lektoři programů poskytují třídnímu učiteli a školnímu metodikovi prevence závěrečné písemné zhodnocení spolupráce se třídou.

V květnu 2018 proběhlo z podnětu vedení školy školení všech pedagogických pracovníků v oblasti prevence v boji proti návykovým látkám ve škole. Školení provedl kriminalista pan Kobák, který informoval pedagogický sbor o drogových závislostech, užívání alkoholu a o tom, jak rozeznat žáky, kteří jsou pod vlivem omamných látek či alkoholu.

Aplikace výchovných a preventivních aktivit prolíná veškerou výchovně vzdělávací činností školy, promítá se i do tematických plánů.

Všechny výše uvedené akce a aktivity sledují prevenci rizikových jevů ve škole i mimo školu. Snažíme se o to, aby výsledný efekt přispíval ke správnému postoji žáků k některým negativním jevům ve společnosti.

10.2.1. Výsledky práce školního psychologa

Zájem o konzultace meziročně narůstá. Standardem je průměr 4 konzultací se studenty denně, dále následují cca 4 konzultace se zákonnými zástupci týdně, každodenně dochází pedagogové. Podle potřeby je realizována práce se třídou. K tomu napříč spektrem klientely funguje elektronická poradna a poskytování telefonické konzultace v rámci pracovní doby.

Obsah práce s klienty – žáky:

- kariérové poradenství a psychodiagnostika
- psychohygienu
- posouzení stylů učení
- osobní, rodinné, vztahové, adaptační a komunikační potíže
- osobnostní rozvoj
- krizové intervence
- poradenství a psychoterapie v rámci diagnostikovaných poruch - buď zde nebo v návaznosti s klinicko-psychologickou či psychiatrickou péčí resp. spoluprací s těmito odborníky.

V konkrétní rovině žáci přicházejí s problémy plynoucími z rodinného prostředí /závažné nemoci, úmrtí, konfliktní vztahy, nátlak rodičů na studium, psychické týrání. Mají také výukové potíže – nevědí často, jakou učební strategii zvolit, jak zvládat nerovnoměrný a nárazový stres ze školních nároků, jak odpočívat, jak vycházet s vrstevníky a pedagogy. Relativně často přicházejí žáci, kteří se potýkají s krizí identity, mají potíže se zneužíváním návykových látek, sebepoškozují se nebo trpí poruchami příjmu potravy. Objevují se také vyhubivé poruchy, které se často projevují vysokou absencí. Jejich příčiny jsou u každého jiné.

Obsah práce s klienty – rodiči žáků:

- zpravidla souvisí s výše popsány oblastmi péče o žáky.

Jejich potřeba navštívit psychologa se také zvýšila.

Obsah práce s klienty – pedagogickým sborem:

- psychohygienu
- řešení výchovných a výukových potíží
- klima třídy, komunikace se žáky
- osobní potíže
- rozvojové rozhovory.



Školní psycholog poskytuje konzultace pedagogům, kteří chtějí řešit pomoc žákům se studijními i dalšími neúspěchy a problémy, kázeňské přestupky, absence. Dále pedagogové chtějí konzultovat různé výukové styly a komunikaci se žáky, vlastní vliv na klima třídy.



11. Zapojení školy do mezinárodních a rozvojových programů

11.1. Studijní výměnné programy

11.1.1. Výměnný program Revius Lyceum Doorn, Nizozemsko

Mezinárodní výměna studentů Revius Lyceum, Doorn a Gymnázia, Olomouc Hejčín má už víc než jedenáctiletou tradici. Naše spolupráce je založena na vzájemném porovnání jazykových dovedností a kulturních tradic obou zemí během dvou týdnů, které spolu studenti obou škol stráví jak u nás tak v Nizozemsku. Před osobním setkáním jsou studenti spolu v kontaktu přes Facebook a další on line platformy.

Obě školy mají srovnatelné typy studia – od všeobecného v rodném jazyce až po bilingvní, kde výuka probíhá v jazyce anglickém. Obě školy si jsou rovněž podobné jak svou velikostí, tak i počtem studentů.

Na přelomu září a října školního roku 2017 /2018 se uskutečnila druhá část výměny, během níž nizozemští studenti navštívili Českou republiku. Jejich hlavním cílem bylo poznání statutárního města Olomouc a jeho okolí, návštěva školy doplněná zajímavými prezentacemi našich studentů, které jim představily české tradice, známá místa v ČR, naše zvyky a svátky, umožnily jim nahlédnout do běžného života školy včetně mimoškolních aktivit, jakými jsou například taneční nebo školní plesy. Program dále zahrnoval návštěvu Lanového centra Proud, která měla podpořit týmovou spolupráci mezi českými a nizozemskými studenty, a po ní „orientační běh po olomouckých památkách“, jehož cílem bylo navštívit nejvýznamnější olomoucké historické památky a poznat krásu našeho města.

Další dny byly věnovány přírodě Hrubého Jeseníku a návštěvě Stezky v oblacích na Dolní Moravě nebo návštěvě Lednicko-valtického areálu. Další částí programu byla návštěva olomoucké Pevnosti poznání a následně krátká přednáška Univerzitě Palackého na Přírodovědecké fakultě.

Poslední den před odjezdem nizozemských studentů se odehrál v Praze a byl vyplněn prohlídkou Pražského hradu, Malé strany, Karlova mostu a Kampy a Staroměstského náměstí a Václavského náměstí. Celá výměna byla ukončena na hlavním vlakovém nádraží, odkud jsme se vraceli do Olomouce a studenti naší partnerské školy odjížděli na Letiště V. Havla.

Je nezpochybnitelné, že právě podobné výměnné pobyty s návštěvami významných míst obou zemí, jejich památek, muzeí a obrazáren napomáhají hlubšímu poznání rozdílných kultur, lepšímu pochopení termínů urbanizované zóny, moderní architektura, cit pro přírodní prostředí a jsou velkou motivací pro naše studenty. Rozhodně mohou významně ovlivnit jejich další životní rozhodování, výběr vysoké školy, na niž by dále chtěli studovat a hlavně hledat to, co by se dalo v našem regionu ještě zlepšovat.

Jaro školního roku 2017/2018 bylo určeno jako mezník, který posunul mezinárodní výměnný program zpět do vyšších ročníků a otevřel široké pole spolupráci mezi našimi školami na poli společných projektů o uprchlících, aktuálních problémech západní i střední Evropy a zajímavých projektech našeho i utrechtského regionu nebo literatuře. Jako velmi zajímavé se také jeví projekty připravované modernizace obou škol, které byly v loňském roce zahájeny a které se již začaly během letošního roku uskutečňovat.

Další kolo již 12. mezinárodní výměny NL – ČR bylo naplánováno na začátek října 2018, pro změnu nejprve v České republice a následně na začátku května 2019 se uskuteční její druhá část v Nizozemsku.



Tento výměnný program koordinuje Mgr. Ivana Polednová za PK Z ve spolupráci s Mgr. Lucíí Navrátilovou za PAK na šestiletém studiu.

11.1.2. Výměnný program Owensboro, Kentucky, USA

Projekt Olomouc – Owensboro Sister Cities pokračoval i v tomto školním roce. V měsíci říjnu 2017 přijelo do Olomouce sedm amerických středoškoláků ze škol v partnerském městě Owensboro spolu s pedagogickým dozorem (Kelia Ellis West, Jill Heilig Leigh). Byli ubytováni v hostitelských rodinách - u studentů, kteří v předchozím roce navštívili Kentucky, USA. Skupina amerických studentů a učitelů navštívila během svého dvoutýdenního pobytu výuku na naší škole, zapojovala se do mnohých mimoškolních aktivit a poznávala zajímavosti Olomouce a olomouckého kraje. Mladí Američané také měli možnost porovnat školský systém, kulturu a způsob života v ČR. Před odjezdem zpět do USA navštívili hlavní město Prahu. Tato návštěva výrazným způsobem přispěla k prohloubení jazykových dovedností našich žáků a k propagaci našeho regionu a Gymnázia, Olomouc – Hejčín. V následující etapě (říjen 2018) pojedou vybraná skupina žáků do USA na další ročník studentské výměny. Program koordinuje F. Brauner a PK AJ ve spolupráci s dalšími vyučujícími.

11.1.3. Výměnný program s gymnáziem Aguilar y Eslava (Cabra), Španělsko

V květnu odletělo 10 žáků naší školy s D. Horváthem do vzdálené Andaluzie. Naše partnerská škola gymnázium Aguilar y Eslava, připravila opět velkolepé oficiální přijetí na radnici, komentovanou procházku po městě a návštěvu zejména muzejních institucí.

V dopoledních hodinách si naši žáci na vlastní kůži vyzkoušeli, jaké to je sedět ve vyučování, kde všechno probíhá ve španělštině, které se učí teprve třetím rokem. Bylo to náročné, ale velmi přínosné a povzbudivé. Navíc, v těžkých chvílích pomohla angličtina.

Další důležitou zkušeností byl pobyt v rodinách, poznávání domácích zvyků a rituálů (kdy se třeba nestihne snídaně, načež se nic neděje a snídaně tedy proběhne třeba až kolem poledne), neustálé seznamování, představování a další společenská konverzace.

Na závěr si hejčínská výprava prohlédla římské a arabské architektonické památky v Córdobě a Málaze v pořádku dorazila zpátky do ČR, aby se nachystala na olomoucké pokračování této jazykové výměny. To proběhlo v podobném duchu za účasti dalších žáků, španělštinářů začátečníků. Průvodcovalo se po městě, jelo se na Svatý Kopeček a historickou karosou i na Bouzov. Vynikající byla spolupráce s hejčínskými angličtináři a výtvarníky, kteří španělské žáky aktivně zapojili do vyučování. Očistný, rozlučkový táborák v atriu školy špekáčkem i zpěvem zakončil letošní ročník spolupráce a zanechal mnoho nových podnětů, vzpomínek a přátelství.

11.1.4. Výměnný program Bern – Kirchenfeld, Švýcarsko

V září proběhl již tradiční výměnný pobyt s partnerskou školou Wirtschaftsgymnasium Bern-Kirchenfeld ve Švýcarsku. Na programu je vždy poznávání města a okolí, ubytování v rodinách, komunikace v cizím jazyce a různé úkoly a aktivity posilující vzájemné poznání a zvyšující jazykovou kompetenci.



11.2. Zahraniční studenti

Ve školním roce 2017/2018 na Gymnáziu, Olomouc – Hejčín studovala jedna žákyně z Hongkongu a jedna žákyně z Thajska. Byly zařazeny do tříd ve 4. a 5. ročníku Dvojjazyčného gymnázia. Roční studijní pobyt pro obě žákyně organizovala společnost AFS Mezikulturní programy, Praha. Dalším zahraničním žákem byl jeden žák z Německa, který také navštěvoval výuku ve 4. ročníku Dvojjazyčného gymnázia. Jeho pobyt organizovala mezinárodní nezisková organizace YFU, Praha.

Jedna žákyně naší školy studovala v zahraničí na



12. Spolupráce s ostatními institucemi

12.1. Spolupráce s jinými školami a institucemi

V rámci pokračování již ukončené fáze udržitelnosti grantů z ESF škola spolupracovala zejména s Gymnáziem Jiřího Wolkerova Prostějov (partnerská škola projektu GH „Aplikace cizojazyčných prvků ve výuce některých předmětů na SŠ“) a dalšími školami v regionu. Zmiňované SŠ spolupracují s vybranými vyučujícími na bilingvním typu studia GH (zejména jde o náslechové stáže) v rámci svých projektů CLIL (projekt „Content and Language Integrated Learning“).

Škola má vybudovanou velmi těsnou spolupráci se všemi fakultami UP. Tradiční je spolupráce s fakultou přírodovědeckou, pedagogickou, filozofickou a právnickou. V současné době se prohlubuje spolupráce mezi jednotlivými PK a katedrami různých fakult UP Olomouc. Spolupráce zahrnuje pedagogické praxe studentů, koordinaci grantové činnosti (např. Sokrates), návštěvy univerzitních laboratoří, účast vyučujících GH na projektech UP. Ve školním roce 2017/2018 se Gymnázium, Olomouc – Hejčín stalo fakultní školou Právnické fakulty UPOL. Dále byly vytvořeny organizační a právní kroky ke spolupráci školy a katedry algebry a geometrie při validaci maturitních písemných prací v anglickém jazyce od roku 2021.

Spolupráce s Magistrátem města Olomouce (MMOI) je také již tradiční. MMOI přispívá na vybrané studentské akce, organizuje pro studenty přednášky, poskytuje propagační materiály pro reprezentaci školy v zahraničí apod.

Spolupráce s dalšími institucemi (Pedagogicko-psychologická poradna, D - centrum, Úřad práce Olomouc, Divadlo hudby, Muzeum umění, Festival dokumentárních filmů Jeden Svět a další) patří mezi běžnou provozní spolupráci a je na velmi dobré úrovni.

Intenzivní jsou dlouhodobé kontakty s Britským centrem Univerzity Palackého (bývalá Britská rada). Spolupráce probíhá na několika úrovních. Jednou z nich je např. aktivní účast H. Mádrové jako lektorky anglického jazyka na konferencích pro vyučující AJ středních a základních škol v ČR, pravidelné exkurze skupin žáků seminářů anglického jazyka v souvislosti s přípravou na Cambridgeské zkoušky a vedením Oxford University Press v Olomouci.

Intenzivně se rozvíjí také spolupráce PKFJ s Francouzským centrem v Olomouci.

Spoluúčasť žáků na rozvoji školy je realizována prostřednictvím volené Studentské rady. Pravidla spolupráce respektují práva i povinnosti obou stran v souladu se stanovenými legislativními normami. Opakovaně jsou zástupci našich žáků voleni do Zastupitelstva mládeže Olomouckého kraje (ZMOK).

Studentská rada organizuje v prosinci tradiční vánoční charitativní aukci, jejíž výtěžek byl zaslán Sdružení Šance - Dětské onkologické klinice FN Olomouc. Spolupodílí se na významných akcích jako je např. Den otevřených dveří, výstava Scholaris a dalších PR akcích školy.

Ve školním roce 2017/2018 Studentská rada ve spolupráci s vedením školy zahájila projekt Kino na terase. Tento projekt využívá atraktivního prostředí terasy na budově B, kde si studenti svépomocí vytvořili promítací plochu a v průběhu školního roku uskutečnili několik filmových představení pro žáky školy, žáky ostatních olomouckých škol a širokou veřejnost. Projekt získává na popularitě a po tomto pilotním roku bude pokračovat i v následujícím školním roce.



12.2. Public Relations školy

Ve školním roce 2017/2018 od 1. 9. 2017 došlo k zásadní grafické přestavbě webových stránek školy s cílem zvýšení jejich atraktivnosti pro uživatele. Grafický design byl přizpůsoben současným moderním trendům. Škola stránky průběžně aktualizuje. Škola je vlastníkem domény www.gytool.cz.

Stránky jsou koncipovány jako redakční systém, kdy např. předmětové komise si samostatně spravují svoje odkazy. Na webových stránkách je inzerována odpovědní mailová adresa mailbox@gytool.cz, kde jsou operativně zodpovězeny dotazy respondentů.

Inzerce v periodikách byla z finančních důvodů a důvodů nízké účinnosti omezena. Škola postupně rozvíjí své PR aktivity na sociálních sítích, kde PR aktivity jsou lépe zacíleny na cílové skupiny. Škola využívá k PR vlastní stránky na síti Facebook, kde jsou průběžně zařazovány aktuální události ze života školy a přispívají k PR školy.

Škola pravidelně pořádá „Den otevřených dveří“ vždy první sobotu v prosinci. Podrobný program je vždy uveden na webových stránkách. Pokračovali jsme v nově zavedeném prodlouženém programu „Dne otevřených dveří“. V následujících vyučovacích dnech měli rodiče i budoucí žáci možnost navštívit vybrané vyučovací hodiny podle standardního rozvrhu.

Pravidelně se škola zapojuje do prezentace středních škol Olomouckého kraje „Scholaris“.

Na jaře 2018 škola uskutečnila pilotní PR akci v rámci větší vstřícnosti vůči přihlášeným žákům a škola zorganizovala projekt Jak na přijímačky na Hejčín.

Dne 17. 10. 2017 se konalo slavnostní vyhlášení výsledků soutěže Talent Olomouckého kraje, která je oceněním nejlepších žáků škol a školských zařízení, kteří dosáhli mimořádných výsledků v mezinárodních, ústředních nebo krajských kolech soutěží a přehlídek. Naše škola kromě oceněných jednotlivců získala 1. místo v přírodovědném oboru.

V rozvojovém programu Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích Excellence středních a základních škol 2017 – Modul SŠ se naše škola umístila na 1. místě v Olomouckém kraji.



13. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2017/2018 neproběhla žádná kontrola České školní inspekce.

Poslední inspekce byla na škole provedena ve školním roce 2016/2017.

Detailní závěry inspekce jsou k dispozici v Inspekční zprávě čj. ČŠIM - 1595/16-M, která je k dispozici ve škole, popř. je k dispozici na <https://portal.csicr.cz/Files/Get/2d91b3a9fe4b4779b64dd80f5f5f922d>



14. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy jsou zpracovány za kalendářní rok 2016. Údaje o hospodaření školy jsou uvedeny na konci dokumentu v příloze (Rozvaha k 31. 12. 2017, Výkaz zisku a ztráty k 31. 12. 2017, Příloha účetní uzávěrky k 31. 12. 2017).



15. Projekty financované z cizích zdrojů

15.1. Projekty financované ze strukturálních fondů

V září 2017 byl vytvořen základní strategický dokument pro implementaci projektové činnosti školy a vytvoření efektivního rámce pro čerpání finančních prostředků ze strukturálních fondů EU – Školský akční plán (ŠAP). ŠAP se vytyčuje následující oblasti pro další rozvoj školy v rámci čerpání strukturálních fondů:

- Rozvoj kariérového poradenství
- Podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě
- Podpora polytechnického vzdělání
- Podpora odborného vzdělávání včetně spolupráce škol a zaměstnavatelů
- Rozvoj škol jako center celoživotního učení
- Podpora inkluze
- Rozvoj cizojazyčných prvků ve výuce a výuky cizích jazyků
- ICT kompetence

Ve školním roce 2017/2018 a byly realizovány projekty v rámci OP VVV a OP IROP Střední Morava.

Od 1. 1. 2017 škola realizuje projekt Spolupráce jako nástroj ve vzdělávání v rámci Budování kapacit pro rozvoj škol I. v prioritní ose 3 OP VVV (Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_010/0000532). Formou interního mentoringu bude podpořen osobnostně sociální a vědomostní rozvoj pedagogů, podpořeno zvýšení kvality pedagogických kompetencí a příprava pedagogů pro poskytování kolegiální podpory. Cílem projektu je podpora vhodných výukových postupů vedoucích k úspěšnosti žáka a k jeho lepšímu začlenění do procesu vzdělávání. Zapojením studentů UP do přípravy, realizace a následného vyhodnocení vyučovacího procesu bude podpořeno vzdělávání budoucích učitelů

Další projekt, který škola realizuje od 1. 4. 2017, je Zvýšení kvality vzdělávání Gymnázia Olomouc – Hejčín (Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0004450). Cílem projektu je zvýšení kvality vzdělávání Gymnázia Olomouc – Hejčín v oblasti poradenství formou personálních podpor – školního psychologa, koordinátora spolupráce školy a zaměstnavatele a školních kariérových poradců a formou osobnostně sociálního a profesního rozvoje pedagogů v oblastech cizích jazyků, čtenářské gramotnosti, osobnostně sociálního rozvoje, kariérového poradenství, ICT, sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv a zapojení odborníka z praxe do výuky na SŠ.

Zásadním a klíčovým projektem, který škola realizuje je projekt ITI v rámci OP IROP Střední Morava, prioritní osy 2 Zkvalitnění veřejných služeb a podmínek života pro obyvatele regionů se specifickým cílem 2.4 Zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení je projekt Modernizace učeben, vybavení a vnitřní konektivity školy – Gymnázium, Olomouc – Hejčín, registrační číslo projektu CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_066/0005323

Žádost o spolufinancování projektu byla předložena v rámci 66. výzvy Integrovaného regionálního operačního programu do 11. výzvy nositele strategie ITI Olomoucké aglomerace „Zkvalitnění vzdělávací infrastruktury středních a vyšších odborných škol“. Rozhodnutí o poskytnutí dotace bylo vydáno dne 8. 11. 2017. Realizace projektu byla zahájena 1. 5. 2018 a bude ukončena 30. 11. 2018.

Cílem projektu je zkvalitnit výuku všech vzdělávacích oborů na Gymnáziu, Olomouc - Hejčín v návaznosti na klíčové kompetence cizí jazyky, přírodní vědy a digitální technologie, zvýšit motivaci studentů ke studiu na navazujících oborech a zlepšení uplatnitelnosti absolventů na trhu práce. Současný stav vybavenosti



odborných učeben je nevyhovující, nedostatečný a neumožňuje aplikovat nové metody výuky a využívat nových postupů zejména při výuce přírodovědných oborů.

15.2. Projekty financované z prostředků MŠMT Praha

Ve školním roce 2017/2018 byl také realizován projekt Jak na třídnické hodiny v rámci dotačního programu „Bezpečné klima v českých školách“ (č. j. MSMT-11483/2016-2) . Vyhlášovatelem programu bylo MŠMT. Bezpečné klima ve škole podporuje kreativitu, učení, vzájemnou spolupráci a přispívá k výchově budoucích vzdělaných lidí. Třídní učitel je významnou proměnnou pro tvorbu dobrých vztahů a bezpečného klimatu ve třídě, a proto se žádostí o realizaci projektu škola rozhodla podpořit v tomto projektu třídní učitele v jejich náročné práci. Projekt se skládal ze tří částí, v první části byli třídní učitelé proškoleni v dovednostech potřebných ke kvalifikovanému vedení třídnických hodin. V druhé části projektu byli třídní učitelé podpořeni formou individuálních a skupinových supervizí, které povedli zkušení supervizoři. Třetí část projektu se zabývala evaluací, která má přímou vazbu na aktivity po ukončení projektu.



16. Spolupráce s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

16.1. Spolupráce s odborovou organizací

Na škole je zřízena jedna odborová organizace v rámci ČMOS (Českomoravského odborového svazu). Tato organizace má své volené orgány, předsedou je Mgr. Petr Ferenc. Spolupráce vedení školy s odborovou organizací není formální, odborová organizace se podílí na činnosti školy i nad rámec Zákoníku práce.

16.2. Spolupráce se Školskou radou

Školská rada je devítičlenná, tři členové byli zvoleni zákonnými zástupci nezletilých žáků a zletilými žáky, tři členové byli zvoleni pedagogickými pracovníky a tři členové byli jmenováni zřizovatelem.

Dne 13. 2. 2018 se konalo první zasedání nově zvolené Školské rady Gymnázia, Olomouc - Hejčín.

Členové školské rady navržení ředitelem školy ke jmenování zřizovatelem:

- MUDr. Ivo Mareš, MBA – lékař
- Mgr. Jiří Zemánek – 1. náměstek hejtmána Olomouckého kraje
- Ing. Jan Zahradníček – 2. náměstek hejtmána Olomouckého kraje

Členové školské rady zvolení z řad pedagogického sboru:

- Mgr. Jan Dvorský – učitel Gymnázia Olomouc – Hejčín
- Mgr. Jiří Kvapil - učitel Gymnázia Olomouc – Hejčín
- Ing., Mgr. Hana Vacková - učitel Gymnázia Olomouc – Hejčín

Členové školské rady zvolení zákonnými zástupci nezletilých žáků a zletilými žáky:

- Nikola Bartková – zletilá žákyně ze třídy VII. B8
- MUDr. Radovan Pilka, Ph.D. – lékař
- MUDr. David Coufal - lékař

Tajnou volbou byl na ustavujícím zasedání zvolen těsnou většinou hlasů MUDr. David Coufal. Školská rada plnila úkoly stanovené legislativou a současně spolupracovala na dalším rozvoji školy.

16.3. Spolupráce s rodiči

Sdružení rodičů při Gymnáziu Olomouc – Hejčín tvoří tradiční základ spolupráce s rodiči. Sdružení rodičů je mimořádně aktivní. Kromě organizace mimoškolních akcí (plesy atd.) zajišťuje dotace pro zájmové činnosti žáků, ve spolupráci se školou organizuje třídní schůzky a zprostředkovává přenos informací mezi rodiči a školou.

Na konci školního roku skončilo funkční období současnému předsedovi a hospodářce sdružení. Osobní poděkování za obětavou práci pro školu patří zejména PhDr. Bohumilovi Šípovi a Ing. Lence Holečkové.



16.4. Spolupráce s Centrem pro zjišťování výsledků ve vzdělávání (Cermat)

Škola spolupracuje na organizaci maturitních i přijímacích zkoušek, které připravuje společnost Cermat. R. Havelková je členem širšího expertního týmu pro český jazyk a literaturu. I. Studnička je maturitním proškoleným komisařem, většina pedagogických pracovníků je řádně proškolená na funkci zadavatel a na funkci hodnotitel.

16.5. Spolupráce s Asociací absolventů GH

Spolupráce s Asociací absolventů Gymnázia Olomouc – Hejčín probíhala v průběhu celého školního roku.

Členové Asociace ve spolupráci s vyučujícími jednotlivých předmětů organizují pro žáky GH odborné semináře, přednášky a besedy s odborníky z různých oborů z řad bývalých studentů, kteří se etablovali ve svých profesích v ČR i v zahraničí.

V září 2017 pokračoval úspěšný projekt Hejčinský Gaudeamus pro maturitní ročníky. Jde o sérii prezentací absolventů GOH věnovaných jednotlivým typům studia na VŠ a různým profesím. Projekt měl u maturantů výbornou odezvu a předpokládá se jeho pokračování i v dalších letech.

Mezi další aktivity AAGOH již tradičně patří organizace oblíbeného Absolventského plesu.

Asociace absolventů GH zároveň úzce spolupracuje se Studentskou radou GH při organizaci širokého spektra akcí pro studenty (Dny otevřených dveří, koncerty, výstavy, přednášky atd.).

LS

V Olomouci dne 24. 9. 2018.

PhDr. Karel Goš
ředitel školy

Schváleno Školskou radou Gymnázia Olomouc – Hejčín:



V Olomouci dne:

MUDr. David Coufal
předseda školské rady



17. Přílohy

17.1. Přehled příloh

- Příloha č. 1 - Učební plán gymnázia osmiletého, výuka podle ŠVP č. j.: 2897/2009, včetně Dodatku č. 1 k ŠVP k č. j. 2129/2015, zpracovaný pod č. j. GYTO 2173/2016, Přílohy č. 1 Volitelné předměty k ŠVP č. j. 2897/2009 včetně Dodatků č. 1 a č. 2 přílohy č. 1 Volitelné předměty k ŠVP č. j. 2897/2009. Úplný ŠVP je k dispozici na www.gytool.cz a v písemné podobě ve škole.
- Příloha č. 2a - Učební plán gymnázia šestiletého, 7941K610 Výuka vybraných předmětů v jazyce anglickém (pro třídy IV.A6, IV.B6, V.A6, V.B6, VI.A6, a VI.B6) vychází ze Školního vzdělávacího programu Gymnázia Olomouc – Hejčín, č. j. 2897/2009, Přílohy č. 1 Volitelné předměty k ŠVP č. j. 2897/2009 včetně Dodatků č. 1 a č. 2 přílohy č. 1 Volitelné předměty k ŠVP č. j. 2897/2009. Úplný ŠVP je k dispozici na www.gytool.cz a v písemné podobě ve škole.
- Příloha č. 2b - Učební plán gymnázia šestiletého, 7941K610 Výuka vybraných předmětů v jazyce anglickém (pro třídy III. A6, III. B6) vychází z ŠVP č. j.: 2897/2009 a Dodatku č. 1 Úprava učebního plánu šestiletého dvojjazyčného gymnázia č. j. 2129/2015. Úplný ŠVP je k dispozici na www.gytool.cz a v písemné podobě ve škole.
- Příloha č. 2c - Učební plán gymnázia šestiletého, 7943K61 Dvojjazyčné gymnázium, ŠVP šestiletého dvojjazyčného gymnázia č. j. GYTO 2173/2016 včetně Dodatku č. 1 k ŠVP č. j. GYTO 2173/2016 zpracovaný pod č. j. GYTO 2173/2016 (pro třídy I. a II. A6, I.B6 a II. B6). Úplný ŠVP je k dispozici na www.gytool.cz a v písemné podobě ve škole.
- Příloha č. 3 - Učební plán gymnázia čtyřletého, 7941K41, ŠVP č. j.: 2897/2009, dále podle Přílohy č. 1 Volitelné předměty k ŠVP č. j. 2897/2009 včetně Dodatků č. 1 a č. 2 přílohy č. 1 Volitelné předměty k ŠVP č. j. 2897/2009. Úplný ŠVP je k dispozici na www.gytool.cz a v písemné podobě ve škole.
- Příloha č. 4 - Údaje o hospodaření školy (Rozvaha 2016, Výkaz zisku a ztráty 2016, Příloha účetní uzávěrky 2016).



17.2. Přehled učebních plánů, KKOV a jejich čísel jednacích ve školním roce 2017/201

Třída	ŠVP	KKOV a název oboru se specifikací
Osmileté studium		
I.A ₈ , II.A ₈ , III.A ₈ , IV.AB ₈	ŠVP č. j. 2897/2009	7941K81 Gymnázium osmileté gymnázium – nižší stupeň
V.A ₈ , VI.AB ₈ , VII.A ₈ , VIII.A ₈	ŠVP č. j. 2897/2009 a Příloha č. 1 a Dodatek č. 1 Volitelné předměty č. j. 2897/2009	7941K81 Gymnázium osmileté gymnázium – vyšší stupeň
Šestileté studium		
I.AB ₆ a II.AB ₆	ŠVP č. j. GYTO 2173/2016 včetně Dodatku č. 1 k ŠVP č. j. GYTO 2173/2016 zpracovaný pod č. j. GYTO 2173/2016	7943K61 Dvojjazyčné gymnázium, šestileté dvojjazyčné gymnázium - nižší stupeň
III.AB ₆	ŠVP č. j. 2897/2009, Dodatku č. 1 Úprava učebního plánu šestiletého dvojjazyčného gymnázia č. j. 2129/2015	7941K610 Gymnázium – vybrané předměty v cizím jazyce, šestileté dvojjazyčné gymnázium - nižší stupeň
IV.AB ₆ , V.AB ₆ , VI.AB ₆	ŠVP č. j. 2897/2009 a Příloha č. 1 a Dodatek č. 1, Dodatek č. 2 Volitelné předměty č. j. 2897/2009	7941K610 Gymnázium – vybrané předměty v cizím jazyce, šestileté gymnázium - vyšší stupeň (III.A6, III.B6, IV.A6, IV.B6, V.A6, V.B6, VI.A6, a VI.B6)
Čtyřleté studium		
I.AB, II.ABC, III.ABC, IV.ABC	ŠVP č. j. 2897/2009 a Příloha č. 1 a Dodatek č. 1 a Dodatek č. 2 Volitelné předměty č. j. 2897/2009	7941K41 Gymnázium čtyřleté gymnázium



17.3. Příloha č. 1 - Učební plán gymnázia osmiletého, výuka podle ŠVP č. j.: 2897/2009, Dodatku č. 1 k ŠVP k č. j. 2129/2015, zpracovaný pod č. j. GYTO 2173/2016, dále podle Přílohy č. 1 Volitelné předměty k ŠVP č. j. 2897/2009 včetně Dodatků č. 1 a č. 2 přílohy č. 1 Volitelné předměty k ŠVP č. j. 2897/2009

Předmět	Počet hodin předmětu týdně								
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	Celkem
Český jazyk a literatura	5	4	4	4	3	3	3	4	30
Anglický jazyk	4	4	4	4	5	5	4	4	34
Další cizí jazyk	-	-	3	4	3	4	3	4	21
Občanská výchova	2	1	1	1	-	-	-	-	5
Základy společenských věd	-	-	-	-	1	1	2	2	6
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2	-	14
Matematika	5	4	4	4	4	4	4	4	33
Fyzika	2	2,5	2	2,5	3	2	3	3	20
Chemie	-	2,5	2	2,5	2	3	2	-	14
Biologie	2	2	2	2	2	3	2	2	17
Zeměpis	2	2	2	2	2	2	-	-	12
Informatika a výp. technika	-	-	2	-	2	-	-	-	4
Hudební výchova	1	1	1	1	2	2	-	-	14
Výtvarná výchova	2	2	1	1					
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Volitelný předmět 1	-	-	-	-	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 2	-	-	-	-	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 3	-	-	-	-	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 4	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Celkem hodin	29	29	32	32	33	33	33	33	254



17.4. Příloha č. 2a - Učební plán gymnázia šestiletého, 7941K610 Výuka vybraných předmětů v jazyce anglickém (pro třídy IV.A6, IV.B6, V.A6, V.B6, VI.A6, a VI.B6) vychází ze Školního vzdělávacího programu Gymnázia Olomouc – Hejčín, č. j. 2897/2009, Přílohy č. 1 Volitelné předměty k ŠVP č. j. 2897/2009 včetně Dodatků č. 1 a č. 2 přílohy č. 1 Volitelné předměty k ŠVP č. j. 2897/2009

Předmět	Počet hodin předmětu týdně						Celkem
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	
Český jazyk a literatura	4	3	3	4	3	4	21
Anglický jazyk a literatura	9	10	4	4	4	4	35
Další cizí jazyk	-	-	4	4	4	4	16
Základy společenských věd	1	1	1	1	2	2	8
Dějepis	2	2	2	2	2	-	10
Matematika	3	3	4	4	3	3	20
Fyzika	2	2,5	3	2	3	2	14,5
Chemie	2	2,5	2	3	2	-	11,5
Biologie	2	2	2	3	2	2	13
Zeměpis	1	2	2	2	-	2	9
Informatika a výp. technika	2	-	2	-	-	-	4
Hudební výchova	1	1	2	2	-	-	8
Výtvarná výchova	1	1					
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	12
Volitelný předmět 1	-	-	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 2	-	-	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 3	-	-	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 4	-	-	-	-	-	2	2
Celkem hodin	32	32	33	33	33	33	196



17.5. Příloha č. 2b - Učební plán gymnázia šestiletého, 7941K610 Výuka vybraných předmětů v jazyce anglickém (pro třídy III. A6, III. B6) vychází z ŠVP č. j. 2897/2009 a Dodatku č. 1 Úprava učebního plánu šestiletého dvojazyčného gymnázia č. j. 2129/2015.

Předmět	Počet hodin předmětu týdně						
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	Celkem
Český jazyk a literatura	3 ¹⁾	3	4 ¹⁾	4	3	4	21
Anglický jazyk a literatura	8 ²⁾	8 ²⁾	4	4	4	4	32 ²⁾
Další cizí jazyk	2 ³⁾	2 ³⁾	3 ³⁾	4	4	4	19 ³⁾
Základy společenských věd	1	1	1	1	2	2	8
Dějepis	2	2	2	2	2	-	10
Matematika	3	3	4	4	3	3	20
Fyzika	2	2,5	3	2	3	2	14,5
Chemie	2	2,5	2	3	2	-	11,5
Biologie	2	2	2	3	2	2	13
Zeměpis	1	2	2	2	-	2	9
Informatika a výp. technika	2	-	2	-	-	-	4 ⁴⁾
Hudební výchova	1	1	2	2	-	-	8
Výtvarná výchova	1	1					
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	12
Volitelný předmět 1	-	-	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 2	-	-	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 3	-	-	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 4	-	-	-	-	-	2	2
Celkem hodin	32	32	33	33	33	33	196

Poznámky ke změnám v učebním plánu

- 1) Počet hodin v předmětu Český jazyk a literatura byl změněn v I. ročníku ze 4 na 3 hodiny a ve III. ročníku ze 3 na 4 hodiny.
- 2) Počet hodin předmětu Anglický jazyk a literatura byl změněn v I. ročníku z 9 na 8 hodin a v II. ročníku z 10 na 8 hodin
- 3) VI. a II. ročníku bylo přidáno po 2 hodinách cizího jazyka, ve III. ročníku byla jedna hodina odebrána
- 4) Předepsaný počet hodin předmětu Informatika a výpočetní technika podle Rámcového vzdělávacího programu pro dvojazyčná gymnázia (dále jen RVP DG) je 5 hodin, v upraveném ŠVP jsou 4 hodiny vyučované v předmětu, 1 hodina je integrována v předmětech matematika, fyzika a zeměpis (integrována témata jsou ve zvláštní kapitole)



17.6. Příloha č. 2c - Učební plán gymnázia šestiletého, 7943K61 Dvojjazyčné gymnázium (šestileté) pro třídy I.A6, I.B6, II.A6, II.B6) ŠVP šestiletého dvojjazyčného gymnázia č. j. GYTO 2173/2016 včetně Dodatku č. 1 k ŠVP č. j. GYTO 2173/2016 zpracovaný pod č. j. GYTO 2173/2016

Předmět	Počet hodin předmětu týdně						
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	Celkem
Český jazyk a literatura	3 ¹⁾	3	4 ¹⁾	4	3	4	21
Anglický jazyk a literatura	8 ²⁾	8 ²⁾	4	4	4	4	32 ²⁾
Další cizí jazyk	2 ³⁾	2 ³⁾	3 ³⁾	4	4	4	19 ³⁾
Základy společenských věd	1	1	1	1	2	2	8
Dějepis	2	2	2	2	2	-	10
Matematika	3	3	4	4	3	3	20
Fyzika	2	2,5	3	2	3	2	14,5
Chemie	2	2,5	2	3	2	-	11,5
Biologie	2	2	2	3	2	2	13
Zeměpis	1	2	2	2	-	2	9
Informatika a výp. technika	2	-	2	-	-	-	4 ⁴⁾
Hudební výchova	1	1	2	2	-	-	8
Výtvarná výchova	1	1					
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	12
Volitelný předmět 1	-	-	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 2	-	-	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 3	-	-	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 4	-	-	-	-	-	2	2
Celkem hodin	32	32	33	33	33	33	196

Poznámky k učebnímu plánu v relaci k RVP DG a předchozímu ŠVP:

- Počet hodin v předmětu Český jazyk a literatura byl změněn v I. ročníku ze 4 na 3 hodiny a ve III. ročníku ze 3 na 4 hodiny.
- Počet hodin předmětu Anglický jazyk a literatura byl změněn v I. ročníku z 9 na 8 hodin a v II. ročníku z 10 na 8 hodin
- V I. a II. ročníku bylo přidáno po 2 hodinách cizího jazyka, ve III. ročníku byla jedna hodina odebrána
- V upraveném ŠVP jsou 4 hodiny vyučované v předmětu, 1 hodina je integrována v předmětech matematika, fyzika a zeměpis (přehled integrovaných témat je součástí kapitoly 6.14. Vyučovací předmět : Informatika a výpočetní technika)

Český jazyk a literatura

- Vzdělávací obor „Český jazyk a literatura“ z RVP DG je posílen o 3 hodiny z disponibilní časové dotace (z 18 na 21 hodin) a je vyučován jako předmět stejného názvu.
- Z časové dotace je vždy jedna hodina vymezena na cvičení, zde jsou žáci rozděleni do dvou skupin.



- V předmětu se realizují průřezová témata (viz kapitola 4 ŠVP Dvojjazyčné gymnázium).

Anglický jazyk a literatura

- Vzdělávací obory „Jazyková příprava“ a „Cizí jazyk“ z RVP DG se realizují v jednom předmětu s jednotným názvem „Anglický jazyk a literatura“. Ve všech vyučovacích hodinách „Anglického jazyka a literatury“ je třída rozdělena do dvou skupin.
- V předmětu se realizují průřezová témata (viz kapitola 4 ŠVP Dvojjazyčné gymnázium).

Další cizí jazyk

- Vzdělávací obor „Další cizí jazyk“ z RVP DG je posílen o 4 hodiny z disponibilní časové dotace (z 12 na 16 hodin).
- Vzdělávací obor „Další cizí jazyk“ se realizuje v rámci předmětů: „Německý jazyk“, „Francouzský jazyk“, „Španělský jazyk“ a „Ruský jazyk“. Žák si povinně volí jeden z těchto předmětů.
- Ve všech vyučovacích hodinách je třída rozdělena do dvou skupin.
- V předmětu se realizují průřezová témata (viz kapitola 4 ŠVP Dvojjazyčné gymnázium).

Základy společenských věd, dějepis

- Vzdělávací obor „Občanský a společenskovední základ“ z RVP DG je realizován v rámci předmětu „Základy společenských věd“.
- V předmětu „Základy společenských věd“ jsou integrovány vzdělávací obory „Výchova ke zdraví“, „Člověk a svět práce“.
- Předmět „Základy společenských věd“ se ve všech ročnících vyučuje v českém jazyce.
- Vzdělávací obor „Dějepis“ realizován v rámci předmětu stejného názvu „Dějepis“.
- Předmět „Dějepis“ se dělí ve III. ročníku na cvičení z důvodu přechodu na anglickou terminologii.
- Počínaje III. ročníkem probíhá výuka předmětu „Dějepis“ v anglickém jazyce, název předmětu je potom uváděn v anglické verzi jako „History“.
- V předmětech se realizují průřezová témata (viz kapitola 4 ŠVP Dvojjazyčné gymnázium).

Matematika

- Vzdělávací obor „Matematika a její aplikace“ z RVP DG je posílen o 3 hodiny z disponibilní časové dotace (ze 17 na 20 hodin). Vzdělávací obor „Matematika její aplikace“ se realizuje v rámci předmětu „Matematika“.
- V předmětu je integrován vzdělávací obor „Člověk a svět práce“.
- Počínaje III. ročníkem probíhá výuka v anglickém jazyce, název předmětu je potom uváděn v anglické verzi jako „Maths“.
- Z časové dotace je vždy jedna hodina vymezena na cvičení z matematiky. Zde jsou žáci rozděleni do dvou skupin.
- V předmětu se realizují průřezová témata (viz kapitola 4 ŠVP Dvojjazyčné gymnázium).

Fyzika, chemie, biologie, zeměpis

- Vzdělávací obory „Fyzika“, „Chemie“, „Biologie“, „Geografie“ z RVP DG jsou realizovány v rámci předmětů „Fyzika“, „Chemie“, „Biologie“, „Zeměpis“.
- Vzdělávací oblasti „Člověk a příroda“ jsou spolu se vzdělávací oblastí „Člověk a společnost“ dotovány v RVP DG počtem 52 hodin. Ve školním vzdělávacím programu byl celkový počet hodin posílen o 14 hodin (z 52 na 66 hodin) mimo jiné s ohledem na integraci vzdělávacích oborů „Člověk a příroda“, „Výchova ke zdraví“ a „Geologie“ v celkovém počtu hodin 10,55 (včetně integrace v matematice).
- V prvních dvou ročnících probíhá výuka v těchto předmětech v českém jazyce.
- Počínaje III. ročníkem probíhá výuka těchto předmětů v anglickém jazyce, názvy předmětů jsou potom uváděny v anglické verzi jako „Fyzika“ = „Physics“, „Chemie“ = „Chemistry“, „Biologie“ = „Biology“, „Zeměpis“ = „Geography“



- Předmět „Fyzika“ využívá 0,5 vyučovací hodiny týdně na „Cvičení z fyziky“ ve II. ročníku.
- Předmět „Physics“ využívá 1 vyučovací hodinu týdně na „Physics – practice“ („Cvičení z fyziky“) ve III. a V. ročníku.
- Předmět „Chemie“ využívá 0,5 vyučovací hodiny týdně na „Cvičení z chemie“.
- Předmět „Chemistry“ využívá 1 vyučovací hodinu týdně na „Chemistry – practice“ („Cvičení z chemie“) ve III. a IV. ročníku.
- Předmět „Biology“ využívá 1 vyučovací hodinu týdně na „Biology – practice“ („Cvičení z biologie“) ve III. a IV. ročníku.
- Předmět „Geography“ využívá 1 vyučovací hodinu týdně na „Geography – practice“ („Cvičení ze zeměpisu“) ve III. ročníku.
- Dělení předmětů ve III. ročníku je nezbytné z důvodů přechodu na anglickou terminologii.
- Ve cvičeních je třída dělená na dvě skupiny.
- V předmětech se realizují průřezová témata (viz kapitola 4 ŠVP Dvojazyčné gymnázium).

Geologie

- Vzdělávací obor „Geologie“ z RVP DG je plně integrován v předmětech „Zeměpis“ resp. „Geography“ a „Chemie“ resp. „Chemistry“.

Informatika a výpočetní technika

- Vzdělávací oblast „Informatika a informační a komunikační technologie“ z RVP DG má přidělenou minimální časovou dotaci 5 hodin. Vzdělávací oblast je realizována 4 hodinami v rámci předmětu „Informatika a výpočetní technika“ a zbylá 1 hodina je integrována v předmětech matematika, fyzika a zeměpis.
- Předmět „Informatika a výpočetní technika“ se ve všech ročnících vyučuje v českém jazyce
- Ve všech vyučovacích hodinách je třída rozdělena do tří skupin.
- V předmětu se realizují průřezová témata (viz kapitola 4 ŠVP Dvojazyčné gymnázium).

Hudební výchova, výtvarná výchova

- Vzdělávací obory „Hudební obor“ a „Výtvarný obor“ v rámci vzdělávací oblasti „Umění a kultura“ z RVP DG využívají předepsanou minimální časovou dotaci 8 hodin. Vzdělávací obor „Hudební obor“ se realizuje v rámci předmětu „Hudební výchova“, vzdělávací obor „Výtvarný obor“ v rámci předmětu „Výtvarná výchova“.
- Předměty „Hudební výchova“ / „Výtvarná výchova“ se ve všech ročnících vyučují v českém jazyce.
- V prvních dvou ročnících mají žáci povinně oba předměty „Výtvarná výchova“ i „Hudební výchova“. Žákům se po týdnu tyto předměty střídají ve dvouhodinovém bloku.
- Počínaje III. ročníkem si žáci mohou volit předmět „Výtvarná výchova“ nebo „Hudební výchova“. Žák má dvouhodinový blok předmětu „Výtvarná výchova“ nebo „Hudební výchova“ jedenkrát týdně.
- V předmětech předmět „Výtvarná výchova“ nebo „Hudební výchova“ je integrován vzdělávací obor „Výchova ke zdraví“ bez nároků na hodinovou dotaci.
- Ve všech vyučovaných hodinách se žáci dělí na dvě skupiny.
- V předmětu se realizují průřezová témata (viz kapitola 4 ŠVP Dvojazyčné gymnázium).

Tělesná výchova

- Vzdělávací oblast „Člověk a zdraví“ z RVP DG je posílen o 5,45 hodin (z 12 na 17,45 hodin).
- Vzdělávací obor „Tělesná výchova“ je realizován v předmětu se stejným názvem „Tělesná výchova“ v minimální předepsané časové dotaci počtu 12 hodin.
- Vzdělávací obor „Výchova ke zdraví“ je plně integrován v počtu hodin 5,45 v předmětech, které jsou uvedeny v tabulce níže.
- Předmět „Tělesná výchova“ se ve všech ročnících vyučuje v českém jazyce



- V předmětu je částečně integrován vzdělávací obor „Výchova ke zdraví“ bez navýšení hodinové dotace v rámci sportovních kurzů (lyžařské výcvikové kurzy a sportovně turistické kurzy).
- Všechny vyučované hodiny jsou při standardním počtu žáků dělené na dvě skupiny (zpravidla hoši / dívky).
- V předmětu se realizují průřezová témata (viz kapitola 4 ŠVP Dvojazyčné gymnázium).

Volitelné předměty

- Vzdělávací oblast „Volitelné vzdělávací aktivity“ je realizována ve volitelných předmětech v V. a VI. ročníku.
- Volitelné předměty si žák zvolí z aktuální nabídky.
- Nabídka volitelných předmětů včetně učebních osnov bude vždy aktuálně vypracována jako příloha ŠVP.
- Volitelné předměty budou nabízeny s výukou v českém i anglickém jazyce. Každý žák si musí zvolit aspoň jeden volitelný předmět vyučovaný v anglickém jazyce.



17.7. Příloha č. 3 - Učební plán gymnázia čtyřletého, 7941K41, ŠVP č.j. 2897/2009, dále podle Přílohy č. 1 Volitelné předměty k ŠVP č. j. 2897/2009 včetně Dodatků č. 1 a č. 2 přílohy č. 1 Volitelné předměty k ŠVP č. j. 2897/2009

Předmět	Počet hodin předmětu týdně				
	I.	II.	III.	IV.	Celkem
Český jazyk a literatura	3	3	3	4	13
Anglický jazyk	5	5	4	4	18
Další cizí jazyk	3	4	3	4	14
Základy společenských věd	1	1	2	2	6
Dějepis	2	2	2	-	6
Matematika	4	4	4	4	16
Fyzika	3	2	3	3	11
Chemie	2	3	2	-	7
Biologie	2	3	2	2	9
Zeměpis	2	2	-	-	4
Informatika a výpočetní technika	2	-	-	-	2
Hudební výchova / Výtvarná výchova	2	2	-	-	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Volitelný předmět 1	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 2	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 3	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 4	-	-	-	2	2
Celkem hodin	33	33	33	33	132



17.8. Příloha č. 4 - Údaje o hospodaření školy (Rozvaha 2017, Výkaz zisku a ztráty 2017, Příloha účetní uzávěrky 2017)

Rozvaha

PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

sestavená k 31.12.2017

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

okamžik sestavení: 23.1.2018 11:12:30

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Sídlo: Tomkova 45

779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: OKEČ 802100

IČO : 00601799

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ			MINULÉ
			BRUTTO	KOREKCE	NETTO	
AKTIVA CELKEM			308 839 935,77	124 287 772,40	184 552 163,37	82 807 256,64
A. Stálá aktiva			285 226 742,53	124 287 772,40	160 938 970,13	76 589 602,55
I. Dlouhodobý nehmotný majetek			2 130 970,09	2 028 127,33	102 842,76	
	1. Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje	012				
	2. Software	013	289 769,76	186 927,00	102 842,76	
	3. Ocenitelná práva	014				
	4. Povolenky na emise a preferenční limity	015				
	5. Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	018	1 841 200,33	1 841 200,33		
	6. Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek	019				
	7. Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek	041				
	8. Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný majetek	051				
	9. Dlouhodobý nehmotný majetek určený k prodeji	035				
II. Dlouhodobý hmotný majetek			283 095 772,44	122 259 645,07	160 836 127,37	76 589 602,55
	1. Pozemky	031	2 219 776,00		2 219 776,00	2 203 161,00
	2. Kulturní předměty	032	83 500,00		83 500,00	83 500,00
	3. Stavby	021	210 570 905,56	60 904 427,80	149 666 477,76	73 043 860,72
	4. Samostatné hmotné movité věci a soubory hm.m.věcí	022	35 298 164,76	26 476 781,15	8 821 383,61	1 214 090,83
	5. Pěstitelské celky trvalých porostů	025	22 499,00		22 499,00	22 499,00
	6. Drobný dlouhodobý hmotný majetek	028	34 878 436,12	34 878 436,12		
	7. Ostatní dlouhodobý hmotný majetek	029				
	8. Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	042	22 491,00		22 491,00	22 491,00
	9. Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek	052				
	10. Dlouhodobý hmotný majetek určený k prodeji	036				



IČO: 00601799

Rozvaha
PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Gymnázium Hejčín

sestavená k 31.12.2017

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1	2	3	4
			ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ			MINULÉ
BRUTTO	KOREKCE	NETTO				
III. Dlouhodobý finanční majetek						
	1. Majetkové účasti v osobách s rozhodujícím vlivem	061				
	2. Majetkové účasti v osobách s podstatným vlivem	062				
	3. Dluhové cenné papíry držené do splatnosti	063				
	5. Termínované vklady dlouhodobé	068				
	6. Ostatní dlouhodobý finanční majetek	069				
IV. Dlouhodobé pohledávky						
	1. Poskytnuté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	462				
	2. Dlouhodobé pohledávky z postoupených úvěrů	464				
	3. Dlouhodobé poskytnuté zálohy	465				
	5. Ostatní dlouhodobé pohledávky	469				
	6. Dlouhodobé poskytnuté zálohy na transfery	471				
B. Oběžná aktiva			23 613 193,24		23 613 193,24	6 217 654,09
I. Zásoby			343 982,65		343 982,65	15 959,11
	1. Pořízení materiálu	111				
	2. Materiál na skladě	112	337 437,43		337 437,43	15 959,11
	3. Materiál na cestě	119				
	4. Nedokončená výroba	121				
	5. Polotovary vlastní výroby	122				
	6. Výrobky	123				
	7. Pořízení zboží	131				
	8. Zboží na skladě	132	6 545,22		6 545,22	
	9. Zboží na cestě	138				
	10. Ostatní zásoby	139				
II. Krátkodobé pohledávky			8 093 055,36		8 093 055,36	416 956,25
	1. Odběratelé	311	550 823,16		550 823,16	68 580,05
	4. Krátkodobé poskytnuté zálohy	314	25 000,00		25 000,00	149 559,33
	5. Jiné pohledávky z hlavní činnosti	315				
	6. Poskytnuté návratné finanční výpomoci krátkodobé	316				
	9. Pohledávky za zaměstnanci	335	14 000,00		14 000,00	4 000,00
	10. Sociální zabezpečení	336				
	11. Zdravotní pojištění	337				
	12. Důchodové spoření	338				
	13. Daň z příjmů	341				
	14. Ostatní daně, poplatky a jiná obdob.peněž.plnění	342				
	15. Daň z přidané hodnoty	343				75 222,00
	16. Pohledávky za osobami mimo vybrané vlád.instituce	344				
	17. Pohledávky za vybranými ústředn.vlád. institucemi	346				
	18. Pohledávky za vybranými místními vlád.institucemi	348				
	28. Krátkodobé poskytnuté zálohy na transfery	373				



IČO: 00601799

Rozvaha
PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Gymnázium Hejčín

sestavená k 31.12.2017

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1	2	3	4
			ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ			MINULÉ
BRUTTO	KOREKCE	NETTO				
30.	Náklady příštích období	381	27 012,00		27 012,00	
31.	Příjmy příštích období	385				
32.	Dohadné účty aktivní	388	7 426 595,20		7 426 595,20	71 944,87
33.	Ostatní krátkodobé pohledávky	377	49 625,00		49 625,00	47 650,00
III. Krátkodobý finanční majetek			15 176 155,23		15 176 155,23	5 784 738,73
1.	Majetkové cenné papíry k obchodování	251				
2.	Dluhové cenné papíry k obchodování	253				
3.	Jiné cenné papíry	256				
4.	Terminované vklady krátkodobé	244				
5.	Jiné běžné účty	245				
9.	Běžný účet	241	14 792 418,67		14 792 418,67	5 602 307,09
10.	Běžný účet FKSP	243	314 398,56		314 398,56	142 425,64
15.	Ceniny	263				
16.	Peníze na cestě	262				
17.	Pokladna	261	69 338,00		69 338,00	40 006,00



IČO: 00601799

Rozvaha
PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Gymnázium Hejčín

sestavená k 31.12.2017

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1	2
			ÚČETNÍ OBDOBÍ	
			BĚŽNÉ	MINULÉ
PASIVA CELKEM			184 552 163,37	82 807 256,64
C. Vlastní kapitál			167 219 632,75	77 035 140,21
I. Jméni účetní jednotky a upravující položky			160 943 645,39	76 566 188,05
	1. Jméni účetní jednotky	401	160 657 367,10	76 328 987,76
	3. Transfery na pořízení dlouhodobého majetku	403	286 278,29	237 200,29
	4. Kurzové rozdíly	405		
	5. Oceňovací rozdíly při prvotním použití metody	406		
	6. Jiné oceňovací rozdíly	407		
	7. Opravy předcházejících účetních období	408		
II. Fondy účetní jednotky			5 594 229,79	311 062,31
	1. Fond odměn	411	36 000,00	
	2. Fond kulturních a sociálních potřeb	412	412 261,56	187 052,64
	3. Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsl. hosp.	413	722 486,62	
	4. Rezervní fond z ostatních titulů	414	3 283 644,44	763,00
	5. Fond reprodukce majetku, fond investic	416	1 139 837,17	123 246,67
III. Výsledek hospodaření			681 757,57	157 889,85
	1. Výsledek hospodaření běžného účetního období		658 343,07	142 736,46
	2. Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení	431		
	3. Výsledek hospodaření předcházejících účetn.období	432	23 414,50	15 153,39
D. Cizí zdroje			17 332 530,62	5 772 116,43
I. Rezervy				
	1. Rezervy	441		
II. Dlouhodobé závazky			6 726 350,20	
	1. Dlouhodobé úvěry	451		
	2. Přijaté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	452		
	4. Dlouhodobé přijaté zálohy	455		
	7. Ostatní dlouhodobé závazky	459		
	8. Dlouhodobé přijaté zálohy na transfery	472	6 726 350,20	



IČO: 00601799

Rozvaha
PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE


(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Gymnázium Hejčín

sestavená k 31.12.2017

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
			BĚŽNÉ	MINULÉ
III. Krátkodobé závazky			10 606 180,42	5 772 116,43
1.	Krátkodobé úvěry	281		
4.	Jiné krátkodobé půjčky	289		
5.	Dodavatelé	321	538 694,38	245 404,39
7.	Krátkodobé přijaté zálohy	324	2 385 080,66	637 982,54
9.	Přijaté návratné finanční výpomoci krátkodobé	326		
10.	Zaměstnanci	331	3 884 492,00	2 463 029,00
11.	Jiné závazky vůči zaměstnancům	333		
12.	Sociální zabezpečení	336	1 382 378,00	1 006 331,00
13.	Zdravotní pojištění	337	592 482,00	431 457,00
14.	Důchodové spoření	338		
15.	Daň z příjmů	341	102 000,00	4 810,00
16.	Ostatní daně, poplatky a jiná obdob. peněž.plnění	342	644 102,00	368 052,00
17.	Daň z přidané hodnoty	343	533 284,00	
18.	Závazky k osobám mimo vybrané vládní instituce	345		
19.	Závazky k vybraným ústředním vládním institucím	347		
20.	Závazky k vybraným místním vládním institucím	349	62 289,72	110 452,97
32.	Krátkodobé přijaté zálohy na transfery	374		
35.	Výdaje příštích období	383	404 618,85	463 814,13
36.	Výnosy příštích období	384	17 305,81	7 994,40
37.	Dohadné účty pasivní	389	4 174,00	3 702,00
38.	Ostatní krátkodobé závazky	378	55 279,00	29 087,00

Podpisový záznam:


GYMNÁZIUM
OLOMOUC - HEJČÍN
Tomkova 45 6

**Výkaz zisku a ztráty**

PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

sestavený k 31.12.2017

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

okamžik sestavení: 23.1.2018 11:12:31

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Sídlo: Tomkova 45

779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: OKEČ 802100

IČO : 00601799

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1	2	3	4
			ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ		MINULÉ	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
A. NÁKLADY CELKEM			92 413 614,38	2 881 805,46	57 542 447,16	1 968 097,17
I. Náklady z činnosti			92 413 614,38	2 779 805,46	57 542 447,16	1 950 387,17
1.	Spotřeba materiálu	501	11 517 284,11	941 244,08	679 755,11	20 991,21
2.	Spotřeba energie	502	2 632 231,44	241 784,42	1 980 331,73	692 070,40
3.	Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	503				
4.	Prodané zboží	504	2 889,93	6 163,04		
5.	Aktivace dlouhodobého majetku	506				
6.	Aktivace oběžného majetku	507				
7.	Změna stavu zásob vlastní výroby	508				
8.	Opravy a udržování	511	7 501 730,46	23 660,35	2 037 016,34	
9.	Cestovné	512	270 502,00		262 632,00	
10.	Náklady na reprezentaci	513	22 958,20		11 810,00	
11.	Aktivace vnitroorganizačních služeb	516				
12.	Ostatní služby	518	3 490 409,14	228 350,36	3 077 527,15	356 321,29
13.	Mzdové náklady	521	44 009 634,00	725 755,00	34 347 581,00	511 895,00
14.	Zákonné sociální pojištění	524	14 101 925,00	196 334,00	11 589 117,00	148 458,00
15.	Jiné sociální pojištění	525	162 706,00	2 896,00	139 312,00	1 137,00
16.	Zákonné sociální náklady	527	826 611,50	9 129,26	657 932,21	2 940,73
17.	Jiné sociální náklady	528	71 155,00		15 474,00	
18.	Daň silniční	531	2 142,00			
19.	Daň z nemovitostí	532				
20.	Jiné daně a poplatky	538	1 990,00		100,00	
22.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541				
23.	Jiné pokuty a penále	542				
24.	Dary a jiná bezúplatná předání	543				
25.	Prodaný materiál	544				
26.	Manka a škody	547				
27.	Tvorba fondů	548				
28.	Odpisy dlouhodobého majetku	551	3 244 597,58	151 249,42	996 712,31	34 339,69
29.	Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	552				
30.	Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	553				
31.	Prodané pozemky	554				
32.	Tvorba a zúčtování rezerv	555				
33.	Tvorba a zúčtování opravných položek	556				
34.	Náklady z vyřazených pohledávek	557				
35.	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	1 907 004,75	90 248,03	1 342 341,99	2 314,85



IČO: 00601799

Výkaz zisku a ztráty
PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Gymnázium Hejčín

sestavěný k 31.12.2017

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1	2	3	4
			ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ		MINULÉ	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
36.	Ostatní náklady z činnosti	549	2 647 843,27	162 991,50	404 804,32	179 919,00
II. Finanční náklady						
1.	Prodané cenné papíry a podíly	561				
2.	Úroky	562				
3.	Kurzové ztráty	563				
4.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564				
5.	Ostatní finanční náklady	569				
III. Náklady na transfery						
1.	Náklady vybraných ústř.v.institucí na transfery	571				
2.	Náklady vybraných míst.v.institucí na transfery	572				
V. Daň z příjmů						
1.	Daň z příjmů	591		102 000,00		17 710,00
2.	Dodatečné odvody daně z příjmů	595				



IČO: 00601799

Výkaz zisku a ztráty
PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Gymnázium Hejčín

sestavený k 31.12.2017

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1	2	3	4
			ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ		MINULÉ	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
B. VÝNOSY CELKEM			92 347 965,86	3 605 797,05	57 250 572,31	2 402 708,48
I. Výnosy z činnosti			15 016 131,02	3 605 797,05	2 055 537,28	2 402 708,48
1.	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601	8 201 220,40	1 405 869,99		
2.	Výnosy z prodeje služeb	602	5 018 462,02	881 717,75	1 693 479,00	1 176 604,20
3.	Výnosy z pronájmu	603		1 309 607,54		1 226 104,28
4.	Výnosy z prodaného zboží	604	4 640,00	8 497,64		
8.	Jiné výnosy z vlastních výkonů	609				
9.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	641				
10.	Jiné pokuty a penále	642				
11.	Výnosy z vyřazených pohledávek	643				
12.	Výnosy z prodeje materiálů	644				
13.	Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného majetku	645				
14.	Výnosy z prodeje dlouhod. hm. maj. kromě pozemků	646				
15.	Výnosy z prodeje pozemků	647				
16.	Čerpání fondů	648	1 771 439,60		223 813,28	
17.	Ostatní výnosy z činnosti	649	20 369,00	104,13	138 245,00	
II. Finanční výnosy						
1.	Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů	661				
2.	Úroky	662				
3.	Kurzové zisky	663				
4.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	664				
6.	Ostatní finanční výnosy	669				
IV. Výnosy z transferů			77 331 834,84		55 195 035,03	
1.	Výnosy vybraných ústř.vlád.institucí z transferů	671				
2.	Výnosy vybraných míst.vlád.institucí z transferů	672	77 331 834,84		55 195 035,03	
C. VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ						
1.	Výsledek hospodaření před zdaněním		-65 648,52	825 991,59	-291 874,85	452 321,31
2.	Výsledek hospodaření běžného účetního období		-65 648,52	723 991,59	-291 874,85	434 611,31

Podpisový záznam:

GYMNÁZIUM
OLOMOUC - HEJČÍN
Tomíkova 45



Příloha

sestavená k 31.12.2017
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 25.1.2018 9:53:38

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Sídlo: Tomkova 45

779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: OKEČ 802100

IČO : 00601799

A.1. Informace podle §7 odst.3 zákona

Účetní jednotka nepřetržitě pokračuje ve své činnosti.

Organizace přešla z jednoduchého účetnictví na vedení účetnictví v plném rozsahu od 1.1.2014

Žádná činnost není omezena.

Organizace od 1.1.2015 nezpracovává výkazy FAP.

Od 1.1.2017 se naše organizace sloučila se Školní jídelnou - Hejčín.

A.2. Informace podle §7 odst.4 zákona

Od 1.1.2011 je organizace plátcem DPH.

A.3. Informace podle §7 odst.5 zákona

A3. Tabulka podrozvahové evidence

A3. Tabulka podrozvahové evidence

Podrozvahová evidence, organizace se řídí úč. metodami stanovenými ve Vyhl. č. 473/2013 Sb.

Číslo účtu	Název účtu	Stav k 1. 1. 2017	Stav k 31.12.2017
902-0300	drob.hm.maj.ŠJ	886.887,66 Kč	893.971,29 Kč
902-0301	učebnice	449.030,80 Kč	631.659,80 Kč
902-0302	učební pomůcky do 3 000 Kč	1.919.651,41 Kč	1.877.054,45 Kč
902-0303	Dlouh. hmotný majetek	924.360,92 Kč	906.181,44 Kč
991-0300	cizí majetek - DDHM, DHMO	2.557.146,00 Kč	1.736.361,00 Kč
Celkem		5.924.922,85 Kč	6.045.137,98 Kč

Organizace vede účetnictví v plném rozsahu.

Hranice pro zařazení majetku do účetnictví je 3.000,- Kč. Majetek do 3.000,- Kč je veden na účtech v podrozvaze.

Účtování na účtech podrozvahy se provádí na základě vnitř.směrnice k 30.6. a 31.12.

Xerografický papír je účtován variantou A.

Opravné položky - nehranzené faktury jsou účtovány po 90 dnech po splatnosti ke čtvrtletí.

Doplňková činnost:

Faktury vystavené za nájmy jsou vystavovány dle smlouvy a zaúčtovány do výnosů školy při vystavení faktury

v programu Fenix.

Čtvrtletně se zaúčtují náklady na nájmy a převedou se z hlavní činnosti 5XX-XXXX na náklady Doplnkové činnosti 5XX-XXXX.

Ve vnitřní směrnici školy je uveden rozpis činnosti pracovníků vykonávající doplňkovou činnost a vymezení jejich



Příloha

sestavená k 31.12.2017
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 25.1.2018 9:53:38

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Sídlo: Tomkova 45
779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: OKEČ 802100

IČO : 00601799

A.3. Informace podle §7 odst.5 zákona

pracovních povinností.

Školní jídelna má samostatnou vnitřní směrnici k DČ včetně kalkulací, samostatnou směrnici k provozu motorového vozidla, směrnici evidence spotřeby pohonných hmot a samostatný metodický poky o stanovení a rozvržení pracovní doby.

DHMO a DHNM byl odepisován dle odpisového plánu.



Příloha

sestavená k 31.12.2017
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 25.1.2018 9:53:38

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Sídlo: Tomkova 45
779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: OKEČ 802100

IČO : 00601799

A.4. Informace podle §7 odst.5 zákona o stavu účtů v knize podrozvahových účtů

Číslo položky	Název položky	Pod rozvahový účet	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
			BĚŽNÉ	MINULÉ
P.I. Majetek a závazky účetní jednotky			4 308 776,98	3 343 424,53
1.	Jiný drobný dlouhodobý nehmotný majetek	901		
2.	Jiný drobný dlouhodobý hmotný majetek	902	4 308 776,98	3 343 424,53
3.	Vyřazené pohledávky	905		
4.	Vyřazené závazky	906		
5.	Ostatní majetek	909		
P.II. Krátkodobé podm. pohledávky z transferů a krátkodobé podm. závazky z transferů				
1.	Kr. podm. pohledávky z předfin. transferů	911		
2.	Kr. podm. závazky z předfin. transferů	912		
3.	Kr. podm. pohledávky ze zahrani. transferů	913		
4.	Kr. podm. závazky ze zahrani. transferů	914		
5.	Ostatní kr. podm. pohledávky z transferů	915		
6.	Ostatní kr. podm. závazky z transferů	916		
P.III. Podmíněné pohledávky z důvodu užívání majetku jinou osobou				
1.	Krátkodobé podmíněné pohl. z důvodu úplatného užívání majetku jinou osobou	921		
2.	Dlouhodobé podmíněné pohl. z důvodu úplatného užívání majetku jinou osobou	922		
3.	Krátkodobé podm.pohl.z důvodu užívání maj.jinou os.na základě sml. o výpůjčce	923		
4.	Dlouhodobé podm.pohl.z důvodu užívání maj.jinou os.na základě sml. o výpůjčce	924		
5.	Krátkodobé podmíněné pohl. z důvodu užívání maj. jinou osobou z jiných důvodů	925		
6.	Dlouhodobé podmíněné pohl. z důvodu užívání maj. jinou osobou z jiných důvodů	926		
P.IV. Další podmíněné pohledávky				
1.	Krátkodobé podmíněné pohledávky ze smluv o prodeji dlouhodobého majetku	931		
2.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze smluv o prodeji dlouhodobého majetku	932		
3.	Krátkodobé podmíněné pohledávky z jiných smluv	933		
4.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky z jiných smluv	934		
5.	Krátkodobé podmíněné pohledávky ze sdílených daní	939		
6.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze sdílených daní	941		
7.	Krátkodobé podmíněné pohledávky ze vztahu k jiným zdrojům	942		
8.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze vztahu k jiným zdrojům	943		
9.	Krátkodobé podmíněné úhrady pohledávek z přijatých zajištění	944		
10.	Dlouhodobé podmíněné úhrady pohledávek z přijatých zajištění	945		
11.	Krátkodobé podmíněné pohl. ze soudních sporů, správ. řízení a jiných řízení	947		
12.	Dlouhodobé podmíněné pohl. ze soudních sporů, správ. řízení a jiných řízení	948		



Příloha

sestavená k 31.12.2017
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 25.1.2018 9:53:38

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Sídlo: Tomkova 45

779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: OKEČ 802100

IČO : 00601799

A.4. Informace podle §7 odst.5 zákona o stavu účtů v knize podrozvahových účtů

Číslo položky	Název položky	Pod rozvahový účet	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
			BĚŽNÉ	MINULÉ
P.V. Dlouhodobé podm. pohledávky z transferů a dlouhodobé podm. závazky z transferů				
1.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky z předfinancování transferů	951		
2.	Dlouhodobé podmíněné závazky z předfinancování transferů	952		
3.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze zahraničních transferů	953		
4.	Dlouhodobé podmíněné závazky ze zahraničních transferů	954		
5.	Ostatní dlouhodobé podmíněné pohledávky z transferů	955		
6.	Ostatní dlouhodobé podmíněné závazky z transferů	956		
P.VI. Podmíněné závazky z důvodu užívání cizího majetku				
1.	Krátkodobé podmíněné závazky z operativního leasingu	961		
2.	Dlouhodobé podmíněné závazky z operativního leasingu	962		
3.	Krátkodobé podmíněné závazky z finančního leasingu	963		
4.	Dlouhodobé podmíněné závazky z finančního leasingu	964		
5.	Krátk. podm. záv. z důvodu užívání cizího maj. na základě smlouvy o výpůjčce	965		
6.	Dlouh. podm. záv. z důvodu užívání cizího maj. na základě smlouvy o výpůjčce	966		
7.	Krátk. podm. záv. z důvodu užívání ciz. maj. nebo jeho převzetí z jin. důvodů	967		
8.	Dlouh. podm. záv. z důvodu užívání ciz. maj. nebo jeho převzetí z jin. důvodů	968		
P.VII. Další podmíněné závazky				
1.	Krátkodobé podmíněné závazky ze smluv o pořízení dlouhodobého majetku	971		
2.	Dlouhodobé podmíněné závazky ze smluv o pořízení dlouhodobého majetku	972		
3.	Krátkodobé podmíněné závazky z jiných smluv	973		
4.	Dlouhodobé podmíněné závazky z jiných smluv	974		
5.	Krátkodobé podmíněné závazky z přijatého kolaterálu	975		
6.	Dlouhodobé podmíněné závazky z přijatého kolaterálu	976		
7.	Krátk.podm.záv. vypl. z práv. předp. a další činn. moci zákon.,výk. nebo soud.	978		
8.	Dlouh.podm.záv. vypl. z práv. předp. a další činn. moci zákon.,výk. nebo soud.	979		
9.	Krátkodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí jednorázových	981		
10.	Dlouhodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí jednorázových	982		
11.	Krátkodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí ostatních	983		
12.	Dlouhodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí ostatních	984		
13.	Krátkodobé podmíněné závazky ze soudních sporů, správních řízení a jiných říz.	985		
14.	Krátkodobé podmíněné závazky ze soudních sporů, správních řízení a jiných říz.	986		
P.VIII. Ostatní podmíněná aktiva a ostatní podmíněná pasiva a vyrovnávací účty			1 736 361,00	1 901 711,00
1.	Ostatní krátkodobá podmíněná aktiva	991	1 736 361,00	1 901 711,00
2.	Ostatní dlouhodobá podmíněná aktiva	992		



Příloha

sestavená k 31.12.2017
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 25.1.2018 9:53:38

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Sídlo: Tomkova 45
779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: OKEČ 802100

IČO : 00601799

A.4. Informace podle §7 odst.5 zákona o stavu účtů v knize podrozvahových účtů

Číslo položky	Název položky	Pod rozvahový účet	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
			BĚŽNÉ	MINULÉ
3.	Ostatní krátkodobá podmíněná pasiva	993		
4.	Ostatní dlouhodobá podmíněná pasiva	994		
5.	Vyrovnávací účet k podrozvahovým účtům	999	6 045 137,98	5 245 135,53



Příloha

sestavená k 31.12.2017
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 25.1.2018 9:53:38

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Sídlo: Tomkova 45
779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: OKEČ 802100

IČO : 00601799

A.5. Informace podle § 18 odst. 3 písm. b) zákona

IČO 00601799 Gymnázium Olomouc -Hejčín



Příloha

sestavená k 31.12.2017
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 25.1.2018 9:53:38

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Sídlo: Tomkova 45
779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: OKEČ 802100

IČO : 00601799

A.6. Informace podle § 19 odst.6 zákona

U organizace nenastaly v okamžiku sestavení účet.závěrky žádné skutečnosti,jejíž důsledky by měnily významným způsobem pohled na finanční situaci účet.jednotky.



Příloha

sestavená k 31.12.2017
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 25.1.2018 9:53:38

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Sídlo: Tomkova 45
779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: OKEČ 802100

IČO : 00601799

B.1. Informace podle § 66 odst.6

Nebyl uskutečněn žádný převod podléhající zápisu do katastru nemovitostí.

B.2. Informace podle § 66 odst.8

Finanční krytí IF k 31.12.2017 na běžném účtu č. 9731811/0100.

B.3. Informace podle § 68 odst. 3

Nedošlo k žádnému vzájemnému zúčtování.



Příloha

sestavená k 31.12.2017
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 25.1.2018 9:53:38

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Sídlo: Tomkova 45
779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: OKEČ 802100

IČO : 00601799

C. Doplňující informace k položkám rozvahy ""C.I.1. Jméni účetní jednotky"" a ""C.I.3. Transfery na pořízení dlouhod.majetku""

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
		BĚŽNÉ	MINULÉ
C.1.	Zvýšení stavu transferů na pořízení dlouhodobého majetku za běžné účetní období	55 000,00	
C.2.	Snížení stavu transferů na pořízení dlouhod.majetku ve věcné a časové souvislosti	5 922,00	2 484,00



Příloha

sestavená k 31.12.2017
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 25.1.2018 9:53:38

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Sídlo: Tomkova 45
779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: OKEČ 802100

IČO : 00601799

D.1. Počet jednotlivých věcí a souborů majetku nebo seznam tohoto majetku

Tyto tabulky se naší org. netýkají.

D.2. Celková výměra lesních pozemků s lesním porostem

D.3. Výše ocenění celkové výměry lesních pozemků s lesním porostem ve výši 57 Kč/m²

D.4. Výměra lesních pozemků s lesním porostem oceněným jiným způsobem

D.5. Výše ocenění lesních pozemků s lesním porostem oceněným jiným způsobem

D.6. Průměrná výše ocenění výměry lesních pozemků s lesním porostem oceněných jiným způsobem

D.7. Komentář k ocenění lesních pozemků jiným způsobem



Příloha

sestavená k 31.12.2017
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 25.1.2018 9:53:38

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Sídlo: Tomkova 45
779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: OKEČ 802100

IČO : 00601799

E.1. Doplnující informace k položkám rozvahy

K položce	Doplnující informace	Částka
A.		0,00 Kč
2017		
	Nákup dlouhodobého majetku za období od 1.1.do 31.12.2017	
	Druh majetek Název majetku Ks PC Důvod nákupu	
	DHMO El. přístupový systém 1 76 001,42 Kč Pro potřeby školy.	
	DHMO Dveře ředitelny 1 45 315,36 Kč Pro potřeby školy.	
	DHMO Switch 1 47 918,48 Kč Pro potřeby školy.	
	DHMO Telefonní ústředna 1 188 204,70 Kč Pro potřeby školy.	
	DHMO Zahradní taktor 1 121 424,16 Kč Pro potřeby školy.	
	DHMO Interaktivní tabule 1 55 000,00 Kč Pro potřeby výuky. (Projekt "Spolupráce")	
	DHMO Mycí stroj 1 61 934,96 Kč Pro potřeby školy.	
	DHMO Wifi síť 1 204 865,00 Kč Pro potřeby školy.	
	DHMO VW Caddy 1 372 377,54 Kč Pro potřeby ŠJ.	
	DHMO Konventomat 1 650 995,20 Kč Pro potřeby ŠJ.	
	DHMO celkem 1 824 036,82 Kč	
	Druh majetku Název majetku Ks PC Důvod nákupu	
	DNM SW Sophos 1 70 180,00 Kč Pro potřeby školy.	
	DNM celkem 7 70 180,00 Kč	
	Druh majetku Název majetku Ks PC Důvod nákupu	
	DDNM SW Zabezpe. přihláš. do sítě 1 7 115,00 Kč Pro potřeby školy.	
	DDNM SW Certif. podpis žádosti 1 5 000,00 Kč Pro potřeby školy.	
	DDNM SW Acrobat Pro 1 5 445,00 Kč Pro potřeby školy.	
	DDNM SW Acronis True Image 1 1 177,00 Kč Pro potřeby školy.	
	DDNM celkem 18 737,00 Kč	
	Druh majetku Název majetku Ks PC Důvod nákupu	
	DDHM Regál kovový 3 9 612,00 Kč Pro potřeby školy.	
	DDHM Mikrovlnná trouba 1 2 299,00 Kč Pro potřeby školy.	
	DDHM Mikrovlnná trouba 1 1 486,00 Kč Pro potřeby školy.	
	DDHM Tlakový ohřivač 2 3 496,00 Kč Pro potřeby školy.	
	DDHM Kopírka Xerox 1 30 033,41 Kč Pro potřeby školy.	
	DDHM Radiomagne.Panasonic 3 10 426,00 Kč Pro potřeby výuky.	
	DDHM Tabule keramická 3 102 714,00 Kč Pro potřeby výuky.	
	DDHM Židle pracovní 4 23 958,00 Kč Pro potřeby školy.	
	DDHM Vrtačka Aku 1 4 251,83 Kč Pro potřeby školy.	
	DDHM Svářečka CO2 1 16 114,02 Kč Pro potřeby školy.	
	DDHM Prodlužovací kabel 400V 1 3 517,00 Kč Pro potřeby školy.	



Příloha

sestavená k 31.12.2017
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 25.1.2018 9:53:38

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Sídlo: Tomkova 45

779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: OKEČ 802100

IČO : 00601799

E.1. Doplnující informace k položkám rozvahy

K položce	Doplnující informace	Částka
DDHM Kanc. židle	2 4 634,00 Kč Pro potřeby školy.	
DDHM Stolní otvírák	1 1 990,00 Kč Pro potřeby výuky.	
DDHM Digitální telefon	3 4 806,00 Kč Pro potřeby školy.	
DDHM Uklízečí vozík	1 5 619,80 Kč Pro potřeby školy.	
DDHM Digitální telefon	3 9 627,60 Kč Pro potřeby školy.	
DDHM Skartovačka	1 5 016,53 Kč Pro potřeby školy.	
DDHM Kolo vodní	1 2 335,00 Kč Pro potřeby výuky.	
DDHM Polokoule magdeburské	1 1 582,00 Kč Pro potřeby výuky.	
DDHM Plotostřih	1 7 933,44 Kč Pro potřeby školy.	
DDHM Promítací plátno	1 2 315,00 Kč Pro potřeby školy.	
DDHM Multifunkční tiskárna	4 21 600,00 Kč Pro potřeby výuky. (Projekt "Spolupráce")	
DDHM Notebook HP Probook	8 160 000,00 Kč Pro potřeby výuky. (Projekt "Spolupráce")	
DDHM Dataprojektor Acer	10 160 000,00 Kč Pro potřeby výuky. (Projekt "Spolupráce")	
DDHM Vysavač	1 7 998,00 Kč Pro potřeby školy.	
DDHM PC HP Pro one	15 300 000,00 Kč Pro potřeby školy.	
DDHM Notebook HP Probook	2 33 057,84 Kč Pro potřeby školy.	
DDHM Multifunkční tiskárna	1 12 396,69 Kč Pro potřeby školy.	
DDHM PC HP ProDesk vč. monitoru	2 38 016,52 Kč Pro potřeby školy.	
DDHM Radiomagnetofon Panasonic	6 24 683,00 Kč Pro potřeby výuky.	
DDHM Notebook HP Probook	5 100 000,00 Kč Pro potřeby školy. (Projekt "Zvýšení kvality")	
DDHM Dataprojektor Epson	2 32 000,00 Kč Pro potřeby školy. (Projekt "Zvýšení kvality")	
DDHM PC HP ProOne	4 80 000,00 Kč Pro potřeby školy. (Projekt "Zvýšení kvality")	
DDHM Multifun.tiskárna Ricoh	1 15 000,00 Kč Pro potřeby školy. (Projekt "Zvýšení kvality")	
DDHM Skříňka	1 1 990,00 Kč Pro potřeby školy. (Projekt "Zvýšení kvality")	
DDHM Sokl ke skříňce	1 690,00 Kč Pro potřeby školy. (Projekt "Zvýšení kvality")	
DDHM Kancelářský stůl	1 1 190,00 Kč Pro potřeby školy. (Projekt "Zvýšení kvality")	
DDHM Zasedací stůl	1 1 890,00 Kč Pro potřeby školy. (Projekt "Zvýšení kvality")	
DDHM Psací stůl	1 1 890,00 Kč Pro potřeby školy. (Projekt "Zvýšení kvality")	
DDHM Nástěnná pollice	2 1 640,00 Kč Pro potřeby školy. (Projekt "Zvýšení kvality")	
DDHM Kontejner	1 2 370,00 Kč Pro potřeby školy. (Projekt "Zvýšení kvality")	



Příloha

sestavená k 31.12.2017
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 25.1.2018 9:53:38

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Sídlo: Tomkova 45
779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: OKEČ 802100

IČO : 00601799

E.1. Doplnující informace k položkám rozvahy

K položce	Doplnující informace	Částka
kvality")		
DDHM Skříň policová	1 2 790,00 Kč Pro potřeby školy. (Projekt "Zvýšení kvality")	
DDHM Policový regál	1 1 720,00 Kč Pro potřeby školy. (Projekt "Zvýšení kvality")	
DDHM Věšák	1 414,00 Kč Pro potřeby školy. (Projekt "Zvýšení kvality")	
DDHM Kancelářské křeslo	1 1 614,00 Kč Pro potřeby školy. (Projekt "Zvýšení kvality")	
DDHM Konferenční stůl	1 1 035,00 Kč Pro potřeby školy. (Projekt "Zvýšení kvality")	
DDHM Relaxační křeslo	3 4 812,00 Kč Pro potřeby školy. (Projekt "Zvýšení kvality")	
DDHM Židle pracovní	2 1 398,00 Kč Pro potřeby školy. (Projekt "Zvýšení kvality")	
DDHM Psací stůl	1 2 699,00 Kč Pro potřeby školy.	
DDHM Dataprojektor Epson	1 14 520,00 Kč Pro potřeby výuky.	
DDHM Plátno	1 2 057,00 Kč Pro potřeby výuky.	
DDHM Skříň rozvaděčová	1 13 412,00 Kč Pro potřeby školy.	
DDHM Mycí stroj	1 14 850,00 Kč Pro potřeby školy.	
DDHM Pracovní stůl	1 3 490,00 Kč Pro potřeby školy.	
DDHM Židle	5 5 000,00 Kč Pro potřeby školy.	
DDHM Stolek	3 3 000,00 Kč Pro potřeby školy.	
DDHM Sedací vak	2 2 980,00 Kč Pro potřeby školy.	
DDHM Matrace	1 1 350,00 Kč Pro potřeby školy. (Projekt "Zvýšení kvality")	
DDHM Polička	2 800,00 Kč Pro potřeby školy.	
DDHM Digitální telefon	1 3 973,64 Kč Pro potřeby školy.	
DDHM Chladnička Goddess	1 2 558,00 Kč Pro potřeby školy.	
DDHM Monitor AOC	1 4 209,00 Kč Pro potřeby školy.	
DDHM Hasicí přístroj CO2	1 1 730,00 Kč Pro potřeby školy.	
DDHM Kytara	1 5 990,00 Kč Pro potřeby výuky.	
DDHM DVD Žánry hudby	1 3 780,00 Kč Pro potřeby výuky.	
DDHM Pracovní stůl	1 1 790,00 Kč Pro potřeby školy.	
DDHM Dvoulavice Žakovská	26 86 386,36 Kč Pro potřeby školy.	
DDHM Dvoulavice výš.stavit.	6 21 989,60 Kč Pro potřeby školy.	
DDHM Židle školní	52 68 950,04 Kč Pro potřeby školy.	
DDHM Židle výš.stavitelná	12 21 554,00 Kč Pro potřeby školy.	
DDHM Boomwhackers	1 2 085,00 Kč Pro potřeby výuky.	
DDHM Modul přijímače	1 558,00 Kč DAR!	
DDHM Kancelářská židle	2 9 460,00 Kč Pro potřeby školy.	
DDHM DVD Panasonic	1 1 689,00 Kč Pro potřeby výuky.	
DDHM Tlakový ohříváč	2 3 836,00 Kč Pro potřeby školy.	



Příloha

sestavená k 31.12.2017
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 25.1.2018 9:53:38

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Sídlo: Tomkova 45

779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: OKEČ 802100

IČO : 00601799

E.1. Doplnující informace k položkám rozvahy

K položce	Doplnující informace	Částka
DDHM El. vařič	1 801,00 Kč Pro potřeby výuky.	
DDHM Inkubátor	1 190,00 Kč Pro potřeby výuky.	
DDHM Tlakový hrnec	1 828,00 Kč Pro potřeby výuky.	
DDHM Chladnička	1 461,98 Kč Pro potřeby školy.	
DDHM Modul "pi in the sky	1 4002,00 Kč DAR!	
DDHM Raspberry Pi model	1 669,00 Kč DAR!	
DDHM Modul kamery	1 758,00 Kč DAR!	
DDHM Modul čidla	1 364,00 Kč DAR!	
DDHM Micro SDHC	1 227,00 Kč DAR!	
DDHM El. ohřivač	1 5869,00 Kč Pro potřeby školy.	
DDHM Tlakový ohřivač	2 3836,00 Kč Pro potřeby školy.	
DDHM Tablet Lenovo	1 8000,00 Kč Pro potřeby výuky.	
DDHM Dvoulavice LISA	13 43074,70 Kč Pro potřeby výuky.	
DDHM Dvoulavice výš.stavit.	3 11182,80 Kč Pro potřeby výuky.	
DDHM Školní židle	26 34325,50 Kč Pro potřeby výuky.	
DDHM Školní židle stavitelná	6 10857,00 Kč Pro potřeby výuky.	
DDHM Mobilní telefon	1 5499,00 Kč Pro potřeby školy.	
DDHM Zahraz.sloup s pásem	4 11153,00 Kč Pro potřeby školy.	
DDHM Magnetická tabule	1 4327,00 Kč Pro potřeby školy.	
DDHM Magnetická tabule	2 5280,00 Kč Pro potřeby školy.	
DDHM Hofmanův přístroj	1 4223,38 Kč Pro potřeby výuky.	
DDHM CD Panasonic	1 3590,00 Kč Pro potřeby výuky.	
DDHM Dataprojektor	4 58080,00 Kč Pro potřeby výuky.	
DDHM Kancelářská židle	1 2750,00 Kč Pro potřeby školy.	
DDHM Skříň na šanony	2 32325,60 Kč Pro potřeby školy.	
DDHM Skříň na trezor a šan.	1 21525,60 Kč Pro potřeby školy.	
DDHM Lednice	1 9063,00 Kč Pro potřeby školy.	
DDHM Stolek konferenční	4 1596,00 Kč Pro potřeby školy.	
DDHM Taburet	16 15954,00 Kč Pro potřeby školy.	
DDHM Křesílko	16 31984,00 Kč Pro potřeby školy.	
DDHM Dataprojektor	3 43560,00 Kč Pro potřeby výuky.	
DDHM Tiskárna HP	1 4592,00 Kč DAR!	
DDHM Televize Skyworth	1 6479,00 Kč DAR!	
DDHM Vysokotlaký čistič	1 17400,00 Kč Pro potřeby školy.	
DDHM celkem	1 978485,88 Kč	

B. B I.II., 0,00 Kč

Krátkodobé pohledávky ve výši 8.093 tis.Kč tvoří:



Příloha

sestavená k 31.12.2017
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 25.1.2018 9:53:38

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45
Sídlo: Tomkova 45
779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace
Předmět činnosti: OKEČ 802100
IČO : 00601799

E.1. Doplnující informace k položkám rozvahy

K položce	Doplnující informace	Částka
	12 tis. Kč - kauce na byty pro ang.lektory, 551 tis. Kč - odběratelé 2.385 tis. Kč - krátkodobé zálohy (stravné ŠJ) 14 tis. Kč - půjčky FKSP zaměstnanci 27 tis. Kč - náklady na provoz roku 2018 7.426 tis. Kč - projekt Spolupráce jako nástroj ve vzdělání, projekt Zvýšení kvality ve vzdělávání	
B.	B III. Zůstatky fin. prostředků vedených na běžném účtech, účtu FKSP a účty pokladny souhlasí s účetním stavem.	0,00 Kč
C.	C I. Transfer na pořízení dlouhodobého majetku ve výši 5.922,- Kč (snížení stavu) k 31.12.2017 odpovídá skutečnosti. Došlo navýšení transferu o 55.000,-Kč Odpisy DM byly pokryty z dotace a souhlasí 551 = 416 Přílohy C.2. transfery za rok 2017 odpovídají skutečnosti. Účet 432 výsledek hospodaření předcház. období se skládá: Nerozdělený zisk z transferu ESF - 23.414,50 Kč za roky 2013-2016 (9.624,-Kč, 8.822,50 Kč, 2.484,-Kč, 2.484,-Kč)	0,00 Kč
C.II.	C II. Peněžní fondy: 0	0,00 Kč
D.	D II. , III. Závazky krátkodobé ve výš 10.606 tis. Kč tvoří: 539 tis. Kč - dodavatelé 405 tis. Kč - výdaje příštích období (faktury roku 2017) 2.385 tis. Kč - krátkodobé zálohy stravné	0,00 Kč



Příloha

sestavená k 31.12.2017
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 25.1.2018 9:53:38

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Sídlo: Tomkova 45
779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: OKEČ 802100

IČO : 00601799

E.1. Doplnující informace k položkám rozvahy

K položce	Doplnující informace	Částka
-----------	----------------------	--------

3.884 tis. Kč - zaměstnanci mzdy
2.618 tis. Kč - ZP a SP , daň
55 tis. Kč - exekuce, srážky
533 tis. Kč - DPH4.Q.2017
102 tis. Kč - dan z příjmu
62 tis. Kč - odvod nevyčerp dotace UZ 302 6.242,42Kč, UZ 303 1.120,-K,UZ
33038 7,5Kč, odvod z IF 54.919,28Kč
5 tis. Kč - dohad. pasivní - spotřeba plyn 12/2017 Dolní Hejčínská

účet 374 - 0Kč

Závazky dlouhodobé : 6.726 tis. Kč Projekt Spolupráce jako nástroj ve
vzdělávání , projekt Zvýšení kvality ve vzdělávání



Příloha

sestavená k 31.12.2017
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 25.1.2018 9:53:38

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Sídlo: Tomkova 45
779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: OKEČ 802100

IČO : 00601799

E.2. Doplnující informace k položkám výkazu zisku a ztráty

K položce	Doplnující informace	Částka
-----------	----------------------	--------

B. BI., IV., VI. 0,00 Kč

Doplňková činnost zahrnuje mezinárodní doplňkové zkoušky z němčiny, příjmy z pronájmu nemovit. a movitého majetku, mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení včetně lektorské činnosti, hostinská činnost, silniční motorová doprava k 31.12.2017
K 31.12.2017 byl v doplň. činnosti dosažen kladný hospodářský výsledek ve výši 723 tis. Kč, z toho převážná část tvoří hostinská činnost ŠJ 661 tis. Kč.

Na účtu dotace jsou zaúčtovány fin. prostředky ve výši 77.332 tis. Kč. Z toho:

UZ 00300	7.416 tis.Kč	provoz
UZ 00302	3.244 tis.Kč	odpisy
UZ 00301	125 tis.Kč	mzdov.náklady řidič ŠJ
UZ 33353	55.050 tis.Kč	přímé MŠMT
6 tis.Kč		transfer ESF odpisy
UZ 33063	3.263 tis.Kč	projekt Spolupráce jako nástroj ve vzdělání
UZ 33038	360 tis.Kč	RP Excelence středních škol
UZ 33065	33 tis.Kč	RP Excelence základních škol
UZ 33052	1.036 tis.Kč	Zvýšení platů
UZ 33073	389 tis.Kč	Zvýšení platů neped.
UZ 33122	80 tis.Kč	Bezpečné klima
UZ 00010	2.387 tis.Kč	Opravy střeš budova B
UZ 00010	650 tis.Kč	Oprava oken budova B
UZ 00010	1.500 tis.Kč	Oprava oken tělocvična
UZ 00010	399 tis.Kč	oprava výtah budova B
UZ 00303	498 tis.Kč	vybavení PC, lavice, židle
UZ 33006	826 tis.Kč	projekt Zvýšení kvality ve vzdělávání
UZ 00112	15 tis.Kč	Výměnný pobyt
UZ 00114	17 tis.Kč	Talent Olomouckého kraje
19 tis.Kč		St.Město Olomouc - studenská výměn Owensboro
15 tis.Kč		St.Město Olomouc - projekt Simple Bio
Hospodářský výsledek v Hlavní činnosti k 31.12.2017 je -66 tis.Kč		

**Příloha**

sestavená k 31.12.2017
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 25.1.2018 9:53:38

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Sídlo: Tomkova 45
779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: OKEČ 802100

IČO : 00601799

E.2. Doplňující informace k položkám výkazu zisku a ztráty

K položce	Doplňující informace	Částka
-----------	----------------------	--------

Škola dodržuje úsporná opatření ve spotřebě (papír, čisticí prostředky, tonery) a v nákupech nutných pro bezproblémový chod školy.

Dary 2017: Finační dar 300.000,-Kč Asociace absolventů Gymnazia Olomouc - Hejčín
Hmotný dar 558,-Kč - modul přijmače - Petr Poláček
Hmotný dar 6.020,-Kč - učební pomůcky (modul kamery, modul čidla, microSD, modul Pi in the sky, raspberry Pi mode)
Hmotný dar tiskárna HP 4.592,-Kč
Hmotný dar TV Sk\worth 6.479,-Kč



Příloha

sestavená k 31.12.2017
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 25.1.2018 9:53:38

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Sídlo: Tomkova 45
779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: OKEČ 802100

IČO : 00601799

E.3. Doplnující informace k položkám přehledu o peněžních tocích

K položce	Doplnující informace	Částka
-----------	----------------------	--------



Příloha

sestavená k 31.12.2017
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 25.1.2018 9:53:38

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Sídlo: Tomkova 45
779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: OKEČ 802100

IČO : 00601799

E.4. Doplnující informace k položkám přehledu o změnách vlastního kapitálu

K položce	Doplnující informace	Částka
-----------	----------------------	--------



Příloha

sestavená k 31.12.2017
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 25.1.2018 9:53:38

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Sídlo: Tomkova 45
779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: OKEČ 802100

IČO : 00601799

Fond kulturních a sociálních potřeb

F. Doplňující informace k fondům účetní jednotky		
Položka		BĚŽNÉ ÚČETNÍ OBDOBÍ
Číslo	Název	
A.I.	Počáteční stav fondu k 1.1.	187 052,64
A.II.	Tvorba fondu	874 430,92
1.	Základní přiděl	874 430,92
2.	Splátky půjček na bytové účely poskytnutých do konce roku 1992	
3.	Náhrady škod a pojistná plnění od pojišťovny vztahující se k majetku pořízenému z fondu	
4.	Peněžní a jiné dary určené do fondu	
5.	Ostatní tvorba fondu	
A.III.	Čerpání fondu	649 222,00
1.	Půjčky na bytové účely	
2.	Stravování	40 692,00
3.	Rekreace	5 000,00
4.	Kultura, tělovýchova a sport	4 490,00
5.	Sociální výpomoci a půjčky	
6.	Poskytnuté peněžní dary	
7.	Úhrada příspěvku na penzijní připojištění	559 040,00
8.	Úhrada části pojistného na soukromé životní pojištění	
9.	Ostatní užití fondu	40 000,00
A.IV.	Konečný stav fondu	412 261,56



Příloha

sestavená k 31.12.2017
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 25.1.2018 9:53:38

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Sídlo: Tomkova 45
779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: OKEČ 802100

IČO : 00601799

Rezervní fond

F. Doplňující informace k fondům účetní jednotky		
Položka		BĚŽNÉ ÚČETNÍ OBDOBÍ
Číslo	Název	
D.I.	Počáteční stav fondu k 1.1.	763,00
D.II.	Tvorba fondu	4 305 368,06
	1. Zlepšený výsledek hospodaření	722 486,62
	2. Nespoteřebované dotace z rozpočtu Evropské unie	3 282 881,44
	3. Nespoteřebované dotace z mezinárodních smluv	
	4. Peněžní dary – účelové	300 000,00
	5. Peněžní dary – neúčelové	
	6. Ostatní tvorba	
D.III.	Čerpání fondu	300 000,00
	1. Úhrada zhoršeného výsledku hospodaření	
	2. Úhrada sankcí	
	3. Posílení fondu investic se souhlasem zřizovatele	
	4. Časové překlenutí dočasného nesouladu mezi výnosy a náklady	
	5. Ostatní čerpání	300 000,00
D.IV.	Konečný stav fondu	4 006 131,06



Příloha

sestavená k 31.12.2017
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 25.1.2018 9:53:38

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Sídlo: Tomkova 45
779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: OKEČ 802100

IČO : 00601799

Fond investic

F. Doplňující informace k fondům účetní jednotky		
Číslo	Položka	BĚŽNÉ ÚČETNÍ OBDOBÍ
	Název	
F.I.	Počáteční stav fondu k 1.1.	123 246,67
F.II.	Tvorba fondu	6 995 086,92
	1. Peněžní prostředky ve výši odpisů hmotného a nehmotného dlouhodobého majetku prováděné podle zřizovatelem schváleného odpisového plánu	3 395 847,00
	2. Investiční příspěvek z rozpočtu zřizovatele	3 544 239,92
	3. Investiční dotace ze státních fondů a jiných veřejných rozpočtů	
	4. Ve výši příjmů z prodeje svěřeného dlouhodobého hmotného majetku	
	5. Peněžní dary a příspěvky od jiných subjektů	55 000,00
	6. Ve výši příjmů z prodeje majetku ve vlastnictví příspěvkové organizace	
	7. Převody z rezervního fondu	
F.III.	Čerpání fondu	5 978 496,42
	1. Pořízení a technické zhodnocení hmotného a nehmotného dlouhodobého majetku, s výjimkou drobného hmotného a nehmotného dlouhodobého majetku	1 894 216,82
	2. Úhrada investičních úvěrů nebo půjček	
	3. Odvod do rozpočtu zřizovatele	2 617 840,00
	4. Navýšení peněžních prostředků určených na financování údržby a oprav majetku, který příspěvková organizace používá pro svou činnost	1 466 439,60
F.IV.	Konečný stav fondu	1 139 837,17



Příloha

sestavená k 31.12.2017
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 25.1.2018 9:53:38

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Sídlo: Tomkova 45
779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: OKEČ 802100

IČO : 00601799

Stavby

G. Doplňující informace k položce ""A.II.3. Stavby"" výkazu rozvahy

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ			
		BĚŽNÉ			MINULÉ
		BRUTTO	KOREKCE	NETTO	
G.	Stavby	210 570 905,56	60 904 427,80	149 666 477,76	73 043 860,72
G.1.	Bytové domy a bytové jednotky				
G.2.	Budovy pro služby obyvatelstvu	210 113 823,26	60 740 742,80	149 373 080,46	72 746 827,42
G.3.	Jiné nebytové domy a nebytové jednotky				
G.4.	Komunikace a veřejné osvětlení				
G.5.	Jiné inženýrské sítě				
G.6.	Ostatní stavby	457 082,30	163 685,00	293 397,30	297 033,30



Příloha

sestavená k 31.12.2017
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 25.1.2018 9:53:38

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Sídlo: Tomkova 45

779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: OKEČ 802100

IČO : 00601799

Pozemky

H. Doplňující informace k položce ""A.II.1. Pozemky"" výkazu rozvahy

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ			
		BĚŽNÉ			MINULÉ
		BRUTTO	KOREKCE	NETTO	
H.	Pozemky	2 219 776,00		2 219 776,00	2 203 161,00
H.1.	Stavební pozemky				
H.2.	Lesní pozemky				
H.3.	Zahrady, pastviny, louky, rybníky				
H.4.	Zastavěná plocha	1 100 229,00		1 100 229,00	1 083 614,00
H.5.	Ostatní pozemky	1 119 547,00		1 119 547,00	1 119 547,00



Příloha

sestavená k 31.12.2017
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 25.1.2018 9:53:38

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Sídlo: Tomkova 45

779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: OKEČ 802100

IČO : 00601799

I. Doplňující informace k položce ""A.II.4. Náklady z přecenění reálnou hodnotou"" výkazu zisku a ztráty

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
		BĚŽNÉ	MINULÉ

I. Náklady z přecenění reálnou hodnotou

I.1. Náklady z přecenění reálnou hodnotou majetku určeného k prodeji podle § 64

I.2. Ostatní náklady z přecenění reálnou hodnotou

**Příloha**

sestavená k 31.12.2017
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 25.1.2018 9:53:38

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Sídlo: Tomkova 45
779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: OKEČ 802100

IČO : 00601799

J. Doplňující informace k položce ""B.II.4. Výnosy z přecenění reálnou hodnotou"" výkazu zisku a ztráty

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
		BĚŽNÉ	MINULÉ

J. Výnosy z přecenění reálnou hodnotou

J.1. Výnosy z přecenění reálnou hodnotou majetku určeného k prodeji podle § 64

J.2. Ostatní výnosy z přecenění reálnou hodnotou



Příloha

sestavená k 31.12.2017
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 25.1.2018 9:53:38

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Sídlo: Tomkova 45
779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: OKEČ 802100

IČO : 00601799

K. Doplnující informace k poskytnutým garancím

K.1. Doplnující informace k poskytnutým garancím jednorázovým

IČO účetní jednotky - věřitele	Název účetní jednotky - věřitele								
1	2								
IČO účetní jednotky - dlužníka	Název účetní jednotky - dlužníka	Datum poskytnutí garance	Nominální hodnota zajištěné pohledávky	Datum plnění ručitelem v daném roce	Výše plnění ručitelem v daném roce	Celková výše plnění ručitelem od poskytnutí garance	Druh dluhového nástroje		
3	4	5	6	7	8	9	10		

K.2. Doplnující informace k poskytnutým garancím ostatním

IČO účetní jednotky - věřitele	Název účetní jednotky - věřitele								
1	2								
IČO účetní jednotky - dlužníka	Název účetní jednotky - dlužníka	Datum poskytnutí garance	Nominální hodnota zajištěné pohledávky	Datum plnění ručitelem v daném roce	Výše plnění ručitelem v daném roce	Celková výše plnění ručitelem od poskytnutí garance	Druh dluhového nástroje		
3	4	5	6	7	8	9	10		



Příloha

sestavená k 31.12.2017
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 25.1.2018 9:53:38

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Sídlo: Tomkova 45
779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: OKEČ 802100

IČO : 00601799

L. Doplňující informace o projektech partnerství veřejného a soukromého sektoru

Základní údaje						
Projekt	Druh projektu	Dodavatel			Stavební fáze	
		Datum uzavření smlouvy	Obchodní firma	IČ	Rok zahájení	Rok ukončení
1	2	3	4	5	6	7

Projekt	Ocenění pořizovaného majetku dle smlouvy	Výdaje vynaložené na pořízení majetku				Celkem
		t-4	t-3	t-2	t-1	
1	8	9	10	11	12	13

Projekt	Platby za dostupnost							
	Počátek	Konec	t-4	v tom: Výdaje na pořízení majetku	t-3	v tom: Výdaje na pořízení majetku	t-2	v tom: Výdaje na pořízení majetku
1	14	15	16	17	18	19	20	21

Projekt	Platby za dostupnost			Další platby a plnění zadavatele				Celkem
	t-1	v tom: Výdaje na pořízení majetku	Výdaje na pořízení majetku celkem	t-4	t-3	t-2	t-1	
1	22	23	24	25	26	27	28	29

Podpisový záznam:


GYMNÁZIUM
OLOMOUC - HEJČÍN
Tomkova 45