



**Gymnázium
Olomouc - Hejčín**



V ý r o č n í z p r á v a
o činnosti školy ve školním roce 2018/2019

Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45





1. Úvod

Výroční zpráva je zpracována na základě §10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění předchozích předpisů, o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a dále na základě § 7 vyhlášky 15/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.



2. Obsah

1. Úvod.....	2
2. Obsah.....	3
3. Základní údaje o škole	5
4. Charakteristika školy.....	6
4.1. Obecná charakteristika	6
4.2. Přehled oborů vzdělání	6
4.3. Přehled učebních plánů	9
4.4. Prostorové podmínky, vybavení	10
4.5. Profil absolventa gymnázia	14
4.6. Hlavní investiční projekty školního roku 2018/2019	15
4.6.1. Realizace projektu OP IROP Modernizace	15
4.6.2. Rekonstrukce střech etapa II	17
4.6.3. Rekonstrukce oken etapa II	17
4.6.4. Sportcentrum II	17
4.6.5. Rekonstrukce Elektroinstalace etapa I.....	18
4.7. Inovace, zavádění nových metod výuky a vzdělávání	18
5. Údaje o počtech tříd, počtech žáků	20
5.1. Počet tříd	20
5.2. Třídní učitelé, zastupující třídní a zástupci třídní samosprávy žáků v jednotlivých třídách	20
5.3. Počet žáků v jednotlivých třídách a oborech vzdělávání	21
6. Personální zabezpečení činnosti školy.....	24
6.1. Pedagogičtí pracovníci školy	24
6.2. Technicko-hospodářští zaměstnanci školy.....	28
6.3. Zaměstnanci školní jídelny	29
6.4. Organizační struktura.....	31
7. Přijímací řízení - jaro 2019	34
7.1. Přihlášeni / přijatí žáci.....	35
8. Údaje o výsledcích vzdělávání a chování žáků.....	37
8.1. Přehled prospěchu za I. a II. pololetí 2018/2019	37
8.1.1. Statistika prospěchu v I. pololetí školního roku 2018/2019 ke dni 31. 1. 2019	37
8.1.2. Statistika prospěchu ve II. pololetí školního roku 2018/2019 ke dni 28. 6. 2019	39
8.2. Výsledky maturitních zkoušek	41
8.3. Přehled absence za I. a II. pololetí ve školním roce 2018/2019.....	42
8.3.1. Přehled absence za I. pololetí školního roku 2018/2019 ke dni 31. 1. 2019.....	42
8.3.2. Přehled absence za II. pololetí školního roku 2018/2019 ke dni 28. 6. 2019	44
8.4. Počet žáků s 2. stupněm z chování a 3. stupněm z chování ve školním roce 2018/2019	46
9. Předmětové komise.....	47
9.1. Předmětová komise českého jazyka a literatury	47
9.2. Předmětová komise anglického jazyka na čtyřletém a osmiletém gymnáziu.....	49
9.3. Předmětová komise anglického jazyka na šestiletém dvojjazyčném gymnáziu	52
9.4. Předmětová komise německého jazyka	54
9.5. Předmětová komise dalších cizích jazyků (Š, F, R)	56
9.6. Předmětová komise dějepisu a ZSV	57
9.7. Předmětová komise zeměpisu.....	60
9.8. Předmětová komise matematiky a deskriptivní geometrie	63
9.9. Předmětová komise fyziky	66
9.10. Předmětová komise biologie a chemie.....	69
9.11. Předmětová komise informační a výpočetní techniky	71
9.12. Předmětová komise estetické výchovy.....	73
9.13. Předmětová komise tělesné výchovy	75
10. Prevence sociálně patologických jevů	79
10.1. Výchovné poradenství	79
10.2. Výchovné a preventivní aktivity.....	79



10.2.1. Výsledky práce školního psychologa	80
10.3. Zahraniční studenti	81
11. Spolupráce s ostatními institucemi	82
11.1. Spolupráce s jinými školami a institucemi	82
11.2. Public Relations školy.....	83
12. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	85
13. Základní údaje o hospodaření školy	86
14. Projekty financované z cizích zdrojů.....	87
14.1. Projekty financované ze strukturálních fondů.....	87
15. Spolupráce s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	89
15.1. Spolupráce s odborovou organizací.....	89
15.2. Spolupráce se Školskou radou	89
15.3. Spolupráce s rodiči.....	89
15.4. Spolupráce s Centrem pro zjišťování výsledků ve vzdělávání (Cermat).....	89
15.5. Spolupráce s Asociací absolventů GH	90
16. Přílohy.....	91
16.1. Přehled příloh	91
16.2. Přehled učebních plánů, KKOV a jejich čísel jednacích ve školním roce 2018/2019	91
16.2.1. Obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium (osmileté).....	91
16.2.2. Obor vzdělání 79-43-K/61 Dvojazyčné gymnázium (šestileté).....	92
16.2.3. Obor vzdělání 79-41-K/610 Gymnázium - vybrané předměty v cizím jazyce (šestileté dvojazyčné gymnázium) - dobíhající obor vzdělání	92
16.2.4. 79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté)	92
16.2.5. Příloha č. 1 - Učební plán gymnázia osmiletého, výuka podle ŠVP č. j.: 2897/2009, Dodatku č. 1 k ŠVP k č. j. 2129/2015, zpracovaný pod č. j. GYTO 2173/2016, dále podle Přílohy č. 1 Volitelné předměty k ŠVP č. j. 2897/2009 včetně Dodatku č. 1 a č. 2 přílohy č. 1 Volitelné předměty k ŠVP č. j. 2897/2009.....	93
16.2.6. Příloha č. 2a - Učební plán gymnázia šestiletého, 7941K610 Výuka vybraných předmětů v jazyce anglickém (pro třídy IV.A6, IV.B6, V.A6, V.B6, VI.A6, a VI.B6) vychází ze Školního vzdělávacího programu Gymnázia Olomouc – Hejčín, č. j. 2897/2009, Přílohy č. 1 Volitelné předměty k ŠVP č. j. 2897/2009 včetně Dodatku č. 1 a č. 2 přílohy č. 1 Volitelné předměty k ŠVP č. j. 2897/2009	93
16.2.7. Příloha č. 2b - Učební plán gymnázia šestiletého, 7941K610 Výuka vybraných předmětů v jazyce anglickém (pro třídy III. A6, III. B6) vychází z ŠVP č. j. 2897/2009 a Dodatku č. 1 Úprava učebního plánu šestiletého dvojazyčného gymnázia č. j. 2129/2015.....	95
16.2.8. Příloha č. 2c - Učební plán gymnázia šestiletého, 7943K61 Dvojazyčné gymnázium (šestileté) pro třídy I.A6, I.B6, II.A6, II.B6) ŠVP šestiletého dvojazyčného gymnázia č. j. GYTO 2173/2016 včetně Dodatku č. 1 k ŠVP č. j. GYTO 2173/2016 zpracovaný pod č. j. GYTO 2173/2016	96
16.2.9. Příloha č. 3 - Učební plán gymnázia čtyřletého, 7941K41, ŠVP č.j. 2897/2009, dále podle Přílohy č. 1 Volitelné předměty k ŠVP č. j. 2897/2009 včetně Dodatku č. 1 a č. 2 přílohy č. 1 Volitelné předměty k ŠVP č. j. 2897/2009	99
16.3. Příloha č. 4 – Dodatky k ŠVP Úprava učebního plánu platná od 1. 9. 2018	100
16.3.1. Obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium (osmileté).....	100
16.3.2. Obor vzdělání 79-43-K/11 Dvojazyčné gymnázium	101
16.3.3. Obor vzdělání 79-41-K/610 Gymnázium - vybrané předměty v cizím jazyce (šestileté dvojazyčné gymnázium) - dobíhající obor vzdělání	102
16.3.4. Obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté)	103
16.4. Příloha č. 5 – Údaje o hospodaření školy (Rozvaha 2018, Výkaz zisku a ztráty 2018, Příloha účetní uzávěrky 2018).....	104



3. Základní údaje o škole

Název školy dle zřizovací listiny: Gymnázium, Olomouc – Hejčín, Tomkova 45

Sídlo školy: 779 00 Olomouc, Tomkova 45/314

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 00 601 799

DIČ: CZ 00 601 799

IZO: 600 016 927

Zřizovatel: Olomoucký kraj, IČO: 60 609 460, Jeremenkova 40 a, 779 00 Olomouc

Ředitel školy: PhDr. Karel Goš

Předseda Školské rady: MUDr. David Coufal

Součástí školy: Gymnázium, IZO: 000 601 799

Odloučená pracoviště: 779 00 Olomouc – Hejčín, Dolní Hejčínská 8/56

Kontakty:

- Telefon: +420 585 711 111 (spojovatelka), +420 585 711 110 (ředitel)
- Fax: +420 585 711 170
- E-mail: mailbox@gytool.cz
- Webové stránky: www.gytool.cz
- Facebook: <https://www.facebook.com/gytool/>

4. Charakteristika školy

4.1. Obecná charakteristika

Gymnázium, Olomouc – Hejčín je svým počtem žáků (994 k 4. 9. 2019) největším gymnáziem v České republice. Ve čtyřech oborech vzdělání poskytuje střední všeobecné vzdělání končící maturitní zkouškou. O prestiži střední školy vypovídá stále značný zájem žáků o vzdělávání na této škole, který výrazně převyšuje kapacitní možnosti školy. Dostatečný počet uchazečů stále umožňuje kvalitní výběr budoucích žáků.

Areál školy tvoří čtyři budovy, interně označené jako A, B, C, D. Budovy A, B, D jsou na adrese Tomkova 45, budova C na adrese Dolní Hejčínská 8. Komplex budov A, B je od budovy C vzdálen cca 200 m.

Škola se nachází severozápadně od centra města Olomouce a je dostupná městskou hromadnou dopravou (autobus, tramvaj), také vlakem (zastávka Olomouc – Hejčín) s dobrým napojením na dálniční obchvat Olomouce. Součástí školy je mimořádně rozlehlý venkovní areál o rozloze cca 2 ha. Parková úprava v okolí budov vytváří výborné podmínky ke vzdělávání v nádherném prostředí. V areálu, který je oddělen od dopravního ruchu velkoměsta, jsou umístěna také sportovní hřiště na basketbal, volejbal, florbal, malou kopanou, travnaté hřiště na kopanou, atletický ovál včetně sektoru pro skok daleký.

4.2. Přehled oborů vzdělání

Kód oboru	Název oboru	Ukončení studia	Forma studia	Druh studia
7941K81 *)	Gymnázium (osmileté)	maturitní zkouška	denní	úplné střední všeobecné
7943K61 **)	Dvojjazyčné gymnázium (šestileté)	maturitní zkouška	denní	úplné střední všeobecné
7941K610 ***)	Gymnázium (šestileté), výuka vybraných předmětů v cizím jazyce	maturitní zkouška	denní	úplné střední všeobecné
7941K41 ****)	Gymnázium (čtyřleté)	maturitní zkouška	denní	úplné střední všeobecné

*) výuka podle ŠVP č. j.: 2897/2009, Dodatku č. 1 k ŠVP k č. j. 2129/2015, zpracovaný pod č. j. GYTO 2173/2016, Dodatku č. 2 ŠVP č. j. 2897/2009, zpracovaný pod č. j. GYTO 2740/2018, dále podle Přílohy č. 1 Volitelné předměty k ŠVP č. j. 2897/2009 včetně Dodatků č. 1, č. 2 a č. 3 přílohy č. 1 Volitelné předměty k ŠVP č. j. 2897/2009

***) výuka podle ŠVP šestiletého dvojjazyčného gymnázia č. j. GYTO 2173/2016 včetně Dodatku č. 1 k ŠVP č. j. GYTO 2173/2016 a zpracovaného pod č. j. GYTO 2173/2016 a Dodatku č. 2 Školního vzdělávacího programu ŠVP dvojjazyčného gymnázia, zpracovaný pod č. j. GYTO 2741/2018

****) výuka podle ŠVP č. j.: 2897/2009, Dodatku č. 1 Úprava učebního plánu šestiletého dvojjazyčného gymnázia č. j. 2129/2015, Dodatku č. 2 k ŠVP k č. j. 2129/2015, zpracovaný pod č. j. GYTO 2173/2016, Dodatku č. 3 Školního vzdělávacího programu ŠVP dvojjazyčného gymnázia, zpracovaný pod č. j.

MSMT-22193/2018-2, dále podle Přílohy č. 1 Volitelné předměty k ŠVP č. j. 2897/2009 včetně Dodatků č. 1, č. 2 a č. 3 přílohy č. 1 Volitelné předměty k ŠVP č. j. 2897/2009

****) výuka podle ŠVP č. j.: 2897/2009, Dodatku č. 2 Školního vzdělávacího programu č. j. 2897/2009, dále podle Přílohy č. 1 Volitelné předměty k ŠVP č. j. 2897/2009 včetně Dodatků č. 1, č. 2 a č. 3 přílohy č. 1 Volitelné předměty k ŠVP č. j. 2897/2009

Do prvních ročníků jednotlivých oborů vzdělání jsou žáci přijímáni na základě přijímacího řízení. Do vyšších ročníků mohou být žáci přijati na základě rozhodnutí o přestupu.

Obor vzdělání 7941K81 gymnázium osmileté je určen pro absolventy 5. tříd základní školy. O tento typ studia je velký zájem.

Ve školním roce 2018/2019 byla otevřena pouze 1 třída.

Zaměření třídy je všeobecné.

Prvním cizím jazykem je jednotně jazyk anglický, od 3. ročníku si žák volí druhý cizí jazyk z nabídky německý jazyk, francouzský jazyk, španělský jazyk a ruský jazyk.

V estetické výchově má v prvních čtyřech ročnících žák hudební i výtvarnou výchovu současně, od 5. ročníku si volí z nabídky hudební výchova nebo výtvarná výchova.

V 7. a 8. ročníku si žáci volí z nabídky povinně volitelných předmětů. Nabídka je široká, protože jsou rozvrhově propojeny paralelní třídy všech typů studia. Žák je při své volbě minimálně omezován rozvrhovými možnostmi a má možnost volit si povinně volitelné předměty v anglickém i českém jazyce. Tímto způsobem si žák profiluje svoje studijní zaměření s ohledem na volbu budoucího povolání a odpovídající vysoké školy.

Ve školním roce 2018/2019 škola otevřela 17 povinně volitelných předmětů v 39 výukových skupinách v předmaturitním ročníku. Každý žák předmaturitního ročníku si vybíral 3 povinně volitelné předměty v souladu s učebním plánem. V maturitním ročníku škola nabízela 28 povinně volitelných předmětů v 47 výukových skupinách. Každý žák maturitního ročníku si vybíral 4 povinně volitelné předměty v souladu s učebním plánem.

Volbě povinně volitelných předmětů (dále jen PVP) je věnována zvýšená pozornost. Tento projekt začal již v září 2018, kdy předsedové předmětových komisí zpracovali anotace všech PVP, které budou v nabídce pro výběr pro školní rok 2019/2020. Tyto anotace byly zveřejněny na webových stránkách školy včetně metodických poznámek k výběru. V prosinci 2018 se uskutečnil seminář k volbě PVP s koordinátorem a administrátorem PVP a kariérovými poradci školy samostatně pro předmaturitní a maturitní ročník. V lednu 2019 škola organizovala Veletrh povinně volitelných předmětů, který dal žákům předmaturitního i maturitního ročníku možnost setkat se s vyučujícími PVP a získat konkrétní informace o náplni jednotlivých PVP.

Pro volbu PVP škola používá webové rozhraní, aby byla zabezpečena jejich svobodná volba. V únoru 2019 proběhlo předkolo volby PVP, které mělo za cíl zmapovat zájem žáků o jednotlivé PVP. V březnu až dubnu 2019 se uskutečnila hlavní a dodatková výběrová kola výběru PVP. V měsících květen a červen 2019 byly vytvořeny 3 bloky resp. 4 bloky PVP pro optimalizaci jejich nasazení v rozvrhu školy. V červnu 2019 byli všichni žáci seznámeni s rozdělením do skupin pro školní rok 2019/2020.

Doplňkem povinných předmětů je široké spektrum nabízených kroužků a klubů, které jsou otevírány podle požadavků žáků a omezeny pouze kapacitními možnostmi školy.

Obory vzdělání 7943K61, 7941K610 gymnázium šestileté jsou určeny pro absolventy 7. tříd základní školy a sekund osmiletých gymnázií. Toto studium realizuje model bilingvního studia, které klade důraz nejen na výborné zvládnutí anglického jazyka, ale zejména na přípravu na další studium odborných předmětů v anglickém jazyce. O tento typ studia přetrvává vysoký zájem žáků ZŠ nejen z Olomouce.

Ve školním roce 2018/2019 byly otevřeny 2 třídy.

Výuka ve vybraných předmětech (biologie, chemie, fyzika, matematika, zeměpis, dějepis) probíhá od 3. ročníku v anglickém jazyce.

Prvním cizím jazykem je anglický jazyk, druhý cizí jazyk si žáci od 1. ročníku vybírají z nabídky německý jazyk, francouzský jazyk, španělský jazyk a ruský jazyk.

V estetické výchově má v prvních dvou ročnících žák hudební i výtvarnou výchovu současně, od 3. ročníku si volí z nabídky hudební výchova nebo výtvarná výchova.

V 5. a 6. ročníku si žáci volí z nabídky povinně volitelných předmětů. Nabídka je široká, protože jsou rozvrhově propojeny paralelní třídy všech typů studia. Žák je při své volbě minimálně omezován rozvrhovými možnostmi. Žák si může zvolit povinně volitelné předměty v jazyce anglickém i českém s tím, že minimálně jeden povinně volitelný předmět musí být v jazyce anglickém. Tímto způsobem si žák profiluje své studijní zaměření s ohledem na volbu budoucího povolání a odpovídající vysoké školy.

Postup při volbě PVP je u všech tří oborů vzdělání stejný.

Vedení školy ve školním roce 2018/2019 pokračovalo ve spolupráci s MŠMT práci na eliminaci potenciálních rizik, která pramení ze zavedení povinné společné maturitní zkoušky z matematiky ve školním roce 2020/2021 v českém jazyce, přestože matematika je vyučována od 3. ročníku do 6. ročníku v jazyce anglickém. V tomto školním roce úsilím vedení školy v těsné spolupráci s PŘF UP Olomouc a MŠMT Praha byly vytvořeny technické a organizační předpoklady pro podání žádosti o výjimku, aby žáci tohoto typu studia ve smyslu rovného přístupu mohli konat maturitní zkoušku z matematiky v jazyce, ve kterém byl předmět poslední čtyři roky studia vyučován.

Obor vzdělání 7941K41 gymnázium čtyřleté je určen pro absolventy 9. tříd základní školy a srovnatelných ročníků studijních oborů víceletých gymnázií. O tento typ studia je dlouhodobě stálý zájem.

Ve školním roce 2018/2019 byly otevřeny 3 třídy.

Zaměření všech tříd je všeobecné.

Prvním cizím jazykem je anglický jazyk, druhý cizí jazyk si žák volí z nabídky německý jazyk, francouzský jazyk, španělský jazyk, ruský jazyk.

V estetické výchově si žák volí z nabídky hudební výchova nebo výtvarná výchova.

Ve 3. a 4. ročníku si žáci volí z nabídky povinně volitelných předmětů. Nabídka je široká, protože jsou rozvrhově propojeny paralelní třídy všech typů studia. Žák je při své volbě minimálně omezován rozvrhovými

možnostmi a má možnost volit si povinně volitelné předměty v anglickém i českém jazyce. Tímto způsobem si žák profiluje svoje studijní zaměření s ohledem na volbu budoucího povolání a odpovídající vysoké školy.

Postup při volbě PVP je u všech tří oborů vzdělání stejný.

4.3. Přehled učebních plánů

7941K81 Gymnázium (osmileté)

Učební plán gymnázia, vychází ze ŠVP č. j.: 2897/2009, Dodatku č. 1 k ŠVP k č. j. 2129/2015, zpracovaný pod č. j. GYTO 2173/2016, Dodatku č. 2 ŠVP č. j. 2897/2009, zpracovaný pod č. j. GYTO 2740/2018, dále podle Přílohy č. 1 Volitelné předměty k ŠVP č. j. 2897/2009 včetně Dodatků č. 1, č. 2 a č. 3 přílohy č. 1 Volitelné předměty k ŠVP č. j. 2897/2009. Učební plán je příloze.

7943K61 Dvojjazyčné gymnázium (šestileté)

Ve školním roce 2018/2019 pokračoval postupný nástup nového oboru vzdělání KKOV 7943K61 Dvojjazyčné gymnázium (šestileté). V tomto oboru vzdělání studovali žáci prvních až třetích ročníků šestiletého dvojjazyčného studia. Tento obor vychází z ŠVP šestiletého dvojjazyčného gymnázia č. j. GYTO 2173/2016 včetně Dodatku č. 1 k ŠVP č. j. GYTO 2173/2016 a zpracovaného pod č. j. GYTO 2173/2016 a Dodatku č. 2 Školního vzdělávacího programu ŠVP dvojjazyčného gymnázia, zpracovaný pod č. j. GYTO 2741/2018. Učební plán je v příloze.

7941K610 Gymnázium (šestileté), výuka předmětů v cizím jazyce

V ostatních třídách bilingvního studia (tj. IV. – VI. ročník) je dobíhající studijní obor KKOV 7941K610 Gymnázium (šestileté), výuka vybraných předmětů v cizím jazyce. Vyučuje se podle ŠVP č. j.: 2897/2009, Dodatku č. 1 Úprava učebního plánu šestiletého dvojjazyčného gymnázia č. j. 2129/2015, Dodatku č. 2 k ŠVP k č. j. 2129/2015, zpracovaný pod č. j. GYTO 2173/2016, Dodatku č. 3 Školního vzdělávacího programu ŠVP dvojjazyčného gymnázia, zpracovaný pod č. j. MSMT-22193/2018-2, dále podle Přílohy č. 1 Volitelné předměty k ŠVP č. j. 2897/2009 včetně Dodatků č. 1, č. 2 a č. 3 přílohy č. 1 Volitelné předměty k ŠVP č. j. 2897/2009. Učební plán je příloze.

7941K41 Gymnázium (čtyřleté)

Učební plán gymnázia ve čtyřletém studijním cyklu, vychází z ŠVP č. j.: 2897/2009, Dodatku č. 2 Školního vzdělávacího programu č. j. 2897/2009, dále podle Přílohy č. 1 Volitelné předměty k ŠVP č. j. 2897/2009 včetně Dodatků č. 1, č. 2 a č. 3 přílohy č. 1 Volitelné předměty k ŠVP č. j. 2897/2009. Učební plán je příloze.

Všechny dokumenty jsou také k dispozici na stránkách školy www.gytool.cz.

Ve školním roce 2018/2019 byla provedena aktualizace učebního plánu pro všechny čtyři obory vzdělání. Hlavním cílem je modifikovat učební plány pro jednotlivé typy studia se záměrem posílit povinné předměty státní maturitní zkoušky a zavést do ŠVP moderní vývojové trendy a procesy (např. strategie Průmysl 4.0 atd.).

Všechny modifikace jsou přehledně zpracovány v Dodatku č. 2 Úprava učebního plánu, pro obor vzdělání: 7941K81 Gymnázium (osmileté gymnázium – vyšší stupeň) a 7941K41 Gymnázium (čtyřleté gymnázium) pro Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45, 779 00 Olomouc, č. j. GYTO 2740/2018, který nabyl účinnosti od 1. 9. 2018 pro žáky, kteří nastoupili vzdělávání na Gymnázium, Olomouc - Hejčín, obor vzdělávání 7941K/41

Gymnázium (čtyřleté gymnázium) do prvních ročníků dne 1. 9. 2018 a později. Dále pro žáky oboru vzdělávání 7981K/81 Gymnázium (osmileté gymnázium – vyšší stupeň), kteří nastoupili vzdělávání do prvních ročníků dne 1. 9. 2014 a v následujících letech. Zmíněný školní vzdělávací program pro Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45, 779 00 Olomouc byl zpracován v souladu s dokumentem „Rámcový vzdělávací program pro gymnázia“ (RVP G).

ŠVP DG je zpracováno pro nový obor vzdělání 7943K61 Dvojjazyčné gymnázium, které navazuje na pilotní ŠVP v rámci Vyhlášení pokusného ověřování tvorby RVP a ŠVP a následného vzdělávání podle vytvořených ŠVP pro bilingvní gymnázia a MŠMT ho schválilo pod č. j. 17484/2009-23 (dvojjazyčné vzdělávání s vyučovacím jazykem českým a anglickým).

Modifikace učebního plánu pro studijní obor 7943K610 byla zpracována v Dodatku č. 2 Úprava učebního plánu, obor vzdělání: 7943K61 Dvojjazyčné gymnázium v souladu s dokumentem ŠVP šestiletého dvojjazyčného gymnázia pro Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45, 779 00 Olomouc, č. j. GYTO 2173/2016. Dodatek č. 2 č. j. GYTO 2741/2018 nabyl účinnosti od 1. 9. 2018 a byl zpracován v souladu s dokumentem „Rámcový vzdělávací program pro dvojjazyčná gymnázia“ (RVP DG), který vydalo MŠMT pod č. j. MSMT-4159/2015-2 dne 9. září 2015.

Pro dobíhající obor 7941K610 byl zpracován Dodatek č. 3 Úprava učebního plánu, obor vzdělání: 7941K/610 Gymnázium - vybrané předměty v cizím jazyce (šestileté dvojjazyčné gymnázium, vyučovacím jazyk český a anglický). Tento dokument byl zpracován v souladu s dokumentem ŠVP šestiletého dvojjazyčného gymnázia pro Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45, 779 00 Olomouc, č. j. 2897/2009 a Dodatkem č. 1 Úprava učebního plánu šestiletého gymnázia č. j. 2129/2015 a Dodatkem č. 2 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami nižšího stupně šestiletého gymnázia, zpracovaného pod č. j. GYTO 2173/2016. Zpracovaný Dodatek č. 3 nabyl účinnosti dnem 1. 9. 2018 pro žáky, kteří nastoupili ke vzdělávání na Gymnázium, Olomouc -Hejčín, obor vzdělání 7941K/610 Gymnázium - vybrané předměty v cizím jazyce (šestileté dvojjazyčné gymnázium) do prvních ročníků dne 1. 9. 2015. Zmíněný školní vzdělávací program včetně Dodatku č. 1, Dodatku č. 2 a Dodatku č. 3 pro Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45, 779 00 Olomouc byl zpracován v souladu s dokumentem „Rámcový vzdělávací program pro dvojjazyčná gymnázia – pilotní verze“ (RVP DG), který vydalo MŠMT č. j. MSMT-9847/2009-230.

4.4. Prostorové podmínky, vybavení

Areál školy tvoří čtyři budovy (A, B, C, D). Budovy A, B a C slouží zejména k výchovně-vzdělávací činnosti školy, jsou zde kanceláře ředitele školy, sekretariátu školy, ekonomického oddělení, pracoviště psychologa školy, a pracoviště technicko – hospodářských zaměstnanců. Škola poskytuje své prostory i k dalším účelům např. konání voleb, školení a seminářů v rámci programu Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a dalším většinou neziskovým subjektům. Vnitřní a vnější revitalizovaný tělovýchovný areál je mimo výuku částečně využíván jinými subjekty v oblasti tělovýchovné činnosti.

Školní jídelna Gymnázia, Olomouc – Hejčín poskytuje v současnosti stravovací služby žákům a zaměstnancům Gymnázia, Olomouc – Hejčín a dalším žákům a zaměstnancům škol a školských zařízení v rámci rozvozu stravy (Gymnázium Čajkovského Olomouc, Základní škola Heyrovského Olomouc, Obchodní akademie Olomouc, Slovanské gymnázium Olomouc, Střední průmyslová škola strojnická Olomouc, Střední škola technická a obchodní Olomouc, Soukromá základní škola Dobré nálady a Mezinárodní Montessori mateřská škola Olomouc, z.ú.) a jiným subjektům (ve školním roce 2018/2019 zaměstnanci a příslušníci

Vojenského útvaru 4960 Olomouc) a osobám (cizím strávníkům) v rámci doplňkové činnosti. Vedení školy a jídelny se snaží rozvíjet doplňkovou činnost s cílem zvýšit efektivitu provozu školní jídelny. Po celý školní rok 2018/2019 se svačinkový program školní jídelny stal trvalou součástí nabídek služeb pro žáky a zaměstnance školy. V tomto školním roce pokračovalo hledání marketingových, technických a organizačních možností k případnému rozšíření svačinkového programu na další olomoucké školy. Jídelna se podílí na zajišťování stravovacích služeb na vzdělávacích a prezentačních akcích, které se konají v budovách školy. V jídelně se konají semináře a školící akce pro školská stravovací zařízení.

Přehled místností budov A, B, C, které slouží pro hlavní činnost školy:

Budova	Kmenové učebny	Jazykové učebny	Odborné učebny	Odborné laboratoře	Kabinety	Výtahy	Ostatní místnosti (kanceláře, WC, skladové prostory, technické místnosti, kotelny atd.)
A	14	1	7	1	13	1	35
B	12	7	6	3	18	1	37
C	8	1	3	0	9	1	21
Celkem	34	9	16	4	40	3	96

Poznámka: budova D je budovou školní jídelny a skládá se z kanceláří, šaten pro personál, technických místností (kotelna, prádelna, sklady potravin, chodby, toalety pro personál, toalety pro strávníky, spojovací chodby s budovou B atd.), dále kuchyně, výdejního a mycího komplexu, výtahu, prostor pro strávníky pro konzumaci jídel.

Počet kmenových učeben je limitujícím faktorem pro počet otvíraných tříd. Ve školním roce 2018/2019 je počet tříd 34. Několik kmenových tříd není dosud vybaveno ani počítačem, ani dataprojektorem ani velkoplošnými televizory s LCD obrazovkou. V této oblasti je škola stále značně zaostalá. Nové vedení školy (od 1. 7. 2016) se snaží situaci řešit fund raisingem, intenzivním zapojením do OP VVV, IROPu a jednáním se zřizovatelem, který škole k překonání technologického skluzu intenzivně pomáhá.

Odbornými učebnami je v současné době uspokojivě pokryta výuka fyziky, chemie, biologie, hudební výchovy, výtvarné výchovy. Odborná učebna zeměpisu, matematiky, laboratoře fyziky, chemie, biologie byly zmodernizovány v rámci projektu IROP Modernizace učeben, vybavení a vnitřní konektivity školy - Gymnázium Olomouc – Hejčín, reg. číslo projektu: CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_066/0005323. Za hranici životnosti jsou učebny výpočetní techniky a učebna audiovizuální na budově C a je nutné ji urychleně revitalizovat. Od 14. 6. 2019 byla zahájena komplexní revitalizace IVT učeben a přilehlého kabinetu IVT v rámci projektu Gymnázium, Olomouc-Hejčín – Elektroinstalace budov A, C – I. etapa. Nové dvě učebny IVT včetně nábytku a PC stanic pro 34 žáků a přilehlého kabinetu IVT budou k dispozici k 2. 9. 2019. Učebny matematiky, zeměpisu, jazykové učebny, fyziky, chemie, biologie, hudební, výtvarné výchovy a další kmenové učebny jsou vybaveny počítači s dataprojektory.

Škola disponuje výpočetní technikou. Infrastrukturu tvoří profesionální serverové vybavení v klimatizované místnosti s profesionální topologií sítě ve všech budovách. Součástí serverů je profesionální zálohování. Škola již investovala do nového serveru, protože předchozí zařízení bylo již zastaralé a jeho spolehlivost byla na konci životního cyklu. V průběhu celého školního roku 2018/2019 škola těsně spolupracuje se servisním partnerem firmou Fadoma, která v kooperaci s IT technikem školy řeší koncepční, střednědobé i

krátkodobé úkoly na poli IT techniky. Firma Fadoma a IT technik školy přispěli k úspěšné realizaci projektu IROP Modernizace učeben, vybavení a vnitřní konektivity školy - Gymnázium Olomouc – Hejčín, reg. číslo projektu: CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_066/000532. Díky tomuto projektu došlo k celkové modernizaci IT infrastruktury a Wifi sítí na budovách A, B, C, což mělo za následek zkvalitnění připojení školy na Internet s multiplikativním efektem k vytvoření předpokladů k posilování kvality výchovně-vzdělávacího procesu aktivní implementací různých internetových výukových aplikací do výuky školy.

Žáci mohou ve výuce i v mimoškolním čase mohou pracovat v učebnách výpočetní techniky (3 x12 PC) a v multimediálních učebnách (16 PC + 35 PC). Žáci preferují využívání Wi-Fi sítě školy na jejich vlastních zařízeních - smartphony, tablety a notebooky, které jsou registrované správcem sítě.

V období leden – červen škola čelila několika pokusům o prolomení firewallové ochrany sítě ze strany neznámého útočnicka. Díky investicím do ochrany a zabezpečení sítě, které škola splnila v rámci projektu IROP Modernizace učeben, vybavení a vnitřní konektivity školy - Gymnázium Olomouc – Hejčín, reg. číslo projektu: CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_066/000532, a profesionalitě správce IT školy a pracovníků firmy Fadoma, škola tyto pokusy odvrátila. V červnu 2019 se podařilo odhalit pachatele těchto útoků. Byla proti němu učiněna výchovná opatření v souladu se školským zákonem a školním řádem školy. Trestně právní skutečnosti jeho jednání prošetřuje dosud Policie ČR.

Prostorové možnosti školy již neumožňují při současném počtu tříd budovat odborné učebny v oddělených místnostech od kmenových učeben. Cílem je realizovat nejméně jednu odbornou učebnu pro každý vyučovací předmět. Proto vedení školy pro naplnění tohoto strategického cíle bylo nuceno umístit nově vybudované učebny matematiky a zeměpisu v rámci projektu Modernizace učeben, vybavení a vnitřní konektivity školy – Gymnázium, Olomouc – Hejčín, do kmenových učeben tříd. Zvýšení kvality výchovně-vzdělávacího procesu výukou ve specializovaných učebnách bude vyžadovat vyšší stupeň stěhování tříd, které může posílit výchovu k flexibilitě u žáků školy.

Jazykových učeben je celkem 9, všechny jsou již vybaveny velkoplošnými televizory s LCD obrazovkami s DVD přehrávači, počítači a dataprojektory a interaktivními projektory.

Multimediální učebna BUM je zřízena pro potřeby všech předmětů. Je vybavena 16 počítači s připojením na internet, interaktivní tabulí s dataprojektorem, videorekordérem, DVD rekordérem a ozvučením. Multimediální učebna AUM na budově A je vybavena 34 žákovskými počítači, interaktivní tabulí s dataprojektorem. Na budově C je učebna CUPV, která byla vybavena 17 žákovskými pracovišti pro výuku přírodních věd (fyzika, chemie, biologie).

Tři učebny hudební výchovy jsou vybaveny ozvučením, které je na hranici své životnosti a bude vyžadovat nové investice, v jedné z nich je instalován elektronický klavír profesionální kategorie (Clavinova Yamaha).

Osm učeben (laboratoř fyziky, učebna fyziky, chemie, biologie, přírodních věd, multimediální učebna AUM a BUM) je vybaveno interaktivní tabulí Activ Board 75 s dataprojektorem. Instalovaný software Activ Studio umožňuje efektivní interaktivní výuku s bohatými multimediálními materiály (interaktivní obraz, zvuk). V rámci projektu IROP Modernizace učeben, vybavení a vnitřní konektivity školy - Gymnázium Olomouc – Hejčín, reg. číslo projektu: CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_066/000532 byly tři laboratoře, učebna matematiky, zeměpisu a 3 jazykové učebny vybaveny interaktivními projektory.

Odborné sbírky (např. fyziky, chemie biologie, zeměpisu) jsou již v některých segmentech zastaralé a je nutné je vyměnit, případně doplnit novými učebními pomůckami.

Dvě učebny výtvarné výchovy v prostorách bývalé kuchyně a jídelny na budově A vytvářejí mimořádně ucelený systém učeben s rozsáhlým zázemím, jsou doplněny keramickou dílnou s hrnčířským kruhem a keramickou pecí.

Žákovská knihovna na budově A se nachází ve vhodných prostorách a došlo k částečné realizaci vize multi-mediální studovny – čítárny. Její rozvoj limituje nedostatek finančních prostředků na pořizování nových titulů. S tímto problémem se také potýká knihovna anglické sekce školy na budově B. Nové prostory pro uskladnění knih dostala knihovna anglického jazyka na budově C v rámci projektu IROP.

Tělovýchovný areál tvoří dvě tělocvičny, gymnastický sál, posilovna, venkovní sportovní areál, který je od září 2017 revitalizován.

Vnitřní tělovýchovný areál je v havarijním stavu v oblasti stavu podlah. Technický stav střeš a oken tělocvičny a přilehlých místností (šaten a kabinetů TV) na budově B, gymnastického sálu byl zásadně zlepšen dokončením revitalizačních projektů nových střeš a kompletní výměnou oken. Touto rekonstrukcí se také výrazně zlepšila tepelná ochrana těchto místností a došlo k eliminaci rizik možných úrazů zaměstnanců a žáků školy a zvýšení bezpečnosti práce. Pracovní podmínky se v těchto částech školy včetně přilehlých kabinetů zvýšily velmi výrazně.

Každý žák má svou uzamykatelnou šatní skříňku na ukládání osobních věcí. Současně s realizací projektu Modernizace učeben, vybavení a vnitřní konektivity školy – Gymnázium, Olomouc – Hejčín, registrační číslo projektu CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_066/0005323ITI v rámci OP IROP Střední Morava a výstavbou výtahu uvnitř budovy C došlo na konci školního roku 2017/2018 k výraznému omezení prostoru na chodbách pro umístění šatních skříněk. Proto byla část skříněk umístěna na chodby i ve vyšších patrech budovy C, což není optimální zejména z hlediska hygienické čistoty a úklidu budovy C. Neoptimálnější variantou by byla dostavba objektu šaten.

Všichni učitelé mají k dispozici kabinety s výpočetní technikou a internetovým připojením. Výpočetní technika je na hranici své životnosti a nemá dostačující výkon. Škole chybějí stále notebooky pro učitele popř. pevné PC stanice do všech učeben. Část kabinetů byla modernizována v rámci projektu ITI OP IROP Střední Morava.

Díčí opravy většího a menšího rozsahu ve školním roce 2018/2019 byly realizovány průběžně zejména z provozních prostředků školy, investičního fondu školy a prostředků zřizovatele. Mezi opravy většího rozsahu lze zařadit rekonstrukci zařízení kotelny na budově B (čištění zásobníků vody, čištění ohřevných bojlerů, čištění a výměnu trubek a ventilů), výměna vchodových dveří na budovu C, nový konvektomat na budově D, nákup osobního vozidla pro zvýšení efektivity rozvozu jídla, vybudování kotelny na budově D. Mezi malé opravy patří oprava elektroinstalace v prostorách šaten na budově A, výměna dlažby u vstupu do budovy a její sladění s rekonstruovaným vstupním prostorem a další drobnější opravy v prostorách školy.

Škola zvýšila své příjmy z doplňkové činnosti. V rámci této činnosti škola má vlastní projektový tým, který realizuje intenzivní čerpání prostředků v rámci Evropských strukturálních fondů, které významně urychlují modernizaci školy. Současně s tím projektový tým poskytuje odborné kapacity pro administraci Evropských strukturálních fondů pro jiné školy z celé ČR. Škola ve spolupráci s UP Olomouc začíná rozvíjet oblast DVPP.

Dalším zdrojem doplňkové činnosti je pronájem vnitřního i venkovního revitalizovaného tělovýchovného areálu školy. Pro venkovní areál byly od dubna 2019 zpracovány nové kalkulace nájmu jednotlivých sportovišť. Od června 2019 začala druhá etapa Revitalizace sportcentra rekonstrukcí tenisových kurtů. Ve školním roce 2018/2019 škola získávala prostředky také za pronájem prostor školy pro školení komerčních agentur a organizací školení DVPP ve spolupráci s PdF UP Olomouc. V rámci vedlejší činnosti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků škola realizovala vzdělávací semináře pro pedagogické pracovníky škol a školských zařízení.

Další zdrojem doplňkové činnosti jsou stravovací komerční služby pro další subjekty, prezentační akce ve školní jídelně a vývoz obědů externím dodavatelům.

4.5. Profil absolventa gymnázia

Hlavním výchovně-vzdělávacím cílem gymnázia stále zůstává příprava žáků ke studiu na vysoké škole. Všeobecné zaměření vzdělávacích oborů umožňuje žákům široké spektrum výběru vysoké školy. Posílení přírodovědné oblasti vzdělávání se odráží v žádoucím zájmu absolventů o studium vysokých škol technického, ekonomického a přírodovědného směru. Vysoká jazyková vybavenost usnadňuje žákům další rozvoj v daném oboru.

Požadované profilové vlastnosti absolventa lze shrnout do těchto vět:

- Má široký vzdělanostní základ, který mu umožňuje chápat podstatu hlavních oblastí lidského poznání a vztahy mezi vědními obory. Osvojené znalosti a dovednosti mu umožňují studium na vysoké škole.
- Je schopen se samostatně a soustavně vzdělávat, osvojovat si nové poznatky, vyhledávat, třídit a zpracovávat nové informace, kriticky je hodnotit a používat v nových situacích.
- Je otevřený poznatkům a podnětům, uplatňuje přitom vlastní úsudek a kritické myšlení. Dovede řešit problémy z různých oblastí života pomocí logického uvažování a efektivní práce s informacemi. Při řešení problémů dovede nacházet netradiční a kreativní přístupy.
- Ovládá způsoby důkazů a argumentace. Při poznávacích činnostech uplatňuje představivost, fantazii a tvořivost. Dovede se vyrovnat s novým prostředím a přizpůsobit se novým situacím.
- Dovede se správně, srozumitelně a přesně vyjadřovat v mateřském jazyce, je schopen mluvit na veřejnosti, argumentovat a obhajovat svůj vlastní názor.
- Je schopen komunikovat (rozumět a hovořit) nejméně ve dvou cizích světových jazycích a studovat cizojazyčnou literaturu.
- Je schopen pracovat samostatně i týmově, převzít zodpovědnost, organizovat svou vlastní práci a řídit práci jiných na základě osvojených základů managementu.
- Respektuje postoje, přesvědčení a zájmy jiných lidí, je citlivý k problémům jednotlivců a skupin.
- Chápe kompletnost vztahu mezi přírodou a lidskou činností, důležitost uchování přírodních zdrojů, vztah mezi spotřebou a ekologií, mezi lidskou činností, zaměstnáním, zdravím a životním prostředím. Rozumí principům trvale udržitelného rozvoje.
- Chápe význam a rozsah rozvoje moderních technologií v životě člověka a společnosti, rozumí základním technickým principům v elektrotechnice, strojírenství, stavebnictví a dalších technických oborech.
- Orientuje se ve světě práce.
- Orientuje se v globálních problémech současného světa, tj. v otázkách ekologie, využívání vědeckého pokroku ve prospěch trvale udržitelného zdroje lidstva, v otázkách multikulturního soužití mezi národnostmi, v rasových a etnických problémech, problémech zaměstnanosti, vlivu médií apod.

- Má rozvinuté mravní vědomí, charakter, sebeúctu a přiměřené sebevědomí, chápe smysl mravních a právních norem, dovede se v nich orientovat a přijímá je jako jeden z vnitřních regulativů vlastního jednání.
- Dbá o své zdraví a tělesnou i psychickou zdatnost, dokáže se vyrovnat s negativními vlivy ohrožujícími zdraví a rozhodovat se ve prospěch vlastního zdraví.

Absolvováním školního vzdělávacího programu žák získá:

- základní vzdělání u nižšího stupně osmiletého gymnázia a nižšího stupně šestiletého gymnázia
- střední vzdělání ukončené maturitní zkouškou u vyššího stupně osmiletého gymnázia, vyššího stupně šestiletého gymnázia a čtyřletého gymnázia.

4.6. Hlavní investiční projekty školního roku 2018/2019

4.6.1. Realizace projektu OP IROP Modernizace

V průběhu celého školního roku 2018/2019 pokračovala finální etapa přípravných prací k realizaci projektu ITI v rámci OP IROP Střední Morava pod názvem IROP Modernizace učeben, vybavení a vnitřní konektivity školy - Gymnázium Olomouc – Hejčín, reg. číslo projektu CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_066/000532. Celkové výdaje projektu činily 38,55 mil. Kč. Vlastní realizace projektu proběhla v období červen 2018 – listopad 2018. Projekt naplňoval čtyři hlavní cíle. Prvním cílem bylo zajistit bezbariérovost přístupu do školy a pohyb ve škole, aby se škola mohla plně zapojit do projektu inkluzivního vzdělávání. Tohoto cíle bylo dosaženo výstavbou nových výtahů na budovách A, C a generální rekonstrukcí výtahu na budově B. Budova D má navazující bezbariérová přístup na funkční výtahy na budovách A a B spojovacím bezbariérovým koridorem.

Další částí projektu byla zaměřena na generální obnovu konektivity školy vně i uvnitř s cílem zajistit kompletní pokrytí školy kvalitním a výkonným WIFI signálem a vnitřní konektivitou. Realizací této části projektu dostala škola moderní, koncepčně řešenou, výkonnou síť Wi-Fi, která bude splňovat definované standardy pro 21. století a projektové cíle pomocí 50 ks Access Pointů. Tento cíl projektu byl ověřen úspěšným testem konektivity.

Třetí součástí projektu byla rekonstrukce a modernizace vybraných učeben se zaměřením na přírodní vědy a výuku jazyků. Jednalo se o komplexní modernizaci laboratoří fyziky (ALF, BLF), laboratoře chemie (BLCH), laboratoře biologie (BLABI), dále modernizace resp. vybudování odborných učeben zeměpisu, matematiky na budově B a kompletní modernizace jazykových učeben AUJ3, BUJ9 a CUJ3.

Čtvrtým cílem projektu bylo provedení komplexní rekonstrukce extravilánu budovy C. Byl nově vytýčen pozemek školy a tím bylo vyřešeno nezákonné zabrání části pozemku školy sousedním vlastníkem, byla provedena asanace nemocných a starých stromů, které ohrožovaly bezpečnost žáků a zaměstnanců školy. V další etapě byly vysazeny nové stromy a keře, předlážděny chodníky a přístupové komunikace na pozemku školy a osazeny lavičky do extravilánu budovy C, aby vytvořily zóny odpočinku pro žáky a zaměstnance školy. Nově byl vytvořen bezbariérový chodník z parkoviště na budově C k výtahu. Na parkovišti byla vyznačena parkovací místa pro tělesné postižené. Veškeré práce probíhaly v období červen – září 2018.



Vedení školy úspěšně usilovalo, aby hlavní část rekonstrukčních prací probíhala v období konce června až začátku září 2018, aby byl minimálně narušen chod školy. Stavební práce na 9 rekonstruovaných učebnách byly ukončeny koncem srpna a prostory byly předány uživateli. V průběhu měsíců září a října byl provizorní starší školský nábytek nahrazen novým, který byl vysoutěžen v rámci projektu až na druhou výzvu k podání nabídek, protože v tomto období byl oblastí nábytku nedostatek volných výrobních kapacit. Do konce listopadu bylo komplexně vedle učeben a laboratoří realizovány všechny komplexně rekonstruované kabinety.

Nová wifi síť byla k dispozici již v průběhu měsíce září 2018. Její realizace zahrnovala rekonstrukce datových rozvodů po celých budovách A, B a C včetně průrazů mezi jednotlivými poschodími.

Výstavba výtahů na budově A a C byla prováděna podle platné stavební dokumentace a proběhla v měsících červen – září 2018. V rámci výstavby výtahu na budově A byla provedena rekonstrukce toalet pro učitele a žáky. Rekonstrukce výtahu na budově B byla prováděna v měsících červenec – září 2018 a výtahová šachta byla zrekonstruována, osazena novými elektrotechnickými a bezpečnostními prvky a následně osazena novou kabinou.



Laboratoř chemie



Laboratoř biologie



Laboratoř fyziky



Přípravná chemie



Učebna zeměpisu



Učebna jazyková



Výtah budova A



Výtah budova C

4.6.2. Rekonstrukce střech etapa II

Po úspěšném ukončení první etapy generální opravy střechy nad objektem tělocvičného areálu, budovy B se ve školním roce 2018/2019 pokračovalo ve výměně střech na učebnovém bloku budovy B, spojovacích chodbách do sportovního areálu budovy B, spojovací chodby mezi budovami A a B. V měsících říjen 2018 – únor 2019 probíhaly projektové práce. Projekt zahrnoval demontáž a likvidaci původních střešní krytiny a nosných prvků střechy, montáž nových nosných prvků, začištění a zednické zapravení v okolí střeň a položení nové střešní kratiny včetně bezpečnostních prvků.

Po ukončení projektových prací v jarních měsících 2019 proběhlo výběrové řízení na zhotovitele. Vítěznou firmou se stala firma Izotech Moravia s.r.o. a po podpisu smlouvy v červnu 2019. Vlastní realizace byla zahájena v červenci 2019.

4.6.3. Rekonstrukce oken etapa II

Po úspěšném ukončení první etapy generální výměny oken na tělocvičném bloku budovy B v měsících červenec – září 2018, byla na základě přidělení investičních prostředků zřizovatele na pokračování výměny oken zahájena projektová příprava druhé etapy. Tato etapa zahrnovala okna na chodbách, učebnách, kabinetech, kancelářích na spojovacích chodbách do sportovního areálu budovy B, spojovací chodby mezi budovami A a B včetně vstupních dveří do školy z ulice Ladova i vstupní dveře do atria školy. V lednu – březnu 2019 proběhly projektové práce a následně bylo zorganizováno výběrové řízení na zhotovitele. Vítěznou firmou se stala firma Mechanika Prostějov a.s. Projekt zahrnoval demontáž a likvidaci původních oken, montáž nových oken včetně kotvení, žaluzií, začištění a zednické zapravení špalet z vnitřní strany. Dokončená rekonstrukce zamezí únikům tepla, zatékání dešťové vody a poškozování interiéru místností, umožní efektivní ventilaci prostor a eliminuje nebezpečí nadměrné koncentrace CO₂ a porušování platných hygienických norem. Celková výše investice byla 3,32 mil. Kč.

4.6.4. Sportcentrum II

Začátkem září 2018 došlo k předání první části revitalizovaného venkovního areálu školy (atletický ovál, travnaté fotbalové hřiště, sektor pro skok daleký, dvě hřiště pro volejbal, 1 hřiště pro basketbal, 1 hřiště pro malou kopanou) do zkušební provozu. V měsících září – prosinec probíhaly přípravné a projektové práce pro realizaci druhé etapy revitalizace, která zahrnuje generální opravu tenisových asfaltových dvorců. V měsících leden – únor 2019 byla finalizována projektová dokumentace a bylo provedeno výběrové řízení na zhotovitele. Vítěznou firmou se stala firma Kareta s. r. o. S firmou byla

podepsána smlouva a v měsíci květnu 2019 došlo k předání staveniště. V měsíci červnu 2019 byly zahájeny stavební práce.

4.6.5. Rekonstrukce Elektroinstalace etapa I

Na základě přípravy projektu IROP Modernizace učeben, vybavení a vnitřní konektivity školy - Gymnázium Olomouc – Hejčín, reg. číslo projektu CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_066/000532 v letech 2016 - 2017 byl odhalen havarijný stav elektroinstalace na budovách A a C. Elektrické rozvody na budově A pocházejí z roku 1955 a skládající se z hliníkových drátů, které již nesplňují bezpečnostní standardy a jsou potenciálním rizikem pro vznik požáru a ohrožení bezpečnosti žáků a zaměstnanců školy a potenciálním zdrojem ke zničení moderní techniky (dataprojektory, PC stanice, notebooky atd.). Velmi obdobná je situace na budově C, kde elektroinstalace pochází z roku 1933.

Proto současně s přípravou projektu IROP byla vytvořena pracovní skupina pro přípravu projektové dokumentace rekonstrukce elektroinstalace na budovách A a C. Vzhledem k rozsahu prací bylo dohodnuto provést etapizaci projektu. V etapě I (červen – říjen 2019) se uskuteční rekonstrukční práce na učebnách IVT a přilehlém kabinetu IVT a školním klubu. Na základě zpracované projektové dokumentace a přidělení investičních prostředků zřizovatelem byl ve výběrovém řízení vybrán zhotovitel první etapy firma VHH Thermont, s.r.o. Předání staveniště proběhlo v měsíci květnu 2019, stavební práce byly zahájeny v červnu 2019.

4.7. Inovace, zavádění nových metod výuky a vzdělávání

V souvislosti s uplatněním absolventa gymnázia v rámci Evropské unie, případně i ve světě, je dlouhodobě preferována výuka cizích jazyků. U osmiletého a čtyřletého studia byly učební plány modifikovány posílením počtu hodin cizích jazyků. V prvním a druhém ročníku čtyřletého gymnázia (resp. kvintě a sextě osmiletého gymnázia) je výuka prvního cizího jazyka dotována 4 hodinami týdně. Z toho 3 hodiny týdně vyučuje český vyučující a 1 hodinu týdně rodilý mluvčí. U osmiletého gymnázia byla zavedena výuka druhého cizího jazyka od tercie, tj. dříve než předepisuje učební plán (kvinta). Rodilí mluvčí jsou využíváni v hodinách konverzace, na škole působili tři zahraniční lektori (dva lektori anglického jazyka - jeden z Velké Británie, jeden z USA a jeden lektor španělštiny ze Španělska). V šestiletém studiu je výuka cizích jazyků bohatě dimenzována již v základním učebním plánu. Na tuto výuku navazuje výuka vybraných předmětů v anglickém jazyce (biologie, chemie, fyzika, matematika, zeměpis a dějepis), které vytvářejí nadstandardní jazykové i odborné předpoklady pro uplatnění absolventů dvojjazyčného studia pro studium na zahraničních univerzitách například v rámci programu Erasmus atd.

Realizací projektu IROP a investicemi školy se výrazně zvýšil počet učeben, ve kterých je možné ve výuce využívat multimediální aplikace a e-learningové internetové aplikace, vizualizace přírodních, technických a jiných jevů. Dobré technické zázemí umožňuje jejich častější zavádění do výchovně-vzdělávacího procesu školy ve všech předmětech.

Škola se aktivně zapojila do reformy financování Regionálního školství. Od září 2018 vedení školy monitorovalo možnosti implementace zvýšení kvality výuky s využitím finančních prostředků pro tuto reformu. V březnu 2019 se vedení školy rozhodlo pro úpravu učebního plánu všech oborů vzdělání na škole. Byly zpracovány Dodatky ŠVP pro jednotlivé obory vzdělání, které mají za cíl vytvořit podmínky pro zvýšení kvality vzdělávání na Gymnáziu, Olomouc – Hejčín, a zvýšit prostor pro individualizaci vzdělávací cesty žáka. Jsou přímou reakcí školy na reformu financování regionálního školství, která výše zmíněné cíle může v těchto podmínkách realizovat. V rámci naplnění výše definovaných prioritních strategických směrů rozvoje školy, dochází k navýšení dělení vyučovacích hodin českého jazyka a literatury a matematiky o

jednu hodinu týdně (nemění se však celkový počet hodin předmětů v učebních plánech jednotlivých oborů vzdělání), aby žákům byl poskytnut větší rámec pro osvojení klíčových kompetencí v menších výukových skupinách v prvním ročníku po nástupu na Gymnázium, Olomouc - Hejčín pro vyrovnání rozdílné úrovně vědomostí, dovedností a návyků. V závěrečném ročníku jejich studia s cílem vytvořit dostatečný prostor pro kvalitní přípravu na povinnou maturitní zkoušku z českého jazyka a literatury a matematiky (předpokládá se od roku 2021) se opět zvyšuje o jednu hodinu týdně možnost vzdělávání v menších výukových skupinách. Dále dochází k modernizaci učebních osnov předmětu anglický jazyk a literatura, která odráží současné trendy vývoje.

Od podzimu 2018 vedení školy pracovalo s informací, že současný majitel IS SAS MP-Soft a.s. ukončí do konce školního 2018/2019 servisní podporu tohoto IS. Vedení školy provedlo srovnávací studii možných informačních systémů. Na základě posouzení rozsahu a aplikačních možností bude škola od 1. 9. 2019 bude škola plně využívat aplikaci Škola OnLine. V průběhu měsíců – leden – srpen 2019 probíhaly technologické, technické a organizační procesy, které umožní hladkou implementaci systému do života školy a zvýší kvalitu výchovně- vzdělávacího procesu na poli předávání informací mezi školou, zákonnými zástupci žáků a žáky. Jako multiplikativní efekt dojde k výrazné elektronizaci administrativních procesů, což posílí výchovu k environmentalismu a trvale udržitelnému rozvoji u žáků a učitelů. Škola OnLine je moderní školní informační systém, který umožňuje rychle a efektivně zpracovávat veškerou školní agendu při zachování vysokého uživatelského komfortu. Jedná se o webovou aplikaci, což znamená, že je dostupná 24 hodin denně prostřednictvím Internetu, a to při využití pouze běžného webového prohlížeče bez nutnosti jakékoliv další instalace.

Ve školním roce 2018/2019 škola detailně připravovala realizaci projektu Školní klub Gymnázia, Olomouc-Hejčín, který je již zapsán do zřizovací listiny školy. Cílem projektu je vytvořit prostor pro zájmové vzdělávání žáků tříd nižšího gymnázia. Škola plánuje umístit klub do prostor, které sloužily do 30. 6. 2018 jako služební byt školníka. V červnu 2019 vstoupil projekt do realizační etapy.

Škola pokračovala v rozvíjení družebních kontaktů se školami v evropských zemích a USA. Jedná se o spolupráci se školami v Nizozemsku, Španělsku a USA. V tomto školním roce se podařilo obnovit spolupráci s Bilingválným gymnáziem Milana Hodžu v Sučanech. Byly navázány první kontakty se školami v Polsku a Maďarsku.

5. Údaje o počtech tříd, počtech žáků

5.1. Počet tříd

Obor vzdělání	Počet tříd
7941K81 Gymnázium (osmileté)	11
7943K61 Dvojjazyčné gymnázium (šestileté)	6
7941K610 Gymnázium (šestileté), výuka předmětů v cizím jazyce	6
7941K41 Gymnázium (čtyřleté)	11
Celkem	34

5.2. Třídní učitelé, zastupující třídní a zástupci třídní samosprávy žáků v jednotlivých třídách

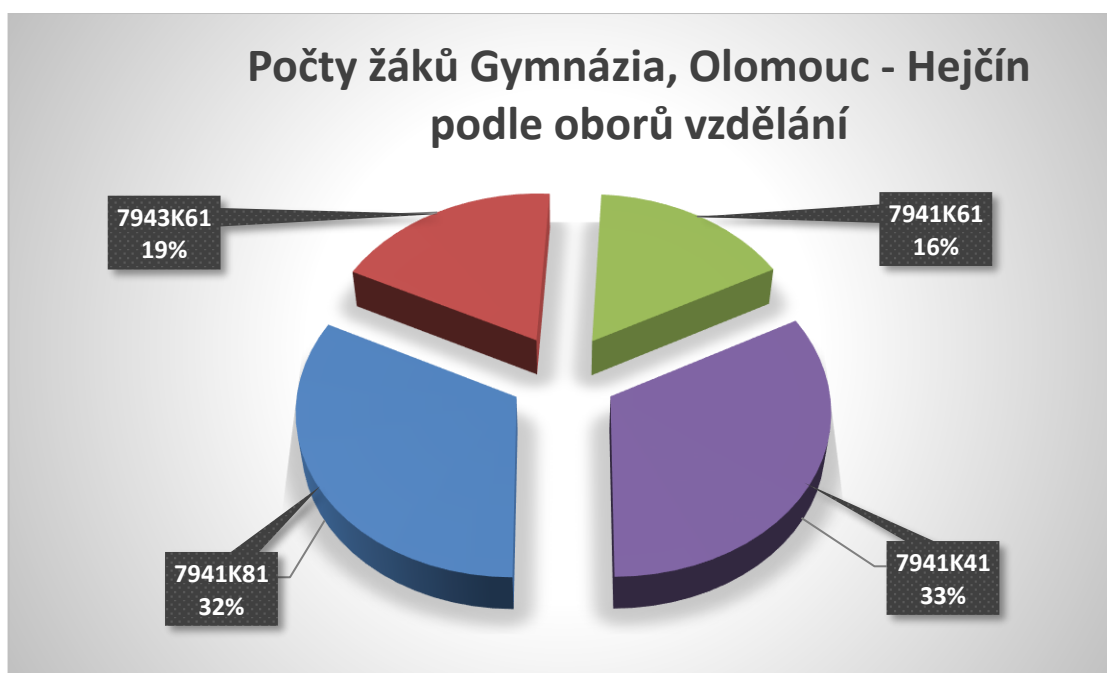
Třída	Kmenová učebna	Třídní učitel	Zastupující třídní	Třídní samospráva
I.A8	C253	Mgr. M. Heřmanová	Mgr. J. Pazderová	Josef Procházka
II.A8	C240	Mgr. L. Sedláček	Mgr. Lucie Marková	Anna Marie Hockaday
II.B8	C250	Mgr. O. Konečná	PhDr. J. Hubáčková	Adam Čecháček
III.A8	C451	Mgr. M. Janíčková	Mgr. Š. Richterková	Tomáš Podivínský
IV.A8	C340	Mgr. Š. Richterková	Mgr. B. Veselá	Adina Lejsková
V.A8	C440	Mgr. R. Przybylová	Mgr. J. Urbášková	Ondřej Grohmann
VI.A8	C140	Mgr. J. Kvapil	Mgr. R. Przybylová	Martin Hejnar
VI.B8	A361	Mgr. Š. Zajícová	Mgr. L. Zábojová	Jan Schneider
VII.A8	A364	Mgr. H. Solařová	Mgr. M. Janíčková	Martin Belfín
VIII.A8	A365	Mgr. B. Veselá	Mgr. H. Zárubová	Magda Machačová
VIII.A8	A366	Mgr. H. Zárubová	Mgr. P. Ferenc	Johan Čáp
I.A6	B280	Mgr. M. Letáková, Ph.D.	Mgr. J. Piechová	Aneta Melecká
I.B6	B281	Mgr. I. Krčová	Mgr. F. Brauner, Ph.D.	Alžběta Hartmannová
II.A6	B282	PhDr. S. Sýkorová	Mgr. Jan Dvorský	Sára Králová
II.B6	B283	Mgr. H. Nezvalová	Mgr. L. Krejčířová	Tereza Nováková
III.A6	B381	Mgr. B. Menoušková	Mgr. Ing. H. Vacková	Marie Zatloukalová
III.B6	B390	Mgr. P. Swidrová Mgr. P. Hamříková od 1. 5. 2019	PhDr. J. Hubáčková	Jan Hampl
IV.A6	B382	Mgr. J. Dvorský	RNDr. I. Stránská	David Cveček
IV.B6	B383	Mgr. F. Brauner, Ph.D.	Mgr. I. Krčová	Šimon Král
V.A6	B384	RNDr. I. Stránská	Mgr. H. Nezvalová	Lukáš Faksa
V.B6	B481	Mgr. I. Polednová	PaedDr. L. Dohnalová	Jakub Šálek
VI.A6	B490	Mgr. L. Navrátilová	Mgr. R. Havelková	Dominika Korcanová
VI.B6	B495	Mgr. R. Sedláčková	Mgr. B. Menoušková	Terezie Erbenová
I.A	A261	Mgr. P. Fuka	Mgr. T. Riemel	Milan Jakubec
I.B	A264	Mgr. I. Studnička	Mgr. J. Daniel	Elen Čtvrtlíková
I.C	A265	PhDr. K. Kostková	RNDr. F. Buchta	Adam Šanovec

II.A	A167	RNDr. F. Buchta	Mgr. M. Hájek	Jan Cveček
II.B	A168	Mgr. J. Pazderová	Mgr. S. Sládeček	Jakub Haubelt
III.A	A268	Mgr. J. Kovářová	Mgr. L. Marková	Martin Skoupil
III.B	A267	Mgr. R. Křížová	Mgr. M. Heřmanová	Eliška Doubravová
III.C	A266	Mgr. M. Hájek	Mgr. J. Glos	Jana Urbanová
IV.A	A368	PhDr. J. Hubáčková	RNDr. P. Hartmannová	Marek Titz
IV.B	A367	PaedDr. D. Lekešová	Mgr. R. Křížová	Josef Kořenek
IV.C	A465	Mgr. Bednaříková	Mgr. I. Studnička	Jakub Hájek

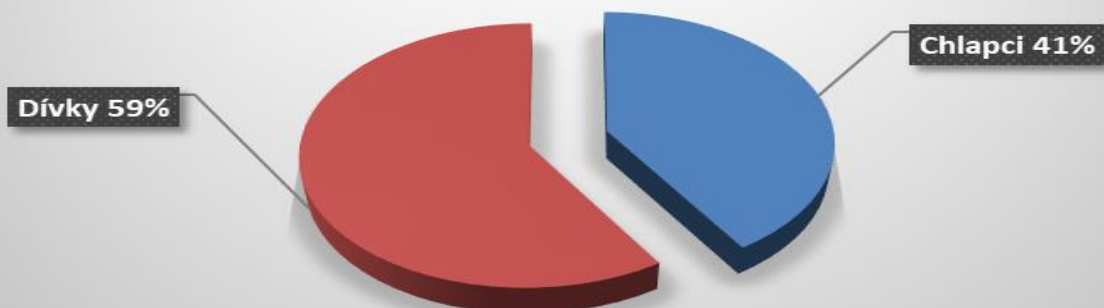
5.3. Počet žáků v jednotlivých třídách a oborech vzdělávání

Třída	Obor vzdělání	Chlapci	Dívky	Celkem
I.A8	7941K81	20	10	30
II.A8	7941K81	17	13	30
II.B8	7941K81	12	18	30
III.A8	7941K81	15	15	30
IV.A8	7941K81	15	15	30
Celkem nižší 7941K81		79	71	150
V.A8	7941K81	12	17	29
VI.A8	7941K81	18	13	31
VI.B8	7941K81	13	13	26
VII.A8	7941K81	20	10	30
VIII.A8	7941K81	9	18	27
VIII.B8	7941K81	13	16	29
Celkem vyšší 7941K81		85	87	172
Celkem 7941K81		164	158	322
Třída	Obor vzdělání	Chlapci	Dívky	Celkem
I.A6	7943K61	7	25	32
I.B6	7943K61	9	23	32
II.A6	7943K61	7	23	30
II.B6	7943K61	11	20	31
Celkem nižší 7943K61		34	91	125
III.A6	7943K61	13	16	29
III.B6	7943K61	11	19	30
Celkem vyšší 7943K61		24	35	59
Celkem 7943K61		58	126	184
Třída	Obor vzdělání	Chlapci	Dívky	Celkem
IV.A6	7941K610	11	17	28
IV.B6	7941K610	10	20	30
V.A6	7941K610	12	13	25

V.B6	7941K610	13	13	26
VI.A6	7941K610	7	19	26
VI.B6	7941K610	8	19	27
Celkem vyšší 7941K610		61	101	162
Celkem 7941K610		61	101	162
Celkem 7943K61 + 7941K610		119	227	346
Třída				
	Obor vzdělání	Chlapci	Dívky	Celkem
I.A	7941K41	10	21	31
I.B	7941K41	9	22	31
I.C	7941K41	13	17	30
II.A	7941K41	11	20	31
II.B	7941K41	13	17	30
III.A	7941K41	13	16	29
III.B	7941K41	12	16	28
III.C	7941K41	13	14	27
IV.A	7941K41	11	17	28
IV.B	7941K41	10	21	31
IV.C	7941K41	8	22	30
Celkem 7941K41		123	203	326
Celkový sumář k 4. 9. 2018				
Celkem nižší všechny obory vzdělání		113	162	275
Celkem vyšší všechny obory vzdělání		293	426	719
Celkem škola - všechny obory vzdělání		406	588	994



Počet studentů Gymnázia, Olomouc - Hejčín podle pohlaví



Počet studentů oboru vzdělání 7943K61 podle pohlaví



Počet studentů oboru vzdělání 7941K610 podle pohlaví



Počet studentů oboru vzdělání 7941K81 podle pohlaví



Počet studentů oboru vzdělání 7941K41 podle pohlaví



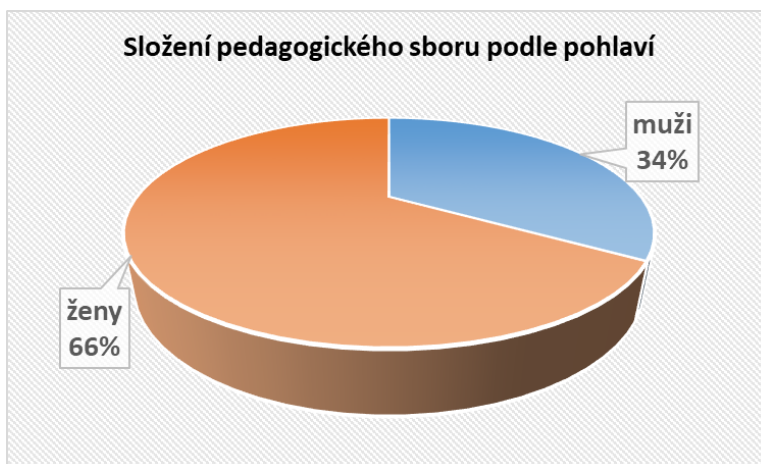
6. Personální zabezpečení činnosti školy
6.1. Pedagogičtí pracovníci školy

PČ	Titul	Příjmení	Jméno	Vzdělání	Aprobace	Ve školním roce 2017/18 vyučoval	Pracovní zařazení	Pracovní úvazek	Předseda předmět. komise
1	Mgr.	Abrahámová	Alice	VŠ	A, TV	A, TV	učitel SŠ	1,00	A G8+G4
2	PhDr.	Adamíková	Alena	VŠ	A, R, D	R, D	zást.řed.	1,00	
3	Mgr.	Bednaříková	Lenka	VŠ	M, IVT	M, IVT	učitel SŠ	1,00	
4	Mgr.	Brauner, Ph.D.	František	VŠ	Bi, Ch	Bi, Ch	učitel SŠ	1,00	Bi a Ch
5	RNDr.	Buchta	František	VŠ	M, F, IVT	M, F	učitel SŠ	1,00	
6	Mgr.	Čechová	Kateřina	VŠ	A	A	učitel SŠ	0,38	
7	Mgr.	Daniel	Jiří	VŠ	TV, Z	TV, Z	učitel SŠ	1,00	
8	PaedDr.	Dohnalová	Lenka	VŠ	Č, HV	Č, HV	učitel SŠ	1,00	
9	Mgr.	Dostálová	Irena	VŠ	TV	TV	učitel SŠ	1,00	
10	PhDr.	Dubová	Jarmila	VŠ	Č, N	Č, N	učitel SŠ	1,00	
11	Mgr.	Dvorský	Jan	VŠ	A, D	A, D	učitel SŠ	1,00	
12	Mgr.	Faberová	Júlia	VŠ	A, R	A	učitel SŠ	0,67	
13	Mgr.	Ferenc	Peter	VŠ	M, F	M, F	učitel SŠ	1,00	
14	Mgr.	Fuka	Petr	VŠ	Č, N	Č, N	učitel SŠ	1,00	N
15	PhDr.	Goš	Karel	VŠ	D	D	ředitel	1,00	
16	Mgr.	Glos	Jiří	VŠ	Č, D	Č, D	učitel SŠ	1,00	D a ZSV
17	Mgr.	Hajdu	Jitka	VŠ	A, M	A	učitel SŠ	0,29	
18	Mgr.	Hájek	Milan	VŠ	Bi, Ch	Bi, Ch	učitel SŠ	1,00	
19	Mgr.	Hamříková	Pavla	VŠ	Ch, M	Ch, M	učitel SŠ	1,00	
20	RNDr.	Hartmannová	Pavčina	VŠ	Bi, TV	Bi, TV	učitel SŠ	1,00	
21	Mgr.	Havelková	Renáta	VŠ	Č, D	Č, D	učitel SŠ	1,00	Č
22	Mgr.	Havranová	Kateřina	VŠ	A	A	učitel SŠ	0,86	
23	Mgr.	Heřmanová	Marcela	VŠ	Č, HV, R	Č, HV, R	učitel SŠ	1,00	
24	Mgr.	Horváth	Dalibor	VŠ	Š	Š	učitel SŠ	1,00	
25	PhDr.	Hubáčková	Jana	VŠ	Č, D	Č, D	učitel SŠ	1,00	
26	Mgr.	Chromá	Jana	VŠ	TV, Z	TV, Z	učitel SŠ	1,00	
27	Mgr.	Janičková	Marta	VŠ	A, Č	A, Č	učitel SŠ	1,00	
28		Jones	Timothy	VŠ	A	A	učitel SŠ	0,76	
29	Mgr.	Juřík	Radomil	VŠ	TV, Z	TV, Z	učitel SŠ	1,00	
30	Mgr.	Knápek	Jakub	VŠ	A, Š	A, Š	učitel SŠ	1,00	
31	Mgr.	Konečná	Olga	VŠ	Č, N	Č, N	učitel SŠ	1,00	

32	PhDr.	Kostková	Kateřina	VŠ	M, Ch	M, Ch	učitel SŠ	0,62	
33	Mgr.	Kovářová	Jiřina	VŠ	M, Ch	M, Ch	učitel SŠ	1,00	
34	Mgr.	Králová	Magda	VŠ	A, Fr	A	učitel SŠ	0,71	
35	Mgr.	Krčová	Ivana	VŠ	M, Z	M, Z	učitel SŠ	1,00	Z
36	Mgr.	Krejčíř	Václav	VŠ	TV, Z	TV, Z	učitel SŠ	1,00	
37	Mgr.	Krejčířová	Lucie	VŠ	Š, ZSV	Š, ZSV	učitel SŠ	1,00	
38	Mgr.	Křížová	Romana	VŠ	M, F	M, F	učitel SŠ	1,00	
39	Mgr.	Kvapil	Jiří	VŠ	M, F	M, F, HV	učitel SŠ	1,00	
40	PaedDr.	Lekešová	Dana	VŠ	Č, HV	Č, HV	učitel SŠ	1,00	
41	Mgr.	Letáková	Markéta	VŠ	Bi, Ch	Bi, Ch	učitel SŠ	1,00	
42	Mgr.	Loda	David Gregory	VŠ	A	A	učitel SŠ	1,00	
43	Mgr.	Mádrová	Hana	VŠ	Č, A	A	učitel SŠ	1,00	A-G6
44	Mgr.	Marková	Lucie	VŠ	Bi, Ch	Bi, Ch	učitel SŠ	1,00	
45	RNDr.	Mayer	Evžen	VŠ	M, F, IVT	M	učitel SŠ	0,48	
46	PhDr.	Martiníková	Jana	VŠ	N, HV	N	učitel SŠ	0,71	
47	Mgr.	Mc Mullin, B.A.	Lucie	VŠ	A	A	učitel SŠ	0,76	
48	Mgr.	Menoušková	Bohdana	VŠ	Č, Fr	Č, Fr	učitel SŠ	1,00	
49	Mgr.	Navrátil, Ph.D.	Lubor	VŠ	Bi, Ch	Bi, Ch	učitel SŠ	0,75	
50	Mgr.	Navrátilová	Lucie	VŠ	A	A	učitel SŠ	1,00	
51	Mgr.	Nezvalová	Hana	VŠ	A, R, D	A, D	učitel SŠ	1,00	
52	Mgr.	Ondrák	František	VŠ	ZSV, L	ZSV, L	učitel SŠ	1,00	
53	Mgr.	Pazderová	Jana	VŠ	M, F	M, F	učitel SŠ	1,00	
54	Mgr.	Petr	Jaroslav	VŠ	M, F	M, F	zást. řed	1,00	
55	PhDr.	Piechová	Jana	VŠ	A, M	A	učitel SŠ	0,81	
56	RNDr.	Pohaněl	Karel	VŠ	M, Z, A	M, Z	stat. zást. řed.	1,00	M a DG
57	Mgr.	Polednová	Ivana	VŠ	M, Z	M, Z	učitel SŠ	1,00	
58	Mgr.	Przybylová	Renáta	VŠ	Č, HV	Č, HV	učitel SŠ	1,00	
59	Mgr.	Přidalová	Dagmar	VŠ	A, R	A	učitel SŠ	0,57	
60	Mgr.	Puškášová	Martina	VŠ	Č, N	Č, N	učitel SŠ	1,00	
61	Mgr.	Riemel	Tomáš	VŠ	M, F	M, F	učitel SŠ	0,57	
62	Mgr.	Richterková	Šárka	VŠ	M, F	M, F	učitel SŠ	1,00	
63	Mgr.	Sedláček	Ladislav	VŠ	M, F	M, F	učitel SŠ	1,00	
64	Mgr.	Sedláčková	Renata	VŠ	Fr, Č	Č	učitel SŠ	1,00	
65	Mgr.	Severová	Alexandra	VŠ	M, IVT	IVT	učitel SŠ	1,00	
66	Mgr.	Sládeček	Stanislav	VŠ	Č, A	A, Č	učitel SŠ	1,00	
67	Mgr.	Solařová	Hana	VŠ	ZSV, D	ZSV, D	učitel SŠ	1,00	

68	Mgr.	Soubustová, Ph.D.	Jitka	VŠ	N, R	N	učitel SŠ	1,00	
69	Mgr.	Stánek	Martin	VŠ	Š, HV	Š, HV	učitel SŠ	1,00	Dalších cizích jaz.
70	Mgr.	Stěpanov	Stěpan	VŠ	VT	IVT	učitel SŠ	0,57	
71	RNDr.	Stránská	Iva	VŠ	M, F	F	učitel SŠ	1,00	F
72	Mgr.	Studnička	Ivan	VŠ	M, VT	M, IVT	učitel SŠ	1,00	IVT
73	Mgr.	Suchánková	Jana	VŠ	A	A	učitel SŠ	1,00	
74	Mgr.	Swidrová	Pavla	VŠ	A	A	učitel SŠ	1,00	
75	PhDr.	Sýkorová	Silvie	VŠ	A, D	A, D	učitel SŠ	1,00	
76	Mgr.	Teplý	Jaroslav	VŠ	A, TV	A, TV	učitel SŠ	1,00	TV
75	Mgr.	Urbánková	Persefoni	VŠ	M, DG	DG	učitel SŠ	0,06	
76	Mgr.	Urbášková	Jana	VŠ	M, Z	M, Z	učitel SŠ	1,00	
77	Ing., Mgr.	Vacková	Hana	VŠ	Č, VV, E	Č, VV, ZSV	učitel SŠ	1,00	
78		Valls Izard	Cecília	VŠ	Š	Š	učitel SŠ	0,09	
79	Mgr.	Vasiljevová	Hana	VŠ	Bi, TV	Bi, TV	učitel SŠ	1,00	
80	Mgr.	Vávra	Jiří	VŠ	Č, VV	Č, VV	učitel SŠ	1,00	EV
81	Mgr.	Veselá	Barbora	VŠ	Č, N	Č, N	učitel SŠ	1,00	
82	Mgr.	Vojtovičová	Dana	VŠ	M, F, A	M, F, A	učitel SŠ	1,00	
83	Mgr.	Zábojová	Ludmila	VŠ	Bi, Ch	Bi, Ch	učitel SŠ	0,81	
84	Mgr.	Zajícová	Šárka	VŠ	Č, N	Č, N	učitel SŠ	1,00	
85	Mgr.	Zárubová	Hana	VŠ	M, Ch	M, Ch	učitel SŠ	1,00	
86	Mgr.	Zatloukal, Ph.D.	Jan	VŠ	Č, Fr	Fr, Č	učitel SŠ	0,81	
87		Zatloukalová	Iva	VŠ	VV, R	VV	učitel SŠ	1,00	

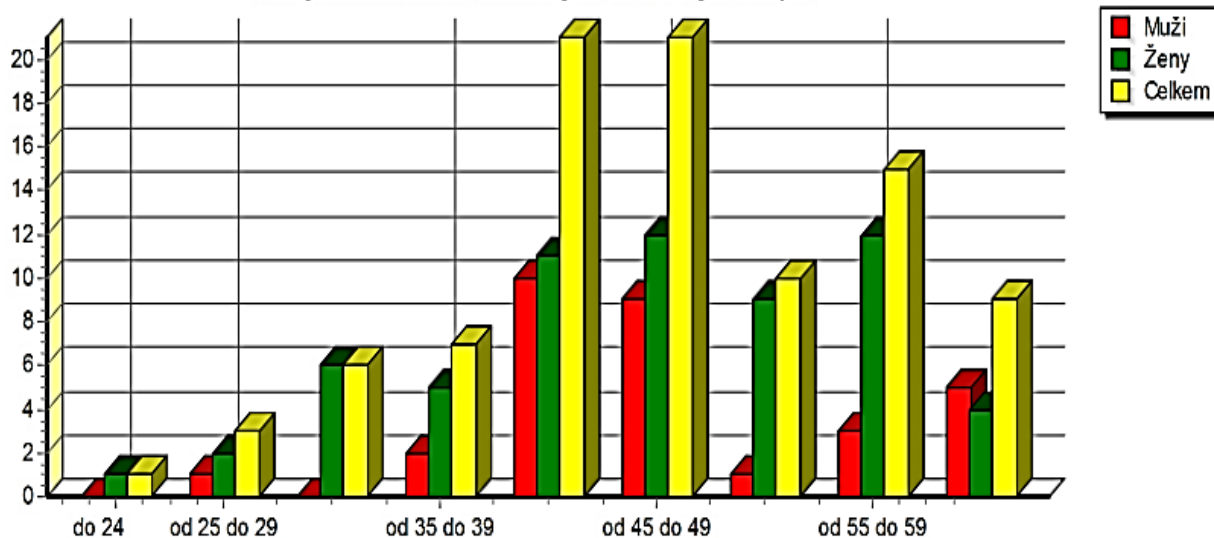
Ve školním roce 2018/2019 se vyučovalo celkem 1692 hodin týdně, z toho 1690 hodin bylo vyučováno aprobovaně, 2 hodin neaprobovaně. Aprobovaná výuka tvořila 99,9 %. Neaprobovaná výuka tvořila zbylých 0,1 % (Mgr. Stánek 42hodiny HV). Od 1. 9. 2019 se z mateřské dovolené vrátila Mgr. Jitka Hajdu, od 1. 5. 2019 nastoupila na mateřskou dovolenou Mgr. Pavla Swidrová. Dnem 30. 6. 2019 ukončila pracovní poměr dohodou Mgr. J. Zatloukal, C. Valls, RNDr. Hartmannová a dnem 31. 7. 2019 rozvázal pracovní poměr dohodou Mgr. L. Sedláček. Ke dni 23. 8. 2019 Mgr. H. Solařová ukončila pracovní poměr dohodou. Celkový fyzický počet učitelů ve školním roce 2018/2019, kteří na škole vyučovali, byl 87, přepočtený 81,85.



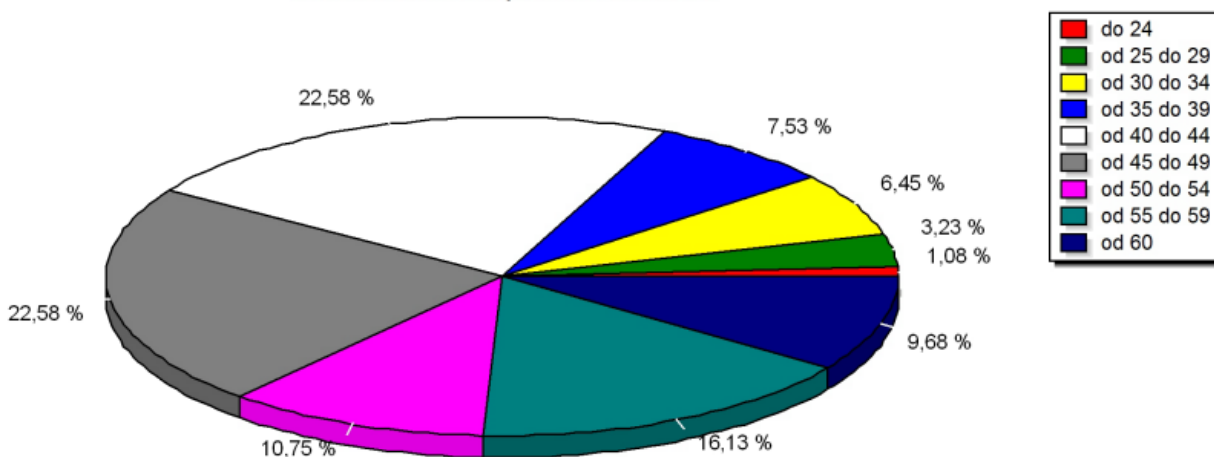
Počet žáků na učitele

Z celkového přepočteného počtu učitelů 81,85 a celkového průměrného počtu žáků ve školním roce 2018/2019 vyplývá průměrná hodnota 12,14 žáka na učitele. Hodnotu počtu žáků na učitele signifikantně zkrsluje vyšší náročnost na počet učitelů u šestiletého bilingvního studia (snížený úvazek a vysoký počet dělených hodin) a vysoký počet dělení u povinně volitelných předmětů v předmaturitním a maturitním ročníku (84 skupin).

Počty zaměstnanců rozdělených do věkových skupin



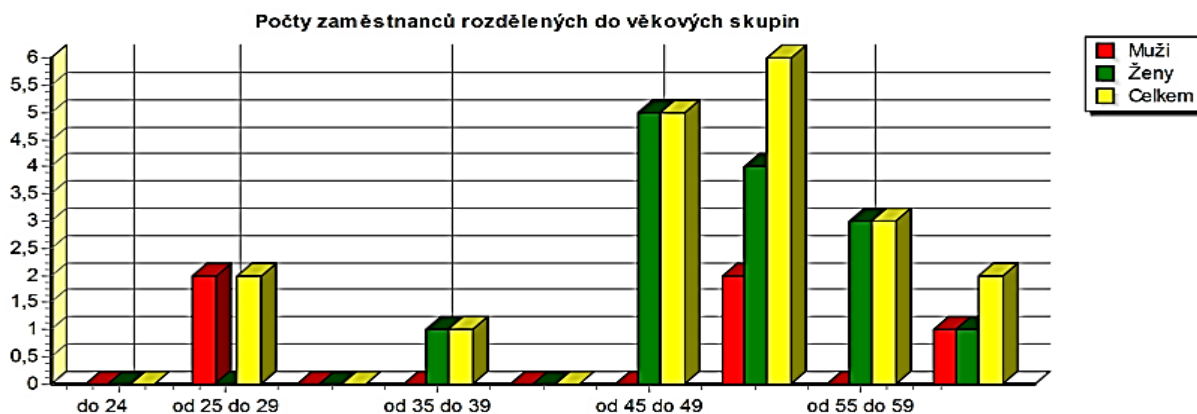
Procenta celkového počtu zaměstnanců



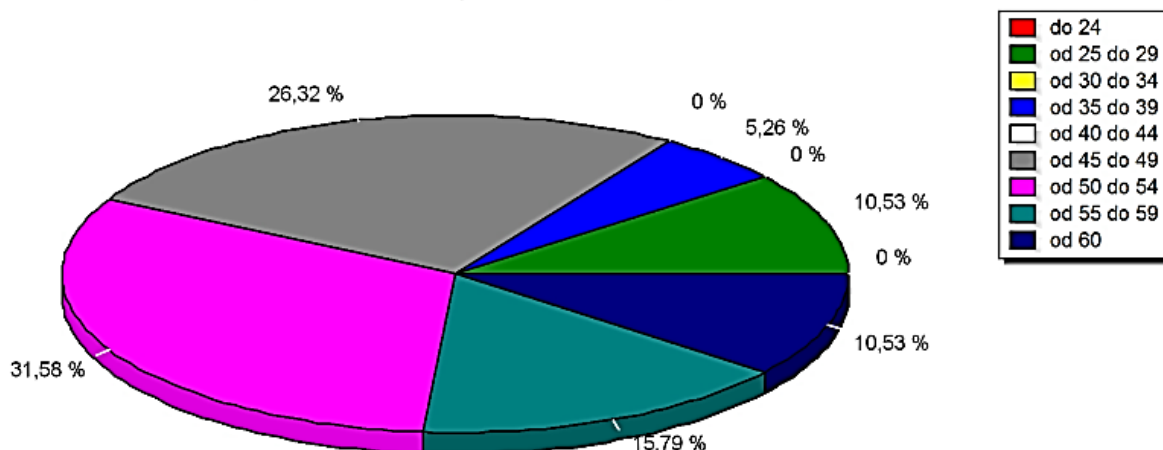
6.2. Technicko-hospodářští zaměstnanci školy

PČ	Příjmení	Jméno	Vzdělání	Pracovní zařazení	Pracovní úvazek
1	Bališová - Skaličková	Zdena	ZŠ	uklízeč	0,50
2	Barcalová	Alena	ZŠ	uklízeč	1,00
3	Čecháčková	Michaela	ÚSO	účetní, rozpočtář	1,00
4	Horna	Michael	VOŠ	správce informačních a komunikačních technologií	1,00
5	Hudečková	Světlana	SŠ	správce majetku	1,00
6	Motáňová	Monika	SŠ	účetní, administrativní a spisový pracovník	0,80
7	Pavlíková	Alena	ZŠ	uklízeč	1,00
8	Popelková	Eva	vyučena	uklízeč	1,00
9	Rozbrojová	Hana	ZŠ	uklízeč	1,00
10	Russová	Marcela	vyučena	uklízeč	1,00
11	Růžičková	Alice	SŠ	administrativní a spisový pracovník	1,00
12	Řehák	Zdeněk	VŠ	provozář, údržbář - budova C	0,50
13	Sedláček	Petr	ÚSO	provozář, údržbář - budova B	
14	Sedláček	Petr	ÚSO	topič - budova B	0,30
15	Slezáková	Markéta	vyučena	uklízeč	1,00
16	Spurná	Petra	ÚSO	účetní, administrativní pracovník	1,00
17	Stejskalová	Pavla	ÚSO	personalista, sekretář	1,00
18	Szabó	Monika	vyučena	uklízeč	1,00
19	Tonner	Miroslav	vyučen	školník, údržbář	1,00
20	Tonner	Miroslav	vyučen	topič - budova A	0,30
21	Vrbová	Hana	vyučena	uklízeč	1,00

Celkový fyzický počet nepedagogických pracovníků školy je 21, přepočtený počet 17,86. Vyšší počet pracovníků vyplývá z rozsáhlého areálu školy (3 budovy, 3 nezávislé kotelny a rozsáhlé venkovní plochy).



Procenta celkového počtu zaměstnanců

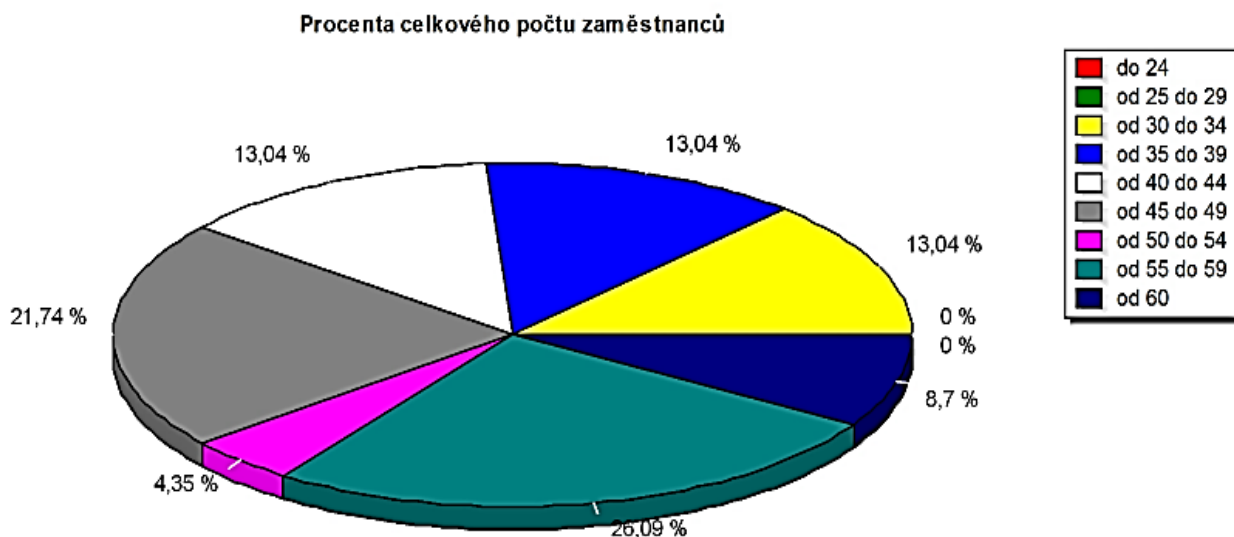
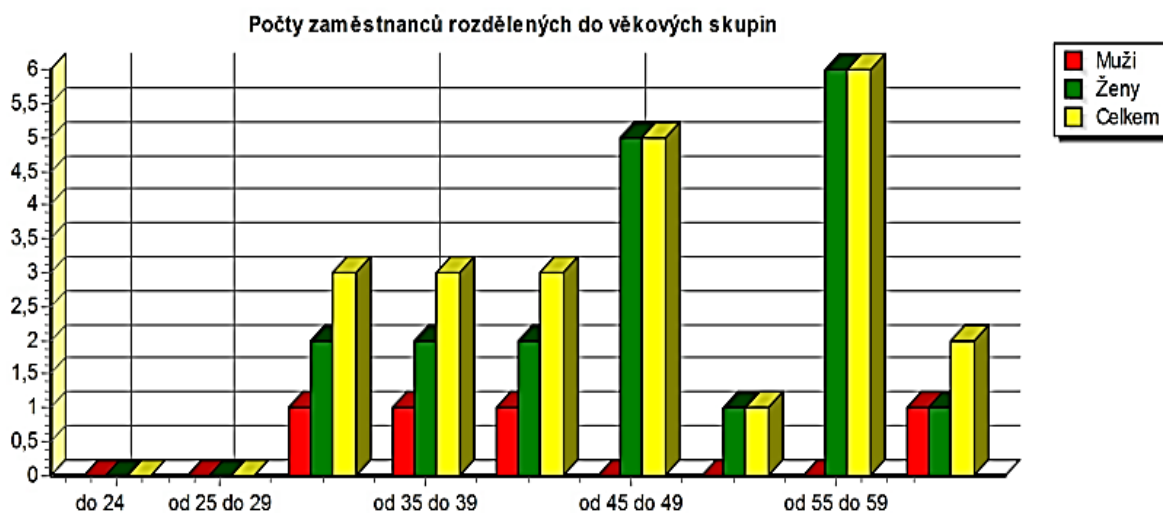


6.3. Zaměstnanci školní jídelny

PČ	Příjmení	Jméno	Vzdělání	Pracovní zařazení	Pracovní úvazek
1	Balogová	Miroslava	ZŠ	pracovnice obchodního provozu	1,00
2	Červenková	Jana	vyučena v oboru	kuchařka	1,00
3	Dudová	Irena	ÚSO	účetní	1,00
4	Hrubý	Vít	vyučen s maturitou	řidič, údržbář	1,00
5	Chmelíček	Petr	vyučen v oboru	kuchař	1,00
6	Klapková	Hana	vyučena v oboru	pracovnice obchodního provozu	1,00
7	Kolářová	Marie	vyučena v oboru	kuchařka	1,00
8	Koleňáková	Monika	vyučena v oboru	kuchařka	0,50
9	Komárek	Pavel	vyučen v oboru	hlavní kuchař	1,00
10	Korytarová	Iveta	vyučena v oboru	pracovnice obchodního provozu	1,00
11	Kubíková	Božena	vyučena v oboru	kuchařka	1,00
12	Musilová	Alena	ÚSO	finanční referent	1,00
13	Nábělková	Eva	vyučena s maturitou	kuchařka	1,00
14	Navrátilová	Hana	ZŠ	pracovnice obchodního provozu	1,00
15	Onderková	Marie	vyučen v oboru	pracovnice obchodního provozu	1,00
16	Poláková	Zdenka	vyučena	uklízeč	1,00
17	Pospíšil	Petr	vyučen v oboru	vedoucí školní jídelny	1,00
18	Příkrylová	Kateřina	vyučena v oboru	pracovnice obchodního provozu	1,00
19	Sýkorová	Světlana	vyučena v oboru	kuchařka	1,00
20	Šolcová	Lenka	vyučena v oboru	kuchařka	1,00
21	Šuderla	Zbyněk	VŠ	řidič, údržbář	1,00

22	Trbulová	Jana	vyučena v oboru	kuchařka	1,00
23	Ullverová	Dagmar	vyučena v oboru	pracovnice obchodního provozu	1,00
24	Urbánková	Hana	vyučena	pracovnice obchodního provozu	1,00
25	Vašíčková	Kateřina	VŠ	pracovnice obchodního provozu	1,00

Celkový fyzický počet pracovníků školní jídelny je 25, přepočtený počet 24,50.



6.4. Organizační struktura



Vedení školy:

- Ředitel školy (statutární orgán)
- Zástupce ředitele (zástupce statutárního orgánu) a zástupce pro bilingvní vzdělávání
- Zástupce ředitele pro pedagogické záležitosti
- Zástupce ředitele pro rozvoj a technické záležitosti
- Vedoucí ekonomického úseku
- Správce budov
- Vedoucí školní jídelny

Úsek vzdělávání:

- Školní poradenské centrum: psycholog, kariérový poradce, výchovný poradce, metodik prevence
- Metodik informačních a komunikačních technologií
- Předsedové předmětových komisí
- Učitelé
- Třídní učitelé

Ekonomický úsek:

- Vedoucí ekonomického úseku a hlavní ekonom školy
- Správce majetku školy
- Ekonom školní jídelny
- Finanční referent školní jídelny
- PAM

Úsek řízení projektů:

- Vedoucí projektového týmu
- Asistent řízení projektů

Školní jídelna:

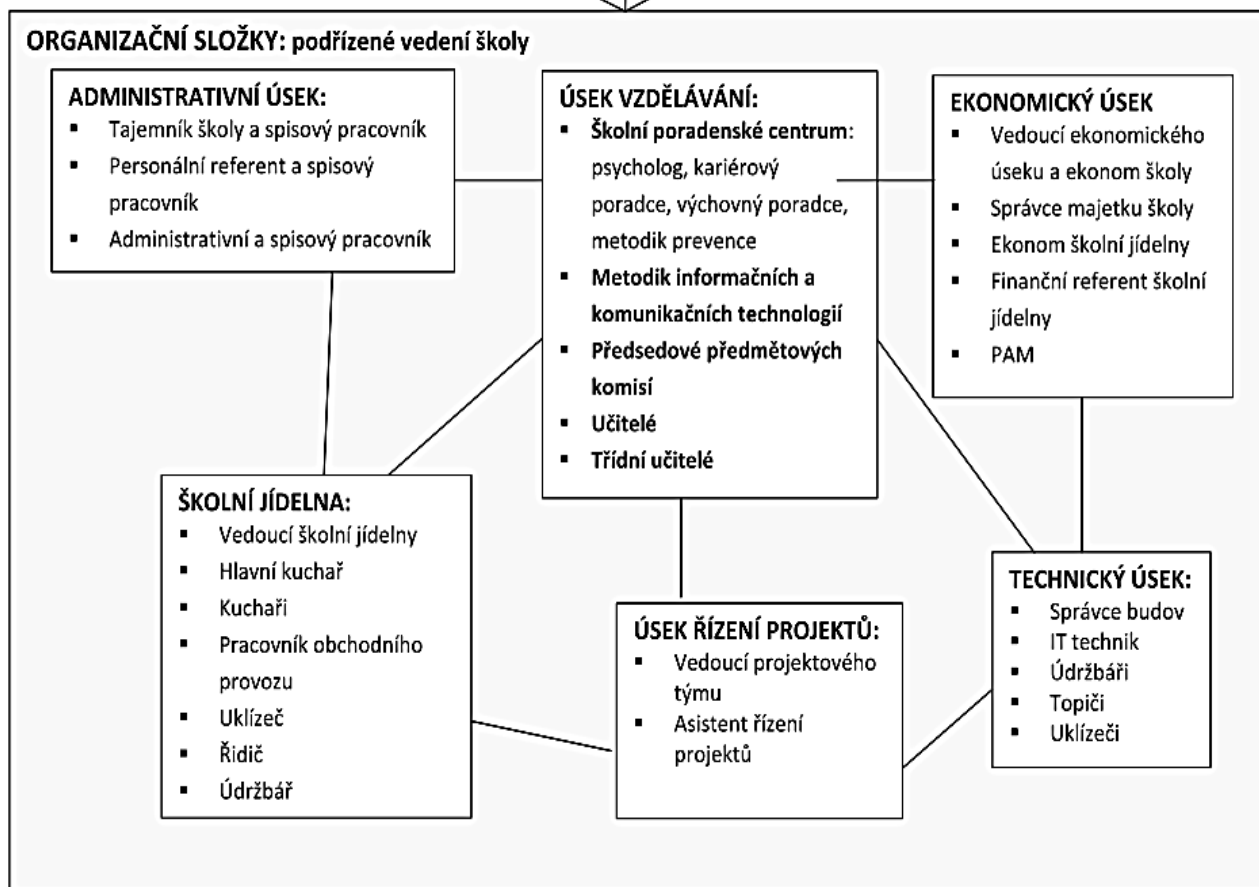
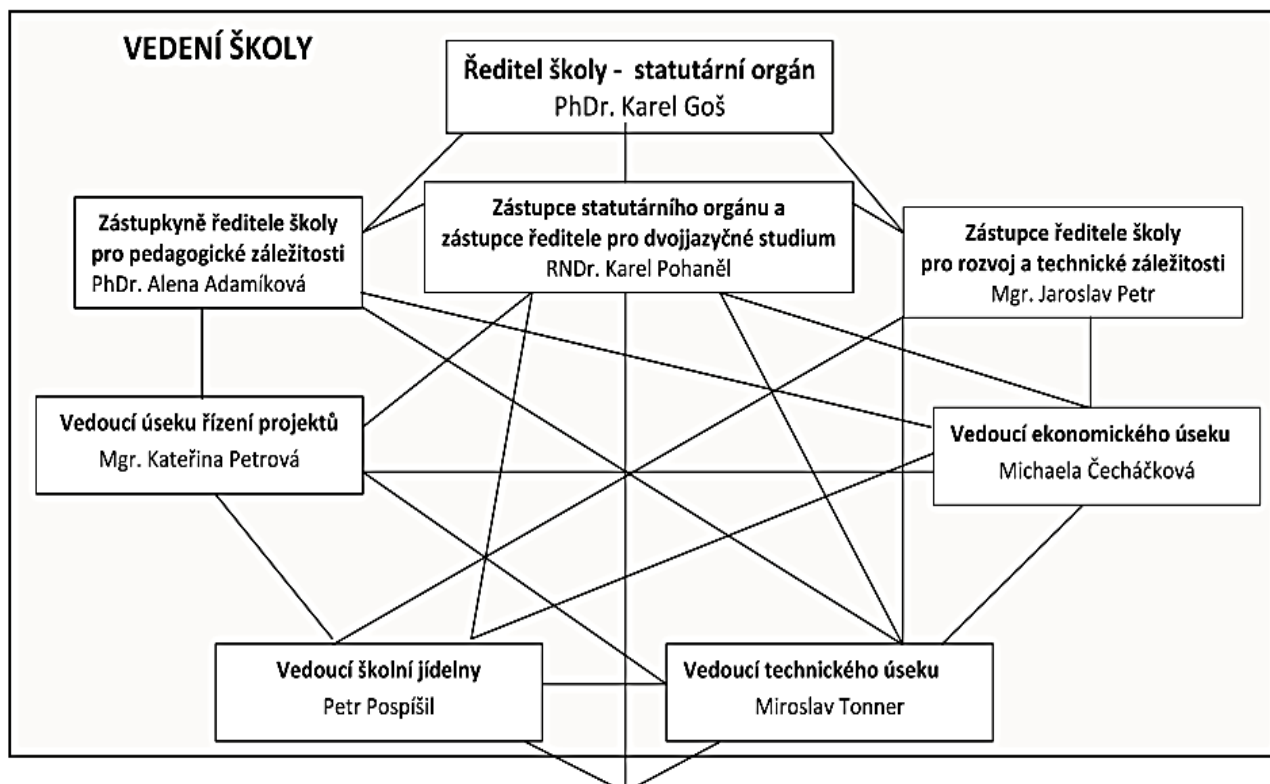
- Vedoucí školní jídelny
- Hlavní kuchař
- Kuchaři
- Pracovník obchodního provozu
- Uklízeč
- Řidič
- Údržbář

Technický úsek:

- Správce budov
- IT technik
- Údržbáři
- Topiči
- Uklízeči

Administrativní úsek:

- Tajemník školy a spisový pracovník
- Personální referent a spisový pracovník
- Administrativní a spisový pracovník



7. Přijímací řízení - jaro 2019

Ve školním roce 2018/2019 vedení školy pokračovalo v úspěšném projektu „Jak na přijímačky na Hejčín“. Vedoucím projektu byl zástupce ředitele J. Petr. Projektový tým pracoval ve složení J. Petr, A. Růžičková a M. Motáňová, který celou akci připravil po organizační a technické stránce, obsahová příprava byla garantována předsedkyněmi PKČJL a PKMDG R. Havelkovou a RNDr. K. Pohanělem.

Ve středu 27. 3. 2019 se zájemci o studium seznámili s průběhem zkoušky z matematiky, v pátek 29. 3. 2019 proběhlo seznámení se zkouškou z českého jazyka a literatury. Celková účast v obou dnech byla 264 žáků. Součástí projektu bylo setkání zákonných zástupců potenciálních žáků s vedení školy a prohlídka školy pro zájemce. Ohlasy zákonných zástupců uchazečů a samotných uchazečů byly velmi pozitivní.

Jednotná přijímací zkouška byla organizovaná Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání. V přijímacím řízení v oborech vzdělání s maturitní zkouškou byla tato jednotná zkouška stanovena na základě § 60 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění zákona č. 178/2016 Sb.

Termíny konání písemných testů jednotné zkoušky Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání byly stanoveny takto:

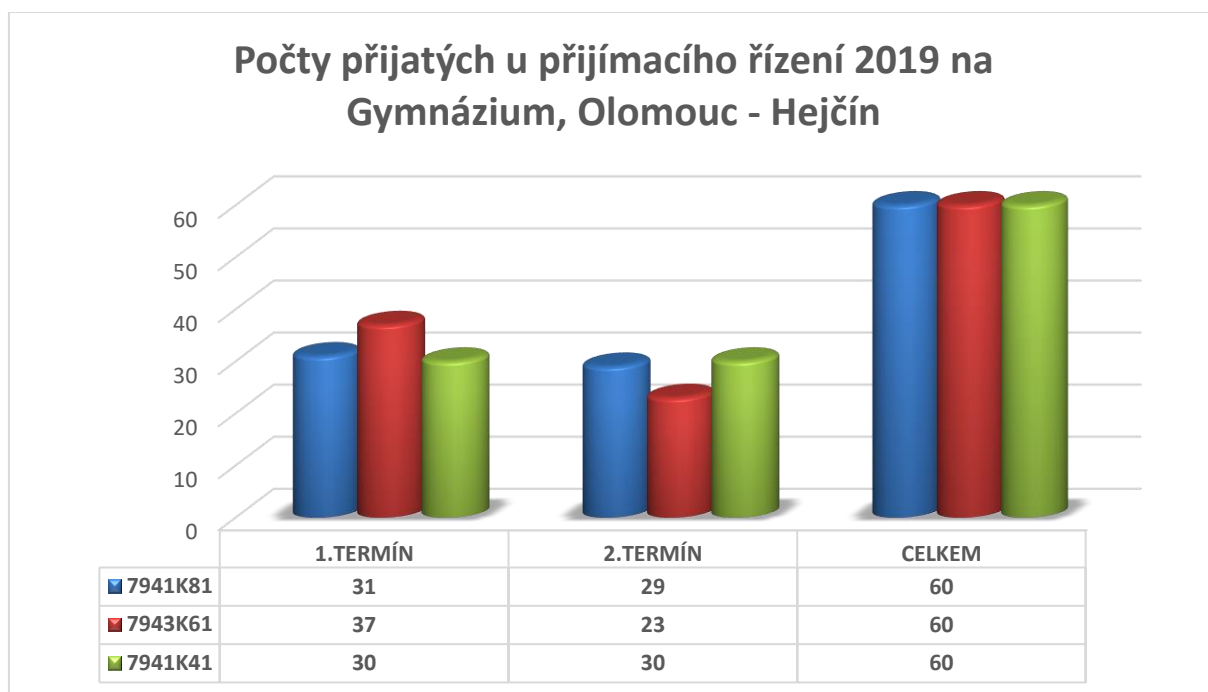
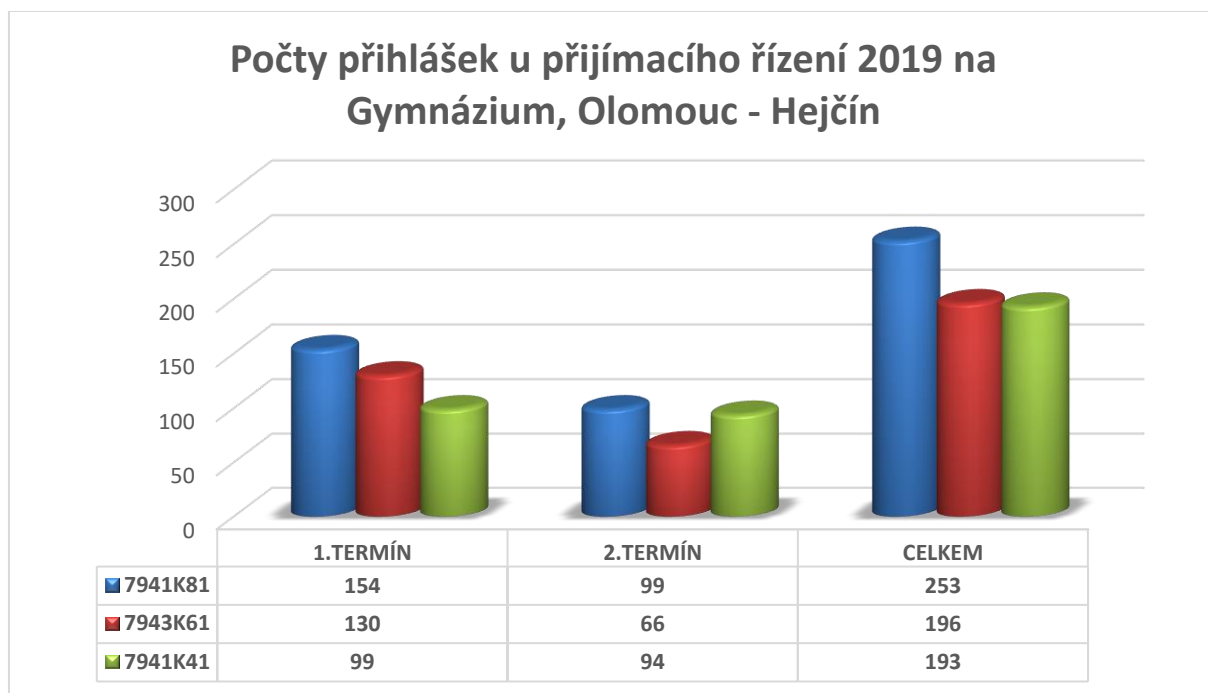
OBOR VZDĚLÁNÍ	PRVNÍ KOLO 1. TERMÍN ZKOUŠKY	PRVNÍ KOLO 2. TERMÍN ZKOUŠKY	NÁHRADNÍ TERMÍN K 1. TERMÍNU	NÁHRADNÍ TERMÍN K 2. TERMÍNU
7941K81	16. 4. 2019	17. 4. 2019	13. 5. 2019	14. 5. 2019
7943K61	16. 4. 2019	17. 4. 2019	13. 5. 2019	14. 5. 2019
7941K41	12. 4. 2019	15. 4. 2019	13. 5. 2019	14. 5. 2019

Gymnázium, Olomouc - Hejčín již druhým rokem stanovilo minimální hranici úspěšnosti (tzv. cut-off score). Tato minimální hodnota byla stanovena pro osmileté studium na 40 bodů ze součtu bodového hodnocení testu z matematiky a z českého jazyka a literatury, u šestiletého na 30 bodů ze součtu bodového hodnocení testu z matematiky a z českého jazyka a literatury a u čtyřletého na 30 bodů ze součtu bodového hodnocení testu z matematiky a z českého jazyka a literatury. Maximální počet bodů u jednotlivých testů byl 100 bodů.

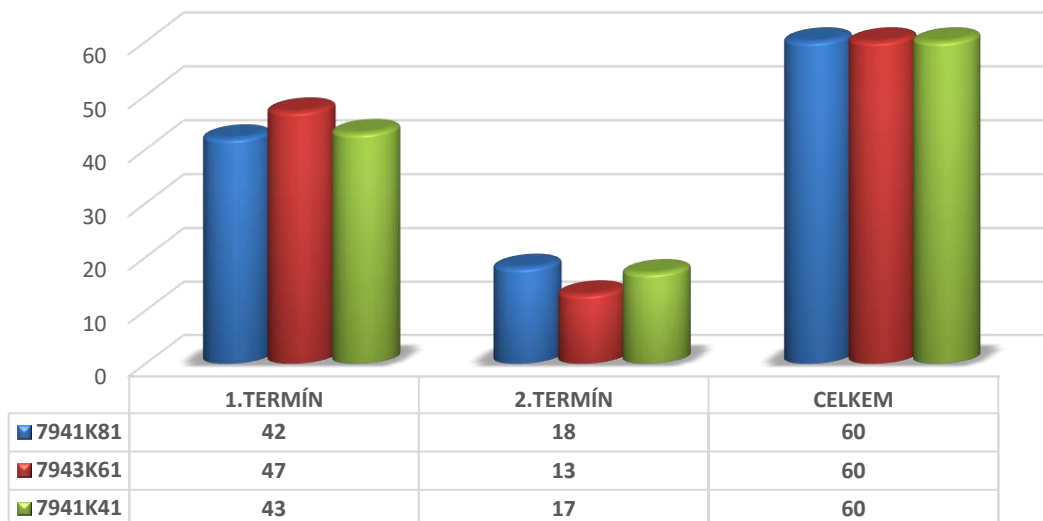
Celkový výsledek přijímací řízení pro žáka byl stanoven s využitím výsledků hodnocení uchazeče 40 % test z českého jazyka a literatury, 40 % test z matematiky a její aplikace) a 20 % prospěchu na ZŠ. Dále bylo zohledněno umístění v okresních a vyšších kolech vybraných předmětových soutěží vyhlášených MŠMT.

V měsících září a říjen 2018 škola zorganizovala adaptační kurzy pro žáky prvních ročníků všech typů studia.

7.1. Přihlášení / přijatí žáci



Počty zapsaných žáků do 1. ročníku po přijímacím řízení 2019 na Gymnázium, Olomouc - Hejčín



Počet odevzdaných zápisových lístků k 30. 6. 2019

Gymnázium osmileté 7941K81:	60
Gymnázium šestileté 7943K61:	60
Gymnázium čtyřleté 7941K41:	60

8. Údaje o výsledcích vzdělávání a chování žáků

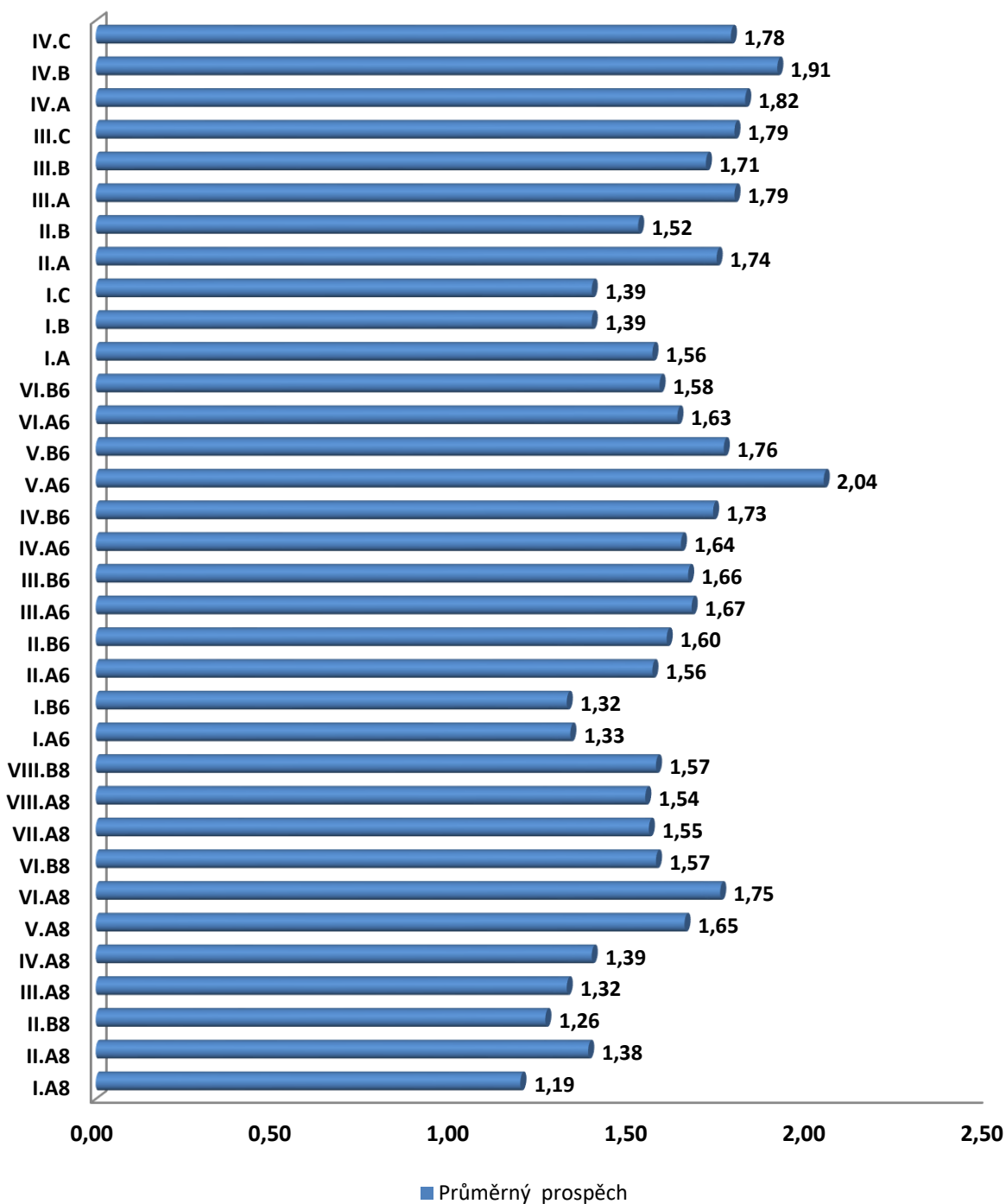
8.1. Přehled prospěchu za I. a II. pololetí 2018/2019

8.1.1. Statistika prospěchu v I. pololetí školního roku 2018/2019 ke dni 31. 1. 2019

Třída	Počet žáků	Průměrný prospěch	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neklas.	Neprospěl	Poznámka
7941K81 Gymnázium (osmileté)							
I.A8	29	1,19	28	1	0	0	
II.A8	30	1,38	22	8	0	0	
II.B8	30	1,26	21	9	0	0	
III.A8	30	1,32	18	12	0	0	
IV.A8	30	1,39	19	11	0	0	
V.A8	29	1,65	10	19	0	0	
VI.A8	31	1,75	10	21	0	0	
VI.B8	26	1,57	16	10	0	0	
VII.A8	30	1,55	14	14	1	1	
VIII.A8	27	1,54	14	13	0	0	
VIII.B8	30	1,57	13	16	0	1	
Celkem 7941K81	322	1,47	185	278	1	2	
7943K61 Dvojazyčné gymnázium (šestileté)							
7941K610 Gymnázium (šestileté), výuka předmětů v cizím jazyce							
I.A6	33	1,33	25	8	0	0	
I.B6	32	1,32	22	10	0	0	
II.A6	29	1,56	15	14	0	0	
II.B6	31	1,60	14	17	1	0	
III.A6	30	1,67	12	16	0	2	
III.B6	30	1,66	10	19	0	1	
IV.A6	28	1,64	11	16	1	0	
IV.B6	29	1,73	5	22	2	0	
V.A6	25	2,04	4	21	0	0	
V.B6	26	1,76	5	20	0	1	
VI.A6	26	1,63	10	16	0	0	
VI.B6	27	1,58	7	20	0	0	
Celkem 7943K61+7941K610	346	1,63	140	199	4	4	
7941K41 Gymnázium (čtyřleté)							
I.A	31	1,56	16	15	0	0	
I.B	31	1,39	18	13	0	0	
I.C	30	1,39	18	12	0	0	
II.A	31	1,74	12	19	0	0	
II.B	29	1,52	13	16	0	0	
III.A	29	1,79	8	20	1	0	
III.B	28	1,71	9	18	0	1	
III.C	27	1,79	10	16	1	0	

IV.A	28	1,82	8	20	0	0	
IV.B	31	1,91	7	22	1	1	
IV.C	30	1,78	8	22	0	0	
Celkem 7941K41	325	1,67	127	193	3	2	
Celkem škola	993	1,59	452	670	8	8	

Průměrný prospěch - 1. pololetí 2018-2019

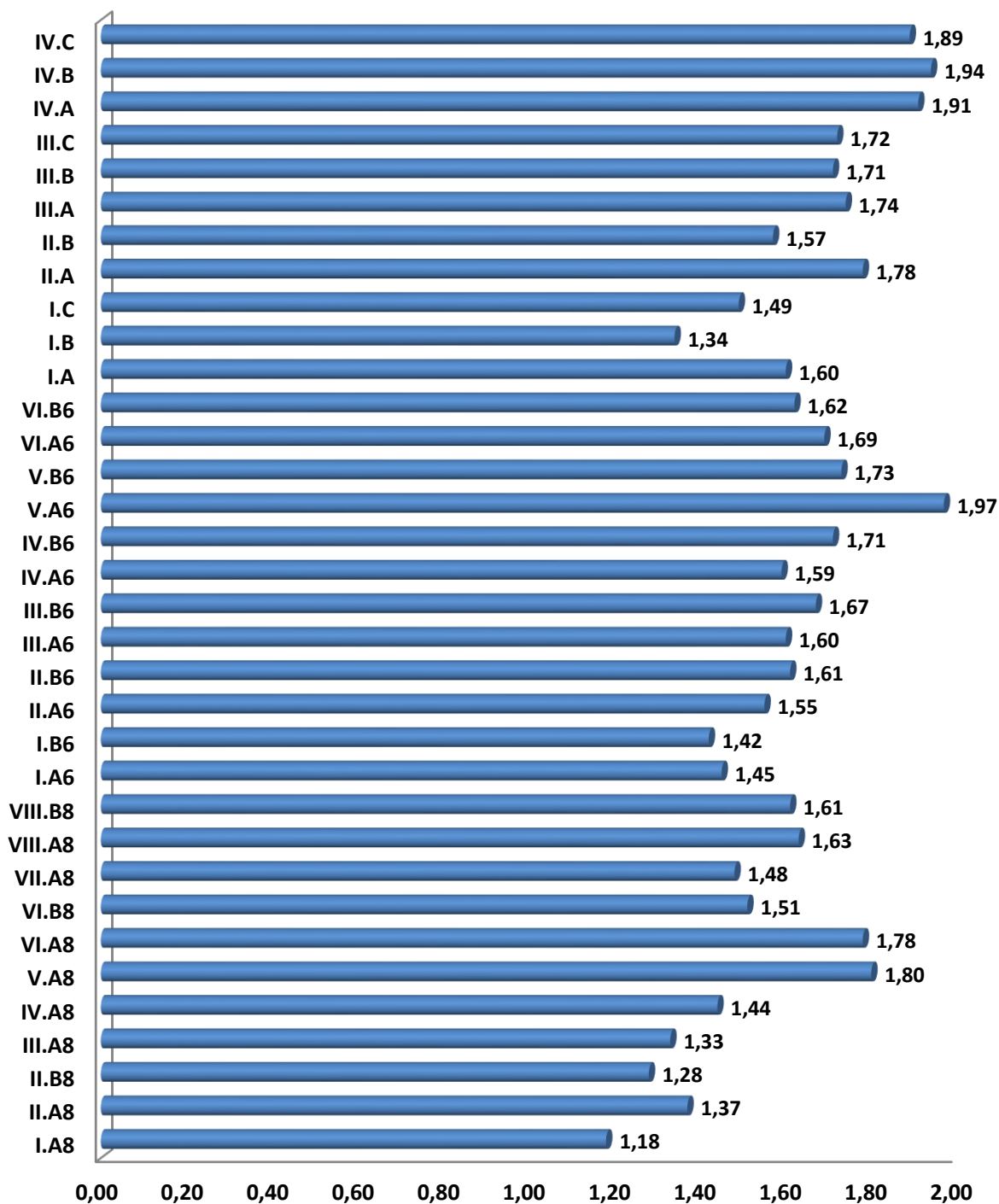


8.1.2. Statistika prospěchu ve II. pololetí školního roku 2018/2019 ke dni 28. 6. 2019

Třída	Počet žáků	Průměrný prospěch	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neklas.	Neprospěl	Poznámka
7941K81 Gymnázium (osmileté)							
I.A8	29	1,18	26	3	0	0	
II.A8	30	1,37	23	7	0	0	
II.B8	30	1,28	22	8	0	0	
III.A8	29	1,33	20	9	0	0	
IV.A8	30	1,44	18	12	0	0	
V.A8	29	1,80	5	24	0	1	
VI.A8	31	1,78	10	21	0	0	
VI.B8	26	1,51	17	9	0	0	
VII.A8	29	1,48	14	13	0	2	
VIII.A8	27	1,63	9	18	0	0	
VIII.B8	30	1,61	14	16	0	0	
Celkem 7941K81	320	1,49	178	140	0	3	
7943K61 Dvojjazyčné gymnázium (šestileté)							
7941K610 Gymnázium (šestileté), výuka předmětů v cizím jazyce							
I.A6	33	1,45	19	14	0	0	
I.B6	32	1,42	18	14	0	0	
II.A6	29	1,55	13	16	0	0	
II.B6	31	1,61	12	19	0	0	
III.A6	29	1,60	12	16	0	1	
III.B6	30	1,67	10	19	0	1	
IV.A6	27	1,59	10	16	0	1	
IV.B6	28	1,71	7	20	0	1	
V.A6	26	1,97	5	21	0	0	
V.B6	26	1,73	3	23	0	2	
VI.A6	26	1,69	8	18	0	1	
VI.B6	27	1,62	6	21	0	0	
Celkem 7943K61+7941K610	344	1,63	123	217	0	7	
7941K41 Gymnázium (čtyřleté)							
I.A	31	1,60	13	18	0	0	
I.B	31	1,34	22	9	0	0	
I.C	30	1,49	16	14	0	0	
II.A	31	1,78	9	22	0	2	
II.B	29	1,57	15	14	0	0	
III.A	28	1,74	8	20	0	0	
III.B	28	1,71	11	16	0	1	
III.C	27	1,72	9	17	1	0	
IV.A	28	1,91	8	20	0	0	
IV.B	31	1,94	3	28	0	0	

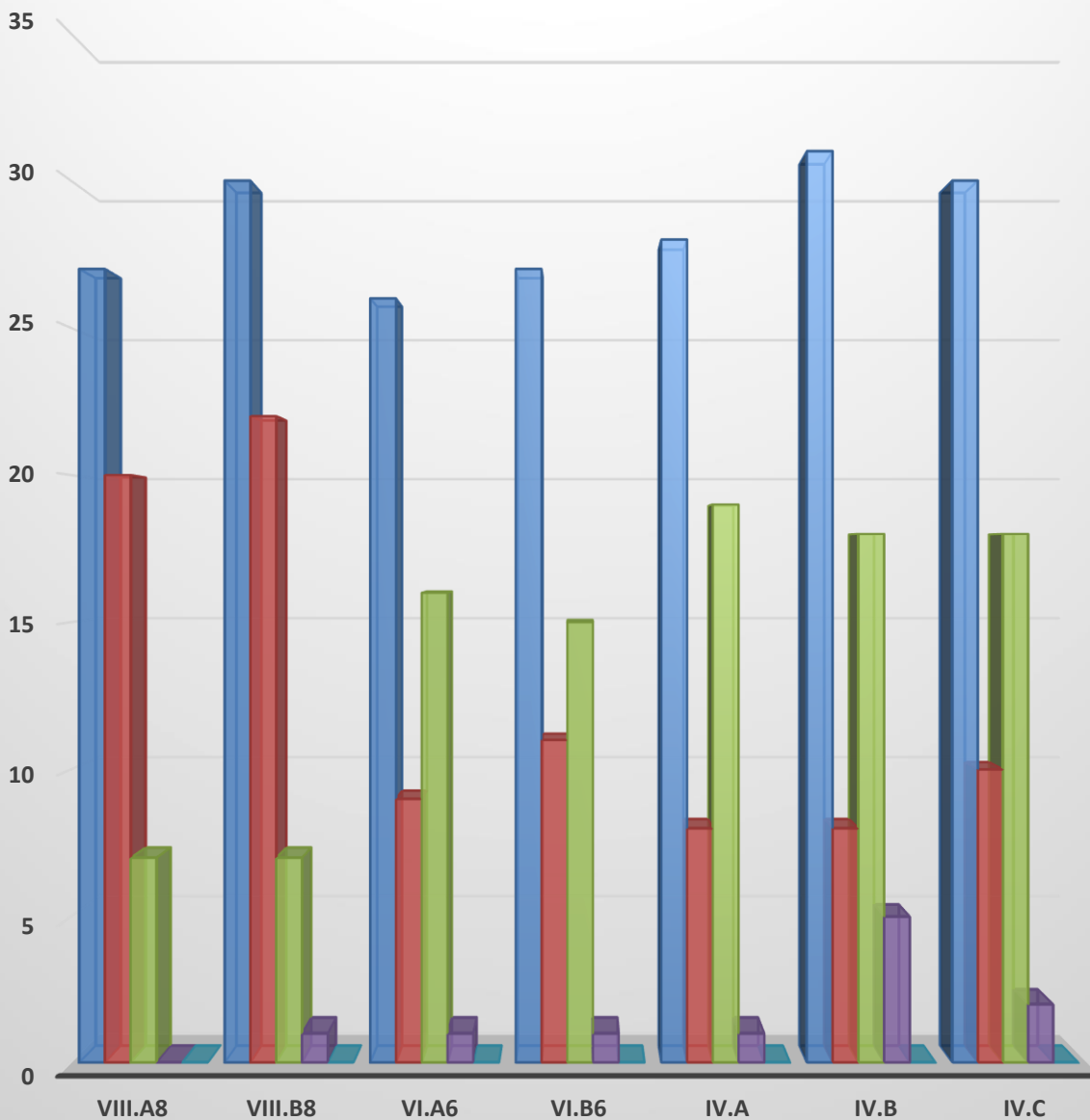
IV.C	30	1,89	7	23	0	0	
Celkem 7941K41	324	1,70	121	201	1	3	
Celkem škola	988	1,69	422	558	1	13	

Průměrný prospěch - 2. pololetí 2018-2019



8.2. Výsledky maturitních zkoušek

Výsledky maturitních zkoušek ve třídách Gymnázia,
Olomouc-Hejčín
ve školním roce 2018-2019 ke dni 30. 6. 2019



	VIII.A8	VIII.B8	VI.A6	VI.B6	IV.A	IV.B	IV.C
Počet žáků u MZ	27	30	26	27	28	31	30
Prospěl s vyznamenáním u MZ	20	22	9	11	8	8	10
Prospěl u MZ	7	7	16	15	19	18	18
Neprospěl u MZ	0	1	1	1	1	5	2
Nekonal MZ	0	0	0	0	0	0	0

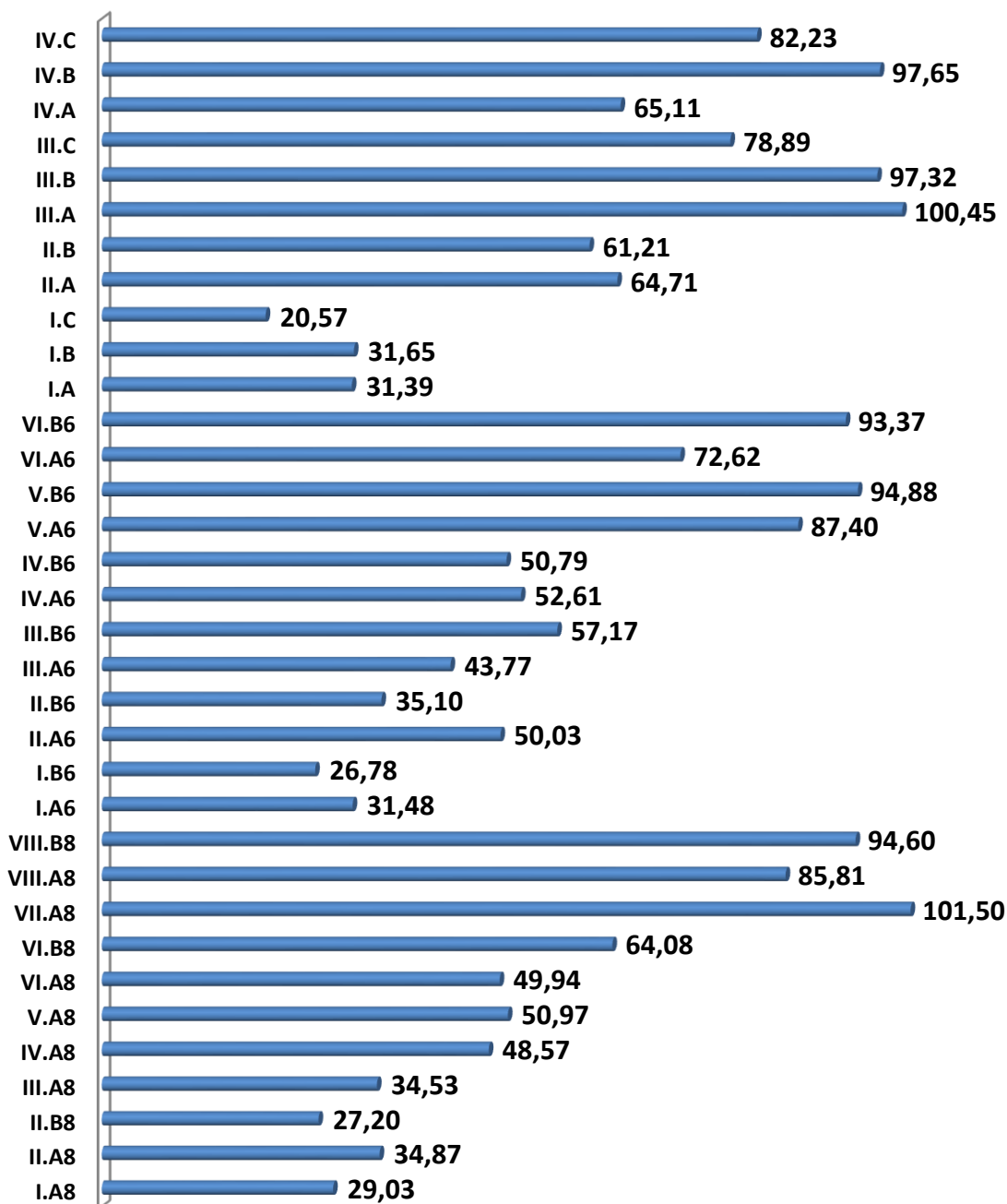
■ Počet žáků u MZ ■ Prospěl s vyznamenáním u MZ ■ Prospěl u MZ ■ Neprospěl u MZ ■ Nekonal MZ

8.3. Přehled absence za I. a II. pololetí ve školním roce 2018/2019
8.3.1. Přehled absence za I. pololetí školního roku 2018/2019 ke dni 31. 1. 2019

Třída	Počet žáků	Absence celkem omluv.	Absence celkem neomluv.	Absence na žáka omluv.	Absence na žáka neomluv.	2. st. z chování	3. st. z chování	Podmín. vyloučení	Nepodm. vyloučení
7941K81 Gymnázium (osmileté)									
I.A8	29	842	0	29,03	0,00	0	0	0	0
II.A8	30	1046	0	34,87	0,00	0	0	0	0
II.B8	30	816	0	27,20	0,00	0	0	0	0
III.A8	30	1036	0	34,53	0,00	0	0	0	0
IV.A8	30	1457	0	48,57	0,00	0	0	0	0
V.A8	29	1478	2	50,97	0,07	0	0	0	0
VI.A8	31	1548	0	49,94	0,00	0	0	0	0
VI.B8	26	1666	0	64,08	0,00	0	0	0	0
VII.A8	30	3045	0	101,50	0,00	0	0	0	0
VIII.A8	27	2317	0	85,81	0,00	0	0	0	0
VIII.B8	30	2838	9	94,60	0,30	0	0	0	0
Celkem 7941K81	322	18089	11	56,46	0,03	0	0	0	0
7943K61 Dvojjazyčné gymnázium (šestileté)									
7941K610 Gymnázium (šestileté), výuka předmětů v cizím jazyce									
I.A6	33	1039	0	31,48	0,00	0	0	0	0
I.B6	32	857	0	26,78	0,00	0	0	0	0
II.A6	29	1451	0	50,03	0,00	0	0	0	0
II.B6	31	1088	0	35,10	0,00	0	0	0	0
III.A6	30	1313	0	43,77	0,00	0	0	0	0
III.B6	30	1715	0	57,17	0,00	0	0	0	0
IV.A6	28	1473	0	52,61	0,00	0	0	0	0
IV.B6	29	1473	0	50,79	0,00	1	0	0	0
V.A6	25	2185	0	87,40	0,00	0	0	0	0
V.B6	26	2467	0	94,88	0,00	0	0	0	0
VI.A6	26	1888	0	72,62	0,00	0	0	0	0
VI.B6	27	2521	0	93,37	0,00	0	0	0	0
Celkem 7943K61+ 7941K610	346	19470	0	58,00	0,00	1	0	0	0
7941K41 Gymnázium (čtyřleté)									
I.A	31	973	0	31,39	0,00	0	0	0	0
I.B	31	981	0	31,65	0,00	0	0	0	0
I.C	30	617	0	20,57	0,00	0	0	0	0
II.A	31	2006	0	64,71	0,00	0	0	0	0
II.B	29	1775	0	61,21	0,00	0	0	0	0
III.A	29	2913	0	100,45	0,00	0	0	0	0
III.B	28	2725	0	97,32	0,00	0	0	0	0

III.C	27	2130	0	78,89	0,00	0	0	0	0
IV.A	28	1823	0	65,11	0,00	0	0	0	0
IV.B	31	3027	0	97,65	0,00	0	0	0	0
IV.C	30	2467	0	82,23	0,00	0	0	0	0
Celkem G4	325	21437	0	66,47	0,00	0	0	0	0
Celkem škola	993	58996	11	60,31	0,01	1	0	0	0

**Průměrná omluvená absence ve třídách Gymnázia, Olomouc-Hejčín
v 1. pololetí 2018-2019**

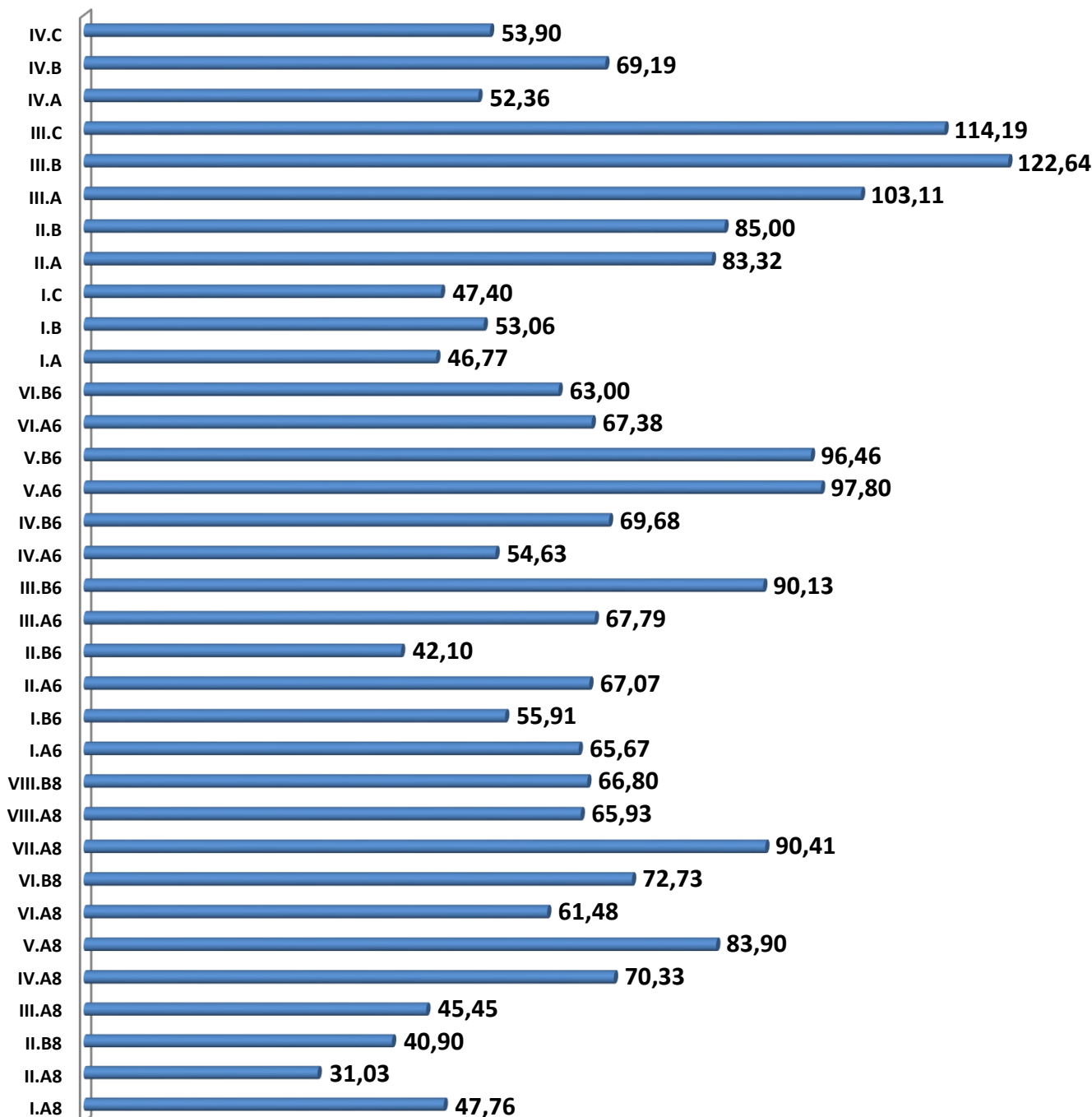


8.3.2. Přehled absence za II. pololetí školního roku 2018/2019 ke dni 28. 6. 2019

Třída	Počet žáků	Absence celkem omluv.	Absence celkem neomluv.	Absence na žáka omluv.	Absence na žáka neomluv.	2. st. z chování	3. st. z chování	Podmín. vyloučení	Nepodm. vyloučení
7941K81 Gymnázium (osmileté)									
I.A8	29	1385	0	47,76	0,00	0	0	0	0
II.A8	30	931	0	31,03	0,00	0	0	0	0
II.B8	30	1227	0	40,90	0,00	0	0	0	0
III.A8	29	1318	0	45,45	0,00	0	0	0	0
IV.A8	30	2110	0	70,33	0,00	0	0	0	0
V.A8	29	2433	5	83,90	0,17	0	0	0	0
VI.A8	31	1906	0	61,48	0,00	0	0	0	0
VI.B8	26	1891	0	72,73	0,00	0	0	0	0
VII.A8	29	2622	0	90,41	0,00	0	0	0	0
VIII.A8	27	1780	0	65,93	0,00	0	0	0	0
VIII.B8	30	2004	5	66,80	0,17	0	0	0	0
Celkem 7941K81	320	19607	10	61,27	0,03	0	0	0	0
7943K61 Dvojjazyčné gymnázium (šestileté)									
7941K610 Gymnázium (šestileté), výuka předmětů v cizím jazyce									
I.A6	33	2167	2	65,67	0,06	0	0	0	0
I.B6	32	1789	0	55,91	0,00	0	0	0	0
II.A6	29	1945	16	67,07	0,55	0	0	0	0
II.B6	31	1305	0	42,10	0,00	0	0	0	0
III.A6	29	1966	0	67,79	0,00	0	0	0	0
III.B6	30	2704	0	90,13	0,00	0	0	0	0
IV.A6	27	1475	2	54,63	0,07	0	0	0	0
IV.B6	28	1951	14	69,68	0,50	0	0	0	0
V.A6	25	2445	1	97,80	0,04	0	0	0	0
V.B6	26	2508	26	96,46	1,00	0	0	0	0
VI.A6	26	1752	0	67,38	0,00	0	0	0	0
VI.B6	27	1701	0	63,00	0,00	0	0	0	0
Celkem 7943K61+7941K610	343	23708	61	69,80	0,19	0	0	0	0
7941K41 Gymnázium (čtyřleté)									
I.A	31	1450	0	46,77	0,00	0	0	0	0
I.B	31	1645	0	53,06	0,00	0	0	0	0
I.C	30	1422	0	47,40	0,00	0	0	0	0
II.A	31	2583	0	83,32	0,00	0	0	0	0
II.B	29	2465	2	85,00	0,07	0	1	1	0
III.A	28	2887	0	103,11	0,00	0	0	0	0
III.B	28	3434	0	122,64	0,00	0	0	0	0
III.C	27	3083	6	114,19	0,22	0	0	0	0
IV.A	28	1466	0	52,36	0,00	0	0	0	0

IV.B	31	2145	1	69,19	0,03	0	0	0	0
IV.C	30	1617	0	53,90	0,00	0	0	0	0
Celkem 7941K81	324	24197	9	75,54	0,03	0	1	1	0
Celkem škola	987	67512	80	68,87	0,08	0	1	1	0

Průměrná omluvená absence ve třídách Gymnázia, Olomouc - Hejčín
v 2. pololetí 2018-2019





8.4. Počet žáků s 2. stupněm z chování a 3. stupněm z chování ve školním roce 2018/2019

Počet žáků s 2. stupněm z chování: 0

Počet žáků s 3. stupněm z chování: 1

9. Předmětové komise

9.1. Předmětová komise českého jazyka a literatury

Předseda PK: Mgr. Renáta Havelková (Č – D - TEA)

Zástupce předsedy PK: Mgr. Petr Fuka (Č - N)

Členové PK:

PaedDr. Lenka Dohnalová (Č – HV)

PhDr. Jarmila Dubová (Č – N)

Mgr. Jiří Glos (Č – D)

Mgr. Marcela Heřmanová (Č – HV – R)

PhDr. Jana Hubáčková (Č – D)

Mgr. Marta Janíčková (Č – A)

Mgr. Olga Konečná (Č – N)

PaedDr. Dana Lekešová (Č – HV)

Mgr. Bohdana Menoušková (Č – F)

Mgr. Renáta Przybylová (Č – HV)

Mgr. Renata Sedláčková (Č – F)

Mgr. Stanislav Sládeček (Č – A)

Mgr. Barbora Veselá (Č – N)

Mgr. Šárka Zajícová (Č – N)

Činnost PK:

a. v oblasti povinných a povinně volitelných předmětů

PKČ v tomto školním roce realizovala maturitní seminář PEK (písemná elektronická komunikace, vyučující R. Havelková), který je zaměřen na znalost normalizované úpravy písemností podle normy ČSN 01 6910; dále maturitní literární seminář, který se zaměřuje na rozvoj kompetencí žáků pracovat s uměleckým textem, na novinky v současné literatuře a na seznámení s prestižními literárními přehlídkami, soutěžemi/oceněními a časopisy.

b. v oblasti nepovinně volitelných předmětů (kroužky, kluby)

Na škole působí klub Hudba a divadlo pod vedením D. Lekešové a R. Przybylové, žáci navštěvují vytípaná divadelní představení a rozšiřují si tak svoje kulturní povědomí.

Kroužek – příprava na didaktické testy z českého jazyka a literatury vede B. Menoušková. Žáci jsou seznamováni s typovými úlohami z didaktických testů a vyučující s nimi prochází testy a vysvětluje problémové úlohy. V klub SOČkařů pod vedením R. Havelkové se žáci seznamují s metodami vědecké práce a formálními a obsahovými náležitostmi odborných prací (formátování, citace podle normy ISO 690, popisky a citace obrázků a grafů, generování obsahu, práce se styly, odborná stylizace práce a její členění). Výsledek – 5 odborných prací SOČ, všichni postoupili z okresního do krajského kola.

c. významné akce organizované PK včetně exkurzí

12. 9. Kytice (Divadlo na cucky)

11. 10. Velký Gatsby (divadlo Tramtarie)

25. 10. Zbojnická balada (Vlastivědné muzeum)

25. 3. Prostří mě (divadlo Tramtarie)

9.4. Opíjejte se! (Divadlo na cucky)

Literárně historická exkurze pro všechny žáky maturitních tříd

Exkurze - Velehrad

ČRo - exkurze

Moravské divadlo- např. březen 2019 - divadelní představení a beseda s herci - Rodinná slavnost

Městská knihovna v Olomouci, Vědecká knihovna v Olomouci

říjen 2018 - mezinárodní akademická konference na téma fantasy literatury "Fantastika a mýtus v antropocénu", pořádala MU Brno – žáci literárního semináře

prosinec 2018 - divadelní představení Jak je důležité míti Filipa, divadlo Na Balkoně (Šantovka)



Předmět: Český jazyka a literatura							
Ukazatel / Třída	VIII.A8	VIII.B8	VI.A6	VI.B6	IV. A	. B	IV. C
Počet maturujících z předmětu/ů garantovaných PK	27	30	26	27	28	31	30
Počet žáků, kteří prospěli	27	30	26	27	28	31	30
Počet žáků, kteří neprospěli	0	0	0	0	0	0	0
Počet žáků, kteří nekonali	0	0	0	0	0	0	0
Průměrný počet bodů z ústní zkoušky	25,9	25,0	25,6	25,8	22,18	23,7	23,8
Průměrná známka z předmětu	1,7	1,6	1,8	1,96	2,03	2,19	2,0
Průměrná procentní úspěšnost z DT	82,6	88,2	80,5	78,8	79,9	71,9	73,7
Průměrný počet bodů z PP (max. 30)	24	23,3	26,03	20,5	23,3	22,8	23,4

DVVP členů PK (účast na školeních a seminářích mimo projekty OPVVV)

Jméno a příjmení	Název programu DVPP
PaedDr. L. Dohnalová	"Jak učit literaturu na střední škole ve 21. století?" Anglické gymnázium (English College in Prague), Sokolovská 320, Praha 9
Mgr. R. Havelková	Seminář v rámci KAP Olomouckého kraje – rozvoj čtenářské gramotnosti, MVŠ
Mgr. S. Sládeček	Hodnotitel žáků s PUP - Č
Mgr. Š. Zajícová	Hodnotitel žáků s PUP – Č; zadavatel ÚZ
Mgr. O. Konečná	Hodnotitel žáků s PUP – Č
Mgr. R. Przybylová	Zadavatel ÚZ
Mgr. D. Lekešová	Hodnotitel žáků s PUP - Č
Mgr. M. Janíčková	Konference (aktivně s příspěvkem, pasivně – DVPP) v rámci doktorandského studia – MU Brno

OPVVV členů PK (účast na školeních, seminářích a dalších akcích v rámci projektů OP VVV)

Jméno a příjmení	Název programu
Mgr. R. Havelková	SYPO (systém podpory profesního rozvoje učitelů a ředitelů) – OP VVV - Řízení metodických kabinetů v rozsahu 24 h (e-learning + prezenční studium)
Mgr. R. Havelková	SYPO – OP VVV, kolokvium metodického kabinetu českého jazyka a literatury, NIDV Olomouc
Mgr. M. Heřmanová	OP VVV – Šablony – Sdílení; sdílení 1th school of Ostrava (Kafka, Kundera)
Mgr. M. Heřmanová	Textování (pro rozvoj čtenářské gramotnosti), FF UP Olomouc, MSMT – 29179/2017 – 2 – 1211

Soutěže – výsledky (přehled nejvýše dosažených úspěchů a krajská a ústřední kola)

Finále mezinárodní literární soutěže Bosákova škola – T. Nevřiva – (VI. A6) – 2. místo

Krajské kolo Olympiády v českém jazyce – D. Bubela – (VIII. B8) – 5. místo

Regionální kolo Lingvistické olympiády – J. Loun (VII. A) - postup do celostátního kola, v celostátním 29. místě.

Celostátní kolo soutěže Daniel – J. Schneider (VI. B8) - 2. místo

Regionální kolo recitační soutěže Memoriál R. Čtvrtlíka v Olomouci – J. Šálek (V. B6) i S. Gabrielová (VIII. A8) – 2. místo s postupem do celostátního kola; kategorie dramatizace – T. Řezníčková (I. B) - 3. místo

Celostátní kolo recitační soutěže Memoriál R. Čtvrtlíka v Děčíně – J. Šálek – 2. místo, S. Gabrielová – účastnický list

Krajské kolo recitační soutěže Wolkrův Prostějov – přímý postu do celostátního kola – T. Nevřiva (VI. A6) a S. Gabrielová, (VIII. A8) - účastnický list

Celostátní kolo recitační soutěže Wolkrův Prostějov – T. Nevřiva (VI. A6), S. Gabrielová (VIII. A8)

Krajské kole literární soutěže Evropa ve škole - R. Drahanská a L. Černošková (II. A6) - 2. místo; M. Nováková (I. A) - 1. místo a D. Korcanová (VI. A6). - 4. místo

R. Drahanská a L. Černošková (II. A6) získaly 2. místo v celostátním kole soutěže Evropa ve škole - literární část.

Literární soutěž Paměť a vzpomínky (Rosteme s knihou) – T. Nevřiva (VI. A6) – 2. místo v celostátním kole soutěže

46. ročník celostátní soutěže dětského literárního projevu Náš svět (MŠMT) – O. Vacek (II. A) a D. A. Bureš (II. A8) – ocenění, mezi prvními 10

T. Kreuzinger (VII.A8) 6. místo v celostátní literární soutěži „100 let české koruny: kolik let ještě korunu čeká a jaká budou?“, kterou pořádala katedra financí a účetnictví Obchodně podnikatelské fakulty v Karviné ve spolupráci s Českou národní bankou a Statutárním městem Karviná.

Stredoškolská odborná činnost

Okresní kolo: v oboru historie: A Nimrichterová (III. A) - 2. místo a A. Niessner (III. B) - 3. místo, obor zdravotnictví D. Malátová (III. A) - 2. místo, obor teorie kultury a umění D. Dandul (III. C) - 1. místo a v oboru biologie T. Večerková (4. A) - 3. místo;

krajské kolo: D. Dandul (III. C) získal 1. místo v kategorii umění a postoupil do celostátního kola, kde obsadil 9. místo; T. Večerková (IV. A) - 4. místo v oboru biologie; D. Malátová (III. A) - 3. místo v oboru zdravotnictví; A. Niessner (III. B) - 4. místo v oboru historie a A. Nimrichterová (III. A) - 3. místo v oboru historie.

Spolupráce s dalšími partnery

PKČ spolupracuje s UP v Olomouci (odborné semináře, soutěže, konzultace v rámci SOČ), s NIDV (účast na seminářích a tutorská i lektorská činnosti pro NIDV), s DDM (soutěže v rámci programu Excellence škol, R. Havelková je porotcem okresního a krajského kola SOČ). Konkrétně se jedná o tyto činnosti a spolupracující subjekty:

Spolupráce s DDM – porotce okresního kola SOČ

Spolupráce s NIDV (Olomouc, Zlín, Ostrava, Brno)

tutor a lektor v rámci DVPP – hodnotitel ČJL a hodnotitel ÚZ ČJL žáků s PUP

lektor akreditovaných seminářů čtenářská gramotnost a korespondence moderně a pro praxi

Spolupráce s PdF UP v Olomouci (centrum celoživotního vzdělávání) – lektor seminářů čtenářská gramotnost a korespondence moderně a pro praxi

Krajský metodický kabinet – český jazyk a literatura – předsedkyně kabinetu, spolupráce s národním kabinetem – připomínkování oborových záležitostí vzdělávání, rozvoj předmětových didaktik, sdílení příkladů dobré praxe a návrhy na DPP)

GOH spolupracuje s Filozofickou fakultou Univerzity Palackého na středoškolské překladatelské soutěži, zástupci GOH jsou součástí přípravného týmu soutěže.

Církevní gymnázium Německého řádu v Olomouci – navázání spolupráce v oblasti psaní odborných prací a práce s talentovanou mládeží (projekt CGNR).

9.2. Předmětová komise anglického jazyka na čtyřletém a osmiletém gymnáziu

Předseda PK: Mgr. Alice Abrahámová, AJ-TV

Zástupce předsedy PK: Mgr. Lucie Navrátilová, AJ

Členové PK:

Mgr. Kateřina Čechová, AJ

Mgr. Kateřina Havranová, AJ

Mgr. Marta Janíčková, AJ-ČJ



Mgr. Jakub Knápek, AJ-ŠJ
Mgr. Magda Králová, AJ-FJ
Timothy Jones, AJ
Mgr. David Loda, AJ
Mgr. Lucie Mc Mullin, B.A., M.A., AJ
Mgr. Hana Nezvalová, AJ-D
PhDr. Jana Piechová, AJ
Mgr. Dagmar Přidalová, AJ
Mgr. Stanislav Sládeček, AJ-ČJ
Mgr. Jana Suchánková, AJ
Mgr. Pavla Swidrová, AJ
PhDr. Silvie Sýkorová, AJ-D
Jaroslav Teplý, AJ-TV
Mgr. Dana Vojtovičová, AJ-M-F

Činnost PK:

a. v oblasti povinných a povinně volitelných předmětů

Povinná výuka AJ probíhala ve čtyřech hodinách týdně, v 1. a 2. ročníku čtyřletého studia a odpovídajícím ročníku osmiletého studia byla jedna hodina týdně z těchto čtyř vedena rodilým mluvčím.

Semináře v předmaturitních a maturitních ročnících byly 2hodinové a patřily mezi ně: konverzace v AJ, semináře FCE, CAE a CPE včetně Fast Tracků. Semináře připravují žáky k mezinárodním zkouškám a zároveň ke státní maturitě. Zájem o ně je stále velký.

Učebnice, které v současné době používáme k výuce AJ, jsou koncipovány podle požadavků státní maturity a mezinárodních zkoušek. Jde především o učebnici English File, úroveň Elementary – Advanced, a Maturita Solutions stejné úrovně. Letos jsme zařadili i nejnovější 4. vydání učebnice English File, která nejvíce odpovídá požadavkům moderní metodologie.

Doplňkovými materiály jsou časopisy Bridge, Friendship, Gate, Click a Crown, které nabízejí populárně naučné články ze všech oblastí lidské činnosti a přibližují žákům svět v anglicky-mluvicích zemích. Nedílnou součástí výuky je práce na počítači a nabídka doplňkových programů od našich vydavatelů učebnic.

b. v oblasti nepovinně volitelných předmětů (kroužky, kluby)

Ve školním roce 2018/2019 PKAJ neorganizovala žádné nepovinné kroužky a kluby.

c. významné akce organizované PK včetně exkurzí

Už osvědčenou formou aktivit v AJ z předchozích let byl divadelní seminář pro žáky Drama Workshop s Jatem Dihlonem, který měl opět velký úspěch. Spoluorganizátory byly prof. L. Mc Mullin, D.

Přidalová a M. Janíčková. Členky předmětové komise zorganizovaly návštěvu několika divadelních představení a dalších institucí:

Divadlo Na Zábradlí, Praha – Macbeth (L. Mc Mullin)

Divadlo La Fabrika, Praha – Midsummer Night's Dream

The Diary of Adrian Mole (obě L. Mc Mullin, J. Suchánková)

Exkurze do Britského centra a návštěva Oxford Bookshop (M. Janíčková, Mc Mullin)

Další větší akcí naší komise byla školní soutěž Creative Writing bez omezení věku a typu studia.

Organizovaly ji J. Suchánková, L. Mc Mullin a J. Hajdu a setkala se s velmi pozitivní odezvou.



Maturitní zkouška

Ukazatel / Třída	VIII.A8	VIII.B8	IV.A	IV.B	IV.C
Počet maturujících z předmětu garantovaných PK	25	19	23	21	26
Ústní zkouška (průměr ve třídě)	1,04	1,05	1,43	1,52	1,31

DVVP členů PK (účast na školeních a seminářích)

Jméno a příjmení	Název programu DVPP
K. Čechová	English File Gets You Talking (OUP)
D. Přidalová	English File Gets You Talking (OUP)
A. Abrahámová	English File Gets You Talking (OUP)
D. Vojtovičová	Školení CLIL (matematika v AJ)
M. Janíčková	Školení k hodnocení písemné maturitní práce Vánoční seminář OUP – Let it be Christmas
P. Swidrová	English File Gets You Talking (OUP) Teaching English: Secondary Schools II (OUP) Oxford Exam Trainer- Train or Practise
K. Havranová	Sociální dovednosti pedagoga Vánoční seminář OUP – Let it be Christmas

Soutěže – výsledky (přehled nejvýše dosažených úspěchů a krajská a ústřední kola)

ÚK OAJ kategorie IIIA – T. Kreuzinger, (VII.A8) - 7. místo

Best in English

Účast 21 110 studentů z 922 škol z 30 zemí světa, z ČR 8 437 studentů z 341 škol. Naše škola získala 3. v ČR a 19. ve světovém měřítku. Nejlepším studentem byl E, Ondrášek (VII.A8) 30. místo v republice a 128. ve světě.

Projektová činnost

V letošním roce se členové PK AJ zúčastnili několika projektů, které přispěly k propagaci školy, výuky anglického jazyka i práce žáků. Projekt Online Teen Magazine, kterého se účastní I.A8 pod vedením M. Králové, vytváří pozitivní vztah žáků k psané podobě cizího jazyka s využitím moderní sdělovací techniky.

Projekt s přednáškami o možnostech studia v zahraničí Scandinavian Studies nabízí starším žákům informace o vysokoškolském studiu ve Skandinávii a Británii (M. Králová, J. Suchánková).

Tematický den Velvet Revolution spojil poznatky o historii naší země a jazykové vzdělání (J. Suchánková, K. Havranová, L. Mc Mullin, M. Králová)

Spolupráce s dalšími partnery

Dlouhodobá spolupráce s Oxford University Press přináší nejen cenné informace o knižním světě v oblasti literatury pro výuku včetně doplňkové, ale znamená pro nás nabídku velmi kvalitních seminářů pro učitele AJ i přímo v prostorách školy.

Stejně tak spolupracujeme s Britským centrem UP Olomouc a Jazykovou školou Lingua, kde naši žáci mohou absolvovat mezinárodní zkoušky, na které je připravujeme v našich seminářích.

Z dalších partnerů naší PK můžeme jmenovat např. Bohemian Ventures opět s nabídkou kvalitních seminářů, SEVT jako dodavatele učebnic, DDM Olomouc zastupujícího garanta soutěží v AJ a další.

9.3. Předmětová komise anglického jazyka na šestiletém dvojjazyčném gymnáziu

Předseda PK: Hana Mádrová (AJ –ČJ)

Zástupce předsedy PK: Jana Suchánková (AJ)

Členové PK:

Mgr. Julia Faberová (AJ-RJ)

Mgr. Jan Dvorský (AJ – Hi)

Lucie Mc Mullin AJ,

Mgr. Hana Nezvalová (AJ –Hi),

Mgr. Jana Suchánková (AJ),

PhDr. Jana Piechová (AJ-M),

Mgr. Pavla Swidrová (AJ-FJ),

Mgr. Lucie Navrátilová (AJ),

Mgr. Magda Králová (AJ-FJ),

Tim Jones (AJ),

David Loda (AJ),

Mgr. Jakub Knápek (AJ –ŠJ)

Činnost PK:

Oddělení se během hodnoceného období zapojilo do soutěží v daném oboru dostupných, ale i dalších aktivit a projektů. Vážíme si spolupráce s Filozofickou fakultou UP, pod jejíž záštitou proběhla ve školním a fakultním kole Předkladatelská soutěž pro středoškoláky v angličtině, do jejíž organizace a hodnocení bylo oddělení aktivně zapojeno. Ve spolupráci s FF UP se na škole konala přednáška Prof. Josefa Jařaba o současné americké poezii Contemporary American Poetry. Členové oddělení organizačně zaštili besedu s kulturním atašé Velvyslanectví USA v Praze, panem E. W. Blakem, který hovořil na téma Česko-americké vztahy 1918 - 2018. Spolupráce proběhla s Armádou České republiky (rotmistr Luboš Beránek a poručík Martin Trojan ze 73. tankového praporu Přáslavice) v rámci besedy o misi v Afghánistánu pro studenty 5. ročníku bilingvy, v návaznosti na tematický plán výuky románu A Thousand Splendid Suns (Khaled Hosseini), jehož děj se odehrává právě v Afghánistánu a obecně se věnuje tematice muslimského světa. Oddělení organizovalo návštěvu Angely Falter Thomas Ph.D., hostující profesorky Fulbrightova stipendia z Ohia a její besedu se studenty vybraných tříd. Oddělení spolupracovalo během dvou plánovaných návštěv s Gymnáziem Slovanské náměstí v Brně. Během návštěv v hodinách a rozhovory se členy oddělení se zástupci Gymnázia Slovanské náměstí seznamovali s koncepcí výuky angličtiny na bilingvní sekci. Během školního roku oddělení studentům nabídlo možnost návštěvy anglicky mluvených divadelních představení, např. Macbeth (Divadlo Na zábradlí, Praha), A Midsummer Night's Dream (Olomouc) nebo The Diary of Adrian Mole (Olomouc). Oddělení se aktivně podílelo na projektové výuce v rámci tematického dne Sametové bourání, pro které připravilo workshop Velvet Revolution, integrující výuku jazyka a moderních československých dějin. Další CLIL projekt, který vyučující v tomto roce realizovali, byla práce Literary Gallery (Abstract Art Project) na pomezí angličtiny, angloamerické literatury a výtvarného umění ve 4. a 5. ročnících bilingvy. Letos poprvé oddělení uspořádalo soutěž tvůrčího psaní v angličtině Creative Writing Contest, ve které motivovalo studenty všech sekcí školy k původní literární tvorbě v angličtině. Soutěž byla hodnocena vyučujícími oddělení a vítězové odměněni knižními poukazy financovanými Spolkem Sdružení rodičů. Vybrané třídy se zúčastnily mezinárodního projektu Online Teen Magazine, na kterém spolupracovali vyučující AJ z Polska, Maďarska, Albánie a České republiky. Studenti prvního ročníku bilingvy dvakrát navštívili Oxford Bookshop v Olomouci, kde pod vedením lektorky z FF UP pracovali v rámci interaktivních workshopů s díly angloamerické literatury. Spolupracovali jsme rovněž s nakladatelstvím Oxford University Press, jehož reprezentantka p. B. Hojgrová připravila pro angličtináře seminář o využití iTools v výuce AJ. V neposlední radě se oddělení podílelo na organizaci přednášek našich absolventů, kteří



v současné době studují v anglickém jazyce na zahraničních středních školách a kteří se přišli o své zkušenosti podělit se současnými studenty našeho gymnázia.

Maturitní zkouška

Ukazatel / Třída	VI.A6	VI.B6
Počet maturujících z předmětu garantovaných PK	26	27
Počet žáků, kteří prospěli	26	27
Počet žáků, kteří neprospěli	0	0
Počet žáků, kteří nekonali	0	0
Průměrná známka	1,65	1,63

DVPP členů PK (účast na školeních a seminářích mimo projekty OPVVV)

Jméno a příjmení	Název programu DVPP
P. Swidrová	Teaching English: Secondary School - II., Angličtina pro SŠ a SOU – II.
M. Králová	Využití iTools ve výuce angličtiny
L. Mc Mullin	Využití iTools ve výuce angličtiny
J. Suchánková	Využití iTools ve výuce angličtiny
H. Mádrová	Využití iTools ve výuce angličtiny
J. Dvorský	Využití iTools ve výuce angličtiny
J. Knápek	Využití iTools ve výuce angličtiny
J. Piechová	Využití iTools ve výuce angličtiny
J. Faberová	Využití iTools ve výuce angličtiny

OPVVV členů PK (účast na školeních, seminářích a dalších akcích v rámci projektů OP VVV)

Jméno a příjmení	Název programu
J. Faberová	Spolupráce jako nástroj ve vzdělávání, CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_010/0000532
J. Dvorský	Spolupráce jako nástroj ve vzdělávání, CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_010/0000532
H. Mádrová	Spolupráce jako nástroj ve vzdělávání, CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_010/0000532 III/2.7 Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro SŠ) CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0004450

Soutěže – výsledky (přehled nejlépe dosažených úspěchů a krajská a ústřední kola)

Krajské kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce (kategorie IIIB) – E. S. Mnatsakanyan (V.B6) – 2. místo, Pavla Krumniklová (IV.A6) – 3. místo

Spolupráce s dalšími partnery

V rámci školního roku jsme spolupracovali s následujícími partnery:

Filozofická fakulta Univerzity Palackého (Překladačská soutěž pro středoškoláky, přednáška Prof. Jařaba)

Velvyslanectví USA v Praze (beseda kulturního ataše p. E.W. Blakea)

Armáda České republiky (beseda o misi v Afghánistánu)

Stipendisté Fulbrightovy nadace (návštěva Angely Falter Thomas Ph.D., Ohio, USA)

Vyšší odborná škola sociální Caritas v Olomouci (šablona Sdílení)
Gymnázium Slovanské náměstí, Brno (konzultace a koncepce výuky AJ na bilingvě)
Nakladatelství Oxford University Press (seminář Využití iTools ve výuce angličtiny)
Oxford Bookshop v Olomouci (interaktivní workshopy s díly angloamerické literatury)

9.4. Předmětová komise německého jazyka

Předseda PK – Mgr. Petr Fuka (Č – N).

Zástupce předsedy PK: - Mgr. Jitka Soubustová, Ph.D. (N – R)

Členové PK:

PhDr. Jarmila Dubová, Ph.D. (Č-N)

Mgr. Petr Fuka (Č-N)

Mgr. Olga Konečná (Č-N)

PhDr. Jana Martiníková (N-HV)

Mgr. Martina Puškášová (Č-N)

Mgr. Jitka Soubustová, Ph.D. (N-R)

Mgr. et Bc. Barbora Veselá (Č-N)

Mgr. Šárka Zajícová (Č-N)

Činnost PK:

a. v oblasti povinných a povinně volitelných předmětů

Výuka němčiny jako druhého cizího jazyka probíhala ve 38 skupinách na všech typech studia. Od tohoto školního roku v nových skupinách (1. ročníky G4 a G6, 3. ročník G8) zavedena nová moderní učebnicová řada Netzwerk, ostatní skupiny dobíhají podle řady Studio 21.

Seminář Konverzace v němčině – dvě skupiny v maturitním ročníku a jedna v předmaturitním; v semináři příprava na maturitní zkoušku i na zkoušky ÖSD.

Revize profilové části maturitní zkoušky – nově formulované maturitní otázky a pracovní listy.

b. významné akce organizované PK včetně exkurzí

V týdnu 15. – 22. září 2018 proběhla druhá část výměny s partnerskou školou ve Švýcarsku: které se účastnilo 19 žáků GOH a 19 jejich spolužáků z Wirtschaftsgymnasium Bern-Kirchfeld, organizace a pedagogický doprovod J. Soubustová a M. Puškášová.

V sobotu 1. 12. 2018 proběhl Den otevřených dveří. PK NJ připravila zajímavý program, jehož součástí bylo divadelně-hudební představení Plavba po Dunaji (třída IV.A8, organizace J. Soubustová).

PK NJ už tradičně organizovala krajské kolo Soutěže v německém jazyce pro kategorie IIIA, IIIB.

Letos proběhlo 4. 3. 2019. Organizace a člen poroty P. Fuka.

Exkurze do Vídně 26. 4. 2019 do Vídně, organizace H. Nezvalová, J. Dubová.

Exkurze do Vídně do Technického muzea 21. 6. 2019, třída VI.A8, organizace J. Soubustová

PK NJ se zapojila i do projektového dne pro nižší gymnázium: Sametové bourání; M. Puškášová, J. Soubustová.



Maturitní zkouška

Předmět: Německý jazyk							
Ukazatel / Třída	VIII.A8	VIII.B8	VI.A6	VI.B6	IV.A	IV.B	IV.C
Počet maturujících z předmětu/ů garantovaných PK	8, z toho státní 1	1	-	2	4	3	6
Počet žáků, kteří prospěli	8	1	-	2	4	3	6
Počet žáků, kteří neprospěli	0	0	-	0	0	0	0
Počet žáků, kteří nekonali	0	0	-	0	0	0	0
Průměrná známka	1.00	2.00	-	1.50	1,25	1,67	1,50

DVVP členů PK (účast na školeních a seminářích mimo projekty OPVVV)

Jméno a příjmení	Název programu DVPP
J. Martiníková	Goethe Institut Praha - DLL 8 - Deutsch für Kinder (14 týdnů, ca. 100 hodin)
J. Martiníková	lektorka semináře Deutschunterricht im Primarbereich - Den s němčinou: Olomouc (listopad 2018), Plzeň (květen 2019)
J. Soubustová	Konzultační seminář pro předsedy zkušebních maturitních komisí
J. Soubustová	Školení OFFICE 365 (IT nástroje ve výuce)

OPVVV členů PK (účast na školeních, seminářích a dalších akcích v rámci projektů OP VVV)

Jméno a příjmení	Název programu
P. Fuka	Šablona III/2.7 Osobnostně-sociální rozvoj pedagoga SŠ, dva dny 8. – 9. 11. 2018
P. Fuka	Šablona III/2.7 Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro SŠ)

Soutěže – výsledky (přehled nejvýše dosažených úspěchů a krajská a ústřední kola)

Fakultní kolo Překladatelské soutěže FF UP – T. Kalabis (VIII.A8) – 3. místo
Národní kolo Soutěže v německém jazyce kategorie II.B – A. Lejsková (IV.A8) – 4. místo
Krajské kolo Soutěže v německém jazyce kategorie III.A – A. Stavělová (VII.A8) – 1. místo
Mezinárodní online soutěž Best in Deutsch – T. Kalabis (VIII.A8) - 36. místo z 3052 soutěžících, V. Kolářová (VIII.A8) 136. místo, A. Stavělová (VII.A8) 260. místo. Soutěž ve čtení německých textů Bücherwurm, postup do kola organizovaného VKOL postoupili E. Krumníková (I.B6), M. Benešová (VI.A8) a Eugen Gundacker (VI.B8).

Družstvo GOH se probojovalo mezi prvních deset oceněných v celostátní Soutěži vtipné němčiny Slezské univerzity v Opavě (třídy J. Soubustové a J. Dubové): M. Faltus (II.B), Č. Kubeš (II.B), D. J. Štourač (II.B), J. Čáp (VIII.B8), M. Příborská (VIII.B8), J. Starosta (VIII.B8), O. Skácel (IV.A8), M. Coufalová (IV.A8), A. Koudelková (IV.A8), E. Guňková (II.A6), A. Mrázková (II.A6), E. Häutlerová (II.A6), E. Haraštová (II.A6).

Spolupráce s dalšími partnery

GOH spolupracuje s Filozofickou fakultou Univerzity Palackého na středoškolské překladatelské soutěži, zástupci GOH jsou součástí přípravného týmu soutěže.

Škola je otevřeným zkouškovým centrem Österreichisches Sprachdiplom, na němž mohou žáci i zájemci z řad veřejnosti skládat mezinárodní zkoušky z německého jazyka na úrovních B1B2 a C1. Zkoušky se

konaly v březnu a červnu 2019. Počet účastníků/z toho žáci GOH, celkem 11/5, toho B1 – 1/1, B2 6/3, C1 4/1.

9.5. Předmětová komise dalších cizích jazyků (Š, F, R)

Předseda PK: Mgr. Martin Stánek (ŠJ)

Zástupce předsedy PK: Mgr. Dalibor Horváth (ŠJ)

Členové PK:

Mgr. Lucie Krejčířová (ŠJ)

Mgr. Jakub Knápek (ŠJ-AJ)

Cecília Valls Izard (ŠJ)

Mgr. Bohdana Menoušková (FrJ-ČJ)

Mgr. Renata Sedláčková (FrJ-ČJ)

Mgr. Jan Zatloukal, Ph.D. (FrJ-ČJ)

PhDr. Alena Adamíková (RJ-D)

Mgr. Marcela Heřmanová (RJ-HV-ČJ)

Činnost PK:

V oblasti povinných a povinně volitelných předmětů probíhal ve školním roce 2018-19 seminář Konverzace ve francouzštině.

V oblasti nepovinně volitelných předmětů probíhaly kroužky francouzského, španělského a italského jazyka..

V uplynulém období PK zorganizovala několik důležitých akcí. V říjnu navštívila Gymnázium Hejčín paní Hélène Buisson, atašé pro jazykovou spolupráci Francouzského velvyslanectví. Po debatě s panem ředitelem o možnostech navázání užší spolupráce s GH přišla pobesedovat se studenty francouzštiny. V prosinci proběhla bohatá prezentace cizích jazyků v rámci Dne otevřených dveří, publikovali jsme další číslo hejčinského španělského občasníku El Maíz, proběhla první velká soutěž (Překladatelská soutěž) na úrovni školního i fakultního kola, na vybraných olomouckých základních školách proběhl Den jazyků jako pilotní projekt interního Programu jazykové osvěty a propagace.

Kalendářní rok 2019 zahájily přípravy žáků na školní a krajská kola Konverzační soutěže ve FrJ a ŠJ, přednáška o studiu románských jazyků na FF UP a zejména plná příprava na hlavní počin PK - týdenní studijní pobyt vybraných žáků třetích ročníků španělštiny do Madridu, který úspěšně proběhl na začátku května.

Závěrem školního roku přichystala PK v rámci projektových dnů aktivity Španělsko-francouzsko-ruské zpívanky, rukodělný workshop Záhada hlavolamu a ve spolupráci se Studentskou radou další ročník festivalu hejčinských kapel HEY! 2019.

Maturitní zkouška

Předmět: Další cizí jazyk (Š, F, R)							
Ukazatel / Třída	VIII.A8	VIII.B8	VI.A6	VI.B6	IV.A	IV.B	IV.C
Počet maturujících z předmětu/ů garantovaných PK	1	1	1	4	0	5	0
Počet žáků, kteří prospěli	1	1	1	4	0	5	0



Počet žáků, kteří neprospěli	0	0	0	0	0	0	0
Počet žáků, kteří nekonali	0	0	0	0	0	0	0
Průměrná známka	1	1	1	1	0	1,40	0

DVVP členů PK (účasť na školeních a seminářích mimo projekty OPVVV)

Jméno a příjmení	Název programu DVPP
XXXXXXXXXXXXXXXXXX	XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

OPVVV členů PK (účasť na školeních, seminářích a dalších akcích v rámci projektů OP VVV)

Jméno a příjmení	Název programu
M. Heřmanová	Mentoring
D. Horváth	Mentoring
A. Adamíková	Mentoring

Soutěže – výsledky (přehled nejvýše dosažených úspěchů a krajská a ústřední kola)

Fakultní kolo Překladatelské soutěže FF UP - O. Šlachta (VII.A8) - 2. místo (španělština)

Konverzační soutěž ve španělštině, I. kategorie - Adina Lejsková (IV.A8) - 1. místo (krajské kolo), 5. místo (ústřední kolo), Veronika Přikrylová (V.B6) - 2. místo (krajské kolo)

Konverzační soutěž ve španělštině, II. kategorie - Jiří Loun (VII.A8) - 1. místo (krajské kolo), 8. místo (ústřední kolo), Ondřej Šlachta (VII.A8) - 3. místo (krajské kolo)

Spolupráce s dalšími partnery

V rámci Dne jazyků jsme spolupracovali se ZŠ Helsinská, ZŠ Stupkova a ZŠ Svatoplukova, v rámci zahraniční spolupráce s Colegio San Juan Bautista v Madridu, v rámci kulturní a studijní spolupráce (divadlo, maturitní komise) s Gymnáziem Čajkovského v Olomouci Katedrou Romanistiky FF UP a Francouzským velvyslanectvím v Praze.

9.6. Předmětová komise dějepisu a ZSV

Předseda PK: Mgr. Jiří Glos (Čj – D)

Zástupce předsedy PK: Mgr. Jan Dvorský (D – Aj)

Členové PK:

PhDr. Alena Adamíková (Rj, D)

PhDr. Karel Goš (D)

Mgr. Renáta Havelková (Čj, D)

PhDr. Jana Hubáčková (Čj, D)

Mgr. Hana Nezvalová (Aj, D)

Mgr. Hana Solařová (ZSV, D)

PhDr. Silvie Sýkorová (Aj, D)

Mgr. František Ondrák (ZSV, latina)

Mgr. Lucie Krejčířová (ZSV)

Ing. Mgr. Hana Vacková (Čj, ZSV, Vv)

Činnost PK:
a. V oblasti povinných a povinně volitelných předmětů

Vyučující naší předmětové komise splnili rozsah učiva stanovený tematickým plánem vypracovaným dle ŠVP. V seminářích dějepisu dáváme důraz na studium čs. dějin 20. stol. a především na dobu po 2. sv. válce, která měla zásadní vliv i na současné směřování české společnosti.

Ing. Vacková se v rámci ekonomického semináře zaměřuje na podporu podnikání, pro některé studenty se tento způsob výuky může stát startem pro jejich budoucí podnikatelské aktivity.

b. V oblasti nepovinně volitelných předmětů

Mgr. Renáta Havelková úspěšně připravuje studenty na soutěže SOČ

c. Významné akce organizované PK včetně exkurzí

15. května 2019 uskutečnila předmětová komise tematický den „Sametové bourání“ jako součást oslav 30. výročí listopadových událostí z roku 1989. Cílem bylo sdílet s žáky školy dobu před touto významnou společenskou změnou a také atmosféru po 17. listopadu. Chtěli jsme přitažlivou formou upozornit na život v totalitě. Vnímání rozdílů mezi totalitou a demokracií, odpovědi na otázky, zda jsou svoboda a demokracie stálou hodnotou a zda o ně můžeme přijít, to byly stěžejní cíle, o které jsme usilovali a podle zpětné vazby od studentů a vyučujících ve vysoké míře i dosáhli. Připravované aktivity jsme postavili na vzpomínkách pamětníků, jelikož si myslíme, že zážitky a pocity starších členů rodiny z doby před více než třiceti lety, jejich zkušenosti, o kterých se mnohdy doma ani nemluví, jsou tou nejlepší cestou, jak dnešní dospívající generaci zaujmout a dospět s ní k zamyšlení nad rysy společnosti, ve které žili její blízcí. Podle ohlasů, které jsme na závěr získali, tento způsob výuky žáky zaujal a rádi by se podobných aktivit zúčastnili i při dalším studiu na naší škole. Tematického dne se zúčastnilo 255 žáků nižších ročníků osmiletého a šestiletého gymnázia.

Zájezdy a exkurze

Zájezd do Osvětimi (Mgr. Hubáčková)

Exkurze Židovské památky v Brně (Mgr. Ondrák)

Exkurzi v Oblastním archivu (Mgr. Havelková)

Výročí vzniku republiky – výstava Vlastivědné muzeum (Mgr. Havelková)

Pravěcí giganti 2. – výstava vlastivědné muzeum (Mgr. Havelková)

Senát ČR, Vrchní soud v Olomouci (Mgr. Ing. Vacková)

Exkurze Vídeň a Habsburkové / Hofburg, Muzeum Sissi/ (Mgr. Nezvalová)

Exkurze Velehrad – Bazilika Nanebevzetí P.M., Archeoskanzen Modrá, zámek Buchlovice (Mgr. Nezvalová)

Maturitní zkouška

Předmět: Dějepis							
Ukazatel / Třída	VIII.A8	VIII.B8	VI.A6	VI.B6	IV.A	IV.B	IV.C
Počet maturujících z předmětu/ů garantovaných PK	5	6	4	5	2	8	1
Počet žáků, kteří prospěli	5	6	4	5	2	8	1
Počet žáků, kteří neprospěli	0	0	0	0	2	0	0
Počet žáků, kteří nekonali	0	0	0	0	2	0	0



Průměrná známka	1,20	1,50	2,25	1,80	1,0	1,37	3,00
-----------------	------	------	------	------	-----	------	------

Předmět: Základy společenských věd							
Ukazatel / Třída	VIII.A8	VIII.B8	VI.A6	VI.B6	IV.A	IV.B	IV.C
Počet maturujících z předmětu/ů garantovaných PK	7	7	7	6	7	4	10
Počet žáků, kteří prospěli	7	7	7	6	7	4	10
Počet žáků, kteří neprospěli	0	0	0	0	0	0	0
Počet žáků, kteří nekonali	0	0	0	0	0	0	0
Průměrná známka	1,42	1,29	1,57	2,50	2,71	1,00	2,00

DVPP členů PK (účast na školeních a seminářích mimo projekty OPVVV)

Jméno a příjmení	Název programu DVPP
J. Dvorský	NIDV Koordinátor ŠVP
F. Ondrák	Dějiny a současnost státu Izrael
H. Vacková	Global Goals, Global Issues, Trnava, Mezinárodní konference Global Goals, Global Issues, Arpok

OPVVV členů PK (účast na školeních, seminářích a dalších akcích v rámci projektů OP VVV)

Jméno a příjmení	Název programu
H. Vacková	Mentoring, Sdílení
J. Dvorský	Mentoring
J. Glos	Mentoring
S. Sýkorová	Mentoring
A. Adamíková	Sdílení, mentoring

Soutěže – výsledky (přehled nejvýše dosažených úspěchů a krajská a ústřední kola)

SOČ – krajské kolo, obor historie - A. Nimrichterová (III. A) - 3. místo

SOČ – krajské kolo, obor historie - A. Niessner (III. B) – 4. místo

Obě práce jejich vedoucí Mgr. Havelková poslala i do soutěže Eustory (evropská historická soutěž), téma XI. ročníku české EUSTORY: „Místo, osobnost či událost, které utvářely historii“. Vyhodnocení je do 30. 9. 2019.

Dějepisná olympiáda – krajské kolo – J. Flajšar (II.B8) – 2. místo krajské kolo – A. Peřina (II.B6) – 6. místo

Dějepisná olympiáda - celostátní kolo J. Flajšar - 14. z 35 soutěžících

MOU Court - republikové kolo M. Zatloukalová, J. Vokal (III.A6) – 4. místo

Spolupráce s dalšími partnery

Dějepis

Předmětová komise dějepisu spolupracuje po několik let s Katedrou historie UPOL na udržitelnosti projektu Inovace studia Historických věd na Univerzitě Palackého. Studenti semináře didaktiky doc. Prchal Pavlíčkové navštěvují ukázkové hodiny dějepisu a následně absolvují praxi.

Probíhá spolupráce s bilingvním gymnáziem Milana Hodžu v Sučanech. Naši kolegové se zúčastnili exkurze, náslechu ve dvou vyučovacích hodinách dějepisu a následné konzultace. Učitelé z Gymnázia Slovanské náměstí Brno absolvovali náslech u S. Sýkorové

Základy společenských věd

Předmět ZSV dlouhodobě spolupracuje s Člověkem v Tísni na Příbězích bezpráví, jehož akcí se účastní kolegové pravidelně každý rok v listopadu (od roku 2006) V letošním školním roce se podíleli s katedrou politologie na projektu Občanský průkaz. Dlouhodobá spolupráce pojí ZSV s Arpokem v letošním školním roce byly uskutečněny konkrétně dva projekty GLOBAL ISSUES, GLOBAL GOALS A GET UP AND GOALS. V rámci projektu Světová škola byl po celý školní rok spolu se studenty připravován a v květnu realizován projektový den.

Rozšířila se spolupráce s Židovským muzeem Praha – pobočkou v Brně a s knihovnou UP Olomouc. Předmět ZSV postupně navazuje na spolupráci s jednotlivými odbornými pracovišti UP v Olomouci a s jinými státními institucemi. (FF Masarykovy univerzity v Brně, Krajský soud, Úřad práce, CMTF UPOL)

9.7. Předmětová komise zeměpisu

Předseda PK: Mgr. Ivana Krčová (Z-M)

Zástupce předsedy PK: Mgr. Jana Urbášková (Z-M)

Členové PK:

Mgr. Jana Chromá (Z-TV)

Mgr. Jiří Daniel (Z-TV)

Mgr. Radomil Juřík (Z-TV)

Mgr. Václav Krejčíř (Z-TV)

RNDr. Karel Pohaněl (Z-M)

Mgr. Ivana Polednová (Z-M)

Mgr. Lubor Navrátil (Z-Bi)

Činnost PK:

a. v oblasti povinných a povinně volitelných předmětů

Od 1. 9. 2018 se novým členem komise stal Mgr. Lubor Navrátil. Ve sledovaném období se komise sešla na 3 řádných zasedáních. PKGE ve školním roce postupovala ve VVP podle platných ŠVP včetně jejich dodatků pro obory vzdělání 7941K81, 7941K610, 7943K61, 7941K41. Ve všech třídách byl zeměpis jako povinný předmět vyučován aprobovanými učiteli. Předsedkyně komise vykonala hospitaci ve výuce některých členů komise. V oblasti materiálně technického vybavení komise získala díky projektu ITI Modernizace učeben, vybavení a vnitřní konektivity školy, reg. č. CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_066/0005323 moderní specializovanou učebnu pro výuku zeměpisu včetně sady 19 notebooků, Z prostředků projektu se taktéž financoval nákup učebnic a atlasů. Všichni členové komise implementují moderní výukové metody ve svých hodinách a aktualizují nezbytné geografické informace.

V oblasti povinně volitelných předmětů PKGE zajišťovala výuku Semináře ze zeměpisu a Seminar from Geography v předmaturitním i maturitním ročníku.

b. v oblasti nepovinně volitelných předmětů

Předmětová komise zeměpisu úzce spolupracuje s Klubem hejčínských cestovatelů, který je zaměřen na praktické využití znalostí a dovedností získaných ve výuce zeměpisu a jejich rozšíření o informace vztahující se k místu exkurze. Exkurze vycházejí z ŠVP a zapojují se do nich žáci všech typů studia na naší škole. V letošním školním roce se uskutečnily exkurze do CHKO Žďárské vrchy, kterou připravil J. Daniel. Na základě zpětné vazby byla tato exkurze studenty velice pozitivně hodnocena.

c. významné akce organizované PK včetně exkurzí

Mezi významné akce pořádané PKGE patří prezentace komise na DOD školy, Komise se prezentovala prostřednictvím výukových materiálů a prací studentů napříč všemi ročníky, připravila spoustu zeměpisných kvízů a her, J. Daniel představil Klub hejčínských cestovatelů formou fotografií a zajímavých komentářů k expedicím Pálava 2018 a NP České Švýcarsko 2017. I. Polednová připravila prezentaci zahraničního zájezdu do Francie a Itálie 2018, který byl taktéž organizován v rámci Klubu hejčínských cestovatelů.

V průběhu školního roku zorganizovala PKGE pro studenty zeměpisu na vyšším gymnáziu návštěvu interaktivní přednášky o Myanmaru připravenou společností Planeta Země 3000. Studenti předmaturitního Seminar from Geography navštívili katedru GIS UPOL, kde se zúčastnili přednášky vedené doc. Z. Dobešovou a prof. V. Voženílkem, vedoucím katedry. Studenti se dozvěděli o studiu GIS na UPOL prakticky si vyzkoušeli některé z GIS technik. PKGE svou aktivní účastí napomohla realizaci tematického dne Sametové bourání, který byl organizován PKDZSV. PKGE se také aktivně zapojila do projektových dní „Ukaž, co umíš“ pro které, ve spolupráci s PKChBi, připravila dílnu na téma Kras. R. Juřík, který je garantem okresního a krajského kola zeměpisné olympiády kategorie D v Olomouckém kraji, ve spolupráci s J. Chromou připravili a zorganizovali obě kola ZO, která proběhla v prostorách naší školy. J. Urbášková je vedoucí centra Akademie souvislostí, projektu, jehož hlavním cílem je vytvářet prostor v podobě Center kolegiální podpory pro vzájemné sdílení zkušeností mezi pedagogy základních a středních škol v daném regionu. Do workshopů lektorovaných J. Urbáškovou se zapojili i někteří členové PKGE.

I. Polednová je členkou týmu, který organizoval výměnný pobyt s Revius Llyceum Doorn, Nizozemsko.

Maturitní zkouška

Předmět: Zeměpis – Geography (VI.A6, VI.B6)							
Ukazatel / Třída	VIII.A8	VIII.B8	VI.A6	VI.B6	IV.A	IV.B	IV.C
Počet maturujících z předmětu/ů garantovaných PK	3	5	5	9	3	5	6
Počet žáků, kteří prospěli	3	4	5	9	3	3	5
Počet žáků, kteří neprospěli	0	1	0	0	0	2	1
Počet žáků, kteří nekonali	0	0	0	0	0	0	0
Průměrná známka	2,00	2,60	2,00	2,00	3,00	3,60	2,67

DVVP členů PK (účast na školeních a seminářích mimo projekty OPVVV)

Jméno a příjmení	Název programu DVPP
R. Juřík	Konference Mapování-GIS-Rozvoj, UPOL
I. Krčová	Soubor geografických přednášek a workshopů, UPOL

OPVVV členů PK (účast na školeních, seminářích a dalších akcích v rámci projektů OP VVV)

Jméno a příjmení	Název projektu
V. Krejčíř	Zvýšení kvality vzdělávání Gymnázia Olomouc – Hejčín
I. Krčová	Spolupráce jako nástroj ve vzdělávání
K. Pohaněl	Spolupráce jako nástroj ve vzdělávání
J. Urbášková	Akademie souvislostí

Soutěže – výsledky

Ústřední kolo zeměpisné olympiády kat. C – O. Skácel (IV.A8) – 9. místo

Ústřední kolo zeměpisné olympiády kat. D – J. Jelínek (IV.A) – 6. místo

KK zeměpisné olympiády kat. A – V. Kareš (I.A8) – 4. místo

KK zeměpisné olympiády kat. A – K. Vaněk (I.A8) – 7. místo

KK zeměpisné olympiády kat. B – J. Flajšar (II.B8) – 4. místo

KK zeměpisné olympiády kat. B – J. Štěpánek (II.A8) – 7. místo

KK zeměpisné olympiády kat. C – O. Skácel (IV.A8) – 1. místo

KK zeměpisné olympiády kat. C – K. Krupičková (II.A6) – 14. místo

KK zeměpisné olympiády kat. D – J. Jelínek (IV.A) – 2. místo

KK zeměpisné olympiády kat. D – O. Šlachta (VII.A8) – 8. místo

OK zeměpisné olympiády kat. A – V. Kareš (I.A8) – 1. místo

OK zeměpisné olympiády kat. A – K. Vaněk (I.A8) – 4. místo

OK zeměpisné olympiády kat. B – J. Flajšar (II.B8) – 1. místo

OK zeměpisné olympiády kat. B – J. Štěpánek (II.A8) – 2. místo

OK zeměpisné olympiády kat. C – K. Krupičková (II.A6) – 1. místo

OK zeměpisné olympiády kat. C – O. Skácel (IV.A8) – 5. místo

KK zeměpisné olympiády kat. D – O. Šlachta (VII.A8) – 1. místo

KK zeměpisné olympiády kat. D – J. Jelínek (IV.A) – 3. místo

Celostátní kolo soutěže Eurorebus kat. ZŠ 01 A. Brozda (I.A8), V. Kareš (I.A8), A. Procházková (I.A8) – 8. místo

J. Flajšar (II.B8), J. Štěpánek (II.B8), M. Urbanová (II.B8) – 3. místo

Regionální kolo soutěže Eurorebus kat. ZŠ 01 – A. Brozda (I.A8), V. Kareš (I.A8), A. Procházková (I.A8) – 2. místo

J. Flajšar (II.B8), J. Štěpánek (II.B8), M. Urbanová (II.B8) – 1. místo

Celostátní kolo soutěže Eurorebus kat. SŠ – N. Greplová (VI.A8), K. Harvanová (VI.A8), K. Vítová (VI.A8) – 13. místo

T. Kreuzinger (VII.A8), J. Loun (VII.A8), E. Ondrášek (VII.A8) – 3. místo

M. Lenertová (IV. B), S. Šubíková (IV. B), J. Vánský (IV.B) – 8. místo

Spolupráce s dalšími partnery

Ve školním roce 2018/2019 probíhala spolupráce s PŘF a PdF UPOL na poli přípravy budoucích učitelů zeměpisu. Studentům obou fakult byla umožněna naslechnová činnost i praktická výuka zeměpisu u učitelů PKGE.

Letos se podařilo znovu navázat na předchozí spolupráci s Katedrou geoinformatiky PŘF UPOL blokem přednášek připravených vedením katedry pro naše studenty. Taktéž pokračovala úspěšná spolupráce s Katedrou regionálních studií PŘF UPOL

9.8. Předmětová komise matematiky a deskriptivní geometrie

Předseda PK: RNDr. Karel Pohaněl (M – Z – AJ)

Zástupce předsedy PK: Mgr. Ivana Krčová (M – Z), Mgr. Jiří Kvapil (M – F/Ph – HV)

Členové PK:

Mgr. Lenka Bednaříková (M – DG)

RNDr. František Buchta (M – F – IVT)

Mgr. Pavla Hamříková (Ma – Ch)

PhDr. Kateřina Kostková (M – Ch)

Mgr. Jiřina Kovářová (M – Ch)

Mgr. Ivana Krčová (Ma – Ge)

Mgr. Romana Křížová (M – F)

Mgr. Jiří Kvapil (M – F/Ph – HV)

RNDr. Evžen Mayer (M – F – IVT)

Mgr. Jana Pazderová (M – F)

Mgr. Ivana Polednová (Ma – Ge)

Mgr. Tomáš Riemel (M – F)

Mgr. Šárka Richterková (M – F)

Mgr. Ladislav Sedláček (M – F)

Mgr. Ivan Studnička (M – IVT)

Mgr. Jana Urbášková (M – Z)

Mgr. Dana Vojtovičová (Ma – Ph – AJ)

Mgr. Hana Zárubová (M – Ch)

Poznámka: Ma ...vyučuje matematiku v anglickém jazyce, Che... vyučuje chemii v anglickém jazyce, Ph...vyučuje fyziku v anglickém jazyce, Ge... vyučuje zeměpis v anglickém jazyce

Činnost PK:

a. v oblasti povinných a povinně volitelných předmětů

Od 1. 9. 2019 došlo ke změně na pozici předsedy PK. Byl vytvořen nový Organizační řád komise, který rozčlenil komisi do tří sekcí - Sekce pro osmileté a čtyřleté gymnázium, Sekce pro šestileté dvojjazyčné gymnázium, Organizační sekce, což vedlo k zefektivnění práce PKMDG. Komisi řídila Rada PKMDG, která se scházela v průměru 1x za 14 dní. V hodnoceném období se komise sešla na 3 řádných plenárních zasedáních. PKMDG ve školním roce postupovala ve VVP podle platných ŠVP včetně jejich dodatků pro obory vzdělání 7941K81, 7941K610, 7943K61, 7941K41. Ve všech třídách byla matematika jako povinný předmět vyučována aprobovanými učiteli. Předseda PKMDG vykonal ve školním roce hospitační návštěvu u každého člena komise včetně profilové maturitní zkoušky. V oblasti materiálně technického vybavení komise získala díky projektu ITI Modernizace učeben, vybavení a vnitřní konektivity školy, reg. č. CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_066/0005323 moderní specializovanou učebnu včetně sady 19 notebooků. Většina členů PKMDG ve výuce využívá moderní



prostředky výuky, snaží se aktualizovat výuku zařazováním úloh z praxe. Plnění tematických plánů se ve většině tříd dařilo i díky reformě rozložení témat zpracovaném pro obory vzdělání 7941K610 a 7943K61 v loňském školním roce.

V oblasti povinně volitelných předmětů PKMDG zajišťovala výuku Semináře z matematiky a Seminar of Mathematics v předmaturitním ročníku. Seminář z matematiky se zaměřoval na upevňování učiva a jeho rozšiřování. Seminar of Mathematics rozvíjel nové učivo Differentiation and Integration a početně byl žáky volen více. Do obou seminářů měli možnost se přihlásit žáci všech oborů vzdělání na škole bez jakýchkoliv vstupních omezujících podmínek. V maturitním ročníku všech oborů vzdělání PKMDG nabízela Seminář z matematiky, Seminar of Mathematics a Základy deskriptivní geometrie. Cílem obou seminářů z matematiky bylo systematizovat celé středoškolské učivo a dát žákům prostor pro koncepční a efektivní přípravu na maturitní zkoušky. Seminář Základy deskriptivní geometrie prokázal svou životaschopnost jako jednoletý seminář a zaměřoval se na výuku zejména kótovaného promítání, Mongeovy projekce a IT aplikací deskriptivní geometrie, aby připravil žáky na studium vysokých škol technického směru.

b. v oblasti nepovinně volitelných předmětů (kroužky, kluby)

PKMDG nabízela žákům Klub matematických soutěží, který vedl T. Riemel. Klub se scházel podle potřeby a připravoval žáky na účast zejména v matematických olympiádách.

c. v oblasti práce s mimořádně nadanými žáky

Dvěma žákům byla na základě doporučení PPP umožněna akcelerace v předmětu matematika. Jednalo se o žáky J. Flajšara a R. Šolle (II.B8). Během celého školního roku navštěvovali výuku matematiky ve třídě III.A8, kde vyučovala Š. Richterková. Tento přístup byl možný pouze za podmínky, že výuka matematiky ve třídách II.B8 a III.A8 probíhala ve stejnou vyučovací hodinu. Oba výše jmenovaní žáci by měli i v příštím školním roce v akceleraci pokračovat.

d. významné akce organizované PK včetně exkurzí

Mezi významné akce pořádané PKMDG patří prezentace komise na DOD školy, komise se prezentovala základní expozicí PKMDG (přehled činnosti, učebnice, studijní materiály, úspěchy v soutěžích) a připravila dvě další aktivity. První byla věnována Finanční gramotnosti a druhá matematickým soutěžím a hlavolamům. Obě aktivity připravily a realizovaly D. Vojtovičová, J. Pazderová, T. Riemel a P. Hamříková. Další významná akce je organizace soutěže Matematický klokan. Ve školním kole soužilo téměř 100 žáků školy v kategoriích Benjamin, Kadet a Junior. PKMDG jako první PK na škole se rozhodla na oborech vzdělání 7941K81 a 7941K41 od školního roku implementovat cizojazyčné prvky a aktivity ve výuce matematiky. Aktivní členové PKMDG se zúčastnili kurzu zavádění cizojazyčných prvků do výuky matematiky a jazykové přípravy. Kurz byl pro členy komise veden D. Vojtovičovou.

Maturitní zkouška

Předmět: Matematika – Mathematics (VI.A6, VI.B6)							
Ukazatel / Třída	VIII.A8	VIII.B8	VI.A6	VI.B6	IV.A	IV.B	IV.C
Počet maturujících z předmětu/ů garantovaných PK	1	0	7	2	5	1	2
Počet žáků, kteří prospěli	1	0	6	2	5	1	2
Počet žáků, kteří neprospěli	0	0	1	0	0	0	0



Počet žáků, kteří nekonali	0	0	0	0	0	0	0
Průměrná známka	1,00	0,00	3,00	1,00	1,40	1,00	1,50

Poznámka: ve školním roce 2018/2019 žádný žák nekonal maturitní profilovou zkoušku z předmětu deskriptivní geometrie

DVVP členů PK (účast na školeních a seminářích mimo projekty OPVVV)

Jméno a příjmení	Název programu DVPP
D. Vojtovičová	Celostátní konference učitelů matematiky SŠ Matematika pro život
H. Zárubová	Integrace cizího jazyka do výuky (nejen) matematiky
Š. Richterková	Konference Vzdělání pro budoucnost 2019
R. Křížová	MODerní Aplikace Matematiky pro učitele SŠ

OPVVV členů PK (účast na školeních, seminářích a dalších akcích v rámci projektů OP VVV)

Jméno a příjmení	Název projektu
K. Kostková	Spolupráce jako nástroj ve vzdělávání
K. Krčová	Spolupráce jako nástroj ve vzdělávání
J. Kvapil	Spolupráce jako nástroj ve vzdělávání
J. Petr	Spolupráce jako nástroj ve vzdělávání
K. Pohaněl	Spolupráce jako nástroj ve vzdělávání
Š. Richterková	Spolupráce jako nástroj ve vzdělávání

Soutěže – výsledky

Ústřední kolo matematické olympiády kat. A – J. Jelínek (IV.A) – 14. místo

KK matematické olympiády kat. A – J. Jelínek (IV.A) – 4. místo

KK matematické olympiády kat. B – K. Harvanová (VI.A8) – 10. místo

KK matematické olympiády kat. C – M. Zatloukalová (III.A6) – 13. místo

KK matematické olympiády kat. P – D. Skýpala (V.A8) – 1. místo

KK matematické olympiády kat. Z9 – P. Vychodil (IV.A8) – 19. místo, P. Herman (II.A6) – 23. místo

OK matematické olympiády kat. B – K. Harvanová (VI.A8) – 1. místo

OK matematické olympiády kat. C – M. Zatloukalová (III.A6) – 3. místo

OK matematické olympiády kat. Z9 – P. Vychodil (IV.A8) – 5. místo, P. Herman (II.A6) – 10. – 11. místo

OK matematické olympiády kat. Z8 – J. Kolář (III.A8) – 2. místo, N. Gregůrková (III.A8) – 3. místo, B.

Doubrava (I.A6) – 11. Místo, N. Večeřová (III.A8) - 21. místo, V. Filip (I.A6) – 29. místo

OK matematické olympiády kat. Z7 – J. Flajšar (II.B8) – 1. místo, K. Kovářová (II.B8) - 6. místo

OK matematické olympiády kat. Z6 – A. Brozda (I.A8) – 1. místo, M. Bouchal (I.A8) – 3. místo, A.

Procházková (I.A8) – 4. místo, J. Procházka (I.A8) – 7. místo, T. Mohapl (I.A8) – 20. místo

Logická olympiáda kat. C – finále – T. Pippal (VII.A8) – 34. místo

Logická olympiáda kat. C – krajské kolo – T. Pippal (VII.A8) – 2. místo, V. Hejl (VIII.A8) – 8. místo, K.

Pazderová (VI.A8) – 17. místo, M. Děcký (VII.A8) – 26. místo, J. Loun (VII.A8) – 27. místo

Logická olympiáda kat. B – finále – R. Šolle (II.B8) – 34. místo

Logická olympiáda kat. B – krajské kolo – R. Šolle (II.B8) – 1. místo, J. Flajšar (II.B8) – 7. místo, M. Půček

(II.B8) – 15. místo, N. Pippal (I.A8) – 16. místo, J. Kolář (III.A8) – 18. místo

Internetová matematická olympiáda – J. Jelínek (IV.A), T. Pippal (VII.A8), J. Loun (VII.A8), K.

Grohmannová (VI.A6), T. Pavlišová (VI.B6), M. Kolář (IV.C), V. Besta (IV.C) – 5. místo

Pangea – finále ČR

kat. 9. roč. – M. Steklý (IV.A8) – 12. místo, A. Doležal (IV.A8) – 13. místo, O. Skácel (IV.A8) – 36. místo

kat. 8. roč. – J. Kolář (III.A8) – 6. místo

kat. 7. roč. – R. Šolle (II.B8) – 10. místo

kat. 6. roč. – S. J. Puškáš (I.A8) – 28. místo, T. Mohapl (I.A8) – 33. místo

OK Pythagoriády kat. 8. roč. – K. Nevrlá (III.A8) – 3. – 4. místo, N. Gregůrková (III.A8) – 5. místo, K.

Tománková (III.A8) – 10. – 11. místo, S. Siedloczek (III.A8) – 12. místo, V. Kyselý (I.A6) – 57. místo

OK Pythagoriády kat. 7. roč. – J. Flajšar (II.B8) – 1. místo, M. Půček (II.B8) – 7. – 10. místo, V. Pelcl

(II.A8) – 7. – 10. místo, V. Dvořáková (II.A8) – 14. místo, K. Stefanuttová (II.B8) – 17. – 20. místo

OK Pythagoriády kat. 6. roč. – A. Brozda (I.A8) – 1. místo, V. Kareš (I.A8) – 8. místo, M. Losseová (I.A8) –

14. místo, A. Procházková (I.A8) – 23. místo, L. Šrotová (I.A8) – 24. místo

Oblastní kolo plšQworky

V. Hejl (VIII.A8), J. Schwarz (VI.A6), J. Vymazal (VIII.A8), J. Kořenek (IV.B), K. Kosinová (VI.A8) – vítězný tým

Brloh

K. Dejlová, J. Kvapilová, K. Nevrlá, A. Coufalová (všechny III.A8) – 1. místo v Olomouckém kraji,

14. místo v ČR, 16. místo Česko a Slovensko

N. Pippal, F. Koupil, J. Procházka, A. Procházková (všichni I.A8) – 4. místo v Olomouckém kraji, 74.

místo v ČR

Matematický náboj ČR – V. Besta (IV.C), J. Loun (VII.A8), T. Pavlišová (VI.B6), T. Pippal (VII.A8), T. Turek

(VII.A8) – 44. místo

KK Matematického klokana kat. Student – V. Hejl (VIII.A8) – 2. místo

KK Matematického klokana kat. Kadet – J. Kolář (III.A8) – 8. místo

KK Matematického klokana kat. Benjamín – M. Půček (II.B8) – 3. místo

OK Matematického klokana kat. Junior – K. Harvanová (VI.A8) – 6. místo

Spolupráce s dalšími partnery

Ve školním roce 2018/2019 probíhal intenzivní spolupráce s Univerzitou Palackého Olomouc. Podobně jako v minulosti probíhala spolupráce v oblasti přípravy nových učitelů matematiky mezi PŘF a PdF. Studentům obou fakult byla umožněna následová činnost u mnoha učitelů komise, PKMDG se podílela na dvou cyklech zajištění pedagogické praxe studentů PŘF UP Olomouc v oblasti matematiky. Další forma spolupráce se týkala oboru vzdělání 7941K610 a 7943K61, kdy byla dohodnuta a písemnou smlouvou stvrzena spolupráce na přípravě profilové maturitní zkoušky v anglickém jazyce, která bude nahrazovat státní zkoušku od roku 2021.

9.9. Předmětová komise fyziky

Předseda PK: RNDr. Iva Stránská (F)

Zástupce předsedy PK: Mgr. Peter Ferenc (M-F)

Členové PK:

RNDr. František Buchta (M-F-IVT)

Mgr. Romana Křížová (M-F)

Mgr. Jiří Kvapil (M-F-Hv)

Mgr. Jana Pazderová (M-F)

Mgr. Tomáš Riemel (M-F)

Mgr. Šárka Richterková (M-F)

Mgr. Ladislav Sedláček (M-F)

Mgr. Dana Vojtovičová (M-F-AJ)

Činnost PK:

Výuka probíhala v souladu se ŠVP dle tematických plánů Celý školní rok úspěšně a pravidelně pracoval Klub malých debružárů a kroužek LEGO robotiky pod vedením Š. Richterkové a J. Kvapila. V listopadu 2018 na naší škole proběhla mezinárodní soutěž Náboj junior ve spolupráci s MFF UK (FYKOS), kterou organizoval P. Ferenc a J. Pazderová. V březnu 2019 zajistila I. Stránská ve spolupráci s VUT Brno přímo v areálu naší školy dvoudenní prezentaci a dílny mobilní laboratoře projektu FabLab Experience, kde se naši žáci mohli nejen seznámit s moderními technickými přístroji jako je 3D tiskárna, CNC frézka apod., ale také si v rámci odpoledních dílen něco vyrobit.

V prosinci 2018 se žáci třídy III.A8 zúčastnili již tradiční akce "Jeden den s fyzikou na PŘF UP". Žáci si v laboratořích Katedry experimentální fyziky a přilehlých učebnách vyzkoušeli řadu experimentů s jednoduchými pomůckami a netradiční školní pokusy. Každá z dílen byla věnována jednomu tématu (fyzika papíru, jednoduchá elektronika, netradiční pokusy z optiky, výroba jednoduchých pomůcek).

Kroužek LEGO robotiky navštěvovalo 15 – 20 žáků ve věku od primy až po maturitní ročníky a úspěšně se účastnili pěti soutěží. Žáci i vedoucí věnovali přípravě mnoho hodin práce i nad rámec běžných setkání, mimo jiné proběhla také dvě soustředění. Úspěchy žáků byly letos poprvé oceněny také Sdružením rodičů Gymnázia v Olomouci - Hejčíně, jehož příspěvek významně pomáhá pokrýt náklady na soutěže.

Maturitní zkouška

Předmět: Fyzika							
Ukazatel / Třída	VIII.A8	VIII.B8	VI.A6	VI.B6	IV.A	IV.B	IV.C
Počet maturujících z předmětu/ů garantovaných PK	3	2	5	4	1	3	7
Počet žáků, kteří prospěli	3	2	5	4	1	3	7
Počet žáků, kteří neprospěli	0	0	0	0	0	0	0
Počet žáků, kteří nekonali	0	0	0	0	0	0	0
Průměrná známka	1,67	1,50	2,00	2,50	1,00	2,33	1,71

DVVP členů PK (účast na školeních a seminářích mimo projekty OPVVV)

Jméno a příjmení	Název programu DVPP
Mgr. J. Kvapil	Elixír do škol, Konference Elixíru do škol, Dílny Heuréky, Slyšet jinak
Mgr. R. Křížová	Elixír od škol, Slyšet jinak
Mgr. T. Riemel	Progresivní detekční metody ve výuce subatomové a částicové fyziky
RNDr. I. Stránská	Elixír do škol, Slyšet jinak

OPVVV členů PK (účast na školeních, seminářích a dalších akcích v rámci projektů OP VVV)

Jméno a příjmení	Název programu
RNDr. F. Buchta	Sdílení (skončil 2018)
Mgr. J. Kvapil RNDr. I. Stránská	Mentoring
Mgr. Š. Richterková	Spolupráce jako nástroj vzdělávání (skončila březen 2019)
Mgr. R. Křížová Mgr. Š. Richterková RNDr. I. Stránská	Šablony II OPVVV

Soutěže – výsledky (přehled nejvýše dosažených úspěchů a krajská a ústřední kola)

Celostátní kolo Fyzikální olympiáda A – J. Jelínek (IV.A) – 3. místo
 Krajské kolo Fyzikální olympiáda A – J. Jelínek (IV.A) – 1. místo
 Krajské kolo Fyzikální olympiáda B – J. Loun (VII.A8) – 1. místo
 Krajské kolo Fyzikální olympiáda D – O. Grohmann (V.A8) – 3. místo
 Krajské kolo Fyzikální olympiáda EF – V. Pluskal (IV.A8) – 1. místo
 Okresní kolo Fyzikální olympiáda G – D. Bureš (II.A8) – 1. místo, J. Flajšar (II.B8) – 2. místo
 Celostátní kolo Astronomická olympiáda AB – J. Jelínek (IV.A) – 1. místo
 Krajské kolo Astronomická olympiáda CD – O. Grohmann (V.A8) – 4. místo
 Krajské kolo Astronomická olympiáda GH – J. Flajšar (II.B8) – 3. místo
 Celostátní kolo Astronomická olympiáda GH – J. Flajšar (II.B8) – 1. místo
 Celostátní soutěž Fyziklání 2019 – tým GOH – 1. místo
 Celostátní soutěž Fyziklání online – tým GOH – 2. místo v ČR, 6. místo mezinárodně
 Robo Trip Sumo Lego kategorie ZŠ – A. Pospíšilová a A. Procházková (obě I.A8) – 3. místo
 Celostátní kolo First Lego League – tým GOH (O. Grohmann, V. Hamřík, J. Kvapil, D. Skýpala (všichni V.A8), P. Herman, O. Skácel (oba IV.A8), J. Ondroušek (III.A8)) – 1. místo, Semifinal CE – 7. místo
 Oblastní kolo Náboj Junior – 2 týmy GOH – 2. a 3. místo
 Národní finále CanSat 2019 – tým GOH (V. Besta, M. Kolář, M. Kubečka (všichni IV.C), D. Čásek, A. Horna, J. Martínek (VI.A6) – 4. místo
 Národní soutěž Robotiáda, Dálkový medvěd SŠ ČR – tým M. Kolář a M. Kubečka (oba IV.C) – 3. místo
 Národní soutěž s mezinárodní účastí Robotický den 2019 – Toy Cleanup ČR – tým O. Grohmann, J. Kvapil (oba V.A8), J. Ondroušek (III.A8) – 1. místo
 Národní soutěž s mezinárodní účastí Robotický den 2019 – Toy Cleanup Beginner ČR – tým V. Besta, M. Kolář (oba IV.C), J. Martínek (VI.A6) – 4. místo
 Národní soutěž s mezinárodní účastí Robotický den 2019 – Bear Rescue – J. Kvapil (V.A8) – 4. místo

Spolupráce s dalšími partnery (souvislý text)

V rámci spolupráce s PŘF UP jsme zrealizovali dvě přednášky: „Význam fyziky a přírodních věd pro západní civilizaci“ na závěr semináře PSF11 (Bc. Vojtěch Kala – absolvent GOH) a „Chvála Slunci“ (L. Richterek z PŘF UP) - ukončení výuky fyziky na nižším gymnáziu ve třídě IV.A8.

9.10. Předmětová komise biologie a chemie

Předseda PK: Mgr. František Brauner, Ph.D. (Bi – Ch)

Zástupce předsedy PK: Mgr. Milan Hájek (Bi – Ch)

Členové PK:

Mgr. Pavla Hamříková (M – Ch)

RNDr. Pavlína Hartmannová (Bi - TV)

PhDr. Kateřina Kostková (M – Ch)

Mgr. Jiřina Kovářová (M – Ch)

Mgr. Markéta Letáková, Ph.D. (Bi – Ch)

Mgr. Lucie Marková (Bi – Ch)

Mgr. Lubor Navrátil, Ph.D. (Bi – Z)

Mgr. Hana Vasiljevová (Bi – TV)

Mgr. Ludmila Zábojová (Bi – Ch)

Mgr. Hana Zárubová (M – Ch)

Činnost PK:

a. v oblasti povinných a povinně volitelných předmětů

Výuka Biologie byla realizována podle odpovídajících ŠVP ve všech ročnících všech typů studia 4G, 6G, 8G. V předmaturitním ročníku byla výuka realizována ve třech seminářích z biologie v českém jazyce (G876543PSBi11, G876543PSBi21, G876543PSBi31)a ve dvou seminářích z biologie v anglickém jazyce (G876543PSBio11, G876543PSBio21). V maturitním ročníku byla výuka realizována ve čtyřech seminářích z biologie v českém jazyce (G886644MSBi11, G886644SMBi21, G886644MSBi31, G886644SMBi41)a ve dvou seminářích z biologie v anglickém jazyce (G886644MSBio11, G886644MSBio41).

Výuka Chemie byla realizována podle odpovídajících ŠVP v 1. až 3. ročníku 4G, 1. až 5. ročníku 6G, 2. až 7. ročníku 8G. V předmaturitním ročníku byla výuka realizována ve třech seminářích z chemie v českém jazyce (G876543SCh11, G876543SCh21, G876543SCh31)a v jednom semináři v anglickém jazyce (G876543PSChe31). V maturitním ročníku byla výuka realizována ve dvou seminářích v českém jazyce (G886644SCh31, G886644SCh41) a v jednom semináři v anglickém jazyce (G886644MSChe31). V maturitním ročníku byly také vyučovány dva semináře z biochemie v českém jazyce (G886644MSBCh21, G886644MSBCh41) a jeden seminář z biochemie v anglickém jazyce (G886644MSBCa21).

b. v oblasti nepovinně volitelných předmětů (kroužky, kluby)

V letošním školním roce jsme nabídli tyto volnočasové aktivity:

SimpleBio pro žáky předmaturitního ročníku, kteří si chtěli prohloubit znalosti v oblasti molekulární biologie a mikrobiologie. Tento kroužek vedl externista Mgr. Ondřej Chaloupka. Garantem kroužku byl F. Brauner.

Chemický kroužek pro žáky všech ročníků, kteří si chtěli prohloubit znalosti a dovednosti v chemii a kteří se připravovali na chemickou olympiádu. Tento kroužek vedly H. Zárubová a P. Hamříková.

c. významné akce organizované PK včetně exkurzí

Členové PK (F. Brauner, P. Hartmannová, M. Letáková, L. Marková) a kolegyně K. Havranová a L. Krejčířová se podíleli na přípravě úspěšného projektového dne pod hlavičkou Světové školy a projektu Get Up and Goals. Tento projektový den na téma „Kapka“ proběhl 6. 5. 2019 pro 90 žáků (ZŠ Hálkova Olomouc, ZŠ a MŠ Svatoplukova Olomouc, ZŠ a MŠ Horka n. Moravou). Naším hlavním cílem bylo upozornit na problémy, které se nás všech osobně velmi dotýkají a působit osvětově v oblasti SDGs (Cíle udržitelného rozvoje). Zároveň si uvědomit, že žáci mají možnost změnit sami sebe a své okolí.

Koordinátor EVVO (H. Vasiljevová) podala projekt KÚ OK s názvem Hejčínské arboretum (vytvoření mapky areálu na stojanu, pracovní listy a uspořádání projektového dne s žáky naší školy a vybrané

partnerské MŠ a ZŠ). Termín ukončení projektu prosinec 2019. Dále byla na pozemku školy zasazena Lípa srdčitá k výročí založení republiky.
 exkurze do čistíčky odpadních vod
 exkurze studentů biochemického semináře na Katedru Biochemie, PŘF UP, Olomouc
 exkurze studentů do sklářské dílny FARMAK
 exkurze do pivovaru Litovel a Zubr Přerov pro studenty předmaturitních ročníků
 exkurze do ZOO Svatý Kopeček Olomouc
 exkurze do sbírkových skleníků Flory Olomouc a do botanické zahrady UPOL Olomouc
 exkurze do Muzea naftového dobývání a geologie, Hodonín
 20. 10. 2018 H. Zárubová a další vyučující GH spolu s žáky strávili den v Jeseníkách, kde pomáhali sázet stromy v lokalitách poničených přírodní katastrofou
 27. 2. 2019 PKBiCh zorganizovala „Den s Periodickou Soustavou Prvků“ k příležitosti 150 let od objevení PSP. Učitelé chemie připravili tematické aktivity a soutěže pro zájemce z řad žáků GH. – sponzorem akce byla Precheza a.s., která věnovala dárkové předměty pro soutěžící týmy.

Olomoučtí gymnazisté oslavili Mezinárodní rok periodické soustavy prvků

27. února proběhla na půdě olomouckého Gymnázia Hejčín velká akce. Učitelé chemie se svými žáky připravili pestrý program, který připomněl 150 let od objevení periodické tabulky chemických prvků Rusem Dmitrijem Ivanovičem Mendělejevem a fakt, že rok 2019 byl organizací UNESCO právě díky tomuto jubileu vyhlášen Mezinárodním rokem periodické soustavy.

Během odpoledních hodin se tak mladí chemičtí nadšenci mohli seznámit s významem objevení a dozvědět se zajímavosti o životě jejího objevitele. Formou skečů byla zdůrazněna důležitost PSP pro současnost a chemický průmysl. Účastníci si

navíc mohli připadat, jako by se přenesli do 19. století, neboť podobnost jednoho z účinkujících s Mendělejevem byla takřka dokonalá. Jednotliví žáci prezentovali i svá vlastní ztvárnění periodické tabulky, autoři těch nejoriginálnějších pak byli oceněni.

A fantazie mladých chemiků neznala hranic: k vidění tak byly verze z víček, polystyrenu, ale i PSP tvořené ze sladkých pochutin či samotných žáků s názvy prvků na triku. Akce byla pořadatelem hodnocena velice kladně, neboť pestré aktivity dokázaly

několik desítek žáků zdravě nadchnout pro chemii. Společnost PRECHEZA a.s. byla hlavním partnerem zábavného odpodledne a studenti mohli poznat, jak se dají teoretické znalosti uplatnit v praxi.

Johan Čáp – student



Článek vyšel v novinách zaměstnanců společnosti PRECHEZA a.s., dubnové číslo 2019

Maturitní zkouška

Předmět: Biologie a chemie							
Ukazatel / Třída	VIII.A8	VIII.B8	VI.A6	VI.B6	IV.A	IV.B	IV.C
Počet maturujících z předmětu/ů garantovaných PK	Bi 9	Bi 15	Bio 12	Bio 11	Bi 12	Bi 11	Bi 11
	Ch 6	Ch 12	Che 8	Che 6	Ch 6	Ch 3	Ch 6
Počet žáků, kteří prospěli	9	15	12	10	12	11	11
	6	12	8	6	6	3	5
Počet žáků, kteří neprospěli	0	0	0	1	0	0	0
	0	0	0	0	0	0	1
Počet žáků, kteří nekonali	0	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0	0
Průměrná známka	1,33	1,47	1,92	1,91	1,58	2,09	1,91
	1,33	1,75	2,38	2,17	2,33	1,67	3,00

DVVP členů PK (účast na školeních a seminářích mimo projekty OPVVV)

Jméno a příjmení	Název programu DVPP
H. Zárubová	Podzimní škola učitelů chemie - Ostrava
M. Letáková	Odpady a obaly – KÚ OK, Olomouc
P. Hamříková	Cesta do hlubin studia chemie – KU, Praha
M. Hájek	Výuka geologie jako zajímavá součást přírodopisu – UP, Olomouc Letní škola pro učitele chemie – VŠCHT Praha

OPVVV členů PK (účasť na školeních, seminářích a dalších akcích v rámci projektů OP VVV)

Jméno a příjmení	Název programu
F. Brauner	CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0004450 Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro SŠ)
H. Zárubová	CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_034/0008375 Rovný přístup ke vzdělávání s ohledem na lepší uplatnitelnost na trhu práce - IKAP – Krajský metodický kabinet, Kabinet aplikované chemie
F. Brauner P. Hartmannová	CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_010/0000532 Spolupráce jako nástroj ve vzdělávání - Mentoring
F. Brauner M. Hájek L. Marková H. Vasiljevová H. Zárubová	CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_010/0000532 Spolupráce jako nástroj ve vzdělávání - Aktivní pedagog

Soutěže – výsledky (přehled nejvýše dosažených úspěchů a krajská a ústřední kola)

KK Biologické olympiády kat. C - E. Krumníková (I.B6) – 2. místo

KK Biologické olympiády kat. B - V. Štenclová (VI.B8) – 3. místo

KK Chemické olympiády kat. D - K. Šmídová (IV.A8) – 3. místo

KK Chemické olympiády kat. C - O. Grohmann (V.A8) – 1. místo

KK Chemické olympiády kat. B - T. Havlíková (VI.B8) – 3. místo

KK Chemické olympiády kat. B - T. Pippal (VII.A8) – 1. místo

KK Chemické olympiády kat. A - T. Pippal (VII.A8) – 2. místo

Mezioborová experimentální soutěž N-trophy – J. Loun, T. Pippal, K. Polláková (VII.A8) – 2. místo

Spolupráce s dalšími partnery

OWENSBORO – na podzim 2018 se skupina 8 žáků naší školy spolu s pedagogickým dozorem (F. Brauner) vydala do amerického Owensboro, KY, USA na 6. ročník studentské výměny mezi GH Olomouc a středními školami v partnerském městě v Kentucky. Lze konstatovat, že projekt „Středoškolská studentská výměna mezi Gymnázium Olomouc – Hejčín a školami v Owensboro, Kentucky, USA“, proběhl úspěšně a podpořil výměnu zkušeností v oblasti vzdělávání. Projekt umožnil českým studentům z Olomouce poznat krásy a zajímavosti Kentucky, taktéž způsob života místních obyvatel dále pak krátce poznat hlavní město USA Washington, D.C. Významný přínos výměny tkví v osobním setkání mladých lidí dvou odlišných kultur. Čeští a američtí studenti mohli sdílet věci, které je spojují a hlouběji porozumět věcem, které je rozdělují, což je zcela v intencích dlouhodobého projektu partnerských měst Olomouc-Owensboro, jehož součástí byla i tato studentská výměna.

PK v rámci projektů Světové školy spolupracuje s organizací ARPOK, Olomouc.

9.11. Předmětové komise informační a výpočetní techniky

Předseda PK: Mgr. Ivan Studnička (M-IVT)

Zástupce předsedy: Mgr. Stěpan Stěpanov (IVT)

Členové PK:

Mgr. Lenka Bednaříková (M-IVT)

RNDr. František Buchta (M-F-IVT)

Mgr. Alexandra Severová (IVT)

Činnost PK:

V základních kurzech Informatiky a výpočetní techniky se žáci seznamují se základními pojmy informatiky a výpočetní techniky, získávají teoretické znalosti a praktické dovednosti nezbytné při práci s informacemi a zařízeními výpočetní techniky. Předmět Informatika a výpočetní technika napomáhá žákům orientovat se ve stále rostoucím množství informací a informačních zdrojů a též k rozvoji jejich algoritmického myšlení a systematického přístupu při řešení problémů.

Hlavním zaměřením navazujícího volitelného předmětu Seminář z informatiky je výuka programování, která probíhá od úplných základů na příkazovém řádku až po tvorbu aplikací ve Windows a webových aplikací. Výuka je vedena v programovacím jazyce C#. Náplní semináře je též zopakování a prohloubení učiva základního kurzu.

Pro zájemce je k dispozici také Klub soutěžících informatiků, jehož cílem je poskytnout žákům se zájmem o informatiku metodickou podporu a pomoc při řešení nejrůznějších informatických problémů. Prioritou je též zprostředkovat pevnou vazbu na akademickou a praktickou sféru v tomto oboru.

Předmětová komise informatiky a výpočetní techniky úzce spolupracuje s Univerzitou Palackého v Olomouci. Každoročně též organizuje exkurze do automobilky v rámci snahy o přiblížení automatizace a robotizace výroby žákům.

Maturitní zkouška

Předmět: informační a výpočetní technika							
Ukazatel / Třída	VIII.A8	VIII.B8	VI.A6	VI.B6	IV.A	IV.B	IV.C
Počet maturujících z předmětu/ů garantovaných PK	1	2	2	0	1	0	0
Počet žáků, kteří prospěli	1	2	2	0	1	0	0
Počet žáků, kteří neprospěli	0	0	0	0	0	0	0
Počet žáků, kteří nekonali	0	0	0	0	0	0	0
Průměrná známka	2,00	1,00	2,00	0,00	1,00	0,00	0,00

DVVP členů PK (účast na školeních a seminářích mimo projekty OPVVV)

Jméno a příjmení	Název programu DVPP
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	XX

OPVVV členů PK (účast na školeních, seminářích a dalších akcích v rámci projektů OP VVV)

Jméno a příjmení	Název programu
L. Bednaříková, A. Severová	Letní škola moderních učitelů
I. Studnička	Osobnostně sociální rozvoj
I. Studnička, L. Bednaříková	Effective Communication in English

Soutěže – výsledky (přehled nejvýše dosažených úspěchů a krajská a ústřední kola)

Krajské kolo soutěže v programování – D. Kurek (V.B6) – 2. místo

Ústřední kolo soutěže Bobřík informatiky v Olomouckém kraji – T. Pippal (VII.A8) – 3. místo

Krajské kolo Matematické olympiády kategorie P – D. Skýpala (V.A8) – 1. místo

Spolupráce s dalšími partnery

Předmětová komise informatiky a výpočetní techniky navázala fungující partnerství s Univerzitou Palackého v Olomouci. Jejich zástupci obohacují žáky o nové pohledy na svět informatiky v rámci přednášek organizovaných předmětovou komisí.

9.12. Předmětová komise estetické výchovy

Předseda PK: Jiří Vávra (Č-VV)

Zástupce předsedy PK: Lenka Dohnalová (Č – HV)

Členové PK:

Marcela Heřmanová, Č – HV – RJ

Jiří Kvapil, F- M – HV

Dana Lekešová, Č – HV

Renáta Przybylová, Č – HV

Martin Stánek, ŠJ

Hana Vacková, Č – OV – VV – ZSV

Iva Zatloukalová, RJ - VV

Činnost PK:

a. v oblasti povinných a povinně volitelných předmětů

Na čtyřletém studiu se první a druhé ročníky dělily podle zájmu na VV a HV s dvouhodinovou týdenní dotací. Ve čtvrtém ročníku byl otevřen seminář z VV a HV s dotací dvou hodin týdně.

Šestileté studium měl v prvním a druhém ročníku dvě hodiny HV a dvě hodiny VV jedenkrát za 14 dnů. Ve třetím a čtvrtém ročníku se studenti dělili dle zájmu na VV a na HV 2 dvě hodiny týdně. Ve čtvrtém ročníku navštěvovali seminář z VV a HV s dotací dvou hodin týdně.

U osmiletého studia měli žáci v prvním a ve druhém ročníku jednu hodinu HV a dvě hodiny VV týdně. Ve třetím a ve čtvrtém ročníku dvě hodiny HV a VV za 14 dnů. V pátém a šestém ročníku si studenti volili dle zájmu VV a HV s dotací dvou hodin týdně. V osmém ročníku navštěvovali seminář z VV a HV s dvouhodinovou dotací týdně.

b. v oblasti nepovinně volitelných předmětů (kroužky, kluby)

V tomto školním roce se Pěvecký sbor Gymnázia v Olomouci - Hejčíně pod vedením L. Dohnalové prezentoval hned několika projekty. V říjnu 2018 uskutečnil ve spojení s Hejčínanem hned dvě představení – Zbojnické balady (Vlastivědné muzeum Olomouc, Dům seniorů Pohoda ve Chvalkovicích). Ve spolupráci se sborem Proměny zaplnil Prostějovský kostel při vánočním koncertu. Na základě zájmu některých členů sboru začal od října 2018 krystalizovat projekt o životě a díle prokletých básníků. Hudebně-výtvarně-literární koláž s názvem Opíjejte se! Měla premiéru v divadle Na cucky dne 9. 4. 2019 s další reprízou. Představení bylo realizováno pod vedením L. Dohnalové, V. Hartlové a J. Vávry. Na začátku května 2019 členové sboru absolvovali dvoudenní soustředění na Radíkově, kde se připravovali na slavnostní open air koncert, jenž se v rámci Svátků



písní a Svátků města uskutečnilo 1. června 2019. Sborové rockování si vysloužilo velký ohlas před zcela zaplněným Horním náměstím v Olomouci.

Muzika Hejčičan pod vedením M. Stánce a primáše K. Heřmana (VIII.B8) již v říjnu účinkovala na představení Zbojnická balada ve Vlastivědném muzeu a v domě seniorů ve Chvalkovicích. Začalo se pracovat na dalším repertoáru, který byl předveden na olomoucké radnici a zejména pak na Festivalu KPOZ v Redutě na konci listopadu. Kalendářní rok Hejčičan zakončil DOD, vystoupením na radnici a vánočním workshopem Moravské koledy. Na školní předvánoční aukci se stal Hejčičan základem Hejčinské filharmonie. V druhé půli školního roku organizoval tradiční Hejčinský masopust, jedno hraní na radnici. Za nejdůležitější projekt tohoto roku považuje přípravu hudební pohádky Jak se Jura učil bát ve spolupráci s divadelním souborem HEJDRAK. Oba soubory se setkaly na dubnovém soustředění v Radíkově a na premiérách 9. a 10. června.

V září 2019 začal pracovat dramatický kroužek HEJDRAK vedený H. Blažkovou. Během podzimu pracovali na hlasové technice, rozvíjeli pohybové dovednosti. V prosinci vznikl scénář pohádky Jak se Jura učil bát, v červnu proběhly dvě premiéry, dle ohlasu diváků velmi vydařené.

Klub Hudba a divadlo za školou pod vedením D. Lekešové a R. Przybylové uspořádalo návštěvu pěti divadelních představení pro členy a zájemce a ostatní studenty. Hejčinské letní kino Terasa s garantem M. Stánцем realizovalo několik zdařilých filmových projekcí.

V letošním školním roce tradičně pracoval výtvarný kroužek pod vedením J. Vávry. Členové kroužku se zdokonalovali v kresbě a malbě a v dalších základních dovednostech ve výtvarné tvorbě. Studenti byli připravováni na talentové zkoušky na VŠ uměleckého směru. Úspěšně byli přijati na AVU v Praze, AVU v Bratislavě, UTB ve Zlíně, ČVUT a VUT – fakulty architektury, FF UP v Olomouci.

c. významné akce organizované PK včetně exkurzí

Od září 2018 pod vedením I. Zatloukalové byl realizován projekt SPORTY. Vzniklo 21 výtvarných prací, které budou instalovány ve spolupráci s komisí TV v prostorách školy.

Byly realizovány návštěvy koncertů MFO, hudební pořady ve škole, návštěvy věnované varhanám v Hejčinském kostele a v kostele sv. Michala, návštěvy olomouckých památek. Ve spolupráci s MU Olomouc a DDM, oddělení estetiky jsme navštívili celou řadu animačních programů a workshopů. Hudební aktivity vyvrcholily festivalem HEY 2019 – festivalem kapel GOH.

Členové komise se podíleli na organizaci těchto akcí: DOD, Vánoční zpívání a aukce, filmová a divadelní představení v rámci přijímacího řízení a pololetního vysvědčení.

Maturitní zkouška

Předmět: Hudební výchova							
Ukazatel / Třída	VIII.A8	VIII.B8	VI.A6	VI.B6	IV.A	IV.B	IV.C
Počet maturujících z předmětu/ů garantovaných PK	0	2	1	2	0	5	1
Počet žáků, kteří prospěli	0	2	2	2	0	4	1
Počet žáků, kteří neprospěli	0	0	0	0	0	1	0
Počet žáků, kteří nekonali	0	0	0	0	0	0	0
Průměrná známka	0	1	2	1,5	0	2	1



Předmět: Výtvarná výchova							
Ukazatel / Třída	VIII.A8	VIII.B8	VI.A6	VI.B6	IV.A	IV.B	IV.C
Počet maturujících z předmětu/ů garantovaných PK	2	1	0	2	0	2	1
Počet žáků, kteří prospěli	2	1	0	2	0	2	1
Počet žáků, kteří neprospěli	0	0	0	0	0	0	0
Počet žáků, kteří nekonali	0	0	0	0	0	0	0
Průměrná známka	1	1	0	1	0	1,5	2

DVPP členů PK (účast na školeních a seminářích)

Jméno a příjmení	Název programu DVPP
XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	XX

OPVVV členů PK (účast na školeních, seminářích a dalších akcích v rámci projektů OP VVV)

Jméno a příjmení	Název programu
Hana Vacková	ArtCoMe (Muzeum umění Olomouc)
Jiří Vávra	ArtCoMe (Muzeum umění Olomouc) Nové obzory pro technické talenty (InTech) ČVUT Praha

Spolupráce s dalšími partnery

Tento školní rok jsme spolupracovali s FF a PdF UP v Olomouci, katedrou Muzikologie, s Muzeem umění v Olomouc, se ZŠ Stupkova, se Střední školou, základní školou a mateřskou školou pro sluchově postižené, Olomouc, v soutěži Paleta ticha, s DDM – oddělení estetiky Olomouc a se Sdružením Olomoucká paleta.

9.13. Předmětová komise tělesné výchovy

Předseda PK: Mgr. Jaroslav Teplý (TV – Aj)

Zástupce předsedy PK: Mgr. Irena Dostálová (TV)

Členové PK:

Mgr. Alice Abrahámová (TV - Aj)

Mgr. Jiří Daniel (TV - Z)

RNDr. Pavlína Hartmannová (TV -Bi)

Mgr. Jana Chromá (TV - Z)

Mgr. Radomil Juřík (TV - Z)

Mgr. Václav Krejčíř (TV - Z)

Mgr. Hana Vasiljevová (TV - Bi)



Činnost PK:

a. v oblasti povinných a povinně volitelných předmětů

Předmětová komise a její členové provádějí výuku TV ve všech ročnících osmiletého, šestiletého i čtyřletého studia založenou na ŠVP a na celoročním plánu práce předmětové komise. Do činnosti PK spadá i organizování výuky mimo školu v souladu s ŠVP jako jsou LVK (lyžařské výcvikové kurzy) a STK (sportovně turistické kurzy). Nedílnou součástí činnosti je také příprava žáků na sportovní soutěže a organizace sportovních soutěží.

b. v oblasti nepovinně volitelných předmětů (kroužky, kluby)

V TV nebyl otevřen žádný povinně volitelný ani nepovinný předmět. Žáci měli možnost pracovat v následujících kroužcích a klubech:

Florbal, Futsál pro nižší gymnázium (J. Daniel)

Futsál pro vyšší gymnázium (J. Daniel)

Florbal pro vyšší gymnázium (J. Daniel)

Horolezecký klub (J. Daniel)

Volejbal (I. Dostálová)

Posilování (R. Juřík)

Badminton (J. Chromá)

Šplh (I. Dostálová)

Lyžařský klub (H. Vasiljevová, J. Teplý)

c. významné akce organizované PK včetně exkurzí

Lyžařské výcvikové kurzy:

13. 1. – 18. 1. 2019 (6 dní) - III.B6, Petříkov Sportgril

14. 1. – 18. 1. 2019 (5 dní) - II.B8, Červenohorské sedlo

20. 1. – 25. 1. 2019 (6 dní) - I.A, Petříkov Sportgril

4. 2. – 8. 2. 2019 (5 dní) - V.A8, Petříkov Sportgril

10. 2. – 15. 2. 2019 (6 dní) - I.B, Petříkov Sportgril

17. 2. – 22. 2. 2019 (6 dní) - I.C, Petříkov Sportgril

24. 2. – 1. 3. 2019 (6 dní) - III.A6, Petříkov Sportgril

4.3 – 8. 3 2019 (5 dní) - II.A8, Červenohorské sedlo

Sportovně výcvikové kurzy – podzim 2018

23. 9. – 27. 9. 2018 - V.A6, Ruda nad Moravou

Sportovně turistické kurzy – jaro 2019

27. 5. – 31. 5. 2019 - II.A, Ruda nad Moravou

3. 6. – 7. 6. 2019 - VI. B8, Ruda nad Moravou

10. 6. – 14. 6. 2019 - VI. A8, Ruda nad Moravou

17. 6. – 21. 6. 2019 - II.B, Ruda nad Moravou

Maturitní zkouška

Předmět: tělesná výchova							
Ukazatel / Třída	VIII.A8	VIII.B8	VI.A6	VI.B6	IV.A	IV.B	IV.C
Počet maturujících z předmětu/ů garantovaných PK	0	0	0	0	0	0	0
Počet žáků, kteří prospěli	0	0	0	0	0	0	0



Počet žáků, kteří neprospěli	0	0	0	0	0	0	0
Počet žáků, kteří nekonali	0	0	0	0	0	0	0
Průměrná známka	-	-	-	-	-	-	-

DVVP členů PK (účast na školeních a seminářích mimo projekty OPVVV)

Jméno a příjmení	Název programu DVPP
I. Dostálová	Školení k organizování první pomoci
A. Abrahámová	Školení k organizování první pomoci
P. Hartmannová	Školení k organizování první pomoci
H. Vasiljevová	Školení k organizování první pomoci
J. Teplý	Školení k organizování první pomoci
V. Krejčíř	Školení k organizování první pomoci
J. Daniel	Školení k organizování první pomoci
R. Juřík	Školení k organizování první pomoci
H. Vasiljevová	Aktuální trendy ve vědě a výzkumu v oblasti pohybových aktivit a sportu
J. Chromá	Aktuální trendy ve vědě a výzkumu v oblasti pohybových aktivit a sportu
A. Abrahámová	Aktuální trendy ve vědě a výzkumu v oblasti pohybových aktivit a sportu
J. Teplý	Aktuální trendy ve vědě a výzkumu v oblasti pohybových aktivit a sportu
V. Krejčíř	Aktuální trendy ve vědě a výzkumu v oblasti pohybových aktivit a sportu

OPVVV členů PK (účast na školeních, seminářích a dalších akcích v rámci projektů OP VVV)

Jméno a příjmení	Název programu
Václav Krejčíř	Projekt OP VVV reg. 4. CZO2.3.68/0.0/0.0/16_O35/0004450 Zvýšení kvality vzdělávání Gymnázia Olomouc – Hejčín – Zapojení odborníka z praxe do výuky SŠ

Soutěže – výsledky (přehled nejvýše dosažených úspěchů a krajská a ústřední kola)

Středoškolský atletický pohár – krajské kolo dívky - 2. místo, hoši - 3. místo

Krajské kolo přeboru SŠ ve volejbalu hochů - 4. místo

Krajské kolo přeboru SŠ v házené hochů - 1. místo

Krajské kolo přeboru SŠ v házené dívek - 2. místo

Kvalifikace na republikové finále přeboru SŠ v házené hochů - 3. místo

Krajské kolo přeboru SŠ ve šplhu dívky - 1. místo, hoši - 1. místo

Republikové finále přeboru SŠ ve šplhu hoši - 4. místo, dívky - 4. místo

Krajské kolo přeboru SŠ v badmintonu - 1. místo

Krajské kolo přeboru ZŠ a NG ve volejbalu hochů - 5. místo

Spolupráce s dalšími partnery

Předmětová komise TV pravidelně spolupracuje s Asociací školních sportovních klubů při organizaci sportovních akcí a soutěží od okrskových po republikové.

Dále spolupracujeme s FTK při přípravě studentů TV a poskytujeme prostor pro výzkumy prováděné FTK hlavně prostřednictvím dotazníkových akcí, testování tělesného složení a úrovně pohybové aktivity



u studentů gymnázia. V tomto školním roce byla uzavřena smlouva o dlouhodobé spolupráci FTK a Gymnázia Olomouc – Hejčín.

Dalším důležitým partnerem je Nadace pro rozvoj Gymnázia Olomouc – Hejčín, které se významně podílí na organizaci a administrativním zajištění lyžařských výcvikových kurzů a sportovně turistických kurzů.

Sdružení rodičů Gymnázia v Olomouci – Hejčíně každoročně poskytuje finanční částku na nákup vybavení pro sportovní kroužky a kluby, na ceny pro žákovské soutěže a na zajištění sportovních soutěží mimo školu.

V rámci spolupráce Gymnázia Olomouc - Hejčín s Armádou ČR, škola poskytuje běžeckou dráhu k provedení testů fyzické zdatnosti příslušníků Armády ČR.

10. Prevence sociálně patologických jevů

10.1. Výchovné poradenství

Na škole působí výchovná poradkyně (RNDr. Pavlína Hartmannová). Mezi její úkoly patří zejména:

- operativní řešení pedagogických a psychologických otázek profesionální orientace žáků
- průběžná a komplexní péče o zdravý psychický a sociální vývoj žáků a rozvíjení jejich osobnosti v procesu výchovy a vzdělávání ve škole
- pravidelné sledování absence žáků ve vyučování
- sledování případných poruch vývoje žáků, zajišťování prevence a nápravy
- práce se žáky se SVP (specifickými vzdělávacími potřebami)
- rozvoj žáků z méně podnětného sociálního prostředí, žáků z národnostních menšin

Při plnění zmíněných úkolů byly využívány další poradenské služby v regionu (Úřad práce, orgány sociální péče, krizové centrum apod.).

Ve snaze o dosažení minimální absence žáků ve vyučování byla využita spolupráce třídních učitelů s ostatními zainteresovanými subjekty (ostatní učitelé, rodiče, lékaři). Bohužel zejména s lékaři je spolupráce problematická, protože ve většině případů nepostupují podle metodického pokynu MŠMT. Individuálním přístupem se ovšem zatím daří udržet absenci v přijatelné míře.

Škola vytvářela podmínky pro rozvoj talentovaných žáků organizací předmětových olympiád a dalších soutěží. Jazykově nadaným žákům škola umožnila složit mezinárodně uznávané jazykové zkoušky.

Výchovná poradkyně P. Hartmannová a metodička prevence H. Vacková v průběhu celého školního roku prováděly individuální šetření s jednotlivými studenty ve spolupráci se školním psychologem K. Drahou a třídními učiteli řešili aktuální problémy ve třídách formou komunitních kruhů a výchovných komisí.

Kromě konzultací se žáky v rámci jejich profesní volby byla pro žáky maturitních ročníků zorganizována akce o vysokých školách Hejčínský Gaudeamus, který spoluorganizujeme ve spolupráci s Asociací absolventů Gymnázia, Olomouc – Hejčín. Žáci naší školy navštěvují tradiční veletrh vysokých škol Gaudeamus v Brně. Významnou roli při volbě povolání žáků školy hraje i kariérová poradkyně M. Králová.

V oblasti profesionální orientace byli žáci motivováni k volbě studia na technických oborech s ohledem na požadavky trhu práce. Škola přitom využívala různé prostředky. Jedná se zejména vhodnou skladbu učebních plánů, včetně organizace volitelných předmětů ve vyšších ročnících. Dále škola organizovala předmětové exkurze v technických provozech. V rámci projektu Zvýšení kvality vzdělávání Gymnázia, Olomouc - Hejčín navazujeme spolupráci s potencionálními zaměstnavateli v olomouckém regionu a blízkém okolí, pořádáme besedy se zástupci společností, firem a VŠ a touto formou pomáháme našim studentům při volbě budoucího povolání a orientaci na trhu práce.

10.2. Výchovné a preventivní aktivity

Školní poradenské pracoviště tvoří tento tým:

- Školní psycholožka a koordinátorka: Mgr. Kateřina Drahá
- Metodička prevence: Ing. Mgr. Hana Vacková
- Výchovná poradkyně: RNDr. Pavlína Hartmannová

Jasně vymezení kompetencí členů ŠPP vyplývající z jejich odbornosti vymezuje Příloha č. 3 k Vyhlášce č. 72/2005 Sb.

Metodička prevence má tyto hlavní úkoly: metodická a koordinační činnost, kontrola realizace a inovace preventivního programu školy, koordinace a participace na realizaci aktivit školy zaměřených na rizikové jevy v chování studentů, koordinace přípravy a realizace aktivit zaměřených na zapojování multikulturních prvků do vzdělávacího procesu, koordinace spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy s kompetencí prevence rizikových jevů v chování studentů, kontaktování odborného pracoviště nebo intervence s následnou péčí v případě akutního výskytu rizikových jevů, zajišťování odborných informací o rizikovém chování studentů, nabídky programů a projektů pedagogickým pracovníkům školy, prezentace výsledků preventivní práce školy, získávání nových odborných informací, vedení a průběžné aktualizování databáze spolupracovníků školy v oblasti prevence. Spolupráce s TU při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje rizikového chování u studentů a tříd.

Prevence rizikových jevů probíhá se studenty v tematických blocích ve všech oblastech prevence:

- drogových závislostí, alkoholismu a kouření
- kriminality a delikvence
- virtuálních drog (počítače, televize, video)
- patologického hráčství (gambling), netolismus
- šikanování, vandalismus aj. forem násilného chování
- xenofobie, rasismu, intolerance a antisemitismu
- multikulturní výchova

V preventivních programech škola využívá filmy z nabídky Člověk v tísní a souvisejících programů, zejména Příběhy bezpráví a festival Jeden svět.

Cyklu „S tebou o tobě“ se účastní primy, kvarty a 1. ročník čtyřletého studia, je realizován firmou MP Education a týká se přednášek o reprodukčním zdraví.

Velkým pozitivem v prevenci je dlouhodobá spolupráce se Sdružením D, které realizuje prožitkové lekce pro jednotlivé třídy zaměřené na všeobecnou prevenci.

Snažíme se společně o preventivní působení na postoje dětí k danému typu rizikového chování tak, aby se tomuto chování mohlo předcházet. Vhodnými interaktivními a atraktivními technikami a postupy rozvíjíme sociální dovednosti dětí, informujeme o možných způsobech řešení rizikových situací a o následné pomoci v případě výskytu rizikového chování specifického typu.

Lektoři programů poskytují třídnímu učiteli a školnímu metodikovi prevence závěrečné písemné zhodnocení spolupráce se třídou.

Aplikace výchovných a preventivních aktivit prolíná veškerou výchovně vzdělávací činností školy, promítá se i do tematických plánů.

Všechny výše uvedené akce a aktivity sledují prevenci rizikových jevů ve škole i mimo školu. Snažíme se o to, aby výsledný efekt přispíval ke správnému postoji žáků k některým negativním jevům ve společnosti.

10.2.1. Výsledky práce školního psychologa

Zájem o konzultace meziročně narůstá. Standardem je průměr 4 konzultací se studenty denně, dále následují cca 4 konzultace se zákonnými zástupci týdně, každodenně dochází pedagogové. Podle potřeby je realizována práce se třídou. K tomu napříč spektrem klientely funguje elektronická poradna a poskytování telefonické konzultace v rámci pracovní doby.

Obsah práce s klienty – žáky:

- kariérové poradenství a psychodiagnostika

- psychohygiena
- posouzení stylů učení
- osobní, rodinné, vztahové, adaptační a komunikační potíže
- osobnostní rozvoj
- krizové intervence
- poradenství a psychoterapie v rámci diagnostikovaných poruch - buď zde nebo v návaznosti s klinicko-psychologickou či psychiatrickou péčí resp. spoluprací s těmito odborníky.

V konkrétní rovině žáci přicházejí s problémy plynoucího z rodinného prostředí /závažné nemoci, úmrtí, konfliktní vztahy, nátlak rodičů na studium, psychické týrání. Mají také výukové potíže – nevědí často, jakou učební strategii zvolit, jak zvládat nerovnoměrný a nárazový stres ze školních nároků, jak odpočívat, jak vycházet s vrstevníky a pedagogy. Relativně často přicházejí žáci, kteří se potýkají s krizí identity, mají potíže se zneužíváním návykových látek, sebepoškozují se nebo trpí poruchami příjmu potravy. Objevují se také vyhýbavé poruchy, které se často projevují vysokou absencí. Jejich příčiny jsou u každého jiné.

Obsah práce s klienty – rodiči žáků:

- zpravidla souvisí s výše popsány oblastmi péče o žáky.

Jejich potřeba navštívit psychologa se také zvýšila.

Obsah práce s klienty – pedagogickým sborem:

- psychohygiena
- řešení výchovných a výukových potíží
- klima třídy, komunikace se žáky
- osobní potíže
- rozvojové rozhovory.

Školní psycholog poskytuje konzultace pedagogům, kteří chtějí řešit pomoc žákům se studijními i dalšími neúspěchy a problémy, kázeňské přestupky, absence. Dále pedagogové chtějí konzultovat různé výukové styly a komunikaci se žáky, vlastní vliv na klima třídy.

10.3. Zahraniční studenti

Ve školním roce 2018/2019 na Gymnáziu, Olomouc – Hejčín ve 4. ročníku Dvojjazyčného gymnázia studovala jedna žákyně z Indonésie, jedna žákyně ze SRN, jejich roční studijní pobyt organizuje společnost AFS Mezikulturní programy, Praha, se kterou naše škola dlouhodobě spolupracuje. Dalším zahraničním žákem byl jeden žák z USA, který navštěvoval výuku ve 3. ročníku Dvojjazyčného gymnázia.

11. Spolupráce s ostatními institucemi

11.1. Spolupráce s jinými školami a institucemi

Škola pokračovala ve spolupráci zejména s Gymnáziem Jiřího Wolkera a dalšími školami v regionu. Zmiňované SŠ spolupracují s vybranými vyučujícími na bilingvním typu studia GH (zejména jde o náslechové stáže) v rámci svých projektů CLIL (projekt „Content and Language Integrated Learning“).

V letošním školním roce 2018/2019 Gymnázium, Olomouc-Hejčín velmi těsně spolupracovalo s Gymnáziem, Slovanské náměstí, Brno. Spolupráce mezi školami je zejména orientována na mentorskou, metodickou a věcnou pomoc v oblasti CLIL (projekt „Content and Language Integrated Learning“). Spolupráce byla dohodnuta v prvním pololetí mezi vedením obou škol. V měsících únor a květen se realizovali dva studijní pobyty kolegů z Brna na Gymnáziu, Olomouc - Hejčín u kolegů, kteří vyučují všeobecné předměty v anglickém jazyce. Byla jim poskytnuta kromě možnosti se zúčastnit náslechové hodiny.

Škola má vybudovanou velmi těsnou spolupráci se všemi fakultami UP. Tradiční je spolupráce s fakultou přírodovědeckou, pedagogickou, filozofickou a právníkou a poskytuje prostor pro pedagogickou praxi studentů učitelského studia na všech fakultách. V současné době se prohlubuje spolupráce mezi jednotlivými PK a katedrami různých fakult UP Olomouc. Spolupráce zahrnuje pedagogické praxe studentů, koordinaci grantové činnosti (např. Sokrates), návštěvy univerzitních laboratoří, účast vyučujících GH na projektech UP. Ve školním roce 2018/2019 se Gymnázium, Olomouc – Hejčín rozvíjelo loni zahájenou spoluprací s Právníkou fakultou UPOL. Dále byly vytvořeny organizační a právní kroky ke spolupráci školy a katedry algebry a geometrie při validaci maturitních písemných prací v anglickém jazyce od roku 2021.

Spolupráce s Magistrátem města Olomouce (MMOI) je také již tradiční. MMOI přispívá na vybrané studentské akce, organizuje pro studenty přednášky, poskytuje propagační materiály pro reprezentaci školy v zahraničí apod.

Spolupráce s dalšími institucemi (Pedagogicko-psychologická poradna, D - centrum, Okresní hospodářská komora, Úřad práce Olomouc, Divadlo hudby, Muzeum umění, Festival dokumentárních filmů Jeden Svět a další) patří mezi běžnou provozní spolupráci a je na velmi dobré úrovni.

Ve školním roce 2018/2019 navázala naše škola úzkou spoluprací s firmou SCIO. Na Budově C proběhly přípravné kurzy pro přijímací zkoušky školního roku 2018/2019. Kurzy navštěvovalo 37 žáků 5. a 9. tříd základních škol.

Kromě firmy SCIO jsme od 06/2019 začali spolupracovat s Menzou. Jednou měsíčně bude na naší škole probíhat testování IQ. V červnu 2019 proběhlo první testování pro 27 respondentů.

Intenzivní jsou dlouhodobé kontakty s Britským centrem Univerzity Palackého (bývalá Britská rada). Spolupráce probíhá na několika úrovních. Jednou z nich je např. aktivní účast H. Mádrové jako lektorky anglického jazyka na konferencích pro vyučující AJ středních a základních škol v ČR, pravidelné exkurze skupin žáků seminářů anglického jazyka v souvislosti s přípravou na Cambridgeské zkoušky a vedením Oxford University Press v Olomouci.

Předmětová komise cizích jazyků (francouzština) spolupracovalo s Francouzským centrem v Olomouci.

Velmi intenzivní spolupráce byla ve školním roce 2018/2019 s místní částí Hejčín. Výbor místní části zasedal pravidelně v prostorách školy, škola pravidelně zapůjčuje prostory pro akce místní části, a tím se posiluje

vzájemná vazba školy a místního regionu Hejčín. V říjnu 2018 škola i místní část participovali na vysazení lípy jako připomenutí 100. výročí vzniku ČSR.

Spoluúčast žáků na rozvoji školy je realizována prostřednictvím volené Studentské rady. Pravidla spolupráce respektují práva i povinnosti obou stran v souladu se stanovenými legislativními normami. Od září 2018 probíhala každý měsíc setkání studentské rady s vedením školy.

Studentská rada organizuje v prosinci tradiční vánoční charitativní aukci, jejíž výtěžek byl zaslán Sdružení Šance - Dětské onkologické klinice FN Olomouc. Spolupodílí se na významných akcích jako je např. Den otevřených dveří, výstava Scholaris a dalších PR akcích školy.

Ve školním roce 2018/2019 pokračoval velmi oblíbený projekt Kino na terase, který využívá atraktivního prostředí terasy na budově B a v případě špatného počasí respiria na budově B.

11.2. Public Relations školy

Ve školním roce 2018/2019 pokračovaly práce na optimalizaci nového grafického designu webových stránek školy s cílem zvýšení jejich atraktivnosti pro uživatele. Škola stránky průběžně aktualizuje. Škola je vlastníkem domény www.gytool.cz.

Stránky jsou koncipovány jako redakční systém, kdy např. předmětové komise si samostatně spravují svoje odkazy. Na webových stránkách je inzerována odpovědní mailová adresa mailbox@gytool.cz, kde jsou operativně zodpovězeny dotazy respondentů.

Nový design webových stránek nekorespondoval se starým nmoderním logem školy, proto bylo rozhodnuto vytvořit nové, moderní logo školy. Po prvních amatérských pokusech žáků a zaměstnanců školy, bylo zjevné, že moderní a dynamické logo je nezbytné svěřit do rukou profesionální firmy. Profesionální firma do konce roku 2018 po schválení grafického návrhu, vytvořila manuál vizuální identity školy, loga školy a jejich aplikaci v černobílé, barevné variantě pro použití v běžném písemném a grafickém režimu, ale také pro jejich komerční využití například ve formě e-shopu, který bude nabízet produkty s logem školy. Logo bylo představeno zaměstnancům školy a žákům školy v dubnu 2019 a bylo postupně implementováno do života školy. Od 26. 8. 2019 bude již škola na všech interních i externích materiálech využívat pouze nové logo.

Inzerce v periodikách byla z finančních důvodů a důvodů nízké účinnosti omezena. Škola postupně rozvíjí své PR aktivity na sociálních sítích, kde PR aktivity jsou lépe zacíleny na cílové skupiny. Škola využívá k PR vlastní stránky na síti Facebook, kde jsou průběžně zařazovány aktuální události ze života školy a přispívají k PR školy.

Škola pravidelně pořádá „Den otevřených dveří“ vždy první sobotu v prosinci. Podrobný program je vždy uveden na webových stránkách.

Pravidelně se škola zapojuje do prezentace středních škol Olomouckého kraje „Scholaris“.

Na jaře 2019 škola uspořádala druhý ročník informační akce Jak na přijímačky na Hejčín, kde si žáci, kteří mají podanou přihlášku na Gymnázium, Olomouc – Hejčín, mohou vyzkoušet, jak bude probíhat přijímací zkouška v reálném prostředí školy.



Dne 17. 10. 2018 se konalo slavnostní vyhlášení výsledků soutěže Talent Olomouckého kraje, která je oceněním nejlepších žáků škol a školských zařízení, kteří dosáhli mimořádných výsledků v mezinárodních, ústředních nebo krajských kolech soutěží a přehlídek. Naše škola kromě oceněných jednotlivců získala 1. místo v přírodovědném oboru.

V rozvojovém programu Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích Excelence středních a základních škol 2019 se naše škola opět umístila na předních místech.

12. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2018/2019 neproběhla žádná kontrola České školní inspekce.

Školu v květnu 2019 navštívila v rámci pracovní cesty po dvojjazyčných gymnáziích v České republice Mgr. Renata Juráňová, národní inspektorka pro sekundární cyklus Evropských škol. Vykonala několik návštěv hodin vyučovaných v anglickém jazyce, hovořila s učiteli vyučujícími všeobecné předměty v anglickém jazyce o metodických, odborných i jiných aspektech jejich práce a poskytla jim zpětnou vazbu a zkušenosti z její práce na Evropských školách. Také se zúčastnila projektového dne pro žáky nižšího gymnázia na téma Tři hodiny za zdí, který seznamoval žáky se životem za železnou oponou v době komunismu v ČR.



13. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy jsou zpracovány za kalendářní rok 2018. Údaje o hospodaření školy jsou uvedeny na konci dokumentu v příloze (Rozvaha k 31. 12. 2018, Výkaz zisku a ztráty k 31. 12. 2018, Příloha účetní uzávěrky k 31. 12. 2018).

14. Projekty financované z cizích zdrojů

14.1. Projekty financované ze strukturálních fondů

V průběhu školního roku 2018/2019 škola usilovala o naplnění jednotlivých cílů základního strategického dokumentu pro implementaci projektové činnosti školy a vytvoření efektivního rámce pro čerpání finančních prostředků ze strukturálních fondů EU – Školský akční plán (ŠAP). ŠAP byl zpracován následující oblasti pro další rozvoj školy v rámci čerpání strukturálních fondů:

- Rozvoj kariérového poradenství
- Podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě
- Podpora polytechnického vzdělání
- Podpora odborného vzdělávání včetně spolupráce škol a zaměstnavatelů
- Rozvoj škol jako center celoživotního učení
- Podpora inkluze
- Rozvoj cizojazyčných prvků ve výuce a výuky cizích jazyků
- ICT kompetence

Na počátku roku 2019 vedení školy provedlo v součinnosti s projektovou manažerkou školy Mgr. Kateřinou Petrovou vyhodnocení ŠAP a příčin neplnění úkolů v jednotlivých oblastech. Na základě této analýzy vedení školy přistoupilo ke zpracování nového Školního akčního plánu na období 2019 – 2022. V tomto dokumentu škola stanovila následující strategické oblasti dalšího rozvoje:

- Rozvoj kariérového poradenství
- Podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě
- Podpora polytechnického vzdělání
- Podpora odborného vzdělávání včetně spolupráce škol a zaměstnavatelů
- Rozvoj škol jako center celoživotního učení
- Podpora inkluze
- Rozvoj cizojazyčných prvků ve výuce a výuky cizích jazyků

Ve školním roce 2018/2019 byl úspěšně realizován projekty rámci ROP IROP Střední Morava Modernizace učeben, vybavení a vnitřní konektivity školy - Gymnázium, Olomouc – Hejčín (reg. č. CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_066/0005323 v celkové náklady v Kč 38,55 mil. Kč. Projekt byl realizován v rámci integrovaného operačního programu Střední Morava, Prioritní osa 2 Zkvalitnění veřejných služeb a podmínek života pro obyvatele regionů, specifický cíl 2.4 Zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení. Vlastní realizace projektu byla zahájena 1. 5. 2018 a byla ukončena 30. 11. 2018.

Cílem projektu bylo zkvalitnit výuku všech vzdělávacích oborů na Gymnáziu, Olomouc - Hejčín v návaznosti na klíčové kompetence cizí jazyky, přírodní vědy a digitální technologie, zvýšit motivaci studentů ke studiu na navazujících oborech a zlepšení uplatnitelnosti absolventů na trhu práce. Současný stav vybavenosti odborných učeben byl nevyhovující, nedostatečný a neumožňoval aplikovat nové metody výuky a využívat nových postupů zejména při výuce přírodovědných oborů. Realizací projektu škola získala nové laboratoře, učebny přírodovědných předmětů a cizích jazyků včetně moderní audiovizuální techniky a pomůcek, škola vybudovala novou wifi síť, která splňuje předepsané standardy konektivity pro 21. století, škola zajistila na každé budově, kde probíhá výchovně vzdělávací proces bezbariérový přístup vybudováním výtahů na budovách A a C a generální rekonstrukcí výtahu na budově B a zkulturnila venkovní areál budovy C tím, že byly provedeny úpravy podle projektu zahradního architekta a zahrada byla omlazena novými dřevinami, novou dlažbou a rozmístěním laviček a vytvoření odpočinkových míst pro žáky i další uživatele.

Škola také realizovala projekty v rámci OP VVV. Jednalo se o projekt Spolupráce jako nástroj ve vzdělávání v rámci Budování kapacit pro rozvoj škol I. v prioritní ose 3 OP VVV (reg. č. projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_010/0000532). Formou interního mentoringu byl podpořen osobnostně sociální a vědomostní rozvoj pedagogů, zvýšení kvality pedagogických kompetencí a příprava pedagogů pro poskytování kolegiální podpory. Cílem projektu byla podpora vhodných výukových postupů vedoucích k úspěšnosti žáka a k jeho lepšímu začlenění do procesu vzdělávání.

Další projekt, který škola úspěšně realizovala v období od 1. 4. 2017 do 31. 3. 2019 byl projekt Zvýšení kvality vzdělávání Gymnázia Olomouc – Hejčín (reg. č. projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0004450). Cílem projektu bylo zvýšení kvality vzdělávání Gymnázia Olomouc – Hejčín v oblasti poradenství formou personálních podpor – školního psychologa, koordinátora spolupráce školy a zaměstnavatele a školních kariérových poradců a formou osobnostně sociálního a profesního rozvoje pedagogů v oblastech cizích jazyků, čtenářské gramotnosti, osobnostně sociálního rozvoje, kariérového poradenství, ICT, sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv a zapojení odborníka z praxe do výuky na SŠ.

V prvním čtvrtletí roku 2019 byly zahájeny přípravné projektové práce na projektu Zvýšení kvality vzdělávání Gymnázia Olomouc – Hejčín II v rámci OP VVV Šablony II. Projektové aktivity byly stanoveny v souladu s požadavky pedagogických pracovníků školy. Na základě jejich požadavků a strategických cílů ŠAP 2019 - 2022 byla podána žádost v březnu 2019. Projekt byl zahájen ke dni 1. 4. 2019. Administrativní úkony s přidělením projektu byly naplněny v měsících duben – červenec 2019.



15. Spolupráce s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

15.1. Spolupráce s odborovou organizací

Na škole je zřízena jedna odborová organizace v rámci ČMOS (Českomoravského odborového svazu). Tato organizace má své volené orgány, předsedou byl do března 2019 Mgr. Peter Ferenc, od dubna 2019 je předsedou na základě řádné volby Mgr. Dalibor Horváth. Došlo také ke změnám ve výboru odborové organizace. Spolupráce vedení školy s odborovou organizací není formální, odborová organizace se podílí na činnosti školy i nad rámec Zákoníku práce.

15.2. Spolupráce se Školskou radou

Školská rada je devítičlenná, tři členové jsou voleni zákonnými zástupci nezletilých žáků a zletilými žáky, tři členové jsou voleni pedagogickými pracovníky a tři členové jsou jmenováni zřizovatelem.

Dne 10. 5. 2019 se konaly doplňující volby do Školské rady Gymnázia, Olomouc – Hejčín z důvodu ukončení funkce dvou členů školské rady z řad zákonných zástupců nezletilých žáků a zletilých žáků před uplynutím funkčního období. Zákonní zástupci a zletilí žáci byli ředitelem školy vyzváni k projevení zájmu o práci ve školské radě a byla sestavena kandidátní listina, na které bylo 9 kandidátů. Z důvodu nízké účasti ve volbách vyhlásil ředitel školy druhé kolo doplňující volby na 7. 6. 2019. V druhém kole byli novými členy Školské rady Gymnázia, Olomouc – Hejčín zvoleni prof. PhDr. Jiří Lach, M. A., Ph.D. a Mgr. Martin Čank.

15.3. Spolupráce s rodiči

Sdružení rodičů při Gymnáziu Olomouc – Hejčín tvoří tradiční základ spolupráce s rodiči. Sdružení rodičů je mimořádně aktivní. Kromě organizace mimoškolních akcí (plesy atd.) zajišťuje dotace pro zájmové činnosti žáků, ve spolupráci se školou organizuje třídní schůzky a zprostředkovává přenos informací mezi rodiči a školou.

Na začátku školního roku 2018/2019 začalo funkční období současné předsedkyni Mgr. Aleně Kopecké, MBA a hospodářce sdružení Bc. Aleně Mikulkové a člence výboru Ing. Andree Štouračové. Sdružení uspořádalo maturitní plesy, podporovalo aktivity předmětových komisí, klubů a výměnných studentských programů a podílelo se na dalším rozvoji doplňkových vzdělávacích a výchovných aktivitách pro žáky školy.

15.4. Spolupráce s Centrem pro zjišťování výsledků ve vzdělávání (Cermat)

Škola spolupracuje na organizaci maturitních i přijímacích zkoušek, které připravuje společnost Cermat. R. Havelková je členem širšího expertního týmu pro český jazyk a literaturu. I. Studnička je maturitním proškoleným komisařem, většina pedagogických pracovníků je řádně proškolená na funkci zadavatel a na funkci hodnotitel.

15.5. Spolupráce s Asociací absolventů GH

Spolupráce s Asociací absolventů Gymnázia Olomouc – Hejčín probíhala v průběhu celého školního roku.

Členové Asociace ve spolupráci s vyučujícími jednotlivých předmětů organizují pro žáky GH odborné semináře, přednášky a besedy s odborníky z různých oborů z řad bývalých studentů, kteří se etablovali ve svých profesích v ČR i v zahraničí.

V říjnu 2018 pokračoval úspěšný projekt Hejčinský Gaudeamus pro maturitní ročníky. Jde o sérii prezentací absolventů GOH věnovaných jednotlivým typům studia na VŠ a různým profesím. Projekt měl u maturantů výbornou odezvu a předpokládá se jeho pokračování i v dalších letech.

Mezi další aktivity AAGOH již tradičně patří organizace oblíbeného Absolventského plesu a Hejčinské grilovačky, která se konala v červnu 2019 v areálu školy. Během této neformální akce si absolventi mohli prohlédnout nově zrekonstruované prostory školy.

Asociace absolventů GH zároveň úzce spolupracuje se Studentskou radou GH při organizaci širokého spektra akcí pro studenty (Dny otevřených dveří, koncerty, výstavy, přednášky atd.).

LS

V Olomouci dne 30. 9. 2019.

PhDr. Karel Goš
ředitel školy

Schváleno Školskou radou Gymnázia Olomouc – Hejčín:

V Olomouci dne:

MUDr. David Coufal
předseda školské rady

16. Přílohy

16.1. Přehled příloh

- Příloha č. 1 - Učební plán gymnázia osmiletého, výuka podle ŠVP č. j.: 2897/2009, včetně Dodatku č. 1 k ŠVP k č. j. 2129/2015, zpracovaný pod č. j. GYTO 2173/2016, Přílohy č. 1 Volitelné předměty k ŠVP č. j. 2897/2009 včetně Dodatků č. 1 a č. 2 přílohy č. 1 Volitelné předměty k ŠVP č. j. 2897/2009. Úplný ŠVP je k dispozici na www.gytool.cz a v písemné podobě ve škole.
- Příloha č. 2a - Učební plán gymnázia šestiletého, 7941K610 Výuka vybraných předmětů v jazyce anglickém (pro třídy IV.A6, IV.B6, V.A6, V.B6, VI.A6, a VI.B6) vychází ze Školního vzdělávacího programu Gymnázia Olomouc – Hejčín, č. j. 2897/2009, Přílohy č. 1 Volitelné předměty k ŠVP č. j. 2897/2009 včetně Dodatků č. 1 a č. 2 přílohy č. 1 Volitelné předměty k ŠVP č. j. 2897/2009. Úplný ŠVP je k dispozici na www.gytool.cz a v písemné podobě ve škole.
- Příloha č. 2b - Učební plán gymnázia šestiletého, 7941K610 Výuka vybraných předmětů v jazyce anglickém (pro třídy III. A6, III. B6) vychází z ŠVP č. j.: 2897/2009 a Dodatku č. 1 Úprava učebního plánu šestiletého dvojjazyčného gymnázia č. j. 2129/2015. Úplný ŠVP je k dispozici na www.gytool.cz a v písemné podobě ve škole.
- Příloha č. 2c - Učební plán gymnázia šestiletého, 7943K61 Dvojjazyčné gymnázium, ŠVP šestiletého dvojjazyčného gymnázia č. j. GYTO 2173/2016 včetně Dodatku č. 1 k ŠVP č. j. GYTO 2173/2016 zpracovaný pod č. j. GYTO 2173/2016 (pro třídy I. a II. A6, I.B6 a II. B6). Úplný ŠVP je k dispozici na www.gytool.cz a v písemné podobě ve škole.
- Příloha č. 3 - Učební plán gymnázia čtyřletého, 7941K41, ŠVP č. j.: 2897/2009, dále podle Přílohy č. 1 Volitelné předměty k ŠVP č. j. 2897/2009 včetně Dodatků č. 1 a č. 2 přílohy č. 1 Volitelné předměty k ŠVP č. j. 2897/2009. Úplný ŠVP je k dispozici na www.gytool.cz a v písemné podobě ve škole.
- Příloha č. 4 – Dodatky k učebnímu plánu pro jednotlivé obory vzdělání platné od 1. 9. 2018
- Příloha č. 5 - Údaje o hospodaření školy (Rozvaha 2016, Výkaz zisku a ztráty 2016, Příloha účetní uzávěrky 2016).

16.2. Přehled učebních plánů, KKOV a jejich čísel jednacích ve školním roce 2018/2019

16.2.1. Obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium (osmileté)

Třída	Dokumentace
I.A8, II.A8, II.B8, III.A8, IV.A8	Školní vzdělávací program č.j. 2897/2009, Dodatek č. 1 k ŠVP k č.j. 2129/2015, zpracovaný pod č. j. GYTO 2173/2016
V.A8	Školní vzdělávací program č.j. 2897/2009, Dodatek č. 2 Školního vzdělávacího programu č. j. 2897/2009, zpracovaný pod č. j. GYTO 2740/2018
VI.A8, VI.B8	Školní vzdělávací program č. j. 2897/2009
VII.A8, VIII.A8, VIII.B8	Školní vzdělávací program č.j. 2897/2009, Příloha č. 1 Volitelné předměty k ŠVP č. j. 2897/2009, Dodatek č. 1 přílohy č. 1 Volitelné předměty k ŠVP č. j. 2897/2009, Dodatek č. 2 přílohy č. 1 Volitelné předměty k ŠVP č. j. 2897/2009 a Dodatek č. 3 přílohy č. 1 Volitelné předměty k ŠVP č. j. 2897/2009

16.2.2. Obor vzdělání 79-43-K/61 Dvojjazyčné gymnázium (šestileté)

Třída	Dokumentace
I.A6, I.B6, II.A6, II.B6, III.A6, III.B6	Školní vzdělávací plán šestiletého dvojjazyčného gymnázia č. j. GYTO 2173/2016, Dodatek č. 1 Školního vzdělávacího programu ŠVP dvojjazyčného gymnázia, č. j. 2129/2015, zpracovaný pod č. j. GYTO 2173/2016 a Dodatek č. 2 Školního vzdělávacího programu ŠVP dvojjazyčného gymnázia, zpracovaný pod č. j. GYTO 2741/2018

16.2.3. Obor vzdělání 79-41-K/610 Gymnázium - vybrané předměty v cizím jazyce (šestileté dvojjazyčné gymnázium) - dobíhající obor vzdělání

Třída	Dokumentace
IV.A6, IV.B6	Školní vzdělávací program č.j. 2897/2009, Dodatek č. 1 k ŠVP č.j. 2129/2015 Úprava učebního plánu šestiletého dvojjazyčného gymnázia a Dodatek č. 3 Školního vzdělávacího programu ŠVP dvojjazyčného gymnázia, zpracovaný pod č. j. MSMT-22193/2018-2
V.A6, V.B6, VI.A6, VI.B6	Školní vzdělávací program č.j. 2897/2009, Příloha č. 1 Volitelné předměty k ŠVP č. j. 2897/2009, Dodatek č. 1 přílohy č. 1 Volitelné předměty k ŠVP č. j. 2897/2009, Dodatek č. 2 přílohy č. 1 Volitelné předměty k ŠVP č. j. 2897/2009 a Dodatek č. 3 přílohy č. 1 Volitelné předměty k ŠVP č. j. 2897/2009

16.2.4. 79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté)

Třída	Dokumentace
I.A, I.B, I.C	Školní vzdělávací program č.j. 2897/2009, Dodatek č. 2 Školního vzdělávacího programu č. j. 2897/2009, zpracovaný pod č. j. GYTO 2740/2018
II.A, II.B	Školní vzdělávací program č. j. 2897/2009
III.A, III.B, III.C, IV.A, IV.B, IV.C	Školní vzdělávací program č.j. 2897/2009, Příloha č. 1 Volitelné předměty k ŠVP č. j. 2897/2009, Dodatek č. 1 přílohy č. 1 Volitelné předměty k ŠVP č. j. 2897/2009, Dodatek č. 2 přílohy č. 1 Volitelné předměty k ŠVP č. j. 2897/2009 a Dodatek č. 3 přílohy č. 1 Volitelné předměty k ŠVP č. j. 2897/2009

- 16.2.5. Příloha č. 1 - Učební plán gymnázia osmiletého, výuka podle ŠVP č. j.: 2897/2009, Dodatku č. 1 k ŠVP k č. j. 2129/2015, zpracovaný pod č. j. GYTO 2173/2016, dále podle Přílohy č. 1 Volitelné předměty k ŠVP č. j. 2897/2009 včetně Dodatků č. 1 a č. 2 přílohy č. 1 Volitelné předměty k ŠVP č. j. 2897/2009**

Předmět	Počet hodin předmětu týdně									
	Ročník	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	Celkem
Český jazyk a literatura	5	4	4	4	3	3	3	3	4	30
Anglický jazyk	4	4	4	4	5	5	4	4	4	34
Další cizí jazyk	-	-	3	4	3	4	3	4	4	21
Občanská výchova	2	1	1	1	-	-	-	-	-	5
Základy společenských věd	-	-	-	-	1	1	2	2	2	6
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2	2	-	14
Matematika	5	4	4	4	4	4	4	4	4	33
Fyzika	2	2,5	2	2,5	3	2	3	3	3	20
Chemie	-	2,5	2	2,5	2	3	2	2	-	14
Biologie	2	2	2	2	2	3	2	2	2	17
Zeměpis	2	2	2	2	2	2	2	-	-	12
Informatika a výp. technika	-	-	2	-	2	-	-	-	-	4
Hudební výchova	1	1	1	1	2	2	-	-	-	14
Výtvarná výchova	2	2	1	1	2	2	-	-	-	14
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Volitelný předmět 1	-	-	-	-	-	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 2	-	-	-	-	-	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 3	-	-	-	-	-	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 4	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Celkem hodin	29	29	32	32	33	33	33	33	33	254

- 16.2.6. Příloha č. 2a - Učební plán gymnázia šestiletého, 7941K610 Výuka vybraných předmětů v jazyce anglickém (pro třídy IV.A6, IV.B6, V.A6, V.B6, VI.A6, a VI.B6) vychází**



ze Školního vzdělávacího programu Gymnázia Olomouc – Hejčín, č. j. 2897/2009,
Přílohy č. 1 Volitelné předměty k ŠVP č. j. 2897/2009 včetně Dodatků č. 1 a č. 2 přílohy
č. 1 Volitelné předměty k ŠVP č. j. 2897/2009

Předmět	Počet hodin předmětu týdně						
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	Celkem
Český jazyk a literatura	4	3	3	4	3	4	21
Anglický jazyk a literatura	9	10	4	4	4	4	35
Další cizí jazyk	-	-	4	4	4	4	16
Základy společenských věd	1	1	1	1	2	2	8
Dějepis	2	2	2	2	2	-	10
Matematika	3	3	4	4	3	3	20
Fyzika	2	2,5	3	2	3	2	14,5
Chemie	2	2,5	2	3	2	-	11,5
Biologie	2	2	2	3	2	2	13
Zeměpis	1	2	2	2	-	2	9
Informatika a výp. technika	2	-	2	-	-	-	4
Hudební výchova	1	1	2	2	-	-	8
Výtvarná výchova	1	1					
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	12
Volitelný předmět 1	-	-	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 2	-	-	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 3	-	-	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 4	-	-	-	-	-	2	2
Celkem hodin	32	32	33	33	33	33	196



16.2.7. Příloha č. 2b - Učební plán gymnázia šestiletého, 7941K610 Výuka vybraných předmětů v jazyce anglickém (pro třídy III. A6, III. B6) vychází z ŠVP č. j. 2897/2009 a Dodatku č. 1 Úprava učebního plánu šestiletého dvojjazyčného gymnázia č. j. 2129/2015.

Předmět	Počet hodin předmětu týdně						Celkem
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	
Český jazyk a literatura	3 ¹⁾	3	4 ¹⁾	4	3	4	21
Anglický jazyk a literatura	8 ²⁾	8 ²⁾	4	4	4	4	32 ²⁾
Další cizí jazyk	2 ³⁾	2 ³⁾	3 ³⁾	4	4	4	19 ³⁾
Základy společenských věd	1	1	1	1	2	2	8
Dějepis	2	2	2	2	2	-	10
Matematika	3	3	4	4	3	3	20
Fyzika	2	2,5	3	2	3	2	14,5
Chemie	2	2,5	2	3	2	-	11,5
Biologie	2	2	2	3	2	2	13
Zeměpis	1	2	2	2	-	2	9
Informatika a výp. technika	2	-	2	-	-	-	4 ⁴⁾
Hudební výchova	1	1	2	2	-	-	8
Výtvarná výchova	1	1					
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	12
Volitelný předmět 1	-	-	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 2	-	-	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 3	-	-	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 4	-	-	-	-	-	2	2
Celkem hodin	32	32	33	33	33	33	196

Poznámky ke změnám v učebním plánu

- Počet hodin v předmětu Český jazyk a literatura byl změněn v I. ročníku ze 4 na 3 hodiny a ve III. ročníku ze 3 na 4 hodiny.
- Počet hodin předmětu Anglický jazyk a literatura byl změněn v I. ročníku z 9 na 8 hodin a v II. ročníku z 10 na 8 hodin
- VI. a II. ročníku bylo přidáno po 2 hodinách cizího jazyka, ve III. ročníku byla jedna hodina odebrána
- Předepsaný počet hodin předmětu Informatika a výpočetní technika podle Rámcového vzdělávacího programu pro dvojjazyčná gymnázia (dále jen RVP DG) je 5 hodin, v upraveném ŠVP jsou 4 hodiny vyučované v předmětu, 1 hodina je integrována v předmětech matematika, fyzika a zeměpis (integrována témata jsou ve zvláštní kapitole)

16.2.8. Příloha č. 2c - Učební plán gymnázia šestiletého, 7943K61 Dvojjazyčné gymnázium (šestileté) pro třídy I.A6, I.B6, II.A6, II.B6) ŠVP šestiletého dvojjazyčného gymnázia č. j. GYTO 2173/2016 včetně Dodatku č. 1 k ŠVP č. j. GYTO 2173/2016 zpracovaný pod č. j. GYTO 2173/2016

Předmět	Počet hodin předmětu týdně						
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	Celkem
Český jazyk a literatura	3 ¹⁾	3	4 ¹⁾	4	3	4	21
Anglický jazyk a literatura	8 ²⁾	8 ²⁾	4	4	4	4	32 ²⁾
Další cizí jazyk	2 ³⁾	2 ³⁾	3 ³⁾	4	4	4	19 ³⁾
Základy společenských věd	1	1	1	1	2	2	8
Dějepis	2	2	2	2	2	-	10
Matematika	3	3	4	4	3	3	20
Fyzika	2	2,5	3	2	3	2	14,5
Chemie	2	2,5	2	3	2	-	11,5
Biologie	2	2	2	3	2	2	13
Zeměpis	1	2	2	2	-	2	9
Informatika a výp. technika	2	-	2	-	-	-	4 ⁴⁾
Hudební výchova	1	1	2	2	-	-	8
Výtvarná výchova	1	1					
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	12
Volitelný předmět 1	-	-	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 2	-	-	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 3	-	-	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 4	-	-	-	-	-	2	2
Celkem hodin	32	32	33	33	33	33	196

Poznámky k učebnímu plánu v relaci k RVP DG a předchozímu ŠVP:

- Počet hodin v předmětu Český jazyk a literatura byl změněn v I. ročníku ze 4 na 3 hodiny a ve III. ročníku ze 3 na 4 hodiny.
- Počet hodin předmětu Anglický jazyk a literatura byl změněn v I. ročníku z 9 na 8 hodin a v II. ročníku z 10 na 8 hodin
- V I. a II. ročníku bylo přidáno po 2 hodinách cizího jazyka, ve III. ročníku byla jedna hodina odebrána
- V upraveném ŠVP jsou 4 hodiny vyučované v předmětu, 1 hodina je integrována v předmětech matematika, fyzika a zeměpis (přehled integrovaných témat je součástí kapitoly 6.14. Vyučovací předmět Informatika a výpočetní technika)

Český jazyk a literatura

- Vzdělávací obor „Český jazyk a literatura“ z RVP DG je posílen o 3 hodiny z disponibilní časové dotace (z 18 na 21 hodin) a je vyučován jako předmět stejného názvu.

- Z časové dotace je vždy jedna hodina vymezena na cvičení, zde jsou žáci rozděleni do dvou skupin.
- V předmětu se realizují průřezová témata (viz kapitola 4 ŠVP Dvojazyčné gymnázium).

Anglický jazyk a literatura

- Vzdělávací obory „Jazyková příprava“ a „Cizí jazyk“ z RVP DG se realizují v jednom předmětu s jednotným názvem „Anglický jazyk a literatura“. Ve všech vyučovacích hodinách „Anglického jazyka a literatury“ je třída rozdělena do dvou skupin.
- V předmětu se realizují průřezová témata (viz kapitola 4 ŠVP Dvojazyčné gymnázium).

Další cizí jazyk

- Vzdělávací obor „Další cizí jazyk“ z RVP DG je posílen o 4 hodiny z disponibilní časové dotace (z 12 na 16 hodin).
- Vzdělávací obor „Další cizí jazyk“ se realizuje v rámci předmětů: „Německý jazyk“, „Francouzský jazyk“, „Španělský jazyk“ a „Ruský jazyk“. Žák si povinně volí jeden z těchto předmětů.
- Ve všech vyučovacích hodinách je třída rozdělena do dvou skupin.
- V předmětu se realizují průřezová témata (viz kapitola 4 ŠVP Dvojazyčné gymnázium).

Základy společenských věd, dějepis

- Vzdělávací obor „Občanský a společenskovední základ“ z RVP DG je realizován v rámci předmětu „Základy společenských věd“.
- V předmětu „Základy společenských věd“ jsou integrovány vzdělávací obory „Výchova ke zdraví“, „Člověk a svět práce“.
- Předmět „Základy společenských věd“ se ve všech ročnících vyučuje v českém jazyce.
- Vzdělávací obor „Dějepis“ realizován v rámci předmětu stejného názvu „Dějepis“.
- Předmět „Dějepis“ se dělí ve III. ročníku na cvičení z důvodu přechodu na anglickou terminologii.
- Počínaje III. ročníkem probíhá výuka předmětu „Dějepis“ v anglickém jazyce, název předmětu je potom uváděn v anglické verzi jako „History“.
- V předmětech se realizují průřezová témata (viz kapitola 4 ŠVP Dvojazyčné gymnázium).

Matematika

- Vzdělávací obor „Matematika a její aplikace“ z RVP DG je posílen o 3 hodiny z disponibilní časové dotace (ze 17 na 20 hodin). Vzdělávací obor „Matematika její aplikace“ se realizuje v rámci předmětu „Matematika“.
- V předmětu je integrován vzdělávací obor „Člověk a svět práce“.
- Počínaje III. ročníkem probíhá výuka v anglickém jazyce, název předmětu je potom uváděn v anglické verzi jako „Maths“.
- Z časové dotace je vždy jedna hodina vymezena na cvičení z matematiky. Zde jsou žáci rozděleni do dvou skupin.
- V předmětu se realizují průřezová témata (viz kapitola 4 ŠVP Dvojazyčné gymnázium).

Fyzika, chemie, biologie, zeměpis

- Vzdělávací obory „Fyzika“, „Chemie“, „Biologie“, „Geografie“ z RVP DG jsou realizovány v rámci předmětů „Fyzika“, „Chemie“, „Biologie“, „Zeměpis“.
- Vzdělávací oblasti „Člověk a příroda“ jsou spolu se vzdělávací oblastí „Člověk a společnost“ dotovány v RVP DG počtem 52 hodin. Ve školním vzdělávacím programu byl celkový počet hodin posílen o 14 hodin (z 52 na 66 hodin) mimo jiné s ohledem na integraci vzdělávacích oborů „Člověk a příroda“, „Výchova ke zdraví“ a „Geologie“ v celkovém počtu hodin 10,55 (včetně integrace v matematice).
- V prvních dvou ročnících probíhá výuka v těchto předmětech v českém jazyce.
- Počínaje III. ročníkem probíhá výuka těchto předmětů v anglickém jazyce, názvy předmětů jsou

potom uváděny v anglické verzi jako „Fyzika“ = „Physics“, „Chemie“ = „Chemistry“, „Biologie“ = „Biology“, „Zeměpis“ = „Geography“

- Předmět „Fyzika“ využívá 0,5 vyučovací hodiny týdně na „Cvičení z fyziky“ ve II. ročníku.
- Předmět „Physics“ využívá 1 vyučovací hodinu týdně na „Physics – practice“ („Cvičení z fyziky“) ve III. a V. ročníku.
- Předmět „Chemie“ využívá 0,5 vyučovací hodiny týdně na „Cvičení z chemie“.
- Předmět „Chemistry“ využívá 1 vyučovací hodinu týdně na „Chemistry – practice“ („Cvičení z chemie“) ve III. a IV. ročníku.
- Předmět „Biology“ využívá 1 vyučovací hodinu týdně na „Biology – practice“ („Cvičení z biologie“) ve III. a IV. ročníku.
- Předmět „Geography“ využívá 1 vyučovací hodinu týdně na „Geography – practice“ („Cvičení ze zeměpisu“) ve III. ročníku.
- Dělení předmětů ve III. ročníku je nezbytné z důvodů přechodu na anglickou terminologii.
- Ve cvičeních je třída dělená na dvě skupiny.
- V předmětech se realizují průřezová témata (viz kapitola 4 ŠVP Dvojjazyčné gymnázium).

Geologie

- Vzdělávací obor „Geologie“ z RVP DG je plně integrován v předmětech „Zeměpis“ resp. „Geography“ a „Chemie“ resp. „Chemistry“.

Informatika a výpočetní technika

- Vzdělávací oblast „Informatika a informační a komunikační technologie“ z RVP DG má přidělenou minimální časovou dotaci 5 hodin. Vzdělávací oblast je realizována 4 hodinami v rámci předmětu „Informatika a výpočetní technika“ a zbylá 1 hodina je integrována v předmětech matematika, fyzika a zeměpis.
- Předmět „Informatika a výpočetní technika“ se ve všech ročnících vyučuje v českém jazyce
- Ve všech vyučovacích hodinách je třída rozdělena do tří skupin.
- V předmětu se realizují průřezová témata (viz kapitola 4 ŠVP Dvojjazyčné gymnázium).

Hudební výchova, výtvarná výchova

- Vzdělávací obory „Hudební obor“ a „Výtvarný obor“ v rámci vzdělávací oblasti „Umění a kultura“ z RVP DG využívají předepsanou minimální časovou dotaci 8 hodin. Vzdělávací obor „Hudební obor“ se realizuje v rámci předmětu „Hudební výchova“, vzdělávací obor „Výtvarný obor“ v rámci předmětu „Výtvarná výchova“.
- Předměty „Hudební výchova“ / „Výtvarná výchova“ se ve všech ročnících vyučují v českém jazyce.
- V prvních dvou ročnících mají žáci povinně oba předměty „Výtvarná výchova“ i „Hudební výchova“. Žákům se po týdnu tyto předměty střídají ve dvouhodinovém bloku.
- Počínaje III. ročníkem si žáci mohou volit předmět „Výtvarná výchova“ nebo „Hudební výchova“. Žák má dvouhodinový blok předmětu „Výtvarná výchova“ nebo „Hudební výchova“ jedenkrát týdně.
- V předmětech předmět „Výtvarná výchova“ nebo „Hudební výchova“ je integrován vzdělávací obor „Výchova ke zdraví“ bez nároků na hodinovou dotaci.
- Ve všech vyučovaných hodinách se žáci dělí na dvě skupiny.
- V předmětu se realizují průřezová témata (viz kapitola 4 ŠVP Dvojjazyčné gymnázium).

Tělesná výchova

- Vzdělávací oblast „Člověk a zdraví“ z RVP DG je posílen o 5,45 hodin (z 12 na 17,45 hodin).
- Vzdělávací obor „Tělesná výchova“ je realizován v předmětu se stejným názvem „Tělesná výchova“ v minimální předepsané časové dotaci počtu 12 hodin.
- Vzdělávací obor „Výchova ke zdraví“ je plně integrován v počtu hodin 5,45 v předmětech, které jsou



uvedeny v tabulce níže.

- Předmět „Tělesná výchova“ se ve všech ročnících vyučuje v českém jazyce
- V předmětu je částečně integrován vzdělávací obor „Výchova ke zdraví“ bez navýšení hodinové dotace v rámci sportovních kurzů (lyžařské výcvikové kurzy a sportovně turistické kurzy).
- Všechny vyučované hodiny jsou při standardním počtu žáků dělené na dvě skupiny (zpravidla hoši / dívky).
- V předmětu se realizují průřezová témata (viz kapitola 4 ŠVP Dvojjazyčné gymnázium).

Volitelné předměty

- Vzdělávací oblast „Volitelné vzdělávací aktivity“ je realizována ve volitelných předmětech v V. a VI. ročníku.
- Volitelné předměty si žák zvolí z aktuální nabídky.
- Nabídka volitelných předmětů včetně učebních osnov bude vždy aktuálně vypracována jako příloha ŠVP.
- Volitelné předměty budou nabízeny s výukou v českém i anglickém jazyce. Každý žák si musí zvolit aspoň jeden volitelný předmět vyučovaný v anglickém jazyce.

16.2.9. Příloha č. 3 - Učební plán gymnázia čtyřletého, 7941K41, ŠVP č.j. 2897/2009, dále podle Přílohy č. 1 Volitelné předměty k ŠVP č. j. 2897/2009 včetně Dodatků č. 1 a č. 2 přílohy č. 1 Volitelné předměty k ŠVP č. j. 2897/2009

Předmět	Počet hodin předmětu týdně					
	Ročník	I.	II.	III.	IV.	Celkem
Český jazyk a literatura		3	3	3	4	13
Anglický jazyk		5	5	4	4	18
Další cizí jazyk		3	4	3	4	14
Základy společenských věd		1	1	2	2	6
Dějepis		2	2	2	-	6
Matematika		4	4	4	4	16
Fyzika		3	2	3	3	11
Chemie		2	3	2	-	7
Biologie		2	3	2	2	9
Zeměpis		2	2	-	-	4
Informatika a výpočetní technika		2	-	-	-	2
Hudební výchova / Výtvarná výchova		2	2	-	-	4
Tělesná výchova		2	2	2	2	8
Volitelný předmět 1		-	-	2	2	4
Volitelný předmět 2		-	-	2	2	4
Volitelný předmět 3		-	-	2	2	4
Volitelný předmět 4		-	-	-	2	2
Celkem hodin		33	33	33	33	132



16.3. Příloha č. 4 – Dodatky k ŠVP Úprava učebního plánu platná od 1. 9. 2018

16.3.1. Obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium (osmileté)

Předmět / Ročník	Počet hodin předmětu týdně				
	V.	VI.	VII.	VIII.	Celkem
Osmileté gymnázium (vyšší stupeň) 79-41-/K81					
Český jazyk a literatura	4 ¹⁾	3	4 ²⁾	4	15
Anglický jazyk	4 ³⁾	4 ⁴⁾	4	4	16
Další cizí jazyk	3	4	3	4	14
Základy společenských věd	1	1	2	2	6
Dějepis	2	2	2	-	6
Matematika	4	4	4	4	16
Fyzika	3	3 ⁵⁾	2 ⁶⁾	2	10
Chemie	2	3	2	-	7
Biologie	2	3	2	2	9
Zeměpis	2	2	-	1 ⁷⁾	5
Informatika a výpočetní technika	2	-	-	-	2
Hudební výchova / Výtvarná výchova	2	2	-	-	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Volitelný předmět 1	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 2	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 3	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 4	-	-	-	2	2
Celkem hodin	33	33	33	33	132



16.3.2. Obor vzdělání 79-43-K/11 Dvojazyčné gymnázium

Předmět	Počet hodin předmětu týdně						
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	Celkem
Český jazyk a literatura	3	3	4	3 ¹⁾	4 ¹⁾	4	21
Anglický jazyk a literatura	8	8	4	4	4	4	32
Další cizí jazyk	2	2	3	4	3 ²⁾	4	18
Základy společenských věd	1	1	1	1	2	2	8
Dějepis	2	2	2	2	2	-	10
Matematika	3	3	4	4	3	5 ³⁾	22
Fyzika	2	2,5	3	3 ⁴⁾	3	- ⁴⁾	13,5
Chemie	2	2,5	2	3	2	-	11,5
Biologie	2	2	2	3	2	2	13
Zeměpis	1	2	2	2	-	2	9
Informatika a výp. technika	2	-	2	-	-	-	4
Hudební výchova	1	1	2	2	-	-	8
Výtvarná výchova	1	1					
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	12
Volitelný předmět 1	-	-	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 2	-	-	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 3	-	-	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 4	-	-	-	-	-	2	2
Celkem hodin	32	32	33	33	33	33	196



16.3.3. Obor vzdělání 79-41-K/610 Gymnázium - vybrané předměty v cizím jazyce (šestileté dvojjazyčné gymnázium) - dobihající obor vzdělání

Předmět	Počet hodin předmětu týdně							
	Ročník	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	Celkem
Český jazyk a literatura		3	3	4	3 ¹⁾	4 ¹⁾	4	21
Anglický jazyk a literatura		8	8	4	4	4	4	32
Další cizí jazyk		2	2	3	4	3 ²⁾	4	18
Základy společenských věd		1	1	1	1	2	2	8
Dějepis		2	2	2	2	2	-	10
Matematika		3	3	4	4	3	5 ³⁾	22
Fyzika		2	2,5	3	3 ⁴⁾	3	- ⁴⁾	13,5
Chemie		2	2,5	2	3	2	-	11,5
Biologie		2	2	2	3	2	2	13
Zeměpis		1	2	2	2	-	2	9
Informatika a výp. technika		2	-	2	-	-	-	4
Hudební výchova		1	1	2	2	-	-	8
Výtvarná výchova		1	1					
Tělesná výchova		2	2	2	2	2	2	12
Volitelný předmět 1		-	-	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 2		-	-	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 3		-	-	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 4		-	-	-	-	-	2	2
Celkem hodin		32	32	33	33	33	33	196



16.3.4. Obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté)

Předmět / Ročník	Počet hodin předmětu týdně				
	I.	II.	III.	IV.	Celkem
Čtyřleté gymnázium 7941/K41					
Český jazyk a literatura	4 ¹⁾	3	4 ²⁾	4	15
Anglický jazyk	4 ³⁾	4 ⁴⁾	4	4	16
Další cizí jazyk	3	4	3	4	14
Základy společenských věd	1	1	2	2	6
Dějepis	2	2	2	-	6
Matematika	4	4	4	4	16
Fyzika	3	3 ⁵⁾	2 ⁶⁾	2	10
Chemie	2	3	2	-	7
Biologie	2	3	2	2	9
Zeměpis	2	2	-	1 ⁷⁾	5
Informatika a výpočetní technika	2	-	-	-	2
Hudební výchova / Výtvarná výchova	2	2	-	-	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Volitelný předmět 1	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 2	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 3	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 4	-	-	-	2	2
Celkem hodin	33	33	33	33	132



16.4. Příloha č. 5 – Údaje o hospodaření školy (Rozvaha 2018, Výkaz zisku a ztráty 2018, Příloha účetní uzávěrky 2018)

Rozvaha

PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE
sestavená k 31.12.2018
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 30.1.2019 12:48:30

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Sídlo: Tomkova 45
779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: OKEČ 802100

IČO : 00601799

Číslo položky	Název položky	Synletický účet	ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ			MINULÉ
			BRUTTO	KOREKCE	NETTO	
AKTIVA CELKEM			332 382 140,98	126 742 651,13	205 639 489,85	184 552 163,37
A. Stálá aktiva			304 359 576,69	126 742 651,13	177 616 927,56	160 938 970,13
I. Dlouhodobý nehmotný majetek			2 133 052,09	2 062 141,33	70 910,76	102 842,76
	1. Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje	012				
	2. Software	013	289 769,76	218 859,00	70 910,76	102 842,76
	3. Ocenitelná práva	014				
	4. Povolenky na emise a preferenční limity	015				
	5. Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	018	1 843 282,33	1 843 282,33		
	6. Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek	019				
	7. Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek	041				
	8. Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný majetek	051				
	9. Dlouhodobý nehmotný majetek určený k prodeji	035				
II. Dlouhodobý hmotný majetek			302 226 526,60	124 680 509,80	177 546 016,80	160 836 127,37
	1. Pozemky	031	2 219 776,00		2 219 776,00	2 219 776,00
	2. Kulturní předměty	032	83 500,00		83 500,00	83 500,00
	3. Stavby	021	230 658 321,42	62 762 093,80	167 896 227,62	149 666 477,76
	4. Samostatné hmotné movité věci a soubory hm.m.věcí	022	35 302 198,33	28 000 675,15	7 301 523,18	8 821 383,61
	5. Pěstlivost celky trvalých porostů	025	22 499,00		22 499,00	22 499,00
	6. Drobný dlouhodobý hmotný majetek	028	33 917 740,85	33 917 740,85		
	7. Ostatní dlouhodobý hmotný majetek	029				
	8. Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	042	22 491,00		22 491,00	22 491,00
	9. Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek	052				
	10. Dlouhodobý hmotný majetek určený k prodeji	036				

IČO: 00601799

Rozvaha
PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Gymnázium Hejčín

sestavená k 31.12.2018

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1	2	3	4
			ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ			MINULÉ
BRUTTO	KOREKCE	NETTO				
III. Dlouhodobý finanční majetek						
	1. Majetkové účasti v osobách s rozhodujícím vlivem	061				
	2. Majetkové účasti v osobách s podstatným vlivem	062				
	3. Dluhové cenné papíry držené do splatnosti	063				
	5. Terminované vklady dlouhodobé	068				
	6. Ostatní dlouhodobý finanční majetek	069				
IV. Dlouhodobé pohledávky						
	1. Poskytnuté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	462				
	2. Dlouhodobé pohledávky z postoupených úvěrů	464				
	3. Dlouhodobé poskytnuté zálohy	465				
	5. Ostatní dlouhodobé pohledávky	469				
	6. Dlouhodobé poskytnuté zálohy na transfery	471				
B.	Oběžná aktiva		28 022 562,29		28 022 562,29	23 613 193,24
I.	Zásoby		838 295,82		838 295,82	343 982,65
	1. Pořízení materiálu	111				
	2. Materiál na skladě	112	825 006,21		825 006,21	337 437,43
	3. Materiál na cestě	119				
	4. Nedokončená výroba	121				
	5. Polotovary vlastní výroby	122				
	6. Výrobky	123				
	7. Pořízení zboží	131				
	8. Zboží na skladě	132	13 289,61		13 289,61	6 545,22
	9. Zboží na cestě	138				
	10. Ostatní zásoby	139				
II.	Krátkodobé pohledávky		12 934 249,57		12 934 249,57	8 093 055,36
	1. Odběratelé	311	478 663,98		478 663,98	550 823,16
	4. Krátkodobé poskytnuté zálohy	314				25 000,00
	5. Jiné pohledávky z hlavní činnosti	315				
	6. Poskytnuté návratné finanční výpomoci krátkodobé	316				
	9. Pohledávky za zaměstnanci	335	23 000,00		23 000,00	14 000,00
	10. Sociální zabezpečení	336				
	11. Zdravotní pojištění	337				
	12. Důchodové spoření	338				
	13. Daň z příjmů	341				
	14. Ostatní daně, poplatky a jiná obdob.peněž.plnění	342				
	15. Daň z přidané hodnoty	343	80 394,00		80 394,00	
	16. Pohledávky za osobami mimo vybrané vlád.instituce	344				
	17. Pohledávky za vybranými ústředn.vlád. institucemi	346				
	18. Pohledávky za vybranými místními vlád.institucemi	348				
	28. Krátkodobé poskytnuté zálohy na transfery	373				



IČO: 00601799

Rozvaha
PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Gymnázium Hejčín

sestavěná k 31.12.2018

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1	2	3	4
			ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ			MINULÉ
BRUTTO	KOREKCE	NETTO				
30.	Náklady příštích období	381	70 031,94		70 031,94	27 012,00
31.	Příjmy příštích období	385				
32.	Dohadné účty aktivní	388	12 242 964,65		12 242 964,65	7 426 595,20
33.	Ostatní krátkodobé pohledávky	377	39 195,00		39 195,00	49 625,00
III. Krátkodobý finanční majetek			14 250 016,90		14 250 016,90	15 176 155,23
1.	Majetkově cenné papíry k obchodování	251				
2.	Dluhově cenné papíry k obchodování	253				
3.	Jiné cenné papíry	256				
4.	Terminované vklady krátkodobé	244				
5.	Jiné běžné účty	245				
9.	Běžný účet	241	13 713 207,94		13 713 207,94	14 792 418,67
10.	Běžný účet FKSP	243	473 780,96		473 780,96	314 398,56
15.	Ceniny	263				
16.	Peníze na cestě	262				
17.	Pokladna	261	63 028,00		63 028,00	69 338,00



IČO: 00601799

Rozvaha
PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Gymnázium Hejčín

sestavěná k 31.12.2018

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1	2
			ÚČETNÍ OBDOBÍ	
			BĚŽNÉ	MINULÉ
PASIVA CELKEM			205 639 489,85	184 552 163,37
C. Vlastní kapitál			184 107 726,12	167 219 632,75
I. Jméni účetní jednotky a upravující položky			177 667 162,62	160 943 645,39
1. Jméni účetní jednotky			401 177 390 244,33	160 657 367,10
3. Transfery na pořízení dlouhodobého majetku			403 276 918,29	286 278,29
4. Kurzové rozdíly			405	
5. Oceňovací rozdíly při prvotním použití metody			406	
6. Jiné oceňovací rozdíly			407	
7. Opravy předcházejících účetních období			408	
II. Fondy účetní jednotky			6 002 773,94	5 594 229,79
1. Fond odměn			411 30 876,00	36 000,00
2. Fond kulturních a sociálních potřeb			412 577 822,92	412 261,56
3. Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsl. hosp.			413 1 345 907,69	722 486,62
4. Rezervní fond z ostatních titulů			414 3 113 554,83	3 283 644,44
5. Fond reprodukce majetku, fond investic			416 934 612,50	1 139 837,17
III. Výsledek hospodaření			437 789,56	681 757,57
1. Výsledek hospodaření běžného účetního období			408 408 453,06	658 343,07
2. Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení			431	
3. Výsledek hospodaření předcházejících účetn.období			432 29 336,50	23 414,50
D. Cizí zdroje			21 531 763,73	17 332 530,62
I. Rezervy				
1. Rezervy			441	
II. Dlouhodobé závazky			11 492 086,87	6 726 350,20
1. Dlouhodobé úvěry			451	
2. Přijaté návratné finanční výpomoci dlouhodobé			452	
4. Dlouhodobé přijaté zálohy			455	
7. Ostatní dlouhodobé závazky			459	
8. Dlouhodobé přijaté zálohy na transfery			472 11 492 086,87	6 726 350,20



IČO: 00601799

Rozvaha
PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Gymnázium Hejčín

sestavená k 31.12.2018

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1	2
			ÚČETNÍ OBDOBÍ	
			BĚŽNÉ	MINULÉ
III. Krátkodobé závazky			10 039 676,86	10 606 180,42
1.	Krátkodobé úvěry	281		
4.	Jiné krátkodobé půjčky	289		
5.	Dodavatelé	321	511 210,71	538 694,38
7.	Krátkodobé přijaté zálohy	324	2 485 850,00	2 385 080,66
9.	Přijaté návratné finanční výpomoci krátkodobé	326		
10.	Zaměstnanci	331	3 849 873,00	3 884 492,00
11.	Jiné závazky vůči zaměstnancům	333		
12.	Sociální zabezpečení	336	1 332 406,00	1 382 378,00
13.	Zdravotní pojištění	337	571 303,00	592 482,00
14.	Důchodové spoření	338		
15.	Daň z příjmů	341	98 450,00	102 000,00
16.	Ostatní daně, poplatky a jiná obdob. peněž.plnění	342	622 871,00	644 102,00
17.	Daň z přidané hodnoty	343		533 284,00
18.	Závazky k osobám mimo vybrané vládní instituce	345		
19.	Závazky k vybraným ústředním vládním institucím	347		
20.	Závazky k vybraným místním vládním institucím	349	77 556,90	62 289,72
32.	Krátkodobé přijaté zálohy na transfery	374		
35.	Výdaje příštích období	383	386 110,04	404 618,85
36.	Výnosy příštích období	384	24 673,21	17 305,81
37.	Dohadné účty pasivní	389	32 402,00	4 174,00
38.	Ostatní krátkodobé závazky	378	46 971,00	55 279,00

Podpisový záznam:

GYMNÁZIUM
OLOMOUČ - HEJČÍN
Tomkova 40 6



Výkaz zisku a ztráty

PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE
sestavený k 31.12.2018
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 30.1.2019 12:48:31

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Sídlo: Tomkova 45
779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: OKEČ 802100

IČO : 00601799

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1	2	3	4
			ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ		MINULÉ	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
A.	NÁKLADY CELKEM		93 807 493,47	3 487 535,84	92 413 614,38	2 881 805,46
I.	Náklady z činnosti		93 807 493,47	3 348 285,84	92 413 614,38	2 779 605,46
1.	Spotřeba materiálu	501	12 714 729,75	1 245 652,08	11 517 284,11	941 244,08
2.	Spotřeba energie	502	2 927 893,25	256 662,64	2 632 231,44	241 784,42
3.	Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	503				
4.	Prodané zboží	504		3 272,61	2 889,93	6 163,04
5.	Aktivace dlouhodobého majetku	506				
6.	Aktivace oběžného majetku	507				
7.	Změna stavu zásob vlastní výroby	508				
8.	Opravy a udržování	511	1 171 331,88	81 914,22	7 501 730,46	23 680,35
9.	Cestovné	512	461 255,98	24,02	270 502,00	
10.	Náklady na reprezentaci	513	38 081,74		22 958,20	
11.	Aktivace vnitroorganizačních služeb	516				
12.	Ostatní služby	518	3 501 863,94	160 187,47	3 490 409,14	228 350,36
13.	Mzdové náklady	521	49 390 997,00	798 975,00	44 009 634,00	725 755,00
14.	Zákonné sociální pojištění	524	15 756 856,00	225 562,00	14 101 925,00	196 334,00
15.	Jiné sociální pojištění	525	194 566,00	2 464,00	162 706,00	2 896,00
16.	Zákonné sociální náklady	527	923 952,56	10 100,80	826 611,50	9 129,26
17.	Jiné sociální náklady	528	71 529,36	4 844,76	71 155,00	
18.	Daň silniční	531	3 096,00		2 142,00	
19.	Daň z nemovitostí	532				
20.	Jiné daně a poplatky	538	1 700,00		1 990,00	
22.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541	1 845,00			
23.	Jiné pokuty a penále	542				
24.	Dary a jiná bezúplatná předání	543				
25.	Prodaný materiál	544				
26.	Manka a škody	547				
27.	Tvorba fondů	548				
28.	Odpisy dlouhodobého majetku	551	3 364 455,10	199 745,90	3 244 597,58	151 249,42
29.	Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	552				
30.	Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	553				
31.	Prodané pozemky	554				
32.	Tvorba a zúčtování rezerv	555				
33.	Tvorba a zúčtování opravných položek	556				
34.	Náklady z vyřazených pohledávek	557				
35.	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	826 252,84	196 906,34	1 907 004,75	90 248,03



IČO: 00601799

Výkaz zisku a ztráty
PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Gymnázium Hejčín

sestavený k 31.12.2018

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1	2	3	4
			ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ		MINULÉ	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
36.	Ostatní náklady z činnosti	549	2 457 087,07	161 974,00	2 647 843,27	162 991,50
II. Finanční náklady						
1.	Prodané cenné papíry a podíly	561				
2.	Úroky	562				
3.	Kurzové ztráty	563				
4.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564				
5.	Ostatní finanční náklady	569				
III. Náklady na transfery						
1.	Náklady vybraných ústř.v.institucí na transfery	571				
2.	Náklady vybraných míst.v.institucí na transfery	572				
V. Daň z příjmů						
1.	Daň z příjmů	591		139 250,00		102 000,00
2.	Dodatečné odvody daně z příjmů	595				



IČO: 00601799

Výkaz zisku a ztráty
PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Gymnázium Hejčín

sestavěný k 31.12.2018

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1	2	3	4
			ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ		MINULÉ	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
B. VÝNOSY CELKEM			93 304 411,10	4 399 071,27	92 347 965,86	3 605 797,05
I. Výnosy z činnosti			14 365 699,94	4 399 071,27	15 016 131,02	3 605 797,05
	1. Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601	8 783 513,40	2 020 530,36	8 201 220,40	1 405 869,99
	2. Výnosy z prodeje služeb	602	4 988 838,24	1 059 166,77	5 018 462,02	881 717,75
	3. Výnosy z pronájmu	603		1 314 765,43		1 309 607,54
	4. Výnosy z prodaného zboží	604	4 600,00	4 463,26	4 640,00	8 497,64
	8. Jiné výnosy z vlastních výkonů	609				
	9. Smluvní pokuty a úroky z prodlení	641				
	10. Jiné pokuty a penále	642				
	11. Výnosy z vyřazených pohledávek	643				
	12. Výnosy z prodeje materiálu	644				
	13. Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného majetku	645				
	14. Výnosy z prodeje dlouhod. hm. maj. kromě pozemků	646				
	15. Výnosy z prodeje pozemků	647				
	16. Čerpání fondů	648	567 575,30		1 771 439,60	
	17. Ostatní výnosy z činnosti	649	21 173,00	145,45	20 369,00	104,13
II. Finanční výnosy						
	1. Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů	661				
	2. Úroky	662				
	3. Kurzové zisky	663				
	4. Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	664				
	6. Ostatní finanční výnosy	669				
IV. Výnosy z transferů			78 938 711,16		77 331 834,84	
	1. Výnosy vybraných ústř.vlád.institucí z transferů	671				
	2. Výnosy vybraných míst.vlád.institucí z transferů	672	78 938 711,16		77 331 834,84	
C. VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ						
	1. Výsledek hospodaření před zdaněním		-503 082,37	1 050 785,43	-65 648,52	825 991,59
	2. Výsledek hospodaření běžného účetního období		-503 082,37	911 535,43	-65 648,52	723 991,59

Podpisový záznam:

GYMNÁZIUM
OLOMOUC - HEJČÍN
Tomkova 45 6



Příloha

sestavená k 31.12.2018
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 30.1.2019 12:48:31

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Sídlo: Tomkova 45
779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: OKEČ 802100

IČO : 00601799

A.1. Informace podle §7 odst.3 zákona

Účetní jednotka nepřetržitě pokračuje ve své činnosti.
Organizace přešla z jednoduchého účetnictví na vedení účetnictví v plném rozsahu od 1.1.2014
Žádná činnost není omezena.
Organizace od 1.1.2015 nezpracovává výkazy PAP.
Od 1.1.2017 se naše organizace sloučila se Školní jídelnou - Hejčín.

A.2. Informace podle §7 odst.4 zákona

Od 1.1.2011 je organizace plátcem DPH.

A.3. Informace podle §7 odst.5 zákona

A3. Tabulka podrozvahové evidence

A3. Tabulka podrozvahové evidence

Podrozvahová evidence, organizace se řídí úč. metodami stanovenými ve Vyhl. č. 473/2013 Sb.

	1.1.2018	31.12.2018
902-0300 drob.hm.maj.ŠJ	893.971,29 Kč	899.094,91 Kč
902-0301 učebnice	631.659,80 Kč	686.630,80 Kč
902-0302 učební pomůcky do 3 000 Kč	1.877.054,45 Kč	1.684.175,34 Kč
902-0303 Dlouh. hmotný majetek	906.181,44 Kč	897.867,39 Kč
991-0300 cizí majetek - DDHM, DHMO	1.736.361,00 Kč	1.736.361,00 Kč
Celkem	6.045.137,98 Kč	5.904.129,44 Kč

Organizace vede účetnictví v plném rozsahu.

Hranice pro zařazení majetku do účetnictví je 3.000,- Kč. Majetek do 3.000,- Kč je veden na účtech v podrozvaze.

Účtování na účtech podrozvahy se provádí na základě vnitř.směrnice k 30.6. a 31.12.

Xerografický papír je účtován variantou A.

Opravné položky - nehrazené faktury jsou účtovány po 90 dnech po splatnosti ke čtvrtletí.

Doplňková činnost:

Faktury vystavené za nájmy jsou vystavovány dle smlouvy a zaúčtovány do výnosů školy při vystavení faktury

v programu Fenix.

Čtvrtletně se zaúčtují náklady na nájmy a převedou se z hlavní činnosti 5XX-XXXX na náklady Doplnkové činnosti 5XX-XXXX.

Ve vnitřní směrnici školy je uveden rozpis činnosti pracovníků vykonávající doplňkovou činnost a vymezení jejich



Příloha

sestavená k 31.12.2018
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 30.1.2019 12:48:31

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Sídlo: Tomkova 45
779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: OKEČ 802100

IČO : 00601799

A.3. Informace podle §7 odst.5 zákona

pracovních povinností.

Školní jídelna má samostatnou vnitřní směrnici k DČ včetně kalkulací, samostatnou směrnici k provozu motorových vozidel, směrnici evidence spotřeby pohonných hmot a samostatný metodický pokyn o stanovení a rozvržení pracovní doby.

DHMO a DHNM byl odepisován dle odpisového plánu.



Příloha

sestavená k 31.12.2018
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 30.1.2019 12:48:31

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Sídlo: Tomkova 45

779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: OKEČ 802100

IČO : 00601799

A.4. Informace podle §7 odst.5 zákona o stavu účtů v knize podrozvahových účtů

Číslo položky	Název položky	Pod rozvahový účet	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
			BĚŽNÉ	MINULÉ
P.I. Majetek a závazky účetní jednotky			4 167 768,44	4 308 776,98
1.	Jiný drobný dlouhodobý nehmotný majetek	901		
2.	Jiný drobný dlouhodobý hmotný majetek	902	4 167 768,44	4 308 776,98
3.	Vyřazené pohledávky	905		
4.	Vyřazené závazky	906		
5.	Ostatní majetek	909		
P.II. Krátkodobé podm. pohledávky z transferů a krátkodobé podm. závazky z transferů				
1.	Kr. podm. pohledávky z předfin. transferů	911		
2.	Kr. podm. závazky z předfin. transferů	912		
3.	Kr. podm. pohledávky ze zahrani. transferů	913		
4.	Kr. podm. závazky ze zahrani. transferů	914		
5.	Ostatní kr. podm. pohledávky z transferů	915		
6.	Ostatní kr. podm. závazky z transferů	916		
P.III. Podmíněné pohledávky z důvodu užívání majetku jinou osobou				
1.	Krátkodobé podmíněné pohl. z důvodu úplatného užívání majetku jinou osobou	921		
2.	Dlouhodobé podmíněné pohl. z důvodu úplatného užívání majetku jinou osobou	922		
3.	Krátkodobé podm.pohl.z důvodu užívání maj.jinou os.na základě sml. o výpůjčce	923		
4.	Dlouhodobé podm.pohl.z důvodu užívání maj.jinou os.na základě sml. o výpůjčce	924		
5.	Krátkodobé podmíněné pohl. z důvodu užívání maj. jinou osobou z jiných důvodů	925		
6.	Dlouhodobé podmíněné pohl. z důvodu užívání maj. jinou osobou z jiných důvodů	926		
P.IV. Další podmíněné pohledávky				
1.	Krátkodobé podmíněné pohledávky ze smluv o prodeji dlouhodobého majetku	931		
2.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze smluv o prodeji dlouhodobého majetku	932		
3.	Krátkodobé podmíněné pohledávky z jiných smluv	933		
4.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky z jiných smluv	934		
5.	Krátkodobé podmíněné pohledávky ze sdílených daní	939		
6.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze sdílených daní	941		
7.	Krátkodobé podmíněné pohledávky ze vztahu k jiným zdrojům	942		
8.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze vztahu k jiným zdrojům	943		
9.	Krátkodobé podmíněné úhrady pohledávek z přijatých zajištění	944		
10.	Dlouhodobé podmíněné úhrady pohledávek z přijatých zajištění	945		
11.	Krátkodobé podmíněné pohl. ze soudních sporů, správ. řízení a jiných řízení	947		
12.	Dlouhodobé podmíněné pohl. ze soudních sporů, správ. řízení a jiných řízení	948		



Příloha

sestavená k 31.12.2018
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 30.1.2019 12:48:31

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45
Sídlo: Tomkova 45
779 00 Olomouc
Právní forma: příspěvková organizace
Předmět činnosti: OKEČ 802100
IČO : 00601799

A.4. Informace podle §7 odst.5 zákona o stavu účtů v knize podrozvahových účtů

Číslo položky	Název položky	Pod rozvahový účet	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
			BĚŽNÉ	MINULÉ
P.V. Dlouhodobé podm. pohledávky z transferů a dlouhodobé podm. závazky z transferů				
1.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky z předfinancování transferů	951		
2.	Dlouhodobé podmíněné závazky z předfinancování transferů	952		
3.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze zahraničních transferů	953		
4.	Dlouhodobé podmíněné závazky ze zahraničních transferů	954		
5.	Ostatní dlouhodobé podmíněné pohledávky z transferů	955		
6.	Ostatní dlouhodobé podmíněné závazky z transferů	956		
P.VI. Podmíněné závazky z důvodu užívání cizího majetku				
1.	Krátkodobé podmíněné závazky z operativního leasingu	961		
2.	Dlouhodobé podmíněné závazky z operativního leasingu	962		
3.	Krátkodobé podmíněné závazky z finančního leasingu	963		
4.	Dlouhodobé podmíněné závazky z finančního leasingu	964		
5.	Krátk. podm. záv. z důvodu užívání cizího maj. na základě smlouvy o výpůjčce	965		
6.	Dlouh. podm. záv. z důvodu užívání cizího maj. na základě smlouvy o výpůjčce	966		
7.	Krátk. podm. záv. z důvodu užívání ciz. maj. nebo jeho převzetí z jin. důvodů	967		
8.	Dlouh. podm. záv. z důvodu užívání ciz. maj. nebo jeho převzetí z jin. důvodů	968		
P.VII. Další podmíněné závazky				
1.	Krátkodobé podmíněné závazky ze smluv o pořízení dlouhodobého majetku	971		
2.	Dlouhodobé podmíněné závazky ze smluv o pořízení dlouhodobého majetku	972		
3.	Krátkodobé podmíněné závazky z jiných smluv	973		
4.	Dlouhodobé podmíněné závazky z jiných smluv	974		
5.	Krátkodobé podmíněné závazky z přijatého kolaterálu	975		
6.	Dlouhodobé podmíněné závazky z přijatého kolaterálu	976		
7.	Krátk. podm. záv. vypl. z práv. předp. a další činn. moci zákon., výk. nebo soud.	978		
8.	Dlouh. podm. záv. vypl. z práv. předp. a další činn. moci zákon., výk. nebo soud.	979		
9.	Krátkodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí jednorázových	981		
10.	Dlouhodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí jednorázových	982		
11.	Krátkodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí ostatních	983		
12.	Dlouhodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí ostatních	984		
13.	Krátkodobé podmíněné závazky ze soudních sporů, správních řízení a jiných říz.	985		
14.	Krátkodobé podmíněné závazky ze soudních sporů, správních řízení a jiných říz.	986		
P.VIII. Ostatní podmíněná aktiva a ostatní podmíněná pasiva a vyrovnávací účty			1 736 361,00	1 736 361,00
1.	Ostatní krátkodobá podmíněná aktiva	991	1 736 361,00	1 736 361,00
2.	Ostatní dlouhodobá podmíněná aktiva	992		



Příloha

sestavená k 31.12.2018
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 30.1.2019 12:48:31

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Sídlo: Tomkova 45

779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: OKEČ 802100

IČO : 00601799

A.4. Informace podle §7 odst.5 zákona o stavu účtů v knize podrozvahových účtů

Číslo položky	Název položky	Pod rozvahový účet	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
			BĚŽNÉ	MINULÉ
3.	Ostatní krátkodobá podmíněná pasiva	993		
4.	Ostatní dlouhodobá podmíněná pasiva	994		
5.	Vyrovnávací účet k podrozvahovým účtům	999	5 904 129,44	6 045 137,98



Příloha

sestavená k 31.12.2018
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 30.1.2019 12:48:31

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Sídlo: Tomkova 45

779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: OKEČ 802100

IČO : 00601799

A.5. Informace podle § 18 odst. 3 písm. b) zákona

IČO 00601799 Gymnázium Olomouc -Hejčín



Příloha

sestavená k 31.12.2018
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 30.1.2019 12:48:31

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Sídlo: Tomkova 45
779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: OKEČ 802100

IČO : 00601799

A.6. Informace podle § 19 odst.6 zákona

U organizace nenastaly v okamžiku sestavení účet.závěrky žádné skutečnosti,jejíž důsledky by měnily významným způsobem pohled na finanční situaci účet.jednotky.



Příloha

sestavená k 31.12.2018
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 30.1.2019 12:48:31

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Sídlo: Tomkova 45
779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: OKEČ 802100

IČO : 00601799

B.1. Informace podle § 66 odst.6

Nebyl uskutečněn žádný převod podléhající zápisu do katastru nemovitosti.

B.2. Informace podle § 66 odst.8

Finanční krytí IF k 31.12.2018 na běžném účtu č. 9731811/0100.

B.3. Informace podle § 68 odst. 3

Nedošlo k žádnému vzájemnému zúčtování.



Příloha

sestavená k 31.12.2018
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 30.1.2019 12:48:31

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Sídlo: Tomkova 45

779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: OKEČ 802100

IČO : 00601799

C. Doplňující informace k položkám rozvahy ""C.I.1. Jména účetní jednotky"" a ""C.I.3. Transfery na pořízení dlouhod.majetku""

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
		BĚŽNÉ	MINULÉ
C.1.	Zvýšení stavu transferů na pořízení dlouhodobého majetku za běžné účetní období		55 000,00
C.2.	Snížení stavu transferů na pořízení dlouhod.majetku ve věcně a časově souvislosti	9 360,00	5 922,00



Příloha

sestavená k 31.12.2018
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 30.1.2019 12:48:31

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Sídlo: Tomkova 45

779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: OKEČ 802100

IČO : 00601799

D.1. Počet jednotlivých věcí a souborů majetku nebo seznam tohoto majetku

Tyto tabulky se naší org. netýkají.

D.2. Celková výměra lesních pozemků s lesním porostem

D.3. Výše ocenění celkové výměry lesních pozemků s lesním porostem ve výši 57 Kč/m²

D.4. Výměra lesních pozemků s lesním porostem oceněným jiným způsobem

D.5. Výše ocenění lesních pozemků s lesním porostem oceněným jiným způsobem

D.6. Průměrná výše ocenění výměry lesních pozemků s lesním porostem oceněných jiným způsobem

D.7. Komentář k ocenění lesních pozemků jiným způsobem



Příloha

sestavená k 31.12.2018
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 30.1.2019 12:48:31

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45
Sídlo: Tomkova 45
779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace
Předmět činnosti: OKEČ 802100
IČO : 00601799

E.1. Doplnující informace k položkám rozvahy

K položce	Doplnující informace	Částka
A.		0,00 Kč

Nákup dlouhodobého majetku za období od 1.1.do 31.12.2018

Druh majetku	Název majetku	Ks	PC	Důvod nákupu
DDNM SW El. podpis		1	714,00 Kč	Pro potřeby školy.
DDNM SW Aplikace GDPR		1	300,00 Kč	Pro potřeby ŠJ
DDNM SW - MS Windows		1	2 753,00 Kč	Pro potřeby školy.
DDNM celkem		3	767,00 Kč	

Druh majetku	Název majetku	Ks	PC	Důvod nákupu
DHMO Stůl s chladicí vanou		1	70 042,57 Kč	Pro potřeby ŠJ.
DHMO Sportovní areál		1	20 087 415,86 Kč	Revitalizace sportovního areálu - bezúplatný převod KÚOK.
DHMO celkem		2	20 157 458,43 Kč	

Druh majetku	Název majetku	Ks	PC	Důvod nákupu
DDHM CD přehrávač		1	6 990,00 Kč	Pro potřeby výuky.
DDHM Balíček testů		1	4 950,00 Kč	Pro potřeby školy. (Projekt "Zvýšení kvality")
DDHM LED monitor		1	3 416,00 Kč	Pro potřeby školy.
DDHM Regál		3	14 919,00 Kč	Pro potřeby školy.
DDHM Skládací matrace		2	3 180,00 Kč	Pro potřeby školy.
DDHM Tlakový ohřivač		1	1 918,00 Kč	Pro potřeby školy.
DDHM Mobilní telefon Huawei		1	2 636,36 Kč	Pro potřeby školy.
DDHM Kávovar		1	18 489,00 Kč	Pro potřeby školy.
DDHM PC HP ProDesk		1	20 570,00 Kč	Pro potřeby školy.
DDHM LCD Philips		1	3 267,00 Kč	Pro potřeby školy.
DDHM Laminátor		1	3 489,64 Kč	Pro potřeby školy.
DDHM Vazač		1	3 617,90 Kč	Pro potřeby školy.
DDHM Nabíječka Sony		1	1 507,00 Kč	Pro potřeby výuky.
DDHM PC Dell Optiplex		5	26 575,00 Kč	Pro potřeby výuky.
DDHM Chladnička Beko		1	4 289,00 Kč	Pro potřeby školy.
DDHM Parní čistič		1	6 700,00 Kč	Pro potřeby školy.
DDHM Chladnička Zanussi		1	4 816,53 Kč	Pro potřeby školy.
DDHM Vozík Rapid		1	1 449,67 Kč	Pro potřeby školy.
DDHM Skříň šatní/policová		1	30 143,00 Kč	Pro potřeby školy.
DDHM Lednice elektrolux		1	7 490,00 Kč	Pro potřeby školy.
DDHM Disky na kola		4	6 082,30 Kč	Pro potřeby školy.
DDHM Žebřík Al 3m		1	1 036,64 Kč	Pro potřeby školy.
DDHM Laminární flow box		1	4 961,00 Kč	Pro potřeby výuky.
DDHM Ozvučovací PA		1	19 500,00 Kč	Pro potřeby výuky.
DDHM Polička		4	276,00 Kč	Pro potřeby školy.

Příloha

sestavená k 31.12.2018
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 30.1.2019 12:48:31

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Sídlo: Tomkova 45
779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: OKEČ 802100

IČO : 00601799

E.1. Doplňující informace k položkám rozvahy

K položce	Doplňující informace	Částka
DDHM Židle	10 1 990,00 Kč Pro potřeby školy.	
DDHM Skříňka	2 798,00 Kč Pro potřeby školy.	
DDHM Zásuvková skříňka	1 899,00 Kč Pro potřeby školy.	
DDHM Policový regál	1 269,00 Kč Pro potřeby školy.	
DDHM Plátno	1 1 792,01 Kč Pro potřeby výuky.	
DDHM USB čtečka	1 4 890,00 Kč Pro potřeby školy.	
DDHM Rudl	1 2 956,03 Kč Pro potřeby školy.	
DDHM Regál	1 1 130,00 Kč Pro potřeby školy. (Projekt "Zvýšení kvality")	
DDHM Sokl ke skřínce	1 250,00 Kč Pro potřeby školy. (Projekt "Zvýšení kvality")	
DDHM Hodiny	1 299,00 Kč Pro potřeby školy. (Projekt "Zvýšení kvality")	
DDHM Digestoř	1 25 300,00 Kč Pro potřeby ŠJ.	
DDHM Lampa	2 598,00 Kč Pro potřeby školy (Dotace SimpleBio)	
DDHM Vozík	1 449,00 Kč Pro potřeby školy (Dotace SimpleBio)	
DDHM Police	1 387,00 Kč Pro potřeby školy (Dotace SimpleBio)	
DDHM Policový regál	1 269,00 Kč Pro potřeby školy (Dotace SimpleBio)	
DDHM Police	1 135,00 Kč Pro potřeby školy (Dotace SimpleBio)	
DDHM Židle	2 2 000,00 Kč Pro potřeby školy.	
DDHM Mobilní telefon	1 6 990,00 Kč Pro potřeby školy.	
DDHM Radiomagnetofon	1 1 435,00 Kč Pro potřeby výuky.	
DDHM Banner	1 1 936,00 Kč Bezplatný převod KÚOK.	
DDHM USB kamera	1 2 114,00 Kč Pro potřeby výuky (Dotace SimpleBio)	
DDHM Stolová sestava	2 55 628,00 Kč Pro potřeby DČ DVPP.	
DDHM Kontejnerová skříňka	2 14 610,00 Kč Pro potřeby DČ DVPP.	
DDHM Stůl konferenční	1 7 185,00 Kč Pro potřeby DČ DVPP.	
DDHM Skříň šatní/policová	1 33 693,00 Kč Pro potřeby DČ DVPP.	
DDHM Skříň šatní zrcalová	1 16 850,00 Kč Pro potřeby DČ DVPP.	
DDHM Židle jednací	6 29 705,00 Kč Pro potřeby DČ DVPP.	
DDHM Panel nástěnný	1 7 580,00 Kč Pro potřeby DČ DVPP.	
DDHM Panel nástěnný	1 5 250,00 Kč Pro potřeby DČ DVPP.	
DDHM Lednice Electrolux	1 7 490,00 Kč Pro potřeby DČ DVPP.	
DDHM Myčka Electrolux	1 6 500,00 Kč Pro potřeby DČ DVPP.	
DDHM Akumulátor Fukawa	4 1 608,00 Kč Pro potřeby výuky (Talent OK)	
DDHM Akumulátor Piamm	4 1 868,00 Kč Pro potřeby výuky (Talent OK)	
DDHM Tenisové sloupky	1 16 407,60 Kč Revitalizace sportovního areálu - bezúplatný převod KÚOK.	
DDHM Volejbalové sloupky	3 34 702,80 Kč Revitalizace sportovního areálu - bezúplatný převod KÚOK.	
DDHM Branka malá	2 37 873,00 Kč Revitalizace sportovního areálu - bezúplatný převod KÚOK.	
DDHM Mobilní branka	2 13 673,00 Kč Revitalizace sportovního areálu	



Příloha

sestavená k 31.12.2018
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 30.1.2019 12:48:31

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45
Sídlo: Tomkova 45
779 00 Olomouc
Právní forma: příspěvková organizace
Předmět činnosti: OKEČ 802100
IČO : 00601799

E.1. Doplnující informace k položkám rozvahy

K položce	Doplnující informace	Částka
- bezúplatný převod KÚOK. DDHM Lavička	2 24 149,18 Kč Revitalizace sportovního areálu	
- bezúplatný převod KÚOK. DDHM Odpadkový koš	3 31 254,30 Kč Revitalizace sportovního areálu -	
bezúplatný převod KÚOK. DDHM Lavička	14 169 044,26 Kč Revitalizace sportovního areálu	
- bezúplatný převod KÚOK. DDHM Odpadkový koš	5 52 090,50 Kč Revitalizace sportovního areálu -	
bezúplatný převod KÚOK. DDHM Krycí plachta	1 11 737,00 Kč Revitalizace sportovního areálu -	
bezúplatný převod KÚOK. DDHM Skříňka bílá	1 599,00 Kč Pro potřeby školy.	
DDHM Matrace	1 7 000,00 Kč Pro potřeby školy.	
DDHM Čal. Rošt + nohy 1	2 850,00 Kč Pro potřeby školy.	
DDHM Deka	1 399,00 Kč Pro potřeby školy.	
DDHM Vysavač	1 1 997,00 Kč Pro potřeby školy.	
DDHM Mobilní telefon	1 7 989,00 Kč Pro potřeby školy.	
DDHM Vánoční stromek	1 1 975,10 Kč Pro potřeby ŠJ.	
DDHM Kytara	1 8 590,00 Kč Pro potřeby výuky (Talent OK)	
DDHM Obal na kytaru	1 790,00 Kč Pro potřeby výuky (Talent OK)	
DDHM Cajon	1 2 890,00 Kč Pro potřeby výuky (Talent OK)	
DDHM Stojan na kytaru	1 290,00 Kč Pro potřeby výuky (Talent OK)	
DDHM Bongo set	1 990,00 Kč Pro potřeby výuky (Talent OK)	
DDHM Čidlo tlaku	1 4 980,00 Kč Pro potřeby výuky (Talent OK)	
DDHM Měřicí deska	2 364,00 Kč Pro potřeby výuky (Talent OK)	
DDHM Měřicí deska	1 417,00 Kč Pro potřeby výuky (Talent OK)	
DDHM Mini hořák	1 369,00 Kč Pro potřeby výuky (Talent OK)	
DDHM Odizol. Kleště	1 349,00 Kč Pro potřeby výuky (Talent OK)	
DDHM Akvárium	1 299,00 Kč Pro potřeby výuky (Talent OK)	
DDHM Páječka	1 550,00 Kč Pro potřeby výuky (Talent OK)	
DDHM Tester baterií	1 134,00 Kč Pro potřeby výuky (Talent OK)	
DDHM Demonstrační zdroj	1 5 200,00 Kč Pro potřeby výuky (Talent OK)	
DDHM Boomwhackers	2 3 980,00 Kč Pro potřeby výuky (Talent OK)	
DDHM PC HP	5 99 220,00 Kč Pro potřeby výuky.	
DDHM Dataprojektor	7 99 099,00 Kč Pro potřeby výuky.	
DDHM Skříň policová levá	1 25 794,00 Kč Pro potřeby školy.	
DDHM Skříň s prac. Koutem	1 33 382,00 Kč Pro potřeby školy.	
DDHM Skříň policová pravá	1 25 794,00 Kč Pro potřeby školy.	
DDHM Skříňová sestava pravá	1 25 337,00 Kč Pro potřeby školy.	
DDHM Lednice Electrolux	1 6 890,00 Kč Pro potřeby školy.	
DDHM Pracovní stůl	1 10 512,00 Kč Pro potřeby školy.	
DDHM Obklad	1 6 672,00 Kč Pro potřeby školy.	
DDHM Police nástěnná	1 4 573,00 Kč Pro potřeby školy.	



Příloha

sestavená k 31.12.2018
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 30.1.2019 12:48:31

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Sídlo: Tomkova 45
779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: OKEČ 802100

IČO : 00601799

E.1. Doplňující informace k položkám rozvahy

K položce	Doplňující informace	Částka
DDHM Kontejner zásuvkový 2	24 352,00 Kč Pro potřeby školy.	
DDHM Nástěnka	1 3 792,00 Kč Pro potřeby školy.	
DDHM Pracovní stanice 1	16 912,00 Kč Pro potřeby školy.	
DDHM Skříňka policová 1 6	544,00 Kč Pro potřeby školy.	
DDHM Police nástěnná	1 4 317,00 Kč Pro potřeby školy.	
DDHM Nástěnka	1 3 600,00 Kč Pro potřeby školy.	
DDHM Konf. Stolek	1 9 334,00 Kč Pro potřeby školy.	
DDHM Židle	2 9 100,00 Kč Pro potřeby školy.	
DDHM Křesílko	4 23 800,00 Kč Pro potřeby školy.	
DDHM Stolová sestava	1 11 158,00 Kč Pro potřeby školy.	
DDHM Skříň policová	1 7 413,00 Kč Pro potřeby školy.	
DDHM Skříň policová s panelemi	13 619,00 Kč Pro potřeby školy.	
DDHM Kontejner zásuvkový 1	10 302,00 Kč Pro potřeby školy.	
DDHM Police	1 2 272,00 Kč Pro potřeby školy.	
DDHM Skříň policová	1 11 158,00 Kč Pro potřeby školy.	
DDHM Policová sestava 1	10 655,00 Kč Pro potřeby školy.	
DDHM Stolek jednací	1 4 738,00 Kč Pro potřeby školy.	
DDHM Židle pracovní	1 5 758,00 Kč Pro potřeby školy.	
DDHM Židle jednací	1 5 208,00 Kč Pro potřeby školy.	
DDHM celkem	1 412 259,82 Kč	
B.	B I.II.,	0,00 Kč
	Krátkodobé pohledávky ve výši 12.934 tis.Kč tvoří:	
	12 tis. Kč - kauce na byty pro ang.lektory,	
	478 tis. Kč - odběratelé	
	80 tis. Kč - dan	
	23 tis. Kč - půjčky FKSP zaměstnanci	
	12 tis. Kč - projekt Spolupráce jako nástroj ve vzdělání 7.	
	385 tis. Kč ,	
	projekt Zvýšení kvality ve vzdělávání 1.689	
	tis.Kč,nevyčer.prostředky projektů 3.112 tis. Kč	
B.	B III.	0,00 Kč
	Zůstatky fin. prostředků vedených na běžném účtech, účtu FKSP a účty pokladny souhlasí s účetním stavem.	



Příloha

sestavená k 31.12.2018
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 30.1.2019 12:48:31

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Sídlo: Tomkova 45
779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: OKEČ 802100

IČO : 00601799

E.1. Doplnující informace k položkám rozvahy

K položce	Doplnující informace	Částka
C.	<p>C I. Transfer na pořízení dlouhodobého majetku ve výši 9.360,- Kč (snížení stavu) k 31.12.2018 odpovídá skutečnosti. Došlo navýšení transferu o 55.000,-Kč Odpisy DM byly pokryty z dotace a souhlasí 551 = 416 Přílohy C.2. transfery za rok 2017 odpovídají skutečnosti. Účet 432 výsledek hospodaření předcházej. období se skládá: Nerozdělený zisk z transferu ESP - 29.336,50 Kč za roky 2013-2017 (9.624,-Kč, 8.822,50 Kč, 2.484,-Kč, 2.484,-Kč,5.922,-Kč)</p>	0,00 Kč
C.II.	<p>C II. Peněžní fondy: 0</p>	0,00 Kč
D.	<p>D II. , III. Závazky krátkodobé ve výš 10.039 tis. Kč tvoří: 511 tis. Kč - dodavatelé 2.486 tis. Kč - krátkodobé zálohy stravné 3.849 tis. Kč - zaměstnanci mzdy 2.526 tis. Kč - dan, ZP,SP 98 tis. Kč - dan z příjmu 78 tis. Kč - vratka nevyčer. dotace UZ 302 odpisy 32 tis. Kč - dohad. pasivní - ŠJ potraviny 386 tis. Kč - výdaje příštích období - faktury provoz 12/2018 25 tis. Kč - výnosy příštích období - DČ němčina platby 2019</p> <p>účet 374 - 0 Kč</p> <p>Závazky dlouhodobé : 11.492 tis. Kč Projekt Spolupráce jako nástroj ve vzdělávání , projekt Zvýšení kvality ve vzdělávání</p>	0,00 Kč



Příloha

sestavená k 31.12.2018
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 30.1.2019 12:48:31

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Sídlo: Tomkova 45
779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: OKEČ 802100

IČO : 00601799

E.1. Doplňující informace k položkám rozvahy

K položce	Doplňující informace	Částka
-----------	----------------------	--------



Příloha

sestavená k 31.12.2018
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 30.1.2019 12:48:31

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Sídlo: Tomkova 45

779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: OKEČ 802100

IČO : 00601799

E.2. Doplnující informace k položkám výkazu zisku a ztráty

K položce	Doplnující informace	Částka
B.	BI., IV., VI.	0,00 Kč

Doplňková činnost zahrnuje mezinárodní doplňkové zkoušky z němčiny, příjmy z pronájmu nemovit. a movitého majetku, mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení včetně lektorské činnosti, hostinská činnost, silniční motorová doprava k 31.12.2018
K 31.12.2018 byl v doplň. činnosti dosažen kladný hospodářský výsledek ve výši 911 tis. Kč, z toho část tvoří hostinská činnost ŠJ 663 tis. Kč.

Na účtu dotace jsou zaúčtovány fin. prostředky ve výši 78.939 tis. Kč. Z toho:

UZ 00300	7.416 tis.Kč	provoz
UZ 00302	1.364 tis.Kč	odpisy
UZ 00301	138 tis.Kč	mzdov.náklady řidičů ŠJ
UZ 33353	62.517 tis.Kč	přímé MŠMT
UZ 33038	344 tis.Kč	RP Excellence středních škol
UZ 33065	62 tis.Kč	RP Excellence základních škol
UZ 112	14 tis.Kč	příspěvek OK Výměnný pobyt
UZ 114	34 tis.Kč	příspěvek OK Talent Olomouckého kraje
UZ 303	18 tis.Kč	příspěvek OK Pokrytí nákladů přenos dat majetku
15 tis.Kč		příspěvek St. město Olomouc - výměnný pobyt Owensboro
20 tis.Kč		příspěvek St. město Olomouc - Simple Bio
9 tis.Kč		transfer ESF odpisy
UZ 33063	4.123 tis.Kč	projekt Spolupráce jako nástroj ve vzdělání
UZ 33006	1.407 tis.Kč	projekt Zvýšení kvality ve vzdělávání

Hospodářský výsledek v hlavní činnosti je k 31.12.2018 je minus 503 tis.Kč, ale je pokryt ziskem z doplňkové činnosti.

Škola dodržuje úsporná opatření ve spotřebě (papír, čisticí prostředky, tonery) a v nákupech nutných pro bezproblémový chod školy.



Příloha

sestavená k 31.12.2018
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 30.1.2019 12:48:31

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Sídlo: Tomkova 45
779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: OKEČ 802100

IČO : 00601799

E.2. Doplnující informace k položkám výkazu zisku a ztráty

K položce	Doplnující informace	Částka
-----------	----------------------	--------

Dary 2018: 0



Příloha

sestavená k 31.12.2018
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 30.1.2019 12:48:31

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Sídlo: Tomkova 45
779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: OKEČ 802100

IČO : 00601799

E.3. Doplnující informace k položkám přehledu o peněžních tocích

K položce	Doplnující informace	Částka
-----------	----------------------	--------



Příloha

sestavená k 31.12.2018
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 30.1.2019 12:48:31

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Sídlo: Tomkova 45
779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: OKEČ 802100

IČO : 00601799

E.4. Doplnující informace k položkám přehledu o změnách vlastního kapitálu

K položce	Doplnující informace	Částka
-----------	----------------------	--------



Příloha

sestavená k 31.12.2018
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 30.1.2019 12:48:31

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Sídlo: Tomkova 45
779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: OKEČ 802100

IČO : 00601799

Fond kulturních a sociálních potřeb

F. Doplňující informace k fondům účetní jednotky		
Číslo	Položka	BĚŽNÉ ÚČETNÍ OBDOBÍ
	Název	
A.I.	Počáteční stav fondu k 1.1.	412 261,56
A.II.	Tvorba fondu	934 053,36
	1. Základní přiděl	934 053,36
	2. Splátky půjček na bytové účely poskytnutých do konce roku 1992	
	3. Náhrady škod a pojistná plnění od pojišťovny vztahující se k majetku pořízenému z fondu	
	4. Peněžní a jiné dary určené do fondu	
	5. Ostatní tvorba fondu	
A.III.	Čerpání fondu	768 492,00
	1. Půjčky na bytové účely	
	2. Stravování	46 404,00
	3. Rekreace	8 100,00
	4. Kultura, tělovýchova a sport	16 162,00
	5. Sociální výpomoci a půjčky	
	6. Poskytnuté peněžní dary	
	7. Úhrada příspěvku na penzijní připojištění	633 380,00
	8. Úhrada části pojistného na soukromé životní pojištění	
	9. Ostatní užití fondu	64 446,00
A.IV.	Konečný stav fondu	577 822,92



Příloha

sestavená k 31.12.2018
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 30.1.2019 12:48:31

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Sídlo: Tomkova 45
779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: OKEČ 802100

IČO : 00601799

Rezervní fond

F. Doplnující informace k fondům účetní jednotky		
Položka		BĚŽNÉ ÚČETNÍ OBDOBÍ
Číslo	Název	
D.I.	Počáteční stav fondu k 1.1.	4 006 131,06
D.II.	Tvorba fondu	3 736 212,90
	1. Zlepšený výsledek hospodaření	623 421,07
	2. Nespoteřebované dotace z rozpočtu Evropské unie	3 112 791,83
	3. Nespoteřebované dotace z mezinárodních smluv	
	4. Peněžní dary – účelové	
	5. Peněžní dary – neúčelové	
	6. Ostatní tvorba	
D.III.	Čerpání fondu	3 282 881,44
	1. Úhrada zhoršeného výsledku hospodaření	
	2. Úhrada sankcí	
	3. Posílení fondu investic se souhlasem zřizovatele	
	4. Časově překlenutí dočasněho nesouladu mezi výnosy a náklady	
	5. Ostatní čerpání	3 282 881,44
D.IV.	Konečný stav fondu	4 459 462,52



Příloha

sestavená k 31.12.2018
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 30.1.2019 12:48:31

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Sídlo: Tomkova 45
779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: OKEČ 802100

IČO : 00601799

Fond investic

F. Doplňující informace k fondům účetní jednotky			
Číslo	Položka		BĚŽNÉ ÚČETNÍ OBDOBÍ
	Název		
F.I.	Počáteční stav fondu k 1.1.		1 139 837,17
F.II.	Tvorba fondu		3 564 201,00
	1.	Peněžní prostředky ve výši odpisů hmotného a nehmotného dlouhodobého majetku prováděné podle zřizovatelem schváleného odpisového plánu	3 564 201,00
	2.	Investiční příspěvek z rozpočtu zřizovatele	
	3.	Investiční dotace ze státních fondů a jiných veřejných rozpočtů	
	4.	Ve výši příjmů z prodeje svěřeného dlouhodobého hmotného majetku	
	5.	Peněžní dary a příspěvky od jiných subjektů	
	6.	Ve výši příjmů z prodeje majetku ve vlastnictví příspěvkové organizace	
	7.	Převody z rezervního fondu	
F.III.	Čerpání fondu		3 769 425,67
	1.	Pořízení a technické zhodnocení hmotného a nehmotného dlouhodobého majetku, s výjimkou drobného hmotného a nehmotného dlouhodobého majetku	70 042,57
	2.	Úhrada investičních úvárů nebo půjček	
	3.	Odvod do rozpočtu zřizovatele	3 165 931,80
	4.	Navýšení peněžních prostředků určených na financování údržby a oprav majetku, který příspěvková organizace používá pro svou činnost	533 451,30
F.IV.	Konečný stav fondu		934 612,50



Příloha

sestavená k 31.12.2018
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 30.1.2019 12:48:31

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Sídlo: Tomkova 45
779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: OKEČ 802100

IČO : 00601799

Stavby

G. Doplňující informace k položce ""A.II.3. Stavby"" výkazu rozvahy

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ			
		BĚŽNÉ			MINULÉ
		BRUTTO	KOREKCE	NETTO	
G.	Stavby	230 658 321,42	62 762 093,80	167 896 227,62	149 666 477,76
G.1.	Bytové domy a bytové jednotky				
G.2.	Budovy pro služby obyvatelstvu	210 113 823,26	62 576 172,80	147 537 650,46	149 373 080,46
G.3.	Jiné nebytové domy a nebytové jednotky				
G.4.	Komunikace a veřejné osvětlení				
G.5.	Jiné inženýrské sítě				
G.6.	Ostatní stavby	20 544 498,16	185 921,00	20 358 577,16	293 397,30



Příloha

sestavená k 31.12.2018
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 30.1.2019 12:48:31

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Sídlo: Tomkova 45
779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: OKEČ 802100

IČO : 00601799

Pozemky

H. Doplňující informace k položce ""A.II.1. Pozemky"" výkazu rozvahy

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ			
		BĚŽNÉ			MINULÉ
		BRUTTO	KOREKCE	NETTO	
H.	Pozemky	2 219 776,00		2 219 776,00	2 219 776,00
H.1.	Stavební pozemky				
H.2.	Lesní pozemky				
H.3.	Zahrady, pastviny, louky, rybníky				
H.4.	Zastavěná plocha	1 100 229,00		1 100 229,00	1 100 229,00
H.5.	Ostatní pozemky	1 119 547,00		1 119 547,00	1 119 547,00



Příloha

sestavená k 31.12.2018
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 30.1.2019 12:48:31

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Sídlo: Tomkova 45
779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: OKEČ 802100

IČO : 00601799

I. Doplnující informace k položce ""A.II.4. Náklady z přecenění reálnou hodnotou"" výkazu zisku a ztráty

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
		BĚŽNÉ	MINULÉ

1. Náklady z přecenění reálnou hodnotou

I.1. Náklady z přecenění reálnou hodnotou majetku určeného k prodeji podle § 64

I.2. Ostatní náklady z přecenění reálnou hodnotou



Příloha

sestavená k 31.12.2018
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 30.1.2019 12:48:31

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Sídlo: Tomkova 45

779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: OKEČ 802100

IČO : 00601799

J. Doplňující informace k položce ""B.II.4. Výnosy z přecenění reálnou hodnotou"" výkazu zisku a ztráty

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
		BĚŽNÉ	MINULÉ

J. Výnosy z přecenění reálnou hodnotou

J.1. Výnosy z přecenění reálnou hodnotou majetku určeného k prodeji podle § 64

J.2. Ostatní výnosy z přecenění reálnou hodnotou

Podpisový záznam:

GYMNÁZIUM
OLOMOUC - HEJČÍN
Tomkova 45 6