



Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2020/2021

**GYMNÁZIUM, OLOMOUC – HEJČÍN,
TOMKOVA 45, 779 00 OLOMOUC,
IČ: 00 601 799**



**Gymnázium
Olomouc – Hejčín**

1 Úvod

Výroční zpráva je zpracována na základě §10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění předchozích předpisů, o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a dále na základě § 7 vyhlášky 15/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

2 Obsah

1	ÚVOD	2
2	OBSAH	3
3	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	5
4	OBCENÁ CHARAKTERISTIKA	6
4.1	PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ	6
4.2	PŘEHLED UČEBNÍCH PLÁNŮ	8
4.3	PROSTOROVÉ PODMÍNKY, VYBAVENÍ	9
4.4	PRŮBĚH ŠKOLNÍHO ROKU 2020/2021	12
4.5	PROFIL ABSOLVENTA GYMNÁZIA	13
4.6	INOVACE, ZAVÁDĚNÍ NOVÝCH METOD VÝUKY A VZDĚLÁVÁNÍ	14
5	ÚDAJE O POČTECH TŘÍD, POČTECH ŽÁKŮ	16
5.1	POČET TŘÍD	16
5.2	TŘÍDNÍ UČITELÉ, ZASTUPUJÍCÍ TŘÍDNÍ A ZÁSTUPCI TŘÍDNÍ SAMOSPRÁVY ŽÁKŮ V JEDNOTLIVÝCH TŘÍDÁCH	16
5.3	POČET ŽÁKŮ V JEDNOTLIVÝCH TŘÍDÁCH A OBORECH VZDĚLÁVÁNÍ	17
6	PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	21
6.1	PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI ŠKOLY	21
6.2	TECHNICKO-HOSPODÁŘŠTÍ ZAMĚSTNANCI ŠKOLY	24
6.3	ZAMĚSTNANCI ŠKOLNÍ JÍDELNY	26
6.4	ORGANIZAČNÍ STRUKTURA	27
7	PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ - JARO 2021	30
7.1	PRŮBĚH PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ – JARO 2021	30
7.2	PŘIHLÁŠENÍ / PŘIJATÍ ŽÁCI	31
8	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ A CHOVÁNÍ ŽÁKŮ	32
8.1	PŘEHLED PROSPĚCHU ZA I. A II. POLOLETÍ 2020/2021	32
8.2	VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK 2021	36
8.3	PŘEHLED ABSENCE ZA I. A II. POLOLETÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/2021	37
8.4	POČET ŽÁKŮ S 2. STUPNĚM Z CHOVÁNÍ A 3. STUPNĚM Z CHOVÁNÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/2021	41
9	PŘEDMĚTOVÉ KOMISE	42
9.1	PŘEDMĚTOVÁ KOMISE ČESKÉHO JAZYKA A LITERATURY	42
9.2	PŘEDMĚTOVÁ KOMISE ANGLICKÉHO JAZYKA NA ČTYŘLETÉM A OSMILETÉM OBORU VZDĚLÁVÁNÍ	44
9.3	PŘEDMĚTOVÁ KOMISE ANGLICKÉHO JAZYKA NA ŠESTILETÉM DVOJAZYČNÉM OBORU VZDĚLÁNÍ	46
9.4	PŘEDMĚTOVÁ KOMISE NĚMECKÉHO JAZYKA	47
9.5	PŘEDMĚTOVÁ KOMISE DALŠÍCH CIZÍCH JAZYKŮ	50
	TESTY V MOODLE JAKO VHODNÝ DOPLŇEK K MS TEAMS (ORGANIZÁTOR: LENKA BEDNAŘÍKOVÁ, GYMNÁZIUM HEJČÍN) 21.10. 2020	51
	KAHOOT – JAK NA TO (ORGANIZÁTOR: BARBORA VESELÁ)	51
	SKUPINOVÉ MÍSTNOSTI (ORGANIZÁTOR: JIŘÍ KVAPIL, GYMNÁZIUM HEJČÍN) 21.4. 2021	51
9.6	PŘEDMĚTOVÁ KOMISE DĚJEPISU	52
9.7	PŘEDMĚTOVÁ KOMISE ZÁKLADŮ SPOLEČENSKÝCH VĚD A OBČANSKÉ VÝCHOVY	53
9.8	PŘEDMĚTOVÁ KOMISE ZEMĚPISU	54
9.9	PŘEDMĚTOVÁ KOMISE MATEMATIKY A DESKRIPTIVNÍ GEOMETRIE	56
9.10	PŘEDMĚTOVÁ KOMISE FYZIKY	59
9.11	PŘEDMĚTOVÁ KOMISE BIOLOGIE A CHEMIE	62
9.12	PŘEDMĚTOVÁ KOMISE INFORMAČNÍ A VÝPOČETNÍ TECHNIKY	66
9.13	PŘEDMĚTOVÁ KOMISE ESTETICKÉ VÝCHOVY	67
9.14	PŘEDMĚTOVÁ KOMISE TĚLESNÉ VÝCHOVY	68

10	PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	70
10.1	ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVÍŠTĚ 2020/2021	70
11	ZAHRAŇIČNÍ STUDENTI	72
12	SPOLUPRÁCE S OSTATNÍMI INSTITUCEMI.....	72
12.1	SPOLUPRÁCE S JINÝMI ŠKOLAMI A INSTITUCEMI	72
12.2	PUBLIC RELATIONS ŠKOLY.....	72
13	VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ.....	74
14	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	75
15	PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ	76
15.1	PROJEKTY FINANCOVANÉ ZE STRUKTURÁLNÍCH FONDŮ	76
16	SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ	77
16.1	SPOLUPRÁCE S ODBOROVOU ORGANIZACÍ.....	77
16.2	SPOLUPRÁCE SE ŠKOLSKOU RADOU	77
16.3	SPOLUPRÁCE S RODIČI	77
16.4	SPOLUPRÁCE S CENTREM PRO ZJIŠŤOVÁNÍ VÝSLEDKŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ (CERMAT)	77
16.5	SPOLUPRÁCE S ASOCIACÍ ABSOLVENTŮ GH.....	77
17	VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI V OBLASTI POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ ZA ROK 2020	78
18	PŘÍLOHY	81
18.1	PŘEHLED PŘÍLOH	81
18.2	PŘÍLOHA Č. 1A - UČEBNÍ PLÁN OBORU VZDĚLÁNÍ 79-41-K/81 GYMNÁZIUM (OSMILETÉ) PRO I. - VII. ROČNÍK	82
18.3	PŘÍLOHA Č. 1B - UČEBNÍ PLÁN OBORU VZDĚLÁNÍ 79-41-K/81 GYMNÁZIUM (OSMILETÉ) PRO VIII. ROČNÍK	83
18.4	PŘÍLOHA Č. 2- UČEBNÍ PLÁN GYMNÁZIA ŠESTILETÉHO, 79-43-K/61 DVOJAZYČNÉ GYMNÁZIUM (ŠESTILETÉ) PRO TŘÍDY I.A6, I.B6, II.A6, II.B6, III.A6, III.B6, IV.A6, IV.B6, V.A6, V.B6	84
18.5	PŘÍLOHA Č. 3 - UČEBNÍ PLÁN OBORU VZDĚLÁNÍ 79-41-K/610 VÝUKA VYBRANÝCH PŘEDMĚTŮ V JAZYCE ANGLICKÉM (PRO TŘÍDY VI.A6, A VI.B6)	85
18.6	PŘÍLOHA Č. 4A - UČEBNÍ PLÁN OBORU VZDĚLÁNÍ 79-41-K/41, GYMNÁZIUM (ČTYŘLETÉ) PRO TŘÍDY I.A4, I.B4, II.A, II.B, II.C, III.A, III.B, III.C.....	86
18.7	PŘÍLOHA Č. 4B - UČEBNÍ PLÁN OBORU VZDĚLÁNÍ 79-41-K/41, GYMNÁZIUM (ČTYŘLETÉ) PRO TŘÍDY IV.A, IV.B, IV.C.....	87
18.8	PŘÍLOHA Č. 5 – NOVÉ DODATKY A PŘÍLOHY K UČEBNÍMU PLÁNU PRO JEDNOTLIVÉ OBORY VZDĚLÁNÍ PLATNÉ OD 1. 9. 2020	88
18.9	PŘÍLOHA Č. 5 – ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY (ROZVAHA 2020, VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY 2020, PŘÍLOHA ÚČETNÍ UZÁVĚRKY 2020).....	90

3 Základní údaje o škole

Název školy podle zřizovací listiny: Gymnázium, Olomouc – Hejčín, Tomkova 45

Sídlo školy: 779 00 Olomouc, Tomkova 45/314

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 00 601 799

DIČ: CZ 00 601 799

IZO: 00 601 799

REDIZO: 600016927

Zřizovatel: Olomoucký kraj, IČO: 60 609 460, Jeremenkova 40 a, 779 00 Olomouc

Ředitel školy: PhDr. Karel Goš

Předseda Školské rady: MUDr. David Coufal

Součástí školy: Gymnázium, IZO: 000 601 799

Odloučená pracoviště: 779 00 Olomouc – Hejčín, Dolní Hejčínská 8/56

Kontakty:

- Telefon: +420 585 711 111 (spojovatelka), +420 585 711 110 (ředitel)
- Fax: +420 585 711 170
- E-mail: mailbox@gytool.cz
- Webové stránky: www.gytool.cz
- Facebook: <https://www.facebook.com/gytool/>
- Instagram: <https://www.instagram.com/gytool/Charakteristika školy>

4 Obecná charakteristika

Gymnázium, Olomouc – Hejčín je počtem žáků (964 žáků k 1. 9. 2020) největším gymnáziem v České republice. Ve čtyřech oborech vzdělání poskytuje střední všeobecné vzdělání končící maturitní zkouškou. O prestiži střední školy vypovídá stále značný zájem žáků o vzdělávání na této škole, který výrazně převyšuje kapacitní možnosti školy. Dostatečný počet uchazečů stále umožňuje kvalitní výběr budoucích žáků.

Areál školy tvoří čtyři budovy, interně označené jako A, B, C, D. Budovy A, B, D jsou na adrese Tomkova 45, budova C na adrese Dolní Hejčínská 8. Komplex budov A, B je od budovy C vzdálen cca 200 m.

Škola se nachází severozápadně od centra města Olomouce a je dostupná městskou hromadnou dopravou (autobus, tramvaj), také vlakem (zastávka Olomouc – Hejčín) s dobrým napojením na dálniční obchvat Olomouce. Součástí školy je mimořádně rozlehlý venkovní areál o rozloze cca 2 ha. Parková úprava v okolí budov vytváří výborné podmínky ke vzdělávání v nádherném prostředí. V areálu jsou umístěna sportovní hřiště na basketbal, volejbal, florbal, malou kopanou, travnaté hřiště na kopanou, atletický ovál včetně sektoru pro skok daleký a také tenisové kurty.

4.1 Přehled oborů vzdělání

Kód oboru	Název oboru	Ukončení studia	Forma studia	Druh studia
79-41-K/81 *)	Gymnázium (osmileté)	maturitní zkouška	denní	úplné střední všeobecné
79-43-K/61 **)	Dvojjazyčné gymnázium (šestileté)	maturitní zkouška	denní	úplné střední všeobecné
79-41-K/610 ***)	Gymnázium (šestileté), výuka vybraných předmětů v cizím jazyce	maturitní zkouška	denní	úplné střední všeobecné
79-41-K/41 ****)	Gymnázium (čtyřleté)	maturitní zkouška	denní	úplné střední všeobecné

*) výuka v I. - VII. ročníku oboru vzdělání podle Školního vzdělávacího programu č.j. 2897/2009 zpracovaného pod č. j. GYTO 2173/2016, Dodatku č. 2 Školního vzdělávacího programu č. j. 2897/2009, zpracovaného pod č. j. GYTO 2740/2018 a Dodatek č. 3 k ŠVP č.j. 2129/2015 zpracovaného pod č. j. GYTO 3629/2019, Dodatku č. 4 k ŠVP č.j. 2897/2009, zpracovaného pod č.j. GYTO 3350/2020 a Přílohy č. 1 Volitelné předměty ŠVP DG, č. j. GYTO 2173/2016, zpracovaného pod č. j. GYTO 3357/2020, výuka v VIII. ročníku oboru vzdělání výuka podle Školního vzdělávacího programu č.j. 2897/2009, Dodatku č. 3 k ŠVP č.j. 2129/2015 zpracovaného pod č. j. GYTO 3629/2019 a Přílohy č. 1 Volitelné předměty ŠVP DG, č. j. GYTO 2173/2016, zpracované pod č. j. GYTO 3357/2020

**) výuka v I. – V. ročníku oboru vzdělání podle Školního vzdělávacího programu šestiletého dvojjazyčného gymnázia č. j. GYTO 2173/2016, Dodatku č. 1 Školního vzdělávacího programu ŠVP dvojjazyčného gymnázia, č. j. 2129/2015, zpracovaného pod č. j. GYTO 2173/2016, Dodatku č. 2 Školního vzdělávacího programu ŠVP dvojjazyčného gymnázia, zpracovaného pod č. j. GYTO 2741/2018 a Dodatku č. 3 Školního vzdělávacího programu ŠVP dvojjazyčného gymnázia, zpracovaného pod č. j. GYTO 3628/2019, Dodatku č. 4 Školního vzdělávacího programu ŠVP dvojjazyčného gymnázia, zpracovaného pod č. j. GYTO 3345/2020 a Přílohy č. 1 Volitelné předměty ŠVP DG, č. j. GYTO 2173/2016, zpracované pod č. j. GYTO 3357/2020

***) pouze výuka VI. ročníku oboru vzdělání výuka podle Školního vzdělávacího programu č.j. 2897/2009, Dodatku č. 1 k ŠVP č.j. 2129/2015 Úprava učebního plánu šestiletého dvojjazyčného gymnázia, Dodatku č. 3 Školního vzdělávacího programu ŠVP dvojjazyčného gymnázia, zpracovaného pod č. j. MSMT-22193/2018-2 a Dodatku č. 4 Školního vzdělávacího programu ŠVP dvojjazyčného gymnázia, zpracovaného pod č. j. MSMT- 24108/2019-2 a Přílohy č. 1 Volitelné předměty ŠVP DG, č. j. GYTO 2173/2016, zpracovaného pod č. j. GYTO 3357/2020

****) výuka v I. – III. ročníku oboru vzdělání výuka podle Školního vzdělávacího programu č.j. 2897/2009, Dodatku č. 2 Školního vzdělávacího programu č. j. 2897/2009, zpracovaného pod č. j. GYTO 2740/2018 a Dodatku č. 3 k ŠVP č. j. 2129/2015 zpracovaného pod č. j. GYTO 3629/2019, Dodatku č. 4 k ŠVP č. j. 2897/2009,

zpracovaného pod č. j. GYTO 3350/2020 a Přílohy č. 1 Volitelné předměty ŠVP DG, č. j. GYTO 2173/2016, zpracované pod č. j. GYTO 3357/2020, výuka ve IV. ročníku oboru vzdělání výuka podle Školního vzdělávacího programu č. j. 2897/2009, Dodatku č. 3 k ŠVP č. j. 2129/2015 zpracovaného pod č. j. GYTO 3629/2019 a Přílohy č. 1 Volitelné předměty ŠVP DG, č. j. GYTO 2173/2016, zpracované pod č. j. GYTO 3357/2020

Do prvních ročníků jednotlivých oborů vzdělání jsou žáci přijímáni na základě přijímacího řízení. Do vyšších ročníků mohou být žáci přijati na základě rozhodnutí o přestupu.

Obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium (osmileté) je určen pro absolventy 5. tříd základní školy. O tento obor vzdělání je velký zájem.

Ve školním roce 2020/2021 byla otevřena pouze 1 třída.

Zaměření třídy je všeobecné.

Prvním cizím jazykem je jednotně jazyk anglický, od třetího ročníku si žák volí druhý cizí jazyk z nabídky německý jazyk, francouzský jazyk, španělský jazyk a ruský jazyk.

V estetické výchově má v prvních čtyřech ročnících žák hudební i výtvarnou výchovu současně, od 5. ročníku si volí z nabídky hudební výchova nebo výtvarná výchova.

V sedmém a osmém ročníku si žáci volí z nabídky povinně volitelných předmětů. Nabídka je široká, protože jsou rozvrhově propojeny paralelní třídy všech oborů vzdělání. Žák je při své volbě minimálně omezován rozvrhovými možnostmi a má možnost volit si povinně volitelné předměty v anglickém i českém jazyce. Tímto způsobem si žák profiluje svoje studijní zaměření s ohledem na volbu budoucího povolání a odpovídající vysoké školy.

Ve školním roce 2020/2021 škola otevřela 20 povinně volitelných předmětů v 39 výukových skupinách v předmaturitním ročníku. Každý žák předmaturitního ročníku si vybíral tři povinně volitelné předměty v souladu s učebním plánem. V maturitním ročníku škola nabízela 32 povinně volitelných předmětů v 50 výukových skupinách. Každý žák maturitního ročníku si vybíral čtyři povinně volitelné předměty v souladu s učebním plánem.

Volbě povinně volitelných předmětů (dále jen PVP) je věnována zvýšená pozornost. Tento projekt začal již v září 2019, kdy předsedové předmětových komisí zpracovali anotace všech PVP, které budou v nabídce pro výběr pro školní rok 2021/2022. Tyto anotace byly zveřejněny na webových stránkách školy včetně metodických poznámek k výběru. V prosinci 2020 se uskutečnil seminář k volbě PVP s koordinátorem a administrátorem PVP a pracovníky poradenského pracoviště školy samostatně pro předmaturitní a maturitní ročník. V lednu 2021 škola organizovala na základě účinnosti Mimořádného opatření MzD ČR o omezení osobní přítomnosti žáků ve škole z důvodu boje proti epidemii SARS – CoV - 2 Veletrh povinně volitelných předmětů online, který dal žákům předmaturitního i maturitního ročníku možnost setkat se s vyučujícími PVP a získat konkrétní informace o náplni jednotlivých PVP.

Pro volbu PVP škola používá webové rozhraní, aby byla zabezpečena jejich svobodná volba. V únoru 2021 proběhlo předkolo volby PVP, které mělo za cíl zmapovat zájem žáků o jednotlivé PVP. V březnu až dubnu 2020 se uskutečnila hlavní a dodatková výběrová kola výběru PVP. V měsících květnu a červnu 2021 byly vytvořeny tři bloky resp. čtyři bloky PVP pro optimalizaci jejich nasazení v rozvrhu školy. V červnu 2021 byli všichni žáci seznámeni s rozdělením do skupin pro školní rok 2021/2022.

Doplňkem povinných předmětů je široké spektrum nabízených kroužků a klubů, které jsou otevírány podle požadavků žáků a omezeny pouze kapacitními možnostmi školy. Ve školním roce 2021/2021 byla jejich činnost omezena jednotlivými Mimořádnými opatřeními MZD ČR o omezení osobní přítomnosti žáků ve škole z důvodu boje proti epidemii SARS – CoV2.

Obory vzdělání 79-43-K/61 Dvojjazyčné gymnázium, 79-41-K/610 Výuka vybraných předmětů v cizím jazyce jsou šestileté obory vzdělání a jsou určeny pro absolventy 7. tříd základní školy a sekund osmiletých gymnázií.

Tyto obory vzdělání realizují model bilingvního studia, které klade důraz nejen na výborné zvládnutí anglického jazyka, ale zejména na přípravu na další studium odborných předmětů v anglickém jazyce. O tento typ studia přetrvává vysoký zájem žáků ZŠ nejen z Olomouce.

Ve školním roce 2020/2021 byly otevřeny tři třídy.

Výuka ve vybraných předmětech (biologie, chemie, fyzika, matematika, zeměpis, dějepis) probíhá od třetího ročníku v anglickém jazyce.

Prvním cizím jazykem je anglický jazyk, druhý cizí jazyk si žáci od prvního ročníku vybírají z nabídky německý jazyk, francouzský jazyk, španělský jazyk a ruský jazyk.

V estetické výchově má v prvních dvou ročnících žák hudební i výtvarnou výchovu současně, od třetího ročníku si volí z nabídky hudební výchova nebo výtvarná výchova.

Žáci si volí v pátém a šestém ročníku z nabídky povinně volitelných předmětů. Nabídka je široká, protože jsou rozvrhově propojeny paralelní třídy všech typů studia. Žák je při své volbě minimálně omezován rozvrhovými možnostmi. Žák si může zvolit povinně volitelné předměty v jazyce anglickém i českém s tím, že minimálně jeden povinně volitelný předmět musí být v jazyce anglickém. Tímto způsobem si žák profiluje své studijní zaměření s ohledem na volbu budoucího povolání a odpovídající vysoké školy.

Postup při volbě PVP byl u všech oborů vzdělání, které se vyučují na škole, stejný a je popsán o oboru vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium.

Obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté) je určen pro absolventy 9. tříd základní školy a srovnatelných ročníků studijních oborů víceletých gymnázií. O tento typ studia je dlouhodobě stálý zájem.

Ve školním roce 2019/2020 byly otevřeny dvě třídy.

Zaměření všech tříd je všeobecné.

Prvním cizím jazykem je anglický jazyk, druhý cizí jazyk si žák volí z nabídky německý jazyk, francouzský jazyk, španělský jazyk, ruský jazyk.

V estetické výchově si žák volí z nabídky hudební výchova nebo výtvarná výchova.

Ve třetím a čtvrtém ročníku si žáci volí z nabídky povinně volitelných předmětů. Nabídka je široká, protože jsou rozvrhově propojeny paralelní třídy všech typů studia. Žák je při své volbě minimálně omezován rozvrhovými možnostmi a má možnost volit si povinně volitelné předměty v anglickém i českém jazyce. Tímto způsobem si žák profiluje svoje studijní zaměření s ohledem na volbu budoucího povolání a odpovídající vysoké školy.

Postup při volbě PVP byl u všech oborů vzdělání, které se vyučují na škole, stejný a je popsán o oboru vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium.

4.2 Přehled učebních plánů

79-41-K/81 Gymnázium (osmileté)

Učební plán tohoto oboru vzdělání pro I. – VII. ročník, vychází ze Školního vzdělávacího programu č. j. 2897/2009 zpracovaného pod č. j. GYTO 2173/2016, Dodatku č. 2 Školního vzdělávacího programu č. j. 2897/2009, zpracovaného pod č. j. GYTO 2740/2018 a Dodatek č. 3 k ŠVP č. j. 2129/2015 zpracovaného pod č. j. GYTO 3629/2019, Dodatku č. 4 k ŠVP č. j. 2897/2009, zpracovaného pod č. j. GYTO 3350/2020 a Přílohy č. 1 Volitelné předměty ŠVP DG, č. j. GYTO 2173/2016, zpracovaného pod č. j. GYTO 3357/2020. Učební plán pro VIII. ročník oboru vzdělání výuka podle Školního vzdělávacího programu č. j. 2897/2009, Dodatku č. 3 k ŠVP č. j. 2129/2015 zpracovaného pod č. j. GYTO 3629/2019 a Přílohy č. 1 Volitelné předměty ŠVP DG, č. j. GYTO 2173/2016, zpracované pod č. j. GYTO 3357/2020. Učební plán je příloze.

79-43-K/61 Dvojazyčné gymnázium (šestileté)

Ve školním roce 2020/2021 pokračoval postupný nástup nového oboru vzdělání KKOV 79-43-K/61 Dvojazyčné gymnázium. V tomto oboru vzdělání studovali žáci prvních až pátých ročníků šestiletého dvojazyčného oboru vzdělání. Tento obor vychází ze Školního vzdělávacího programu šestiletého dvojazyčného gymnázia č. j. GYTO 2173/2016, Dodatku č. 1 Školního vzdělávacího programu ŠVP dvojazyčného gymnázia, č. j. 2129/2015, zpracovaného pod č. j. GYTO 2173/2016, Dodatku č. 2 Školního vzdělávacího programu ŠVP dvojazyčného gymnázia, zpracovaného pod č. j. GYTO 2741/2018 a Dodatku č. 3 Školního vzdělávacího programu ŠVP dvojazyčného gymnázia, zpracovaného pod č. j. GYTO 3628/2019, Dodatku č. 4 Školního vzdělávacího programu ŠVP dvojazyčného gymnázia, zpracovaného pod č. j. GYTO 3345/2020 a Přílohy č. 1 Volitelné předměty ŠVP DG, č. j. GYTO 2173/2016, zpracované pod č. j. GYTO 3357/2020. Učební plán je v příloze.

79-41-K/610 Gymnázium (šestileté), výuka předmětů v cizím jazyce

V šestém ročníku bilingvního oboru vzdělání (dobíhající) obor vzdělání 79-41-K/610 Gymnázium (šestileté), výuka vybraných předmětů v cizím jazyce se vyučuje se podle Školního vzdělávacího programu č. j. 2897/2009, Dodatku č. 1 k ŠVP č. j. 2129/2015 Úprava učebního plánu šestiletého dvojazyčného gymnázia, Dodatku č. 3 Školního vzdělávacího programu ŠVP dvojazyčného gymnázia, zpracovaného pod č. j. MSMT-22193/2018-2 a Dodatku č. 4 Školního vzdělávacího programu ŠVP dvojazyčného gymnázia, zpracovaného pod č. j. MSMT- 24108/2019-2 a Přílohy č. 1 Volitelné předměty ŠVP DG, č. j. GYTO 2173/2016, zpracovaného pod č. j. GYTO 3357/2020. Učební plán je příloze.

79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté)

Učební plán gymnázia ve čtyřletém oboru vzdělání, vychází pro žáky I. – III. ročníků z Školního vzdělávacího programu č. j. 2897/2009, Dodatku č. 2 Školního vzdělávacího programu č. j. 2897/2009, zpracovaného pod č. j. GYTO 2740/2018 a Dodatku č. 3 k ŠVP č. j. 2129/2015 zpracovaného pod č. j. GYTO 3629/2019, Dodatku č. 4 k ŠVP č. j. 2897/2009, zpracovaného pod č. j. GYTO 3350/2020 a Přílohy č. 1 Volitelné předměty ŠVP DG, č. j. GYTO 2173/2016, zpracované pod č. j. GYTO 3357/2020, pro žáky IV. ročníků z Školního vzdělávacího programu č. j.

2897/2009, Dodatku č. 3 k ŠVP č.j. 2129/2015 zpracovaného pod č. j. GYTO 3629/2019 a Přílohy č. 1 Volitelné předměty ŠVP DG, č. j. GYTO 2173/2016, zpracované pod č. j. GYTO 3357/2020. Učební plán je příloze.

Všechny dokumenty jsou také k dispozici na stránkách školy www.gytool.cz.

Ve školním roce 2020/2021 byly implementovány do učebního plánu pro obory vzdělání 79-41-K/81 a 79-41-K/41 Dodatek č. 4 k ŠVP č. j. 2897/2009, zpracovaný pod č. j. GYTO 3350/2020 a Příloha č. 1 Volitelné předměty ŠVP DG, č. j. GYTO 2173/2016, zpracovaná pod č. j. GYTO 3357/2020 a pro obory vzdělávání 79-43-K/61 a 79-41-K/610 Dodatek č. 4 Školního vzdělávacího programu ŠVP dvojjazyčného gymnázia, zpracovaný pod č. j. GYTO 3345/2020 a Příloha č. 1 Volitelné předměty ŠVP DG, č. j. GYTO 2173/2016, zpracovaná pod č. j. GYTO 3357/2020. Hlavním cílem je modifikovat učební plány pro jednotlivé obory vzdělání se záměrem modernizovat vzdělávací obsah některých předmětů a rozšíření nabídky povinně volitelných předmětů a modernizaci vzdělávacího obsahu těchto předmětů (např. implementace strategie Průmysl 4.0, ŠAP atd.).

Příloha č. 1, zpracovaná pod č. j. GYTO 3357/2020, aktualizuje jednotlivé existující povinně volitelné předměty, vyučované v českém i anglickém jazyce. Do dokumentu byly zařazeny také nové povinně volitelné předměty, které od školního roku 2020/2021 již žáci studovali. Vzhledem k strategickému trendu školy individualizace vzdělávací cesty, přizpůsobení výběru povinně volitelných předmětů potřebám žáka, zefektivnění výuky snížením počtu žáků v těchto předmětech škola spojuje do jednotlivých skupin žáky všech oborů vzdělávání v příslušných ročních.

4.3 Prostorové podmínky, vybavení

Areál školy tvoří čtyři budovy (A, B, C, D). Budovy A, B a C slouží zejména k výchovně-vzdělávací činnosti školy, jsou zde kanceláře ředitele školy, sekretariátu školy, ekonomického oddělení, pracoviště psychologa školy a pracoviště technicko-hospodářských zaměstnanců. Škola poskytuje své prostory i k dalším účelům např. konání voleb, školení a seminářů v rámci programu Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a dalším většinou neziskovým subjektům. Vnitřní a vnější revitalizovaný tělovýchovný areál je mimo výuku částečně využíván jinými subjekty v oblasti tělovýchovné činnosti. Využití těchto prostor pro externí partnery bylo ve školním roce 2020-2021 omezeno v důsledku protiepidemických opatření MZD ČR v rámci boje proti onemocnění SARS – CoV-2.

Školní jídelna Gymnázia, Olomouc – Hejčín poskytuje v současnosti stravovací služby žákům a zaměstnancům Gymnázia, Olomouc – Hejčín a dalším žákům a zaměstnancům škol a školských zařízení v rámci rozvozu stravy (Gymnázium Čajkovského Olomouc, Základní škola Heyrovského Olomouc, Obchodní akademie Olomouc, Slovanské gymnázium Olomouc, Střední průmyslová škola strojnická Olomouc, Střední škola technická a obchodní Olomouc, Soukromá základní škola Dobré nálady a Mezinárodní Montessori mateřská škola Olomouc, z.ú.) a jiným subjektům (ve školním roce 2020/2021 zaměstnanci a příslušníci Vojenského útvaru 4960 Olomouc) a dalším osobám (cizím strávníkům) v rámci doplňkové činnosti. Vedení školy a jídelny se snaží rozvíjet doplňkovou činnost s cílem zvýšit efektivitu provozu školní jídelny. Po celý školní rok 2020/2021 (vyjma období omezení přítomnosti žáků ve škole k prevenci nebezpečí vzniku a rozšíření onemocnění COVID-19 způsobené novým koronavirem SARS – CoV - 2) se svačinkový program školní jídelny stal trvalou součástí nabídek služeb pro žáky a zaměstnance školy. V tomto školním roce pokračovalo hledání marketingových, technických a organizačních možností k případnému rozšíření svačinkového programu na další olomoucké školy. Jídelna se podílí na zajišťování stravovacích služeb na vzdělávacích a prezentačních akcích, které se konají v budovách školy. V jídelně se konají semináře a školící akce pro školská stravovací zařízení.

Přehled místností budov A, B, C, které slouží pro hlavní činnost školy:

Budova	Kmenové učebny	Jazykové učebny	Odborné učebny	Odborné laboratoře	Kabinety	Výtahy	Ostatní místnosti *)
A	15	1	7	1	13	1	37
B	12	7	7	3	18	1	37
C	6	1	3	0	9	1	21
Celkem	33	9	16	4	40	3	98

*) školní klub, kanceláře, WC, skladové prostory, technické místnosti, kotelny atd.)

Na budovách A a B jsou některé učebny využívány současně jako kmenové i odborné, budova D je budovou školní jídelny a skládá se z kanceláří, šaten pro personál, technických místností (kotelna, prádelna, sklady potravin, chodby, toalety pro personál, toalety pro strážníky, spojovací chodby s budovou B atd.), dále kuchyně, výdejního a mycího komplexu, výtahu, prostor pro strážníky pro konzumaci jídel.

Počet kmenových učeben je limitujícím faktorem pro počet tříd. Ve školním roce 2020/2021 je počet tříd 33. Elektronická třídní kniha, zavedená ve školním roce 2019/2020, se velmi osvědčila a prokázala správné rozhodnutí v případě investice do vybavenosti všech učeben počítači. Ve školním roce 2020/2021 bylo završeno několikaleté úsilí vedení školy vybavit všechny učebny dataprojektory a velkoplošnými televizory s LCD obrazovkou. Od školního roku 2021/2022 lze předpokládat zvýšení kvality výchovně-vzdělávacího procesu a snížení nutnosti stěhovat třídy do učeben s dataprojektorem. Vedení školy řešilo situaci fund raisingem, intenzivním zapojením do OP VVV, IROPu a jednáním se zřizovatelem, který škole k překonání technologického skluzu intenzivně pomáhá.

Odbornými učebnami je v současné době uspokojivě pokryta výuka fyziky, chemie, biologie, hudební výchovy, výtvarné výchovy. Odborná učebna zeměpisu, matematiky, laboratoře fyziky, chemie, biologie byly zmodernizovány v rámci projektu IROP Modernizace učeben, vybavení a vnitřní konektivity školy – Gymnázium Olomouc – Hejčín. Od školního roku 2019/2020 byly předány do užívání dvě nové klimatizované IVT včetně nábytku a PC stanic pro 34 žáků, stoly pro roboty, 3D tiskárny, které škola využila v době COVID epidemie k výrobě držáků ochranných štítů pro zdravotnická zařízení. Učebny IVT splňují nejvyšší standardy nezbytné pro kvalitní vzdělávání a naplnění klíčových kompetencí v rámci vzdělávání. Za hranicí životnosti jsou učebny pro hudební a výtvarnou výchovu, učebna audiovizuální na budově C a je nutné je urychleně revitalizovat. S připravovanou reformou učebního plánu nižšího gymnázia oboru vzdělání 79-41-K/81 a implementací nového vzdělávacího obsahu vzdělávací oblasti Informatika ve smyslu revidovaného RVP ZŠ se jeví jako zásadní vybudování učebny informatiky na budově C, aby žáci tříd nižšího gymnázia oboru vzdělání 79-41-K/81 nemuseli přecházet z budovy C na budovu A a zpět.

Škola disponuje výpočetní technikou. Infrastrukturu tvoří profesionální serverové vybavení v klimatizované místnosti s profesionální topologií sítě ve všech budovách. Součástí serverů je profesionální zálohování. Škola již investovala do nového serveru, protože předchozí zařízení bylo již zastaralé a jeho spolehlivost byla na konci životního cyklu. V průběhu celého školního roku 2020/2021 škola těsně spolupracovala se servisním partnerem firmou Fadoma. Ve spolupráci s IT technikem školy řeší koncepční, střednědobé i krátkodobé úkoly na poli IT techniky. Firma Fadoma a IT technik školy přispěli k úspěšné realizaci projektu Gymnázium, Olomouc-Hejčín – Elektroinstalace budov A, C – I. etapa. Díky tomuto projektu došlo k modernizaci IT výuky na škole a rozvoji technické infrastruktury.

Žáci mohou ve výuce i v mimoškolním čase mohou pracovat v učebnách výpočetní techniky (2x17 PC) a v multimediálních učebnách (16 PC + 34 PC). Žáci preferují využívání Wi-Fi sítě školy na jejich vlastních zařízeních - smartphony, tablety a notebooky, které jsou registrované správcem sítě.

Prostorové možnosti školy neumožňují při současném počtu tříd budovat odborné učebny v oddělených místnostech od kmenových učeben. Cílem je realizovat nejméně jednu odbornou učebnu pro každý vyučovací předmět. Proto vedení školy bylo nuceno například umístit odborné učebny přírodních věd, geografie, matematiky a učebnu PhDr. M. Justa určenou pro výuku ZSV a OV do kmenové učebny třídy. Zvýšení kvality výchovně-vzdělávacího procesu výukou ve specializovaných učebnách vyžaduje vyšší stupeň stěhování tříd, které může posílit výchovu k flexibilitě u žáků školy.

Jazykových učeben je celkem devět, všechny jsou již vybaveny velkoplošnými televizory s LCD obrazovkami s DVD přehrávači, počítači a dataprojektory a interaktivními projektory. Většina z nich je umístěna na budově B, což vyvolává nutnost stěhování žáků mezi budovami A a B. V nevyužitých prostorách půdy, popř. suterénu na budově A by bylo nezbytné vybudovat několik nových jazykových učeben s využitím prostředků ze strukturálních fondů EU.

Multimediální učebna BUM je zřízena pro potřeby všech předmětů. Je vybavena 16 počítači s připojením na internet, interaktivní tabulí s dataprojektorem, videorekordérem, DVD rekordérem a ozvučením. Multimediální učebna AUM na budově A je vybavena 34 žákovskými počítači, interaktivní tabulí s dataprojektorem. Na budově

C je učebna CUPV, která byla vybavena 17 žákovskými pracovišti pro výuku přírodních věd (fyzika, chemie, biologie).

Tři učebny hudební výchovy jsou vybaveny ozvučením, které je na hranici své životnosti a bude vyžadovat nové investice, v jedné z nich je instalován elektronický klavír profesionální kategorie (Clavinova Yamaha).

Osm učeben (laboratoř fyziky, učebna fyziky, chemie, biologie, přírodních věd, multimediální učebna AUM a BUM) je vybaveno interaktivní tabulí Activ Board 75 s dataprojektorem. Instalovaný software Activ Studio umožňuje efektivní interaktivní výuku s bohatými multimediálními materiály (interaktivní obraz, zvuk).

Odborné sbírky (např. fyziky, chemie biologie, zeměpisu) jsou v některých segmentech zastaralé a je nutné je vyměnit, případně doplnit novými učebními pomůckami.

Dvě učebny výtvarné výchovy v prostorách bývalé kuchyně a jídelny na budově A vytvářejí mimořádně ucelený systém učeben s rozsáhlým zázemím, jsou doplněny keramickou dílnou s hrnčířským kruhem a keramickou pecí. Nicméně i tyto prostory jsou na hranici své životnosti a ve střednědobém výhledu budou vyžadovat zásadnější investici.

Žákovská knihovna na budově A se nachází ve vhodných prostorách a došlo k částečné realizaci vize multimediální studovny – čítárny. Její rozvoj limituje nedostatek finančních prostředků na pořízování nových titulů. S tímto problémem se také potýká knihovna anglické sekce školy na budově B. Nové prostory pro uskladnění knih dostala knihovna anglického jazyka na budově C v rámci projektu IROP.

Tělovýchovný areál tvoří dvě tělocvičny, gymnastický sál, posilovna, venkovní sportovní areál. Od školního roku 2019/2020 venkovní sportovní areál školy byl rozšířen o tři tenisové kurty. Pro zefektivnění provozu byly kurty na zimní období pronajaty externímu subjektu za podmínky zakrytí nafukovací halou, která umožnila celoroční využívání objektu. Využití těchto prostor bylo od začátku října 2020 omezeno mimořádným opatřením MZd ČR.

Vnitřní tělovýchovný areál je v havarijním stavu v oblasti stavu podlah. Technický stav střeš a oken tělocvičny a přilehlých místností (šaten a kabinetů TV) na budově B, gymnastického sálu byl zásadně zlepšen dokončením revitalizačních projektů nových střeš a kompletní výměnou oken. Touto rekonstrukcí se také výrazně zlepšila tepelná ochrana těchto místností a došlo k eliminaci rizik možných úrazů zaměstnanců a žáků školy a zvýšení bezpečnosti práce. Pracovní podmínky se v těchto částech školy včetně přilehlých kabinetů zvýšily velmi výrazně.

Každý žák má svou uzamykatelnou šatní skříňku na ukládání osobních věcí. V důsledku realizace bezbariérovosti všech budov a výstavby výtahu v budově C došlo k výraznému omezení prostoru na chodbách pro umístění šatních skříněk. Proto zůstává nezbytné umístit část skříněk i na chodby ve vyšších patrech, což není optimální zejména z hlediska hygienické čistoty a úklidu budovy C. Neoptimálnější variantou by byla dostavba objektu šaten.

Všichni učitelé mají k dispozici kabinety s výpočetní technikou a internetovým připojením. Téměř pětina výpočetní techniky je na hranici své životnosti a nemá dostatečný výkon. Škole chybějí stále notebooky pro učitele, popř. pevné PC stanice do všech učeben. Dovybavení a obnova výpočetní techniky se jeví jako prioritní investice zejména v situacích, jakou bylo období zákazu a omezení přítomnosti žáků ve škole v důsledku prevence nebezpečí vzniku a rozšíření onemocnění COVID-19 způsobené novým koronavirem SARS-CoV-2. Situace se částečně zlepšila Rozvojovým programem MŠMT, kdy škola pořídila z dotovaných finančních objemů notebooky, které v obdobích vzdělávání na dálku v důsledku Mimořádných opatření MZd ČR o omezení přítomnosti žáků ve škole v důsledku epidemie SARS-CoV-2 byly zapůjčovány žákům školy.

Škola nedosáhla plánovaných příjmů z doplňkové činnosti v důsledku vyhlášených omezení provozu škol, sportovišť, osobní přítomnosti cizích osob ve školách, zakotvených v Mimořádných opatření MZd ČR, vyhlášení nouzového stavu vládou ČR.

4.4 Průběh školního roku 2020/2021

Školní rok 2020/2021 byl zahájen 1. 9. 2021 v jednotlivých třídách. Ve dnech 2. – 4. 9. 2020 probíhaly třídnické dny, které byly zaměřeny na třídnické úkoly spojené se začátkem školního roku, posílení třídnických kolektivů po období vzdělávání na dálku ve 2. pololetí ve školním roce 2019/2020. Současně byla žákům tříd představena strategie výuky na dálku ve školním roce 2020/2021, pokud by došlo k zákazu osobní přítomnosti žáků. Nástup tříd do školy v tomto týdnu byl časově rozfázován, aby byla eliminována vysoká koncentrace žáků při příchodu do školy.

Prezenční výuka ve všech třídách všech oborů vzdělávání začala 7. 9. 2020. Pro první ročníky všech oborů vzdělání proběhly v měsíci září adaptační kurzy ve Valáškově gruntu.

Dne 12. 10. 2020 přijala vláda ČR krizového opatření č. 1022, kterým s účinností od 14. 10. 2021 byla na středních školách zakázána osobní přítomnost žáků a studentů. Od pondělí 14. 10. 2021 škola přešla na vzdělávání na dálku. V souladu s metodickým doporučením MŠMT – Metodické doporučení pro vzdělávání distančním způsobem ze dne 23. 9. 2020 byl zpracován nový rozvrh hodin, kdy hodiny jednotlivých předmětů byly rozděleny na hodiny online výuky synchronní formou a hodiny vyučované asynchronní formou. Online výuka probíhala ve všech předmětech mimo Estetické a Tělesné výchovy, které byly vyučovány v souladu s metodickými pokyny a doporučeními MŠMT formou tipů. Poměr mezi synchronní a asynchronní formami byl vybalancovaný, aby se udržela dostatečná motivace, pozornost žáků při vzdělávání na dálku a byly respektovány zásady duševní hygieny.

Dne 1. 11. 2020 skončila účinnost krizového opatření vlády ČR č. 1022. Vláda ČR dne 30. 10. 2020 přijala krizové opatření č. 1112 s účinností ode dne 2. 11. 2020 a zákaz osobní přítomnosti žáků středních škol ve školách pokračoval.

Od 16. 11. 2020 vstoupil v platnost protiepidemický systém (PES), který pro školství definoval podmínky výuky a epidemické podmínky v jednotlivých školách. Vláda ČR rozhodla o postupném návratu žáků do škol.

Od 25. 11. 2020 do 27. 11. 2020 byla umožněna osobní přítomnost ve škole žákům maturitních tříd všech oborů vzdělání. Od 30. 11. 2020 pokračovala prezenční výuka v maturitních třídách při dodržení homogenity skupin, což znamenalo pro školu zavést smíšenou výuku ve dnech, ve kterých v rozvrhu tříd byly povinně volitelné předměty. PVP jsou společné pro třídy v maturitním ročníku všech oborů vzdělání a homogenitu skupin by při prezenční výuce nebylo možné dodržet.

Současně od 30. 11. 2020 byla zavedena rotační výuka pro žáky nižšího gymnázia, kdy polovina tříd se mohla vzdělávat prezenčně a druhá polovina distančně. V tomto týdnu se prezenčně vzdělávaly třídy I.A8, II.A8, II.B8, I.A6, I.B6, I.C6. Ostatní třídy se vzdělávaly na dálku.

Od pondělí 7. 12. 2020 se školství posunulo ze stupně IV. do stupně III. PES, ve kterém pokračovala prezenční výuka žáků závěrečných ročníků všech oborů vzdělání včetně výuky povinně volitelných předmětů. Dále byla zahájena prezenční rotační výuka části ostatních tříd nižšího a vyššího gymnázia všech oborů vzdělání. V rámci nového opatření se prezenční výuky zúčastnily zejména třídy nižších ročníků všech oborů vzdělání. Tímto opatřením došlo k podpoře žáků těchto tříd vzhledem k jejich krátké fyzické přítomnosti v prezenční výuce. Tato skupina stejně jako žáci maturitních ročníků potřebovala nejvyšší míru podpory. Prezenční výuky se zúčastnily třídy I.A8, II.A8, II.B8, I.A6, I.B6, I.C6, I.A4, I.B4, II.A4, II.B4. Ostatní třídy se vzdělávaly na dálku.

Od pondělí 14. 12. 2020 se na prezenční týdenní výuku vrátily třídy, které v týdnu 7. – 11. 12. 2021 byly na distanční výuce. Kromě maturitních tříd se prezenčního vzdělávání zúčastnily třídy II.A6, II.B6, IV.A6, IV.B6, V.A6, V.B6, III.A, III.B, III.C. Třídy I.A8, II.A8, II.B8, I.A6, I.B6, I.C6, I.A4, I.B4, II.A4, II.B4 se vzdělávaly na dálku.

Dny 21. a 22. 12. 2021 na základě Opatření MŠMT č. j. MSMT - 45767/2020-1 byly stanoveny jako volné dny. Vláda ČR na základě vážné epidemické situace vydala dne 23. 12. 2021 krizové opatření č. 1378, které zakázalo osobní přítomnost žáků ve škole s účinností od 4. 1. 2021. K tomuto datu se všechny třídy vrátily ke vzdělávání na dálku.

V období 4. 1. – 22. 5. 2021 byli všichni žáci školy vzděláváni na dálku podle rozvrhu hodin, které byly vyučovány synchronní a asynchronní formou. V pondělí 24. 5. 2021 došlo k návratu všech žáků školy na prezenční výuku.

Současné s návratem žáků na prezenční výuku probíhalo pravidelné testování žáků antigenními testy. Při návratu žáků do školy bylo dodrženo adaptační období, jehož cílem bylo poskytnout žákům potřebné podmínky pro postupný návrat k běžné prezenční výuce, minimalizovat stresové situace a vytvořit bezpečné prostředí, ve kterém byl vytvořen prostor jak pro posilování vzájemných vztahů, tak pro pozvolné obnovování pracovních návyků. V průběhu prvního týdne platila zásada, že žáci nebyli ústně ani písemně zkoušeni, známkování probíhalo pouze motivačně a domácí úkoly byly zadávány v rozumné míře podle konkrétní situace ve třídě.

Období prezenční výuky trvalo od 24. 5. 2021 do 30. 6. 2021.

4.5 Profil absolventa gymnázia

Hlavním výchovně-vzdělávacím cílem gymnázia stále zůstává příprava žáků ke studiu na vysoké škole. Všeobecné zaměření všech oborů vzdělání, realizovaných na škole, umožňuje žákům široké spektrum výběru vysoké školy. Posílení přírodovědné oblasti vzdělávání se odráží v žádoucím zájmu absolventů o studium vysokých škol technického, ekonomického a přírodovědného směru. Vysoká úroveň jazykových kompetencí usnadňuje žákům další rozvoj v daném oboru.

Požadované profilové vlastnosti absolventa lze shrnout do těchto vět.

- Má široký vzdělanostní základ, který mu umožňuje chápat podstatu hlavních oblastí lidského poznání a vztahy mezi vědními obory. Osvojené znalosti a dovednosti mu umožňují studium na vysoké škole.
- Je schopen se samostatně a soustavně vzdělávat, osvojovat si nové poznatky, vyhledávat, třídit a zpracovávat nové informace, kriticky je hodnotit a používat v nových situacích.
- Je otevřený poznatkům a podnětům, uplatňuje přitom vlastní úsudek a kritické myšlení. Dovede řešit problémy z různých oblastí života pomocí logického uvažování a efektivní práce s informacemi. Při řešení problémů dovede nacházet netradiční a kreativní přístupy.
- Ovládá způsoby důkazů a argumentace. Při poznávacích činnostech uplatňuje představivost, fantazii a tvořivost. Dovede se vyrovnat s novým prostředím a přizpůsobit se novým situacím.
- Dovede se správně, srozumitelně a přesně vyjadřovat v mateřském jazyce, je schopen mluvit na veřejnosti, argumentovat a obhajovat svůj vlastní názor.
- Je schopen komunikovat (rozumět a hovořit) nejméně ve dvou cizích světových jazycích a studovat cizojazyčnou literaturu.
- Je schopen pracovat samostatně i týmově, převzít zodpovědnost, organizovat svou vlastní práci a řídit práci jiných na základě osvojených základů managementu.
- Respektuje postoje, přesvědčení a zájmy jiných lidí, je citlivý k problémům jednotlivců a skupin.
- Chápe kompletnost vztahu mezi přírodou a lidskou činností, důležitost uchování přírodních zdrojů, vztah mezi spotřebou a ekologií, mezi lidskou činností, zaměstnáním, zdravím a životním prostředím. Rozumí principům trvale udržitelného rozvoje.
- Chápe význam a rozsah rozvoje moderních technologií v životě člověka a společnosti, rozumí základním technickým principům v elektrotechnice, strojírenství, stavebnictví a dalších technických oborech.
- Orientuje se ve světě práce.
- Orientuje se v globálních problémech současného světa, tj. v otázkách ekologie, využívání vědeckého pokroku ve prospěch trvale udržitelného zdroje lidstva, v otázkách multikulturního soužití mezi národnostmi, v rasových a etnických problémech, problémech zaměstnanosti, vlivu médií apod.
- Má rozvinuté mravní vědomí, charakter, sebeúctu a přiměřené sebevědomí, chápe smysl mravních a právních norem, dovede se v nich orientovat a přijímá je jako jeden z vnitřních regulativů vlastního jednání.
- Dbá o své zdraví a tělesnou i psychickou zdatnost, dokáže se vyrovnat s negativními vlivy ohrožujícími zdraví a rozhodovat se ve prospěch vlastního zdraví.

Absolvováním školního vzdělávacího programu žák získá:

- Základní vzdělání u nižšího stupně osmiletého gymnázia a nižšího stupně šestiletého gymnázia.
- Střední vzdělání ukončené maturitní zkouškou u vyššího stupně osmiletého gymnázia, vyššího stupně šestiletého gymnázia a čtyřletého gymnázia.

4.6 Inovace, zavádění nových metod výuky a vzdělávání

V souvislosti s uplatněním absolventa gymnázia v rámci Evropské unie, případně i ve světě, je dlouhodobě preferována výuka cizích jazyků. U obrův vzdělání 79-41-K/81 a 79-41-K/41 byly učební plány modifikovány posílením počtu hodin cizích jazyků. V prvním a druhém ročníku čtyřletého gymnázia (resp. kvintě a sextě osmiletého gymnázia) je výuka prvního cizího jazyka v rozsahu 4 hodin týdně. Z toho 3 hodiny týdně vyučuje český vyučující a 1 hodinu týdně rodilý mluvčí. U osmiletého gymnázia je zavedena výuka druhého cizího jazyka od tercie, tj. dříve, než předepisuje učební plán (kvinta). Rodilí mluvčí jsou využíváni v hodinách konverzace, na škole působili tři zahraniční lektori (dva lektori anglického jazyka - jeden z Velké Británie, jeden z USA a jeden lektor španělštiny ze Španělska). U oboru vzdělání 79-43-K/61 je výuka cizích jazyků bohatě dimenzována již v základním učebním plánu. Na tuto výuku navazuje výuka vybraných předmětů v anglickém jazyce (biologie, chemie, fyzika, matematika, zeměpis a dějepis), které vytvářejí nadstandardní jazykové i odborné předpoklady pro uplatnění absolventů dvojjazyčného studia pro studium na zahraničních univerzitách například v rámci programu Erasmus+ atd.

Realizací projektu IROP a investicemi školy do ICT se podařilo zajistit, aby každá učebna měla k dispozici pevnou stanici PC a projekční techniku. Tím se výrazně zvýšil počet učeben, ve kterých je možné ve výuce využívat multimediální aplikace a e-learningové internetové aplikace, vizualizace přírodních, technických a jiných jevů tím, že v učebnách je k dispozici dataprojektor, multimediální tabule popř. televizor. Dobré technické zázemí umožňuje jejich častější zavádě do výchovně-vzdělávacího procesu školy ve všech předmětech.

Škola se aktivně zapojila do reformy financování Regionálního školství. V rámci této reformy se soustavně a cílevědomě vytvářejí podmínky pro zvýšení kvality vzdělávání na Gymnázium Olomouc – Hejčín, a zvyšuje prostor pro individualizaci vzdělávací cesty žáka. V rámci naplnění výše definovaných prioritních strategických směrů rozvoje školy, dochází k navýšení dělení vyučovacích hodin českého jazyka a literatury, matematiky, zmenšuje počet žáků ve výukových skupinách dalšího cizího jazyka tím, že škola pokračuje ve výuce tohoto předmětu ve změněné organizační struktuře, kdy dělení na jazykové skupiny ve třídě bylo nahrazeno dělením na jazykové skupiny ročníkové. Dalším významným prvkem, který zvyšuje prostor pro individualizaci vzdělávací cesty žáka, je oblast povinně volitelných předmětů. PVP jsou nepřetržitě inovovány z hlediska obsahu, který více reaguje na moderní trendy, a vznikají nové předměty, které posilují pracovní kompetence žáků, zvyšují úroveň jejich čtenářské, finanční gramotnosti. Nabídka 52 povinně volitelných předmětů v českém i anglickém jazyce je zcela jedinečná příležitost pro žáky školy získat unikátní komparativní výhodu pro další studium na vysoké škole, popř. pro úspěšný vstup na evropský trh práce.

Od září 2019 škola plně využívá nový informační systém Škola OnLine. V minulém školním roce 2019/2020 byla nejužívanější aplikací systému elektronická třídní kniha, která velmi výrazně redukovala administrativní náročnost práce třídních učitelů. Ve školním roce 2020/2021 se prokázala správná volba informačního systému Škola OnLine také tím, že ve zvýšené míře byl tento informační systém využit jako komunikační platforma mezi žáky, zákonnými zástupci a školou v době zákazu osobní přítomnosti žáků ve škole. Systém se v tomto směru osvědčil a byl kladně hodnocen žáky, zákonnými zástupci i zaměstnanci školy.

Klíčovou roli pro velmi kvalitní zvládnutí etap školního roku, ve kterých bylo nutné vzdělávat žáky na dálku, sehrála vzdělávací platforma Microsoft Teams. Vedení školy v průběhu měsíce červenec 2020 provedlo s využitím zpětné vazby a reflexe vzdělávání na dálku ve školním roce 2019/2020 od žáků, učitelů a zákonných zástupců detailní analýzu vzdělávání na dálku. Na základě této analýzy byl zpracován v měsíci srpnu 2020 strategický plán pro přechod školy ke vzdělávání na dálku ve školním roce 2020/2021. Bylo stanoveno několik klíčových milníků.

- Vzdělávání na dálku se bude realizovat na celé škole pouze na jediné platformě – Microsoft Teams,
- bude sestaven speciální rozvrh synchronních a asynchronních hodin,
- bude v rámci předmětových komisí sjednocen systém zadávání domácí práce svým rozsahem a formou,
- bude se využívat společného rámce pro hodnocení výsledků vzdělávání na dálku,
- bude vytvořen celoškolský prostor pro sdílení příkladů dobré praxe se vzděláváním na dálku,
- bude zajištěna podpora učitelů a žáků.

V posledním týdnu srpna všichni pedagogičtí pracovníci školy byli detailně a intenzivně proškoleni v ovládnutí systému Microsoft Teams. V průběhu měsíce září 2020 byli se systémem detailně seznámeni všichni žáci školy, aby byli schopni systém využívat pro vzdělávání na dálku. Zákonní zástupci se systémem seznámili díky

svým dětem a všechny třídní schůzky byly ve školním roce 2020/2021 realizovány online pomocí platformy Teams bez zásadních problémů a výhrad. Následně v průběhu září 2020 byly vytvořeny týmy pro jednotlivé předměty ve všech třídách a jejich funkčnost byla prověřena koncem září 2020.

Zodpovědná a komplexní příprava systému vzdělávání na dálku přinesla hladký a bezproblémový přechod do online vzdělávání.

Škola podporovala žáky také materiálně. Snažila se zapůjčovat žákům maximální možný počet notebooků, pomáhala s řešením technických problémů s připojením a dalšími technickými problémy, které byly spojeny se vzděláváním na dálku.

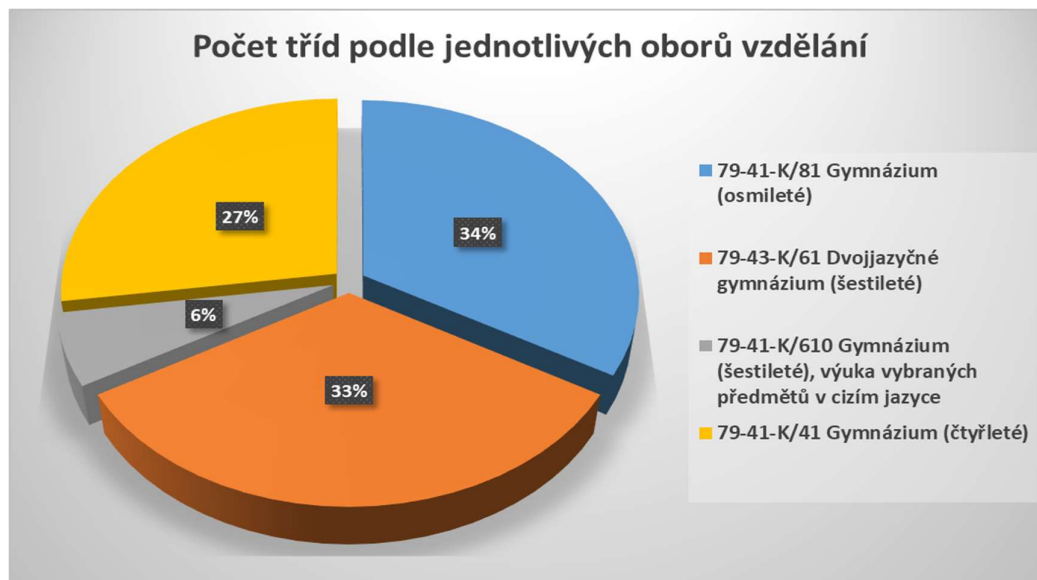
System podpory uživatelů Teams na škole fungoval výborně. Velké poděkování si v tomto směru zaslouží správce IT Bc. M. Horna, vedoucí předmětové komise IVT Mgr. I. Studnička a učitelé Mgr. J. Kvapil, Mgr. J. Knápek, Mgr. L. Bednaříková a mnoho dalších, kteří svým kolegům pomáhali.

Škola pokračovala v rozvíjení družebních kontaktů se školami v evropských zemích a USA. Jedná se o spolupráci se školami v Nizozemsku, Španělsku, USA. V tomto školním roce se podařilo získat projekt Erasmus+ pro spolupráci s Bilingválním gymnáziem Milana Hodžu v Sučanech. Byly uskutečněny přípravy na výměnný pobyt do Wroclavi v Polsku a Maďarsku. Ve školním roce 2020/2021 byla spolupráce velmi zásadně omezena v důsledku složité epidemické situace v ČR i dalších evropských státech. Připravené výměnné výjezdy našich žáků do Wroclavi a Budapešti byly zrušeny z důvodu epidemické situace. Obdobná situace nastala ve věci výměnného pobytu s nizozemskou školou v Doornu. V rámci spolupráce proběhlo několik online setkání s partnery.

5 Údaje o počtech tříd, počtech žáků

5.1 Počet tříd

Obor vzdělání	Počet tříd
79-41-K/81 Gymnázium (osmileté)	11
79-43-K/61 Dvojjazyčné gymnázium (šestileté)	11
79-41-K/610 Gymnázium (šestileté), výuka vybraných předmětů v cizím jazyce	2
79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté)	9
Celkem tříd všech oborů vzdělání	33



5.2 Třídní učitelé, zastupující třídní a zástupci třídní samosprávy žáků v jednotlivých třídách

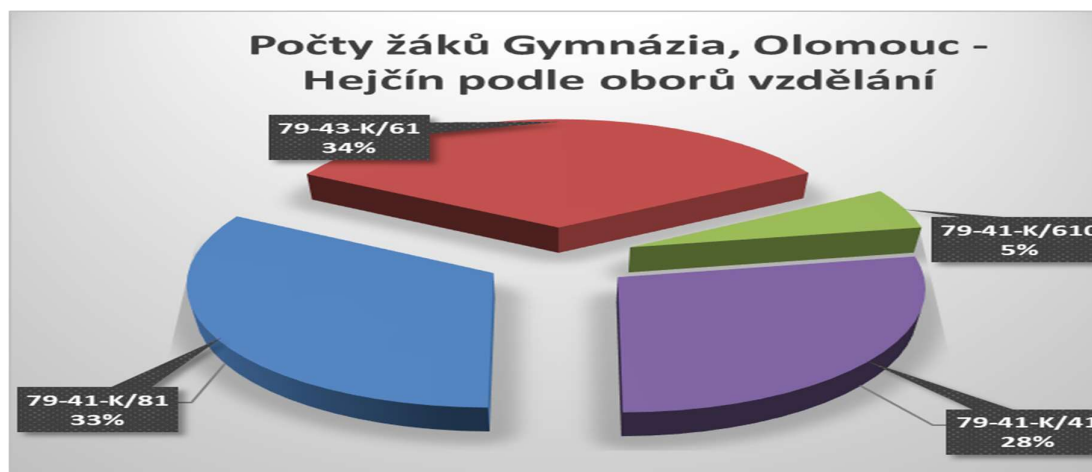
OBOR VZDĚLÁNÍ	TŘÍDA	BUDOVA	KMENOVÁ UČEBNA	TŘÍDNÍ UČITEL	ZASTUPUJÍCÍ TŘÍDNÍ UČITEL	ZÁSTUPCE TŘÍDNÍ SAMOSPRÁVY ŽÁKŮ
79-41-K/81	I.A8	C	C253	Mgr. V. Krejčíř	Mgr. B. Menoušková	A. Pospíšilová
79-41-K/81	II.A8	C	C240	Mgr. H. Zárubová	Mgr. B. Veselá	I. Králová
79-41-K/81	II.B8	C	C250	Mgr. M. Puškášová	Mgr. H. Vacková	M. S. Hockaday
79-41-K/81	III.A8	C	C451	Mgr. M. Heřmanová	Mgr. H. Vacková	K. Vaněk
79-41-K/81	IV.A8	C	C440	Mgr. M. Minařík	PaedDr. D. Lekešová	H. Hockaday
79-41-K/81	IV.B8	C	C340	Mgr. O. Konečná	Mgr. M. Stánek	A. Čecháček.
79-41-K/81	V.A8	A	A367	Mgr. M. Janíčková	Mgr. Š. Richterková	J. Ondroušek
79-41-K/81	VI.A8	A	A366	Mgr. Š. Richterková	Mgr. H. Zárubová.	A. Doležal
79-41-K/81	VII.A8	A	A365	Mgr. R. Przybylová	PhDr. K. Kostková	O. Grohmann
79-41-K/81	VIII.A8	A	A364	Mgr. J. Kvapil	Mgr. R. Przybylová	K. Harvanová
79-41-K/81	VIII.B8	A	A361	Mgr. Š. Zajícová	Mgr. L. Zábojová	J. Schneider

79-43-K/61	I.A6	B	B283	Mgr. D. Vojtovičová	PhDr. J. Piechová	S. Zeitler
79-43-K/61	I.B6	B	B282	Mgr. L. Kalandrová	Mgr. H. Mádrová	A. Šinclová
79-43-K/61	I.C6	B	B281	Mgr. L. Navrátilová	Mgr. J. Knápek	M. Jurečková
79-43-K/61	II.A6	B	B280	PhDr. J. Hubáčková	PhDr. P. Masný	D. Svoboda
79-43-K/61	II.B6	B	B384	Mgr. J. Suchánková	Mgr. M. Králová	K. Telcová
79-43-K/61	III.A6	B	B382	Mgr. M. Letáková	PhDr. J. Piechová	A. Melecká
79-43-K/61	III.B6	B	B383	Mgr. I. Krčová	Mgr. F. Brauner, Ph.D.	A. Hartmannová
79-43-K/61	IV.A6	B	B381	PhDr. S. Sýkorová	Mgr. H. Vasiljevová	S. Králová
79-43-K/61	IV.B6	B	B390	Mgr. H. Nezvalová	Mgr. L. McMullin	A. Peřina
79-43-K/61	V.A6	B	B481	Mgr. B. Menoušková	Mgr. H. Vacková	M. Zatloukalová.
79-43-K/61	V.B6	B	B188	Mgr. P. Hamříková	Mgr. J. Knápek	J. Hampl
79-41-K/610	VI.A6	B	B490	Mgr. J. Dvorský	Mgr. R. Sedláčková	D. Cveček
79-41-K/610	VI.B6	B	B485	Mgr. F. Brauner	Mgr. I. Krčová	Š. Král
79-41-K/41	I.A4	A	A268	Mgr. M. Hájek	PaedDr. L. Dohnalová	J. Andrš
79-41-K/41	I.B4	A	A267	Mgr. R. Křížová	Mgr. S. Sládeček	V. Špaček
79-41-K/41	II.A4	A	A167	Mgr. R. Havelková	Mgr. M. Hájek	P. Bizoň
79-41-K/41	II.B4	A	A168	Mgr. L. Marková	Mgr. L. Bednaříková	K. Lýsková
79-41-K/41	III.A	A	A261	Mgr. P. Fuka	Mgr. L. Navrátil, Ph.D.	M. Jakubec
79-41-K/41	III.B	A	A266	Mgr. I. Studnička	Mgr. J. Daniel	E. Čtvrtlíková
79-41-K/41	III.C	A	A265	PhDr. K. Kostková	PhDr. J. Martiníková	J. Šándor
79-41-K/41	IV.A	A	A368	RNDr. F. Buchta	Mgr. P. Ferenc	J. Cveček
79-41-K/41	IV.B	A	A465	Mgr. Pazderová	Mgr. S. Sládeček	A. I. Bazgerová

5.3 Počet žáků v jednotlivých třídách a oborech vzdělávání

Třída	Obor vzdělání	Chlapci	Dívky	Celkem
I.A8	79-41-K/81	14	16	30
II.A8	79-41-K/81	12	18	30
II.B8	79-41-K/81	11	19	30
III.A8	79-41-K/81	19	10	29
IV.A8	79-41-K/81	15	12	27
IV.B8	79-41-K/81	12	18	30
Celkem nižší 79-41-K/81		83	93	176
V.A8	79-41-K/81	16	14	30
VI.A8	79-41-K/81	14	12	26
VII.A8	79-41-K/81	13	17	30
VIII.A8	79-41-K/81	16	13	29
VIII.B8	79-41-K/81	13	13	26
Celkem vyšší 79-41-K/81		72	69	141
Celkem 79-41-K/81		155	162	317

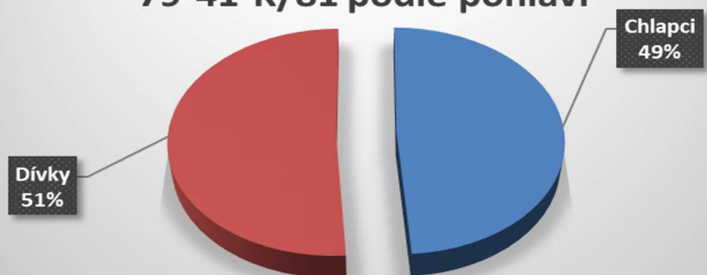
I.A6	79-43-K/61	8	20	28
I.B6	79-43-K/61	8	20	28
I.C6	79-43-K/61	15	13	28
II.A6	79-43-K/61	9	21	30
II.B6	79-43-K/61	9	21	30
Celkem nižší 79-43-K/61		49	95	144
III.A6	79-43-K/61	8	25	33
III.B6	79-43-K/61	9	23	32
IV.A6	79-43-K/61	7	23	30
IV.B6	79-43-K/61	11	20	31
V.A6	79-43-K/61	13	16	29
V.B6	79-43-K/61	9	20	29
Celkem vyšší 79-43-K/61		57	127	184
Celkem 79-43-K/61		106	222	328
VI.A6	79-41-K/610	11	13	24
VI.B6	79-41-K/610	10	18	28
Celkem vyšší 79-41-K/610		21	31	52
Celkem 79-41-K/610		21	31	52
Celkem 79-43-K/61 + 79-41-K/610		127	253	380
I.A4	79-41-K/41	12	16	28
I.B4	79-41-K/41	12	16	28
II.A4	79-41-K/41	9	22	31
II.B4	79-41-K/41	8	22	30
III.A	79-41-K/41	10	20	30
III.B	79-41-K/41	9	22	31
III.C	79-41-K/41	12	17	29
IV.A	79-41-K/41	10	19	29
IV.B	79-41-K/41	13	18	31
Celkem 79-41-K/41		95	172	267
Celkem nižší všechny obory vzdělání		132	188	320
Celkem vyšší všechny obory vzdělání		245	399	644
Celkem škola - všechny obory vzdělání		377	587	964



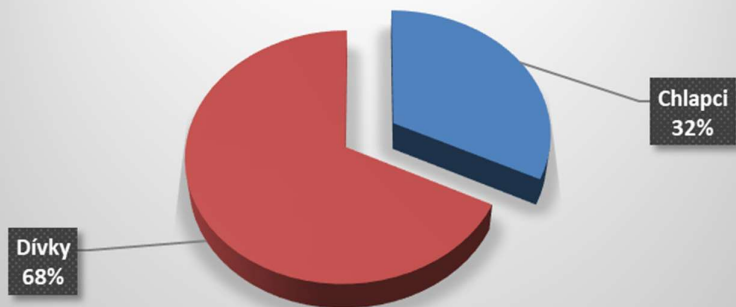
Počet studentů Gymnázia, Olomouc - Hejčín podle pohlaví



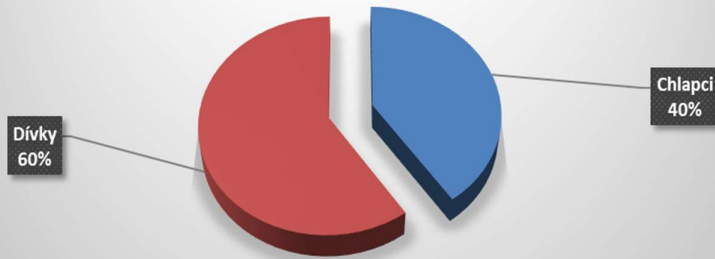
Počet studentů oboru vzdělání 79-41-K/81 podle pohlaví



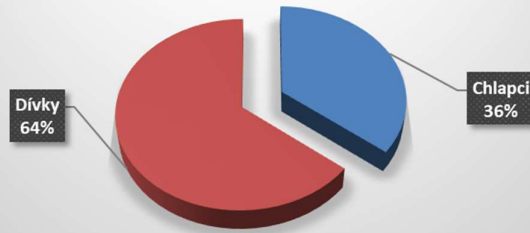
Počet studentů oboru vzdělání 79-43-K/61 podle pohlaví



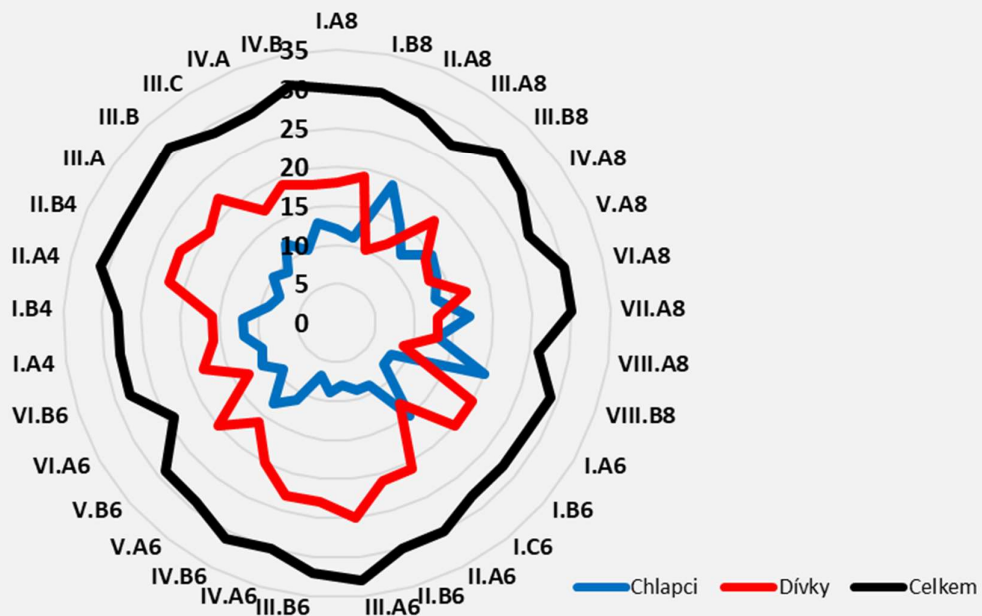
**Počet studentů oboru vzdělání 79-41-K/610
podle pohlaví**



**Počet studentů oboru vzdělání
79-41-K/41 podle pohlaví**



Žáci podle jednotlivých tříd



6 Personální zabezpečení činnosti školy

6.1 Pedagogičtí pracovníci školy

PČ	Titul	Příjmení	Jméno	Vzdělání	Aprobace	Ve šk. roce 2020/21 vyučoval	Pracovní zařazení	Pracovní úvazek	Předseda předmět. komise
1	Mgr.	Abrahámová	Alice	VŠ	A, TV	A, TV	učitel SŠ	1,00	
2	PhDr.	Adamíková	Alena	VŠ	A, R, D	R, D	zást.řed.	1,00	
3	Mgr.	Bednaříková	Lenka	VŠ	M, IVT	M, IVT	učitel SŠ	1,00	
4	Mgr.	Brauner, Ph.D.	František	VŠ	Bi, Ch	Bi, Ch	učitel SŠ	1,00	Bi a Ch
5	RNDr.	Buchta	František	VŠ	M, F, IVT	M, F	učitel SŠ	1,00	
6	Mgr.	Bundilová	Kateřina	VŠ	Bi, Z	Bi	učitel SŠ	1,00	
7	LDO. D.	Castellar	Antonio	VŠ	Š	Š	učitel SŠ	1,00	
8	Mgr.	Čechová	Kateřina	VŠ	A	A	učitel SŠ	0,38	
9	Mgr.	Daniel	Jiří	VŠ	TV, Z	TV, Z	učitel SŠ	1,00	
10	PaedDr.	Dohnalová	Lenka	VŠ	Č, HV	Č, HV	učitel SŠ	1,00	
11	Mgr.	Dostálová	Irena	VŠ	TV	TV	učitel SŠ	1,00	
12	PhDr.	Dubová	Jarmila	VŠ	Č, N	Č, N	učitel SŠ	1,00	
13	Mgr.	Dvorský	Jan	VŠ	A, D	A, D	učitel SŠ	1,00	D
14	Mgr.	Faberová	Júlia	VŠ	A, R	A	učitel SŠ	0,38	
15	Mgr.	Ferenc	Peter	VŠ	M, F	M, F	učitel SŠ	1,00	
16	Mgr.	Fuka	Petr	VŠ	Č, N	Č, N	učitel SŠ	1,00	N
17	Mgr.	Glos	Jiří	VŠ	Č, D	Č, D	učitel SŠ	1,00	
18	PhDr.	Goš	Karel	VŠ	Č, D	D	ředitel	1,00	
19	Mgr.	Hajdu	Jitka	VŠ	A, M	A	učitel SŠ	1,00	
20	Mgr.	Hájek	Milan	VŠ	Bi, Ch	Bi, Ch	učitel SŠ	1,00	
21	Mgr.	Hamříková	Pavla	VŠ	Ch, M	Ch, M	učitel SŠ	1,00	
22	Mgr.	Hátlová	Eva	VŠ	Č, D	Č, D	učitel SŠ	1,00	
23	Mgr.	Havranová, Ph.D.	Kateřina	VŠ	A	A	učitel SŠ	0,86	
24	Mgr.	Heřmanová	Marcela	VŠ	Č, HV, R	Č, HV, R	učitel SŠ	1,00	
25	Mgr.	Horváth	Dalibor	VŠ	Š	Š	učitel SŠ	1,00	
26	PhDr.	Hubáčková	Jana	VŠ	Č, D	Č, D	učitel SŠ	1,00	Č
27	MA.	Hübl	Helena	VŠ	A	A	učitel SŠ	1,00	
28	Mgr.	Chromá	Jana	VŠ	TV, Z	TV, Z	učitel SŠ	1,00	
29	Mgr.	Janíčková	Marta	VŠ	A, Č	A, Č	učitel SŠ	1,00	A G8+G4
30		Jones	Timothy	VŠ	A	A	učitel SŠ	0,76	
31	Mgr.	Juřík	Radomil	VŠ	TV, Z	TV, Z	učitel SŠ	1,00	
32	Mgr.	Kalandrová	Lucie	VŠ	Č, ZSV	Č, ZSV	učitel SŠ	1,00	ZSV

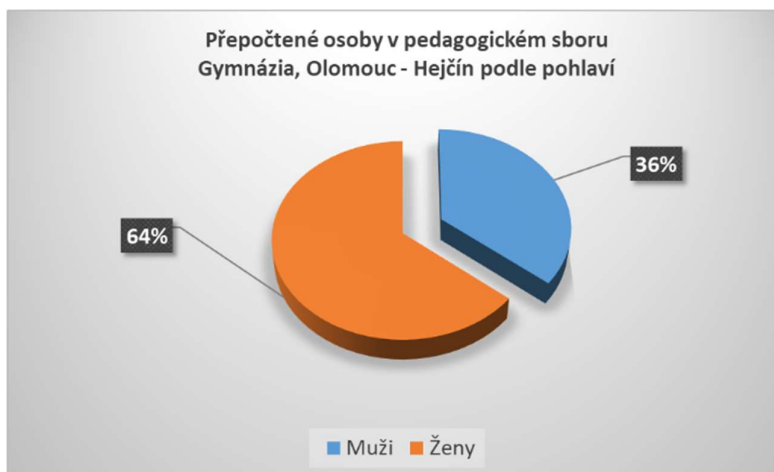
33	Mgr.	Knápek	Jakub	VŠ	A, Š	A, Š	učitel SŠ	1,00	
34	Mgr.	Konečná	Olga	VŠ	Č, N	Č, N	učitel SŠ	1,00	
35	PhDr.	Kostková	Kateřina	VŠ	M, Ch	M, Ch	učitel SŠ	1,00	
36	Mgr.	Kovářová	Jiřina	VŠ	M, Ch	M, Ch	učitel SŠ	1,00	
37	Mgr.	Králová	Magda	VŠ	A, Fr	A	učitel SŠ	0,90	
38	Mgr.	Krčová	Ivana	VŠ	M, Z	M, Z	učitel SŠ	1,00	Z
39	Mgr.	Krejčíř	Václav	VŠ	TV, Z	TV, Z	učitel SŠ	1,00	TV
40	Mgr.	Křížová	Romana	VŠ	M, F	M, F	učitel SŠ	1,00	
41	Mgr.	Kuchařová	Anna	VŠ	Bi	Bi	učitel SŠ	1,00	
42	Mgr.	Kvapil	Jiří	VŠ	M, F	M, F	učitel SŠ	1,00	
43	PaedDr.	Lekešová	Dana	VŠ	Č, HV	Č, HV	učitel SŠ	1,00	
44	Mgr.	Letáková	Markéta	VŠ	Bi, Ch	Bi, Ch	učitel SŠ	1,00	
45	Mgr.	Loda	David Gregory	VŠ	A	A	učitel SŠ	0,76	
46	Mgr.	Mádrová	Hana	VŠ	Č, A	A	učitel SŠ	1,00	AG6
47	Mgr.	Marková	Lucie	VŠ	Bi, Ch	Bi, Ch	učitel SŠ	1,00	
48	PhDr.	Martiníková	Jana	VŠ	N, HV	N	učitel SŠ	1,00	
49	PhDr.	Masný	Pavel	VŠ	ZSV, VV	ZSV, VV	učitel SŠ	1,00	
50	RNDr.	Mayer	Evžen	VŠ	M, F, IVT	M	učitel SŠ	0,48	
51	Mgr.	Mc Mullin, B.A.	Lucie	VŠ	A	A	učitel SŠ	0,86	
52	Mgr.	Menoušková	Bohdana	VŠ	Č, Fr	Č, Fr	učitel SŠ	1,00	
53	Mgr.	Minařík	Martin	VŠ	M	M	učitel SŠ	1,00	M a DG
54	Mgr.	Navrátil, Ph.D.	Lubor	VŠ	Bi, Ch	Bi, Ch	učitel SŠ	0,79	
55	Mgr.	Navrátilová	Lucie	VŠ	A	A	učitel SŠ	1,00	
56	Mgr.	Nezvalová	Hana	VŠ	A, R, D	A, D	učitel SŠ	1,00	
57	Mgr.	Ondrák	František	VŠ	ZSV, L	ZSV, L	učitel SŠ	1,00	
58	Mgr.	Pazderová	Jana	VŠ	M, F	M, F	učitel SŠ	1,00	
59	Mgr.	Petr	Jaroslav	VŠ	M, F	M, F	zást. řed	1,00	
60	PhDr.	Piechová	Jana	VŠ	A, M	A	učitel SŠ	0,81	
61	RNDr.	Pohaněl	Karel	VŠ	M, Z, A	M, Z	stat. zást. řed.	1,00	
62	Mgr.	Polednová	Ivana	VŠ	M, Z	M, Z	učitel SŠ	1,00	
63	Mgr.	Przybylová	Renáta	VŠ	Č, HV	Č, HV	učitel SŠ	1,00	
64	Mgr.	Přidalová	Dagmar	VŠ	A, R	A	učitel SŠ	0,48	
65	Mgr.	Puškášová	Martina	VŠ	Č, N	Č, N	učitel SŠ	1,00	
66	Mgr.	Riemel	Tomáš	VŠ	M, F	M, F	učitel SŠ	0,52	
67	Mgr.	Richterková	Šárka	VŠ	M, F	M, F	učitel SŠ	1,00	
68	Mgr.	Řehulka	Jiří	VŠ	Bi	Ch	učitel SŠ	0,43	
69	Mgr.	Sedláčková	Renáta	VŠ	Fr, Č	Č	učitel SŠ	1,00	

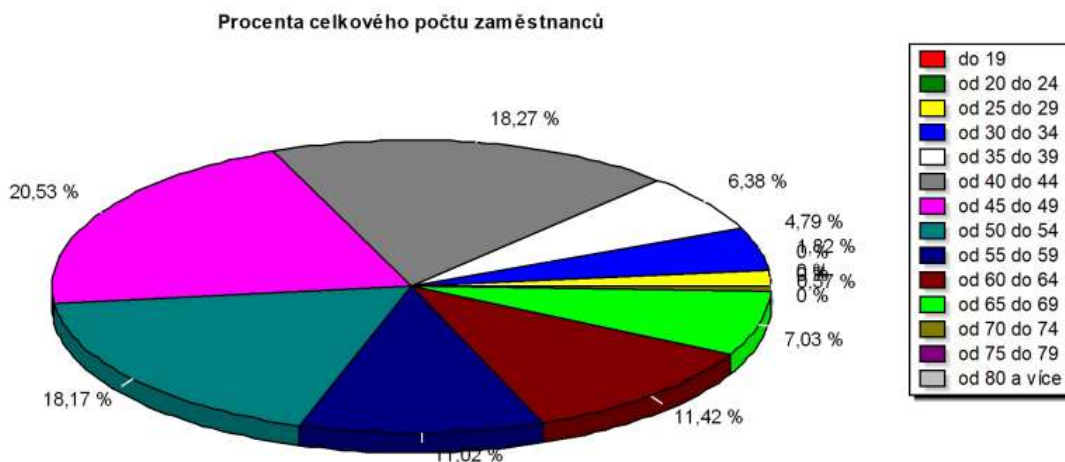
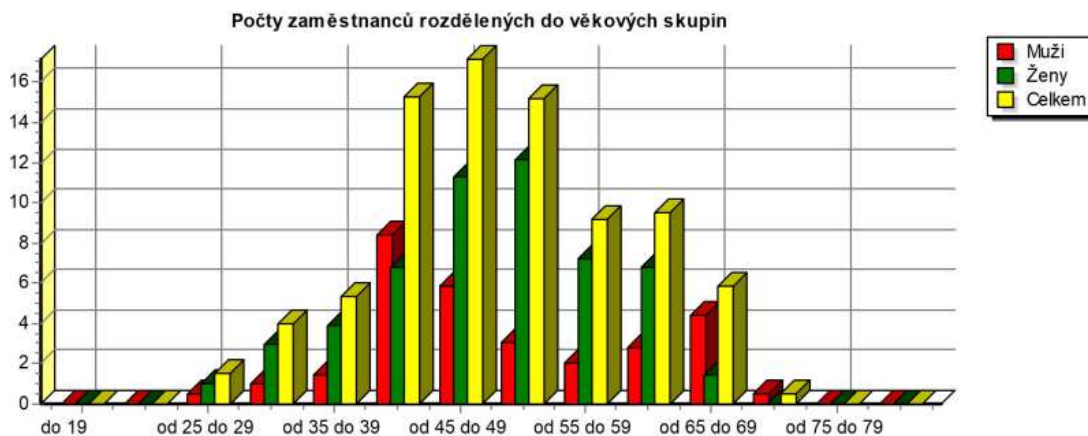
70	Mgr.	Severová	Alexandra	VŠ	M, IVT	IVT	učitel SŠ	1,00	
71	Mgr.	Sládeček	Stanislav	VŠ	Č, A	A, Č	učitel SŠ	1,00	
72	Mgr.	Soubustová, Ph.D.	Jitka	VŠ	N, R	N	učitel SŠ	1,00	
73	Mgr.	Stánek	Martin	VŠ	Š, HV	Š, HV	učitel SŠ	1,00	Dalších cizích jazyků
74	Mgr.	Stěpanov	Stěpan	VŠ	VT	IVT	učitel SŠ	0,48	
75	RNDr.	Stránská	Iva	VŠ	M, F	F	učitel SŠ	1,00	F
76	Mgr.	Studnička	Ivan	VŠ	M, VT	M, IVT	učitel SŠ	1,00	IVT
77	Mgr.	Suchánková	Jana	VŠ	A	A	učitel SŠ	0,86	
78	PhDr.	Sýkorová	Silvie	VŠ	A, D	A, D	učitel SŠ	1,00	
79		Teplý	Jaroslav	VŠ	A, TV	A, TV	učitel SŠ	1,00	
80	Ing. Mgr.	Vacková	Hana	VŠ	Č, VV, E	ZSV, VV	učitel SŠ	1,00	
81	Mgr.	Vasiljevo	Hana	VŠ	Bi, TV	Bi, TV	učitel SŠ	1,00	
82	Mgr.	Vávra	Jiří	VŠ	Č, VV	VV	učitel SŠ	1,00	EV
83	Mgr.	Veselá	Barbora	VŠ	Č, N	Č, N	učitel SŠ	1,00	
84	Bc.	Vítámvášová	Lorraine	Bc.	A	A	Učitel SŠ	0,19	
85	Mgr.	Vojtovičová	Dana	VŠ	M, F, A	M, F, A	učitel SŠ	1,00	
86	Mgr.	Zábojová	Ludmila	VŠ	Bi, Ch	Bi, Ch	učitel SŠ	0,86	
87	Mgr.	Zajícová	Šárka	VŠ	Č, N	Č, N	učitel SŠ	1,00	
88	Mgr.	Zárubová	Hana	VŠ	M, Ch	M, Ch	učitel SŠ	1,00	
89		Zatloukalová	Iva	VŠ	VV, R	VV	učitel SŠ	1,00	

Ve školním roce 2020/2021 se vyučovalo celkem 1702 hodin týdně v 33 třídách ve čtyřech oborech vzdělání, z toho byl vyučován 2 hodiny neaprobovaně. Aprobovaná výuka tvořila 99,89 %. Neaprobovaná výuka tvořila zbylých 0,11 % (Mgr. M. Stánek 2 hodiny HV). Od 1. 9. 2020 na školu nastoupili Mgr. E. Hátlová (Č-D), H. Hübl MA. (A), Mgr. J. Řehulka, Ph.D. (Bi) a Mgr. T. Švarcová (čínština). Celkový počet pedagogických pracovníků, kteří na škole vyučovali, byl 89, přepočtený 83,53.

Počet žáků na učitele

Z celkového přepočteného počtu učitelů 83,53 a celkového průměrného počtu žáků ve školním roce 2020/2021 vyplývá průměrná hodnota 11,54 žáka na přepočteného učitele. Hodnotu počtu žáků na učitele signifikantně zkresluje vyšší náročnost na počet učitelů u šestiletých bilingvních oborů vzdělání (snížený úvazek a vysoký počet dělených hodin), vysoký počet dělení u povinně volitelných předmětů v předmaturitním a maturitním ročníku (89 skupin) a je také důsledkem vyššího dělení hodin (český jazyk a literatura, další cizí jazyk, matematika a povinně volitelné předměty).



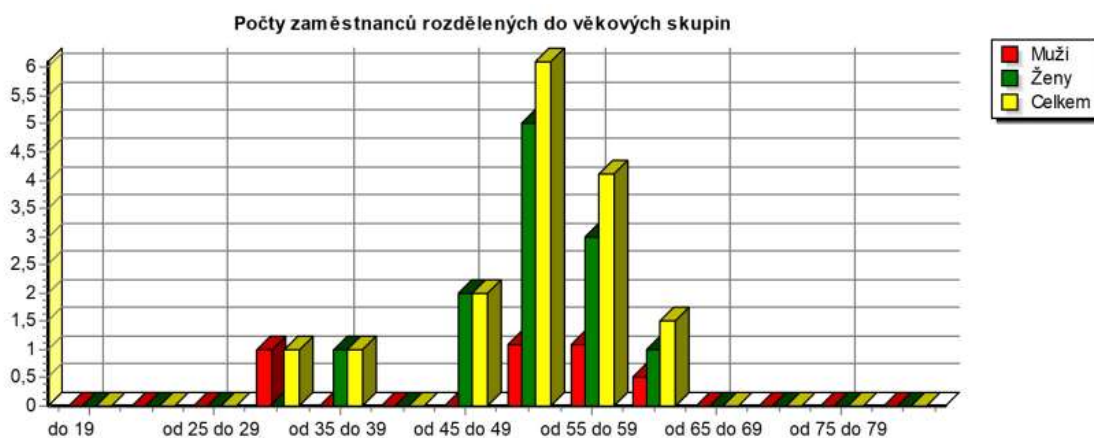


6.2 Technicko-hospodářští zaměstnanci školy

PČ	Příjmení	Jméno	Vzdělání	Pracovní zařazení	Pracovní úvazek
1	Barcalová	Alena	ZŠ	uklízeč	1,00
2	Čecháčková	Michaela	ÚSO	účetní, rozpočtář	1,00
3	Horna	Michael	VOŠ	správce informačních a komunikačních technologií	1,00
4	Hudečková	Světlana	SŠ	správce majetku	1,00
5	Kouřilková	Lucie	vyučena	uklízeč	0,50
6	Oulehlová	Kateřina	vyučena	uklízeč	1,00
7	Pavlíková	Alena	ZŠ	uklízeč	1,00
8	Popelková	Eva	vyučena	uklízeč	1,00
9	Russová	Marcela	vyučena	uklízeč	1,00
10	Růžičková	Alice	SŠ	administrativní a spisový pracovník	1,00

11	Řehák	Zdeněk	VŠ	provozář, údržbář - budova C	0,50
12	Sedláček	Petr	ÚSO	provozář, údržbář - budova B	1,00
13	Sedláček	Petr	ÚSO	topič - budova B, C	0,30
14	Spurná	Petra	ÚSO	účetní, administrativní pracovník	1,00
15	Stejskalová	Pavla	ÚSO	personalista, administrativní pracovník	1,00
16	Szabó	Monika	vyučena	uklízeč	1,00
17	Tonner	Miroslav	vyučen	školník, údržbář A	1,00
18	Tonner	Miroslav	vyučen	topič - budova A, D	0,30
19	Vrbová	Hana	vyučena	uklízeč	1,00

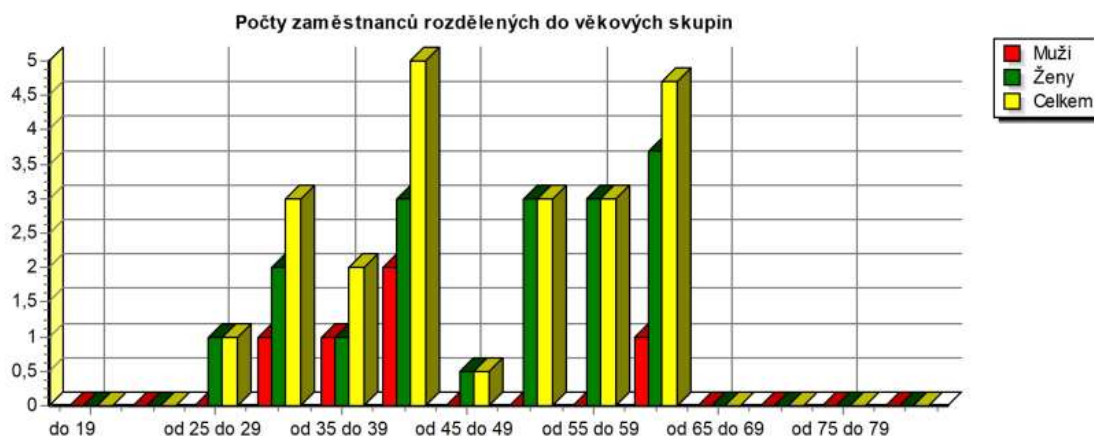
Celkový fyzický počet nepedagogických pracovníků školy je 17, přepočtený počet 15,70. Vyšší počet pracovníků vyplývá z rozsáhlého areálu školy (3 budovy, 3 nezávislé kotelny a rozsáhlé venkovní plochy).

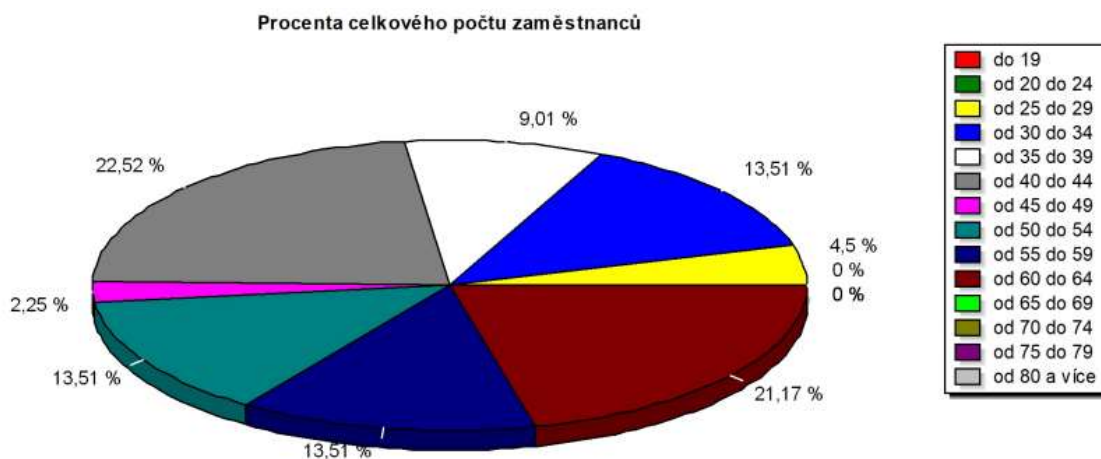


6.3 Zaměstnanci školní jídelny

PČ	Příjmení	Jméno	Vzdělání	Pracovní zařazení	Pracovní úvazek
1	Balogová	Miroslava	ZŠ	pracovnice obchodního provozu	1,00
2	Hrubý	Vít	vyučen s maturitou	řidič, údržbář	1,00
3	Chmelíček	Petr	vyučen v oboru	kuchař	1,00
4	Jedličková	Eva	vyučena v oboru	kuchařka	1,00
5	Klapková	Hana	vyučena v oboru	pracovnice obchodního provozu	1,00
6	Kolářová	Marie	vyučena v oboru	kuchařka	1,00
7	Koleňáková	Monika	vyučena v oboru	kuchařka	0,50
8	Komárek	Pavel	vyučen v oboru	hlavní kuchař	1,00
9	Korytarová	Iveta	vyučena v oboru	pracovnice obchodního provozu	1,00
10	Kubíková	Božena	vyučena v oboru	kuchařka	1,00
11	Marková	Klára	vyučena	pracovnice obchodního provozu	1,00
12	Michalík	Milan	vyučen s maturitou	kuchař	1,00
13	Musilová	Alena	ÚSO	finanční referent	1,00
14	Nastoupilová	Věra	vyučena	pracovnice obchodního provozu	1,00
15	Poláková	Zdenka	vyučena	uklízeč	1,00
16	Pospíšil	Petr	vyučen v oboru	vedoucí školní jídelny	1,00
17	Přikrylová	Kateřina	vyučena v oboru	pracovnice obchodního provozu	1,00
18	Remzová	Jana	Vyučena v oboru	pracovnice obchodního provozu	1,00
19	Sýkorová	Světlana	vyučena v oboru	kuchařka	1,00
20	Tonnerová	Miroslava	SOŠ	účetní	1,00
21	Trbulová	Jana	vyučena v oboru	kuchařka	1,00
22	Ullverová	Dagmar	vyučena v oboru	pracovnice obchodního provozu	1,00
23	Urbánková	Hana	vyučena	pracovnice obchodního provozu	1,00
24	Zapletalová	Kateřina	vyučena v oboru	kuchařka	1,00

Celkový fyzický počet pracovníků školní jídelny je 24, přepočtený počet 22,20.





6.4 Organizační struktura

Vedení školy:

- Ředitel školy (statutární orgán)
- Zástupce ředitele (zástupce statutárního orgánu)
- Zástupce ředitele pro pedagogické záležitosti a zástupce pro dvojjazyčné vzdělávání
- Zástupce ředitele pro rozvoj a technické záležitosti
- Vedoucí ekonomického úseku
- Správce budov
- Vedoucí školní jídelny

Úsek vzdělávání:

- Školní poradenské centrum: psycholog, kariérový poradce, výchovný poradce, metodik prevence
- Metodik informačních a komunikačních technologií
- Předsedové předmětových komisí
- Učitelé
- Třídní učitelé

Ekonomický úsek:

- Vedoucí ekonomického úseku a hlavní ekonom školy
- Správce majetku školy
- Ekonom školní jídelny
- Finanční referent školní jídelny
- PAM

Úsek řízení projektů:

- Vedoucí projektového týmu
- Asistent řízení projektů

Školní jídelna:

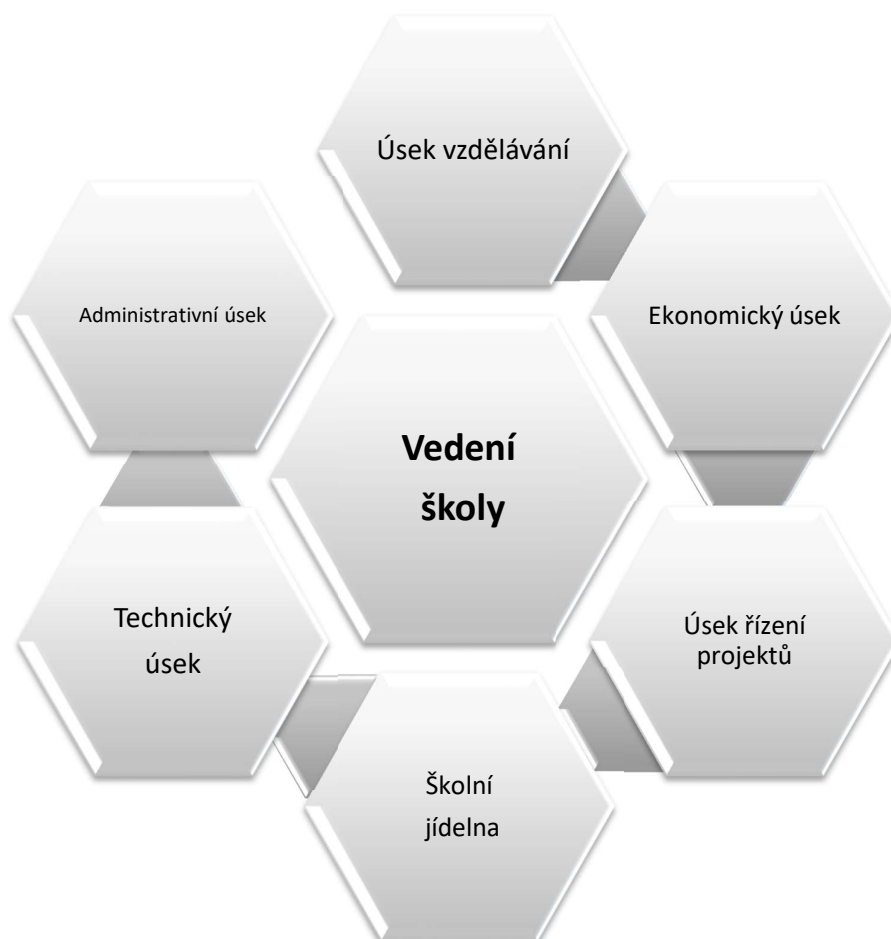
- Vedoucí školní jídelny
- Hlavní kuchař
- Kuchaři
- Pracovník obchodního provozu
- Uklízeč
- Řidič
- Údržbář

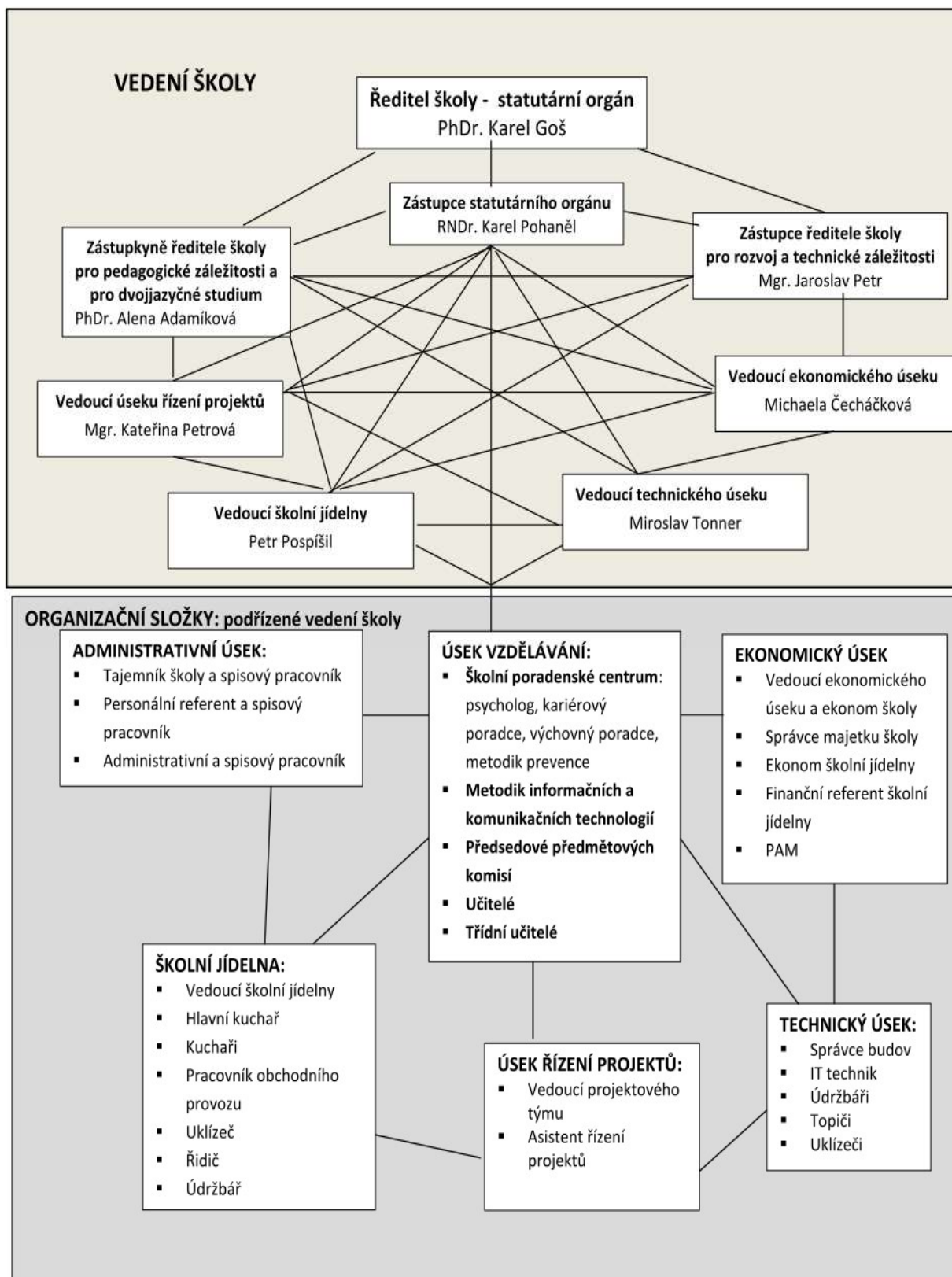
Technický úsek:

- Správce budov
- IT technik
- Údržbáři
- Topiči
- Uklízeči

Administrativní úsek:

- Tajemník školy a spisový pracovník
- Personální referent a spisový pracovník
- Administrativní a spisový pracovník





7 Přijímací řízení - jaro 2021

7.1 Průběh přijímacího řízení – jaro 2021

Ve školním roce 2020/2021 vedení školy zveřejnilo přijímací kritéria v zákonném termínu do 31. 1. 2020. Vzhledem k zapojení školy do reformy financování regionálního školství stanovil ředitel školy počet přijímaných uchazečů na obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium na 56, na obor vzdělání 79-43-K/61 Dvojjazyčné gymnázium na 56 a na obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium na 56.

Možnost podávání přihlášek ke studiu začala dnem 1. 2. 2021 a byla ukončena v souladu se školským zákonem dnem 1. 3. 2021.

Již od měsíce února 2021 byly zahájeny přípravy úspěšného projektu „Jak na přijímačky na Hejčín“. Vedoucími projektu byl zástupce ředitele Mgr. J. Petr a statutární zástupce ředitele RNDr. K. Pohaněl. Projektový tým pracoval ve složení Mgr. J. Petr, A. Růžičková a P. Spurná, který celou akci připravil po organizační a technické stránce, obsahová příprava byla garantována předsedkyněmi PKČJL a PKMDG PhDr. J. Hubáčkovou a Mgr. M. Minaříkem.

Tento projekt nebyl realizován v důsledku platnosti krizového opatření Vlády ČR o zákazu osobní přítomnosti žáků při vzdělávání.

S ohledem na uzavření škol a školských zařízení v období 4. 1. – 24. 5. 2021 byla přijata speciální legislativa pro rok 2021. Termíny přijímací zkoušek byly stanoveny na základě opatření obecné povahy č. j. MSMT – 43073/2020-03 takto:

- První řádný termín jednotné přijímací zkoušky
 - Obor vzdělání 79-41-K/41 – 3. 5. 2021
 - Obory vzdělání 79-41-K/81 a 79-43-K/61 – 4. 5. 2021
- Druhý řádný termín jednotné přijímací zkoušky
 - Obor vzdělání 79-41-K/41 – 5. 5. 2021
 - Obory vzdělání 79-41-K/81 a 79-43-K/61 – 6. 5. 2021

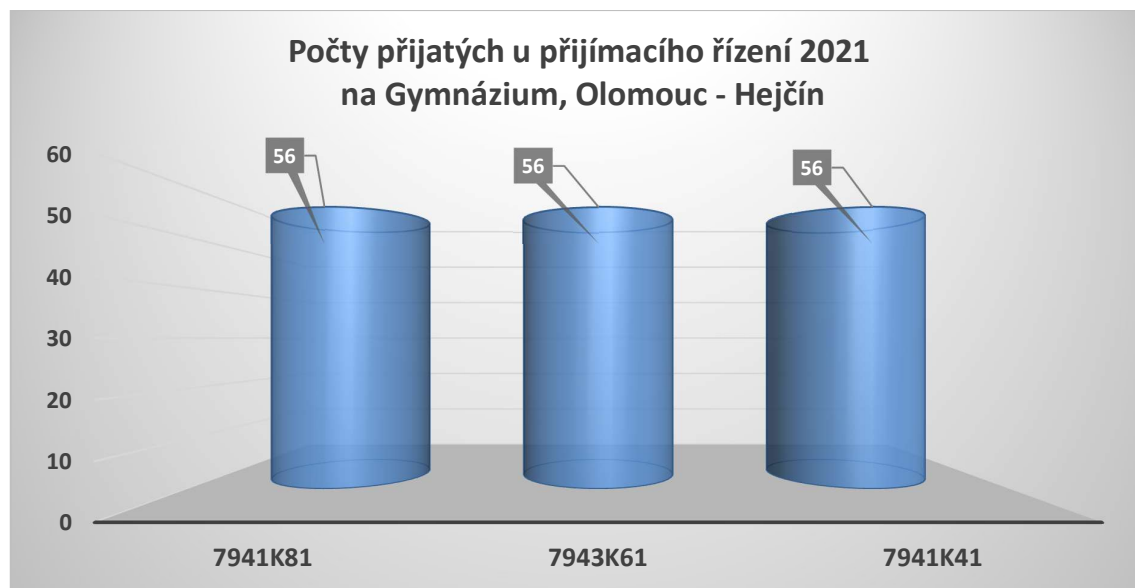
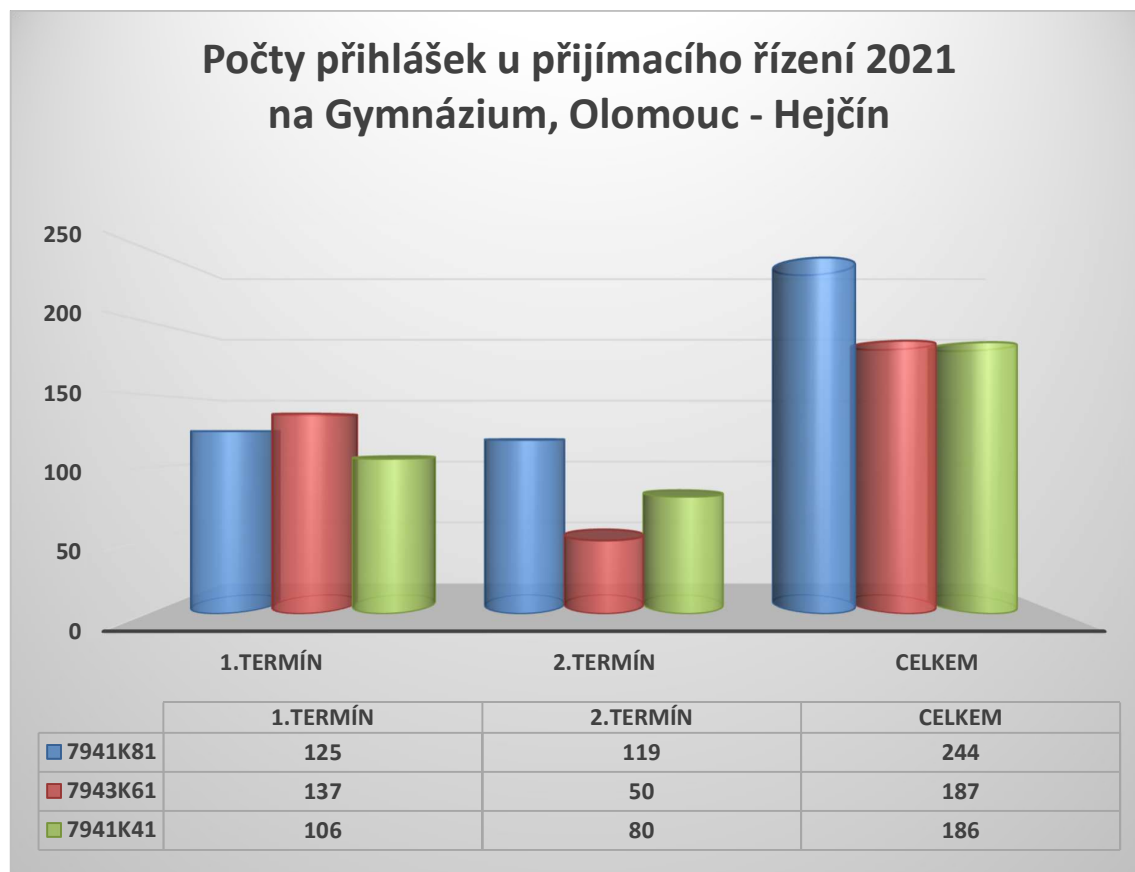
Jednotná přijímací zkouška byla organizovaná Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání. V přijímacím řízení v oborech vzdělání s maturitní zkouškou byla tato jednotná zkouška stanovena na základě § 60 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění zákona č. 178/2016 Sb.

Oproti běžným pravidlům školského zákona na základě opatření obecné povahy č. j. MSMT – 43073/2020-03 došlo k prodloužení času trvání jednotné přijímací zkoušky. Test z českého jazyka a literatury trval 70 minut (o 10 minut delší). Test matematiky trval 85 minut (o 15 minut delší).

Gymnázium, Olomouc - Hejčín tradičně stanovilo minimální hranici úspěšnosti (tzv. cut-off score). Tato minimální hodnota byla stanovena pro obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium na 30 bodů ze součtu bodového hodnocení testu z matematiky a z českého jazyka a literatury, u oboru vzdělání 79-43-K/61 Dvojjazyčné gymnázium na 20 bodů ze součtu bodového hodnocení testu z matematiky a z českého jazyka a literatury a u oboru vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium na 20 bodů ze součtu bodového hodnocení testu z matematiky a z českého jazyka a literatury. Maximální počet bodů součtu z obou testů byl 100 bodů.

Celkový výsledek přijímací řízení pro žáka byl stanoven s využitím výsledků hodnocení uchazeče 47,5 % test z českého jazyka a literatury, 47,5 % test z matematiky a její aplikace a 5 % prospěchu na ZŠ. V souvislosti s dlouhodobým uzavřením škol z důvodu epidemie koronaviru SARS CoV-2 bylo hodnocení prospěchu na vysvědčení zcela vyloučeno v 2. pololetí školního roku 2019/2020. Dále bylo zohledněno umístění v okresních a vyšších kolech vybraných předmětových soutěží vyhlašovaných MŠMT.

7.2 Přihlášení / přijatí žáci



Počet odevzdaných zápisových lístků k 1. 7. 2021 do jednotlivých oborů vzdělání:

79-41-K/81 Gymnázium: 56

79-43-K/61 Dvojjazyčné gymnázium: 56

79-41-K/41 Gymnázium: 56

8 Údaje o výsledcích vzdělávání a chování žáků

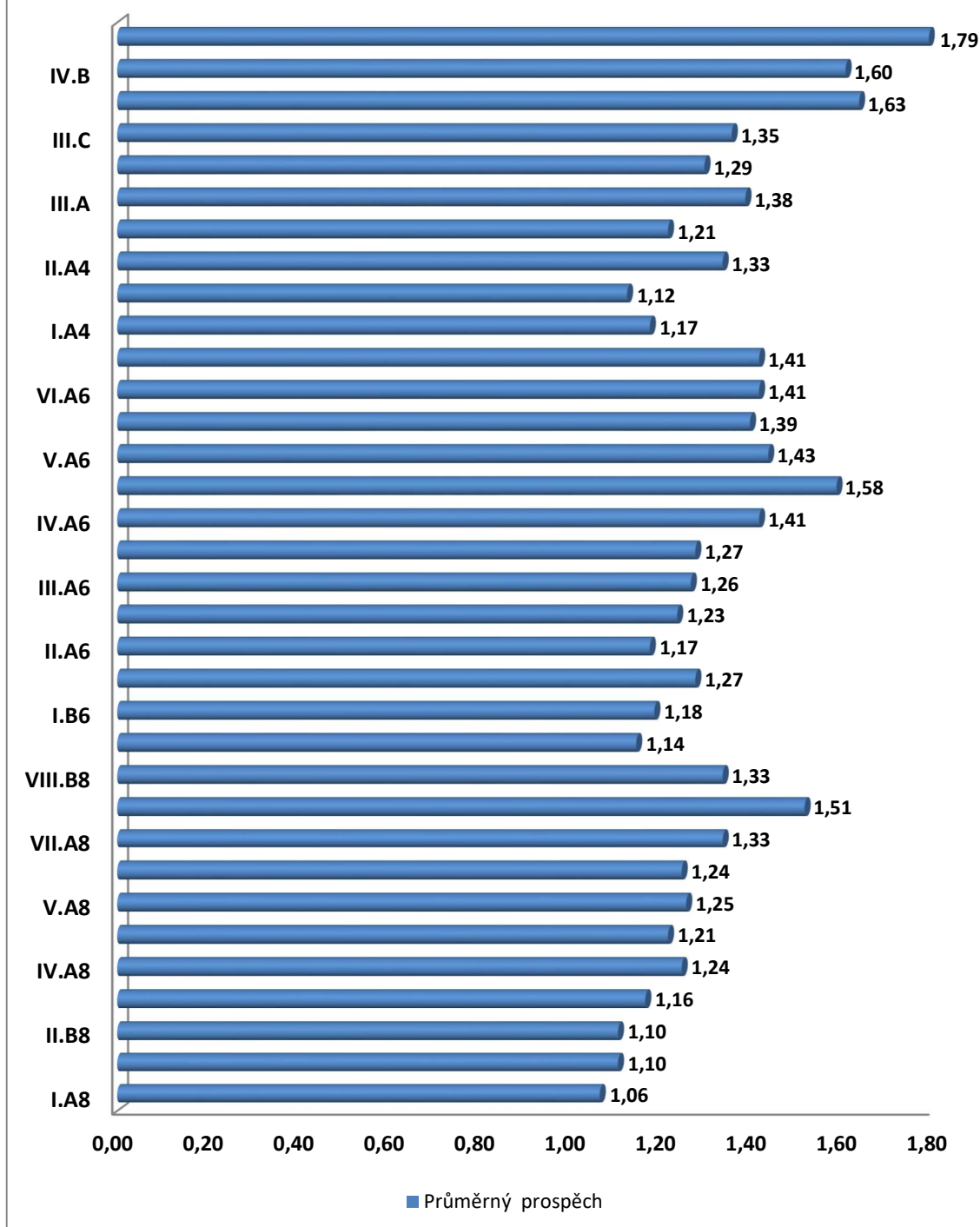
8.1 Přehled prospěchu za I. a II. pololetí 2020/2021

8.1.1 Statistika prospěchu v I. pololetí školního roku 2020/2021 ke dni 31. 1. 2021

Třída	Počet žáků	Průměrný prospěch	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neklasif.	Neprospěl	Poznámka
Gymnázium osmileté 79-41-K/81							
I.A8	30	1,06	30	0	0	0	
II.A8	30	1,10	30	0	0	0	
II.B8	30	1,10	30	0	0	0	
III.A8	29	1,16	27	2	0	0	
IV.A8	27	1,24	21	6	0	0	
IV.B8	30	1,21	25	5	0	0	
V.A8	30	1,25	22	8	0	0	
VI.A8	26	1,24	19	7	0	0	
VII.A8	30	1,33	19	11	0	0	
VIII.A8	29	1,51	15	14	0	0	
VIII.B8	26	1,33	18	8	0	0	
Celkem G8	317	1,23	256	61	0	0	
Gymnázium šestileté 79-43-K/61 a 79-41-K/610							
I.A6	28	1,14	25	3	0	0	
I.B6	28	1,18	25	3	0	0	
I.C6	28	1,27	23	5	0	0	
II.A6	30	1,17	28	2	0	0	
II.B6	30	1,23	24	6	0	0	
III.A6	33	1,26	25	8	0	0	
III.B6	32	1,27	25	6	0	1	
IV.A6	30	1,41	15	15	0	0	
IV.B6	31	1,58	10	21	0	0	
V.A6	28	1,43	17	10	0	1	
V.B6	29	1,39	14	15	0	0	
VI.A6	24	1,41	13	11	0	0	
VI.B6	28	1,41	16	11	0	1	
Celkem G6	379	1,32	260	116	0	3	
Gymnázium čtyřleté 79-41-K/41							
I.A4	28	1,17	25	3	0	0	
I.B4	28	1,12	27	1	0	0	
II.A4	31	1,33	21	10	0	0	
II.B4	30	1,21	26	4	0	0	
III.A	30	1,38	22	7	0	1	
III.B	31	1,29	21	9	0	1	
III.C	29	1,35	21	8	0	0	

IV.A	29	1,63	10	19	0	0	
IV.B	31	1,60	15	16	0	0	
Celkem G4	267	1,34	188	77	0	2	
Celkem škola	963	1,30	704	254	0	5	

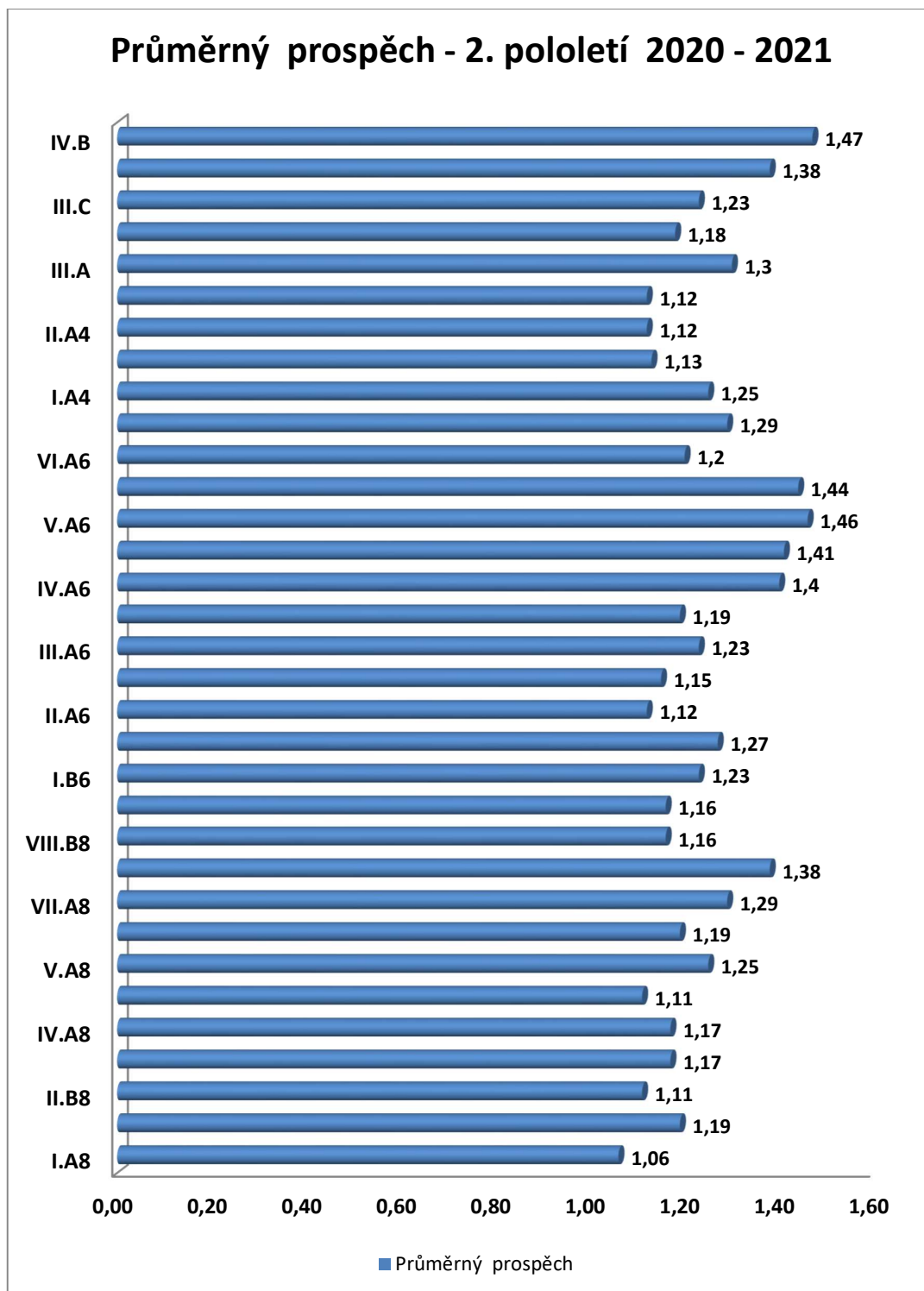
Průměrný prospěch - 1. pololetí 2020 - 2021



8.1.2 Statistika prospěchu ve II. pololetí školního roku 2020/2021 ke dni 30. 6. 2021

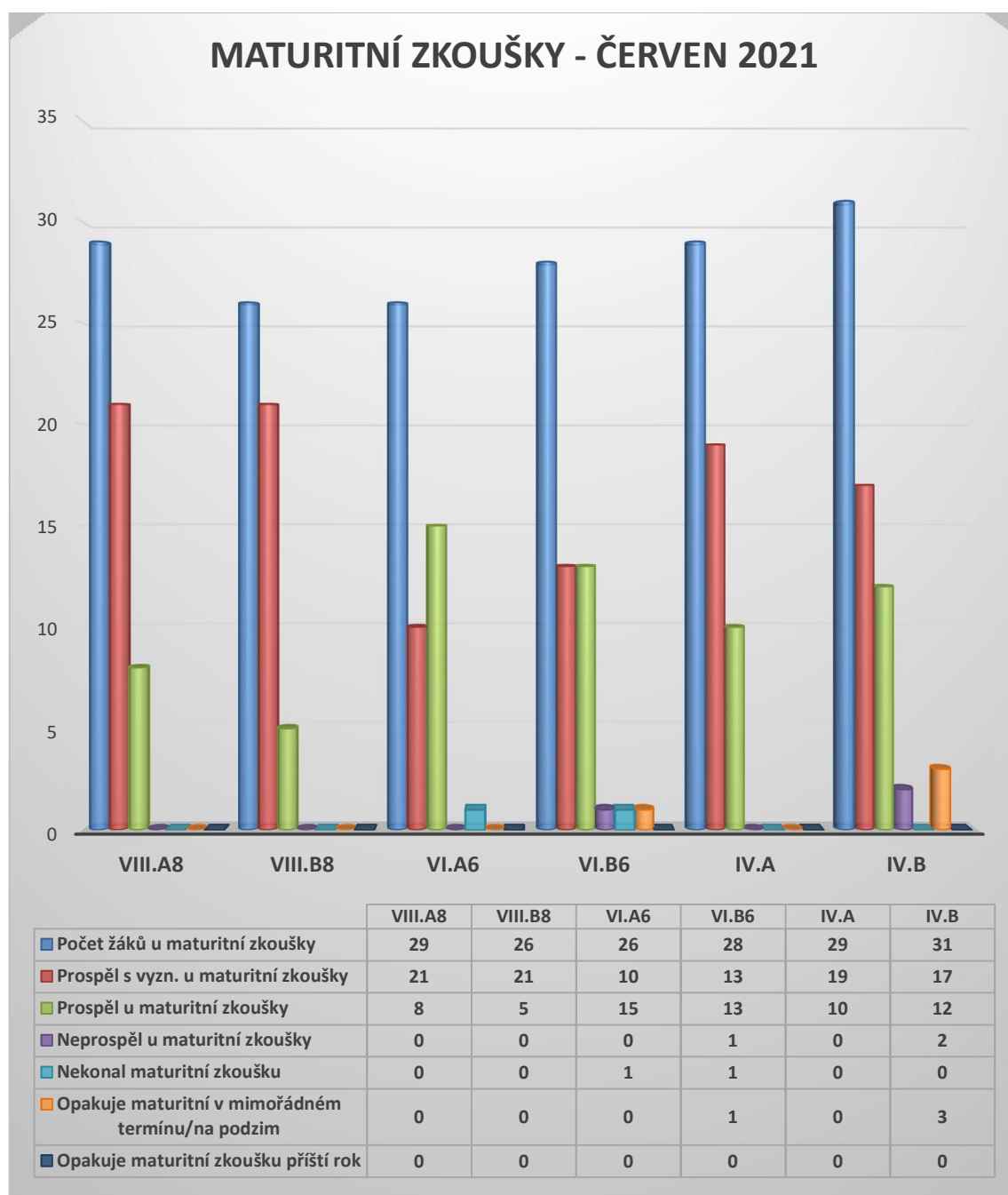
Třída	Počet žáků	Průměrný prospěch	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neklasif.	Neprospěl	Poznámka
Gymnázium osmileté 79-41-K/81							
I.A8	30	1,06	30	0	0	0	
II.A8	30	1,19	25	5	0	0	
II.B8	30	1,11	30	0	0	0	
III.A8	29	1,17	26	3	0	0	
IV.A8	27	1,17	23	4	0	0	
IV.B8	30	1,11	29	1	0	0	
V.A8	30	1,25	24	6	0	0	
VI.A8	26	1,19	22	4	0	0	
VII.A8	30	1,29	25	5	0	0	
VIII.A8	29	1,38	19	10	0	0	
VIII.B8	26	1,16	23	3	0	0	
Celkem G8	317	1,19	276	41	0	0	
Gymnázium šestileté 79-43-K/61 a 79-41-K/610							
I.A6	28	1,16	24	4	0	0	
I.B6	28	1,23	22	6	0	0	
I.C6	28	1,27	23	5	0	0	
II.A6	30	1,12	26	4	0	0	
II.B6	30	1,15	28	2	0	0	
III.A6	33	1,23	29	4	0	0	
III.B6	32	1,19	28	4	0	0	
IV.A6	29	1,4	11	18	0	0	
IV.B6	31	1,41	17	14	0	0	
V.A6	28	1,46	13	15	0	0	
V.B6	29	1,44	12	16	1	0	
VI.A6	24	1,2	20	4	0	0	
VI.B6	28	1,29	21	7	0	0	
Celkem G6	378	1,27	274	103	1	0	
Gymnázium čtyřleté 79-41-K/41							
I.A4	28	1,25	23	5	0	0	
I.B4	27	1,13	26	1	0	0	
II.A4	31	1,12	30	1	0	0	
II.B4	30	1,12	29	1	0	0	
III.A	30	1,3	21	8	0	1	
III.B	31	1,18	25	4	1	0	
III.C	29	1,23	21	8	0	0	
IV.A	29	1,38	23	6	0	0	

IV.B	31	1,47	21	10	0	0	
Celkem G4	266	1,24	219	44	1	1	
Celkem škola	961	1,23	769	188	2	1	



8.2 Výsledky maturitních zkoušek 2021

Vzhledem k pandemii COVID-19 a krizovým opatřením vlády ČR v obdobích 14. 10. – 25. 11. 2020 a 4. 1. 2021 – 22. 5. 2021 se maturitní zkoušky uskutečnily na základě vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „vyhláška“), a s opatřením obecné povahy s č. j. MŠMT-3267/2021-3. Didaktické testy státních maturitních zkoušek se uskutečnily ve dnech 24. - 26. 5. 2021. Profilové písemné práce pro obor vzdělání se konaly ve dnech 27. 4., 3. 5., 4. 5. a 6. 5. 2021. Profilové ústní maturitní zkoušky se konaly v týdnu 1. – 4. 6. 2021 pro třídy VIII.A8, VI.A6, IV.A a pro třídy VIII.B8, VI.B6 a IV.B v týdnu od 7. – 11. 6. 2021.



V mimořádném termínu v červenci 2021 konaly maturitní zkoušku dvě žákyně IV.B, jedna uspěla a jedna společně s žákem VI.B6, který neuspěl v profilové písemné části vykonali úspěšně maturitní zkoušku v podzimním termínu.

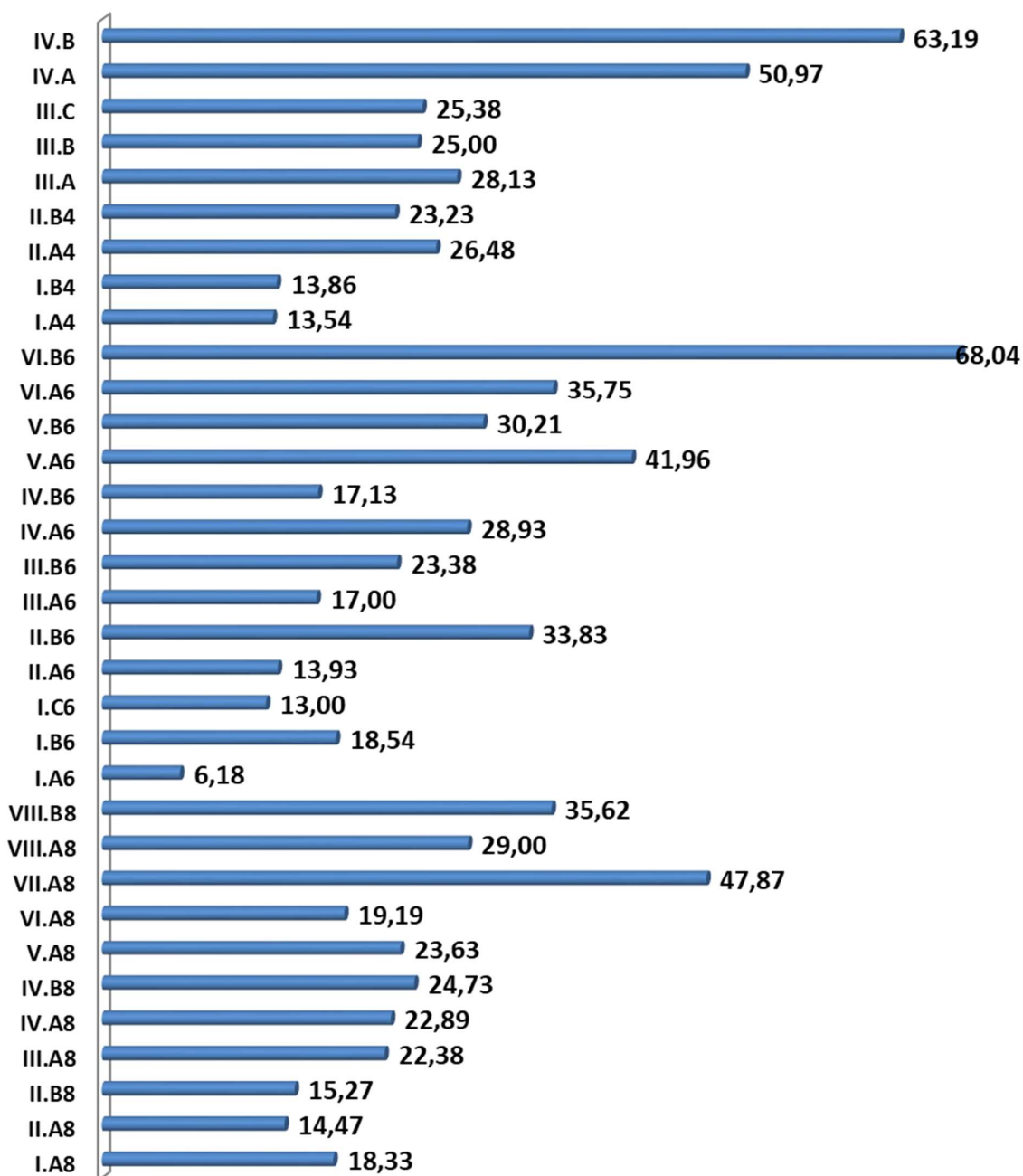
8.3 Přehled absence za I. a II. pololetí ve školním roce 2020/2021

8.3.1 Přehled absence za I. pololetí školního roku 2020/2021 ke dni 31. 1. 2021

Třída	Počet žáků	Absence celkem omluv.	Absence celkem neomluv.	Absence na žáka omluv.	Absence na žáka neomluv.	2. st. z chování	3. st. z chování	Podmín. vyloučení	Nepodm. vyloučení
Gymnázium osmileté 79-41-K/81									
I.A8	30	550	0	18,33	0,00	0	0	0	0
II.A8	30	434	0	14,47	0,00	0	0	0	0
II.B8	30	458	0	15,27	0,00	0	0	0	0
III.A8	29	649	0	22,38	0,00	0	0	0	0
IV.A8	27	618	0	22,89	0,00	0	0	0	0
IV.B8	30	742	0	24,73	0,00	0	0	0	0
V.A8	30	709	3	23,63	0,10	0	0	0	0
VI.A8	26	499	0	19,19	0,00	0	0	0	0
VII.A8	30	1436	0	47,87	0,00	0	0	0	0
VIII.A8	29	841	1	29,00	0,03	0	0	0	0
VIII.B8	26	926	2	35,62	0,08	0	0	0	0
Celkem G8	317	7862	6	24,85	0,02	0	0	0	0
Gymnázium šestileté 79-43-K61 a 79-41-K/610									
I.A6	28	173	1	6,18	0,04	0	0	0	0
I.B6	28	519	0	18,54	0,00	0	0	0	0
I.C6	28	364	0	13,00	0,00	0	0	0	0
II.A6	30	418	0	13,93	0,00	0	0	0	0
II.B6	30	1015	0	33,83	0,00	0	0	0	0
III.A6	33	561	0	17,00	0,00	0	0	0	0
III.B6	32	748	0	23,38	0,00	0	0	0	0
IV.A6	30	868	0	28,93	0,00	0	0	0	0
IV.B6	31	531	3	17,13	0,10	1	0	0	0
V.A6	28	1175	4	41,96	0,14	0	0	0	0
V.B6	29	876	0	30,21	0,00	0	0	0	0
VI.A6	24	858	0	35,75	0,00	0	0	0	0
VI.B6	28	1905	0	68,04	0,00	0	0	0	0
Celkem G6	379	10011	8	26,76	0,02	1	0	0	0
Gymnázium čtyřleté 79-41-K/41									
I.A4	28	379	0	13,54	0,00	0	0	0	0
I.B4	28	388	0	13,86	0,00	0	0	0	0
II.A4	31	821	0	26,48	0,00	0	0	0	0
II.B4	30	697	0	23,23	0,00	0	0	0	0
III.A	30	844	0	28,13	0,00	0	0	0	0
III.B	31	775	0	25,00	0,00	0	0	0	0
III.C	29	736	0	25,38	0,00	0	0	0	0

IV.A	29	1478	0	50,97	0,00	0	0	0	0
IV.B	31	1959	0	63,19	0,00	0	0	0	0
Celkem G4	267	8077	0	29,98	0,00	0	0	0	0
Celkem škola	963	25950	14	27,20	0,01	1	0	0	0

Průměrná omluvená absence ve třídách v 1. pololetí 2020 - 2021

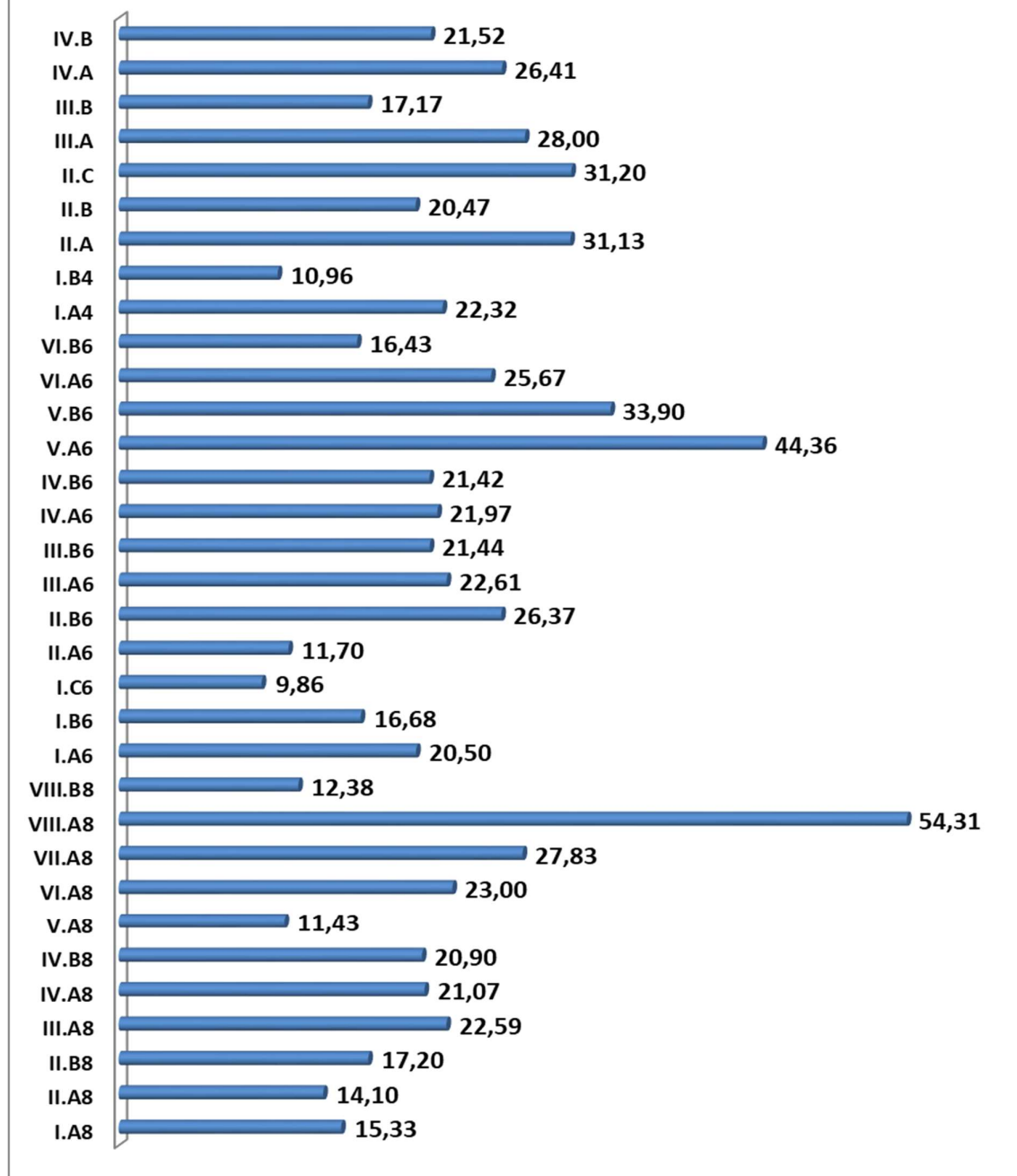


8.3.2 Přehled absence za II. pololetí školního roku 2019/2020 ke dni 26. 6. 2020

Třída	Počet žáků	Absence celkem omluv.	Absence celkem neomluv.	Absence na žáka omluv.	Absence na žáka neomluv.	2. st. z chování	3. st. z chování	Podmín. vyloučení	Nepodm. vyloučení
Gymnázium osmileté 79-41-K/81									
I.A8	30	460	0	14,1	0	0	0	0	0
II.A8	30	423	0	17,2	0	0	0	0	0
II.B8	30	516	0	21,83	0	0	0	0	0
III.A8	29	655	0	19,62	0	0	0	0	0
IV.A8	27	569	0	23,22	0	0	0	0	0
IV.B8	30	627	0	11,43	0	0	0	0	0
V.A8	30	343	0	19,93	0	0	0	0	0
VI.A8	26	598	0	32,12	0,15	0	0	0	0
VII.A8	30	835	4	52,5	0,1	0	0	0	0
VIII.A8	29	1575	3	11,1	0,03	0	0	0	0
VIII.B8	26	322	1	11,35	0	0	0	0	0
Celkem G8	317	295	8	21,31	0,03	0	0	0	0
Gymnázium šestileté 79-43-K61 a 79-41-K/610									
I.A6	28	574	0	20,5	0	0	0	0	0
I.B6	28	467	0	16,68	0	0	0	0	0
I.C6	28	276	0	9,86	0	0	0	0	0
II.A6	30	351	0	11,7	0	0	0	0	0
II.B6	30	791	0	26,37	0	1	0	0	0
III.A6	33	746	0	22,61	0	0	0	0	0
III.B6	32	686	0	21,44	0	0	0	0	0
IV.A6	29	637	0	21,97	0	0	0	0	0
IV.B6	31	664	0	21,42	0	0	0	0	0
V.A6	28	1242	1	44,36	0,04	0	0	0	0
V.B6	29	983	0	33,9	0	0	0	0	0
VI.A6	24	616	0	25,67	0	0	0	0	0
VI.B6	28	460	0	16,43	0	0	0	0	0
Celkem G6	378	8493	1	22,53	0,00	1	0	0	0
Gymnázium čtyřleté 79-41-K/41									
I.A4	28	625	0	22,32	0,00	0	0	0	0
I.B4	27	296	0	10,96	0,00	0	0	0	0
II.A	31	965	0	31,13	0,00	0	0	0	0
II.B	30	614	0	20,47	0,00	0	0	0	0
II.C	30	936	0	31,2	0,00	0	0	0	0
III.A	31	868	0	28	0,00	0	0	0	0
III.B	29	498	0	17,17	0,00	0	0	0	0

IV.A	29	766	0	26,41	0,00	0	0	0	0
IV.B	31	667	0	21,52	0,00	0	0	0	0
Celkem G4	266	6235	0	23,24	0,00	0	0	0	0
Celkem škola	961	15023	9	22,36	0,01	1	0	0	0

Průměrná omluvená absence ve třídách v 2. pololetí 2020 - 2021



8.4 Počet žáků s 2. stupněm z chování a 3. stupněm z chování ve školním roce 2020/2021

Počet žáků s 2. stupněm z chování: 2

Počet žáků s 3. stupněm z chování: 0

9 Předmětové komise

9.1 Předmětová komise českého jazyka a literatury

9.1.1 Složení PK

Předseda PK: PhDr. Jana Hubáčková (Č – D)

Zástupce předsedy PK: Mgr. Olga Konečná (Č – N)

Členové PK:

PaedDr. Lenka Dohnalová (Č – HV),

Mgr. Petr Fuka (Č – N),

Mgr. Jiří Glos (Č – D),

Mgr. Eva Hátlová (Č – D),

Mgr. Marcela Heřmanová (Č – HV - R),

Mgr. Marta Janíčková (Č – A),

Mgr. Lucie Kalandrová (Č – ZSV),

PaedDr. Dana Lekešová (Č – HV),

Mgr. Bohdana Menoušková (Č – F),

Mgr. Renat Przybylová (Č – HV),

Mgr. Martina Puškášová (Č – N),

Mgr. Renata Sedláčková (Č – F),

Mgr. Stanislav Sládeček (Č – A),

Mgr. Barbora Veselá (Č – N),

Mgr. Šárka Zajícová (Č – N)

9.1.2 Činnost PK:

V oblasti povinných a povinně volitelných předmětů

PKČ v tomto školním roce realizovala v maturitních ročnících literární seminář a v předmaturitních ročnících seminář literární a jazykové praktikum. V obou seminářích byla výuka zaměřena na aktivní práci s uměleckým textem. Žáci individuálně i skupinově interpretovali texty významných světových a českých autorů a sami se pokoušeli o vlastní tvorbu. Tu poté přednášeli a navzájem hodnotili. V obou seminářích probíhal praktický nácvik vyjadřovacích schopností formou řečnických cvičení. Žáci v maturitním literárním semináři zpracovávali také referáty o jednotlivých knižních novinkách, které se pokoušeli sami interpretovat. V předmaturitním semináři žáci zpracovávali projekt k výročí J. A. Komenského. Tento projekt bohužel nemohl být z důvodu epidemické situace prezentován veřejnosti na Dni otevřených dveří. Kvůli epidemické situaci nemohly také být uskutečněny plánované besedy se spisovateli.

Významné akce organizované PK

Mgr. R. Przybylová Dramox – záznamy divadelních představení s pracovními listy

Memoriál Petra Homoláka – Mgr. M. Heřmanová, Mgr. H. Vacková a PaedDr. L. Dohnalová zorganizovaly i v letošním roce interní literární soutěž s prezentací nejlepších prací formou online besedy.

Plánované návštěvy vědecké a městské knihovny, literárně historické exkurze do Prahy a návštěvy divadelních představení se z důvodu epidemické situace neuskutečnily.

Hodnocení distanční výuky

Téměř celý školní rok (s krátkými výjimkami) učitelé vyučovali distančně formou ve stanovené aplikaci MS Teams. Svou online výuku však doplňovali audiovizuálními zdroji: <https://edu.ceskatelevize.cz/>, <https://www.umimecesky.cz/>, <https://www.mojecestina.cz/>, <https://www.skolasnadhledem.cz/profil/2-stupen/12-cesky-jazyk>, <https://www.pravopisne.cz/>, www.lerningapps.org, www.ocestine.cz, www.youtube.cz. Dále pak výuku oživovali platformami: Quizlet, Kahoot, Learning apps, Jamboard, Wordwall, Mentimeter, Answergarden.

Vzhledem k situaci byly online zadány a odevzdány i povinné školní slohové práce elektronickou formou (stanoven přesný čas zadání, po 90 minutách museli žáci práci odeslat).

Učitelé připravovali pro žáky pracovní listy, zadávali domácí úkoly v platformě Zadání (MS Teams) a testy v platformě (MS Teams/Forms). Žáci byli také hodnoceni za aktivitu v online hodinách podle předem stanovených pravidel.

9.1.3 Maturitní zkouška

Ukazatel / Třída	VIII.A8	VIII.B8	VI.A6	VI.B6	IV.A	IV.B
Počet maturujících	3	2	2	5	3	5
Počet žáků, kteří prospěli	3	2	2	5	3	5
Počet žáků, kteří neprospěli	0	0	0	0	0	0
Průměrná známka	1,00	1,00	1,00	1,20	1,00	1,20

9.1.4 DVVP členů PK

DVPP (Šablony II) - Píšeme, povídáme, prostě stylistika nás baví, číslo akreditace je 7313/2019-3-257 - 17. 9. 2020 – účast: B. Veselá, O. Konečná

Webinář projektu Digitální lektori - Jak rozehrát online hodiny – říjen 2020 – účast: B. Veselá

Webinář nakladatelství Fraus (akreditace MŠMT 32542/2020-2-788) - Konference pro učitele 2. stupně základních škol a středních škol - 21. 10. – 22. 11. 2020 – účast: M. Heřmanová

Webinář SYPO - Možnost integrace jazykové a komunikační výchovy - 4. 11. 2020 – účast: R. Przybylová

Intervize SYPO – Intervize k řízení kabinetů CJL (Novela školského zákona a její dopad na podobu maturitních zkoušek z CJL) 10. 11. 2021 – účast: J. Hubáčková

Webinář SYPO - Výuka písemné a elektronické komunikace v hodinách českého jazyka podle normy ČSN 01 96101 - 18. 1. 2021 – účast: J. Hubáčková, B. Veselá, O. Konečná, B. Menoušková, R. Przybylová

Webinář SYPO - Korespondence podle normy a pro praxi II - 1. 2. 2021 – účast: J. Hubáčková, B. Veselá, O. Konečná, B. Menoušková

DVPP (Šablony II) – Komunikační pojetí v integrované výuce tzv. mluvnice a slohu – únor 2021 – účast: B. Veselá

Webinář SYPO – Jak jednoduše online na únikové hry – únor 2021 – účast: B. Veselá

Webinář SYPO - Tvořivá práce s uměleckým textem: Erbenova Polednice - 10. 2. 2021- účast: R. Przybylová

Webinář SYPO - Jak na synchronní e-learning - tipy pro výuku českého jazyka a literatury - 25. 2. 2021 – účast: R. Przybylová

Webinář SYPO – Nadané děti – rozvíjíme talent a potenciál dětí ve škole – březen 2021 – účast: B. Veselá

Webinář Meta – Začleňování a výuka žáků s OMJ – březen 2021 – účast: B. Veselá

Webinář Knihovny Václava Havla na téma Nesvobodná tvorba – 15. 3. 2021 – účast: J. Hubáčková

Webinář nakladatelství Fraus – Česká moderna - 20. 3. 2021- účast: E. Hátlová, B. Veselá

Webinář nakladatelství Fraus (akreditace MŠMT 16041/2019-1-61 – Poezie ve škole - 23. a 24. 3. 2021 – účast: M. Heřmanová

Webinář Knihovny Václava Havla na téma Moc bezmocných – 23. 3. 2021 – účast: L. Dohnalová, D. Lekešová

Workshop online Média a zprávy. Komu a proč (ne)věřit – agentura Bloomberg – 22. 4. 2021 – účast: P. Fuka

Workshop k vytváření posterů, FF MU/ Centrum e-learningu – 30. 4. 2021 – účast: M. Janíčková

Online kurz Mezi mluvnici a komunikací: Jak na komunikačně pojatou výuku češtiny - 14. 4. 2021 – 16. 5. 2021 – účast: M. Heřmanová

Webinář Metodického portálu RVP – Inšpirácie intuitívnej pedagogiky v době dištančnej II. – květen - účast: B. Veselá

DVPP (Šablony II) Formativní hodnocení – Edukační laboratoř online – květen 2021 – účast: B. Veselá

Webinář SYPO – Skandální literatura – 19. 5. 2021 – účast: J. Hubáčková, R. Przybylová

9.1.5 Účast členů PK v Šablonách II

Jméno a příjmení	Název aktivity
Barbora Veselá	Píšeme, povídáme, prostě stylistika nás baví
Olga Konečná	Píšeme, povídáme, prostě stylistika nás baví
Barbora Veselá	Komunikační pojetí v integrované výuce tzv. mluvnice a slohu
Barbora Veselá	Formativní hodnocení
Jana Hubáčková	Sdílení (Výuka českého jazyka a literatury na experimentálním gymnáziu)

9.1.6 Soutěže – výsledky

Celostátní kolo České logické olympiády – J. Flajšar (IV.B8) – 11. místo

Okresní kolo Olympiády v českém jazyce – L. Bízová (IV.A4) – 3. místo ve II. kategorii

Krajské kolo soutěže Evropa ve škole – J. Hampl (V.B6) 1. místo ve IV. kategorii (literární část)

Krajské kolo soutěže Evropa ve škole – L. Šándorová (II.B4) 1. místo ve III. kategorii (literární část)

Celostátní kolo soutěže Evropa ve škole – J. Hampl (V.B6) 2. místo ve IV. kategorii

Celostátní kolo Komenský a my – Š. Bednář (V.A8) čestné uznání

Celostátní kolo Memoriál Hany Greenfieldové - Anna Štefanová (II.B/8) - 1. místo

9.1.7 Spolupráce s dalšími partnery

Komise PKČ spolupracuje s partnerským slovenským Bilingválným gymnáziem Milana Hodžu v Sučanech. Naši studenti se zúčastnili 17. ročníku soutěže Hodžova esej.

9.2 Předmětová komise anglického jazyka na čtyřletém a osmiletém oboru vzdělávání

9.2.1 Složení PK

Předseda PK: – Mgr. Marta Janíčková (AJ – ČJL)

Zástupce předsedy PK: Mgr. Lucie Navrátilová (AJ), Mgr. Kateřina Havranová, Ph.D. (AJ)

Členové PK:

Mgr. Alice Abrahámová (AJ – TV)

Mgr. Kateřina Čechová (AJ)

Mgr. Julia Faberová (AJ)

Mgr. Jitka Hajdu (AJ)

Mgr. Kateřina Havranová, Ph.D. (AJ)

Helena Hubl, MA (AJ)

Mgr. Marta Janíčková (AJ – ČJL)

Mgr. Jakub Knápek (AJ – ŠJ)

Mgr. Magda Králová (AJ)

Mgr. David Gregory Loda (AJ)

Mgr. Lucie McMullin (AJ)

Mgr. Lucie Navrátilová (AJ)

Mgr. Hana Nezvalová (AJ – D)

PhDr. Jana Piechová (AJ)

Dagmar Přidalová (AJ)

Mgr. Stanislav Sládeček (AJ – ČJL)

Mgr. Jana Suchánková (AJ)

PhDr. Silvie Sýkorová (AJ – D)

Jaroslav Teplý (AJ – TV)

9.2.2 Činnost PK:

V oblasti povinných a povinně volitelných předmětů

V rámci výuky AJ na české sekci bylo probráno učivo podle tematického plánu v rámci možností distanční výuky, a to za využití zejména učebnic English File Elementary až Advanced, Maturita Solutions a English Plus pro ročníky nižšího gymnázia. Distanční výuka probíhala v prostředí MS Teams za použití nástrojů jako Quizlet, Kahoot apod. Otevřeny byly semináře úrovně FCE, CAE a CPE (standardní a fast track); seminář Komunikační strategie v angličtině v tomto školním roce nebyl z důvodu nedostatku zájmu žáků otevřen. Výuka angličtiny byla rozšířena o práci s anglicky psanou literaturou, anglickými časopisy, vlastními prezentacemi, filmy a videi.

Z epidemiologických důvodů nebyly ve školním roce 2020/2021 v rámci komise realizovány žádné exkurze ani projekty pro veřejnost. Uskutečnily se dvě nyní již tradiční soutěže: Překladačská soutěž organizovaná ve spolupráci s Palackého univerzitou Olomouc s postupem do univerzitního kola a interní školní soutěž Creative Writing, v tomto ročníku obohacená o nové kategorie TED Talk a Slam Poetry. V rámci této soutěže se uskutečnilo také oficiální vyhlášení výsledků s malým ceremoniálem pro účastníky soutěže. Novinkou mezi soutěžemi pak byl Den s překladem pořádaný pro celou republiku Ostravskou univerzitou. Na celorepublikové úrovni se naše žákyně umístila mezi prvními (viz sekce o soutěžích). Z důvodu uzavření školy se nekonaly tradiční soutěže Best in English a Olympiáda v anglickém jazyce.

9.2.3 Maturitní zkouška

Ukazatel / Třída	VIII.A8	VIII.B8	VI.A6	VI.B6	IV.A	IV.B
Počet maturujících	7	11	--	--	8	12
Počet žáků, kteří prospěli	7	11	--	--	8	12
Počet žáků, kteří neprospěli	0	0	--	--	0	0
Průměrná známka	1,00	1,18	--	--	2,00	1,83

9.2.4 DVVP členů PK (účast na školeních a seminářích)

Jméno a příjmení	Název programu DVPP
Marta Janíčková	Workshop učitelské praxe (FF MU); Workshop k výrobě vzdělávacích posterů (FF MU)
Kateřina Havranová	Školení k projektu Duke of Edinburgh
Kateřina Čechová	Webinář Slovička s aplikací WocaBee
	Školení Comfort and Joy (Oxford UP)
	Školení Growth Mindset (Pearson)
	Školení Fun with Grammar (Pearson)
	Školení Language activities for teenagers (Descartes)
Magda Králová	Školení Comfort and Joy (Oxford UP)
Jitka Hajdu	Konference 2nd online P.A.R.K. Conference

9.2.5 Účast členů PK v Šablonách II

Jméno a příjmení	Název aktivity
Jana Suchánková	Presenting new vocabulary (seminář; akreditace 22201/2017-1)

9.2.6 Soutěže – výsledky (přehled nejvýše dosažených úspěchů a krajská a ústřední kola)

Překladačská soutěž UP – univerzitní kolo – J. Flajšar (IV.B8) – čestné uznání

Den s překladem OU – celostátní kolo – V. Malá (III.A) – 2. místo

Creative Writing – školní soutěž – nižší gymnázium: M. Bažantová (II.B8) – 1. místo, vyšší gymnázium: B. Stavělová (V.A8) – 3.- 4. místo, A. Cápec (III.A) – 3.- 4. místo

9.2.7 Projektová činnost

Z důvodu epidemiologických omezení nebyla letos projektová činnost PK AJ příliš rozsáhlá. Zmínit lze zapojení Mgr. Kateřiny Havranové, Ph.D., do školení v rámci projektu Duke of Edinburgh (mezinárodní motivační/seberozvojový projekt pro žáky), jehož se od příštího školního roku stane koordinátorkou pro školu. Besedu na téma téhož projektu absolvovala také Mgr. M. Janíčková a v rámci třídnické hodiny s ním za účasti absolventa projektu a GOH Martina Belfína seznámila žáky třídy V.A8.

9.2.8 Spolupráce s dalšími partnery

PK AJ se zapojila do dvou překladatelských soutěží, v nichž obou žáci GOH vzorně reprezentovali školu v ústředních kolech.

9.3 Předmětová komise anglického jazyka na šestiletém dvojjazyčném oboru vzdělání

9.3.1 Složení PK

Předseda PK: Mgr. Hana Mádrová (A – ČJL)

Zástupce předsedy PK: Mgr. Jana Suchánková (A)

Členové PK:

Mgr. Jan Dvorský (A – D)

Mgr. Julia Faberová (A)

Mgr. Jitka Hajdu (A – M)

Helen Hubl (A)

Tim Jones (A)

Mgr. Jakub Knápek (A – Š)

Mgr. Magda Králová (A – F)

Lucie Mc Mullin (A)

Mgr. Lucie Navrátilová (A)

Mgr. Hana Nezvalová (A – D)

9.3.2 Činnost PK:

V oblasti povinných a povinně volitelných předmětů

V oblasti povinných předmětů zabezpečovala PK výuku anglického jazyka a anglicky psané literatury v 1. – 6. ročníku G6 v průběhu školního roku 2020-2021 převážně formou distanční výuky. V online režimu proběhla také letos Mock-Maturita z angloamerické literatury a přípravy na profilovou maturitní zkoušku z anglického jazyka a literatury v 6. ročníku. V oblasti povinně volitelných předmětů PK garantuje semináře CAE, CAE Fast Track a CPE, které byly v online podobě odučeny v nezkrácené hodinové dotaci. V průběhu školního roku někteří studenti šestiletého gymnázia úspěšně složili mezinárodní jazykovou zkoušku CAE nebo CPE, čímž potvrdili vysokou úroveň výuky angličtiny na šestiletém gymnáziu.

Významné akce organizované PK

Žáci šestiletého gymnázia byli zapojeni do školního kola Překladatelské soutěže pro středoškoláky, kterou škola spoluorganizuje ve spolupráci s Filozofickou fakultou UP. Ve fakultním kole bilingvní sekce zástupce neměla. Za výkon ve fakultním kole byl však čestným uznáním oceněn Jan Flajšar z osmiletého gymnázia. V době distanční výuky PK pod vedením Mgr. Jany Suchánkové organizovala a vyhodnotila soutěž tvůrčího psaní Creative Writing Competition 2021 pro studenty všech typů studia ve dvou věkových kategoriích. Tématem letošní soutěže bylo „Isolation“, jež bylo pro období lockdownu důležitou zkušeností všech zapojených autorů, převážně ze šestiletého gymnázia. Letos poprvé byla do soutěže také začleněna kategorie TED Talks a SLAM Poetry. V období distanční výuky byla předsedkyně PK Hana Mádrová zapojena do celostátní soutěže učitelů Global Teacher Prize Czech Republic organizovanou EDUin o.p.s. v Praze jako jedna z finalistů soutěže. Soutěž probíhala z větší části v online prostoru. Videomailon vyučující, internetové ankety na webových stránkách soutěže či přímý přenos z předávání ocenění v Praze ve Vrtbovské zahradě v i-vysílání České televize reprezentoval školu na veřejnosti.

9.3.3 Maturitní zkouška

Ukazatel / Třída	VIII.A8	VIII.B8	VI.A6	VI.B6	IV.A	IV.B
Počet maturujících			24	27		
Počet žáků, kteří prospěli			24	27		
Počet žáků, kteří neprospěli			0	0		
Průměrná známka			1,50	1,88		

9.3.4 DVVP členů PK (účast na školeních a seminářích)

Jméno a příjmení	Název programu DVPP
Mgr. Lucie McMullin	How to Make English Lessons More Interesting (online)
Mgr. Jitka Hajdu	2nd P.A.R.K. Online Conference for English teachers (online)
Mgr. Hana Mádrová	Letní škola GTP 2021 (prezenční)

9.3.5 Účast členů PK v Šablonách II

Jméno a příjmení	Název aktivity
Mgr. Lucie McMullin	Inovativní, kreativní a aktivizační metody ve výuce cizích jazyků na ZŠ a SŠ (prezenční)
Mgr. Jana Suchánková	Presenting New Vocabulary (prezenční)
Mgr. Jan Dvorský	QUIZLET (nejen) ve výuce cizích jazyků (online)

9.3.6 Soutěže – výsledky

V tomto školním roce nebyli naši žáci zapojeni do Soutěže v anglickém jazyce v kategoriích IIIB a IIC (olympiáda v AJ), protože obě kategorie pro žáky z bilingvních škol byly pořadatelé soutěže zrušeny. Rovněž mezinárodní jazyková soutěž Best in English, do které se žáci šestiletého gymnázia v minulých letech úspěšně zapojili, se letos z důvodu epidemiologické situace nekonala.

9.3.7 Projektová činnost

PK byla v tomto školním roce zapojena do projektu Zvýšení kvality vzdělávání Gymnázia Olomouc – Hejčín II CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_065/0012680. V rámci tohoto projektu se tři vyučující oddělení zúčastnili prezenčních i online vzdělávacích akcí DVPP: Mgr. Lucie McMullin- B.A., M.A. - Inovativní, kreativní a aktivizační metody ve výuce cizích jazyků na ZŠ a SŠ, Mgr. Jana Suchánková-Presenting New Vocabulary a Mgr. Jan Dvorský - QUIZLET (nejen) ve výuce cizích jazyků.

9.3.8 Spolupráce s dalšími partnery

PK dlouhodobě spolupracuje s nakladatelstvím Oxford University Press v oblasti metodických seminářů a poradenství ve výběru učebnic a doplňkových materiálů. PK spolupracuje rovněž s vyučujícími AJ na Gymnáziu Brno, Slovanské náměstí, jež zavádí do svých výukových programů prvky CLIL. Vyučující PK letos předávali své zkušenosti svým brněnským kolegům v oblasti tvorby pracovních listů pro profilovou ústní maturitní zkoušku. Zástupci brněnského gymnázia z řad angličtinářů letos pracovali na GOH jako předsedové maturitních komisí ve třídách G6. PK spolupracovala rovněž s obecně prospěšnou společností EDUin v Praze při účasti zástupce PK ve finále národní soutěže Global Teacher Prize Czech Republic 2021. V souvislosti v touto soutěží spolupracovala Mgr. Hana Mádrová také s Českým rozhlasem Praha. V květnu 2021 přijela na GOH redaktorka Českého rozhlasu paní Lucie Korcová natočit reportáž o práci vyučující. Paní Korcová vedla rozhovory s vedením školy GOH, žáky třídy IV.B6 a také PPK. Mgr. Hana Mádrová se v srpnu 2021 zúčastní Letní školy GTP, kde se v procesu sdílení setká s dalšími finalisty ze škol z různých míst České republiky a porotci soutěže.

9.4 Předmětová komise německého jazyka

9.4.1 Složení PK

Předseda PK: Mgr. Petr Fuka (Č – N).

Zástupce předsedy PK: Mgr. Jitka Soubustová, Ph.D. (N – R)

Členové PK: (jméno, příjmení, aprobace)

PhDr. Jarmila Dubová, Ph.D. (N – Č)

Mgr. Petr Fuka (Č – N)

Mgr. Olga Konečná (Č – N)

PhDr. Jana Martiníková (N – HV)

Mgr. Martina Puškášová (Č – N)

Mgr. Jitka Soubustová, Ph.D. (N – R)

Mgr. et Bc. Barbora Veselá (Č – N)

Mgr. Šárka Zajícová (Č – N)

9.4.2 Činnost PK:

V oblasti povinných a povinně volitelných předmětů

Výuka němčiny jako druhého cizího jazyka probíhala ve 37 skupinách na všech typech studia. Seminář konverzace v němčině – po dvou skupinách v předmaturitním i v maturitním ročníku.

Významné akce organizované PK včetně exkurzí

V důsledku výrazných omezení v souvislosti s pandemií covid-19 byla činnost PK NJ výrazně omezena. Nebylo možné uskutečnit tradiční konverzační Soutěž v německém jazyce (GOH je tradičně organizátorem krajského kola), další kontaktní aktivity, exkurze ani studentskou výměnu s novou družební školou ve Würzburgu.

Žáci II.A8, ačkoli se ještě neučí německy, navázali korespondenční kontakt se svými vrstevníky z rakouského Bundesgymnasium Graz, přičemž komunikovali ve třech jazycích (N, A, Č) a navzájem tak překonávali jazykovou bariéru (vedoucí projektu B. Veselá).

GOH je otevřeným zkouškovým centrem mezinárodních jazykových zkoušek z němčiny Österreichisches Sprachdiplom Deutsch (vedoucí P. Fuka). Letos se zkoušek zúčastnilo 13 zájemců, a to 4 na úrovni B1, 5x B2 a 2x C1, z toho 4 naši žáci (1x B1, 2x B2, 1x C1).

Akce vedené členy PK NJ

Barbora Veselá – školení Kahoot pro členy PK NJ

Jana Martiníková – Den s němčinou (akce Goethe-Institutu): workshop Deutsch für Kinder

9.4.3 Hodnocení distanční výuky

V důsledku pandemie Covid-19 probíhala výuka během většiny školního roku 20-21 vzdáleně, a to prostřednictvím kanálů Microsoft Office Teams. Skupiny s čtyř- a tříhodinovou dotací jazyka měly online výuku dvakrát týdně, při dvouhodinové dotaci jednou týdně, semináře byly odučeny v plném rozsahu online. Znalost probraného učiva byla průběžně kontrolována formou písemných i ústních domácích úkolů, online testů, prezentací a motivačně různých online her (Quizlet, Kahoot). Vzdálená výuka cizího jazyka má však své limity, v příštím školním roce proto bude věnována zvýšená pozornost zopakování a upevnění látky tohoto školního roku.

9.4.4 Maturitní zkouška

Předmět					
Ukazatel / Třída	VIII.A8	VIII.B8	VI.B6	IV.A	IV.B
Počet maturujících z předmětu garantovaných PK	3	2	1	5	1
Počet žáků, kteří prospěli	3	2	1	5	1
Počet žáků, kteří neprospěli	0	0	0	0	0
Počet žáků, kteří nekonali	0	0	0	0	0
Průměrná známka	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0

9.4.5 DVVP členů PK (účast na školeních a seminářích mimo projekty OPVVV)

Jméno a příjmení	Název programu DVPP
všichni členové PK	Školení MS Teams prakticky Školení MS Teams – efektivně Online školení výukového herního nástroje Kahoot
Jana Martiníková	webinář: Musik im Deutschunterricht Online kurz dalšího vzdělávání pro učitele NJ – stipendium Goethe Institutu (červen - listopad 2021)

Martina Puškášová	týdenní konference Učíme jazyky online (Klára Pirklová) – 20 různých seminářů v průběhu pěti dní, program viz záznam u B. Veselé SOCRATIVE jednoduchý nástroj pro testování (Libor Kubal) Jazykový mentoring (Lýdia Machová) Der große Deutsch-Profi-Onlinekurs - "Deutsch sprechen wie ein Muttersprachler mit 100 typischen Sätzen" Nadine Voss
Jitka Soubustová	Testy v Moodle jako vhodný doplněk k MS Teams MS Teams – skupinové místnosti Učíme online v Microsoft Office 365: MS Teams a ostatní nástroje Jak jednoduše na střih videa ve Windows 10
Barbora Veselá	Nadaný žák (Navl) Webinář: Jak rozehrát online hodiny (projekt Digitální lektori) DPP webinář: Konzultační seminář k didaktickému testu z NJ a jeho hodnocení ve společné části MZ (NIDV) SYO: Jak jednoduše na online únikové hry Webinář: Nadané děti – rozvíjíme talent a potenciál dětí ve školách Seminář: Začleňování a výuka žáků s OMJ Webinář nakl. Hueber: Beste Freunde aktiv und interaktiv Webinář: Inšpirácie intuitívnej pedagogiky v dobe dištančnej II. (Metodický portál RVP) Online konference: Učíme jazyky online 2021 - Eva Pěčková: 5 nejlepších otázek studentům - Helena Flámová: Příprava a náplň individuální lekce - Ivana Kudrnová: Jak (jinak) na domácí úkoly - Petra Šolcová: Jak koučovat velké skupiny - Jitka Pourová: Jak vést skupinové lekce - Mirka Smíšková: Knihy v lekcích cizích jazyků - Eliška Kryslová: Vy sami jste nejlepší zdroj jazyka - Klára Pirklová: Zorganizujte si své materiály a nápady - Radka Ketnerová: Online výuka dětí s ADHD - Karolína Shipstead: Hands-on aktivity v online výuce - Zdeňka Fromková: Jak snadno vytvořit e-book

9.4.6 Soutěže – výsledky

Soutěž Goethe Institutu Pardubice k Beethovenovskému výročí – 1. místo (skupina N421)

Překladatelská soutěž pro středoškoláky (FF UP) – A. Šmatláková V.B6 1. místo ve fakultním kole, J. Schneider VIII.B8 čestné uznání

9.4.7 OPVVV členů PK - šablony

Jméno a příjmení	Název programu
Jana Martiníková	Sdílení, G Hranice (září 2020)
Olga Konečná	Gramatika kreativně (červen 2021)
Barbora Veselá	Formativní hodnocení I (online) (Edukační laboratoř)

V dubnu 2020 byla podána projektová žádost v rámci Erasmus+ na rok 2020/2021, řešitelky B. Veselá a J. Martiníková, projekt byl však zamítnut.

9.4.8 Spolupráce s dalšími partnery

Partnerská škola Röntgen-Gymnasium Würzburg (SRN) – spolupráce navázána v průběhu roku 2019, dosud nebylo možno kvůli omezením realizovat výměnu

Filozofická fakulta Univerzity Palackého – překladatelská soutěž

Bundesgymnasium Graz Kirchengasse (Rakousko)

9.5 Předmětová komise dalších cizích jazyků

9.5.1 Složení PK

Předseda PK: Mgr. Martin Stánek (Š)

Zástupce předsedy PK: Mgr. Dalibor Horváth (Š)

Členové PK:

PhDr. Alena Adamíková (R – D - A),

Lcd. Antonio Sánchez Castellar (Š),

Mgr. Marcela Heřmanová (R – Č - HV)

Mgr. Dalibor Horváth (Š),

Mgr. Jakub Knápek (Š - A),

Mgr. Bohdana Menoušková (F - Č)

Mgr. František Ondrák (L)

Mgr. Renata Sedláčková (F - Č),

Mgr. Jitka Soubustová (R - N),

Mgr. Martin Stánek (Š).

9.5.2 Činnost PK:

V oblasti povinných a povinně volitelných předmětů

probíhala výuka Š, R, F a latiny.

Významné akce a exkurze byly tyto:

Mgr. F. Ondrák uskutečnil exkurzi Latinské nápisy v Olomouci pro žáky seminářů. Další plánované akce se z důvodu zákazu pobytu žáků ve škole neuskutečnily.

Hodnocení distanční výuky

Distanční výuka probíhala bez větších problémů. Spolupráce s žáky byla na dobré úrovni. Členové PK inovovali výuku jazyků vytvářením nových didaktických materiálů přizpůsobených distanční výuce.

9.5.3 Maturitní zkouška

Předmět: Španělský jazyk						
Ukazatel / Třída	VIII.B8	VI.A6	VI.B6	IV.A	IV.B	IV.C
Počet maturujících z předmětu/ů garantovaných PK	2	-	1	4	-	-
Písemná zkouška (průměr ve třídě)	-	-	-	-	-	-
Ústní zkouška (průměr ve třídě)	1.50	-	1.00	2.00	-	-

Předmět: Ruský jazyk						
Ukazatel / Třída	VIII.B8	VI.A6	VI.B6	IV.A	IV.B	IV.C
Počet maturujících z předmětu/ů garantovaných PK	-	-	-	-	2	-
Písemná zkouška (průměr ve třídě)	-	-	-	-	-	-
Ústní zkouška (průměr ve třídě)	-	-	-	-	1.00	-

Předmět: Francouzský jazyk						
Ukazatel / Třída	VIII.B8	VI.A6	VI.B6	IV.A	IV.B	IV.C
Počet maturujících z předmětu/ů garantovaných PK	-	-	-	-	-	-
Písemná zkouška (průměr ve třídě)	-	-	-	-	-	-
Ústní zkouška (průměr ve třídě)	-	-	-	-	-	-

9.5.4 DVVP členů PK (účast na školeních a seminářích)

Jméno a příjmení	Název programu DVPP
Fr. Ondrák	Postgraduální vzdělávání učitelů latiny a dějepisu na SŠ a VOŠ: Dějiny a kultura starověku, číslo kurzu C9999 C - CV Celoživotní vzdělávání - (rozsah 4 hodiny 27.3.2021) - ONLINE, org. FF MUNI Brno
D. Horváth	Seminář: La enseñanza de ELE en línea: particularidades y retos, pořadatelé Univerzita Palackého v Olomouci a Velvyslanectví Španělska, 15.3.2021, certifikát.
J. Soubustová	Učíme online v Microsoft Office 365: MS Teams a ostatní nástroje Jak jednoduše na stříh videa ve Windows 10 Školení MS Teams prakticky (organizátor: Ivan Studnička, Lenka Bednaříková), 3.9. 2020 Školení MS Teams – efektivně (organizátor: Ivan Studnička, Gymnázium Hejčín) 14.10. 2020 Testy v Moodle jako vhodný doplněk k MS Teams (organizátor: Lenka Bednaříková, Gymnázium Hejčín) 21.10. 2020 Kahoot – jak na to (organizátor: Barbora Veselá) Skupinové místnosti (organizátor: Jiří Kvapil, Gymnázium Hejčín) 21.4. 2021
M. Heřmanová	Literatura a hudba ve výuce ruského jazyka (17. 3. a 31. 3.), Rozvoj pasivních jazykových dovedností pro učitele RJ (15. 4. a 29. 4.), Gramatika v reáliích (4. 2.), Domácí úkoly (18. 2.), Zaměřeno na poslech (11. 3.), Stroj času – cestujeme v čase za našimi vrstevníky (8. 4.), školení RJ nakladatelství Fraus (online) – Ruská kultura v hodinách ruštiny (6. 3.)

9.5.5 Soutěže – výsledky

Překladačská soutěž FF UP Olomouc (fakultní kolo), R, Lucie Bízová - 1. místo,
Překladačská soutěž FF UP Olomouc (fakultní kolo), Š, Eliška Kovaříková - 2. místo
Certamen Latinum Jan Schneider - 2. místo, zemské kolo, 7. místo celostátní kolo
ARS POETICA, R Pavel Bizoň - 2. místo
ARS POETICA, R Kateřina Moničová - 2. místo
Čestné uznání Překladačská soutěž FF UP Olomouc (fakultní kolo) Zuzana Plachá
Den s překladem Lucie Bízová - 3. místo
Certamen Latinum Anna Šebelová - 3. místo (zemské kolo)

9.5.6 Spolupráce s dalšími partnery

S OA Mohelnice probíhala příprava na soutěže v ruském jazyce, v rámci příprav latinských soutěží jsme spolupracovali s FF MUNI Brno a Gymnáziem Brno Bystrc, Association de Professeurs de Français, další projekty byly ve spolupráci s FF UP a FF Ostravské Univerzity.

9.6 Předmětová komise dějepisu

9.6.1 Složení PK

Předseda PK: Mgr. Jan Dvorský (A - D)

Zástupce předsedy PK: Mgr. Jiří Glos (Č - D)

Členové PK:

PhDr. Alena Adamíková (A – D – R)

PhDr. Karel Goš (D)

Mgr. Eva Hátlová (Č – D)

PhDr. Jana Hubáčková (Č – D)

Mgr. Hana Nezvalová (A – D – R)

PhDr. Silvie Sýkorová (A – D)

9.6.2 Činnost PK:

V oblasti povinných a povinně volitelných předmětů

Hlavní činností předmětové bylo zajištění hladkého přechodu z prezenční na distanční formu výuky. Zaměřili jsme se na rozvíjení kritického myšlení, čtenářskou gramotnost a schopnost posoudit důvěryhodnost různých zdrojů informací. Žáci si osvojili užitečné dovednosti v nově zaváděné digitální kompetenci.

Ve výuce dějepisu klademe důraz na studium moderních dějin, především na druhou polovinu dvacátého století, která měla zásadní vliv i na současné směřování společnosti.

Pro maturitní zkoušku z dějepisu šestiletého studia jsme nově připravili ke každému tématu doprovodný list, který obsahuje krátké úryvky dokumentů, mapy, karikatury a obrázky s tématem související. Při ústní zkoušce napomáhají žákům na těchto pramenech prokázat svou orientaci v dané problematice.

Významné akce organizované PK

Pro školní rok 2020-2021 jsme ve spolupráci s PK ZSV Katedrou historie FF UP a ZŠ Horka nad Moravou plánovali tematický den pro žáky – Svobodné volby 1990 a dnes. Bohužel jeho přípravy ukončilo uzavření škol. Online variantu jsme zamítli kvůli obtížnosti její realizace a zejména faktu, že žáci byli online prostředím příliš zahlceni.

9.6.3 Maturitní zkouška

Ukazatel / Třída	VIII.A8	VIII.B8	VI.A6	VI.B6	IV.A	IV.B
Počet maturujících	8	6	8	4	4	9
Počet žáků, kteří prospěli	8	6	8	4	4	9
Počet žáků, kteří neprospěli	0	0	0	0	0	0
Průměrná známka	1,86	1,17	1,75	1,75	2,25	1,67

9.6.4 DVVP členů PK

Jméno a příjmení	Název programu DVPP
Hana Nezvalová	Třídním učitelem v postcovidové době (online)

9.6.5 Účast členů PK v Šablonách II

Jméno a příjmení	Název aktivity
Jan Dvorský	Jak na projekty a projektové vyučování? (online)
Jan Dvorský	Quizlet (nejen) ve výuce cizích jazyků (online)

9.6.6 Soutěže – výsledky

Dějepisná olympiáda – celostátní kolo: J. Flajšar (IV.B8) – 1. místo

Dějepisná olympiáda – krajské kolo: J. Flajšar (IV.B8) – 2. místo

Dějepisná olympiáda – okresní kolo: J. Flajšar (IV.B8) – 1. místo

9.6.7 Projektová činnost

Členové komise Jan Dvorský, Silvie Sýkorová a Jiří Glos byli zapojeni do projektu Zvýšení kvality vzdělávání Gymnázia Olomouc - Hejčín II (Šablony II). Tyto projekty nám pomáhají zvyšovat naši profesní kvalifikaci. V rámci programu Erasmus+ projektový tým RNDr. K. Pohaněl, PhDr. A. Adamíková podali žádost o podporu projektu

Něco jsme ztratili, něco získali a stále se máme rádi... Žádost byla vybrána k podpoře a projekt byl zahájen od 1. 9. 2020. Projekt se zabývá rozdělením Československa v roce 1992. Projekt je zaměřen na žáky Gymnázia, Olomouc-Hejčín, Tomkova 45 a žáky Bilingválneho gymnázia Milana Hodžu Sučany, aby jim umožnil detailně se seznámit s okolnostmi, průběhem a procesy, které vedly k rozdělení Československa pomocí jejich vlastního terénního výzkumu v obou částech státu. Projekt měl plánovanou realizaci v období od 1. 9. 2020 do 31. 3. 2022.

9.6.8 Spolupráce s dalšími partnery

Předmětová komise dějepisu dlouhodobě spolupracuje s Katedrou historie UPOL na udržitelnosti projektu Inovace studia Historických věd na Univerzitě Palackého. Studenti semináře didaktiky doc. R. Prchal Pavlíčkové navštěvují ukázkové hodiny dějepisu a následně absolvují praxi.

Spolupracovali jsme na sdílení zkušeností s pedagogy z Gymnázia Slovanské náměstí Brno.

9.7 Předmětová komise základů společenských věd a občanské výchovy

9.7.1 Složení PK

Předseda PK: Mgr. Lucie Kalandrová (ČJ – ZSV)

Zástupce předsedy PK: Mgr. František Ondrák (ZSV – Lat)

Členové PK:

Ing. Mgr. Hana Vacková (ZSV – VV)

PhDr. Pavel Masný (ZSV – VV)

9.7.2 Činnost PK:

V oblasti povinných a povinně volitelných předmětů

V předmětu ZSV usilujeme nejen o teoretické znalosti, ale zaměřujeme se také na praktické dovednosti, př. práce s textem, psaní esejí a především diskusi. Kultivujeme tak psaný i mluvený projev žáků.

Ve společenskovedních seminářích klademe důraz na rozbor odborných textů a diskusi o aktuální politické situaci doma i v zahraničí.

V ekonomických seminářích se vyučující zaměřují na podporu podnikání, čímž připravujeme žáky na možnou budoucí podnikatelskou činnost.

Nově jsme zařadili do nabídky PVP na školní rok 2021/2022 seminář Mediální výchova.

Významné akce organizované PK

V rámci projektu One Planet For All (mezinárodní program Active Citizens) si školní tým připravil tři odlišné workshopy s environmentální problematikou pro 120 žáků z NG. Workshopy proběhly ve formě hry „Riskuj“, environmentální pohádky a interaktivní hry na téma „Fast Fashion“. Vše proběhlo během distanční výuky online formou. Dále jsme v rámci projektu vysázeli v areálu školy keře motýlovníků, u kterých se konalo v červnu čtení z environmentální literatury za přítomnosti školního týmu a některých tříd, které se zúčastnily předchozích workshopů.

Mgr. F. Ondrák pro PSVS zorganizoval on-line workshop „Globální problémy, humanitární pomoc“ a exkurzi v chrámu P.M. Sněžné na téma „Liturgie a liturgický prostor“.

Ing. H. Vacková a Mgr. L. Kalandrová zorganizovaly on-line workshop „Plýtvání potravinami“ pro třídy NG ve spolupráci s neziskovou organizací ARPOK. Dále s některými třídami absolvovaly vynikající on-line program „Živá knihovna“ organizovaný hnutím Amnesty International ČR.

Prezenční formou proběhla úspěšná přednáška arabistky L. Hrabalové spojená s besedou pro žáky PSVS na téma „Arabská kultura a islám“. Akci zorganizoval Mgr. F. Ondrák.

9.7.3 Maturitní zkouška

Ukazatel / Třída	VIII.A8	VIII.B8	VI.A6	VI.B6	IV.A	IV.B
Počet maturujících	12	5	7	8	17	4
Počet žáků, kteří prospěli	12	5	7	8	17	4
Počet žáků, kteří neprospěli	0	0	0	0	0	0
Průměrná známka	1,50	1,00	1,14	1,62	1,53	1,25

9.7.4 DVVP členů PK

Jméno a příjmení	Název programu DVPP
Mgr. František Ondrák	Večerní studium spirituality I, v rámci ČŽV, UP Olomouc
Mgr. František Ondrák	Dějiny a kultura (postgraduální vzdělávání), on-line FF MUNI Brno
Mgr. František Ondrák	Antisemitismus, holocaust, webinář
Mgr. František Ondrák	Stát Izrael a současnost, webinář
Mgr. František Ondrák	Problém osoby a etika, přednáška M. Váchy, on-line
Mgr. Lucie Kalandrová	Problém osoby a etika, přednáška M. Váchy, on-line
Mgr. Lucie Kalandrová	Aktivní občanství v globálních souvislostech (on-line semináře ke škol. projektu)
Ing. Mgr. Hana Vacková	Aktivní občanství v globálních souvislostech (on-line semináře ke škol. projektu)
Mgr. Lucie Kalandrová	Seminář k projektu 1Planet4All (on-line)
Ing. Mgr. Hana Vacková	Seminář k projektu 1Planet4All (on-line)
PhDr. Pavel Masný	Seminář k projektu 1Planet4All (on-line)
PhDr. Pavel Masný	Get up and Goals, závěrečný seminář pro učitele
Ing. Mgr. Hana Vacková	Get up and Goals, závěrečný seminář pro učitele
PhDr. Pavel Masný	Dezinformační dezinfekce – Jak na (koronavirové) dezinformace
Ing. Mgr. Hana Vacková	Dezinformační dezinfekce – Jak na (koronavirové) dezinformace
PhDr. Pavel Masný	DofE – Základní školení a expediční školení
Ing. Mgr. Hana Vacková	Global Subjects, Global Issues
Mgr. Lucie Kalandrová	Principy nezraňující komunikace I.
Ing. Mgr. Hana Vacková	Principy nezraňující komunikace II.
Ing. Mgr. Hana Vacková	Kontinuum Světové školy
Ing. Mgr. Hana Vacková	Pokročilý učitel ve výuce
Ing. Mgr. Hana Vacková	Jak být učitelem globálních témat

9.7.5 Účast členů PK v Šablonách II

Jméno a příjmení	Název aktivity
Pavel Masný	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol

9.7.6 Projektová činnost

Ing. Mgr. H. Vacková a Mgr. L. Kalandrová realizovaly celoroční projekt One Planet for All (na naší škole jsme projekt pojmenovali Hejčín for Future) s environmentální problematikou pod záštitou Člověka v tísni. Školní tým, do něhož bylo zapojeno 9 studentů z NG i VG, zorganizoval několik akcí, viz bod 5.c. S medializací projektu pomáhal PhDr. P. Masný.

Ing. H. Vacková a Mgr. L. Kalandrová dále zapojily další školní tým sestavený z žáků NG do dvouletého projektu Aktivní občanství v globálních souvislostech pod záštitou ARPOK. V letošním školním roce se konaly zatím přípravné akce, kampaně pro veřejnost proběhnou v příštím školním roce.

9.7.7 Spolupráce s dalšími partnery

Mgr. F. Ondrák pokračoval ve spolupráci s VOŠ Caritas Olomouc.

Ing. Mgr. H. Vacková a Mgr. L. Kalandrová spolupracovaly s hnutím Amnesty International ČR, neziskovou organizací ARPOK a Komisí městské části Olomouc Hejčín.

Ing. Mgr. H. Vacková pokračovala ve spolupráci s Jedním světem na školách a Varintami Člověka v tísni, organizací Na Zemi a se společností Oživení.

9.8 Předmětová komise zeměpisu

9.8.1 Složení PK

Předseda PK: Mgr. Ivana Krčová (Z/Ge – M/Ma)

Zástupce předsedy PK: Mgr. Jiří Daniel (Z – TV)

Členové PK:

Mgr. Jana Chromá (Z – TV)

Mgr. Radomil Juřík (Z – TV)
Mgr. Václav Krejčíř (Z – TV)
RNDr. Karel Pohaněl (Z/Ge – M/Ma)
Mgr. Ivana Polednová (Z/Ge – M/Ma)
Mgr. Lubor Navrátil (Z/Ge – Bi/Bio)

Pozn. Ma ...vyučuje matematiku v anglickém jazyce
Ge ...vyučuje zeměpis v anglickém jazyce
Bio ...vyučuje biologii v anglickém jazyce

9.8.2 Činnost PK

V oblasti povinných a povinně volitelných předmětů

PKZ ve školním roce postupovala ve VVP podle platných ŠVP včetně jejich dodatků pro obory vzdělání 7941K81, 7941K610, 7943K61, 7941K41. Ve všech třídách byl zeměpis jako povinný předmět vyučován aprobovanými učiteli.

Většinu letošního školního roku probíhala výuka formou online v platformě MS Teams podle zredukovaného rozvrhu hodin. Všichni vyučující vhodně zvolili obsahovou, didaktickou i hodnotící složku tohoto typu výuky. Splnění tematických plánů bylo ve sledovaném období značně ovlivněno epidemiologickou situací. Neprobrané učivo bude vhodně zařazeno do tematických plánů příštího školního roku, eventuelně budou vybrané celky přesunuty do seminářů ze zeměpisu. Během prezenční výuky měli všichni členové komise možnost využívat novou, moderní učebnu zeměpisu, která byla vybudována v rámci projektu ITI Modernizace učeben, vybavení a vnitřní konektivity školy. Všichni členové komise taktéž aktualizovali nezbytné geografické informace.

V oblasti povinně volitelných předmětů PKZ zajišťovala výuku semináře ze zeměpisu v předmaturitním a maturitním ročníku a výuku Geography Seminar v maturitním ročníku. Počet hodin seminářů nebyl během online výuky zredukován a jejich tematické plány se podařilo naplnit.

Ve sledovaném období se komise sešla na 3 řádných zasedáních. Hospitace, které byly naplánované předsedkyní komise na začátku školního roku, se z důvodu převládající online výuky neuskutečnily.

V oblasti nepovinně volitelných předmětů (kroužky, kluby)

Předmětová komise zeměpisu úzce spolupracuje s Klubem hejčínských cestovatelů, který je zaměřen na praktické využití znalostí a dovedností získaných ve výuce zeměpisu a jejich rozšíření o informace vztahující se k místu exkurze. Exkurze vycházejí z ŠVP a zapojují se do nich žáci všech typů studia na naší škole. Pro letošní školní rok byla plánována exkurze do NP Krkonoše, kterou připravil Mgr. Jiří Daniel. Z důvodu epidemiologické situace nebyla realizována a je předpoklad, že se tak stane v průběhu příštího školního roku.

Významné akce organizované PK

údaje o aktivitách pro žáky a k prezentaci školy na veřejnosti organizovaných prezenčně nebo online

Členové komise, kteří byli určeni na začátku školního roku, zrealizovali školní kolo zeměpisné olympiády kategorií A, B, C, D. Školní kolo proběhlo formou online.

Mgr. R. Juřík, který je garantem okresního a krajského kola zeměpisné olympiády kategorie D v Olomouckém kraji, připravil a koordinoval obě kola dané kategorie formou online.

Burza povinně volitelných předmětů, na níž se prezentují semináře ze zeměpisu, proběhla v letošním školním roce online.

9.8.3 Maturitní zkouška

Ukazatel / Třída	VIII.A8	VIII.B8	VI.A6	VI.B6	IV.A	IV.B
Počet maturujících	0	3	2	4	7	4
Počet žáků, kteří prospěli		3	2	4	7	4
Počet žáků, kteří neprospěli		0	0	0	0	0
Průměrná známka		1,33	1,50	2,00	2,43	2,00

9.8.4 Účast členů PK v Šablonách II

Jméno a příjmení	Název aktivity
Václav Krejčíř	2.III/15 Zvýšení kvality vzdělávání Gymnázia Olomouc-Hejčín II

9.8.5 Soutěže – výsledky

Celostátní kolo zeměpisné olympiády kat. C - V. Kareš (III. A8) – 14. místo

Celostátní kolo soutěže Eurorebus kategorie ZŠ02

IV.B8 - J. Flajšar, A. Kaděrka, J. Štěpánek – 1. místo

III.A8 - V. Kareš, A. Procházková, J. Procházka – 6. místo

KK zeměpisné olympiády kat. A – S. Zubák (I.A8) – 3. místo

KK zeměpisné olympiády kat. B – J. Houdek (II. B8) – 8. místo

KK zeměpisné olympiády kat. C – V. Kareš (III. A8) – 4. místo

KK zeměpisné olympiády kat. D – Š. Bednář (V. A8) – 11. místo

OK zeměpisné olympiády kat. A – S. Zubák (I.A8) – 3. místo

OK zeměpisné olympiády kat. A – J. Velecká (I.A8) – 6. místo

OK zeměpisné olympiády kat. B – J. Houdek (II. B8) – 1. místo

OK zeměpisné olympiády kat. B – P. Axmanová (II. B8) – 5. místo

OK zeměpisné olympiády kat. C – V. Kareš (III. A8) – 3.- 4. místo

OK zeměpisné olympiády kat. D – Š. Bednář (V. A8) – 1. místo

OK zeměpisné olympiády kat. D – M. Hrabal (VII.A8) – 9. místo

9.8.6 Projektová činnost

Tým studentů vedených Mgr. I. Polednovou se zapojil do celorepublikového projektu CO₂ liga a jako jeden z nejlepších v republice prezentoval svou práci v Senátu ČR. CO₂ liga je celorepublikový environmentální projekt zaměřený na změny klimatu a jejich důsledky.

9.8.7 Spolupráce s dalšími partnery.

V letošním školním roce probíhala spolupráce s PŘF a PdF Univerzity Palackého Olomouc na poli přípravy budoucích učitelů zeměpisu. Studentům obou fakult byla umožněna náslechnová činnost i praktická výuka zeměpisu prezenčně i online u učitelů PKZ.

9.9 Předmětové komise matematiky a deskriptivní geometrie

9.9.1 Složení PK

Předseda PK: Mgr. Martin Minařík (M – DG)

Zástupce předsedy PK: Mgr. Ivana Krčová (M/Ma – Z/Ge), Mgr. Jiří Kvapil (M – F/Ph – HV)

Členové PK: Mgr. Lenka Bednaříková (M – IVT)

RNDr. František Buchta (M – F – IVT)

Mgr. Pavla Hamříková (M/Ma – Ch/Che)

PhDr. Kateřina Kostková (M – Ch)

Mgr. Jiřina Kovářová (M – Ch)

Mgr. Romana Křížová (M – F)

RNDr. Evžen Mayer (M – F – IVT)

Mgr. Jana Pazderová (M – F)

Mgr. Jaroslav Petr (M – F)

RNDr. Karel Pohaněl (M/Ma – Z/Ge)

Mgr. Ivana Polednová (M/Ma – Z/Ge)

Mgr. Tomáš Riemel (M – F)

Mgr. Šárka Richterková (M – F)

Mgr. Ivan Studnička (M – IVT)

Mgr. Dana Vojtovičová (M/Ma – F/Ph – AJ)

Mgr. Hana Zárubová (M – Ch)

Pozn.: Ma...vychučuje matematiku v anglickém jazyce

Che...vychučuje chemii v anglickém jazyce

Ge.....vychučuje zeměpis v anglickém jazyce

Ph.....vychučuje fyziku v anglickém jazyce

9.9.2 Činnost PK:

V oblasti povinných a povinně volitelných předmětů:

Ve školním roce 2020/2021 PKMDG pracovala podle Organizačního řádu komise z roku 2020, který rozčlenil komisi do tří sekcí – Sekce pro osmileté a čtyřleté gymnázium, Sekce pro šestileté dvojazyčné gymnázium a Organizační sekce. Komisi řídila Rada PKMDG, která se scházela v průměru 1x za 3 týdny. V hodnoceném období se komise sešla na 3 řádných plenárních zasedáních.

PKMDG ve školním roce postupovala ve VVP podle platných ŠVP včetně jejich dodatků pro obory vzdělání 7941K81, 7941K610, 7943K61, 7941K41. Ve všech třídách byla matematika jako povinný předmět vyučována aprobovanými učiteli. Hospitační návštěvy u členů komise nebyly vzhledem k pandemii vykonány. Většina členů PKMDG ve výuce využívá moderní prostředky výuky, snaží se aktualizovat výuku zařazováním úloh z praxe. Plnění tematických plánů se ve většině tříd dařilo i přes uzavěru škol z důvodů pandemie Covid-19. PKMDG musela v období říjen 2020 až květen 2021 přejít na digitální elektronickou výuku (DEV), případně rotační výuku.

V oblasti povinně volitelných předmětů PKMDG zajišťovala v předmaturitním ročníku výuku Semináře z matematiky, Seminar of Mathematics a semináře Deskriptivní geometrie. Seminář z matematiky se zaměřoval na upevňování učiva a jeho rozšiřování. Seminar of Mathematics rozvíjel nové učivo Differentiation and Integration. Seminář Deskriptivní geometrie prokázal svou životaschopnost jako jednoletý seminář (případně dvouletý) a zaměřoval se na výuku kótovaného promítání a Mongeovy projekce i s využitím IT aplikací (Geogebra). V maturitním ročníku všech oborů vzdělání PKMDG zajišťovala výuku Semináře z matematiky a Seminar of Mathematics. Cílem obou seminářů z matematiky bylo systematizovat celé středoškolské učivo a dát žákům prostor pro koncepční a efektivní přípravu na maturitní zkoušky a studium na vysoké škole. Seminář Deskriptivní geometrie byl realizován jako pokračující seminář pro absolventy deskriptivní geometrie ve 3. ročníku a jako jednoletý pro ty žáky, kteří jej v předmaturitním ročníku neabsolvovali.

Zvýšenou pozornost věnovala komise aktualizaci obsahu všech povinně volitelných předmětů, jejichž výuku zajišťuje, a přípravě předmětů nových. Ve výuce se začalo ve větší míře využívat rozdělení učiva, které bude vyučováno v povinných hodinách matematiky, a nadstavbových částí jednotlivých celků, které se budou vyučovat v povinně volitelných předmětech. Dalším novým povinně volitelným předmětem je od příštího roku Finanční gramotnost, který bude naplňovat klíčové kompetence v oblasti finanční gramotnosti.

PKMDG také pracovala s mimořádně nadanými žáky. Dvěma žákům byla na základě doporučení PPP umožněna akcelerace v předmětu matematika. Jednalo se o žáky J. Flajšara a R. Šolleho (oba IV.B8), kteří během celého školního roku navštěvovali výuku matematiky ve třídě V.A8 (vyučující Mgr. Šárka Richterková). Tento přístup byl možný jen díky přípravě rozvrhu tak, aby výuka matematiky v obou třídách probíhala ve stejnou vyučovací hodinu.

Za významný krok na oborech vzdělání 7941K81 (vyšší gymnázium) a 7941K41 lze označit postupné zavádění cizojazyčných prvků ve výuce matematiky v době prezenční výuky. Pozici koordinátora zavádění cizojazyčných prvků ve výuce matematiky opět vykonávala Mgr. Dana Vojtovičová.

V oblasti nepovinně volitelných předmětů (kroužky, kluby):

PKMDG nabízela žákům Klub matematických soutěží, který vedl Mgr. Tomáš Riemel. Klub se v době prezenční výuky scházel podle potřeby a připravoval žáky na účast zejména v matematických olympiádách. Jeho distanční podoba umožnila žákům zúčastnit se všech dostupných online soutěží, včetně matematické olympiády.

Významné akce organizované PK:

Na konci školního roku proběhlo v BUHV1 poděkování žákům za reprezentaci školy v matematických soutěžích.

9.9.3 Maturitní zkouška

Matematika						
Ukazatel / Třída	VIII.A8	VIII.B8	VI.A6	VI.B6	IV.A	IV.B
Počet maturujících	1	5	7	4	2	6
Počet žáků, kteří prospěli	1	5	7	3	2	6
Počet žáků, kteří neprospěli	0	0	0	1	0	0
Průměrná známka	1,00	1,80	2,29	2,33	1,00	1,83

Deskriptivní geometrie						
Ukazatel / Třída	VIII.A8	VIII.B8	VI.A6	VI.B6	IV.A	IV.B
Počet maturujících	1	0	1	0	1	0
Počet žáků, kteří prospěli	1		1		1	
Počet žáků, kteří neprospěli	0		0		0	

Průměrná známka	1,00		2,00		1,00	
-----------------	------	--	------	--	------	--

9.9.4 DVVP členů PK

Jméno a příjmení	Název programu DVPP
Mgr. Romana Křížová	GeoGebra ve výuce matematiky na SŠ II – školení online
Mgr. Dana Vojtovičová	GeoGebra ve výuce matematiky na SŠ II – školení online
Mgr. Jiří Kvapil	GeoGebra ve výuce matematiky na SŠ II – školení online
Mgr. Šárka Richterková	GeoGebra ve výuce matematiky na SŠ II – školení online
Mgr. Jana Pazderová	GeoGebra ve výuce matematiky na SŠ II – školení online

9.9.5 Účast členů PK v Šablonách II

Jméno a příjmení	Název aktivity
Martin Minařík	2.III/10 Sdílení zkušeností pedagogů
Dana Vojtovičová	2.III/12 CLIL ve výuce v SŠ
Ivana Krčová	2.III/7 Statistika a pravděpodobnost všude kolem nás

9.9.6 Soutěže – výsledky

Matematická olympiáda

Ústřední kolo kat. P (online) – D. Skýpala (VII.A8) – 9. místo, J. Kvapil (VII.A8) – 14. místo, oba úspěšní řešitelé

KK kat. P (online) – J. Kvapil (VII.A8) – 1. místo, D. Skýpala (VII.A8) – 2. místo

KK kat. B (online) – A. Doležal (VI.A8) – 5. místo, v klauzurním kole 2. – 4. místo

KK kat. Z9 (online) – N. Pippal (III.A8) – 2. místo, J. Flajšar (IV.B8) – 3. místo, M. Mišta (II.B6) – 19.- místo, E. Vyroubalová (IV.B8) – 20. místo

OK kat. Z9 (online) – N. Pippal (III.A8) – 1. místo, J. Flajšar (IV.B8) – 2. místo, M. Mišta (II.B6) – 4. místo, E. Vyroubalová (IV.B8) - 7 místo

OK kat. Z8 (online) – A. Procházková (III.A8) – 1. místo, J. Procházka (III.A8) – 4. místo, N. Pippal (III.A8) a M. Nguyen (I.A6) – 6. místo, M. Bouchal (III.A8) – 17. místo

OK kat. Z7 (online) – V. Konečný (II.A8) – 1. místo, N. Hrabal (II.A8) – 7. místo, M. Ambros (II.B8) – 8. místo, L. Janošík (II.A8) – 10. místo

OK kat. Z6 (online) – Z. Oklešťková (I.A8) – 3. místo, M. Dupalová (I.A8) – 12. místo

Logická olympiáda

Finále kat. C – K. Pazderová (VIII.A8) - 20. místo

Finále kat. B – J. Flajšar (IV.B8) – 2. místo, M. H. Tran Nguyen (I.A6) – 17. místo

KK kat. C – K. Pazderová (VIII.A8) – 3. místo, A. Doležal (VI.A8) – 12. místo, K. Harvanová (VIII.A8) – 21. místo, J. Kolář (V.A8) – 24. místo

KK kat. B – J. Flajšar (IV.B8) – 4. místo, M. Tran (I.A6) – 5. místo, N. Pippal (III.A8) – 6. místo, D.A. Bureš (II.A6) – 10. místo, V. Dvořáková (IV.A8) – 12. místo, M. Ambros (II.B8) – 16.-17. místo, B.E. Bureš (II.B8) – 19. místo, R. Šolle (IV.B8) – 26.-27. místo, J. Kolář (II.B8) – 32.-34. místo, J. Procházka (3.A8) – 32.-34. místo, O. Vacek (IV.A8) – 39.-40. místo, J. Šašinka (I.A8) – 41. místo, M. Michna (I.B6) – 42.místo

Pangea

Finále 2021 kat. 8. roč. – J. Flajšar (IV.B8) – 6. místo

Finále 2021 kat. 9. roč. – R. Šolle (IV.B8) – 11. místo

Finále 2021 kat. 8. roč. – V. Korhoň (III.A8) – 14. místo

Finále 2021 kat. 6. roč. – Z. Oklešťková (I.A8) – 3. místo

KK 2021 kat. 9. roč. – R. Šolle (IV.B8) – 1. místo, J. Flajšar (IV.B8) – 4. místo

KK 2021 kat. 8. roč. – V. Korhoň (III.A8) – 2. místo

KK 2021 kat. 6. roč. – Z. Oklešťková (I.A8) – 4. místo

Finanční gramotnost

KK NG - tým N. Václavíková, E. Světlíková, Š. Lerch (všichni I.A6) – 10. místo

OK NG - tým N. Václavíková, E. Světlíková, Š. Lerch (všichni I.A6) – 1. místo

Brluh

Velké finále (14 nejlepších týmů ČR) – tým 4HIL – J. Flajšar, R. Šolle (IV.B8), N. Pippal, A. Brozda (III.A8) – 8. místo

KK – tým 4HIL – J. Flajšar, R. Šolle (IV.B8), N. Pippal, A. Brozda (III.A8) – 2. místo, tým LOGIK: J. Procházka, A. Procházková J. Coufalová, J. Niemec (III.A8) – 3. místo

Internetová matematická olympiáda – tým D. Skýpala (VII.A8), J. Kvapil (VII.A8), O. Grohmann (VII.A8), J. Vokal (V.A6), Š. Filipčík (VII.A8), J. Flajšar (IV.B8) – 74. místo

MaSo (online)

2020 – tým 4HIL – J. Flajšar (IV.B8), N. Pippal (III.A8) a R. Šolle (IV.B8) v kategorii ropy – 14. místo a v kategorii počtu vyřešených příkladů – 5. místo

2021 – tým N. Pippal (III.A8), J. Flajšar (IV.B8) a R. Šolle (IV.B8) – 8. místo, tým J. Procházka, A. Procházková a J. Coufalová (III.A8) – 198. místo, z 388 týmů z celé ČR

Matematický náboj (online)

2020 – tým A. Doležal (VI.A8), J. Flajšar (IV.B8), J. Kolář (V.A8), V. Pluskal (VI.A8) a M. Steklý (VI.A8) – 13. místo, tým A. Coufalová, K. Dejlová, J. Kvapilová, K. Nevrlá a K. Tománková (všechny V.A8) – 39. místo, tým Š. Filipčík, O. Grohmann, J. Kvapil, D. Skýpala (VII.A8) a J. Vokal (V.A6) – 51. místo

2021 kat. Junioři – tým Hejčín B: A. Doležal (VI.A8), V. Pluskal (VI.A8), P. Herman (VI.A8), J. Kolář (V.A8), N. Gregůrková (V.A8) – 20. místo, tým Hejčín A: A. Coufalová (V.A8), K. Dejlová (V.A8), J. Kvapilová (V.A8), K. Nevrlá (V.A8), K. Tománková (V.A8) – 44. místo, ze 170 týmů z ČR

2021 kat. Senioři – tým Hejčín: D. Skýpala (VII.A8), J. Vokál (V.A6), O. Grohmann (VII.A8), E. Princová (III.C), J. Kvapil (VII.A8) – 71. místo, ze 141 týmů z ČR

9.9.7 Spolupráce s dalšími partnery

Ve školním roce 2020/2021 probíhala intenzivní spolupráce s Univerzitou Palackého Olomouc. Podobně jako v minulosti probíhala spolupráce v oblasti přípravy nových učitelů matematiky mezi PŘF a PdF. Studentům obou fakult byla umožněna následující činnost u mnoha učitelů komise, PKMDG se podílela na dvou cyklech zajištění pedagogické praxe studentů PŘF UP Olomouc v oblasti matematiky.

9.10 Předmětové komise fyziky

9.10.1 Složení PK

Předmětová komise fyziky

Předseda PK: RNDr. Iva Stránská (F)

Zástupce předsedy PK: Mgr. Peter Ferenc (M – F)

Členové PK:

RNDr. František Buchta (M – F – IVT)

Mgr. Romana Křížová (M – F)

Mgr. Jiří Kvapil (M – F – HV)

RNDr. Evžen Mayer (M – F)

Mgr. Jana Pazderová (M – F)

Mgr. Jaroslav Petr (M – F)

Mgr. Tomáš Riemel (M – F)

Mgr. Šárka Richterková (M – F)

Mgr. Dana Vojtovičová (M – F – A)

9.10.2 Činnost PK:

V oblasti povinných a povinně volitelných předmětů

Výuka probíhala v souladu se ŠVP dle tematických plánů. Otevřeny byly dva maturitní a dva předmaturitní semináře z fyziky v českém jazyce, dva maturitní a jeden předmaturitní seminář v anglickém jazyce a Fyzikální experimentarium v maturitním ročníku.

V oblasti nepovinně volitelných předmětů (kroužky, kluby)

O kroužek LEGO robotiky pod vedením J. Kvapila mělo v tomto školním roce zájem původních 25 členů, vzhledem k epidemické situaci nemohl prezenčně začít pracovat, u nových žáků z prvních ročníků se z tohoto důvodu zájem nejišťoval.

Od 2. 12. 2021 začal kroužek pracovat ve velmi omezené míře alespoň online. Účast byla zpočátku kolem 10 lidí, postupně se však snížila na 3 – 5 žáků. Práce v kroužku byla velmi ztížená, mnoho soutěží bylo zrušeno, účastníci

jsme se alespoň online verzí dvou soutěží. V soutěži Robotiáda 2021 se účastnili 3 naše týmy (disciplíny 1x Čára a 2x Tajná disciplína). Tým Quantum Limes získal ve velké konkurenci skvělé 4. místo v Tajné disciplíně SŠ. V soutěži Istrobot 2021 (SR) jsme soutěžili se dvěma roboty v disciplíně V skladě kečupu, v níž A. Brozda získal 3. místo.

V červnu proběhlo několik prezenčních schůzek, na kterých se plánovala nová sezóna.

Významné akce organizované PK

V únoru se zúčastnilo 8 žáků převážně ze semináře Fyzikální experimentárium a vyučující I. Stránská a J. Kvapil mezinárodní online aktivity International Masterclasses Hands on Particle Physics s tématem „ATLAS Z-path“, který spoluorganizovala PŘF UP Olomouc. Účastníci se seznámili s principy detekce částic a zpracováním dat, zpracovávali reálná data z měření v CERNu na detektoru ATLAS a zúčastnili se telemostu mezi několika zeměmi a pracovníky CERNu.

Mgr. L. Richterek (PŘF UP) měl v semináři z fyziky online přednášku o Speciální teorii relativity.

V květnu se naše škola zapojila do projektu Ministerstva průmyslu a obchodu s názvem Tour for the Future. 32 žáků strávilo dopoledne workshopy. První byl v pojízdné laboratoři FabLab, kde se seznámili s 3D tiskem a dalšími moderními technikami a mohli si odnést vlastní výrobky. Druhá část probíhala v budově školy jako workshop mediální výchovy, kybernetické bezpečnosti a kariérového poradenství. Odpoledne bylo vyčleněno pro 15 pedagogů. Cílem projektu bylo podpořit zájem mládeže o techniku a řemesla.

Mgr. Kvapil zajistil žákům VG a vyučujícím školy možnost se zúčastnit online exkurze v jaderné elektrárně Temelín pořádané 10. 5. 2021, které se zúčastnilo téměř 50 zájemců.

9.10.3 Maturitní zkouška

Ukazatel / Třída	VIII.A8	VIII.B8	VI.A6	VI.B6	IV.A	IV.B
Počet maturujících	2	6	3	2	2	2
Počet žáků, kteří prospěli	2	6	3	2	2	2
Počet žáků, kteří neprospěli	0	0	0	0	0	0
Průměrná známka	1,50	1,67	1,00	3,50	1,00	2,00

9.10.4 DVVP členů PK

Jméno a příjmení	Název programu DVPP
Mgr. Šárka Richterková	Veletrh nápadů učitelů fyziky
Mgr. Romana Křížová Mgr. Jiří Kvapil RNDr. Iva Stránská	Elixír do škol (většinou online setkání každý měsíc)
Mgr. Jiří Kvapil	Science on Stage – Věda na scéně (online)

9.10.5 Účast členů PK v Šablonách II

Jméno a příjmení	Název aktivity
Mgr. Romana Křížová RNDr. Iva Stránská	Quizlet (nejen) ve výuce cizích jazyků, online webinář
RNDr. Iva Stránská	Moderní fyzika jednoduše a zajímavě, online webinář
Mgr. Romana Křížová	Rozvoj osobnosti pedagoga

9.10.6 Soutěže – výsledky

International Astronomy and Astrophysics Competition 2020 (27. 7. 2020) – J. Flajšar (III.B8) - 1. místo v ČR a zlatá medaile, nejlepší 2 % celosvětově

International Astronomy and Astrophysics Competition 2021 – J. Flajšar (IV.B8) postoupil do finále

Krajské kolo Přírodovědný klokan kategorie Kadet – J. Flajšar (IV.B8) - 1. místo

Krajské kolo Přírodovědný klokan kategorie Junior – D. Urban (II.B4) - 1. místo

Krajské kolo Přírodovědný klokan kategorie Junior – J. Kolář (V.A8) - 2. místo

Krajské kolo Přírodovědný klokan kategorie Junior – K. Tománková (V.A8) - 3. místo

Mezinárodní soutěž Fyzikální online 2020 kategorie A - tým „Bonkk“ (J. Modrianský, O. Skvrna, J. Ander - všichni z VIII.B8) - 40. místo v rámci ČR/SR respektive 105. místo na světě

Mezinárodní soutěž Fyziklání online 2020 kategorie A - tým složený s kolegy ze Slovanského gymnázia (J. Waclawek z VIII.B8 z GOH, M. Kučera, J. Sedláček SGO) - 24. místo ČR/SR respektive 75. místo na světě

Mezinárodní soutěž Fyziklání online 2020 kategorie B - tým „Quantum Limes“ (Š. Filipčík, O. Grohmann, D. Skýpala, J. Kvapil - všichni z VII.A8 a J. Vokal V.A6) - 19. místo v rámci ČR/SR a mezinárodně 56. místo (z 215 týmů)

Mezinárodní soutěž Fyziklání online 2020 kategorie C - tým „Antigravity Pomelos“ (V. Pluskal, A. Doležal, M. Steklý, P. Herman - všichni z VI.A8 a J. Flajšar z IV.B8) - 11. místo v rámci ČR/SR respektive mezinárodně 24. místo

Mezinárodní soutěž Fyziklání online 2020 kategorie C - tým Zvířátka a loupežníci“ (M. Coufalová z VI.A8, A. Coufalová a J. Kvapilová z V.A8 a J. Coufalová z III.A8) - 21. místo v rámci ČR/SR respektive mezinárodně 35. místo

Celostátní kolo Astronomické olympiády kategorie AB – J. Flajšar (IV.B8) - 6. místo

Celostátní kolo Astronomické olympiády kategorie EF – J. Flajšar (IV.B8) - 2. místo

Celostátní kolo Astronomické olympiády kategorie EF – M. Mišta (II.B6) – 3. místo

Celostátní kolo Astronomické olympiády kategorie GH – M. Ambros (II.B8) = 8. – 9. místo

Celostátní kolo Astronomické olympiády kategorie GH – L. Janošík (II.A8) - 15. místo

Krajské kolo Astronomické olympiády kategorie AB – J. Flajšar (IV.B8) - 3. místo

Krajské kolo Astronomické olympiády kategorie CD – J. Flajšar (IV.B8) - 5. místo

Krajské kolo Astronomické olympiády kategorie EF – M. Mišta (II.B6) - 1. místo

Krajské kolo Astronomické olympiády kategorie EF – J. Flajšar (IV.B8) - 2. místo

Krajské kolo Astronomické olympiády kategorie GH – M. Ambros (II.B8) - 2. místo

Krajské kolo Astronomické olympiády kategorie GH – L. Janošík (II.A8) - 3. místo

Krajské kolo Fyzikální olympiády kategorie A – J. Ander (VIII.B8) – 2. místo

Krajské kolo Fyzikální olympiády kategorie A – J. Modrianský (VIII.B8) – 3. místo

Krajské kolo Fyzikální olympiády kategorie B – D. Skýpala (VII.A8) – 2. místo

Krajské kolo Fyzikální olympiády kategorie C – V. Pluskal (VI.A8) - 1. místo

Krajské kolo Fyzikální olympiády kategorie D – J. Kvapilová (V.A8) – 3. místo

Krajské kolo Fyzikální olympiády kategorie D – J. Kolář (V.A8) – 4. místo

Krajské kolo Fyzikální olympiády kategorie D – J. Nemrava (V.A8) – 7. místo

Krajské kolo Fyzikální olympiády kategorie E – M. Mišta (II.B6) - 3. místo

Krajské kolo Fyzikální olympiády kategorie E – J. Flajšar (IV.B8) - 4. místo

Okresní kolo Fyzikální olympiády kategorie E – J. Flajšar (IV.B8) - 1. – 2. místo

Okresní kolo Fyzikální olympiády kategorie E – M. Mišta (II.B6) - 1. – 2. místo

Celostátní soutěž Vědecký čtyřboj - přírodovědně zaměřená soutěž, 26 soutěžících týmů v ČR

Tým No.2 (VI.A8) A. Doležal, V. Pluskal, A. Sikorová a K. Šmídová - 9. místo

Tým No.3 (VII.A8) O. Grohmann, V. Hamřík, L. Panáková a D. Skýpala - 10. místo

Tým No.1 (V.A8) A. Coufalová, J. Kvapilová, K. Nevrlá a K. Tománková - 20. místo

Robotiáda 2021 – ČR – tým Quantum Limes (J. Kvapil a D. Skýpala, oba VII.A8), Tajná disciplína, 4. místo

Istrobot 2021 – SR – A. Brozda (III.A8), disciplína V skladě kečupu, 3. místo

9.10.7 Projektová činnost

V rámci projektové činnosti se členové PKF zapojili například do Šablony II. V rámci polytechnického vzdělávání absolvovala Mgr. Š. Richterková Veletrh nápadů učitelů fyziky a RNDr. I. Stránská seminář Osobnostní rozvoj aneb „líný“ učitel ve výuce.

Členové PKF Mgr. Š. Richterková a Mgr. J. Kvapil připravili spolu s PKChBi na srpen 2021 spolu s PdF UPOL 4denní letní kemp *Fyzika a chemie, nejsilnější přežije* pro žáky 16-18 let zaměřený na fyziku a chemii.

9.10.8 Spolupráce s dalšími partnery

Naše škola je zapojena do radiační měřicí sítě pro instituce a školy k zajištění včasné informovanosti a zvýšení bezpečnosti občanů měst a obcí RAMESIS. Tento projekt bezpečnostního výzkumu MVČR koordinuje Státní ústav radiační ochrany, v. v. i. (SÚRO), škola má dva stacionární detektory na měření dávkového příkonu záření gama a jeden mobilní Geiger-Müllerovy detektory Safecast bGeigie Nano určené pro měření na cestách.

Někteří členové PKF se každý měsíc účastní setkávání učitelů fyziky, které v Olomouci organizuje Elixír do škol, z. ú. Naše škola pro polovinu těchto setkání vytváří vhodné technické, organizační i personální podmínky.

RNDr. I. Stránská letos opět působila jako externí hodnotitel Evropské školy v Bruselu pro European Baccalaureate testy ve fyzice.

9.11 Předmětová komise biologie a chemie

9.11.1 Složení PK

Předseda PK: Mgr. František Brauner, Ph.D. (Bio – Che)

Zástupce předsedy PK: Mgr. Milan Hájek (Bi – Ch)

Členové PK:

Mgr. František Brauner, Ph.D. (Bio – Che)

Mgr. Kateřina Bundilová (Bi) – od 1.2.2021

Mgr. Milan Hájek (Bi – Ch)

Mgr. Pavla Hamříková (Ma – Che)

PhDr. Kateřina Kostková (M – Ch)

Mgr. Jiřina Kovářová (M – Ch)

Mgr. Anna Kuchařová, Ph.D. (Bi) – do 31.1.2021

Mgr. Markéta Letáková, Ph.D. (Bio – Che)

Mgr. Lucie Marková (Bi – Ch)

Mgr. Lubor Navrátil, Ph.D. (Bi/Bio – Geo)

Mgr. Jiří Řehulka, Ph.D. (Ch)

Mgr. Hana Vasiljevová (Bio – TV)

Mgr. Ludmila Zábojová (Bi – Ch)

Mgr. Hana Zárubová (M – Ch)

Poznámka:

Ma ...vyučuje matematiku v anglickém jazyce,

Che... vyučuje chemii v anglickém jazyce,

Bio...vyučuje biologii v anglickém jazyce,

Geo...vyučuje zeměpis v anglickém jazyce

9.11.2 Činnost PK:

V oblasti povinných a povinně volitelných předmětů

Výuka Biologie byla realizována podle odpovídajících ŠVP včetně jejich dodatků ve všech ročnících všech typů studia 4G, 6G, 8G. Ve všech třídách byla biologie jako povinný předmět vyučována aprobovanými učiteli.

V předmaturitním ročníku byla výuka realizována ve třech seminářích z biologie v českém jazyce a ve třech seminářích z biologie v anglickém jazyce. V maturitním ročníku byla výuka realizována ve dvou seminářích z biologie v českém jazyce a ve dvou seminářích z biologie v anglickém jazyce.

Výuka Chemie byla realizována podle odpovídajících ŠVP včetně jejich dodatků v 1. až 3. ročníku 4G, 1. až 5. ročníku 6G, 2. až 7. ročníku 8G. Ve všech třídách byla chemie jako povinný předmět vyučována aprobovanými učiteli.

V předmaturitním ročníku byla výuka realizována ve čtyřech seminářích z chemie v českém jazyce a v jednom semináři v anglickém jazyce. V maturitním ročníku byla výuka realizována ve dvou seminářích v českém jazyce a ve dvou seminářích v anglickém jazyce. V maturitním ročníku byly také vyučovány dva semináře z biochemie v českém jazyce a dva semináře z biochemie v anglickém jazyce.

Z důvodu uzavření školy probíhala výuka formou online v platformě MS Teams podle zredukovaného rozvrhu hodin. Všichni vyučující vhodně zvolili obsahovou, didaktickou i hodnotící složku tohoto typu výuky. Splnění tematických plánů bylo ve sledovaném období značně ovlivněno epidemiologickou situací. Neproprané učivo bude vhodně zařazeno do tematických plánů příštího školního roku, eventuálně budou vybrané celky přesunuty do seminářů z biologie, chemie a biochemie.

Hodinová dotace seminářů nebyla během online výuky zredukována a jejich tematické plány se podařilo naplnit.

V oblasti nepovinně volitelných předmětů (kroužky, kluby)

V letošním školním roce nebyly díky epidemiologické situaci nabídnuty žákům školy v rámci PKBiCh žádné volnočasové aktivity.

Každoroční burza povinně volitelných předmětů, kde se prezentují jednotlivé semináře nabízené PKBiCh, se uskutečnila 13.1.2021 online a byla velmi úspěšná.

Významné akce organizované PK

Koordinátor EVVO (Mgr. H. Vasiljevová) vypracovala projekt Zelená škola: KÚ OK s názvem Venkovní učebna (opracované špalky ze sedmi druhů stromů – smrk, jedle, borovice, modřín, buk, dub, švestka). Využití učebny v hodinách bylo prezentováno na školním FB a Instagramu. K uspořádání projektového dne s žáky partnerských ZŠ a MŠ dojde v příštím školním roce na podzim (září 2021), umožní-li to epidemiologická situace.

Špalky stromů

(Celkem 7 druhů)

1. Buk, 2. Dub, 3. Smrk,
4. Borovice, 5. Borovice,
6. Jedle, 7. Buk,
8. Borovice, 9. Smrk,
10. Švestka, 11. Borovice,
12. Modřín, 13. Buk,
14. Smrk (s cestičkami kůrovce), 15. Borovice,
16. Borovice, 17. Modřín,
18. Borovice, 19. Smrk,
20. Borovice, 21. Borovice,
22. Borovice, 23. Smrk,
24. Smrk



9.11.3 Maturitní zkouška

Předmět Biologie/Biology						
Ukazatel / Třída	VIII.A8	VIII.B8	VI.A6	VI.B6	IV.A	IV.B
Počet maturujících	11	5	9	15	4	14
Počet žáků, kteří prospěli	11	5	9	15	4	13
Počet žáků, kteří neprospěli	0	0	0	0	0	1
Průměrná známka	1,64	1,00	1,22	1,53	1,00	1,71
Předmět Chemie/Chemistry						
Ukazatel / Třída	VIII.A8	VIII.B8	VI.A6	VI.B6	IV.A	IV.B
Počet maturujících	9	4	6	12	5	7
Počet žáků, kteří prospěli	9	4	6	12	5	7
Počet žáků, kteří neprospěli	0	0	0	0	0	0
Průměrná známka	1,33	1,00	1,50	1,67	1,20	2,28

9.11.4 DVVP členů PK

Jméno a příjmení	Název programu DVPP
František Brauner	Do hlubin GRV

9.11.5 Soutěže – výsledky

Chemická olympiáda kategorie D, Krajské kolo – J. Flajšar (IV.B8 – 1. místo)
 Chemická olympiáda kategorie C, Krajské kolo – V. Pluskal (VI.A8 – 6. místo)
 Biologická Olympiáda kategorie A, Krajské kolo – V. Štenclová (VIII.B8 – 1. místo)
 Biologická Olympiáda kategorie B, Krajské kolo – E. Krumniklová (IV.B6 – 4. místo)
 Biologická Olympiáda kategorie C, Krajské kolo – K. Kovářová (IV.B8 – 2. místo)
 Biologická Olympiáda kategorie C, Krajské kolo – D. Krumniklová (I.B6 – 3. místo)
 Biologická Olympiáda kategorie D, Krajské kolo – J. Velecká (I.A8 – 1. místo)
 Biologická Olympiáda kategorie D, Krajské kolo – A. Čáblíková (I.A8 – 2. místo)

9.11.6 Projektová činnost

CO2 liga

Týmy žáků školy pod vedením Mgr. A. Kuchařové a Mgr. I. Polednové (PKZ) pracovaly po dobu celého školního roku na úkolech, ve kterých se zabývaly změnou klimatu.

V první misi se žáci seznámili s tím, co je klimatický rozvrát, vyrovnávali se s emocemi, které v nich nové informace vyvolaly a klimatickou krizi si podle své fantazie ztvárnili.

Ve druhé misi se žáci zaměřili na uhlíkovou stopu. V úkolech si potom počítali vlastní uhlíkovou a vymýšleli opatření, která mohou ve svém životě udělat, aby uhlíkovou stopu snížili. Opatření měli zkusit provádět po dobu 14 dnů a ideálně u nich už zůstat.

Ve třetí misi se žáci rozhlíželi kolem sebe a vytvářeli pocitovou mapu míst v obci či škole, ve kterých se lidé cítí zranitelní vůči projevům klimatické krize - suchu, vedru a povodním. Zjistili tak, ve kterých místech je potřebná pomoc a zlepšení. Jedno z těchto míst si pak vybrali a navrhli opatření pro zlepšení. Své návrhy zakreslovali do mapy, tvořili vizualizace a prezentace, které představili starostovi a odpovědným úředníkům.

Jeden z největších zdrojů emisí skleníkových plynů je pálení uhlí a je potřeba ho co nejdříve skončit. Proto účastníci psali každý za sebe ministrům Vlády ČR, aby se zasadili o zastavení spalování uhlí.

Slavnostní vyhodnocení projektu CO2 liga v Senátu ČR v Praze.

Členové PKBiCh (Mgr. F. Brauner, Ph.D, Mgr. H. Zárubová) a PKF (Mgr. J. Kvapil, Mgr. Š. Richterová) realizovali pro zájemce z řad žáků naší školy i ostatních ZŠ a SŠ na GH v době prázdnin Letní kemp s názvem „Fyzika a Chemie, nejsilnější přežije“ ve spolupráci s Centrem celoživotního vzdělávání PdF UP Olomouc.



9.11.7 Spolupráce s dalšími partnery

V letošním školním roce probíhala spolupráce s PŘF a PdF Univerzity Palackého Olomouc na poli přípravy budoucích učitelů biologie a chemie. Studentům obou fakult byla umožněna náslechová činnost i praktická výuka obou předmětů prezenčně i online u učitelů PKBiCh.

Předseda PK Mgr. F. Brauner, Ph.D. byl pozván jako lektor CLIL na Festival inspirace v přírodních vědách 2020, 3. 9. 2020 ZŠ a MŠ Baška.



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Pedagogická
fakulta
Univerzita Palackého
v Olomouci



CENTRUM
GELOŽIVOTNÍHO
VZDĚLÁVÁNÍ

FYZIKA A CHEMIE, NEJSILNĚJŠÍ PŘEŽIJE

9.–13. 8. 2021
Místo konání: Gymnázium, Tomkova 45, Olomouc-Hejčín
Garant: Mgr. František Brauner, Ph.D. (chemie), Mgr. Jiří Kvapil (fyzika)



Pondělí	<p>8:00 – 8:30 Registrace</p> <p>8:30 – 11:30 Blok Chemie I. Chemie na stopě zločinu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Metody detekce a zviditelnění stop - Analýza dokumentů 	<p>12:30 – 15:30 Blok Chemie II. Chemie na stopě zločinu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analýza textilních vláken - Přítomnost oxidujících látek v pyrotechnice a při žhářství
Úterý	<p>8:30 – 11:30 Blok Chemie I. Chemie na stopě zločinu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Izolace DNA z biologického materiálu - Blood spatter – analýza "krvavých" stop 	<p>12:30 – 15:30 Blok Chemie II. Chemie na stopě zločinu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gelová elektroforéza – simulace DNA fingerprintingu
Středa	<p>8:30 – 11:30 Blok Fyzika I. Člověk ve vesmíru</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vybrané problémy kosmických letů očima fyziky - Speciální materiály, ochrana před kosmickým zářením, přetížení a stav beztlíže atd. 	<p>12:30 – 15:30 Blok Fyzika II. Newtonovy zákony v pohybu raket</p> <ul style="list-style-type: none"> - Výroba a pouštění různých typů raket - Studium fyzikálních principů jejich pohybu
Čtvrtek	<p>Exkurze: Experimentárium Otrokovice</p> <p>https://www.spsotrokovice.cz/experimentarium/</p>	
Pátek	<p>8:30 – 11:30 Blok Fyzika I. Indukční vařič a bezdrátové nabíjení</p> <ul style="list-style-type: none"> - Objev elektromagnetické indukce - Využití v zařízeních – experimenty 	<p>12:30 – 15:30 Blok Fyzika II. Zloděj joulů</p> <ul style="list-style-type: none"> - Výroba "Zloděje joulů" - Experimenty se "Zlodějem joulů" - využití pro přenos energie

Tento projekt je podpořen MŠMT v rámci programu „Podpora nadaných žáků základních a středních škol v roce 2021“, evidenční číslo: 00307/NAD/2021.

9.12 Předmětová komise informační a výpočetní techniky

9.12.1 Složení PK

Předseda PK: Mgr. Ivan Studnička (M-IVT)

Zástupce předsedy: Mgr. Stěpan Stěpanov (IVT)

Členové PK:

Mgr. Lenka Bednaříková (M-IVT)

Mgr. Alexandra Severová (IVT)

Mgr. Stěpan Stěpanov (IVT)

Mgr. Ivan Studnička (M-IVT)

9.12.2 Činnost PK:

V základních kurzech informatiky a výpočetní techniky se žáci seznamují se základními pojmy informatiky a výpočetní techniky, získávají teoretické znalosti a praktické dovednosti nezbytné při práci s informacemi a zařízeními výpočetní techniky. Předmět informatika a výpočetní technika napomáhá žákům orientovat se ve stále rostoucím množství informací a informačních zdrojů a též k rozvoji jejich algoritmického myšlení a systematického přístupu při řešení problémů.

Hlavním zaměřením navazujícího volitelného předmětu seminář z informatiky je výuka programování, která probíhá od úplných základů na příkazovém řádku až po tvorbu aplikací ve Windows a webových aplikací. Výuka je vedena v programovacím jazyce C#. Náplní semináře je též zopakování a prohloubení učiva základního kurzu. Vzhledem k okolnostem probíhala výuka informatiky především distančně s využitím nástroje MS TEAMS formou online videokonferencí. Do prostředí se žáci přihlašovali ze stránek školy obvyklým způsobem. Na každý týden byly následně připraveny materiály k opakování probrané látky a taktéž úkoly k samostatnému vypracování. Vybrané úkoly byly hodnoceny. V maturitním semináři byl kladen zvláštní důraz na přípravu a opakování k maturitě.

9.12.3 Maturitní zkouška

Ukazatel / Třída	VIII.A8	VIII.B8	VI.A6	VI.B6	IV.A	IV.B
Počet maturujících	1	1	3	-	1	2
Počet žáků, kteří prospěli	1	1	3	-	1	2
Počet žáků, kteří neprospěli	0	0	0	-	0	0
Průměrná známka	1,00	2,00	2,33	-	1,00	1,50

9.12.4 Účast členů PK v Šablonách II

Jméno a příjmení	Název aktivity
Lenka Bednaříková	Autodesk Fusion 360 – Základní kurz

9.12.5 Soutěže – výsledky

Krajské kolo Matematické olympiády kategorie P – J. Kvapil (VII.A8) – 1. místo

Krajské kolo Matematické olympiády kategorie P – D. Skýpala (VII.A8) – 2. místo

Krajské kolo Office Arena 2021 – M. Bouchal (III.A8) – 1. místo

9.12.6 Spolupráce s dalšími partnery

Předmětová komise informatiky a výpočetní techniky navázala fungující partnerství s Univerzitou Palackého v Olomouci. Jejich zástupci obohacují žáky o nové pohledy na svět informatiky v rámci přednášek organizovaných předmětovou komisí.

Jsme taktéž vděční za významnou podporu od softwarové společnosti Edhouse, která pro potřeby výuky robotiky zakoupila a bezplatně škole zapůjčila robotické sady Maqueen Plus.

9.13 Předmětová komise estetické výchovy

9.13.1 Složení PK

Předseda PK: Mgr. Jiří Vávra (Č – VV)

Zástupce předsedy PK: PaedDr. Lenka Dohnalová (Č – HV)

Členové PK:

Mgr. Marcela Heřmanová (Č – HV – R)

Mgr. Jiří Kvapil (F – M – HV)

PaedDr. Dana Lekešová (Č – HV)

PhDr. Jana Martiníková (N – HV)

PhDr. Pavel Mastný (ZSV)

Mgr. Renáta Przybylová (Č – HV)

Mgr. Martin Stánek (Š)

Mgr., Ing. Hana Vacková (Č – VV – ZSV)

Iva Zatloukalová, (VV)

9.13.2 Činnost PK:

V oblasti povinných a povinně volitelných předmětů

Na čtyřletém studiu se první a druhé ročníky dělily podle zájmu na VV a HV s dvouhodinovou týdenní dotací. Ve čtvrtém ročníku byl otevřen seminář z VV a HV s dotací dvou hodin týdně.

Šestileté studium měl v prvním a druhém ročníku dvě hodiny HV a dvě hodiny VV jedenkrát za 14 dnů. Ve třetím a čtvrtém ročníku se studenti dělili dle zájmu na VV a na HV 2 dvě hodiny týdně. Ve čtvrtém ročníku navštěvovali seminář z VV a HV s dotací dvou hodin týdně.

U osmiletého studia měli žáci v prvním a ve druhém ročníku jednu hodinu HV a dvě hodiny VV týdně. Ve třetím a ve čtvrtém ročníku dvě hodiny HV a VV za 14 dnů. V pátém a šestém ročníku si studenti volili dle zájmu VV a HV s dotací dvou hodin týdně. V osmém ročníku navštěvovali seminář z VV a HV s dvouhodinovou dotací týdně. V době covidu probíhala výuka online.

V oblasti nepovinně volitelných předmětů

V tomto školním roce 2020-2021 pracoval kroužek Muzika HEJČIŇAN.

Významné akce organizované PK

Ještě před uzavřením škol stihla Muzika Hejčičňan odehrát dvě akce: na Sousedské slavnosti před blues barem Garch zpestřila pouliční jarmark a vystoupila na Řepčinských slavnostech u Mlýnského potoka. S květnovým rozvolňováním hygienických nařízení byly v atriu školy obnoveny pravidelné zkoušky. Na Festivalu v ulicích, kam byl Hejčičňan pořadatelem přizván, jsme sklídili velký úspěch, hráli jsme opět venku, v Univerzitní ulici u vinárny U Zlatého beránka.

25. 6. 2021 proběhl festival kapel Hejčinského gymnázia v atriu školy pod názvem HEY! 2021.

Vzhledem ke covidové situaci proběhla jen jedna exkurze IV.A8 do Kroměříže – Muzeum K. Kryla.

9.13.3 Maturitní zkouška

Předmět Výtvarná výchova						
Ukazatel / Třída	VIII.A8	VIII.B8	VI.A6	VI.B6	IV.A	IV.B
Počet maturujících	2	4	1	2	1	1
Počet žáků, kteří prospěli	2	4	1	2	1	1
Počet žáků, kteří neprospěli	0	0	0	0	0	0
Průměrná známka	1	1	1	1	4	1
Předmět Hudební výchova						
Ukazatel / Třída	VIII.A8	VIII.B8	VI.A6	VI.B6	IV.A	IV.B
Počet maturujících	1	0	1	1	0	1
Počet žáků, kteří prospěli	1	0	1	1	0	1
Počet žáků, kteří neprospěli	0	0	0	0	0	0
Průměrná známka	1	0	1	1	0	1

9.13.4 Soutěže – výsledky

Evropa ve škole (výtvarná část) – krajské kolo – kolektiv prací VI.A8 – čestné uznání.
Zapojili jsme se do soutěžní kampaně Komenský do tříd, kterou pořádalo Národní pedagogické muzeum v Praze. Zaslali jsme fotodokumentaci studentského výtvarného projektu „J.A.K.“, který vytvořili naši studenti pod vedením I. Zatloukalové.

9.13.5 Projektová činnost

Žáci J. Vokál (V.A6) a F. Volmut (V.A6) byli se svými projekty Venkovní čítárna a studovna v přírodě vybráni k účasti na projektu Rozvíjíme nadané – monitoring pro děti s nápadem. Projekt zaštitilo Divadlo Na cucky (financováno MŠMT). Žáci pracovali od září do prosince 2020 na svých projektech s pomocí mentorů, konzultantů a odborníků ve svých oborech. Výstupem byly plány, modely, prezentace a video.

9.13.6 Spolupráce s dalšími partnery

V září 2020 se Mgr. H. Vacková, I. Zatloukalová a Mgr. J. Vávra podíleli na přehlídce Olomoucké bienále – výstava a katalog s ukázkami prací našich studentů. Výstava proběhla v prostorách Konviktu v listopadu a prosinci 2020. Ve spolupráci s MU Olomouc jsme se účastnili projektu RE-VIZE – Hej-cin!
Výstava, prezentace a workshop se studenty architektury FA VUT v Brně – 243 studentů vyššího a nižšího gymnázia.

9.14 Předmětová komise tělesné výchovy

9.14.1 Složení PK

Předseda PK: Mgr. Václav Krejčíř (TV – Z)

Zástupce předsedy PK: Mgr. Irena Dostálová (TV)

Členové PK:

Mgr. Alice Abrahámová (TV - A),

Mgr. Jiří Daniel (TV – Z)

Mgr. Jana Chromá (TV - Z),

Mgr. Radomil Juřík (TV - Z),

Mgr. Jaroslav Teplý (TV - A),

Mgr. Hana Vasiljevová (TV - Bi)

9.14.2 Činnost PK

V oblasti povinných a povinně volitelných předmětů

Předmětová komise a její členové provádějí výuku TV ve všech ročnících osmiletého, šestiletého i čtyřletého studia založenou na ŠVP a na celoročním plánu práce předmětové komise. Do činnosti PK spadá i organizování výuky mimo školu v souladu s ŠVP jako jsou LVK (lyžařské výcvikové kurzy) a STK (sportovně turistické kurzy). Nedílnou součástí činnosti je také příprava žáků na sportovní soutěže a organizace sportovních soutěží.

V oblasti nepovinně volitelných předmětů (kroužky, kluby)

V TV nebyl otevřen žádný povinně volitelný ani nepovinný předmět. Žáci měli možnost pracovat v následujících kroužcích a klubech:

Florbal, Futsál pro nižší gymnázium

Futsál pro vyšší gymnázium

Florbal pro vyšší gymnázium

Horolezecký klub

Volejbal

Posilování

Badminton

Šplh

Lyžařský klub

Činnost těchto kroužků a klubů byla v době zákazu přítomnosti žáků ve škole zastavena.

Významné akce organizované PK

Sportovně výcvikové kurzy – podzim 2020

7.9. – 11.9. 2020 Bunč, V.B6
21. - 25. 9. 2020 Ruda nad Moravou, V.A6
Sportovně turistické kurzy – jaro 2021
31. 5. - 4. 6. VI.A8, Ruda nad Moravou
7. - 11. 6. II.B4, Ruda nad Moravou
14. - 18. 6. II.A4, Ruda nad Moravou

9.14.3 Hodnocení distanční výuky

Studentům byly zaslány informace s návrhy pohybových aktivit. Veškerá komunikace se studenty probíhala přes MS Teams. Dále v online prostředí byly realizovány lekce kruhových cvičení a jógy.

9.14.4 Maturitní zkouška

Ukazatel / Třída	VIII.A8	VIII.B8	VI.A6	VI.B6	IV.A	IV.B	IV.C
Počet maturujících z předmětu/ů garantovaných PK	0	0	0	0	0	0	0
Počet žáků, kteří prospěli	0	0	0	0	0	0	0
Počet žáků, kteří neprospěli	0	0	0	0	0	0	0
Počet žáků, kteří nekonali	0	0	0	0	0	0	0
Průměrná známka	-	-	-	-	-	-	-

9.14.5 OPVVV členů PK

Jméno a příjmení	Název programu
Václav Krejčíř	Zvýšení kvality vzdělávání Gymnázia Olomouc - Hejčín II CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_065/0012680

9.14.6 Soutěže – výsledky

Vzhledem k epidemiologické situaci neprobíhaly ve školním roce 2020/2021 žádné soutěže

9.14.7 Spolupráce s dalšími partnery

Předmětová komise TV pravidelně spolupracuje s Asociací školních sportovních klubů při organizaci sportovních akcí a soutěží od okresových po republikové. Dále spolupracujeme s FTK při přípravě studentů TV a poskytujeme prostor pro výzkumy prováděné FTK hlavně prostřednictvím dotazníkových akcí, testování tělesného složení a úrovně pohybové aktivity u studentů gymnázia. Dalším důležitým partnerem je Nadace pro rozvoj Gymnázia Olomouc – Hejčín, které se významně podílí na organizaci a administrativním zajištění lyžařských výcvikových kurzů a sportovně turistických kurzů. Sdružení rodičů Gymnázia v Olomouci – Hejčíně každoročně poskytuje finanční částku na nákup vybavení pro sportovní kroužky a kluby.

10 Prevence sociálně patologických jevů

10.1 Školní poradenské pracoviště 2020/2021

ŠPP Gymnázia v Olomouci Hejčíně je tvořeno psycholožkou Mgr. K. Drahou, výchovnou poradkyní Mgr. L. Navrátilovou, metodičkou prevence Mgr. H. Vackovou, kariérovou poradkyní Mgr. M. Královou.

10.1.1 Psycholožka Mgr. Kateřina Drahá:

V koronavirové pandemii se vyskytovaly především problémy, které se rozvinuly z rodinného prostředí (závažné nemoci, úmrtí, konfliktní vztahy, nátlak rodičů na studium, psychické týrání). Žáci měli výukové potíže, často nevěděli, jakou učební strategii zvolit, jak zvládat stres, jak odpočívat, jak vycházet s vrstevníky a pedagogy. Žáci, kteří se potýkají dlouhodobě s krizí identity, měli potíže se zneužíváním návykových látek, úzkostné poruchy se sebepoškozováním nebo trpěli poruchami příjmu potravy. Objevovaly se také vyhublé poruchy, které se často projevovaly vysokou absencí. Práce s rodiči žáků souvisela s výše popsány oblastmi péče o žáky s mediací (komunikace rodiče – pedagogové – žák). Práce s pedagogickým sborem: psychohygienu; řešení výchovných a výukových potíží; klima třídy, komunikace se žáky; osobní potíže, mediace (komunikace rodiče – pedagogové – žák). Pedagogové se na školní psycholožku obraceli často se studijními neúspěchy žáků, jejich kázeňskými přestupky, absencemi či neutěšenou rodinnou situací, nepříznivým zdravotním stavem a psychickými problémy. Někteří si přáli konzultovat svůj výukový styl a komunikaci se žáky, vlastní vliv na klima třídy.

10.1.2 Výchovná poradkyně Mgr. Lucie Navrátilová.

Výchovná poradkyně se věnovala problematice speciálních vzdělávacích potřeb a přiznanému uzpůsobení podmínek k maturitní zkoušce. Sledovala platnost přiznaných opatření a vedla dokumentaci pro potřeby vedení školy. Monitorovala žáky s mimořádným nadáním, které motivovala k dalšímu růstu a účasti v soutěžích a logických olympiádách. Ve školním roce 2020/2021 kvůli pandemii Covidu 19 byla řada soutěží zrušena.

V roce 2020/2021 na naší škole studovali čtyři žáci s IVP (individuální vzdělávací plán), 36 žáků s PLPP (plán pedagogické podpory). Škola rovněž poskytuje (ÚPV) úpravu podmínek ve vzdělávání, kterou využilo 18 žáků, jedná se zejména o žáky, kteří reprezentují školu v odborných, sportovních a kulturních soutěžích na nejvyšší úrovni. V souvislosti s pandemií Covid 19 výuka probíhala distančně. Výchovná poradkyně ve spolupráci s třídními učiteli konzultovala problémové žáky a společně se snažili najít vhodná řešení. Během pandemie se osvědčil tzv. POKEC klub, na kterém spolupracovalo celé Školní poradenské pracoviště. Na platformě TEAMS se dobrovolně dvakrát týdně setkávaly dvě skupiny studentů, s nimiž se probírala různá témata např. jak studovat v distanční výuce, jak komunikovat v rodině a se spolužáky, jak se chovat v online prostředí, osobní problémy.

Výchovná poradkyně se zúčastnila semináře "Nadané děti - rozvíjíme talent a potenciál" a webináře „Zkušenosti z praxe školního poradenského pracoviště“ zaměřeného na inkluzi, transgender problematiku a poruchy příjmu potravy.

10.1.3 Kariérové poradenství

Kariérovou poradkyní školy je Mgr. Magda Králová.

V době uzavření škol kvůli pandemické situaci probíhalo veškeré poradenství v nezkrácené podobě v online režimu. Individuální sezení byla realizována přes platformu Teams, stejně jako další informační vstupy (např. na třídních schůzkách pro maturanty). Pro účely kariérového poradenství v online režimu byly vytvořeny na platformě Teams skupiny s konkrétním zaměřením např. studium v zahraničí, studium medicíny apod. V těchto skupinách probíhala komunikace, distribuce informací a další koordinace postupů. Na poli kariérového poradenství v této době vzrostla nabídka webinářů, které kariérová poradkyně využila (YFU online, Absolvent.cz, Czechitas, Juniorská akademie LF MUNI, Czech-us, Unilink).

V týdnu od 21. 9. – 25. 9. 2020 proběhl 8. ročník Hejčinského Gaudeámu. Kvůli epidemiologickým opatřením byla akce realizovaná v distančním režimu za úzké spolupráce AAGOH a kariérové poradkyně. Všechny maturitní třídy zhlédly motivační video, obdržely informační brožurku sestavenou absolventy s tipy a radami o jednotlivých VŠ oborech i pracovních pozicích. Kariérová poradkyně jim podrobně objasnila problematiku přijímacího řízení na vysoké školy.

10.1.4 Prevence

Metodičkou prevence je Ing., Mgr. Hana Vacková.

Školní rok 2020/2021 byl poznamenán distanční výukou, a tak všechny problematické jevy, související s prevencí, se většinou odehrávaly v online. Šetřila se kyberšikana, plagiátorství, narušení kyberprostoru vyučujícího. Na kyberšikaně metodička prevence spolupracovala s E-bezpečím na PF v Olomouci a se ZŠ Hájkova. Podařily se uskutečnit všechny plánované preventivní lekce v online prostoru, několik Živých knihoven v online prostoru ve spolupráci s Amnesty International. Pro některé třídy se uskutečnily preventivní lekce na zlepšení klimatu. Tyto preventivní lekce proběhly v prezenční výuce poslední měsíc školního roku.

11 Zahraniční studenti

Ve školním roce 2020/2021 na Gymnáziu, Olomouc – Hejčín nestudovali žádní zahraniční žáci.

12 Spolupráce s ostatními institucemi

12.1 Spolupráce s jinými školami a institucemi

Škola pokračovala ve spolupráci zejména s Gymnáziem Jiřího Wolкера a dalšími školami v regionu i mimo region. Zmiňované střední školy spolupracují s vybranými vyučujícími na bilingvním typu studia v rámci implementace CLIL (projekt „Content and Language Integrated Learning“) do výuky neязыkových předmětů.

V letošním školním roce 2020/2021 Gymnázium, Olomouc - Hejčín pokračovala velmi těsná spolupráce s Gymnáziem, Slovanské náměstí, Brno. Spolupráce mezi školami je zejména orientována na mentorskou, metodickou a věcnou pomoc v oblasti CLIL. Osobní kontakty pedagogických pracovníků školy byly omezeny z důvodu pandemie COVID-19. Spolupráce mezi školami pokračuje také v oblasti vzájemných výměn předsedů maturitních komisí.

Škola má vybudovanou velmi těsnou spolupráci se všemi fakultami UP. Tradiční je spolupráce s fakultou přírodovědeckou, pedagogickou, filozofickou a právnickou a poskytuje prostor pro pedagogickou praxi studentů učitelského studia na všech fakultách v zimním i letním semestru. V současné době se prohlubuje spolupráce mezi jednotlivými PK a katedrami různých fakult UP Olomouc. Spolupráce zahrnuje pedagogické praxe studentů, koordinaci grantové činnosti (např. Sokrates), návštěvy univerzitních laboratoří, účast vyučujících GH na projektech UP. Ve školním roce 2020/2021 Gymnázium, Olomouc – Hejčín pokračovalo v již tradiční spolupráci s Právnickou fakultou UPOL a s katedrou historie Filozofické fakulty UPOL.

Spolupráce s Magistrátem města Olomouce (MMOI) je také již tradiční. MMOI přispívá na vybrané studentské akce, organizuje pro studenty přednášky, poskytuje propagační materiály pro reprezentaci školy v zahraničí apod. Spolupráce s dalšími institucemi (Pedagogicko-psychologická poradna, D - centrum, Okresní hospodářská komora, Úřad práce Olomouc, Divadlo hudby, Muzeum umění, Festival dokumentárních filmů Jeden Svět a další) patří mezi běžnou provozní spolupráci a je na velmi dobré úrovni.

Intenzivní jsou dlouhodobé kontakty s Britským centrem Univerzity Palackého (bývalá Britská rada). Spolupráce probíhá na několika úrovních, ale z důvodu pandemie COVID 19 byla intenzita spolupráce nižší a probíhala výhradně v online prostoru

Velmi intenzivní spolupráce byla s Komisí městské části Hejčín, která zasedá v prostorách školy. Mezi úspěšné akce patřilo například rozsvícení vánočního stromu na pozemku školy, spojeného se zpíváním vánočních koled.

Spoluúčast žáků na rozvoji školy je realizována prostřednictvím volené Studentské rady. Pravidla spolupráce respektují práva i povinnosti obou stran v souladu se stanovenými legislativními normami. V tomto školním roce pokračovala pravidelná měsíční setkání studentské rady s vedením školy, na kterých mohli žáci diskutovat nejen o dalších možnostech rozvoje školy, ale i o aktuálních problémech.

Studentská rada zorganizovala tradiční vánoční charitativní aukci, která musela proběhnout elektronicky jejíž výtěžek byl zaslán divadlu Na cucky – Senior klub.

Škola také rozvíjela spolupráci s Armádou ČR - vojenský útvar 4960 Olomouc. Škola v rámci doplňkové činnosti poskytuje příslušníkům a zaměstnancům VÚ 4960 Olomouc stravovací služby. Dále škola propůjčuje tomuto útvaru moderní atletický ovál pro průběžnou přípravu příslušníků na fyzické testy a testy budoucích příslušníků.

12.2 Public Relations školy

Ve školním roce 2020/2021 pokračovaly práce na optimalizaci nového grafického designu webových stránek školy s cílem zvýšení jejich atraktivnosti pro uživatele. Škola stránky průběžně aktualizuje. V době vzdělávání na dálku byly stránky školy jedním z informačních kanálů, ve kterém se dařilo předávat informace. Škola je vlastníkem domény www.gytool.cz. Stránky školy byly na jaře 2021 oživeny o virtuálního průvodce, který sloužil

zejména žákům, kteří se ucházeli o studium jednotlivých oborů vzdělání na škole. Z reakcí žáků a jejich zákonných zástupců byl tento krok vedení školy kladně ohodnocen.

Stránky jsou koncipovány jako redakční systém, kdy např. předmětové komise si samostatně spravují svoje odkazy. Na webových stránkách je inzerována odpovědní mailová adresa mailbox@gytool.cz, kde jsou operativně zodpovězeny dotazy respondentů.

Inzerce v periodikách byla z finančních důvodů a důvodů nízké účinnosti omezena. Škola postupně rozvíjí své PR aktivity na sociálních sítích, kde PR aktivity jsou lépe zacíleny na cílové skupiny. Škola využívá k PR vlastní stránky na síti Facebook, kde jsou průběžně zařazovány aktuální události ze života školy a přispívají k PR školy.

Ve školním roce 2020/2021 škola i ve složitých podmínkách pandemie COVID-19 posilovala zejména formy public relations zaměřené na cílovou skupinu nových uchazečů o studium a jejich zákonných zástupců. Škola začala dynamicky a progresivně využívat možnosti prezentace školy na Facebooku, kde má svoji oficiální stránku <https://www.facebook.com/gytool/>. Řízením publicity na Facebooku byl pověřen PhDr. P. Masný.

Současně s posilováním pozice na Facebooku škola pokračovala ve využívání Instagramu s cílem oslovit potenciální žáky školy. Koordinátorem aktivit školy na této sociální síti byla pověřena Mgr. H. Vasiljevová. Sledovanost obou médií prokazuje, že se jedná o velmi účinný komunikační kanál nejen pro potenciální žáky školy, ale i současné žáky školy, jejich zákonné zástupce a další. Škola bude maximálně využívat tento způsob k posílení public relations na trhu sekundárního vzdělávání v Olomouckém regionu a ČR.

Škola pravidelně pořádá „Den otevřených dveří“. Ve školním roce 2020/2021 z důvodu krizového opatření vlády ČR nebylo možné uskutečnit v původním ani předpokládaném posunutém termínu v lednu 2021. Pro představení školy byly na stránky umístěny propagační a studentské videoklipy o škole.

Pravidelně se škola zapojuje do prezentace středních škol Olomouckého kraje „Scholaris“. Z důvodu krizového opatření vlády v rámci boje proti pandemii COVID-19 byl letošní ročník výstavy převeden do online formy. Škola se prezentovala základními informacemi a propagačními a studentskými videoklipy o škole.

Rozvojový program Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích Excelence středních a základních škol ve školním roce 2020/2021 neproběhlo velké množství krajských a republikových kol hodnocených soutěží v rozvojovém programu z důvodu pandemie COVID-19, a proto byl program zrušen bez náhrady.

13 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2020/2021 neproběhla žádná prezenční kontrola České školní inspekce. Škola se zúčastnila kontrolních monitorovaných rozhovorů a inspektory ČŠI o organizaci, průběhu a vyhodnocení vzdělávání žáků na dálku.

14 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy jsou zpracovány za kalendářní rok 2020. Údaje o hospodaření školy jsou uvedeny na konci dokumentu v příloze (Rozvaha k 31. 12. 2020, Výkaz zisku a ztráty k 31. 12. 2020, Příloha účetní uzávěrky k 31. 12. 2020).

15 Projekty financované z cizích zdrojů

15.1 Projekty financované ze strukturálních fondů

V průběhu školního roku 2020/2021 škola usilovala o naplnění jednotlivých cílů základního strategického dokumentu pro implementaci projektové činnosti školy a vytvoření efektivního rámce pro čerpání finančních prostředků ze strukturálních fondů EU, který se odrazil ve zpracovaném Školském akčním plánu (ŠAP).

Projekt, který škola měla realizovat v období od 1. 4. 2019 do 31. 3. 2021, Zvýšení kvality vzdělávání Gymnázia Olomouc – Hejčín II (reg. č. projektu: CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_065/0012680) musel být prodloužen z důvodu limitujících možností realizace jednotlivých aktivit v době pandemie COVID-19 do 31. 8. 2021. V rámci omezených možností realizace některých projektových aktivit byla provedena restrukturalizace, která byla předložena a schválena řídicím orgánem OP VVV. V rámci restrukturalizace byly posíleny šablony 2.III/3 Školní psycholog – personální podpora SŠ a 2.III/6 Školní kariérový poradce – personální podpora SŠ. Díky tomu se podařilo zachovat pozici kariérového poradce do konce června 2021 a pozici školní psycholog do konce srpna 2021.

Škola také podala čtyři žádosti o podporu v rámci programu Erasmus+. Žádost o podporu podaná Mgr. D. Horváthem v rámci Klíčové akce 1 – výjezd pedagogů nebyla podpořena. V rámci Klíčové akce 2 - Strategická partnerství různých institucí s tématem školního vzdělávání (KA201) byly podány 3 projektové žádosti o podporu. Projektové žádosti *Auch die kleinste Änderung kann von großer Bedeutung sein* (projektový tým Mgr. P. Fuka, Mgr. B. Veselá, PhDr. J. Martiníková) a *The Soul of the Region: Changes of Cultural Traditions and Values in Time* (projektový tým Mgr. V. Krejčíř, Mgr. M. Janíčková, Mgr. K. Havranová, Ph.D.) nebyly podpořeny a doporučeny k realizaci. Jediná úspěšná projektová žádost *Něco jsme ztratili, něco získali a stále se máme rádi...* (projektový tým RNDr. K. Pohaněl, PhDr. A. Adamíková) byla vybrána k podpoře a projekt byl zahájen od 1. 9. 2020. Projekt se zabývá rozdělením Československa v roce 1992. Projekt je zaměřen na žáky Gymnázia, Olomouc-Hejčín, Tomkova 45 a žáky Bilingválneho gymnázia Milana Hodžu Sučany, aby jim umožnil detailně se seznámit s okolnostmi, průběhem a procesy, které vedly k rozdělení Československa pomocí jejich vlastního terénního výzkumu v obou částech státu. Projekt má plánovanou realizaci v období od 1. 9. 2020 do 31. 3. 2022. Vzhledem k pandemii COVID-19 bylo ve shodě obou stran projektu rozhodnuto o prodloužení projektu o 12 měsíců tedy do 31. 8. 2023. V rámci projektu se konala pravidelná online setkání projektových a věcných managerů projektu a v červnu 2021 proběhlo setkání žáků Gymnázia, Olomouc – Hejčín a Bilingválneho gymnázia Milana Hodžu Sučany online formou. Prezenční aktivity proběhnou v následujících 24 měsících.

16 Spolupráce s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

16.1 Spolupráce s odborovou organizací

Na škole je zřízena jedna odborová organizace v rámci ČMOS (Českomoravského odborového svazu). Tato organizace má své volené orgány, předsedou je Mgr. Dalibor Horváth. Spolupráce vedení školy s odborovou organizací není formální, odborová organizace se podílí na činnosti školy i nad rámec Zákoníku práce.

16.2 Spolupráce se Školskou radou

Školská rada je devítičlenná, tři členové jsou voleni zákonnými zástupci nezletilých žáků a zletilými žáky, tři členové jsou voleni pedagogickými pracovníky a tři členové jsou jmenováni zřizovatelem. Ve školním roce 2020/2021 byla jednání školské rady svolána předsedou ŠR MUDr. D. Coufalem k projednání výroční zprávy a dalších dokumentů. V průběhu školního roku byly připraveny a několikrát odloženy volby do Školské rady z důvodu pandemie COVID-19 na základě metodických dopisů MŠMT. Projekt voleb byl řízen PhDr. A. Adamíkovou. 18. 5. 2021 proběhlo první kolo voleb členů školské rady z řad zletilých žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků. Nízká volební účast nesplnila předepsanou hranici, a proto se dne 25. 5. 2021 uskutečnilo druhé kolo voleb. I v tomto kole byla volební účast nízká a nebyla splněna předepsaná povinná třetinová účast. Podle výsledků ve volbách dne 18. a 25. 5. 2021 předložil ředitel školy Radě OK ke jmenování MUDr. D. Coufala, prof. J. Lacha a doc. P. Flajšarovou. Tito kandidáti získali v obou kolech voleb nejvyšší počet hlasů.

16.3 Spolupráce s rodiči

Sdružení rodičů při Gymnáziu Olomouc – Hejčín tvoří tradiční základ spolupráce s rodiči. Sdružení rodičů je mimořádně aktivní. Kromě organizace mimoškolních akcí (plesy atd.) zajišťuje dotace pro zájmové činnosti žáků, ve spolupráci se školou organizuje třídní schůzky a zprostředkovává přenos informací mezi rodiči a školou. Sdružení ve školním roce 2020/2021 nemohlo uspořádat tradiční maturitní plesy z důvodu pandemie COVID-19, ale podporovalo aktivity předmětových komisí.

16.4 Spolupráce s Centrem pro zjišťování výsledků ve vzdělávání (Cermat)

Škola spolupracuje na organizaci maturitních i přijímacích zkoušek, které připravuje společnost Cermat. Mgr. I. Studnička a Mgr. M. Minařík jsou maturitními komisaři, většina pedagogických pracovníků je řádně proškolená na funkci zadavatele MZ a PZ. Všichni vyučující českého jazyka a cizích jazyků mají certifikaci hodnotitelů ústních zkoušek.

16.5 Spolupráce s Asociací absolventů GH

Spolupráce s Asociací absolventů Gymnázia Olomouc – Hejčín byla ve školním roce 2021-2021 ovlivněna situací v souvislosti s pandemií COVID-19 a celá řada tradičních akcí se nemohla uskutečnit.

Na začátku školního roku pokračoval úspěšný projekt Hejčínský Gaudeamus pro maturitní ročníky. Jde o sérii prezentací absolventů GOH věnovaných jednotlivým typům studia na VŠ a různým profesím. Projekt měl u maturantů výbornou odezvu a předpokládá se jeho pokračování i v dalších letech.

17 Výroční zpráva o činnosti v oblasti poskytování informací za rok 2020



Výroční zpráva **o poskytování informací podle zákona č. 106/1999** **Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění** **pozdějších předpisů za rok 2020**

GYMNÁZIUM, OLOMOUC – HEJČÍN,
TOMKOVA 45, 779 00 OLOMOUC,
IČ: 00 601 799



1 Úvod

Výroční zpráva je zpracována na základě § 18 zákona č. 106/1999, o svobodném přístupu k informacím v platném znění, podle kterého každý povinný subjekt musí o své činnosti v oblasti poskytování informací předkládat zákonem stanovené údaje, předkládá Gymnázium, Olomouc-Hejčín, Tomkova 45, IČ: 00601799 tuto „Výroční zprávu za rok 2020“.

2 Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů za rok 2020

V souladu se zněním §18, odstavci a) – f) zákona č. 106/1999Sb. v platném znění podává povinný subjekt Gymnázium, Olomouc – Hejčín, Tomkova 45, IČ: 00601799 výroční zprávu o své činnosti v oblasti poskytování informací za předcházející kalendářní rok.

a)	počet písemně podaných žádostí o informace	1
	počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0
b)	počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
c)	opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace	0
	přehled všech výdajů, vynaložených v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a náklady na právní zastoupení:	0
d)	výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence	0
e)	počet stížností podaných dle § 16a zákona, včetně důvodů jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení	0
f)	další informace vztahující se k uplatňování zákona:	0

LS

V Olomouci dne 23. 2. 2021.

.....
PhDr. Karel Goš
ředitel školy

LS

V Olomouci dne 30. 9. 2021.

.....
PhDr. Karel Goš
ředitel školy

Schváleno Školskou radou Gymnázia Olomouc – Hejčín:

V Olomouci dne:

.....
MUDr. David Coufal
předseda školské rady

18 Přílohy

18.1 Přehled příloh

- Příloha č. 1a - Učební plán oboru vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium, výuka pro I. – VII. ročník podle Školního vzdělávacího programu č. j. 2897/2009 zpracovaného pod č. j. GYTO 2173/2016, Dodatku č. 2 Školního vzdělávacího programu č. j. 2897/2009, zpracovaného pod č. j. GYTO 2740/2018 a Dodatek č. 3 k ŠVP č. j. 2129/2015 zpracovaného pod č. j. GYTO 3629/2019, Dodatku č. 4 k ŠVP č. j. 2897/2009, zpracovaného pod č. j. GYTO 3350/2020 a Přílohy č. 1 Volitelné předměty ŠVP DG, č. j. GYTO 2173/2016, zpracovaného pod č. j. GYTO 3357/2020. Úplný ŠVP je k dispozici na www.gytool.cz a v písemné podobě ve škole.
- Příloha č. 1b - Učební plán oboru vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium, výuka pro VIII. ročník podle Školního vzdělávacího programu č. j. 2897/2009, Dodatku č. 3 k ŠVP č. j. 2129/2015 zpracovaného pod č. j. GYTO 3629/2019 a Přílohy č. 1 Volitelné předměty ŠVP DG, č. j. GYTO 2173/2016, zpracované pod č. j. GYTO 3357/2020. Úplný ŠVP je k dispozici na www.gytool.cz a v písemné podobě ve škole.
- Příloha č. 2 - Učební plán oboru vzdělání 79-43-K/61 Dvojjazyčné gymnázium, pro I. – V. ročník podle Školního vzdělávacího programu šestiletého dvojjazyčného gymnázia č. j. GYTO 2173/2016, Dodatku č. 1 Školního vzdělávacího programu ŠVP dvojjazyčného gymnázia, č. j. 2129/2015, zpracovaného pod č. j. GYTO 2173/2016, Dodatku č. 2 Školního vzdělávacího programu ŠVP dvojjazyčného gymnázia, zpracovaného pod č. j. GYTO 2741/2018 a Dodatku č. 3 Školního vzdělávacího programu ŠVP dvojjazyčného gymnázia, zpracovaného pod č. j. GYTO 3628/2019, Dodatku č. 4 Školního vzdělávacího programu ŠVP dvojjazyčného gymnázia, zpracovaného pod č. j. GYTO 3345/2020 a Přílohy č. 1 Volitelné předměty ŠVP DG, č. j. GYTO 2173/2016, zpracované pod č. j. GYTO 3357/2020. Úplný ŠVP je k dispozici na www.gytool.cz a v písemné podobě ve škole.
- Příloha č. 3 - Učební plán oboru vzdělání 79-41-K/610 Výuka vybraných předmětů v jazyce anglickém (pro třídy VI.A6, a VI.B6) podle Školního vzdělávacího programu č. j. 2897/2009, Dodatku č. 1 k ŠVP č. j. 2129/2015 Úprava učebního plánu šestiletého dvojjazyčného gymnázia, Dodatku č. 3 Školního vzdělávacího programu ŠVP dvojjazyčného gymnázia, zpracovaného pod č. j. MSMT-22193/2018-2 a Dodatku č. 4 Školního vzdělávacího programu ŠVP dvojjazyčného gymnázia, zpracovaného pod č. j. MSMT-24108/2019-2 a Přílohy č. 1 Volitelné předměty ŠVP DG, č. j. GYTO 2173/2016, zpracovaného pod č. j. GYTO 3357/2020. Úplný ŠVP je k dispozici na www.gytool.cz a v písemné podobě ve škole.
- Příloha č. 3a - Učební plán oboru vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium pro I. – III. ročník podle Školního vzdělávacího programu č. j. 2897/2009, Dodatku č. 2 Školního vzdělávacího programu č. j. 2897/2009, zpracovaného pod č. j. GYTO 2740/2018 a Dodatku č. 3 k ŠVP č. j. 2129/2015 zpracovaného pod č. j. GYTO 3629/2019, Dodatku č. 4 k ŠVP č. j. 2897/2009, zpracovaného pod č. j. GYTO 3350/2020 a Přílohy č. 1 Volitelné předměty ŠVP DG, č. j. GYTO 2173/2016, zpracované pod č. j. GYTO 3357/2020. Úplný ŠVP je k dispozici na www.gytool.cz a v písemné podobě ve škole.
- Příloha 3b - Učební plán oboru vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium pro IV. ročník podle Školního vzdělávacího programu č. j. 2897/2009, Dodatku č. 3 k ŠVP č. j. 2129/2015 zpracovaného pod č. j. GYTO 3629/2019 a Přílohy č. 1 Volitelné předměty ŠVP DG, č. j. GYTO 2173/2016, zpracované pod č. j. GYTO 3357/2020. Úplný ŠVP je k dispozici na www.gytool.cz a v písemné podobě ve škole.
- Příloha č. 4 – Nové dodatky a přílohy k učebnímu plánu pro jednotlivé obory vzdělání platné od 1. 9. 2020
- Příloha č. 6 - Údaje o hospodaření školy (Rozvaha 2020, Výkaz zisku a ztráty 2020, Příloha účetní uzávěrky 2020).

18.2 Příloha č. 1a - Učební plán oboru vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium (osmileté) pro I. - VII. ročník

Předmět	Počet hodin předmětu týdně				
	Ročník	I.	II.	III.	IV.
Český jazyk a literatura	5	4	4	4	17
Anglický jazyk	4	4	4	4	16
Další cizí jazyk	-	-	3	4	7
Občanská výchova	2	1	1	1	5
Dějepis	2	2	2	2	8
Matematika	5	4	4	4	17
Fyzika	2	2,5	2	2,5	9
Chemie	-	2,5	2	2,5	7
Biologie	2	2	2	2	8
Zeměpis	2	2	2	2	8
Informatika a výpočetní technika	-	-	2	-	2
Hudební výchova	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	2	2	1	1	6
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Celkem hodin	29	29	32	32	122

Předmět / Ročník	Počet hodin předmětu týdně				
	V.	VI.	VII.	VIII.	Celkem
Osmileté gymnázium (vyšší stupeň) 79-41-/K81					
Český jazyk a literatura	4	3	4	4 ²⁾	15
Anglický jazyk	4	4	4	4	16
Další cizí jazyk	3	4	3	4	14
Základy společenských věd	1	1	2	2	6
Dějepis	2	2	2	-	6
Matematika	4	4	4	4	16
Fyzika	3	3	2	2	10
Chemie	2	3	2	-	7
Biologie	2	3	2	2	9
Zeměpis	2	2	-	1	5
Informatika a výpočetní technika	2	-	-	-	2
Hudební výchova / Výtvarná výchova	2	2	-	-	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Volitelný předmět 1	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 2	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 3	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 4	-	-	-	2	2
Celkem hodin	33	33	33	33	132

18.3 Příloha č. 1b - Učební plán oboru vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium (osmileté) pro VIII. ročník

Předmět	Počet hodin předmětu týdně								Celkem
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	
Český jazyk a literatura	5	4	4	4	3	3	3	4	30
Anglický jazyk	4	4	4	4	5	5	4	4	34
Další cizí jazyk	-	-	3	4	3	4	3	4	21
Občanská výchova	2	1	1	1	-	-	-	-	5
Základy společenských věd	-	-	-	-	1	1	2	2	6
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2	-	14
Matematika	5	4	4	4	4	4	4	4	33
Fyzika	2	2,5	2	2,5	3	2	3	3	20
Chemie	-	2,5	2	2,5	2	3	2	-	14
Biologie	2	2	2	2	2	3	2	2	17
Zeměpis	2	2	2	2	2	2	-	-	12
Informatika a výp. technika	-	-	2	-	2	-	-	-	4
Hudební výchova	1	1	1	1	2	2	-	-	14
Výtvarná výchova	2	2	1	1					
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Volitelný předmět 1	-	-	-	-	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 2	-	-	-	-	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 3	-	-	-	-	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 4	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Celkem hodin	29	29	32	32	33	33	33	33	254

18.4 Příloha č. 2- Učební plán gymnázia šestiletého, 79-43-K/61 Dvojjazyčné gymnázium (šestileté) pro třídy I.A6, I.B6, II.A6, II.B6, III.A6, III.B6, IV.A6, IV.B6, V.A6, V.B6

Předmět	Počet hodin předmětu týdně						Celkem
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	
Český jazyk a literatura	3	3	4	3	4	4	21
Anglický jazyk a literatura	8	8	4	4	4	4	32
Další cizí jazyk	2	2	3	4	3	4	18
Základy společenských věd	1	1	1	1	2	2	8
Dějepis	2	2	2	2	2	-	10
Matematika	3	3	4	4	3	5	22
Fyzika	2	2,5	3	3	3	-	13,5
Chemie	2	2,5	2	3	2	-	11,5
Biologie	2	2	2	3	2	2	13
Zeměpis	1	2	2	2	-	2	9
Informatika a výp. technika	2	-	2	-	-	-	4
Hudební výchova	1	1	2	2	-	-	8
Výtvarná výchova	1	1					
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	12
Volitelný předmět 1	-	-	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 2	-	-	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 3	-	-	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 4	-	-	-	-	-	2	2
Celkem hodin	32	32	33	33	33	33	196

18.5 Příloha č. 3 - Učební plán oboru vzdělání 79-41-K/610 Výuka vybraných předmětů v jazyce anglickém (pro třídy VI.A6, a VI.B6)

Předmět	Počet hodin předmětu týdně						Celkem
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	
Český jazyk a literatura	3	3	4	3	4	4	21
Anglický jazyk a literatura	8	8	4	4	4	4	32
Další cizí jazyk	2	2	3	4	3	4	18
Základy společenských věd	1	1	1	1	2	2	8
Dějepis	2	2	2	2	2	-	10
Matematika	3	3	4	4	3	5	22
Fyzika	2	2,5	3	3	3	-	13,5
Chemie	2	2,5	2	3	2	-	11,5
Biologie	2	2	2	3	2	2	13
Zeměpis	1	2	2	2	-	2	9
Informatika a výp. technika	2	-	2	-	-	-	4
Hudební výchova	1	1	2	2	-	-	8
Výtvarná výchova	1	1					
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	12
Volitelný předmět 1	-	-	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 2	-	-	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 3	-	-	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 4	-	-	-	-	-	2	2
Celkem hodin	32	32	33	33	33	33	196

18.6 Příloha č. 4a - Učební plán obru vzdělání 79-41-K/41, Gymnázium (čtyřleté) pro třídy I.A4, I.B4, II.A, II.B, II.C, III.A, III.B, III.C

Předmět	Počet hodin předmětu týdně				
	I.	II.	III.	IV.	Celkem
Český jazyk a literatura	4	3	4	4 ²⁾	15
Anglický jazyk	4	4	4	4	16
Další cizí jazyk	3	4	3	4	14
Základy společenských věd	1	1	2	2	6
Dějepis	2	2	2	-	6
Matematika	4	4	4	4	16
Fyzika	3	3	2	2	10
Chemie	2	3	2	-	7
Biologie	2	3	2	2	9
Zeměpis	2	2	-	1	5
Informatika a výpočetní technika	2	-	-	-	2
Hudební výchova / Výtvarná výchova	2	2	-	-	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Volitelný předmět 1	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 2	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 3	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 4	-	-	-	2	2
Celkem hodin	33	33	33	33	132

18.7 Příloha č. 4b - Učební plán oboru vzdělání 79-41-K/41, Gymnázium (čtyřleté) pro třídy IV.A, IV.B, IV.C

Předmět	Počet hodin předmětu týdně				
	I.	II.	III.	IV.	Celkem
Český jazyk a literatura	3	3	3	4	13
Anglický jazyk	5	5	4	4	18
Další cizí jazyk	3	4	3	4	14
Základy společenských věd	1	1	2	2	6
Dějepis	2	2	2	-	6
Matematika	4	4	4	4	16
Fyzika	3	2	3	3	11
Chemie	2	3	2	-	7
Biologie	2	3	2	2	9
Zeměpis	2	2	-	-	4
Informatika a výpočetní technika	2	-	-	-	2
Hudební výchova / Výtvarná výchova	2	2	-	-	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Volitelný předmět 1	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 2	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 3	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 4	-	-	-	2	2
Celkem hodin	33	33	33	33	132

18.8 Příloha č. 5 – Nové dodatky a přílohy k učebnímu plánu pro jednotlivé obory vzdělání platné od 1. 9. 2020

Pro školní rok 2020/2021 byly vydány následující nové dodatky a přílohy školních vzdělávacích plánů pro jednotlivé obory vzdělání:

- **Obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium (osmileté)**
 - **Dodatek č. 4** k ŠVP č. j. 2897/2009, zpracovaného pod č. j. GYTO 3350/2020 pod názvem Úprava vzdělávacích obsahů vybraných předmětů zavádí moderní trendy do výchovně-vzdělávacího procesu u vybraných předmětů. Vzdělávací obsahy u vybraných předmětů se přeskupují přesunem vybraných tematických celků mezi ročníky tak, aby se zvýšila efektivita výchovně-vzdělávacího procesu, dále se zapracovávají do vybraných předmětů moderní trendy vývoje společnosti, a tím dochází k aktualizaci vzdělávacích obsahů vybraných předmětů. Tyto inovace také odrážejí průběžnou zpětnou vazbu, kterou škola získává od svých absolventů a také institucí, které se zabývají zjišťováním kvality vzdělávání. Například v předmětu dějepis je cílem poskytnout větší časový rámec pro výuku moderních dějin a současných událostí, které představují pro žáky zásadní nástroj při orientaci v současném dění. U předmětů český jazyk a literatura a základy společenských věd se vzdělávací obsahy aktualizují v souladu se současnými trendy vývoje společnosti, které je nezbytné promítnout do výchovně-vzdělávacího procesu na oborech vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium (osmileté) a 79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté).
 - **Příloha č. 1** Volitelné předměty ŠVP DG, č. j. GYTO 2173/2016, zpracovaného pod č. j. GYTO 3357/2020 byla vydána jako nová příloha pro tento obor vzdělání s cílem specifikovat vzdělávací oblast „Volitelné vzdělávací aktivity“. V rámci této oblasti se na Gymnáziu, Olomouc-Hejčín, Tomkova 45 vyučují povinně volitelné předměty v rozsahu 6 vyučovacích hodin týdně v předmaturitním a 8 vyučovacích hodin týdně v maturitním ročníku. Ke zvýšení kvality a efektivitě vzdělávání jsou na Gymnáziu, Olomouc-Hejčín, Tomkova 45 povinně volitelné předměty realizovány společně pro všechny obory vzdělání vyučované na škole. Tím se významně zvyšuje variabilita výběru předmětů pro jednotlivé žáky a současně se posiluje individualizace vzdělávací cesty pro jednotlivé žáky školy ve vztahu k jejich dalšímu vzdělávání v terciárním sektoru české Vzhledem ke společnému časovému i organizačnímu rámci vzdělávání žáků ve vzdělávací oblasti „Vzdělávací volitelné aktivity“ pro všechny obory vzdělání byla tato příloha současně implementována i do zbývajících oborů vzdělání na škole, tj. 79-41-K/81 Gymnázium (osmileté), 79-41-K/610 Gymnázium - vybrané předměty v cizím jazyce a 79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté). S účinností od 1. 9.2020 v plném rozsahu nahrazuje původní Přílohu č. 1 Volitelné předměty Školního vzdělávacího programu pro gymnaziální vzdělávání ze dne 15. 7. 2009, č. j. 2897/2009, která pochází z roku 2011.
- **Obory vzdělání 79-43-K/61 Dvojjazyčné gymnázium a 79-41-K/610 Výuka vybraných předmětů v cizím jazyce**
 - **Dodatek č. 4**, č. j. GYTO 3345/2020, pod názvem Úprava vzdělávacích obsahů vybraných předmětů školního vzdělávacího programu pro Dvojjazyčné gymnázium, č. j. GYTO 2173/2016, ve znění Dodatku č. 1, č. j. GYTO 2173/2016, Dodatku č. 2, č. j. GYTO 2741/2018 a Dodatku č. 3, č. j. GYTO 3628/2019 implementuje do stávající základní pedagogické dokumentace nezbytné aktualizace a moderní trendy výuky vybraných předmětů. Oproti dřívějším verzím ŠVP pro Dvojjazyčné gymnázium dochází k přesunům některých tematických celků v jednotlivých ročnících u vybraných předmětů s cílem zefektivnit výchovně-vzdělávací proces v tomto oboru vzdělání zapracováním moderních trendů do současného výchovně-vzdělávacího procesu.
 - **Příloha č. 1** Volitelné předměty ŠVP DG, č. j. GYTO 2173/2016, zpracovaného pod č. j. GYTO 3357/2020 byla vydána jako nová příloha pro tento obor vzdělání s cílem specifikovat vzdělávací oblast „Volitelné vzdělávací aktivity“. V rámci této oblasti se na Gymnáziu, Olomouc-Hejčín,

Tomkova 45 vyučují povinně volitelné předměty v rozsahu 6 vyučovacích hodin týdně v předmaturitním a 8 vyučovacích hodin týdně v maturitním ročníku. Ke zvýšení kvality a efektivity vzdělávání jsou na Gymnáziu, Olomouc-Hejčín, Tomkova 45 povinně volitelné předměty realizovány společně pro všechny obory vzdělání vyučované na škole. Tím se významně zvyšuje variabilita výběru předmětů pro jednotlivé žáky a současně se posiluje individualizace vzdělávací cesty pro jednotlivé žáky školy ve vztahu k jejich dalšímu vzdělávání v terciárním sektoru české vzdělávací soustavy.

Vzhledem ke společnému časovému i organizačnímu rámci vzdělávání žáků ve vzdělávací oblasti „Vzdělávací volitelné aktivity“ pro všechny obory vzdělání byla tato příloha současně implementována i do zbývajících oborů vzdělání na škole, tj. 79-41-K/81 Gymnázium (osmileté), 79-41-K/610 Gymnázium - vybrané předměty v cizím jazyce a 79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté). S účinností od 1. 9.2020 v plném rozsahu nahrazuje původní Přílohu č. 1 Volitelné předměty Školního vzdělávacího programu pro gymnaziální vzdělávání ze dne 15. 7. 2009, č. j. 2897/2009, která pochází z roku 2011

▪ **Obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium (osmileté)**

- **Dodatek č. 4** k ŠVP č. j. 2897/2009, zpracovaného pod č. j. GYTO 3350/2020 pod názvem Úprava vzdělávacích obsahů vybraných předmětů zavádí moderní trendy do výchovně-vzdělávacího procesu u vybraných předmětů. Vzdělávací obsahy u vybraných předmětů se přeskupují přesunem vybraných tematických celků mezi ročníky tak, aby se zvýšila efektivita výchovně vzdělávacího procesu, dále se zapracovávají do vybraných předmětů moderní trendy vývoje společnosti, a tím dochází k aktualizaci vzdělávacích obsahů vybraných předmětů. Tyto inovace také odrážejí průběžnou zpětnou vazbu, kterou škola získává od svých absolventů a také institucí, které se zabývají zjišťováním kvality vzdělávání. Například v předmětu dějepis je cílem poskytnout větší časový rámec pro výuku moderních dějin a současných událostí, které představují pro žáky zásadní nástroj při orientaci v současném dění. U předmětů český jazyk a literatura a základy společenských věd se vzdělávací obsahy aktualizují v souladu se současnými trendy vývoje společnosti, které je nezbytné promítnout do výchovně-vzdělávacího procesu na oborech vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium (osmileté) a 79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté).

- **Příloha č. 1** Volitelné předměty ŠVP DG, č. j. GYTO 2173/2016, zpracovaného pod č. j. GYTO 3357/2020 byla vydána jako nová příloha pro tento obor vzdělání s cílem specifikovat vzdělávací oblast „Volitelné vzdělávací aktivity“. V rámci této oblasti se na Gymnáziu, Olomouc-Hejčín, Tomkova 45 vyučují povinně volitelné předměty v rozsahu 6 vyučovacích hodin týdně v předmaturitním a 8 vyučovacích hodin týdně v maturitním ročníku. Ke zvýšení kvality a efektivity vzdělávání jsou na Gymnáziu, Olomouc-Hejčín, Tomkova 45 povinně volitelné předměty realizovány společně pro všechny obory vzdělání vyučované na škole. Tím se významně zvyšuje variabilita výběru předmětů pro jednotlivé žáky a současně se posiluje individualizace vzdělávací cesty pro jednotlivé žáky školy ve vztahu k jejich dalšímu vzdělávání v terciárním sektoru české vzdělávací soustavy.

Vzhledem ke společnému časovému i organizačnímu rámci vzdělávání žáků ve vzdělávací oblasti „Vzdělávací volitelné aktivity“ pro všechny obory vzdělání byla tato příloha současně implementována i do zbývajících oborů vzdělání na škole, tj. 79-41-K/81 Gymnázium (osmileté), 79-41-K/610 Gymnázium - vybrané předměty v cizím jazyce a 79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté). S účinností od 1. 9.2020 v plném rozsahu nahrazuje původní Přílohu č. 1 Volitelné předměty Školního vzdělávacího programu pro gymnaziální vzdělávání ze dne 15. 7. 2009, č. j. 2897/2009, která pochází z roku 2011

18.9 Příloha č. 5 – Údaje o hospodaření školy (Rozvaha 2020, Výkaz zisku a ztráty 2020, Příloha účetní uzávěrky 2020)

Rozvaha

 PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE
 sestavená k 31.12.2020

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

okamžik sestavení: 25.01.2021 14:38:06

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Sídlo: Tomkova 45

779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: OKEČ 802100

IČO : 00601799

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1	2	3	4
			ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ			MINULÉ
BRUTTO	KOREKCE	NETTO				
AKTIVA CELKEM			395 393 865,19	143 845 360,62	251 548 504,57	265 085 296,67
A. Stálá aktiva			371 853 693,74	143 845 360,62	228 008 333,12	226 803 872,93
I. Dlouhodobý nehmotný majetek			2 399 761,89	2 141 349,13	258 412,76	241 822,76
	1. Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje	012				
	2. Software	013	473 689,76	275 535,00	198 154,76	241 822,76
	3. Ocenitelná práva	014				
	4. Povolенky na emise a preferenční limity	015				
	5. Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	018	1 865 814,13	1 865 814,13		
	6. Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek	019	60 258,00		60 258,00	
	7. Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek	041				
	8. Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný majetek	051				
	9. Dlouhodobý nehmotný majetek určený k prodeji	035				
II. Dlouhodobý hmotný majetek			369 453 931,85	141 704 011,49	227 749 920,36	226 562 050,17
	1. Pozemky	031	2 219 776,00		2 219 776,00	2 219 776,00
	2. Kulturní předměty	032	83 500,00		83 500,00	83 500,00
	3. Stavby	021	282 869 625,44	67 681 729,80	215 187 895,64	211 936 732,19
	4. Samostatné hmotné movité věci a soubory hm.m.věci	022	41 009 056,75	30 795 298,03	10 213 758,72	12 277 051,98
	5. Pěstíelské celky trvalých porostů	025	22 499,00		22 499,00	22 499,00
	6. Drobný dlouhodobý hmotný majetek	028	43 226 983,66	43 226 983,66		
	7. Ostatní dlouhodobý hmotný majetek	029				
	8. Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	042	22 491,00		22 491,00	22 491,00
	9. Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek	052				
	10. Dlouhodobý hmotný majetek určený k prodeji	036				

IČO: 00601799

 Rozvaha
 PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Gymnázium Hejčín

sestavená k 31.12.2020

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1	2	3	4
			ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ			MINULÉ
BRUTTO	KOREKCE	NETTO				
III. Dlouhodobý finanční majetek						
	1. Majetkové účasti v osobách s rozhodujícím vlivem	061				
	2. Majetkové účasti v osobách s podstatným vlivem	062				
	3. Dluhové cenné papíry držené do splatnosti	063				
	5. Terminované vklady dlouhodobé	068				
	6. Ostatní dlouhodobý finanční majetek	069				
IV. Dlouhodobé pohledávky						
	1. Poskytnuté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	462				
	2. Dlouhodobé pohledávky z postoupených úvěrů	464				
	3. Dlouhodobé poskytnuté zálohy	465				
	5. Ostatní dlouhodobé pohledávky	469				
	6. Dlouhodobé poskytnuté zálohy na transfery	471				
B. Oběžná aktiva			23 540 171,45		23 540 171,45	38 281 423,74
I. Zásoby			805 891,22		805 891,22	826 375,40
	1. Pořízení materiálu	111				
	2. Materiál na skladě	112	800 281,70		800 281,70	817 259,93
	3. Materiál na cestě	119				
	4. Nedokončená výroba	121				
	5. Polotovary vlastní výroby	122				
	6. Výrobky	123				
	7. Pořízení zboží	131				
	8. Zboží na skladě	132	5 609,52		5 609,52	9 115,47
	9. Zboží na cestě	138				
	10. Ostatní zásoby	139				
II. Krátkodobé pohledávky			4 808 026,54		4 808 026,54	17 182 367,73
	1. Odběratelé	311	600 016,27		600 016,27	612 086,76
	4. Krátkodobé poskytnuté zálohy	314				
	5. Jiné pohledávky z hlavní činnosti	315				
	6. Poskytnuté návratné finanční výpomoci krátkodobé	316				
	9. Pohledávky za zaměstnanci	335				9 000,00
	10. Sociální zabezpečení	336				
	11. Zdravotní pojištění	337				
	12. Důchodové spoření	338				
	13. Daň z příjmů	341				
	14. Ostatní daně, poplatky a jiná obdob.peněž.plnění	342				
	15. Daň z přidané hodnoty	343	77 546,00		77 546,00	19 777,00
	16. Pohledávky za osobami mimo vybrané vlád.instituce	344				
	17. Pohledávky za vybranými ústředn.vlád. institucemi	346				
	18. Pohledávky za vybranými místními vlád.institucemi	348				
	28. Krátkodobé poskytnuté zálohy na transfery	373				

IČO: 00601799

 Rozvaha
 PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Gymnázium Hejčín

sestavená k 31.12.2020

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1	2	3	4
			ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ			MINULÉ
BRUTTO	KOREKCE	NETTO				
30.	Náklady příštích období	381	130 264,17		130 264,17	50 532,17
31.	Příjmy příštích období	385				
32.	Dohadné účty aktivní	388	3 988 200,10		3 988 200,10	16 478 971,80
33.	Ostatní krátkodobé pohledávky	377	12 000,00		12 000,00	12 000,00
III. Krátkodobý finanční majetek			17 926 253,69		17 926 253,69	20 272 680,61
1.	Majetkové cenné papíry k obchodování	251				
2.	Dluhové cenné papíry k obchodování	253				
3.	Jiné cenné papíry	256				
4.	Termínované vklady krátkodobé	244				
5.	Jiné běžné účty	245				
9.	Běžný účet	241	16 858 011,41		16 858 011,41	19 559 051,25
10.	Běžný účet FKSP	243	1 050 312,28		1 050 312,28	654 221,36
15.	Ceniny	263				
16.	Peníze na cestě	262				
17.	Pokladna	261	17 930,00		17 930,00	59 408,00

IČO: 00601799

 Rozvaha
 PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Gymnázium Hejčín

sestavená k 31.12.2020

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1	2
			ÚČETNÍ OBDOBÍ	
			BĚŽNÉ	MINULÉ
PASIVA CELKEM			251 548 504,57	265 085 296,67
C. Vlastní kapitál			232 440 810,41	235 208 967,68
I. Jmění účetní jednotky a upravující položky			226 817 213,18	226 260 592,99
1. Jmění účetní jednotky			401 212 229 837,29	211 684 335,18
3. Transfery na pořízení dlouhodobého majetku			403 14 587 375,89	14 576 257,81
4. Kurzové rozdíly			405	
5. Oceňovací rozdíly při prvotním použití metody			406	
6. Jiné oceňovací rozdíly			407	
7. Opravy předcházejících účetních období			408	
II. Fondy účetní jednotky			4 482 036,18	7 873 290,34
1. Fond odměn			411 30 876,00	30 876,00
2. Fond kulturních a sociálních potřeb			412 1 205 587,34	783 292,46
3. Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsl. hosp.			413 1 150 596,80	1 705 000,75
4. Rezervní fond z ostatních titulů			414 1 549 961,41	4 701 739,57
5. Fond reprodukce majetku, fond investic			416 545 014,63	652 381,56
III. Výsledek hospodaření			1 141 561,05	1 075 084,35
1. Výsledek hospodaření běžného účetního období			509 349,55	1 036 387,85
2. Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení			431	
3. Výsledek hospodaření předcházejících účetn.období			432 632 211,50	38 696,50
D. Cizí zdroje			19 107 694,16	29 876 328,99
I. Rezervy				
1. Rezervy			441	
II. Dlouhodobé závazky			3 825 755,10	15 906 728,00
1. Dlouhodobé úvěry			451	
2. Přijaté návratné finanční výpomoci dlouhodobé			452	
4. Dlouhodobé přijaté zálohy			455	
7. Ostatní dlouhodobé závazky			459	
8. Dlouhodobé přijaté zálohy na transfery			472 3 825 755,10	15 906 728,00

IČO: 00601799


 Rozvaha
 PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Gymnázium Hejčín

sestavená k 31.12.2020

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1	2
			ÚČETNÍ OBDOBÍ	
			BĚŽNÉ	MINULÉ
III. Krátkodobé závazky			15 281 939,06	13 969 600,99
1.	Krátkodobé úvěry	281		
4.	Jiné krátkodobé půjčky	289		
5.	Dodavatelé	321	168 017,71	43 097,13
7.	Krátkodobé přijaté zálohy	324	3 412 970,14	2 729 788,35
9.	Přijaté návratné finanční výpomoci krátkodobé	326		
10.	Zaměstnanci	331	5 989 347,00	5 413 048,00
11.	Jiné závazky vůči zaměstnancům	333		
12.	Sociální zabezpečení	336	2 568 125,00	2 121 978,00
13.	Zdravotní pojištění	337	1 107 607,00	915 453,00
14.	Důchodové spoření	338		
15.	Daň z příjmů	341	23 550,00	47 110,00
16.	Ostatní daně, poplatky a jiná obdob. peněž.plnění	342	1 333 301,00	1 110 844,00
17.	Daň z přidané hodnoty	343		
18.	Závazky k osobám mimo vybrané vládní instituce	345		
19.	Závazky k vybraným ústředním vládním institucím	347		
20.	Závazky k vybraným místním vládním institucím	349	79 139,45	1 038 045,26
32.	Krátkodobé přijaté zálohy na transfery	374		
35.	Výdaje příštích období	383	544 113,69	471 264,77
36.	Výnosy příštích období	384	28 396,07	30 606,48
37.	Dohadné účty pasivní	389	3 163,00	2 915,00
38.	Ostatní krátkodobé závazky	378	24 209,00	45 451,00

 Podpisový záznam:
 

 GYMNÁZIUM
 OLOMOUC - HEJČÍN
 Tomkova 45 6

Výkaz zisku a ztráty

PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

sestavený k 31.12.2020

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

okamžik sestavení: 25.01.2021 14:38:07

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Sídlo: Tomkova 45

779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: OKEČ 802100

IČO : 00601799

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1	2	3	4
			ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ		MINULÉ	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
A.	NÁKLADY CELKEM		105 619 681,99	2 925 781,04	104 143 832,53	3 803 766,13
I.	Náklady z činnosti		105 602 665,36	2 790 861,04	104 143 832,53	3 660 156,13
1.	Spotřeba materiálu	501	6 354 232,46	996 862,58	12 807 704,54	1 381 215,73
2.	Spotřeba energie	502	2 961 769,97	86 375,07	3 213 378,94	284 721,63
3.	Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	503				
4.	Prodané zboží	504		3 505,95		4 174,14
5.	Aktivace dlouhodobého majetku	506				
6.	Aktivace oběžného majetku	507				
7.	Změna stavu zásob vlastní výroby	508				
8.	Opravy a udržování	511	1 965 539,87	33 743,79	1 799 402,67	58 152,68
9.	Cestovné	512	92 194,00		300 138,00	
10.	Náklady na reprezentaci	513	32 634,00		38 292,35	
11.	Aktivace vnitroorganizačních služeb	516				
12.	Ostatní služby	518	2 647 253,14	84 531,84	3 410 693,01	187 693,68
13.	Mzdové náklady	521	61 312 110,00	823 780,00	55 720 875,00	929 470,00
14.	Zákonné sociální pojištění	524	20 366 779,00	217 500,00	17 873 909,00	270 273,00
15.	Jiné sociální pojištění	525	239 113,00	2 912,00	202 955,00	3 194,00
16.	Zákonné sociální náklady	527	1 406 038,44	11 836,16	1 160 496,93	14 135,30
17.	Jiné sociální náklady	528				
18.	Daň silniční	531	3 600,00		3 096,00	
19.	Daň z nemovitostí	532				
20.	Jiné daně a poplatky	538	1 566,05	133,95	1 700,00	
22.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541				
23.	Jiné pokuty a penále	542				
24.	Dary a jiná bezúplatná předání	543				
25.	Prodaný materiál	544				
26.	Manka a škody	547				
27.	Tvorba fondů	548				
28.	Odpsý dlouhodobého majetku	551	4 962 115,83	232 703,15	4 277 088,28	256 033,45
29.	Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	552				
30.	Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	553				
31.	Prodané pozemky	554				
32.	Tvorba a zúčtování rezerv	555				
33.	Tvorba a zúčtování opravných položek	556				
34.	Náklady z vyřazených pohledávek	557				
35.	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	1 798 101,66	148 842,55	899 613,02	95 644,52

IČO: 00601799

 Výkaz zisku a ztráty
 PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Gymnázium Hejčín

sestavený k 31.12.2020

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1	2	3	4
			ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ		MINULÉ	
		Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost	
36.	Ostatní náklady z činnosti	549	1 459 617,94	148 134,00	2 434 489,79	175 448,00
II. Finanční náklady			17 016,63			
	1. Prodané cenné papíry a podíly	561				
	2. Úroky	562				
	3. Kurzové ztráty	563	17 016,63			
	4. Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564				
	5. Ostatní finanční náklady	569				
III. Náklady na transfery						
	1. Náklady vybraných ústř.vl.institucí na transfery	571				
	2. Náklady vybraných míst.vl.institucí na transfery	572				
V. Daň z příjmů			134 920,00		143 610,00	
	1. Daň z příjmů	591		134 920,00		143 610,00
	2. Dodatečné odvody daně z příjmů	595				

IČO: 00601799

 Výkaz zisku a ztráty
 PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Gymnázium Hejčín

sestavený k 31.12.2020

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ		MINULÉ	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
			1	2	3	4
B. VÝNOSY CELKEM			105 273 087,42	3 781 725,16	104 307 992,76	4 675 993,75
I. Výnosy z činnosti			8 748 355,87	3 781 725,16	14 575 894,61	4 675 993,75
1.	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601	4 147 940,90	1 614 820,62	8 846 258,99	2 239 673,41
2.	Výnosy z prodeje služeb	602	2 447 904,61	685 304,50	4 863 556,82	958 656,11
3.	Výnosy z pronájmu	603		1 476 650,03		1 465 745,28
4.	Výnosy z prodaného zboží	604	4 300,00	4 627,70	11 200,00	5 553,24
8.	Jiné výnosy z vlastních výkonů	609				
9.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	641				
10.	Jiné pokuty a penále	642				
11.	Výnosy z vyřazených pohledávek	643				
12.	Výnosy z prodeje materiálu	644				
13.	Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného majetku	645				
14.	Výnosy z prodeje dlouhod. hm. maj. kromě pozemků	646				
15.	Výnosy z prodeje pozemků	647				
16.	Čerpání fondů	648	1 591 217,35		678 971,30	
17.	Ostatní výnosy z činnosti	649	556 993,01	322,31	175 907,50	6 365,71
II. Finanční výnosy			17 016,63			
1.	Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů	661				
2.	Úroky	662				
3.	Kurzové zisky	663	17 016,63			
4.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	664				
6.	Ostatní finanční výnosy	669				
IV. Výnosy z transferů			96 507 714,92		89 732 098,15	
1.	Výnosy vybraných ústř.vlád.institucí z transferů	671				
2.	Výnosy vybraných míst.vlád.institucí z transferů	672	96 507 714,92		89 732 098,15	
C. VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ						
1.	Výsledek hospodaření před zdaněním		-346 594,57	990 864,12	164 160,23	1 015 837,62
2.	Výsledek hospodaření běžného účetního období		-346 594,57	855 944,12	164 160,23	872 227,62

Podpisový záznam:



 GYMNÁZIUM
 OLOMOUC - HEJČÍN
 Tomkova 45 6

Příloha

sestavená k 31.12.2020
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 25.01.2021 14:38:07

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45
Sídlo: Tomkova 45
779 00 Olomouc
Právní forma: příspěvková organizace
Předmět činnosti: OKEČ 802100
IČO : 00601799

A.1. Informace podle §7 odst.3 zákona

Účetní jednotka nepřetržitě pokračuje ve své činnosti.
Organizace přešla z jednoduchého účetnictví na vedení účetnictví v plném rozsahu od 1.1.2014
Žádná činnost není omezena.
Organizace od 1.1.2015 nezpracovává výkazy PAP.
Od 1.1.2017 se naše organizace sloučila se Školní jídelnou - Hejčín.
Organizace od 1.1.2019 opět zpracovává výkazy PAP.

A.2. Informace podle §7 odst.4 zákona

Od 1.1.2011 je organizace plátcem DPH.

A.3. Informace podle §7 odst.5 zákona

A3. Tabulka podrozvahové evidence

A3. Tabulka podrozvahové evidence

		1.1.2020		31.12.2020	
902-0300	drob.hm.maj.ŠJ		899.094,91 Kč		904.614,91 Kč
902-0301	učebnice	686.630,80 Kč		822.716,80 Kč	
902-0302	učební pomůcky do 3 000 Kč	1.684.175,84 Kč		1.812.357,89 Kč	
902-0303	Dlouh. hmotný majetek		897.867,39 Kč		908.618,67 Kč
991-0300	cizí majetek - DDHM, DHMO		1.736.361,00 Kč		2.057.403,00 Kč
Celkem			5.904.129,44 Kč		6.505.711,27 Kč

Organizace vede účetnictví v plném rozsahu.

Hranice pro zařazení majetku do účetnictví je 3.000,- Kč. Majetek do 3.000,- Kč je veden na účtech v podrozvaze.

Účtování na účtech podrozvahy se provádí na základě vnitř.směrnice k 31.3., 30.6., 30.9. a 31.12.

Xerografický papír je účtován variantou A.

Opravné položky - nehrázené faktury jsou účtovány po 90 dnech po splatnosti ke čtvrtletí.

Doplňková činnost:

Faktury vystavené za nájmy jsou vystavovány dle smlouvy a zaúčtovány do výnosů školy při vystavení faktury

v programu Fenix.

Čtvrtletně se zaúčtují náklady na nájmy a převedou se z hlavní činnosti 5XX-XXXX na náklady Doplnkové činnosti 5XX-XXXX.

Ve vnitřní směrnici školy je uveden rozpis činností pracovníků vykonávající doplňkovou činnost a vymezení

Příloha

sestavená k 31.12.2020
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 25.01.2021 14:38:07

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45
Sídlo: Tomkova 45
779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace
Předmět činnosti: OKEČ 802100
IČO : 00601799

A.3. Informace podle §7 odst.5 zákona

jejich
pracovních povinností.
Školní jídelna má samostatnou vnitřní směrnici k DČ včetně kalkulací, samostatnou směrnici k provozu motorových vozidel, směrnici evidence spotřeby pohonných hmot a samostatný metodický pokyn o stanovení a rozvržení pracovní doby.

DHMO a DHNM byl odepisován dle odpisového plánu.

Příloha

sestavená k 31.12.2020
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 25.01.2021 14:38:07

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45
Sídlo: Tomkova 45
779 00 Olomouc
Právní forma: příspěvková organizace
Předmět činnosti: OKEČ 802100
IČO : 00601799

A.4. Informace podle §7 odst.5 zákona o stavu účtů v knize podrozvahových účtů

Číslo položky	Název položky	Pod rozvahový účet	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
			BĚŽNÉ	MINULÉ
P.I. Majetek a závazky účetní jednotky			4 448 308,27	4 299 203,13
1.	Jiný drobný dlouhodobý nehmotný majetek	901		
2.	Jiný drobný dlouhodobý hmotný majetek	902	4 448 308,27	4 299 203,13
3.	Vyřazené pohledávky	905		
4.	Vyřazené závazky	906		
5.	Ostatní majetek	909		
P.II. Krátkodobé podm. pohledávky z transferů a krátkodobé podm. závazky z transferů				
1.	Kr. podm. pohledávky z předfin. transferů	911		
2.	Kr. podm. závazky z předfin. transferů	912		
3.	Kr. podm. pohledávky ze zahrani. transferů	913		
4.	Kr. podm. závazky ze zahrani. transferů	914		
5.	Ostatní kr. podm. pohledávky z transferů	915		
6.	Ostatní kr. podm. závazky z transferů	916		
P.III. Podmíněné pohledávky z důvodu užívání majetku jinou osobou				
1.	Krátkodobé podmíněné pohl. z důvodu úplatného užívání majetku jinou osobou	921		
2.	Dlouhodobé podmíněné pohl. z důvodu úplatného užívání majetku jinou osobou	922		
3.	Krátkodobé podm.pohl.z důvodu užívání maj.jinou os.na základě sml. o výpůjčce	923		
4.	Dlouhodobé podm.pohl.z důvodu užívání maj.jinou os.na základě sml. o výpůjčce	924		
5.	Krátkodobé podmíněné pohl. z důvodu užívání maj. jinou osobou z jiných důvodů	925		
6.	Dlouhodobé podmíněné pohl. z důvodu užívání maj. jinou osobou z jiných důvodů	926		
P.IV. Další podmíněné pohledávky				
1.	Krátkodobé podmíněné pohledávky ze smluv o prodeji dlouhodobého majetku	931		
2.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze smluv o prodeji dlouhodobého majetku	932		
3.	Krátkodobé podmíněné pohledávky z jiných smluv	933		
4.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky z jiných smluv	934		
5.	Krátkodobé podmíněné pohledávky ze sdílených daní	939		
6.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze sdílených daní	941		
7.	Krátkodobé podmíněné pohledávky ze vztahu k jiným zdrojům	942		
8.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze vztahu k jiným zdrojům	943		
9.	Krátkodobé podmíněné úhrady pohledávek z přijatých zajištění	944		
10.	Dlouhodobé podmíněné úhrady pohledávek z přijatých zajištění	945		
11.	Krátkodobé podmíněné pohl. ze soudních sporů, správ. řízení a jiných řízení	947		
12.	Dlouhodobé podmíněné pohl. ze soudních sporů, správ. řízení a jiných řízení	948		

Příloha

sestavená k 31.12.2020
 (v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
 okamžik sestavení: 25.01.2021 14:38:07

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45
 Sídlo: Tomkova 45
 779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace
 Předmět činnosti: OKEČ 802100
 IČO : 00601799

A.4. Informace podle §7 odst.5 zákona o stavu účtů v knize podrozvahových účtů

Číslo položky	Název položky	Pod rozvahový účet	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
			BĚŽNÉ	MINULÉ
P.V. Dlouhodobé podm. pohledávky z transferů a dlouhodobé podm. závazky z transferů				
1.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky z předfinancování transferů	951		
2.	Dlouhodobé podmíněné závazky z předfinancování transferů	952		
3.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze zahraničních transferů	953		
4.	Dlouhodobé podmíněné závazky ze zahraničních transferů	954		
5.	Ostatní dlouhodobé podmíněné pohledávky z transferů	955		
6.	Ostatní dlouhodobé podmíněné závazky z transferů	956		
P.VI. Podmíněné závazky z důvodu užívání cizího majetku				
1.	Krátkodobé podmíněné závazky z operativního leasingu	961		
2.	Dlouhodobé podmíněné závazky z operativního leasingu	962		
3.	Krátkodobé podmíněné závazky z finančního leasingu	963		
4.	Dlouhodobé podmíněné závazky z finančního leasingu	964		
5.	Krátk. podm. záv. z důvodu užívání cizího maj. na základě smlouvy o výpůjčce	965		
6.	Dlouh. podm. záv. z důvodu užívání cizího maj. na základě smlouvy o výpůjčce	966		
7.	Krátk. podm. záv. z důvodu užívání ciz. maj. nebo jeho převzetí z jin. důvodů	967		
8.	Dlouh. podm. záv. z důvodu užívání ciz. maj. nebo jeho převzetí z jin. důvodů	968		
P.VII. Další podmíněné závazky				
1.	Krátkodobé podmíněné závazky ze smluv o pořízení dlouhodobého majetku	971		
2.	Dlouhodobé podmíněné závazky ze smluv o pořízení dlouhodobého majetku	972		
3.	Krátkodobé podmíněné závazky z jiných smluv	973		
4.	Dlouhodobé podmíněné závazky z jiných smluv	974		
5.	Krátkodobé podmíněné závazky z přijatého kolaterálu	975		
6.	Dlouhodobé podmíněné závazky z přijatého kolaterálu	976		
7.	Krátk.podm.záv. vypl. z práv. předp. a další činn. mocí zákon.,výk. nebo soud.	978		
8.	Dlouh.podm.záv. vypl. z práv. předp. a další činn. mocí zákon.,výk. nebo soud.	979		
9.	Krátkodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí jednorázových	981		
10.	Dlouhodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí jednorázových	982		
11.	Krátkodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí ostatních	983		
12.	Dlouhodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí ostatních	984		
13.	Krátkodobé podmíněné závazky ze soudních sporů, správních řízení a jiných říz.	985		
14.	Krátkodobé podmíněné závazky ze soudních sporů, správních řízení a jiných říz.	986		
P.VIII. Ostatní podmíněná aktiva a ostatní podmíněná pasiva a vyrovnávací účty			2 057 403,00	2 075 703,00
1.	Ostatní krátkodobá podmíněná aktiva	991	2 057 403,00	2 075 703,00
2.	Ostatní dlouhodobá podmíněná aktiva	992		

Příloha

sestavená k 31.12.2020
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 25.01.2021 14:38:07

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Sídlo: Tomkova 45
779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: OKEČ 802100

IČO : 00601799

A.4. Informace podle §7 odst.5 zákona o stavu účtů v knize podrozvahových účtů

Číslo položky	Název položky	Pod rozvahový účet	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
			BĚŽNÉ	MINULÉ
3.	Ostatní krátkodobá podmíněná pasiva	993		
4.	Ostatní dlouhodobá podmíněná pasiva	994		
5.	Vyrovňovací účet k podrozvahovým účtům	999	6 505 711,27	6 374 906,13

Příloha

sestavená k 31.12.2020
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 25.01.2021 14:38:07

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45
Sídlo: Tomkova 45
779 00 Olomouc
Právní forma: příspěvková organizace
Předmět činnosti: OKEČ 802100
IČO : 00601799

A.5. Informace podle § 18 odst. 3 písm. b) zákona

IČO 00601799 Gymnázium Olomouc -Hejčín

Příloha

sestavená k 31.12.2020
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 25.01.2021 14:38:07

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45
Sídlo: Tomkova 45
779 00 Olomouc
Právní forma: příspěvková organizace
Předmět činnosti: OKEČ 802100
IČO : 00601799

A.6. Informace podle § 19 odst.6 zákona

Žádný bezúplatný převod se neuskutečnil.

Příloha

sestavená k 31.12.2020
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 25.01.2021 14:38:07

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45
Sídlo: Tomkova 45
779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace
Předmět činnosti: OKEČ 802100
IČO : 00601799

B.1. Informace podle § 66 odst.6

Nebyl uskutečněn žádný převod podléhající zápisu do katastru nemovitostí.

B.2. Informace podle § 66 odst.8

Finanční krytí IF k 31.12.2020 na běžném účtu č. 9731811/0100.

B.3. Informace podle § 68 odst. 3

Nedošlo k žádnému vzájemnému zúčtování.

Příloha

sestavená k 31.12.2020
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 25.01.2021 14:38:07

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45
Sídlo: Tomkova 45
779 00 Olomouc
Právní forma: příspěvková organizace
Předmět činnosti: OKEČ 802100
IČO : 00601799

C. Doplňující informace k položkám rozvahy ""C.I.1. Jmění účetní jednotky"" a ""C.I.3. Transfery na pořízení dlouhod.majetku""

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
		BĚŽNÉ	MINULÉ
C.1.	Zvýšení stavu transferů na pořízení dlouhodobého majetku za běžné účetní období	658 958,08	14 892 854,52
C.2.	Snížení stavu transferů na pořízení dlouhod.majetku ve věcné a časové souvislosti	647 840,00	593 515,00

Příloha

sestavená k 31.12.2020
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 25.01.2021 14:38:07

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Sídlo: Tomkova 45

779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: OKEČ 802100

IČO : 00601799

D.1. Počet jednotlivých věcí a souborů majetku nebo seznam tohoto majetku

Tyto tabulky se naší org. netýkají.

D.2. Celková výměra lesních pozemků s lesním porostem

D.3. Výše ocenění celkové výměry lesních pozemků s lesním porostem ve výši 57 Kč/m²

D.4. Výměra lesních pozemků s lesním porostem oceněným jiným způsobem

D.5. Výše ocenění lesních pozemků s lesním porostem oceněným jiným způsobem

D.6. Průměrná výše ocenění výměry lesních pozemků s lesním porostem oceněných jiným způsobem

D.7. Komentář k ocenění lesních pozemků jiným způsobem

Příloha

 sestavená k 31.12.2020
 (v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
 okamžik sestavení: 25.01.2021 14:38:07

 Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45
 Sídlo: Tomkova 45
 779 00 Olomouc
 Právní forma: příspěvková organizace
 Předmět činnosti: OKEČ 802100
 IČO : 00601799

E.1. Doplňující informace k položkám rozvahy

K položce	Doplňující informace	Částka
A.I.		0,00 Kč
	Nákup dlouhodobého majetku za období od 1.1.do 31.12.2020	
	Druh majetku Název majetku Ks PC Důvod nákupu	
	DDNM SWRC Vision MaR kotelny 1 3 180,00 Kč Pro potřeby školy.	
	DDNM Adobe Acrobat Pro 2 14 253,80 Kč Pro potřeby školy.	
	DDNM celkem 17 433,80 Kč	
	Druh majetku Název majetku Ks PC Důvod nákupu	
	DHMO Technické zhodnocení - budova B 59 236,76 Kč Pro potřeby školy.	
	DHMO Terminál 1 55 761,60 Kč Pro potřeby ŠJ.	
	DHMO Projekt Elektroinstalace na budově C 4.914 462,36 Kč - bezúplatný převod od KÚOK	
	DHMO Stavba srážková voda 873 911,33 Kč Projekt "Hospodaření se srážkovými vodami"	
	- bezúplatný převod od KÚOK	
	DHMO Naklepávací lis 1 177 043,08 Kč Pro potřeby ŠJ.	
	DHMO Řezačka masa 1 258 606,04 Kč Pro potřeby ŠJ.	
	DHMO Video prezentace 1 60 258,00 Kč Pro potřeby školy.	
	DHMO celkem 6 399 279,17 Kč	
	Druh majetku Název majetku Ks PC Důvod nákupu	
	DDHM Skartovačka 1 10 390,08 Kč Pro potřeby školy.	
	DDHM Dataprojektor Epson 1 14 883,00 Kč Pro potřeby školy.	
	DDHM Stůl pracovní 1 14 436,00 Kč Pro potřeby školy.	
	DDHM Židle jednací 4 11 277,00 Kč Pro potřeby školy.	
	DDHM Čtečka QR kódů 1 6 900,00 Kč Pro potřeby školy.	
	DDHM Skříň policová 4dveřová 3 54 774,00 Kč Pro potřeby školy.	
	DDHM Skříň policová/šatní 1 18 180,00 Kč Pro potřeby školy.	
	DDHM Stolové pracoviště 1 38 311,00 Kč Pro potřeby školy.	
	DDHM Stůl jednací 1 20 368,00 Kč Pro potřeby školy.	
	DDHM Kontejner pevný 1 23 401,00 Kč Pro potřeby školy.	
	DDHM Kontejner mobilní 1 12 269,00 Kč Pro potřeby školy.	
	DDHM Kancelářské křeslo 1 1 900,00 Kč Pro potřeby ŠJ.	
	DDHM Nízkozdvižný vozík 1 4 958,68 Kč Pro potřeby školy.	
	DDHM Modul hodin 1 29 500,00 Kč Pro potřeby školy.	
	DDHM Anténa (ke šk. hodinám) 1 6 900,00 Kč Pro potřeby školy.	
	DDHM Záložní zdroj 1 20 735,00 Kč Pro potřeby školy.	
	DDHM Lavice a židle 106 210 975,60 Kč Pro potřeby školy.	
	DDHM Kávovar 1 3 321,49 Kč Pro potřeby ŠJ.	
	DDHM Počítač 4 65 080,00 Kč Pro potřeby DČ AP	
	DDHM Monitor 4 34 420,00 Kč Pro potřeby DČ AP	
	DDHM Intercom 1 5 428,00 Kč Pro potřeby ŠJ.	
	DDHM Aquamat 1 3 474,38 Kč Pro potřeby DČ AP	
	DDHM Volejbalová síť 1 6 926,00 Kč Pro potřeby školy.	
	DDHM Kamera 1 3 930,00 Kč Pro potřeby školy.	

Příloha

sestavená k 31.12.2020
 (v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
 okamžik sestavení: 25.01.2021 14:38:07

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Sídlo: Tomkova 45

779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: OKEČ 802100

IČO : 00601799

E.1. Doplnující informace k položkám rozvahy

K položce	Doplnující informace	Částka
DDHM Lavice a židle	146 224 479,20 Kč Pro potřeby školy.	
DDHM Dataprojektory	7 214 291,00 Kč Pro potřeby školy.	
DDHM Notebooky	18 376 068,00 Kč Pro potřeby školy.	
DDHM Odvlhčovač	1 24 242,00 Kč Pro potřeby školy.	
DDHM Firewall	2 62 339,00 Kč Pro potřeby školy.	
DDHM Mobilní telefon	1 4 251,24 Kč Pro potřeby školy.	
DDHM Notebook	2 33 912,00 Kč Pro potřeby DČ AP	
DDHM Tiskárna	1 5 642,00 Kč Pro potřeby DČ AP	
DDHM Pračka Miele	1 25 611,57 Kč Pro potřeby ŠJ.	
DDHM Sušička	1 34 446,28 Kč Pro potřeby ŠJ.	
DDHM Dataprojektor	3 49 368,00 Kč Pro potřeby školy.	
DDHM celkem	1 677 388,52 Kč	

Druh majetku Název majetku Ks PC Důvod nákupu

DDHM Sada konektivity 12 252 121,89 Kč DAR !

Dary DDHM celkem 252 121,89 Kč

B. B I.II., 0,00 Kč

Krátkodobé pohledávky ve výši 4.808 tis.Kč tvoří:

12 tis. Kč - kauce na byty pro ang.lektory

600 tis. Kč - odběratelé

3.988 tis. Kč - dohadné položky (projekt zvýšení kvality II. 2.364 tis. Kč,

pojistn událost 75 tis. Kč,

nevyčer.zůstatky projektů 1.549 tis.kč)

77 tis. Kč - DPH 4.Q.2021

130 tis. Kč - náklady roku 2021 (licence, pronájem VIS ŠJ 2021)

B. B III., 0,00 Kč

Zůstatky fin. prostředků vedených na běžném účtech, účtu FKSP a účty pokladny
 souhlasí s účetním stavem.

C. C I., 0,00 Kč

Transfer na pořízení dlouhodobého majetku ve výši 647.840,- Kč k 31.12.2020

Příloha

sestavená k 31.12.2020
 (v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
 okamžik sestavení: 25.01.2021 14:38:07

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45
 Sídlo: Tomkova 45
 779 00 Olomouc
 Právní forma: příspěvková organizace
 Předmět činnosti: OKEČ 802100
 IČO : 00601799

E.1. Doplnující informace k položkám rozvahy		
K položce	Doplnující informace	Částka
	<p>odpovídá skutečnosti. Došlo navýšení transferu o 14.892.854,52 Kč Odpisy DM byly pokryty z dotace a souhlasí 551 = 416 Přílohy C.2. transfery za rok 2019 odpovídá skutečnosti. C III: Účet 432 výsledek hospodaření předcház. období se skládá: nerozdělený zisk z transferu ESF – 632.211,50 Kč za roky 2013–2019 (9.624,-Kč, 8.822,50 Kč, 2.484,-Kč, 2.484,-Kč, 5.922,-Kč, 9.360,-Kč, 593.515,-Kč) Hospodářský výsledek organizace je 509.349,55Kč, po odečtení transferu ESF 647. 840,-Kč je naše organizace za 2020 v mínusu 138.490,45 Kč. Tento výsledek odpovídá skutečnosti, kdy nám byl v průběhu roku 2020 snížen rozpočet školy o částku 600.000,-Kč (přiděl rozpočtu na jeden měsíc). I přes všechna úsporná opatření se tento finanční schodek nepodařilo pokrýt doplňkovou činností, kde rovněž došlo ke snížení zisku z důvodu poklesů nájmu a stravování pro cizí subjekty (DČ ŠJ).</p>	
C.II.	<p>C II. Peněžní fondy: - čerpání rezervního fondu ze zlepšeného hospodářského výsledku: fa. 354 210.975,60 Kč - lavice, židle do učeben sloužící k dalšímu rozvoji organizace fa. 626 224.479,20 Kč - lavice, židle do učeben sloužící k dalšímu rozvoji organizace fa. 627 214.291,-- Kč - 7 ks dataprojektorů do učeben sloužící k dalšímu rozvoji organizace</p>	0,00 Kč
D.	<p>D II. , III. Závazky krátkodobé ve výši 15.282 tis. Kč tvoří: 168 tis. Kč - dodavatelé 3.413 tis. Kč - krátkodobé zálohy stravné 5.989 tis. Kč - zaměstnanci mzdy</p>	0,00 Kč

Příloha

sestavená k 31.12.2020
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 25.01.2021 14:38:07

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Sídlo: Tomkova 45
779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: OKEČ 802100

IČO : 00601799

E.1. Doplnující informace k položkám rozvahy

K položce	Doplnující informace	Částka
	4.043 tis. Kč - dan, ZP, SP	
	23 tis. Kč - dan z příjmu	
	28 tis. Kč - výdaje přístich období - DČ němčina	
	544 tis. Kč - výdaje přístich období (faktury provoz 12/2020)	
	79 tis. Kč - odvody nevyčer. dotací (UZ 33038 8,-Kč, UZ 301 4.370,28Kč, UZ 0302 odpisy 74.761,17Kč)	
	3 tis. Kč - dohad spotřeba voda Dolní Hejčínská 12/2020	

účet 374 - 0 tis. Kč:

Závazky dlouhodobé : 3.825 tis. Kč
Projekt Zvýšení kvality ve vzdělávání II.: 3.291 tis. Kč
Projekt Erasmus + : 515. tis.Kč

Příloha

 sestavená k 31.12.2020
 (v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
 okamžik sestavení: 25.01.2021 14:38:07

 Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45
 Sídlo: Tomkova 45
 779 00 Olomouc
 Právní forma: příspěvková organizace
 Předmět činnosti: OKEČ 802100
 IČO : 00601799

E.2. Doplňující informace k položkám výkazu zisku a ztráty

K položce	Doplňující informace	Částka
B.	BI., IV.	0,00 Kč

Doplňková činnost zahrnuje mezinárodní doplňkové zkoušky z němčiny, příjmy z pronájmu nemovit. a movitého majetku, mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení včetně lektorské činnosti, hostinská činnost, silniční motorová doprava k 31.12.2020.
 K 31.12.2020 byl v doplň. činnosti dosažen kladný hospodářský výsledek ve výši 855 tis. Kč, z toho školní jídelna 54 tis. Kč.
 Hospodářský výsledek je nižší oproti lonžskému roku cca o 600 tis. Kč z důvodu omezení možnosti pronájmu ze vzniklé situace Covid-19.
 Rovněž hospodářská výsledek u školní jídelny je malý, z důvodu vládního opatření a zavření školní jídelny v období březen - červen, říjen - prosinec 2020.

Na účtu dotace jsou zaúčtovány fin. prostředky ve výši 96.508 tis. Kč. Z toho:

UZ 00300	6.730 tis.Kč	provoz
UZ 00302	4.962 tis.Kč	odpisy
UZ 00301	245 tis.Kč	mzdov.náklady řidič ŠJ
UZ 00115	25 tis.Kč	dotace OK - Zelená škola
UZ 33353	82.124 tis.Kč	přímé MŠMT
UZ 33038	312 tis.Kč	RP - Excellence středních škol
UZ 33079	291 tis.Kč	RP - Modul C
UZ 33063	365 tis.Kč	projekt Spolupráce jako nástroj ve vzdělávání
UZ 33012	1.404 tis.Kč	projekt Zvýšení kvality ve vzdělávání II.
647 tis.Kč		transfer z majetku ESF
4 tis.Kč		dotace St. město Olomouc
- Simple Bio		

C.

Hospodářský výsledek v hlavní činnosti dle sestavy Výkaz zisku a ztrát je k 31. 12. 2020 -346.594,57Kč(z toho 647.840,-Kč tvoří transfery z ESF), což je minus 994.434,57Kč hospodářský výsledek v hlavní činnosti.

Škola dodržuje úsporná opatření ve spotřebě (papír, čisticí prostředky, tonery) a v nákupech nutných pro bezproblémový chod školy.

Příloha

sestavená k 31.12.2020
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 25.01.2021 14:38:07

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc, Tomkova 45
Sídlo: Tomkova 45
779 00 Olomouc
Právní forma: příspěvková organizace
Předmět činnosti: OKEČ 802100
IČO : 00601799

E.2. Doplnující informace k položkám výkazu zisku a ztráty

K položce	Doplnující informace	Částka
-----------	----------------------	--------

Dary 2020:
Sestava konektivity - 252.121,89 Kč

Příloha

sestavená k 31.12.2020
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 25.01.2021 14:38:07

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Sídlo: Tomkova 45
779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: OKEČ 802100

IČO : 00601799

E.3. Doplňující informace k položkám přehledu o peněžních tocích

K položce	Doplňující informace	Částka
-----------	----------------------	--------

Příloha

sestavená k 31.12.2020
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 25.01.2021 14:38:07

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Sídlo: Tomkova 45
779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: OKEČ 802100

IČO : 00601799

E.4. Doplňující informace k položkám přehledu o změnách vlastního kapitálu

K položce	Doplňující informace	Částka
-----------	----------------------	--------

Příloha

sestavená k 31.12.2020
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 25.01.2021 14:38:07

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45
Sídlo: Tomkova 45
779 00 Olomouc
Právní forma: příspěvková organizace
Předmět činnosti: OKEČ 802100
IČO : 00601799

Fond kulturních a sociálních potřeb

F. Doplňující informace k fondům účetní jednotky		
Číslo	Položka Název	BĚŽNÉ ÚČETNÍ OBDOBÍ
A.I.	Počáteční stav fondu k 1.1.	783 292,46
A.II.	Tvorba fondu	1 217 480,88
	1. Základní přiděl	1 217 480,88
	2. Splátky půjček na bytové účely poskytnutých do konce roku 1992	
	3. Náhrady škod a pojistná plnění od pojišťovny vztahující se k majetku pořízenému z fondu	
	4. Peněžní a jiné dary určené do fondu	
	5. Ostatní tvorba fondu	
A.III.	Čerpání fondu	795 186,00
	1. Půjčky na bytové účely	
	2. Stravování	33 543,00
	3. Rekreaace	
	4. Kultura, tělovýchova a sport	53 203,00
	5. Sociální výpomoci a půjčky	
	6. Poskytnuté peněžní dary	65 000,00
	7. Úhrada příspěvku na penzijní připojištění	638 440,00
	8. Úhrada částí pojistného na soukromé životní pojištění	
	9. Ostatní užití fondu	5 000,00
A.IV.	Konečný stav fondu	1 205 587,34

Příloha

sestavená k 31.12.2020
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 25.01.2021 14:38:07

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45
Sídlo: Tomkova 45
779 00 Olomouc
Právní forma: příspěvková organizace
Předmět činnosti: OKEČ 802100
IČO : 00601799

Rezervní fond

F. Doplňující informace k fondům účetní jednotky		
Číslo	Položka Název	BĚŽNÉ ÚČETNÍ OBDOBÍ
D.I.	Počáteční stav fondu k 1.1.	6 406 740,32
D.II.	Tvorba fondu	1 952 071,26
	1. Zlepšený výsledek hospodaření	402 872,85
	2. Nespolebné dotace z rozpočtu Evropské unie	1 549 198,41
	3. Nespolebné dotace z mezinárodních smluv	
	4. Peněžní dary – účelové	
	5. Peněžní dary – neúčelové	
	6. Ostatní tvorba	
D.III.	Čerpání fondu	5 658 253,37
	1. Úhrada zhoršeného výsledku hospodaření	
	2. Úhrada sankcí	
	3. Posílení fondu investic se souhlasem zřizovatele	307 531,00
	4. Časové překlenutí dočasného nesouladu mezi výnosy a náklady	4 700 976,57
	5. Ostatní čerpání	649 745,80
D.IV.	Konečný stav fondu	2 700 558,21

Příloha

sestavená k 31.12.2020
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 25.01.2021 14:38:07

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45
Sídlo: Tomkova 45
779 00 Olomouc
Právní forma: příspěvková organizace
Předmět činnosti: OKEČ 802100
IČO : 00601799

Fond investic

F. Doplnující informace k fondům účetní jednotky		
Položka		BĚŽNÉ ÚČETNÍ OBDOBÍ
Číslo	Název	
F.I. Počáteční stav fondu k 1.1.		
		652 381,56
F.II. Tvorba fondu		
		5 937 999,10
1.	Peněžní prostředky ve výši odpisů hmotného a nehmotného dlouhodobého majetku prováděné podle zřizovatelem schváleného odpisového plánu	5 194 818,98
2.	Investiční příspěvek z rozpočtu zřizovatele	435 649,12
3.	Investiční dotace ze státních fondů a jiných veřejných rozpočtů	
4.	Ve výši příjmů z prodeje svěřeného dlouhodobého hmotného majetku	
5.	Peněžní dary a příspěvky od jiných subjektů	
6.	Ve výši příjmů z prodeje majetku ve vlastnictví příspěvkové organizace	
7.	Převody z rezervního fondu	307 531,00
F.III. Čerpání fondu		
		6 045 366,03
1.	Pořízení a technické zhodnocení hmotného a nehmotného dlouhodobého majetku, s výjimkou drobného hmotného a nehmotného dlouhodobého majetku	610 905,48
2.	Úhrada investičních úvěrů nebo půjček	
3.	Odvod do rozpočtu zřizovatele	4 532 989,00
4.	Navýšení peněžních prostředků určených na financování údržby a oprav majetku, který příspěvková organizace používá pro svou činnost	901 471,55
F.IV. Konečný stav fondu		
		545 014,63

Příloha

sestavená k 31.12.2020
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 25.01.2021 14:38:07

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Sídlo: Tomkova 45

779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: OKEČ 802100

IČO : 00601799

Stavby

G. Doplnující informace k položce ""A.II.3. Stavby"" výkazu rozvahy

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ			
		BĚŽNÉ			MINULÉ
		BRUTTO	KOREKCE	NETTO	
G.	Stavby	282 869 625,44	67 681 729,80	215 187 895,64	211 936 732,19
G.1.	Bytové domy a bytové jednotky				
G.2.	Budovy pro služby obyvatelstvu	248 286 443,41	66 894 008,80	181 372 434,61	178 620 218,49
G.3.	Jiné nebytové domy a nebytové jednotky				
G.4.	Komunikace a veřejné osvětlení				
G.5.	Jiné inženýrské sítě				
G.6.	Ostatní stavby	34 603 182,03	787 721,00	33 815 461,03	33 316 513,70

Příloha

sestavená k 31.12.2020
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 25.01.2021 14:38:07

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Sídlo: Tomkova 45
779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: OKEČ 802100

IČO : 00601799

Pozemky

H. Doplňující informace k položce ""A.II.1. Pozemky"" výkazu rozvahy					
Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ			
		BĚŽNÉ			MINULÉ
		BRUTTO	KOREKCE	NETTO	
H.	Pozemky	2 219 776,00		2 219 776,00	2 219 776,00
H.1.	Stavební pozemky				
H.2.	Lesní pozemky				
H.3.	Zahrady, pastviny, louky, rybníky				
H.4.	Zastavěná plocha	1 100 229,00		1 100 229,00	1 100 229,00
H.5.	Ostatní pozemky	1 119 547,00		1 119 547,00	1 119 547,00

Příloha

sestavená k 31.12.2020
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 25.01.2021 14:38:07

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Sídlo: Tomkova 45

779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: OKEČ 802100

IČO : 00601799

I. Doplňující informace k položce ""A.II.4. Náklady z přecenění reálnou hodnotou"" výkazu zisku a ztráty

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
		BĚŽNÉ	MINULÉ

I. Náklady z přecenění reálnou hodnotou

I.1. Náklady z přecenění reálnou hodnotou majetku určeného k prodeji podle § 64

I.2. Ostatní náklady z přecenění reálnou hodnotou

Příloha

sestavená k 31.12.2020
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 25.01.2021 14:38:07

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Sídlo: Tomkova 45
779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: OKEČ 802100

IČO : 00601799

J. Doplnující informace k položce ""B.II.4. Výnosy z přecenění reálnou hodnotou"" výkazu zisku a ztráty

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
		BĚŽNÉ	MINULÉ

J. Výnosy z přecenění reálnou hodnotou

J.1. Výnosy z přecenění reálnou hodnotou majetku určeného k prodeji podle § 64

J.2. Ostatní výnosy z přecenění reálnou hodnotou

Podpisový záznam:



GYMNÁZIUM
OLOMOUC - HEJČÍN
Tomkova 45 6