



Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2021/2022

**GYMNÁZIUM, OLOMOUC – HEJČÍN,
TOMKOVA 45, 779 00 OLOMOUC,
IČ: 00 601 799**



**Gymnázium
Olomouc – Hejčín**

1 Úvod

Výroční zpráva je zpracována na základě §10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění předchozích předpisů, o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a dále na základě § 7 vyhlášky 15/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

2 Obsah

1	ÚVOD	2
2	OBSAH	3
3	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	5
4	OBEČNÁ CHARAKTERISTIKA	6
4.1	PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ	6
4.2	PŘEHLED ŠKOLNÍCH UČEBNÍCH PLÁNŮ	8
4.3	PROSTOROVÉ PODMÍNKY, VYBAVENÍ	9
4.4	PRŮBĚH ŠKOLNÍHO ROKU 2021/2022	12
4.5	PROFIL ABSOLVENTA GYMNÁZIA	13
4.6	INOVAČE, ZAVÁDĚNÍ NOVÝCH METOD VÝUKY A VZDĚLÁVÁNÍ	14
5	ÚDAJE O POČTECH TŘÍD, POČTECH ŽÁKŮ	16
5.1	POČET TŘÍD	16
5.2	TŘÍDNÍ UČITELÉ, ZASTUPUJÍCÍ TŘÍDNÍ A ZÁSTUPCI TŘÍDNÍ SAMOSPRÁVY ŽÁKŮ V JEDNOTLIVÝCH TŘÍDÁCH	16
5.3	POČET ŽÁKŮ V JEDNOTLIVÝCH TŘÍDÁCH A OBORECH VZDĚLÁVÁNÍ	17
6	PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	22
6.1	PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI ŠKOLY	22
6.2	TECHNICKO-HOSPODÁŘŠTÍ ZAMĚSTNANCI ŠKOLY	26
6.3	ZAMĚSTNANCI ŠKOLNÍ JÍDELNY	27
6.4	ORGANIZAČNÍ STRUKTURA	29
7	PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ	31
7.1	PRŮBĚH PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ – JARO 2022	31
7.2	PŘIHLÁŠENÍ / PŘIJATÍ ŽÁCI	32
8	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ A CHOVÁNÍ ŽÁKŮ	33
8.1	PŘEHLED PROSPĚCHU ZA I. A II. POLOLETÍ 2020/2021	33
8.2	VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK 2022	39
8.3	PŘEHLED ABSENCE ZA I. A II. POLOLETÍ VE ŠKOLNÍM ROKU 2021/2022	40
8.4	POČET ŽÁKŮ S 2. STUPNĚM Z CHOVÁNÍ A 3. STUPNĚM Z CHOVÁNÍ VE ŠKOLNÍM ROKU 2021/2022	46
9	PŘEDMĚTOVÉ KOMISE	47
9.1	PŘEDMĚTOVÁ KOMISE ČESKÉHO JAZYKA A LITERATURY	47
9.2	PŘEDMĚTOVÁ KOMISE ANGLICKÉHO JAZYKA NA ČTYŘLETÉM A OSMILETÉM OBORU VZDĚLÁVÁNÍ	49
9.3	PŘEDMĚTOVÁ KOMISE ANGLICKÉHO JAZYKA NA ŠESTILETÉM DVOJAZYČNÉM OBORU VZDĚLÁNÍ	51
9.4	PŘEDMĚTOVÁ KOMISE NĚMECKÉHO JAZYKA	52
9.5	PŘEDMĚTOVÁ KOMISE DALŠÍCH CIZÍCH JAZYKŮ	54
9.6	PŘEDMĚTOVÁ KOMISE DĚJEPISU	55
9.7	PŘEDMĚTOVÁ KOMISE ZÁKLADŮ SPOLEČENSKÝCH VĚD A OBČANSKÉ VÝCHOVY	57
9.8	PŘEDMĚTOVÁ KOMISE ZEMĚPISU	58
9.9	PŘEDMĚTOVÁ KOMISE MATEMATIKY A DESKRIPTIVNÍ GEOMETRIE	60
9.10	PŘEDMĚTOVÁ KOMISE FYZIKY	63
9.11	PŘEDMĚTOVÁ KOMISE BIOLOGIE A CHEMIE	65
9.12	PŘEDMĚTOVÁ KOMISE INFORMAČNÍ A VÝPOČETNÍ TECHNIKY	73
9.13	PŘEDMĚTOVÁ KOMISE HUDEBNÍ A VÝTVARNÉ VÝCHOVY	75
9.14	PŘEDMĚTOVÁ KOMISE TĚLESNÉ VÝCHOVY	76
10	PREVENČE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	79

10.1	ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISŤE.....	79
11	ZAHRAŇIČNÍ STUDENTI	82
12	SPOLUPRÁCE S OSTATNÍMI INSTITUCEMI.....	83
12.1	SPOLUPRÁCE S JINÝMI ŠKOLAMI A INSTITUCEMI	83
12.2	PUBLIC RELATIONS ŠKOLY.....	84
13	VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ.....	86
14	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	87
15	PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ	88
15.1	PROJEKTY FINANCOVANÉ ZE STRUKTURÁLNÍCH FONDŮ	88
16	SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ	89
16.1	SPOLUPRÁCE S ODBOROVOU ORGANIZACÍ.....	89
16.2	SPOLUPRÁCE SE ŠKOLSKOU RADOU	89
16.3	SPOLUPRÁCE S RODIČI	89
16.4	SPOLUPRÁCE S CENTREM PRO ZJIŠŤOVÁNÍ VÝSLEDKŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ (CERMAT)	89
16.5	SPOLUPRÁCE S ASOCIACÍ ABSOLVENTŮ GH.....	89
17	VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI V OBLASTI POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ ZA ROK 2021.....	90
18	SCHVÁLENÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2021/2022.....	92
19	PŘÍLOHY	93
19.1	PŘEHLED PŘÍLOH	93
19.2	PŘÍLOHA Č. 1 - UČEBNÍ PLÁN OBORU VZDĚLÁNÍ 79-41-K/81 GYMNÁZIUM.....	94
19.3	PŘÍLOHA Č. 2- UČEBNÍ PLÁN GYMNÁZIA ŠESTILETÉHO, 79-43-K/61 DVOJAZYČNÉ GYMNÁZIUM	95
19.4	PŘÍLOHA Č. 3 - UČEBNÍ PLÁN OBORU VZDĚLÁNÍ 79-41-K/41, GYMNÁZIUM	96
19.5	PŘÍLOHA Č. 4 – ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY (ROZVAHA 2021, VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY 2021, PŘÍLOHA ÚČETNÍ UZÁVĚRKY 2021)	97

3 Základní údaje o škole

Název školy podle zřizovací listiny: Gymnázium, Olomouc – Hejčín, Tomkova 45

Sídlo školy: 779 00 Olomouc, Tomkova 45/314

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 00 601 799

DIČ: CZ 00 601 799

IZO: 00 601 799

REDIZO: 600016927

Zřizovatel: Olomoucký kraj, IČO: 60 609 460, Jeremenkova 40 a, 779 00 Olomouc

Ředitel školy: PhDr. Karel Goš

Předseda Školské rady: MUDr. David Coufal

Součástí školy: Gymnázium, IZO: 000 601 799

Další pracoviště: 779 00 Olomouc – Hejčín, Dolní Hejčínská 8/56

Kontakty:

- Telefon: +420 585 711 111 (spojovatelka), +420 585 711 110 (ředitel)
- E-mail: mailbox@gytool.cz
- Webové stránky: www.gytool.cz
- Facebook: <https://www.facebook.com/gytool/>
- Instagram: <https://www.instagram.com/gytool/>

4 Obecná charakteristika

Gymnázium, Olomouc – Hejčín je počtem žáků (952 žáků k 30. 9. 2021) největším gymnáziem v České republice. Ve třech oborech vzdělání poskytuje střední všeobecné vzdělání končící maturitní zkouškou. O prestiži střední školy vypovídá stále značný zájem žáků o vzdělávání na této škole, který výrazně převyšuje kapacitní možnosti školy. Dostatečný počet uchazečů umožňuje kvalitní výběr budoucích žáků.

Areál školy tvoří čtyři budovy, interně označené jako A, B, C, D. Budovy A, B, D jsou na adrese Tomkova 45, budova C na adrese Dolní Hejčínská 8. Komplex budov A, B je od budovy C vzdálen cca 200 m.

Škola má bezbariérový přístup na všech budovách.

Škola se nachází severozápadně od centra města Olomouce a je dostupná městskou hromadnou dopravou (autobus, tramvaj), také vlakem (zastávka Olomouc – Hejčín) s dobrým napojením na dálniční obchvat Olomouce. Součástí školy je mimořádně rozlehlý venkovní areál o rozloze cca 2 ha. Parková úprava v okolí budov vytváří výborné podmínky ke vzdělávání v nádherném prostředí. V areálu jsou umístěna sportovní hřiště na basketbal, volejbal, florbal, malou kopanou, travnaté hřiště na kopanou, atletický ovál včetně sektoru pro skok daleký a také tenisové kurty a workoutové hřiště.

4.1 Přehled oborů vzdělání

Kód oboru	Název oboru	Ukončení studia	Forma studia	Druh vzdělání
79-41-K/81 *)	Gymnázium (osmileté)	maturitní zkouška	denní	úplné střední všeobecné
79-43-K/61 **)	Dvojjazyčné gymnázium (šestileté)	maturitní zkouška	denní	úplné střední všeobecné
79-41-K/41 ***)	Gymnázium (čtyřleté)	maturitní zkouška	denní	úplné střední všeobecné

*) výuka v I. - VIII. ročníku oboru vzdělání podle Školního vzdělávacího programu č. j. 2897/2009, Dodatku č. 1 k ŠVP č. j. 2897/2009 zpracovaného pod č. j. GYTO 2173/2016, Dodatku č. 2 ŠVP č. j. 2897/2009, zpracovaného pod č. j. GYTO 2740/2018 a Dodatku č. 3 k ŠVP č. j. 2129/2015 zpracovaného pod č. j. GYTO 3629/2019, Dodatku č. 4 k ŠVP č. j. 2897/2009, zpracovaného pod č. j. GYTO 3350/2020, Dodatku č. 5 k ŠVP č. j. 2897/2009 zpracovaného pod č. j. GYTO 3605/2020 a Přílohy č. 1 Volitelné předměty ŠVP DG, č. j. GYTO 2173/2016, zpracovaného pod č. j. GYTO 3357/2020

***) výuka v I. – VI. ročníku oboru vzdělání podle Školního vzdělávacího programu šestiletého dvojjazyčného gymnázia č. j. GYTO 2173/2016, Dodatku č. 1 Školního vzdělávacího programu ŠVP dvojjazyčného gymnázia, č. j. 2129/2015, zpracovaného pod č. j. GYTO 2173/2016, Dodatku č. 2 Školního vzdělávacího programu ŠVP dvojjazyčného gymnázia, zpracovaného pod č. j. GYTO 2741/2018, Dodatku č. 3 Školního vzdělávacího programu ŠVP dvojjazyčného gymnázia, zpracovaného pod č. j. GYTO 3628/2019, Dodatku č. 4 Školního vzdělávacího programu ŠVP dvojjazyčného gymnázia, zpracovaného pod č. j. GYTO 3345/2020, Dodatku č. 5 Školního vzdělávacího programu ŠVP dvojjazyčného gymnázia, zpracovaného pod č. j. GYTO 3603/2020 a Přílohy č. 1 Volitelné předměty ŠVP DG, č. j. GYTO 2173/2016, zpracované pod č. j. GYTO 3357/2020

****) výuka v I. – IV. ročníku oboru vzdělání výuka podle Školního vzdělávacího programu č. j. 2897/2009, Dodatku č. 2 Školního vzdělávacího programu č. j. 2897/2009, zpracovaného pod č. j. GYTO 2740/2018 a Dodatku č. 3 k ŠVP č. j. 2897/2009 zpracovaného pod č. j. GYTO 3629/2019, Dodatku č. 4 k ŠVP č. j. 2897/2009, zpracovaného pod č. j. GYTO 3350/2020, Dodatku č. 5 k ŠVP č. j. 2897/2009 zpracovaného pod č. j. GYTO 3605/2020 a Přílohy č. 1 Volitelné předměty ŠVP DG, č. j. GYTO 2173/2016, zpracované pod č. j. GYTO 3357/2020

Do prvních ročníků jednotlivých oborů vzdělání jsou žáci přijímáni na základě přijímacího řízení. Do vyšších ročníků mohou být žáci přijati na základě rozhodnutí o přestupu.

Obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium (osmileté) je určen pro absolventy 5. tříd základní školy. O tento obor vzdělání je velký zájem.

Ve školním roce 2021/2022 byly otevřeny dvě třídy.

Zaměření tříd je všeobecné.

Prvním cizím jazykem je jednotně jazyk anglický, od třetího ročníku si žák volí druhý cizí jazyk z nabídky německý jazyk, francouzský jazyk, španělský jazyk a ruský jazyk.

V estetické výchově má v prvních čtyřech ročnicích žák hudební i výtvarnou výchovu současně, od 5. ročníku si volí z nabídky hudební výchova nebo výtvarná výchova.

V sedmém a osmém ročníku si žáci volí z nabídky povinně volitelných předmětů. Nabídka je široká, protože jsou rozvrhově propojeny paralelní třídy všech oborů vzdělání. Žák je při své volbě minimálně omezován rozvrhovými možnostmi a má možnost volit si povinně volitelné předměty v anglickém i českém jazyce. Tímto způsobem si žák profiluje svoje studijní zaměření s ohledem na volbu budoucího povolání a odpovídající vysoké školy.

Ve školním roce 2021/2022 škola otevřela 22 povinně volitelných předmětů v 34 výukových skupinách v předmaturitním ročníku. Každý žák předmaturitního ročníku si vybíral tři povinně volitelné předměty v souladu s školním učebním plánem. V maturitním ročníku škola nabízela 32 povinně volitelných předmětů v 57 výukových skupinách. Každý žák maturitního ročníku si vybíral čtyři povinně volitelné předměty v souladu se školním učebním plánem.

Volbě povinně volitelných předmětů (dále jen PVP) je věnována zvýšená pozornost.

Projekt výběru PVP pro školní rok 2021/2022 začal již v září 2021, kdy předsedové předmětových komisí zpracovali anotace všech PVP, které budou v nabídce pro výběr pro školní rok 2021/2022. Tyto anotace byly zveřejněny na webových stránkách školy včetně metodických poznámek k výběru. V prosinci 2021 se uskutečnil seminář k volbě PVP s koordinátorem a administrátorem PVP a pracovníky poradenského pracoviště školy samostatně pro předmaturitní a maturitní ročník. V lednu 2022 škola organizovala Veletrh povinně volitelných předmětů, který dal žákům předmaturitního i maturitního ročníku možnost setkat se s vyučujícími PVP a získat konkrétní informace o náplni jednotlivých PVP.

Pro volbu PVP škola používá webové rozhraní, aby byla zabezpečena jejich svobodná volba. V únoru 2022 proběhlo předkolo volby PVP, které mělo za cíl zmapovat zájem žáků o jednotlivé PVP. V březnu až dubnu 2022 se uskutečnila hlavní a dodatková výběrová kola výběru PVP. V měsících květnu a červnu 2022 byly vytvořeny tři bloky, resp. čtyři bloky PVP pro optimalizaci jejich nasazení v rozvrhu školy. V červnu 2022 byli všichni žáci seznámeni s rozdělením do skupin pro školní rok 2022/2023.

Doplňkem povinných předmětů je široké spektrum nabízených kroužků a klubů, které jsou otevírány podle požadavků žáků a omezeny pouze kapacitními možnostmi školy. Ve školním roce 2021/2022 byla jejich činnost obnovena v průběhu prvního pololetí podle epidemických a hygienických opatření, stanovených v rámci boje proti epidemii SARS – CoV2.

Obory vzdělání 79-43-K/61 Dvojjazyčné gymnázium je šestiletý obor vzdělání a je určen pro absolventy 7. tříd základní školy a žáky, kteří úspěšně absolvovali druhý ročník oboru vzdělání 79-41-K/81. Tento obor vzdělání realizuje model bilingvního česko-anglického vzdělání, které klade důraz nejen na výborné zvládnutí anglického jazyka, ale zejména na přípravu pro další studium odborných předmětů v anglickém jazyce. O tento obor vzdělání přetrvává vysoký zájem žáků ZŠ nejen z Olomouce.

Ve školním roce 2021/2022 byly otevřeny dvě třídy.

Výuka ve vybraných předmětech (biologie, chemie, fyzika, matematika, zeměpis, dějepis) probíhá od třetího ročníku v anglickém jazyce.

Prvním cizím jazykem je anglický jazyk, druhý cizí jazyk si žáci od prvního ročníku vybírají z nabídky německý jazyk, francouzský jazyk, španělský jazyk a ruský jazyk. Pro zvýšení individualizace vzdělávací cesty žáků škola využívá blokovou ročníkovou výuku pro druhý cizí jazyk.

V estetické výchově má v prvních dvou ročnicích žák hudební i výtvarnou výchovu současně, od třetího ročníku si volí z nabídky hudební výchova nebo výtvarná výchova.

Žáci si volí v pátém a šestém ročníku z nabídky povinně volitelných předmětů. Nabídka je široká, protože jsou rozvrhově propojeny paralelní třídy všech typů studia. Žák je při své volbě minimálně omezován rozvrhovými možnostmi. Žák si může zvolit povinně volitelné předměty v jazyce anglickém i českém s tím, že minimálně jeden povinně volitelný předmět musí být v jazyce anglickém. Tímto způsobem si žák profiluje své studijní zaměření s ohledem na volbu budoucího povolání a odpovídající vysoké školy.

Postup při volbě PVP byl u všech oborů vzdělání, které se vyučují na škole, stejný a je popsán o oboru vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium.

Obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté) je určen pro absolventy 9. tříd základní školy a srovnatelných ročníků oborů vzdělání víceletých gymnázií. O tento obor vzdělání je dlouhodobě stálý zájem.

Ve školním roce 2021/2022 byly otevřeny dvě třídy.

Zaměření všech tříd je všeobecné.

Prvním cizím jazykem je anglický jazyk, druhý cizí jazyk si žák volí z nabídky německý jazyk, francouzský jazyk, španělský jazyk, ruský jazyk. Pro zvýšení individualizace vzdělávací cesty žáků škola využívá blokovou ročníkovou výuku pro druhý cizí jazyk.

V estetické výchově si žák volí z nabídky hudební výchova nebo výtvarná výchova.

Ve třetím a čtvrtém ročníku si žáci volí z nabídky povinně volitelných předmětů. Nabídka je široká, protože jsou rozvrhově propojeny paralelní třídy všech typů studia. Žák je při své volbě minimálně omezován rozvrhovými možnostmi a má možnost volit si povinně volitelné předměty v anglickém i českém jazyce. Tímto způsobem si žák profiluje svoje studijní zaměření s ohledem na volbu budoucího povolání a odpovídající vysoké školy.

Postup při volbě PVP byl u všech oborů vzdělání, které se vyučují na škole, stejný a je popsán v oboru vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium.

4.2 Přehled školních učebních plánů

79-41-K/81 Gymnázium (osmileté)

Školní učební plán tohoto oboru vzdělání pro I. – VIII. ročník vychází ze Školního vzdělávacího programu č. j. 2897/2009, Dodatku č. 1 k ŠVP č. j. 2897/2009 zpracovaného pod č. j. GYTO 2173/2016, Dodatku č. 2 ŠVP č. j. 2897/2009, zpracovaného pod č. j. GYTO 2740/2018 a Dodatku č. 3 k ŠVP č. j. 2129/2015 zpracovaného pod č. j. GYTO 3629/2019, Dodatku č. 4 k ŠVP č. j. 2897/2009, zpracovaného pod č. j. GYTO 3350/2020, Dodatku č. 5 k ŠVP č. j. 2897/2009 zpracovaného pod č. j. GYTO 3605/2020 a Přílohy č. 1 Volitelné předměty ŠVP DG, č. j. GYTO 2173/2016, zpracovaného pod č. j. GYTO 3357/2020. Školní učební plán je příloze.

79-43-K/61 Dvojjazyčné gymnázium (šestileté)

Školní učební plán tohoto oboru vzdělání pro I. – VI. ročník vychází ze Školního vzdělávacího programu šestiletého dvojjazyčného gymnázia č. j. GYTO 2173/2016, Dodatku č. 1 Školního vzdělávacího programu ŠVP dvojjazyčného gymnázia, č. j. 2129/2015, zpracovaného pod č. j. GYTO 2173/2016, Dodatku č. 2 Školního vzdělávacího programu ŠVP dvojjazyčného gymnázia, zpracovaného pod č. j. GYTO 2741/2018, Dodatku č. 3 Školního vzdělávacího programu ŠVP dvojjazyčného gymnázia, zpracovaného pod č. j. GYTO 3628/2019, Dodatku č. 4 Školního vzdělávacího programu ŠVP dvojjazyčného gymnázia, zpracovaného pod č. j. GYTO 3345/2020, Dodatku č. 5 Školního vzdělávacího programu ŠVP dvojjazyčného gymnázia, zpracovaného pod č. j. GYTO 3603/2020 a Přílohy č. 1 Volitelné předměty ŠVP DG, č. j. GYTO 2173/2016, zpracované pod č. j. GYTO 3357/2020. Školní učební plán je příloze.

79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté)

Školní učební plán tohoto oboru vzdělání pro I. – IV. ročník vychází ze Školního vzdělávacího programu č. j. 2897/2009, Dodatku č. 2 Školního vzdělávacího programu č. j. 2897/2009, zpracovaného pod č. j. GYTO 2740/2018 a Dodatku č. 3 k ŠVP č. j. 2897/2009 zpracovaného pod č. j. GYTO 3629/2019, Dodatku č. 4 k ŠVP č. j. 2897/2009, zpracovaného pod č. j. GYTO 3350/2020, Dodatku č. 5 k ŠVP č. j. 2897/2009 zpracovaného pod č. j. GYTO 3605/2020 a Přílohy č. 1 Volitelné předměty ŠVP DG, č. j. GYTO 2173/2016, zpracované pod č. j. GYTO 3357/2020. Školní učební plán je příloze.

Všechny uváděné dokumenty jsou také k dispozici na stránkách školy www.gytool.cz.

Ve školním roce 2021/2022 pokračovala práce na naplňování strategického cíle školy a modernizace školních vzdělávacích plánů jednotlivých oborů vzdělání tak, aby lépe odrážely moderní trendy ve vzdělávání, probíhala průběžná modernizace obsahu vzdělávání v souladu s dokumentem Strategie 2030+, revizemi Rámcových vzdělávacích plánů pro vyučované obory vzdělání, dále aby se posilovalo vyšší propojení školy s praxí (např. implementace prvků strategie Průmysl 4.0, ŠAP, NPO atd.). V rámci těchto modernizačních trendů se škola koncentrovala na úspěšnou implementaci opatření ministra školství, mládeže a tělovýchovy, kterým se mění Rámcový vzdělávací program pro gymnázia č. j. MSMT-24248/2021-2 ze září 2021 o změně RVP ZV a RVP G, které zavádí novou koncepci výuky Informatiky, škola ve školním roce 2021/2022 připravovala nový školský vzdělávací plán tak, aby od 1. 9. 2022 žáci 1. a 2. ročníků měli výuku nového předmětu Informatika s novým obsahem definovaným RVP ZV v platném znění. Současně již probíhají práce na revizi školských vzdělávacích programů oborů vzdělání 79-43-K/61 a 79-41-K/41 a 79-41-K/81 pro ročníky V. -VIII. Tím budou naplněny předpoklady pro všechny obory vzdělání vyučované podle inovovaných školských vzdělávacích plánů ve všech třídách, implementujících nový koncept předmětu informatika nejpozději od 1. 9. 2025.

4.3 Prostorové podmínky, vybavení

Areál školy tvoří čtyři budovy (A, B, C, D). Budovy A, B a C slouží zejména k výchovně-vzdělávací činnosti školy, jsou zde zejména kmenové, odborné a jazykové učebny, odborné laboratoře, kabinety pedagogických pracovníků, kanceláře ředitele školy a jeho zástupců, sekretariátu školy, personálního a ekonomického oddělení, pracoviště psychologa školy a pracoviště technickohospodářských zaměstnanců. Škola poskytuje své prostory i k dalším účelům, např. konání voleb, školení a seminářů v rámci programu Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a dalším většinou neziskovým subjektům. Vnitřní a vnější revitalizovaný tělovýchovný areál je mimo výuku využíván jinými subjekty v oblasti tělovýchovné činnosti. Dlouhodobá spolupráce probíhala s SK UP Olomouc.

Školní jídelna Gymnázia, Olomouc – Hejčín poskytuje v současnosti stravovací služby žákům a zaměstnancům Gymnázia, Olomouc – Hejčín a dalším žákům a zaměstnancům škol a školských zařízení v rámci rozvozu stravy (Gymnázium Čajkovského Olomouc, Základní škola Heyrovského Olomouc, Obchodní akademie Olomouc, Slovanské gymnázium Olomouc, Střední průmyslová škola strojnická Olomouc, Střední škola technická a obchodní Olomouc a Soukromá základní škola Dobré nálady) a jiným subjektům a dalším osobám (cizím strávníkům) v rámci doplňkové činnosti. Vedení školy a jídelny se snaží rozvíjet doplňkovou činnost s cílem zvýšit efektivitu provozu školní jídelny. Po celý školní rok 2021/2022 (vyjma období omezení přítomnosti žáků ve škole) se svačinkový program školní jídelny stal trvalou součástí nabídek služeb pro žáky a zaměstnance školy. V tomto školním roce pokračovalo hledání marketingových, technických a organizačních možností k případnému rozšíření svačinkového programu na další olomoucké školy. Jídelna se podílí na zajišťování stravovacích služeb na vzdělávacích a prezentačních akcích, které se konají v budovách školy. V jídelně se konají semináře a školící akce pro školská stravovací zařízení.

Přehled místností budov A, B, C, které slouží pro hlavní činnost školy:

Budova	Kmenové učebny	Jazykové učebny	Odborné učebny	Odborné laboratoře	Kabinety	Výtahy	Ostatní místnosti *)
A	15	1	7	1	13	1	37
B	12	7	7	3	18	1	37
C	6	1	3	0	9	1	21
Celkem	33	9	16	4	40	3	98

*) školní klub, kanceláře, WC, skladové prostory, technické místnosti, kotelny atd.)

Na budovách A a B jsou některé učebny využívány současně jako kmenové i odborné, budova D je budovou školní jídelny a nachází se zde kanceláře, šatny pro personál, technické místnosti (kotelna, prádelna, sklady potravin),

chodby, toalety pro personál, toalety pro strážníky, spojovací chodba s budovou B atd., dále kuchyně, výdejní a mycí komplex, výtah, prostor pro konzumaci jídel.

Počet kmenových učeben je limitujícím faktorem pro počet tříd. Ve školním roce 2021/2022 je počet tříd 33. Elektronická třídní kniha, zavedená ve školním roce 2019/2020, se velmi osvědčila a prokázala správné rozhodnutí v případě investice do vybavenosti všech učeben počítači. Ve školním roce 2021/2022 byly k dispozici, ve všech učebnách dataprojektory a velkoplošné televizory s LCD obrazovkou. Od školního roku 2021/2022 se zvýšila kvalita výchovně-vzdělávacího procesu a snížila se nutnost stěhovat třídy do učeben s dataprojektorem.

Odbornými učebnami je v současné době uspokojivě pokryta výuka fyziky, chemie, biologie včetně laboratoří, zeměpisu, matematiky, deskriptivní geometrie, informatiky, hudební výchovy, výtvarné výchovy. Učebny IVT splňují nejvyšší standardy nezbytné pro kvalitní vzdělávání a naplnění klíčových kompetencí v rámci vzdělávání. Tyto dvě klimatizované IVT jsou vybaveny nábytkem a PC stanicemi pro 34 žáků, stoly pro roboty, 3D tiskárnami. Za hranicí životnosti jsou učebny pro hudební a výtvarnou výchovu, učebna audiovizuální na budově C a je nutné je urychleně revitalizovat. S připravovanou reformou učebního plánu nižšího gymnázia oboru vzdělání 79-41-K/81 a implementací nového vzdělávacího obsahu vzdělávací oblasti Informatika ve smyslu revidovaného RVP ZŠ se jeví jako zásadní vybudování učebny informatiky na budově C, aby žáci tříd nižšího gymnázia oboru vzdělání 79-41-K/81 nemuseli přecházet z budovy C na budovu A a zpět.

Škola disponuje výpočetní technikou. Infrastrukturu tvoří profesionální serverové vybavení v klimatizované místnosti s profesionální topologií sítě ve všech budovách. Součástí serverů je profesionální zálohování. Škola již investovala do nového serveru, protože předchozí zařízení bylo již zastaralé a jeho spolehlivost byla na konci životního cyklu. V průběhu celého školního roku 2021/2022 škola těsně spolupracovala se servisním partnerem firmou Fadoma. Ve spolupráci s IT technikem školy řeší koncepční, střednědobé i krátkodobé úkoly na poli IT techniky. Firma Fadoma a IT technik školy přispěli k úspěšné realizaci projektu Gymnázium, Olomouc-Hejčín – Elektroinstalace budov A, C – I. etapa. Díky tomuto projektu došlo k modernizaci IT výuky ve škole a rozvoji technické infrastruktury.

Žáci mohou ve výuce i v mimoškolním čase mohou pracovat v učebnách výpočetní techniky (2x17 PC) a v multimediálních učebnách (16 PC + 34 PC). Žáci preferují využívání Wi-Fi sítě školy na jejich vlastních zařízeních – smartphonech, tabletech a noteboocích, které jsou registrovány správcem sítě.

Prostorové možnosti školy neumožňují při současném počtu tříd budovat odborné učebny v oddělených místnostech od kmenových učeben. Cílem je realizovat nejméně jednu odbornou učebnu pro každý vyučovací předmět. Proto vedení školy bylo nuceno například umístit odborné učebny přírodních věd, geografie, matematiky a učebnu PhDr. M. Justa určenou pro výuku ZSV a OV do kmenové učebny třídy. Zvýšení kvality výchovně-vzdělávacího procesu výukou ve specializovaných učebnách vyžaduje vyšší stupeň stěhování tříd, které může posílit výchovu k flexibilitě žáků školy.

Jazykových učeben je celkem devět, všechny jsou již vybaveny velkoplošnými televizory s LCD obrazovkami s DVD přehrávači, počítači a dataprojektory a interaktivními projektory. Většina z nich je umístěna na budově B, což vyvolává nutnost stěhování žáků mezi budovami A a B. Jazykové učebny BUJ1, BUJ2, BUJ5, BUJ6, BUJ7 a BUJ 8 neprošly dosud revitalizací a jsou za hranicí životnosti. V nevyužitých prostorách půdy, popř. suterénu na budově A by bylo nezbytné vybudovat několik nových jazykových učeben s využitím prostředků ze strukturálních fondů EU.

Multimediální učebna BUM je zřízena pro potřeby všech předmětů. Je vybavena 16 notebooky s připojením na internet, interaktivní tabulí s dataprojektorem, videorekordérem, DVD rekordérem a ozvučením. Multimediální učebna AUM na budově A je vybavena 34 notebooky pro práci žáků, interaktivní tabulí s dataprojektorem. Na budově C je učebna CUPV, která byla vybavena 17 žakovskými pracovišti pro výuku přírodních věd (fyzika, chemie, biologie, matematika, zeměpis).

Tři učebny hudební výchovy jsou vybaveny ozvučením, které je na hranici své životnosti a bude vyžadovat nové investice, v jedné z nich je instalován elektronický klavír profesionální kategorie (Clavinova Yamaha).

Osm učeben (laboratoř fyziky, učebna fyziky, chemie, biologie, přírodních věd, multimediální učebna AUM a BUM) je vybaveno interaktivní tabulí Activ Board 75 s dataprojektorem. Instalovaný software Activ Studio umožňuje efektivní interaktivní výuku s bohatými multimediálními materiály (interaktivní obraz, zvuk).

Odborné sbírky (např. fyziky, chemie biologie, zeměpisu) jsou v některých segmentech zastaralé a je nutné je vyměnit, případně doplnit novými učebními pomůckami.

Dvě učebny výtvarné výchovy v prostorách bývalé kuchyně a jídelny na budově A vytvářejí mimořádně ucelený systém učeben s rozsáhlým zázemím, jsou doplněny keramickou dílnou s hrnčířským kruhem a keramickou pecí. Nicméně i tyto prostory jsou na hranici své životnosti a ve střednědobém výhledu budou vyžadovat zásadnější investici.

Žákovská knihovna na budově A se nachází ve vhodných prostorách a došlo k částečné realizaci vize multimediální studovny – čítárny. Její rozvoj limituje nedostatek finančních prostředků na pořizování nových titulů. Tento prostor byl zařazen do projektu Elektroinstalace Gymnázium Olomouc – Hejčín – etapa II, která proběhla v červnu – srpnu 2022. V rámci projektu se renovovaly elektrické rozvody a osvětlení v této místnosti a přilehlých prostorách. Knihovna anglické sekce školy na budově B se také potýká s nedostatkem finančních prostředků na pořizování nových titulů. Nové prostory pro uskladnění knih dostala knihovna anglického jazyka na budově C v rámci projektu IROP.

Tělovýchovný areál tvoří dvě tělocvičny, gymnastický sál, posilovna, venkovní sportovní areál včetně tří tenisových kurtů. Pro zefektivnění provozu jsou kurty na zimní období pronajaty externímu subjektu za podmínky zakrytí nafukovací halou, která umožňuje celoroční využívání objektu.

Na jaře 2022 vedení školy usilovalo o vybudování venkovního workoutového hřiště pro žáky školy a zvýšení efektivity výuky předmětu tělesná výchova a rozvoj mimoškolních zájmových aktivit žáků. Hřiště vzniklo za významné finanční pomoci spolku Sdružení rodičů Gymnázia v Olomouci – Hejčíně. Část prostředků do vybudování hřiště investovala škola. O úspěšnou realizaci projektu se zasloužil Mgr. V. Krejčíř. Hřiště bylo vybudováno v období červenec–září 2022 na pozemku školy ve vnějším sportovním areálu školy. Realizaci projektu provedla firma Clean 4 you, s. r. o. na základě výběrového řízení malého rozsahu.

Vnitřní tělovýchovný areál je v havarijním stavu v oblasti stavu podlah. Technický stav střeš a oken tělocvičny a přilehlých místností (šaten a kabinetů TV) na budově B a gymnastického sálu byl zásadně zlepšen dokončením revitalizačních projektů nových střeš a kompletní výměnou oken. Touto rekonstrukcí se také výrazně zlepšila tepelná ochrana těchto místností a došlo k eliminaci rizik možných úrazů zaměstnanců a žáků školy a zvýšení bezpečnosti práce. Pracovní podmínky se v těchto částech školy včetně přilehlých kabinetů zvýšily velmi výrazně.

Každý žák má svou uzamykatelnou šatní skříňku na ukládání osobních věcí. V důsledku realizace bezbariérovosti všech budov a výstavby výtahu v budově C došlo k výraznému omezení prostoru na chodbách pro umístění šatních skříněk. Proto zůstává nezbytné umístit část skříněk i na chodby ve vyšších patrech, což není optimální zejména z hlediska hygienické čistoty a úklidu budovy C. Neoptimálnější variantou by byla dostavba objektu šaten.

Všichni učitelé mají k dispozici kabinety s výpočetní technikou a internetovým připojením. Téměř pětina výpočetní techniky je na hranici své životnosti a nemá dostačující výkon. Škole chybějí stále notebooky pro učitele. Dovybavení a obnova výpočetní techniky se jeví jako prioritní investice zejména v situacích, jakou bylo období zákazu a omezení přítomnosti žáků ve škole v důsledku prevence nebezpečí vzniku a rozšíření onemocnění COVID-19 způsobené novým koronavirem SARS-CoV-2. Situace se částečně zlepšila Rozvojovým programem MŠMT v rámci NPO, kdy škola pořídila z dotovaných finančních objemů notebooky, které může

zapůjčovat žákům, ohrožených digitální propastí. Vytvoření této zásoby pro eliminaci digitální pasti vzniklo v měsících březen–srpen 2022.

Škola nedosáhla plánovaných příjmů z doplňkové činnosti v důsledku vyhlášených omezení provozu škol, sportovišť, osobní přítomnosti cizích osob ve školách, zakotvených v Mimořádných opatření MZD ČR, vyhlášení nouzového stavu vládou ČR.

4.4 Průběh školního roku 2021/2022

Školní rok 2021/2022 byl zahájen 1. 9. 2021 v jednotlivých třídách. Začátek školního roku probíhal v souladu se závazným dokumentem Soubor doporučení pro školy a školská zařízení ve školním roce 2021/2022 vzhledem ke COVID-19 provoz a testování. Dokument uložil školám povinnost provést screeningové neinvazivní testování žáků v rozsahu 3 antigenních testů provedených v prvních dvou týdnech září 2021. Testování proběhlo ve dnech 1. 9. 2021, 6. 9. 2021 a 9. 9. 2021. Cílem bylo primárně zamezit vzniku výraznějších ohnisek nákazy, které mohly vzniknout na podkladě zavlečení nákazy do škol a školských zařízení, např. po návratu ze zahraničních dovolených, či případně podchycení vznikajících ohnisek nákazy v co nejkratším čase, a to z důvodu možnosti nastavení adekvátních protiepidemických opatření, která by zabránila následnému nekontrolovatelnému šíření onemocnění, a nedošlo tak k výraznému zhoršení epidemiologické situace, a zároveň by zabránila výraznějšímu omezení prezenční výuky. Plošné testování bylo zacíleno pouze na děti a žáky. Výsledky testování neprokázaly vážnější epidemická rizika na škole. Nošení ochrany úst a nosu bylo prováděno v souladu s Mimořádným opatřením MZD o nošení ochranných prostředků dýchacích cest.

V průběhu měsíce října 2021 se přesto začal projevovat trend mírného růstu počtu nakažených žáků a zaměstnanců nemocí COVID 19. Škola spolupracovala na zjišťování kontaktů nakažených osob s KHS Olomouc. Ve škole nevzniklo významnější ohnisko nákazy COVID-19, proto ve všech oborech vzdělání probíhala výuka ve všech třídách podle řádného rozvrhu bez vážnějších omezení. Zvyšující se počty nakažených osob v Olomouckém kraji a snaha zamezit exponenciálnímu růstu nakažených osob COVID-19 byly důvodem, že ředitel školy na základě doporučení KHS Olomouc a zřizovatele školy vyhlásil na dny 25. 10. 2021 a 26. 10. 2021 ředitelské volno tak, aby od 23. 10. 2022 do 31. 10. 2022 nedocházelo ke kontaktu žáků ve škole a došlo ke zpomalení šíření onemocnění SARS – CoV2.

Dne 1. 11. 2021 vláda ČR schválila mimořádné opatření MZD, ze kterého vyplývalo, že na území okresu Olomouc proběhne ve dnech 8. a 15. 11. 2021 testování na onemocnění COVID-19. Toto testování neinvazivními antigenními testy proběhlo a neodhalilo významnější epidemickou nálož. Od 20. 11. 2021 na základě rozhodnutí vlády ČR bylo spuštěno pravidelné povinné testování zaměstnanců, s výjimkou osob s ukončeným očkováním minimálně před 14 dny nebo osob, které prodělaly COVID-19 v posledních 180 dnech a tuto skutečnost jsou schopni doložit, popř. osob, které se nemohly ze zdravotních důvodů očkování proti onemocnění Covid-19 podrobit, nebo měly lékařské potvrzení obsahující výslovné uvedení informace o tom, že osoba se nemůže ze zdravotních důvodů očkování proti onemocnění Covid-19 podrobit a že tato skutečnost je uvedena v Informačním systému infekčních nemocí (ISIN). Toto testování zaměstnanců se opakovalo 29. 11. 2021, 6. 12. 2021, 13. 12. 2021, 3. 1. 2022, 10. 1. 2022, 17. 1. 2022, 24. 1. 2022, 31. 1. 2022, 7. 2. 2022, 14. 2. 2022, 21. 2. 2022. Od 17. 1. 2022 byla povinnost testování již rozšířena na všechny zaměstnance školy bez výjimky na základě mimořádného opatření MZD.

Na základě mimořádného opatření MZD probíhalo testování žáků 29. 11. 2021, 6. 12. 2021, 13. 12. 2021, 3. 1. 2022, 10. 1. 2022, 17. 1. 2022, 24. 1. 2022, 31. 1. 2022, 7. 2. 2022, 14. 2. 2022. Od 13. 12. 2022 se škola rozhodla přejít na PCR testy z důvodu jejich vyšší průkaznosti. PCR testování probíhalo ve spolupráci s LF UP Olomouc, HZS Olomouc.

Od ledna 2022 byl na základě metodického pokynu, který vznikl ve spolupráci MŠMT, MZD a Národní agentury pro komunikační a informační technologie zvýšen podíl školy na trasování a zjišťování kontaktů nakažených osob. Tato zvýšená administrativní náročnost značně zatěžovala pedagogické i nepedagogické pracovníky. Od 11. 1.

2022 došlo ze strany KHS Olomouc k zpřesnění karanténních a izolačních opatření a jejich délky trvání v souladu s metodikou MZd. Při zachytu několika žáků v jednotlivých třídách KHS Olomouc vyhlášovala v některých třídách karanténní a izolační opatření, tj. část žáků tříd byla odesílána do karantény nebo izolace. Od 19. 1. 2022 do 23. 1. 2022 zasáhla školu nejvyšší vlna karanténních opatření a třídy II.A8, III.B8, VIII.A8, VI.A6, III.A4, IV.A, IV.B byly odeslány do karantény a ve třídách v tomto období probíhalo vzdělávání na dálku asynchronní i synchronní formou. Rozsah těchto opatření byl nejvýše 5 dní a vážněji nenarušil výuku, která pokračovala prezenční formou s podporou asynchronní formy vzdělávání na dálku pro žáky v karanténě. Později se metodická pravidla pro karantény a izolace upravila podle zkušeností z praxe a již bylo možné kombinovat prezenční výuku se vzděláváním na dálku pro žáky v karanténě a izolaci. Škola se také potýkala v tomto období se značnou nemocností u pedagogických pracovníků, část z nich vyučovala synchronní formou na dálku z domova. Chod školy se i přes vysokou nemocnost pedagogických pracovníků, blížící se číslu 25 %, podařilo zachovat. Rovněž se podařilo uskutečnit zimní lyžařské výcvikové kurzy podle plánovaného rozsahu. Škola nemusela v masovém měřítku využít zákon o mimořádném ředitelském volnu a mimořádném vzdělávání distančním způsobem pro období epidemie onemocnění COVID-19 ze dne 6. 2. 2022.

Od 14. 3. 2022 byla zrušena veškerá opatření včetně nošení ochrany úst a nosu ve společných prostorách školy.

Od března 2022 škola postupovala v souladu s platnou legislativou zejména Lex Ukrajina I a Lex Ukrajina II a na školu bylo přijato 5 ukrajinských žáků. Ihned po jejich nástupu na školu jim byla poskytnuta individuální péče a podpora zejména ve výuce českého jazyka. Převážná většina žáků z Ukrajiny byla zařazena na obor vzdělávání 79-43-K/61 do vyšších ročníků, kde se část předmětů vyučuje v anglickém jazyce.

Za velmi cenné lze považovat, že na rozdíl od minulého školního roku 2020/2021 se školní rok 2021/2022 odehrál prezenční formou a osobní přítomnost žáků byla umožněna v průběhu celého školního roku. I přes krizové okamžiky v důsledku zvýšené nemocnosti pedagogických pracovníků se vedení školy podařilo zachovat výuku v plné činnosti a vytvořit předpoklady ke splnění stanovených úkolů nejen ve výchovně vzdělávací oblasti.

Pro eliminaci negativních důsledků z předešlého školního roku a nedostatků v důsledku vzdělávání na dálku se škola zapojila do Národní plánu obnovy. Čerpala prostředky v rámci Národního plánu doučování a v měsících říjen 2021– srpen 2022 bylo žákům nabídnuto 950 vyučovacích hodin. Tento potřebný čas přispěl k významnému snížení negativních důsledků vzdělávání na dálku ve školním roce 2020/2021.

4.5 Profil absolventa gymnázia

Hlavním výchovně-vzdělávacím cílem gymnázia stále zůstává příprava žáků ke studiu na vysoké škole. Všeobecné zaměření všech oborů vzdělání realizovaných na škole umožňuje žákům široké spektrum výběru vysoké školy. Posílení přírodovědné oblasti vzdělávání se odráží v žádoucím zájmu absolventů o studium vysokých škol technického, ekonomického a přírodovědného směru. Vysoká úroveň jazykových kompetencí usnadňuje žákům další rozvoj v daném oboru.

Požadované profilové vlastnosti absolventa lze shrnout do těchto vět.

- Má široký vzdělanostní základ, který mu umožňuje chápat podstatu hlavních oblastí lidského poznání a vztahy mezi vědními obory. Osvojené znalosti a dovednosti mu umožňují studium na vysoké škole.
- Je schopen se samostatně a soustavně vzdělávat, osvojovat si nové poznatky, vyhledávat, třídít a zpracovávat nové informace, kriticky je hodnotit a používat v nových situacích.
- Je otevřený poznatkům a podnětům, uplatňuje přitom vlastní úsudek a kritické myšlení. Dovede řešit problémy z různých oblastí života pomocí logického uvažování a efektivní práce s informacemi. Při řešení problémů dovede nacházet netradiční a kreativní přístupy.
- Ovládá způsoby důkazů a argumentace. Při poznávacích činnostech uplatňuje představivost, fantazii a tvořivost. Dovede se vyrovnat s novým prostředím a přizpůsobit se novým situacím.
- Dovede se správně, srozumitelně a přesně vyjadřovat v mateřském jazyce, je schopen mluvit na veřejnosti, argumentovat a obhajovat svůj vlastní názor.

- Je schopen komunikovat (rozumět a hovořit) nejméně ve dvou cizích světových jazycích a studovat cizojazyčnou literaturu.
- Je schopen pracovat samostatně i týmově, převzít zodpovědnost, organizovat svou vlastní práci a řídit práci jiných na základě osvojených základů managementu.
- Respektuje postoje, přesvědčení a zájmy jiných lidí, je citlivý k problémům jednotlivců a skupin.
- Chápe kompletnost vztahu mezi přírodou a lidskou činností, důležitost uchování přírodních zdrojů, vztah mezi spotřebou a ekologií, mezi lidskou činností, zaměstnáním, zdravím a životním prostředím. Rozumí principům trvale udržitelného rozvoje.
- Chápe význam a rozsah rozvoje moderních technologií v životě člověka a společnosti, rozumí základním technickým principům v elektrotechnice, strojírenství, stavebnictví a dalších technických oborech.
- Orientuje se ve světě práce.
- Orientuje se v globálních problémech současného světa, tj. v otázkách ekologie, využívání vědeckého pokroku ve prospěch trvale udržitelného zdroje lidstva, v otázkách multikulturního soužití mezi národnostmi, v rasových a etnických problémech, problémech zaměstnanosti, vlivu médií apod.
- Má rozvinuté mravní vědomí, charakter, sebeúctu a přiměřené sebevědomí, chápe smysl mravních a právních norem, dovede se v nich orientovat a přijímá je jako jeden z vnitřních regulativů vlastního jednání.
- Dbá o své zdraví a tělesnou i psychickou zdatnost, dokáže se vyrovnat s negativními vlivy ohrožujícími zdraví a rozhodovat se ve prospěch vlastního zdraví.

Absolvováním školního vzdělávacího programu žák získá:

- Základní vzdělání u nižšího stupně osmiletého gymnázia a nižšího stupně šestiletého gymnázia.
- Střední vzdělání ukončené maturitní zkouškou u vyššího stupně osmiletého gymnázia, vyššího stupně šestiletého gymnázia a čtyřletého gymnázia.

4.6 Inovace, zavádění nových metod výuky a vzdělávání

V souvislosti s uplatněním absolventa gymnázia v rámci Evropské unie, případně i ve světě, je dlouhodobě preferována výuka cizích jazyků. U oborů vzdělání 79-41-K/81 a 79-41-K/41 byly učební plány modifikovány posílením počtu hodin cizích jazyků. V prvním a druhém ročníku oboru vzdělání 79-41-K/81 (resp. kvintě a sextě osmiletého gymnázia) je výuka prvního cizího jazyka v rozsahu 4 hodin týdně. Z toho 3 hodiny týdně vyučuje český vyučující a 1 hodinu týdně rodilý mluvčí. U oboru vzdělání 79-41-K/81 je zavedena výuka druhého cizího jazyka od tercie, tj. dříve, než předpisuje učební plán (kvinta). Rodilí mluvčí jsou využíváni v hodinách konverzace, na škole působili tři zahraniční lektori (dva lektori anglického jazyka – jeden z Velké Británie, jeden z USA a jeden lektor španělštiny ze Španělska). U oboru vzdělání 79-43-K/61 je výuka cizích jazyků bohatě dimenzována již v základním učebním plánu. Na tuto výuku navazuje výuka vybraných předmětů v anglickém jazyce (biologie, chemie, fyzika, matematika, zeměpis a dějepis), které vytvářejí nadstandardní jazykové i odborné předpoklady pro uplatnění absolventů dvojjazyčného studia pro studium na zahraničních univerzitách, například v rámci programu Erasmus+ atd.

Realizací projektu IROP a investicemi školy do ICT se podařilo zajistit, aby každá učebna měla k dispozici pevnou stanici PC a projekční techniku. Tím se výrazně zvýšil počet učeben, ve kterých je možné ve výuce využívat multimediální aplikace a e-learningové internetové aplikace, vizualizace přírodních, technických a jiných jevů tím, že v učebnách je k dispozici dataprojektor, multimediální tabule, popř. televizor. Dobré technické zázemí umožňuje jejich častější zavádění do výchovně-vzdělávacího procesu školy ve všech předmětech.

Škola se aktivně zapojila do reformy financování Regionálního školství. V rámci této reformy se soustavně a cílevědomě vytvářejí podmínky pro zvýšení kvality vzdělávání na Gymnáziu, Olomouc – Hejčín a zvyšuje prostor pro individualizaci vzdělávací cesty žáka. V rámci naplnění výše definovaných prioritních strategických směrů rozvoje školy dochází k navýšení dělení vyučovacích hodin českého jazyka a literatury, matematiky, zmenšuje počet žáků ve výukových skupinách dalšího cizího jazyka tím, že škola pokračuje ve výuce tohoto předmětu ve změněné organizační struktuře, kdy dělení na jazykové skupiny ve třídě bylo nahrazeno dělením na jazykové skupiny ročníkové. Dalším významným prvkem, který zvyšuje prostor pro individualizaci vzdělávací cesty žáka, je oblast povinně volitelných předmětů. PVP jsou nepřetržitě inovovány z hlediska obsahu, který více reaguje na

moderní trendy, a vznikají nové předměty, které posilují pracovní kompetence žáků, zvyšují úroveň jejich čtenářské, finanční gramotnosti. Nabídka 54 povinně volitelných předmětů v českém i anglickém jazyce, které se ve školním roce 2021/2022 vyučovaly v 91 skupinách, je zcela jedinečná příležitost pro žáky školy získat výhodu pro další studium na vysoké škole, popř. pro úspěšný vstup na evropský trh práce.

Od září 2019 škola plně využívá nový informační systém Škola OnLine. Ve školním roce 2021/2022 se prokázala správná volba informačního systému Škola OnLine také tím, že ve zvýšené míře byl tento informační systém využit jako komunikační platforma mezi žáky, zákonnými zástupci a školou v době vyhlášení karanténních a izolačních opatření ve škole. Systém se v tomto směru osvědčil a byl kladně hodnocen žáky, zákonnými zástupci i zaměstnanci školy.

Klíčovou roli pro případné velmi kvalitní zvládnutí etap školního roku, ve kterých by bylo nutné vzdělávat žáky na dálku, sehrála vzdělávací platforma Microsoft Teams. Vedení školy v průběhu měsíce červenec 2021 provedlo s využitím zpětné vazby a reflexe vzdělávání na dálku ve školním roce 2020/2021 od žáků, učitelů a zákonných zástupců detailní analýzu vzdělávání na dálku. Na základě této analýzy byl zpracován v měsíci srpnu 2021 strategický plán pro případný přechod školy ke vzdělávání na dálku ve školním roce 2021/2022. Bylo stanoveno několik klíčových milníků:

- vzdělávání na dálku se bude realizovat na celé škole pouze na jediné platformě – Microsoft Teams,
- bude sestaven speciální rozvrh synchronních a asynchronních hodin,
- bude v rámci předmětových komisí sjednocen systém zadávání domácích prací svým rozsahem a formou,
- bude se využívat společného rámce pro hodnocení výsledků vzdělávání na dálku,
- bude vytvořen celoškolní prostor pro sdílení příkladů dobré praxe se vzděláváním na dálku,
- bude zajištěna podpora učitelů a žáků.

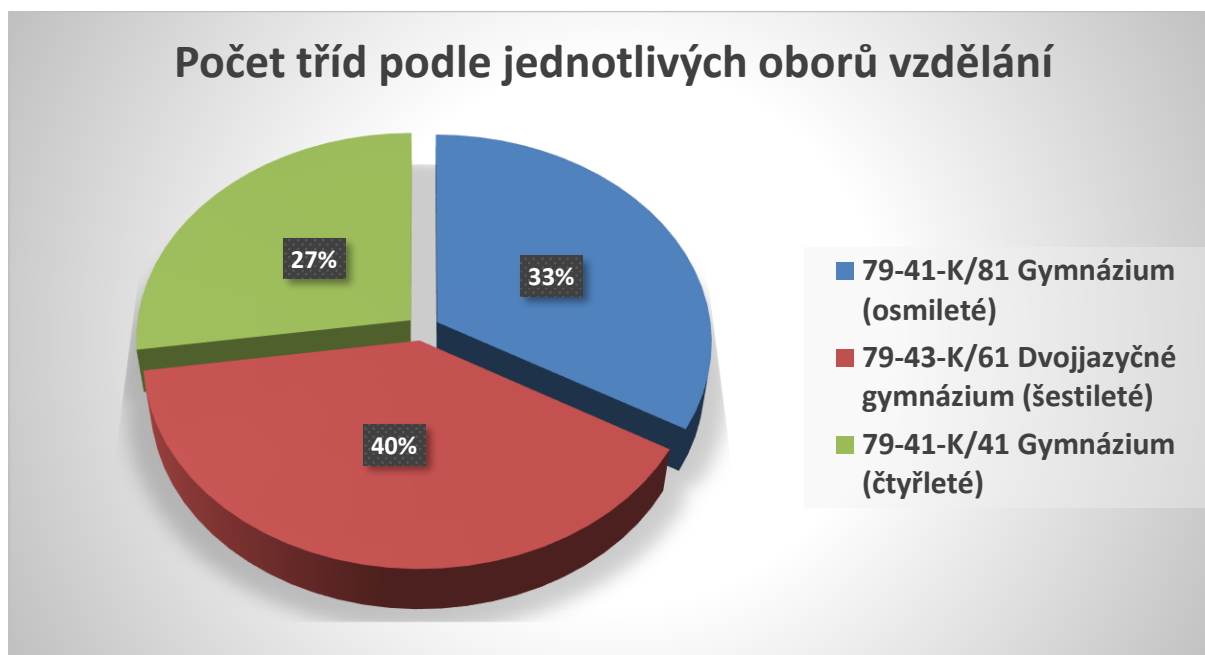
Škola podporovala žáky také materiálně. Snažila se zapůjčovat žákům maximální možný počet notebooků v rámci NPO Eliminace digitální pasti.

Škola pokračovala v rozvíjení družebních kontaktů se školami v evropských zemích a USA. Jedná se o spolupráci se školami v Nizozemsku, Španělsku, USA. V tomto školním roce se podařilo úspěšně realizovat plánované aktivity projektu Erasmus+ pro spolupráci s Bilingválním gymnáziem Milana Hodžu v Sučanech. Byla uskutečněna online výměnný pobyt do Wroclavi v Polsku. Spolupráce s polskou školou je ze strany partnera ne vždy 100 % a v letošním školním roce nebyl z jejich strany zřetelný zájem na pokračování spolupráce. Naopak výměnný pobyt v Maďarsku se úspěšně rozvíjí a maďarský partner přistupuje k výměně velmi zodpovědně. Ve školním roce 2021/2022 byla obnovena spolupráce a v měsíci červnu 2022 se uskutečnila návštěva žáků naší školy v Budapešti. Velký podíl na vynikající spolupráci náleží Mgr. M. Letákové, Ph.D. Výměnný pobyt s nizozemskou školou v Doornu se v letošním roce z důvodu nedostatku termínů na jaře 2022 neuskutečnil.

5 Údaje o počtech tříd, počtech žáků

5.1 Počet tříd

Obor vzdělání	Počet tříd
79-41-K/81 Gymnázium (osmileté)	11
79-43-K/61 Dvojazyčné gymnázium (šestileté)	13
79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté)	9
Celkem tříd všech oborů vzdělání	33



5.2 Třídní učitelé, zastupující třídní a zástupci třídní samosprávy žáků v jednotlivých třídách

OBOR VZDĚLÁNÍ	TŘÍDA	BUDOVA	KMENOVÁ UČEBNA	TŘÍDNÍ UČITEL	ZASTUPUJÍCÍ TŘÍDNÍ UČITEL	ZÁSTUPCE TŘÍDNÍ SAMOSPRÁVY ŽÁKŮ
79-41-K/81	I.A8	C	C240	PhDr. Pavel Masný	Mgr. Jana Pazderová	Květa Bouchalová
79-41-K/81	I.B8	C	C250	Mgr. Barbora Veselá	Mgr. Kateřina Čechová	Justýna Utíkalová
79-41-K/81	II.A8	C	C253	Mgr. Václav Krejčíř	Mgr. Jiřina Kovářová	Mahulena Tománková
79-41-K/81	III.A8	C	C340	Mgr. Hana Zárubová	Mgr. Radomil Juřík	Ivana Králová
79-41-K/81	III.B8	C	C440	Mgr. Martina Puškášová	Mgr. Hana Vacková	Jan Kolář
79-41-K/81	IV.A8	C	C451	Mgr. Marcela Heřmanová	PhDr. Kateřina Havranová, Ph.D.	Anežka Procházková
79-41-K/81	V.A8	A	A361	PaedDr. Dana Lekešová	Mgr. Ludmila Zábojová	Hana Hockaday
79-41-K/81	V.B8	A	A364	Mgr. Olga Konečná	Mgr. Martin Stánek	Adam Čecháček

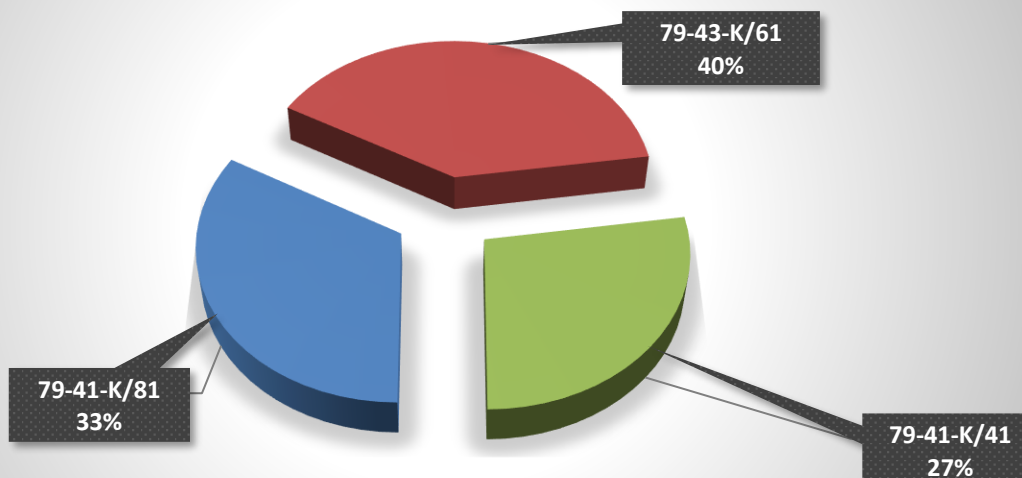
79-41-K/81	VI.A8	A	A367	Mgr. Marta Janíčková	Mgr. Dalibor Horváth	Jakub Ondroušek
79-41-K/81	VII.A8	A	A366	Mgr. Šárka Richterková	PhDr. Jarmila Dubová	Alex Doležal
79-41-K/81	VIII.A8	A	A365	Mgr. Renáta Przybylová	Mgr. Jana Chromá	Ondřej Grohmann
79-43-K/61	I.A6	B	B280	Mgr. Jiří Kvapil	Mgr. Jiří Glos	Anna Julie Wittmannová
79-43-K/61	I.B6	B	B281	Mgr. Jakub Knápek	Mgr. Kateřina Bundilová	Kateřina Cvetanová
79-43-K/61	II.A6	B	B283	Mgr. Dana Vojtovičová	PhDr. Jana Piechová	Samuel Zeitler
79-43-K/61	II.B6	B	B282	Mgr. Lucie Kalandrová	Mgr. Hana Mádrová	Anna Šinclová
79-43-K/61	II.C6	B	B390	Mgr. Lucie Navrátilová	PhDr. Jitka Soubustová, Ph.D.	Malvína Jurečková
79-43-K/61	III.A6	B	B381	PhDr. Jana Hubáčková	Mgr. Jan Dvorský	Daniel Svoboda
79-43-K/61	III.B6	B	B384	Mgr. Jana Suchánková	Mgr. Magda Králová	Adriana Jarošová
79-43-K/61	IV.A6	B	B382	Mgr. Markéta Letáková, Ph.D.	Mgr. Jiří Vávra	Aneta Melecká
79-43-K/61	IV.B6	B	B383	Mgr. Ivana Krčová	Mgr. František Brauner, Ph.D.	Alžběta Hartmannová
79-43-K/61	V.A6	B	B490	PhDr. Silvie Sýkorová	Mgr. Hana Vasiljevová	Sára Králová
79-43-K/61	V.B6	B	B485	Mgr. Hana Nezvalová	Mgr. Lucie Mc Mullin	Klára Szromková
79-43-K/61	VI.A6	B	B481	Mgr. Bohdana Menoušková	RNDr. Iva Stránská	Marie Zatloukalová
79-43-K/61	VI.B6	B	B188	Mgr. Pavla Hamříková	Mgr. Ivana Polednová	Jan Hampl
79-41-K/41	I.A4	A	A167	Mgr. Lenka Bednaříková	Mgr. František Ondrák	Leonard Losík
79-41-K/41	I.B4	A	A168	Mgr. Renata Sedláčková	RNDr. František Buchta	Vadim Mikhailets
79-41-K/41	II.A4	A	A268	Mgr. Milan Hájek	PaedDr. Lenka Dohnalová	Jan Andrš
79-41-K/41	II.B4	A	A267	Mgr. Romana Křížová	Mgr. Stanislav Sládeček	Vojtěch Špaček
79-41-K/41	III.A4	A	A368	Mgr. Eva Hátlová	Mgr. Martin Minařík	Jarmila Jurtíková
79-41-K/41	III.B4	A	A465	Mgr. Lucie Marková	Mgr. Šárka Zajícová	Klaudie Lýsková
79-41-K/41	IV.A	A	A261	Mgr. Petr Fuka	Mgr. Lubor Navrátil, Ph.D.	Karolína Lolková
79-41-K/41	IV.B	A	A266	Mgr. Ivan Studnička	Mgr. Jiří Daniel	Elen Čtvrtlíková
79-41-K/41	IV.C	A	A265	PhDr. Kateřina Kostková	PhDr. Jana Martiníková	Jakub Zdařil

5.3 Počet žáků v jednotlivých třídách a oborech vzdělávání

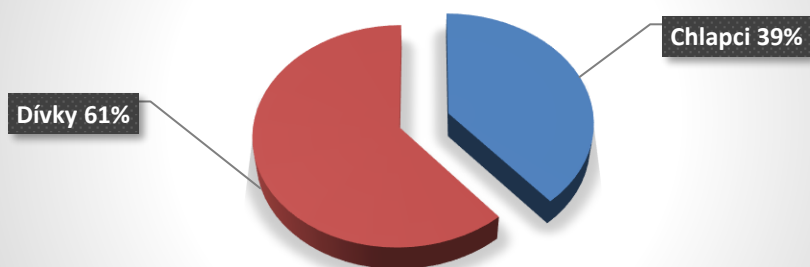
Třída	Obor vzdělání	Chlapci	Dívky	Celkem
I.A8	79-41-K/81	12	18	30
I.B8	79-41-K/81	13	15	28
II.A8	79-41-K/81	14	16	30
III.A8	79-41-K/81	11	18	29
III.B8	79-41-K/81	11	18	29
IV.A8	79-41-K/81	18	10	28
Celkem nižší 79-41-K/81		79	95	174

V.A8	79-41-K/81	15	11	26
V.B8	79-41-K/81	12	18	30
VI.A8	79-41-K/81	16	14	30
VII.A8	79-41-K/81	14	12	26
VIII.A8	79-41-K/81	13	17	30
Celkem vyšší 79-41-K/81		70	72	142
Celkem 79-41-K/81		149	167	316
I.A6	79-43-K/61	12	17	29
I.B6	79-43-K/61	12	16	28
II.A6	79-43-K/61	8	20	28
II.B6	79-43-K/61	8	20	28
II.C6	79-43-K/61	15	13	28
Celkem nižší 79-43-K/61		55	86	141
III.A6	79-43-K/61	9	21	30
III.B6	79-43-K/61	9	21	30
IV.A6	79-43-K/61	7	21	28
IV.B6	79-43-K/61	9	23	32
V.A6	79-43-K/61	7	20	27
V.B6	79-43-K/61	11	20	31
VI.A6	79-43-K/61	12	16	28
VI.B6	79-43-K/61	9	20	29
Celkem vyšší 79-43-K/61		73	162	235
Celkem 79-43-K/61		128	248	376
I.A4	79-41-K/41	11	17	28
I.B4	79-41-K/41	10	16	26
II.A4	79-41-K/41	12	16	28
II.B4	79-41-K/41	12	16	28
III.A4	79-41-K/41	9	22	31
III.B4	79-41-K/41	8	22	30
IV.A	79-41-K/41	10	20	30
IV.B	79-41-K/41	8	22	30
IV.C	79-41-K/41	12	17	29
Celkem 79-41-K/41		92	168	260
Celkem nižší všechny obory vzdělání		134	181	315
Celkem vyšší všechny obory vzdělání		235	402	637
Celkem škola – všechny obory vzdělání		369	583	952

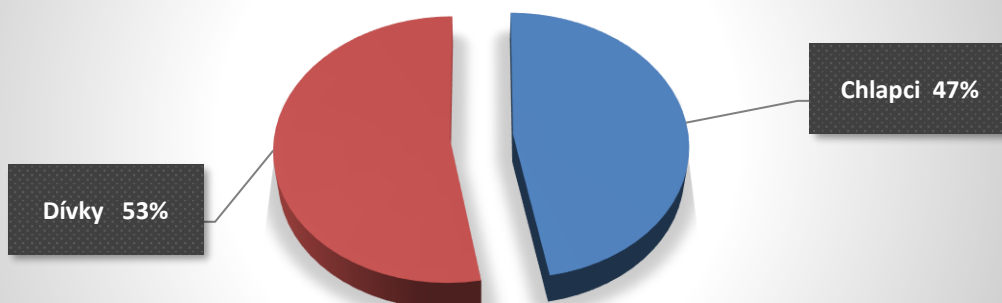
Počty žáků Gymnázia, Olomouc - Hejčín podle oborů vzdělání



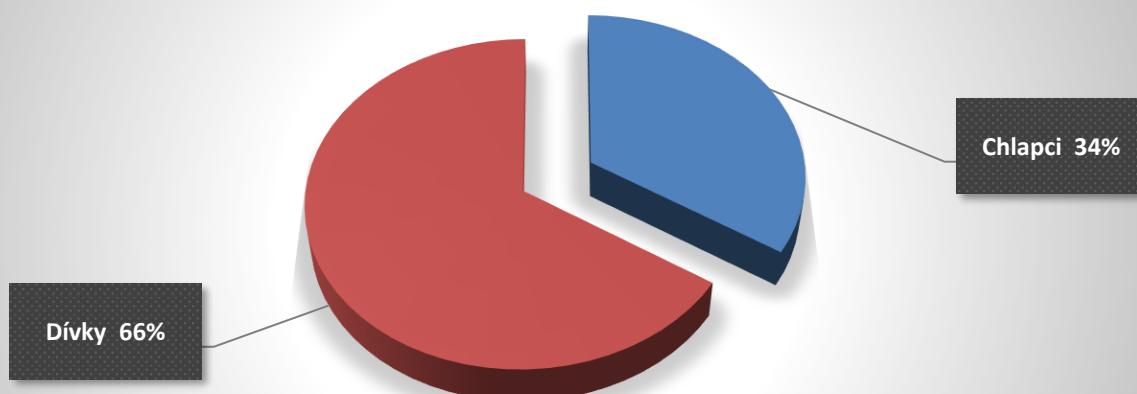
Počet žáků Gymnázia, Olomouc - Hejčín podle pohlaví



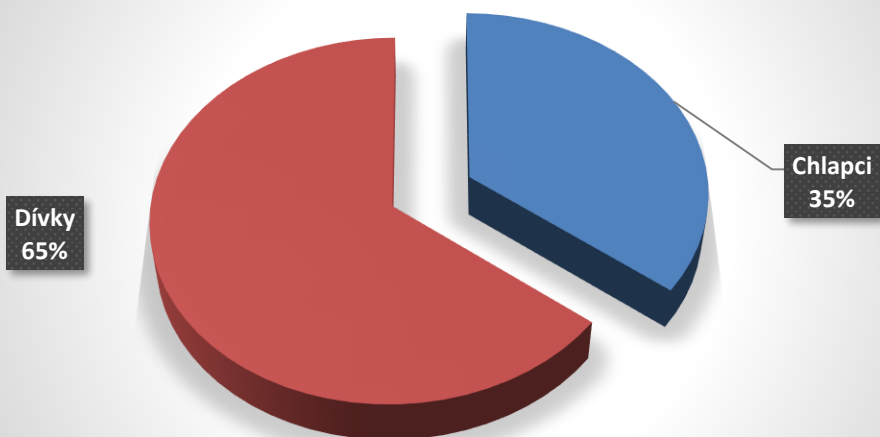
Počet žáků oboru vzdělání 79-41-K/81 podle pohlaví



Počet žáků oboru vzdělání 79-43-K/61 podle pohlaví

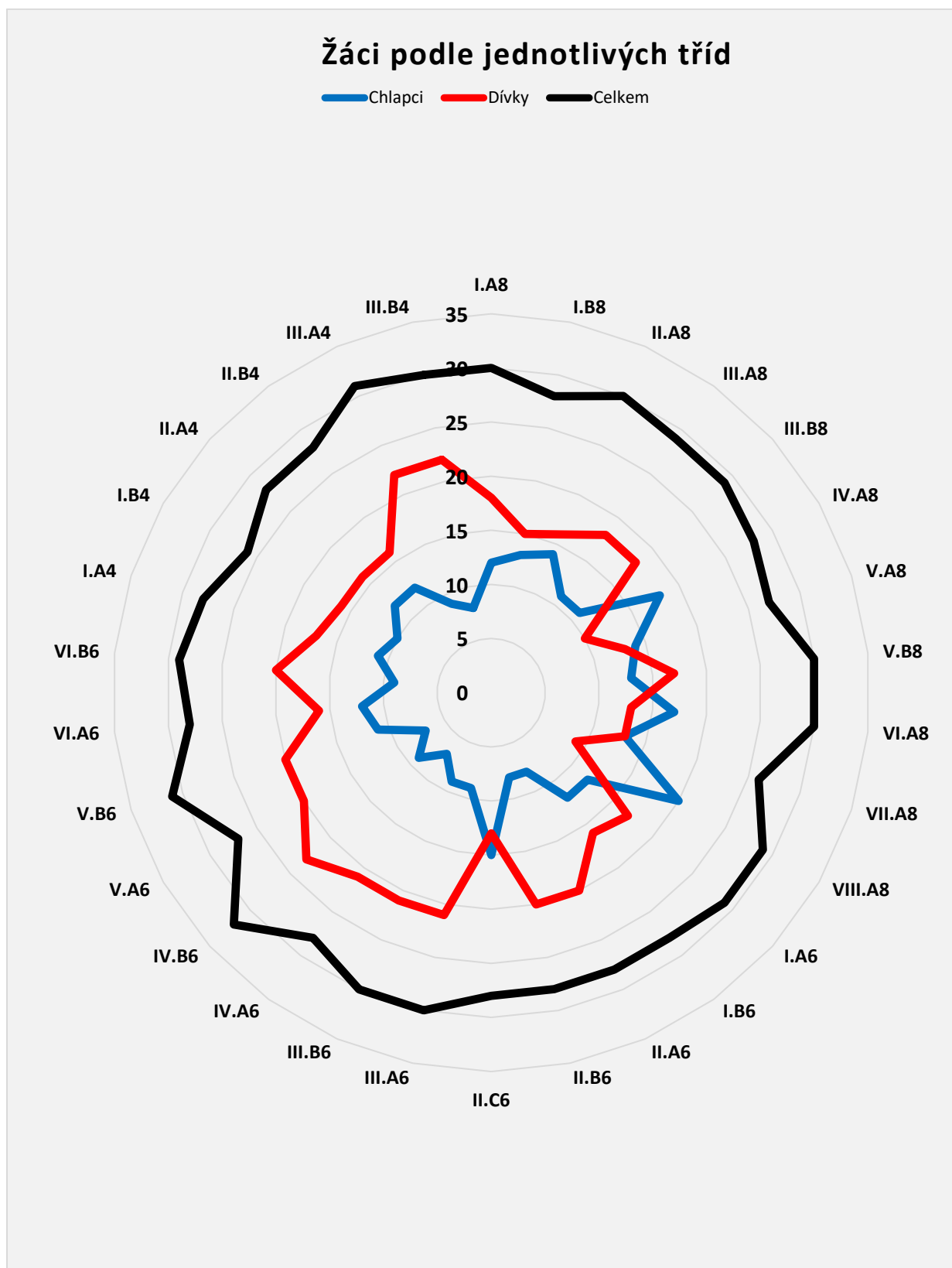


Počet žáků oboru vzdělání 79-41-K/41 podle pohlaví



Žáci podle jednotlivých tříd

— Chlapci — Dívky — Celkem



6 Personální zabezpečení činnosti školy

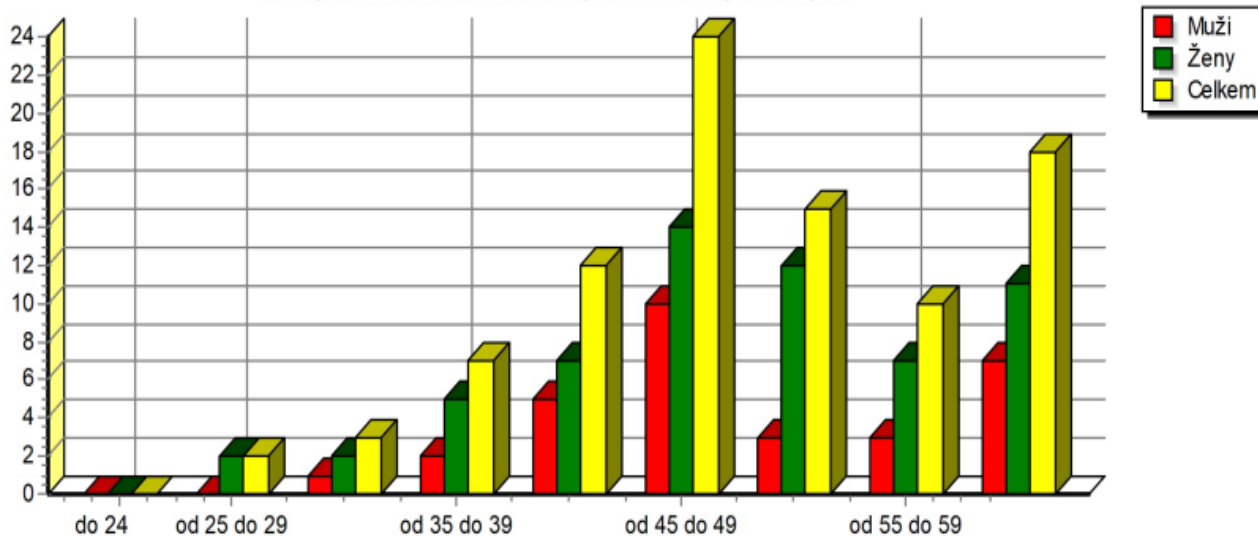
6.1 Pedagogičtí pracovníci školy

PČ	Titul	Příjmení	Jméno	Vzdělání	Aprobace	Ve šk. roce 2021/22 vyučoval	Pracovní zařazení	Pracovní úvazek	Předseda předmět. komise
1	Mgr.	Abrahámová	Alice	VŠ	A, TV	A, TV	učitel SŠ	1,00	
2	PhDr.	Adamíková	Alena	VŠ	A, R, D	R, D	zást. řed.	1,00	
3	Mgr.	Bednaříková	Lenka	VŠ	M, IVT	M, IVT	učitel SŠ	1,00	
4	Mgr.	Brauner, Ph.D.	František	VŠ	Bi, Ch	Bi, Ch	učitel SŠ	1,00	Bi a Ch
5	RNDr.	Buchta	František	VŠ	M, F, IVT	M, F	učitel SŠ	1,00	
6	Mgr.	Bundilová	Kateřina	VŠ	Bi, Z	Bi, Z	učitel SŠ	1,00	
7	LDO. D.	Castellar	Antonio	VŠ	Š	Š	učitel SŠ	0,48	
8		Clarke	Nicholas	VOŠ	A	A	učitel SŠ	0,86	
9	Mgr.	Čechová	Kateřina	VŠ	A	A	učitel SŠ	0,38	
10	Mgr.	Daniel	Jiří	VŠ	TV, Z	TV, Z	učitel SŠ	1,00	
11	PaedDr.	Dohnalová	Lenka	VŠ	Č, HV	Č, HV	učitel SŠ	1,00	
12	Mgr.	Dostálová	Irena	VŠ	TV	TV	učitel SŠ	1,00	
13	PhDr.	Dubová	Jarmila	VŠ	Č, N	N	učitel SŠ	1,00	
14	Mgr.	Dvorský	Jan	VŠ	A, D	A, D	učitel SŠ	1,00	D
15	Mgr.	Faberová	Júlia	VŠ	A, R	A	učitel SŠ	0,43	
16		Fischer	Ondřej	SŠ	Asistent pedagoga	Asistent pedagoga	Asistent pedagoga	0,95	
17	Mgr.	Ferenc	Peter	VŠ	M, F	F	učitel SŠ	0,76	
18	Mgr.	Fuka	Petr	VŠ	Č, N	Č, N	učitel SŠ	0,95	N
19	Mgr.	Glos	Jiří	VŠ	Č, D	Č, D	učitel SŠ	1,00	
20	PhDr.	Goš	Karel	VŠ	Č, D	D	ředitel	1,00	
21	Mgr.	Hajdu	Jitka	VŠ	A, M	A	učitel SŠ	1,00	
22	Mgr.	Hájek	Milan	VŠ	Bi, Ch	Bi, Ch	učitel SŠ	1,00	
23	Mgr.	Hamříková	Pavla	VŠ	Ch, M	Ch, M	učitel SŠ	1,00	
24	Mgr.	Hátlová	Eva	VŠ	Č, D	Č, D	učitel SŠ	1,00	
25	Mgr.	Havranová, Ph.D.	Kateřina	VŠ	A	A	učitel SŠ	0,95	
26	Mgr.	Heřmanová	Marcela	VŠ	Č, HV, R	Č, HV, R	učitel SŠ	1,00	
27	Mgr.	Horváth	Dalibor	VŠ	Š	Š	učitel SŠ	1,00	
28	Bc.	Hrubá	Štěpánka	VŠ	Činština	ZČ	Učitel SŠ	0,10	
29	PhDr.	Hubáčková	Jana	VŠ	Č, D	Č, D	učitel SŠ	1,00	Č

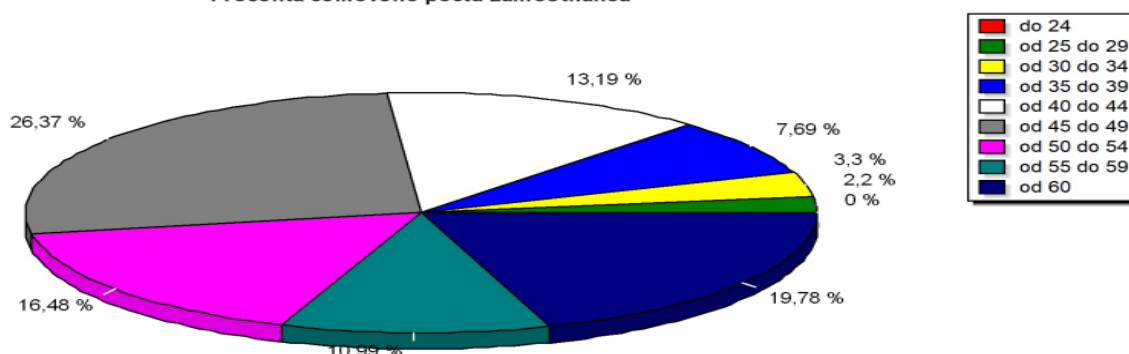
30	Mgr.	Chromá	Jana	VŠ	TV, Z	TV, Z	učitel SŠ	1,00	
31	Mgr.	Janíčková	Marta	VŠ	A, Č	A, Č	učitel SŠ	1,00	A G8+G4
32		Jones	Timothy	VŠ	A	A	učitel SŠ	0,86	
33	Mgr.	Juřík	Radomil	VŠ	TV, Z	TV, Z	učitel SŠ	1,00	
34	Mgr.	Kalandrová	Lucie	VŠ	Č, ZSV	Č, ZSV	učitel SŠ	1,00	ZSV
35	Mgr.	Knápek	Jakub	VŠ	A, Š	A	učitel SŠ	1,00	
36	Mgr.	Konečná	Olga	VŠ	Č, N	Č, N	učitel SŠ	1,00	
37	PhDr.	Kostková	Kateřina	VŠ	M, Ch	M, Ch	učitel SŠ	1,00	
38	Mgr.	Kovářová	Jiřina	VŠ	M, Ch	M, Ch	učitel SŠ	1,00	
39	Mgr.	Králová	Magda	VŠ	A, Fr	A	učitel SŠ	0,86	
40	Mgr.	Krčová	Ivana	VŠ	M, Z	M, Z	učitel SŠ	1,00	Z
41	Mgr.	Krejčíř	Václav	VŠ	TV, Z	TV, Z	učitel SŠ	1,00	TV
42	Mgr.	Krejčířová	Lucie	VŠ	Š	Š	učitel SŠ	1,00	
43	Mgr.	Křížová	Romana	VŠ	M, F	M, F	učitel SŠ	1,00	
44	Mgr.	Kvapil	Jiří	VŠ	M, F	M, F, HV	učitel SŠ	1,00	
45	PaedDr.	Lekešová	Dana	VŠ	Č, HV	Č, HV	učitel SŠ	1,00	
46	Mgr.	Letáková, Ph.D.	Markéta	VŠ	Bi, Ch	Bi, Ch	učitel SŠ	1,00	
47	Mgr.	Loda	David Gregory	VŠ	A	A	učitel SŠ	1,00	
48	Mgr.	Mádrová	Hana	VŠ	Č, A	A	učitel SŠ	1,00	A G6
49	Mgr.	Marková	Lucie	VŠ	Bi, Ch	Bi, Ch	učitel SŠ	1,00	
50	PhDr.	Martiníková	Jana	VŠ	N, HV	N, HV	učitel SŠ	1,00	
51	PhDr.	Masný	Pavel	VŠ	ZSV, VV	ZSV, VV	učitel SŠ	1,00	
52	Mgr.	Mc Mullin, B.A.	Lucie	VŠ	A	A	učitel SŠ	0,86	
53	Mgr.	Menoušková	Bohdana	VŠ	Č, Fr	Č, Fr	učitel SŠ	1,00	
54	Mgr.	Mišťová	Šárka	VŠ	psycholog	psycholog	psycholog	0,80	
55	Mgr.	Minařík	Martin	VŠ	M	M	učitel SŠ	1,00	M a DG
56	Mgr.	Navrátil, Ph.D.	Lubor	VŠ	Bi, Ch	Bi, Z	učitel SŠ	1,00	
57	Mgr.	Navrátilová	Lucie	VŠ	A	A	učitel SŠ	1,00	
58	Mgr.	Nezvalová	Hana	VŠ	A, R, D	A, D	učitel SŠ	1,00	
59	Mgr.	Ondrák	František	VŠ	ZSV, L	ZSV,	učitel SŠ	1,00	
60	Mgr.	Pazderová	Jana	VŠ	M, F	M, F	učitel SŠ	1,00	
61	Mgr.	Petr	Jaroslav	VŠ	M, F	M, F	zást. řed	1,00	
62	PhDr.	Piechová	Jana	VŠ	A, M	A	učitel SŠ	0,81	
63	RNDr.	Pohaněl	Karel	VŠ	M, Z, A	M, PM	stat. zást. řed.	1,00	
64	Mgr.	Polednová	Ivana	VŠ	M, Z	M, Z	učitel SŠ	1,00	

65	Mgr.	Przybylová	Renáta	VŠ	Č, HV	Č, HV	učitel SŠ	1,00	
66	Mgr.	Přidalová	Dagmar	VŠ	A, R	A	učitel SŠ	0,52	
67	Mgr.	Puškášová	Martina	VŠ	Č, N	Č, N	učitel SŠ	1,00	
68	Mgr.	Richterková	Šárka	VŠ	M, F	M, F	učitel SŠ	1,00	
68	Mgr.	Řehulka	Jiří	VŠ	Bi	Ch	učitel SŠ	0,29	
70	Mgr.	Sedláčková	Renáta	VŠ	Fr, Č	Č, Fr	učitel SŠ	1,00	
71	Mgr.	Severová	Alexandra	VŠ	M, IVT	IVT	učitel SŠ	1,00	
72	Mgr.	Sládeček	Stanislav	VŠ	Č, A	A, Č	učitel SŠ	1,00	
73	Mgr.	Soubustová, Ph.D.	Jitka	VŠ	N, R	N	učitel SŠ	1,00	
74	Mgr.	Stánek	Martin	VŠ	Š, HV	Š	učitel SŠ	1,00	Dalších cizích jazyků
75	Mgr.	Stěpanov	Stěpan	VŠ	VT	IVT	učitel SŠ	0,67	
76	RNDr.	Stránská	Iva	VŠ	M, F	F	učitel SŠ	1,00	F
77	Mgr.	Studnička	Ivan	VŠ	M, VT	M, IVT	učitel SŠ	1,00	IVT
78	Mgr.	Suchánková	Jana	VŠ	A	A	učitel SŠ	0,86	
79	Ing.	Štouračová	Andrea	VŠ	M, F	M, F	učitel SŠ	1,00	
80		Teplý	Jaroslav	VŠ	A, TV	A, TV	učitel SŠ	1,00	
81	Ing. Mgr.	Vacková	Hana	VŠ	Č, VV, E	ZSV, VV	učitel SŠ	1,00	
82	Mgr.	Vasiljevová	Hana	VŠ	Bi, TV	Bi, TV	učitel SŠ	1,00	
83	Mgr.	Vávra	Jiří	VŠ	Č, VV	VV	učitel SŠ	1,00	EV
84	Mgr.	Veselá	Barbora	VŠ	Č, N	Č, N	učitel SŠ	1,00	
85	Bc.	Vítámvásová	Lorraine	Bc.	A	A	učitel SŠ	0,19	
86	Mgr.	Vojtovičová	Dana	VŠ	M, F, A	M, F, A	učitel SŠ	1,00	
87	Mgr.	Zábojová	Ludmila	VŠ	Bi, Ch	Bi, Ch	učitel SŠ	1,00	
88	Mgr.	Zajícová	Šárka	VŠ	Č, N	Č, N	učitel SŠ	1,00	
89	Mgr.	Zárubová	Hana	VŠ	M, Ch	M, Ch	učitel SŠ	1,00	
90		Zatloukalová	Iva	VŠ	VV, R	VV	učitel SŠ	1,00	

Počty zaměstnanců rozdělených do věkových skupin

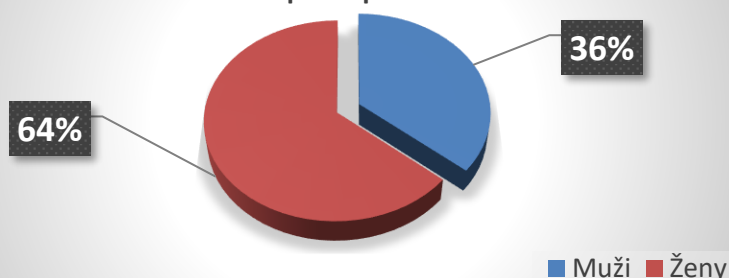


Procenta celkového počtu zaměstnanců



Ve školním roce 2021/2022 se vyučovalo celkem 1711 hodin týdně v 33 třídách ve třech oborech vzdělání. Od 1. 9. 2021 na školu nastoupili Ing. Andrea Štouračová (M-F), Nicholas Clarke (A) zastupuje Helen Hubl, která nejprve čerpala neplacené volno a následně ukončila pracovní poměr. Dále po mateřské dovolené vrátila Mgr. Lucie Krejčířová (Š) a Bc. Štěpánka Hrubá (Základy čínštiny). Celkový počet pedagogických pracovníků, kteří na škole vyučovali, byl 86 v pracovním poměru, 2 vyučovali na smlouvu DPP a 2 byli zaměstnání na základě PO III a vykázanych v rámci výkazu R44-99, přepočtený počet zaměstnaných pedagogických pracovníků v pracovním poměru byl 82,36. Na konci školního roku ukončili pracovní poměr PhDr. Dubová Jarmila, Mgr. Faberová Júlia, Fischer Ondřej (asistent pedagoga), Bc. Vítámvášová Lorraine (DPP) a Bc. Štěpánka Hrubá (DP).

Složení pedagogického sboru Gymnázia, Olomouc - Hejčín podle pohlaví



Počet žáků na učitele

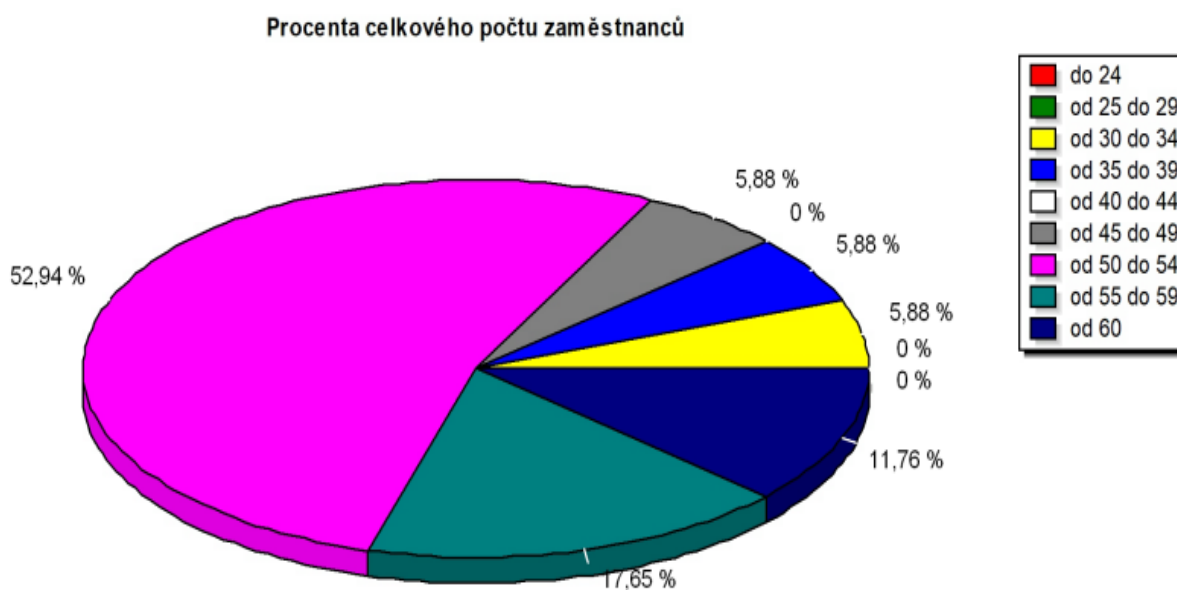
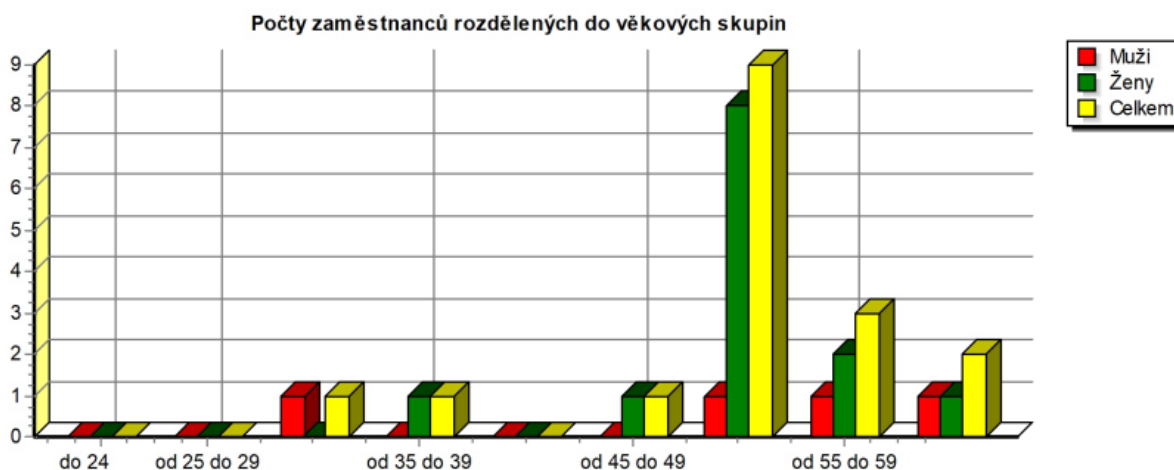
Z celkového přepočteného počtu učitelů 86,53 a celkového průměrného počtu žáků ve školním roce 2021/2022 vyplývá průměrná hodnota 11,58 žáka na přepočteného učitele. Hodnotu počtu žáků na učitele signifikantně

zkresluje vyšší náročnost na počet učitelů u šestiletého bilingvního oboru vzdělání (snížený základní úvazek a vysoký počet dělených hodin), vysoký počet dělení u povinně volitelných předmětů v předmaturitním a maturitním ročníku (91 skupin) a vyššího dělení hodin (český jazyk a literatura, další cizí jazyk).

6.2 Technicko-hospodářští zaměstnanci školy

PČ	Příjmení	Jméno	Vzdělání	Pracovní zařazení	Pracovní úvazek
1	Barcalová	Alena	ZŠ	uklízeč	1,00
2	Čanková	Silvie	VŠ	administrativní a spisový pracovník	1,00
3	Čecháčková	Michaela	ÚSO	účetní, rozpočtář	1,00
4	Horna	Michael	VOŠ	správce informačních a komunikačních technologií	1,00
5	Hudečková	Světlana	SŠ	správce majetku	1,00
6	Oulehlová	Kateřina	vyučena	uklízeč	1,00
7	Pavlíková	Alena	ZŠ	uklízeč	1,00
8	Popelková	Eva	vyučena	uklízeč	1,00
9	Russová	Marcela	vyučena	uklízeč	1,00
10	Řehák	Zdeněk	VŠ	provozář, údržbář – budova C	0,50
11	Sedláček	Petr	ÚSO	provozář, údržbář – budova B	1,00
12	Sedláček	Petr	ÚSO	topič – budova B, C	0,30
13	Spurná	Petra	ÚSO	účetní, administrativní pracovník	1,00
14	Stejskalová	Pavla	ÚSO	personalista, administrativní pracovník	1,00
15	Szabó	Monika	vyučena	uklízeč	1,00
16	Tonner	Miroslav	vyučen	školník, údržbář A	1,00
17	Tonner	Miroslav	vyučen	topič - budova A, D	0,30
18	Večerková	Renáta	ÚSO	uklízeč	0,50
19	Vrbová	Hana	vyučena	uklízeč	1,00

Celkový fyzický počet nepedagogických pracovníků školy je 17, přepočtený počet 16,10. Vyšší počet pracovníků vyplývá z rozsáhlého areálu školy (3 budovy, 3 nezávislé kotelny a rozsáhlé venkovní plochy).

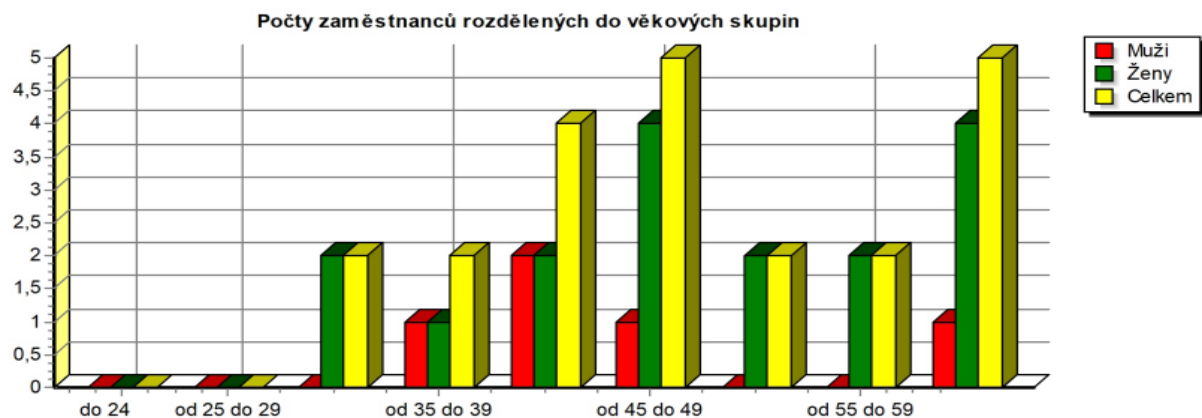


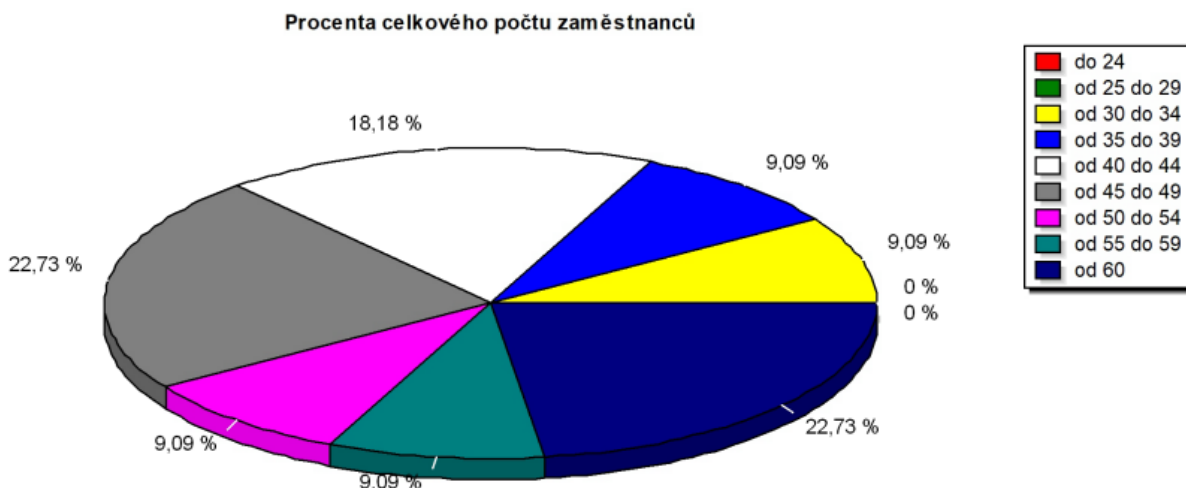
6.3 Zaměstnanci školní jídelny

PČ	Příjmení	Jméno	Vzdělání	Pracovní zařazení	Pracovní úvazek
1	Balogová	Miroslava	ZŠ	pracovnice obchodního provozu	1,00
2	Hrubý	Vít	vyučen s maturitou	řidič, údržbář (ukončil PP 06-2022)	1,00
3	Hulíková	Naděžda	vyučena	uklízeč	1,00
4	Chmelíček	Petr	vyučen v oboru	kuchař	1,00
5	Jedličková	Eva	vyučena v oboru	kuchařka	1,00
6	Klapková	Hana	vyučena v oboru	pracovnice obchodního provozu	1,00
7	Kolářová	Marie	vyučena v oboru	kuchařka	1,00

8	Koleňáková	Monika	vyučena v oboru	kuchařka	0,50
9	Komárek	Pavel	vyučen v oboru	hlavní kuchař	1,00
10	Korytarová	Iveta	vyučena v oboru	pracovnice obchodního provozu	1,00
11	Kubíková	Božena	vyučena v oboru	kuchařka	1,00
12	Michalik	Milan	vyučen s maturitou	kuchař	1,00
13	Musilová	Alena	ÚSO	finanční referent	1,00
14	Nastoupilová	Věra	vyučena	pracovnice obchodního provozu	1,00
15	Pospíšil	Petr	vyučen v oboru	vedoucí školní jídelny	1,00
16	Příkrylová	Kateřina	vyučena v oboru	pracovnice obchodního provozu	1,00
17	Remzová	Jana	vyučena v oboru	pracovnice obchodního provozu	1,00
18	Sanetníková	Eva	vyučena	pracovnice obchodního provozu	1,00
19	Sýkorová	Světlana	vyučena v oboru	kuchařka	1,00
20	Tonnerová	Miroslava	SOŠ	účetní	1,00
21	Trbulová	Jana	vyučena v oboru	kuchařka	1,00
22	Ullverová	Dagmar	vyučena v oboru	pracovnice obchodního provozu	1,00
23	Urbánková	Hana	vyučena	pracovnice obchodního provozu	1,00
24	Valouchová	Alena	SŠ maturita	pracovnice obchodního provozu	1,00
25	Všianský	Zdeněk	vyučen	řidič, údržbář (nastoupil 06-2022)	1,00

Celkový fyzický počet pracovníků školní jídelny je 21, přepočtený počet 20,60. V průběhu školního roku ukončili pracovní poměr Hrubý Vít, Klapková Hana, Kolářová Marie a Korytarová Iveta.





6.4 Organizační struktura

Vedení školy:

- Ředitel školy (statutární orgán)
- Zástupce ředitele (zástupce statutárního orgánu)
- Zástupce ředitele pro pedagogické záležitosti a zástupce pro dvojjazyčné vzdělávání
- Zástupce ředitele pro rozvoj a technické záležitosti
- Vedoucí ekonomického úseku
- Správce budov
- Vedoucí školní jídelny

Úsek vzdělávání:

- Školní poradenské centrum: psycholog, kariérový poradce, výchovný poradce, metodik prevence
- Metodik informačních a komunikačních technologií
- Předsedové předmětových komisí
- Učitelé
- Třídní učitelé

Ekonomický úsek:

- Vedoucí ekonomického úseku a hlavní ekonom školy
- Správce majetku školy
- Ekonom školní jídelny
- Finanční referent školní jídelny
- PAM

Úsek řízení projektů:

- Vedoucí projektového týmu
- Asistent řízení projektů

Školní jídelna:

- Vedoucí školní jídelny
- Hlavní kuchař
- Kuchaři
- Pracovník obchodního provozu

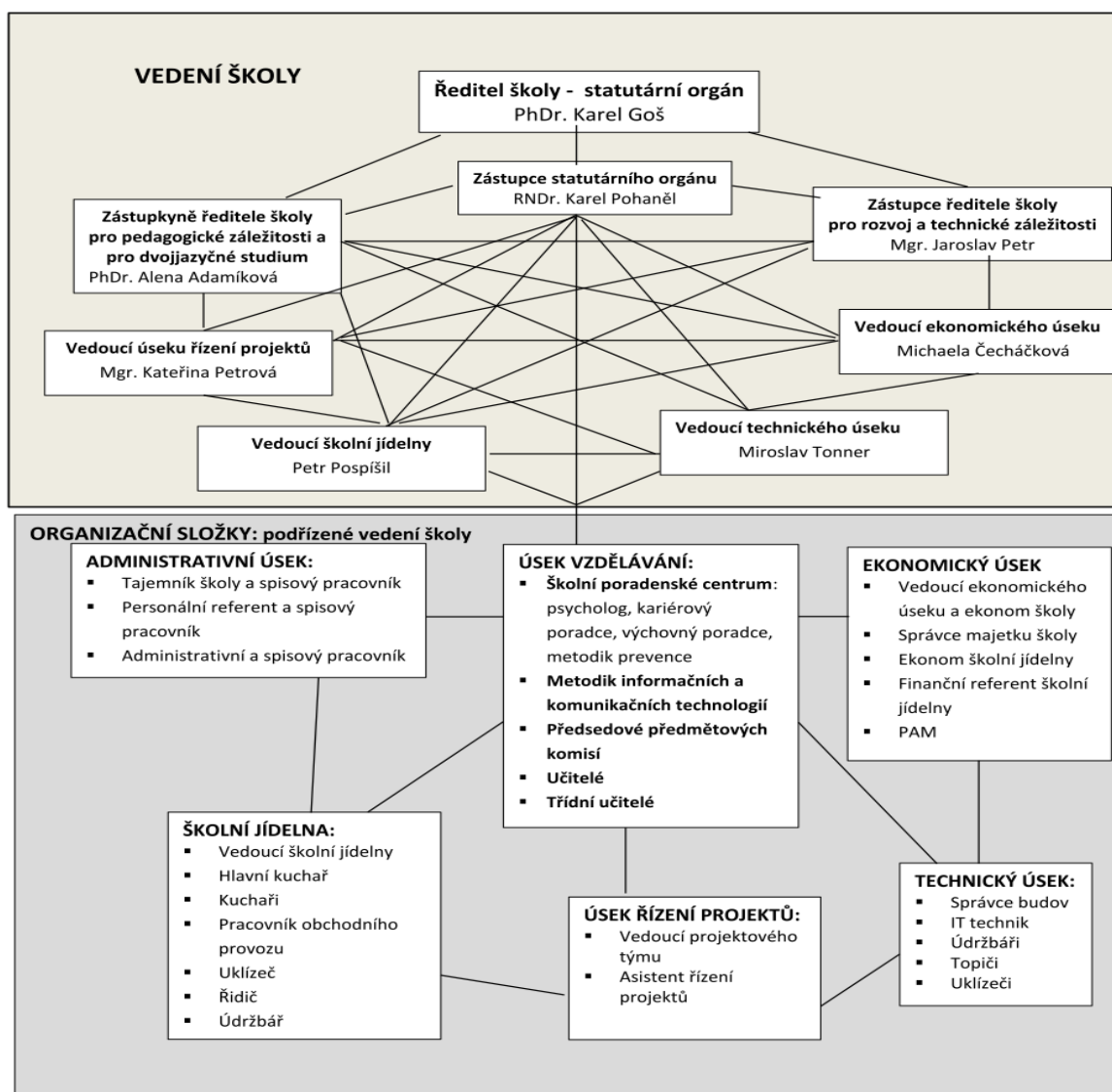
- Uklízeč
- Řidič
- Údržbář

Technický úsek:

- Správce budov
- IT technik
- Údržbáři
- Topiči
- Uklízeči

Administrativní úsek:

- Tajemník školy a spisový pracovník
- Personální referent a spisový pracovník
- Administrativní a spisový pracovník



7 Přijímací řízení

7.1 Průběh přijímacího řízení – jaro 2022

Ve školním roce 2021/2022 vedení školy zveřejnilo přijímací kritéria v zákonném termínu do 31. 1. 2022. Vzhledem k zapojení školy do reformy financování regionálního školství stanovil ředitel školy počet přijímaných uchazečů na obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium na 56, na obor vzdělání 79-43-K/61 Dvojjazyčné gymnázium na 56 a na obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium na 56.

Možnost podávání přihlášek ke studiu začala dnem 1. 2. 2022 a byla ukončena v souladu se školským zákonem dnem 1. 3. 2022.

V únoru 2022 byly zahájeny přípravy úspěšného projektu „Jak na přijímačky na Hejčín“. Vedoucími projektu byl zástupce ředitele Mgr. J. Petr a statutární zástupce ředitele RNDr. K. Pohaněl. Projektový tým pracoval ve složení Mgr. J. Petr, Mgr. S. Čanková a P. Spurná, který celou akci připravil po organizační a technické stránce, obsahová příprava byla garantována předsedkyní PKČJL PhDr. J. Hubáčkovou a předsedou PKMDG Mgr. M. Minaříkem.

Tento projekt byl realizován 23. 3. 2022 (přípravné setkání Český jazyk a literatura) a 25. 3. 2022 (Matematika a její aplikace). Prvního dne se zúčastnilo celkem 377 uchazečů, druhého dne se zúčastnilo celkem 388 uchazečů.

Termíny jednotné přijímací zkoušky byly stanoveny MŠMT takto:

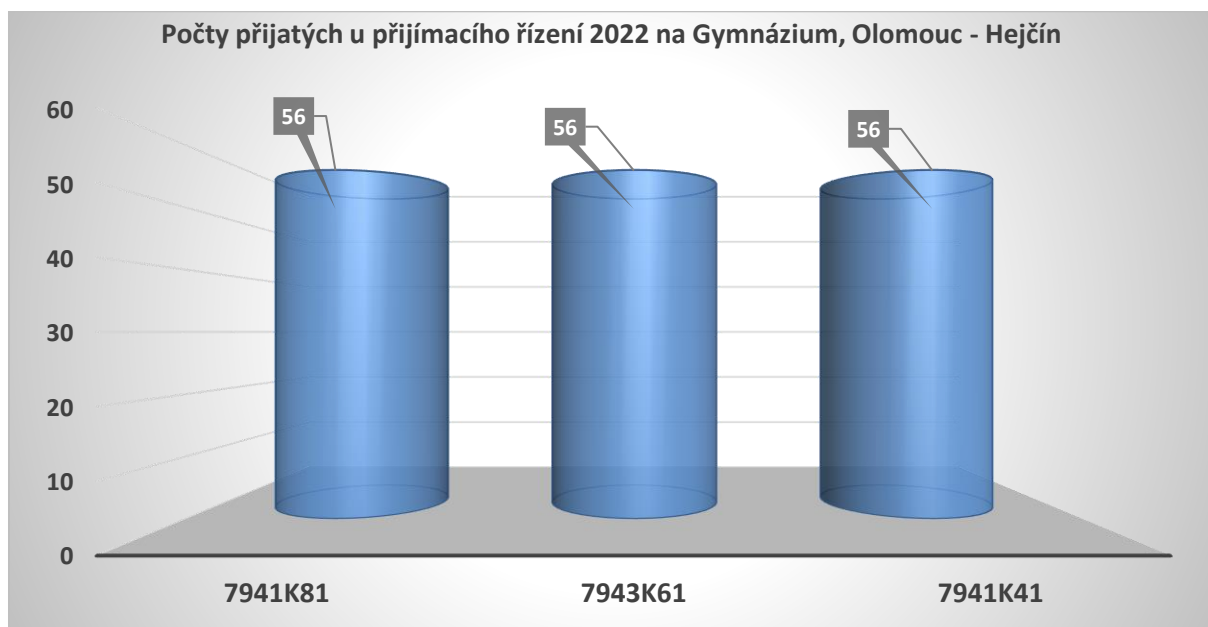
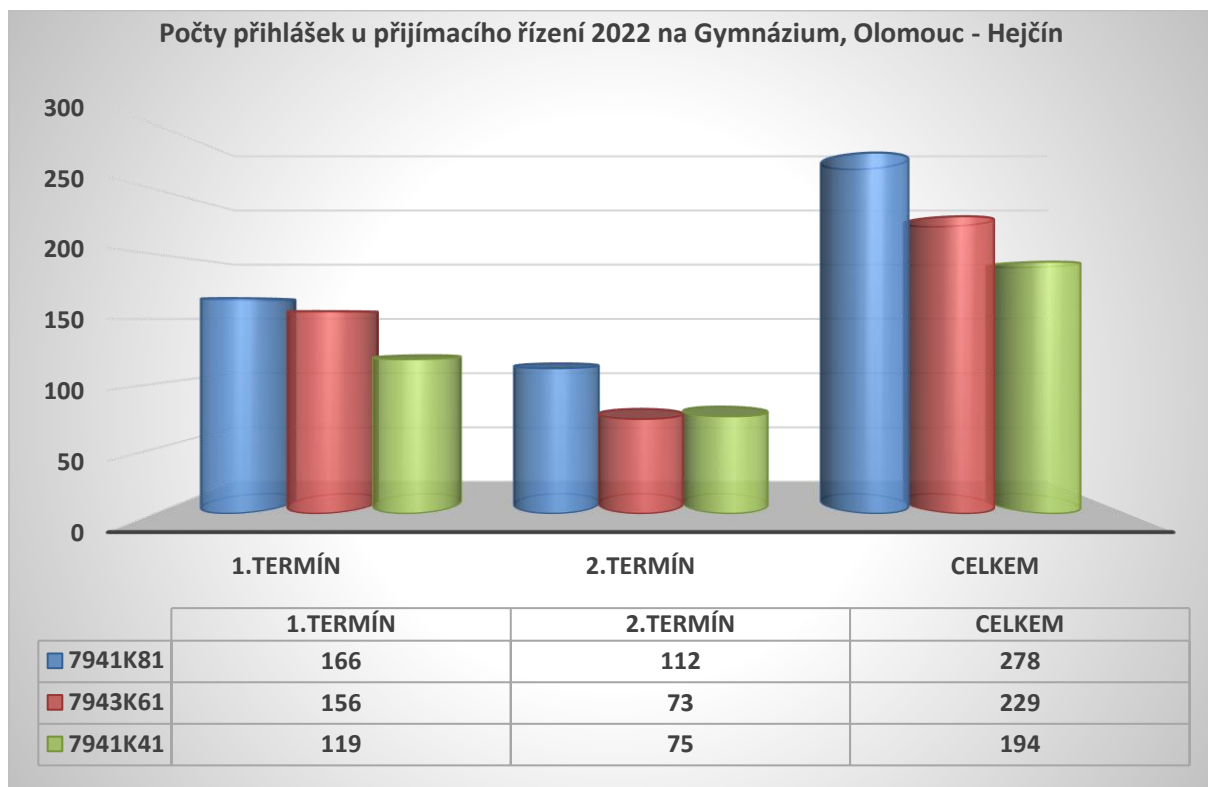
- První řádný termín jednotné přijímací zkoušky
 - Obor vzdělání 79-41-K/41 – 12. 4. 2022
 - Obory vzdělání 79-41-K/81 a 79-43-K/61 – 19. 4. 2022
- Druhý řádný termín jednotné přijímací zkoušky
 - Obor vzdělání 79-41-K/41 – 13. 4. 2022
 - Obory vzdělání 79-41-K/81 a 79-43-K/61 – 20. 4. 2022

Jednotná přijímací zkouška byla organizovaná Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání.

Gymnázium, Olomouc – Hejčín tradičně stanovilo minimální hranici úspěšnosti (tzv. cut-off score). Tato minimální hodnota byla stanovena pro obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium na 30 bodů ze součtu bodového hodnocení testu z matematiky a z českého jazyka a literatury, u všech oborů vzdělání na 30 bodů ze součtu bodového hodnocení testu z matematiky a z českého jazyka a literatury. Maximální počet bodů součtu z obou testů byl 100 bodů.

Celkový výsledek přijímacího řízení pro žáka byl stanoven s využitím výsledků hodnocení uchazeče 47,5 % testu z českého jazyka a literatury, 47,5 % testu z matematiky a její aplikace a 5 % prospěchu na ZŠ za 1. a 2. pololetí 2020/2021 a 1. pololetí 2021/2022. Dále bylo zohledněno umístění v okresních a vyšších kolech vybraných předmětových soutěží vyhlášených MŠMT.

7.2 Přihlášení / přijatí žáci



Počet odevzdaných zápisových lístků k 1. 7. 2022 do jednotlivých oborů vzdělání:

79-41-K/81 Gymnázium: 56

79-43-K/61 Dvojjazyčné gymnázium: 56

79-41-K/41 Gymnázium: 56

8 Údaje o výsledcích vzdělávání a chování žáků

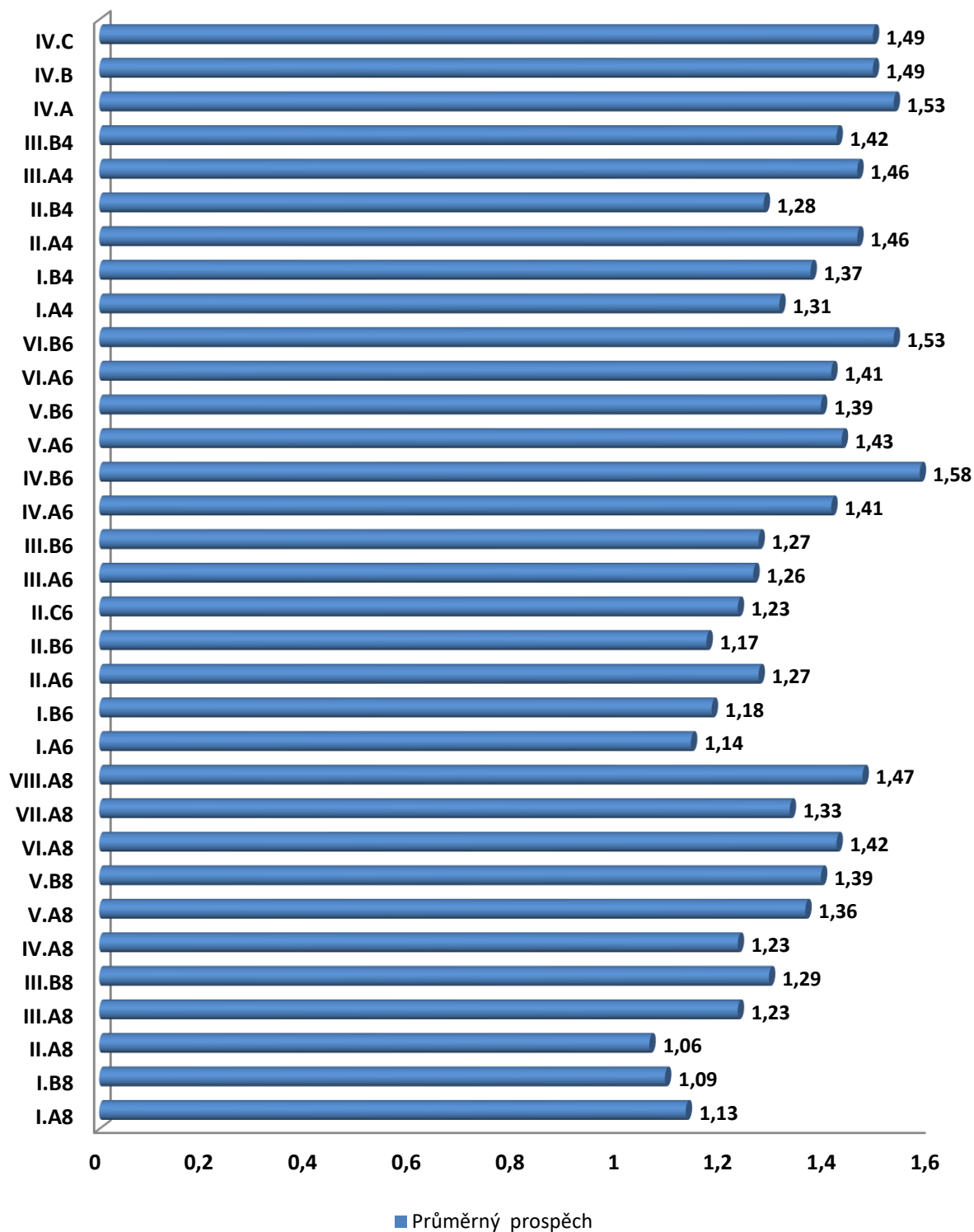
8.1 Přehled prospěchu za I. a II. pololetí 2020/2021

8.1.1 Statistika prospěchu v I. pololetí školního roku 2020/2021 ke dni 31. 1. 2022

Třída	Počet žáků	Průměrný prospěch	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Nehodnocen	Neprospěl	Poznámka
Gymnázium osmileté 79-41-K/81							
I.A8	30	1,13	28	2	0	0	
I.B8	28	1,09	25	2	0	0	
II.A8	30	1,06	30	0	0	0	
III.A8	29	1,23	22	7	0	0	
III.B8	29	1,29	22	7	0	0	
IV.A8	28	1,23	26	2	0	0	
V.A8	26	1,36	20	5	0	0	
V.B8	30	1,39	18	12	1	0	
VI.A8	30	1,42	19	11	0	0	
VII.A8	26	1,33	20	5	0	1	
VIII.A8	30	1,47	14	16	0	0	
Celkem G8	316	1,27	244	69	0	0	
Gymnázium šestileté 79-43-K/61							
I.A6	29	1,14	25	4	0	0	
I.B6	29	1,18	26	3	0	0	
II.A6	28	1,27	20	8	0	0	
II.B6	28	1,17	24	4	0	0	
II.C6	28	1,23	12	16	0	0	
III.A6	30	1,26	12	18	0	0	
III.B6	30	1,27	13	17	0	1	
IV.A6	28	1,41	16	12	0	0	
IV.B6	32	1,58	16	16	0	0	
V.A6	27	1,43	9	18	0	1	
V.B6	31	1,39	8	21	2	0	
VI.A6	28	1,41	12	16	0	0	
VI.B6	29	1,53	12	17	0	0	
Celkem G6	377	1,33	205	170	2	2	
Gymnázium čtyřleté 79-41-K/41							
I.A4	28	1,31	20	8	0	0	
I.B4	28	1,37	16	11	1	0	
II.A4	28	1,46	15	13	0	0	

II.B4	28	1,28	17	11	0	0	
III.A4	31	1,46	17	14	0	0	
III.B4	30	1,42	17	13	0	0	
IV.A	29	1,53	16	12	0	1	
IV.B	30	1,49	11	19	0	0	
IV.C	29	1,49	11	18	0	0	
Celkem G4	261	1,42	140	119	1	1	
Celkem škola	954	1,34	589	358	3	3	

Průměrný prospěch - 1. pololetí 2021/2022

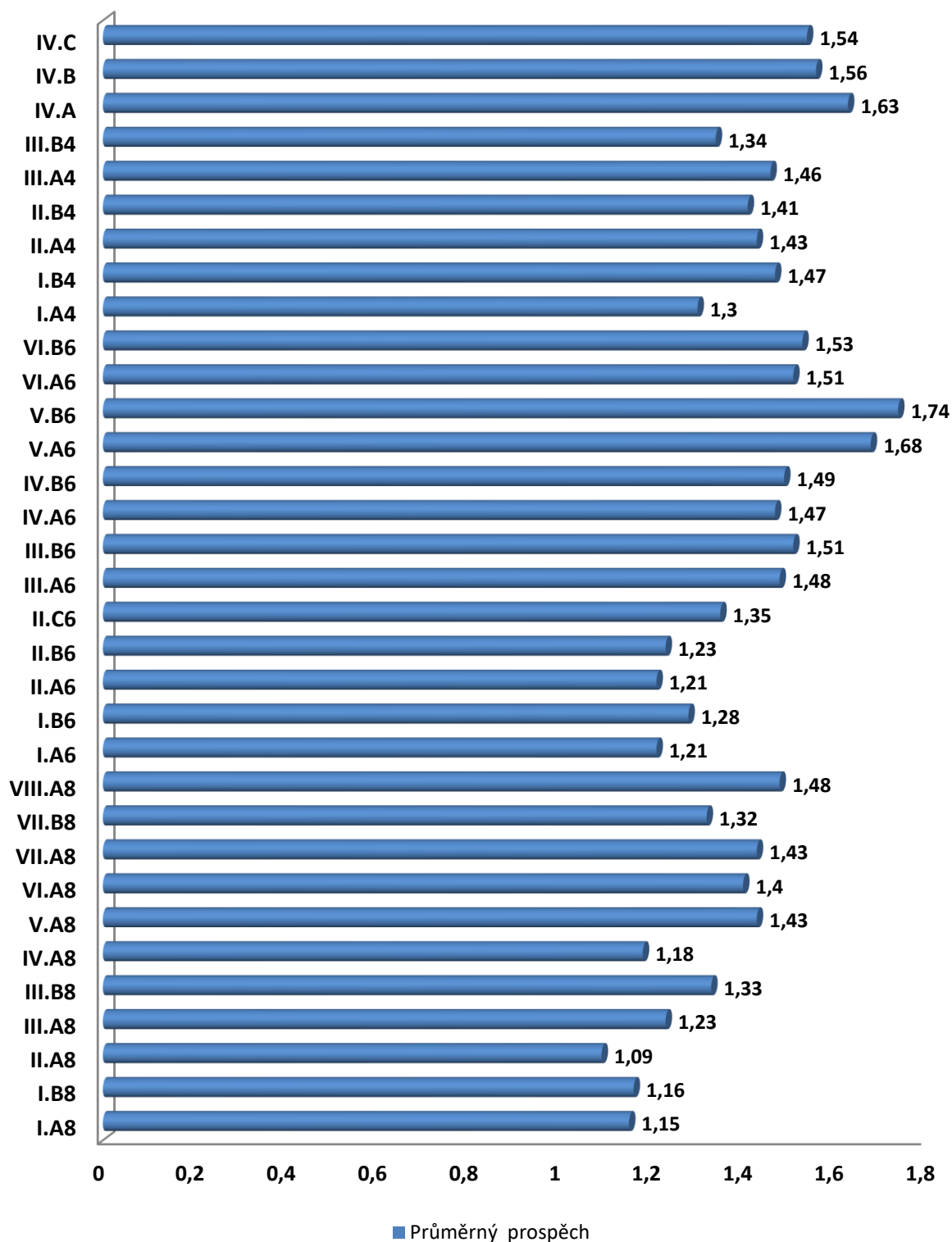


8.1.2 Statistika prospěchu ve II. pololetí školního roku 2021/2022 ke dni 30. 6. 2022

Třída	Počet žáků	Průměrný prospěch	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neklasif.	Neprospěl	Poznámka
Gymnázium osmileté 79-41-K/81							
I.A8	30	1,15	28	2	0	0	
I.B8	28	1,16	25	3	0	0	
II.A8	30	1,09	30	0	0	0	
III.A8	29	1,23	23	6	0	0	
III.B8	29	1,33	22	7	0	0	
IV.A8	28	1,18	24	4	0	0	
V.A8	27	1,43	17	9	0	1	
V.B8	30	1,4	16	14	0	0	
VI.A8	30	1,43	18	11	0	1	
VII.A8	26	1,32	20	4	0	2	
VIII.A8	30	1,48	12	18	0	0	
Celkem G8	317	1,29	235	78	0	4	
Gymnázium šestileté 79-43-K/61							
I.A6	29	1,21	24	5	0	0	
I.B6	29	1,28	24	5	0	0	
II.A6	28	1,21	22	6	0	0	
II.B6	28	1,23	21	6	0	0	
II.C6	28	1,35	20	8	0	0	
III.A6	31	1,48	16	15	0	0	
III.B6	30	1,51	14	16	0	0	
IV.A6	28	1,47	17	11	0	0	
IV.B6	32	1,49	17	15	0	0	
V.A6	27	1,68	10	17	0	0	
V.B6	31	1,74	7	24	0	0	
VI.A6	28	1,51	13	15	0	0	
VI.B6	29	1,53	8	21	0	0	
Celkem G6	378	1,44	213	164	0	0	
Gymnázium čtyřleté 79-41-K/41							
I.A4	28	1,30	19	9	0	0	
I.B4	27	1,47	13	14	0	0	
II.A4	28	1,43	16	12	0	0	
II.B4	30	1,41	19	9	0	0	
III.A4	31	1,46	19	12	0	0	
III.B4	30	1,34	20	10	0	0	
IV.A	29	1,63	13	15	0	0	

IV.B	30	1,56	7	23	0	0	
IV.C	28	1,54	6	22	0	0	
Celkem G4	261	1,46	132	126	0	0	
Celkem škola	956	1,40	580	368	0	4	

Průměrný prospěch - 2. pololetí 2021/2022



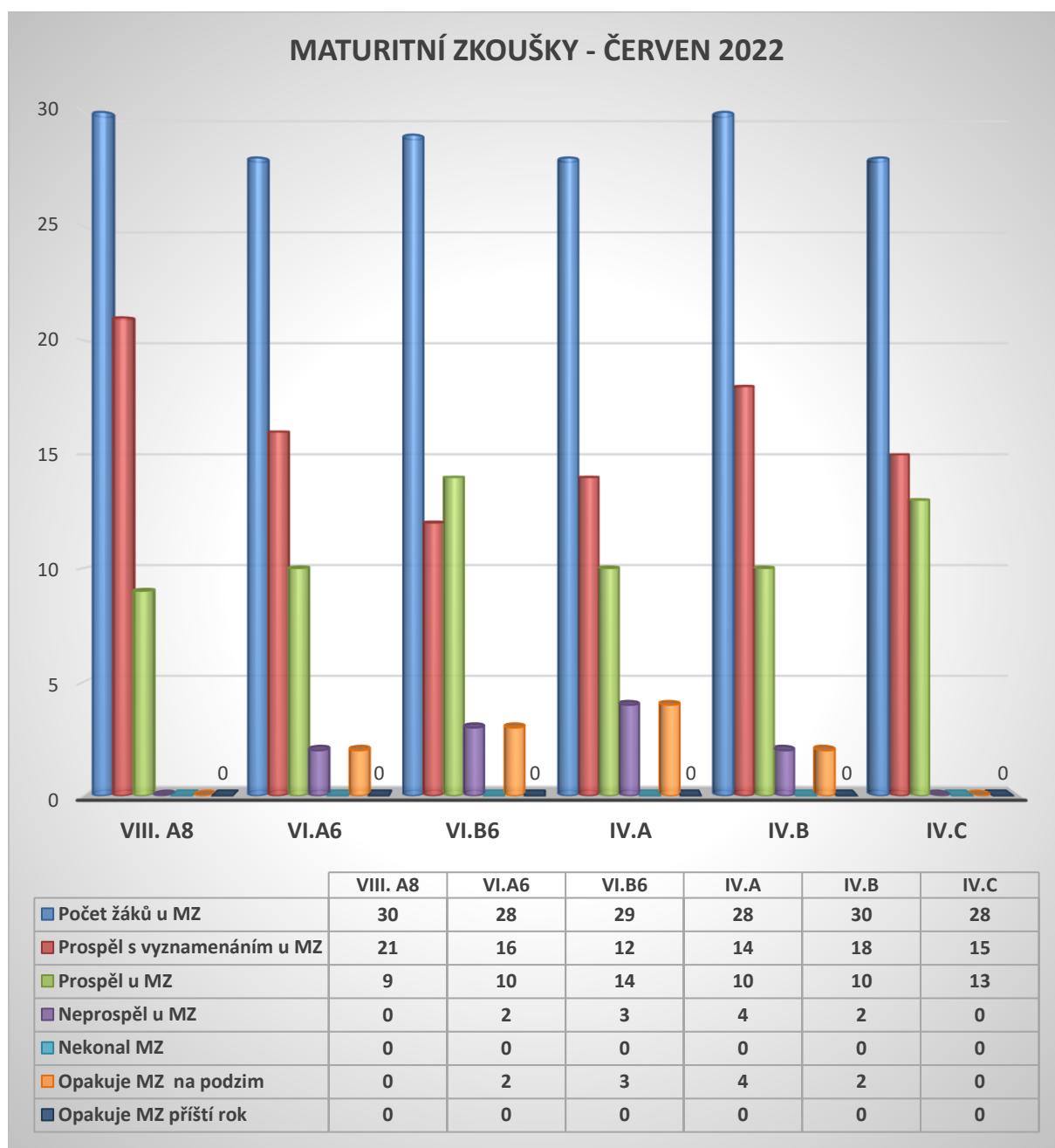
8.2 Výsledky maturitních zkoušek 2022

Ve školním roce 2021/2022 proběhly v souladu s předem vyhlášenými právními prováděcími předpisy.

Didaktické testy státních maturitních zkoušek se uskutečnily ve dnech 24. - 26. 5. 2021. Slohové práce z Č a cizích jazyků se psaly od 4. - 8. 4. 2022 na základě Opatření ministra MŠMT č. j. MŠMT-34116/2020-1, kterým se mění způsob, podmínky ukončování vzdělávání a získání dokladu o dosaženém stupni vzdělání.

Profilové písemné práce pro obor vzdělání 79-43-K/61 se konaly ve dnech 2. - 4. 5. 2022. Písemné profilové maturitní práce z předmětů AJ, Biology, Physics, History, Mathematics, Chemistry a Geography proběhly 13. 4. 2022, 9. - 12. 5. 2022.

Profilové ústní maturitní zkoušky se konaly v týdnu 16. - 20. 5. 2022 pro třídy VIII.A8, IV.A, od 23. - 27. 5. 2022 pro třídy VI.A6, IV. B a pro třídy VI.B6 a IV.C v týdnu od 30. 5. - 3. 6. 2022.



V podzimním termínu bylo přihlášeno 10 žáků, kteří neuspěli v jarním termínu, úspěšně vykonali maturitní zkoušku všichni s výjimkou jednoho žáka, který má možnost zkoušku opakovat ve školním roce 2022/2023 v jarním termínu. Jeden žák se k podzimnímu termínu nepřihlásil.

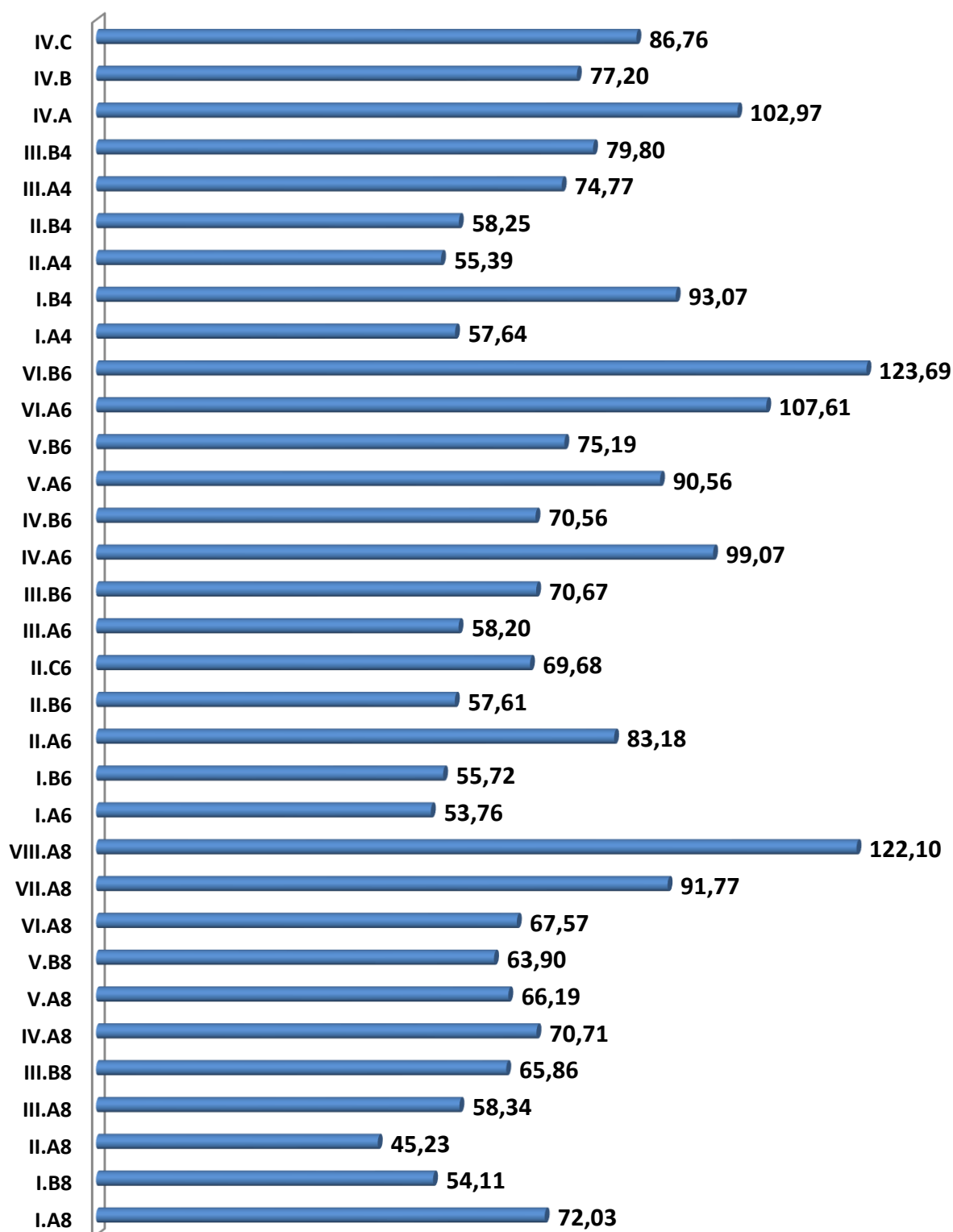
8.3 Přehled absence za I. a II. pololetí ve školním roce 2021/2022

8.3.1 Přehled absence za I. pololetí školního roku 2021/2022 ke dni 31. 1. 2022

Třída	Počet žáků	Absence celkem omluv.	Absence celkem neomluv.	Absence na žáka omluv.	Absence na žáka neomluv.	2. st. z chování	3. st. z chování	Podmín. vyloučení	Nepodm. vyloučení
Gymnázium osmileté 79-41-K/81									
I.A8	30	2161	0	72,03	0,00	0	0	0	0
I.B8	28	1515	0	54,11	0,00	0	0	0	0
II.A8	30	1357	0	45,23	0,00	0	0	0	0
III.A8	29	1692	0	58,34	0,00	0	0	0	0
III.B8	29	1910	0	65,86	0,00	0	0	0	0
IV.A8	28	1980	0	70,71	0,00	0	0	0	0
V.A8	26	1721	3	66,19	0,12	0	0	0	0
V.B8	30	1917	0	63,90	0,00	0	0	0	0
VI.A8	30	2027	0	67,57	0,00	0	0	0	0
VII.A8	26	2386	1	91,77	0,04	0	0	0	0
VIII.A8	30	3663	10	122,10	0,33	0	0	0	0
Celkem G8	316	22329	14	70,71	0,04	0	0	0	0
Gymnázium šestileté 79-43-K/61									
I.A6	29	1559	0	53,76	0,00	0	0	0	0
I.B6	29	1616	0	55,72	0,00	0	0	0	0
II.A6	28	2329	0	83,18	0,00	0	0	0	0
II.B6	28	1613	0	57,61	0,00	0	0	0	0
II.C6	28	1951	0	69,68	0,00	0	0	0	0
III.A6	30	1746	0	58,20	0,00	0	0	0	0
III.B6	30	2120	0	70,67	0,00	0	0	0	0
IV.A6	28	2774	0	99,07	0,00	0	0	0	0
IV.B6	32	2258	0	70,56	0,00	0	0	0	0
V.A6	27	2445	0	90,56	0,00	0	0	0	0
V.B6	31	2331	0	75,19	0,00	0	0	0	0
VI.A6	28	3013	0	107,61	0,00	0	0	0	0
VI.B6	29	3587	8	123,69	0,28	0	0	0	0
Celkem G6	377	29342	8	78,11	0,02	0	0	0	0
Gymnázium čtyřleté 79-41-K/41									

I.A4	28	1614	0	57,64	0,00	0	0	0	0
I.B4	28	2606	0	93,07	0,00	0	0	0	0
II.A4	28	1551	0	55,39	0,00	0	0	0	0
II.B4	28	1631	0	58,25	0,00	0	0	0	0
III.A4	31	2318	0	74,77	0,00	0	0	0	0
III.B4	30	2394	0	79,80	0,00	0	0	0	0
IV.A	29	2986	7	102,97	0,24	0	0	0	0
IV.B	30	2316	0	77,20	0,00	0	0	0	0
IV.C	29	2516	0	86,76	0,00	0	0	0	0
Celkem G4	261	19932	7	76,21	0,03	0	0	0	0
Celkem škola	954	71603	29	75,01	0,03	1	0	0	0

Průměrná omluvená absence ve třídách v 1. pololetí 2021/2022

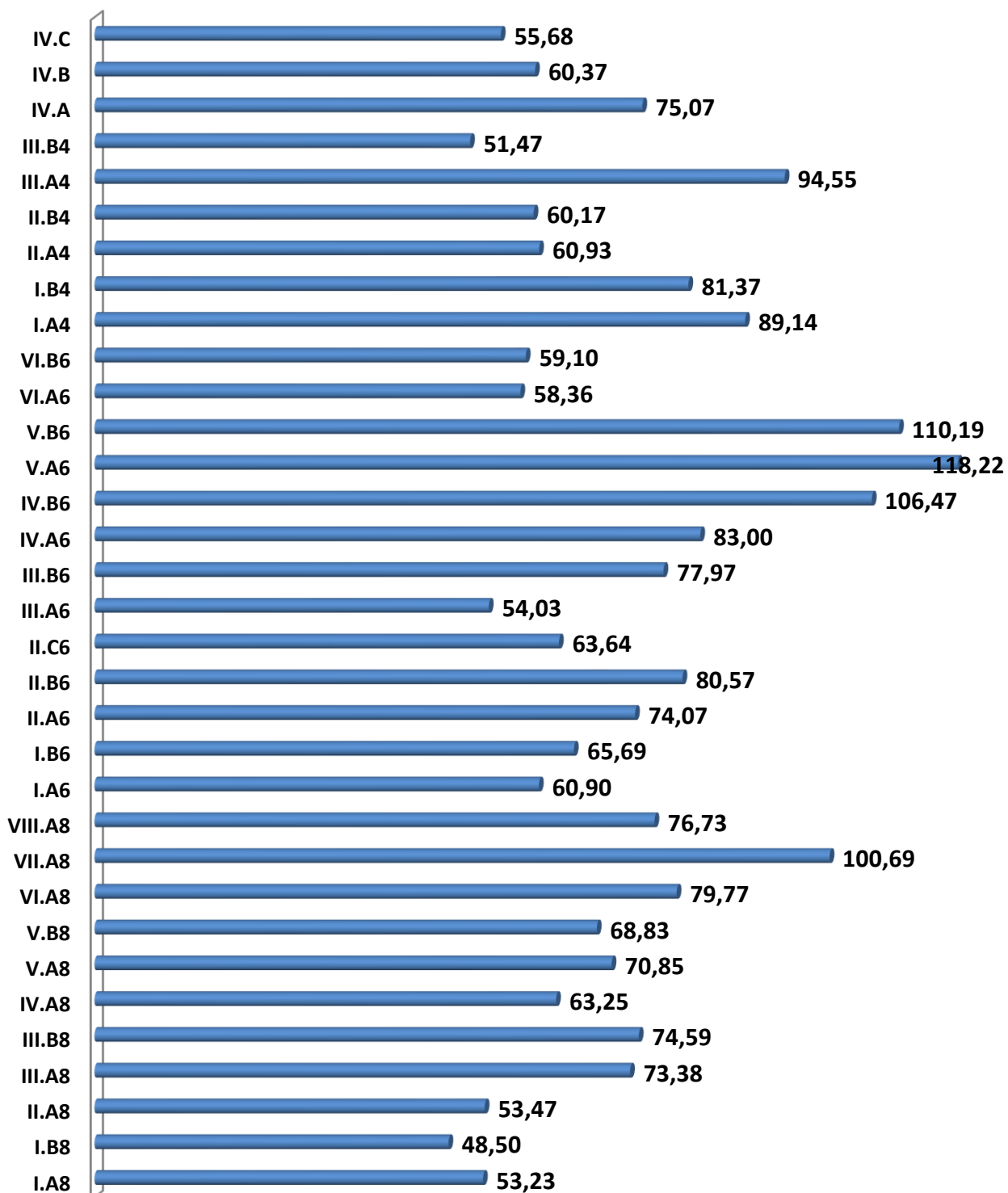


8.3.2 Přehled absence za II. pololetí školního roku 2021/2022 ke dni 30. 6. 2022

Třída	Počet žáků	Absence celkem omluv.	Absence celkem neomluv.	Absence na žáka omluv.	Absence na žáka neomluv.	2. st. z chování	3. st. z chování	Podmín. vyloučení	Nepodm. vyloučení
Gymnázium osmileté 79-41-K/81									
I.A8	30	1597	0	53,23	0,00	0	0	0	0
I.B8	28	1358	0	48,50	0,00	0	0	0	0
II.A8	30	1604	0	53,47	0,00	0	0	0	0
III.A8	29	2128	0	73,38	0,00	0	0	0	0
III.B8	29	2163	0	74,59	0,00	0	0	0	0
IV.A8	28	1771	0	63,25	0,00	0	0	0	0
V.A8	27	1913	0	70,85	0,00	0	0	0	0
V.B8	30	2065	0	68,83	0,00	0	0	0	0
VI.A8	30	2393	0	79,77	0,00	0	0	0	0
VII.A8	26	2618	40	100,69	1,54	0	0	0	0
VIII.A8	30	2302	5	76,73	0,17	0	0	0	0
Celkem G8	317	21912	45	69,39	0,16	0	0	0	0
Gymnázium šestileté 79-43-K/61									
I.A6	29	1766	1	60,90	0,03	0	0	0	0
I.B6	29	1905	0	65,69	0,00	0	0	0	0
II.A6	28	2074	0	74,07	0,00	0	0	0	0
II.B6	28	2256	0	80,57	0,00	0	0	0	0
II.C6	28	1782	0	63,64	0,00	0	0	0	0
III.A6	31	1675	0	54,03	0,00	0	0	0	0
III.B6	30	2339	0	77,97	0,00	0	0	0	0
IV.A6	28	2324	5	83,00	0,18	0	0	0	0
IV.B6	32	3407	0	106,47	0,00	0	0	0	0
V.A6	27	3192	9	118,22	0,33	0	0	0	0
V.B6	31	3416	1	110,19	0,03	0	0	0	0
VI.A6	28	1634	0	58,36	0,00	0	0	0	0
VI.B6	29	1714	14	59,10	0,48	0	0	0	0
Celkem G6	378	29484	30	77,86	0,08	0	0	0	0
Gymnázium čtyřleté 79-41-K/41									
I.A4	28	2496	0	89,14	0,00	0	0	0	0
I.B4	27	2197	0	81,37	0,00	0	0	0	0
II.A4	28	1706	0	60,93	0,00	0	0	0	0
II.B4	30	1805	0	60,17	0,00	0	0	0	0
III.A4	31	2931	0	94,55	0,00	0	0	0	0
III.B4	30	1544	0	51,47	0,00	0	0	0	0

IV.A	29	2177	21	75,07	0,72	0	0	0	0
IV.B	30	1811	0	60,37	0,00	0	0	0	0
IV.C	28	1559	0	55,68	0,00	0	0	0	0
Celkem G4	261	18226	21	69,86	0,08	0	0	0	0
Celkem škola	956	69622	96	72,37	0,11	0	0	0	0

Průměrná omluvená absence ve třídách v 2. pololetí 2021/2022



8.4 Počet žáků s 2. stupněm z chování a 3. stupněm z chování ve školním roce 2021/2022

Počet žáků s 2. stupněm z chování: 0

Počet žáků s 3. stupněm z chování: 0

9 Předmětové komise

9.1 Předmětová komise českého jazyka a literatury

9.1.1 Složení PK

Předseda PK: PhDr. Jana Hubáčková (Č – D)

Zástupce předsedy PK: Mgr. Petr Fuka (Č – N)

Členové PK: PaedDr. Lenka Dohnalová (Č – HV), Mgr. Petr Fuka (Č – NJ), Mgr. Jiří Glos (Č – D), Mgr. Eva Hátlová (Č – D), Mgr. Marcela Heřmanová (Č – HV - RJ), Mgr. Marta Janíčková (Č – AJ), Mgr. Lucie Kalandrová (Č – ZSV), PaedDr. Dana Lekešová (Č – HV), Mgr. Bohdana Menoušková (Č – FJ), Mgr. Renáta Przybylová (Č – HV), Mgr. Martina Puškášová (Č – NJ), Mgr. Renata Sedláčková (Č – FJ), Mgr. Stanislav Sládeček (Č – AJ), Mgr. Barbora Veselá (Č – NJ), Mgr. Šárka Zajícová (Č – NJ)

9.1.2 Činnost PK

V oblasti povinných a povinně volitelných předmětů

PKČ v tomto školním roce realizovala v maturitních ročnících literární seminář. V semináři byla výuka zaměřena na aktivní práci s uměleckým textem. Žáci individuálně i skupinově interpretovali texty významných světových a českých autorů a sami se pokoušeli o vlastní tvorbu. Tu poté přednášeli a navzájem hodnotili. V obou seminářích probíhal praktický nácvik vyjadřovacích schopností formou řečnických cvičení. Žáci v maturitním literárním semináři zpracovávali také referáty o jednotlivých knižních novinkách, které se pokoušeli sami interpretovat. Kvůli epidemické situaci nemohly také být uskutečněny plánované besedy se spisovateli. Uskutečnily se pouze dvě, a to se spisovatelem Patrikem Hartlem a básníkem Jaroslavem Irovským.

V tomto školním roce byl po covidové přestávce opět obnoven Dramatický kroužek vedený MgA. Hanou Blažkovou.

Významné akce organizované PK

Literárně historická exkurze do Prahy:

IV.A - 6. – 8.10. 2022

IV.B – 20. – 22. 10. 2021

IV.C – 29. 9. – 1. 10. 2021

VIII.A8 – 13. – 15. 10. 2022

VI.A6 – 22. – 24. 9. 2022

VI.B6 – 8. – 10. 9. 2022

Divadelní představení:

8. 9. 2021 – Kutloch (Studio Dva, Praha, činohra) – VI.B6 – Mgr. P. Hamříková

9. 9. 2021 – Iliada (Divadlo Bez zábradlí, Praha, činohra) – VI.B6 – Mgr. P. Hamříková

22. 9. 2021 – Terasa (Divadlo Bez zábradlí, Praha, činohra) – VI.A6 – Mgr. B. Menoušková

23. 9. 2021 – Rozmarné léto (Divadlo v Celetné, Praha) – VI.A6 – Mgr. B. Menoušková

29. 9. 2021 – Mýcení (Divadlo Na zábradlí, Praha, činohra) – IV.C – Mgr. J. Glos

1. 10. 2021 – Dokonalá svatba (Pod Palmovkou, Praha, činohra) – IV.C – Mgr. J. Glos

6. 10. 2021 – Manon Lescaut (Národní divadlo, Praha, činohra) – IV.A4 – Mgr. P. Fuka

7. 10. 2021 – Proměna (Divadlo Ypsilon, Praha, činohra) – IV.A4 – Mgr. P. Fuka

20. 10. 2021 - Nikola Šuhaj loupežník (Divadlo Na Vinohradech, Praha, činohra) – IV.B4 – Mgr. E. Hátlová

21. 10. 2021 – Obraz Doriana Graye (Švandovo divadlo, Praha, činohra) – IV.B4 – Mgr. E. Hátlová

18. 11. 2021 – Pan Scrooge (MDO, činohra) – II.C/6 – Mgr. M. Janíčková

22. 3. 2022 – Evžen Oněgin (MDO, činohra), V.B8 – Mgr. O. Konečná

2. 4. 2022 – Nahatý Shakespeare (Tramtárie, Olomouc), V.A8 – PaedDr. D. Lekešová

4. 4. 2022 – Revizor (MDO, činohra), III.A4 – Mgr. E. Hátlová

7. 4. 2022 – Splašené nůžky (MDO, činohra) – II.B6 – Mgr. L. Kalandrová

12. 4. 2022 – Zátopek (Cine Staar, Olomouc, filmové představení) – vyšší gymnázium
13. 4. 2022 – Hřeben Bruce Willise (Tramtárie, Olomouc, divadelní představení) – vyšší gymnázium
19. 4. 2022 – Revizor (MDO, činohra) – VI.A8 – Mgr. M. Janíčková
16. 6. 2022 – Tři mušketýři (Tramtárie, činohra) – V.B/6 – Mgr. M. Janíčková

Konference Společnosti učitelů ČJL

28. 1. 2022 – PaedDr. Lenka Dohnalová uspořádala on-line konferenci na téma *Literatura jako učebnice etiky, které se zúčastnilo 120 češtinářů z celé ČR. Významnými hosty byli: Doc. PhDr. I. Gejgušová, Ph.D. (Ostravská univerzita); Mgr. J. Hrouda (KBO PF UJEP); PhDr. O. Hausenblas (PdF UK); Prof. PhDr. P. Janoušek DS.C. (ÚČL AV ČR); Mgr. V. Čech, Ph.D. (ÚČL FF MU); Mgr. T. Dědinová, Ph.D. (MU); Doc. Josef Bartoň (TF UK Praha)*

Krocení literární múzy

(workshop tvůrčího psaní pro studenty pořádaný Památkem písemnictví na Moravě)

11. 2. 2022 – třída II.B6 – Mgr. L. Kalandrová

Beseda s Patrikem Hartlem

Velký ohlas u studentů i učitelů měla beseda s Patrikem Hartlem konaná v únoru 2022.

Kurz češtiny pro ukrajinské děti – Mgr. P. Fuka vedl v měsících květnu a červnu intenzivní kurz češtiny pro ukrajinské děti. Doučování češtiny pro naše studenty (cizince) – Mgr. B. Veselá, PhDr. J. Hubáčková, Mgr. R. Sedláčková

9.1.3 Maturitní zkouška

Ukazatel / Třída	VIII.A8	VI.A6	VI.B6	IV.A	IV.B	IV.C
Počet maturujících	30	28	29	28	30	28
Počet žáků, kteří prospěli	30	28	28	27	30	28
Počet žáků, kteří neprospěli	0	0	1	1	0	0
Průměrná známka	1,40	1,54	1,58	1,54	1,80	1,17

9.1.4 DVPP členů PK

Název aktivity	Účastníci
Autentické a smysluplné tvoření textu v praxi ZŠ (SYPO)	R. Przybylová
Komunikační pojetí v integrované výuce tzv. mluvnice a slohu (NPI)	B. Menoušková, B. Veselá M. Puškášová
Skladba aneb vše, co potřebujete vědět, abyste ji učili s radostí, jistotou a smysluplně (online kurs - Fraus)	M. Heřmanová, B. Veselá M. Puškášová
Úvod do výuky češtiny jako druhého jazyka na ZŠ (NPI)	M. Heřmanová
Proměny židovské tematiky v české literatuře a jejich didaktické aspekty (Descartes)	J. Hubáčková
Hodnocení slohových prací z pohledu centrálního hodnocení (SYPO)	R. Pezybylová
Čtenářská gramotnost reálného života (NPI)	Š. Zajícová
Metodický seminář k výuce češtiny jako cizího jazyka pro Ukrajince (FF UP)	J. Hubáčková M. Heřmanová
Zvýšení kvality vzdělávání Gymnázia Olomouc - Hejčín II (Sdílení – společenské vědy) (MŠMT)	L. Kalandrová

9.1.5 Soutěže – výsledky

Celostátní přehlídka recitační soutěže Dětská scéna IV. věková kategorie – A. J. Wittmannová (I.A6)

OK Olympiády z českého jazyka II. kat. – K. Nevrlá (VI.A8) - 1. místo

9.1.6 Spolupráce s dalšími partnery

Komise PKČ spolupracuje s partnerským slovenským Bilingválným gymnáziem Milana Hodžu v Súčanoch. Naši studenti se zúčastnili 18. ročníku soutěže Hodžova esej.

9.2 Předmětová komise anglického jazyka na čtyřletém a osmiletém oboru vzdělávání

9.2.1 Složení PK

Předseda PK: – Mgr. Marta Janíčková (AJ – ČJL)

Zástupce předsedy PK: Mgr. Lucie Navrátilová (AJ), Mgr. Kateřina Havranová, Ph.D. (AJ)

Členové PK:

Mgr. Alice Abrahámová (AJ – TV)

Mgr. Kateřina Čechová (AJ)

Mgr. Julia Faberová (AJ)

Mgr. Jitka Hajdu (AJ)

Mgr. Kateřina Havranová, Ph.D. (AJ)

Helena Hubl, MA (AJ)

Mgr. Marta Janíčková (AJ – ČJL)

Mgr. Jakub Knápek (AJ – ŠJ)

Mgr. Magda Králová (AJ)

Mgr. David Gregory Loda (AJ)

Mgr. Lucie McMullin (AJ)

Mgr. Lucie Navrátilová (AJ)

Mgr. Hana Nezvalová (AJ – D)

PhDr. Jana Piechová (AJ)

Dagmar Přidalová (AJ)

Mgr. Stanislav Sládeček (AJ – ČJL)

Mgr. Jana Suchánková (AJ)

PhDr. Silvie Sýkorová (AJ – D)

Jaroslav Teplý (AJ – TV)

9.2.2 Činnost PK:

V oblasti povinných a povinně volitelných předmětů

V rámci výuky AJ na české sekci bylo probráno učivo podle tematického plánu v rámci možností distanční výuky, a to za využití zejména učebnic English File Elementary až Advanced, Maturita Solutions a English Plus pro ročníky nižšího gymnázia. Distanční výuka probíhala v prostředí MS Teams za použití nástrojů jako Quizlet, Kahoot apod. Otevřeny byly semináře úrovně FCE, CAE a CPE (standardní a fast track); seminář Komunikační strategie v angličtině v tomto školním roce nebyl z důvodu nedostatku zájmu žáků otevřen. Výuka angličtiny byla rozšířena o práci s anglicky psanou literaturou, anglickými časopisy, vlastními prezentacemi, filmy a videi.

Z epidemiologických důvodů nebyly ve školním roce 2021/2022 v rámci komise realizovány žádné exkurze ani projekty pro veřejnost. Uskutečnily se dvě nyní již tradiční soutěže: Překladačská soutěž organizovaná ve spolupráci s Palackého univerzitou Olomouc s postupem do univerzitního kola a interní školní soutěž Creative Writing, v tomto ročníku obohacená o nové kategorie TED Talk a Slam Poetry. V rámci této soutěže se uskutečnilo také oficiální vyhlášení výsledků s malým ceremoniálem pro účastníky soutěže. Novinkou mezi soutěžemi pak byl Den s překladem pořádaný pro celou republiku Ostravskou univerzitou. Na celorepublikové úrovni se naše

žákyně umístila mezi prvními (viz sekce o soutěžích). Z důvodu uzavření školy se nekonaly tradiční soutěže Best in English a Olympiáda v anglickém jazyce.

9.2.3 Maturitní zkouška

Ukazatel / Třída	VIII.A8	VIII.B8	VI.A6	VI.B6	IV.A	IV.B
Počet maturujících	7	11	--	--	8	12
Počet žáků, kteří prospěli	7	11	--	--	8	12
Počet žáků, kteří neprospěli	0	0	--	--	0	0
Průměrná známka	1,00	1,18	--	--	2,00	1,83

9.2.4 DVVP členů PK (účast na školeních a seminářích)

Jméno a příjmení	Název programu DVPP
Marta Janíčková	Workshop učitelské praxe (FF MU); Workshop k výrobě vzdělávacích posterů (FF MU)
Kateřina Havranová	Školení k projektu Duke of Edinburgh
Kateřina Čechová	Webinář Slovíčka s aplikací WocaBee
	Školení Comfort and Joy (Oxford UP)
	Školení Growth Mindset (Pearson)
	Školení Fun with Grammar (Pearson)
	Školení Language activities for teenagers (Descartes)
Magda Králová	Školení Comfort and Joy (Oxford UP)
Jitka Hajdu	Konference 2nd online P.A.R.K. Conference

9.2.5 Účast členů PK v Šablonách II

Jméno a příjmení	Název aktivity
Jana Suchánková	Presenting new vocabulary (seminář; akreditace 22201/2017-1)

9.2.6 Soutěže – výsledky (přehled nejvýše dosažených úspěchů a krajská a ústřední kola)

Překladačská soutěž UP – univerzitní kolo – J. Flajšar (IV.B8) – čestné uznání

Den s překladem OU – celostátní kolo – V. Malá (III.A) – 2. místo

Creative Writing – školní soutěž – nižší gymnázium: M. Bažantová (II.B8) – 1. místo, vyšší gymnázium: B. Stavělová (V.A8) – 3.- 4. místo, A. Cápec (III.A) – 3.- 4. místo

9.2.7 Projektová činnost

Z důvodu epidemiologických omezení nebyla letos projektová činnost PK AJ příliš rozsáhlá. Zmínit lze zapojení Mgr. Kateřiny Havranové, Ph.D., do školení v rámci projektu Duke of Edinburgh (mezinárodní motivační/seberozvojový projekt pro žáky), jehož se od příštího školního roku stane koordinátorkou pro školu. Besedu na téma téhož projektu absolvovala také Mgr. M. Janíčková a v rámci třídnické hodiny s ním za účasti absolventa projektu a GOH Martina Belfína seznámila žáky třídy V.A8.

9.2.8 Spolupráce s dalšími partnery

PK AJ se zapojila do dvou překladačských soutěží, v nichž obou žáci GOH vzorně reprezentovali školu v ústředních kolech.

9.3 Předmětová komise anglického jazyka na šestiletém dvojjazyčném oboru vzdělání

9.3.1 Složení PK

Předseda PK: Mgr. Hana Mádrová (A-ČJ)

Zástupce předsedy PK: Mgr. Jana Suchánková (A)

Členové PK: Nicholas Clarke (A), Mgr. Jan Dvorský (A – Hi), Mgr. Jitka Hajdu (A – Ma), Tim Jones B.A. (A), Mgr. Jakub Knápek (A – ŠJ), Mgr. Magda Králová (A – FJ), Mgr. Hana Mádrová (A – ČJ), Mgr. Lucie Mc Mullin B.A., M.A. (A), Mgr. Lucie Navrátilová (A), Mgr. Hana Nezvalová (A – Hi), PhDr. Jana Piechová (A – Ma), Mgr. Jana Suchánková (A), PhDr. Silvie Sýkorová (A – Hi)

9.3.2 Činnost PK

V oblasti povinných a povinně volitelných předmětů

V oblasti povinných předmětů zabezpečovala PK výuku anglického jazyka a anglicky psané literatury v 1. – 6. ročníku šestiletého gymnázia, včetně Mock-Maturity, přípravy na profilovou maturitní zkoušku z anglického jazyka a literatury v 6. ročníku. Členové komise spolupracovali v rámci tvorby prezentace pro Den otevřených dveří v elektronické podobě, která zájemcům o studium přiblížila výuku anglického jazyka na šestiletém gymnáziu. V oblasti povinně volitelných předmětů PK garantuje semináře CAE, CAE Fast Track a CPE. V průběhu školního roku někteří studenti šestiletého gymnázia úspěšně složili mezinárodní jazykovou zkoušku CAE nebo CPE, čímž opětovně potvrdili vysokou úroveň výuky angličtiny na šestiletém gymnáziu.

Významné akce organizované PK

PK pod vedením Mgr. J. Suchánkové organizovala a vyhodnotila soutěž tvůrčího psaní Creative Writing Competition 2022 pro studenty všech typů studia ve dvou věkových kategoriích. Tématem letošní soutěže byly „Roots“, tj. Kořeny. Soutěže se zúčastnilo 18 žáků, kteří na dané téma vytvořili básně nebo povídky. Tvorba textů probíhala v měsících dubnu a květnu. Slavnostní vyhlášení výsledů se uskutečnilo 16. 6. 2022. Po dvouleté odmlce v termínu 18. 6. – 25. 6. 2022 vycestovala skupina 26 žáků s pedagogickým dozorem na poznávací exkurzi do Velké Británie, začleněnou do ŠVP šestiletého gymnázia. Skupina se během pobytu v UK seznámila s historií, kulturou a zeměpisnými zajímavostmi této země. V rámci poznávacího zájezdu skupina navštívila místa jako např. historické město Bath, městečko Glastonbury opředené mýtem o králi Artušovi, univerzitní město Oxford, venkovskou krajinu Cotswolds či památky a ikonická místa Londýna. V rámci připomenutí 30. výročí založení anglické sekce členové PK PhDr. J. Piechová a Mgr. L. McMullin, B.A., M.A. organizovaly besedy našich stávajících studentů s některými našimi absolventy: 26. 11. Online rozhovor s absolventkou AS T. Pařízkovou s třídou II.A6, 26. 11. Beseda s absolventem AS T. Fürstem s třídou II.A6 a 21. 1. Beseda s matematikem T. Fürstem s třídou IV.A6.

9.3.3 Maturitní zkouška

Ukazatel / Třída	VI.A6	VI.B6
Počet maturujících	28	29
Počet žáků, kteří prospěli	28	29
Počet žáků, kteří neprospěli	0	0
Průměrná známka	1,39	1,79

9.3.4 DVPP členů PK

Název aktivity	Účastníci
Letní škola GTP 2022	Mgr. Hana Mádrová

9.3.5 Soutěže – výsledky

V tomto školním roce nebyli naši žáci zapojeni do Soutěže v anglickém jazyce v kategoriích IIB a IIC (olympiáda v AJ), protože obě kategorie pro žáky z bilingvních škol byly pořadatelé soutěže zrušeny. V mezinárodní jazykové soutěži Best in English, do které byli žáci šestiletého gymnázia letos zapojeni, mezi nejúspěšnější řešitele patřili E. Zámečnicková (IV.B6), Š. Ptašník (V.A6) a T. Vymazal (IV.B6).

Školní kolo soutěže Creative Writing kat.I – S. J. Puškáš (IV.A8) – 1. místo

Školní kolo soutěže Creative Writing kat.I – E. Světlíková (II.A6) – 2. místo

Školní kolo soutěže Creative Writing kat.I – L. Utíkalová (I.B6) – 3. místo

Školní kolo soutěže Creative Writing kat.II – L. Lavrinčíková (III.B4) – 1. místo

Školní kolo soutěže Creative Writing kat.II – T. Vymazal (IV.B6) – 2. místo

Školní kolo soutěže Creative Writing kat.II – L. Hejtmanová (IV.A6) – 3. místo

9.3.6 Projektová činnost

Členové komise Mgr. L. McMullin, B.A., M.A. a Mgr. J. Knápek byli v tomto školním roce zapojeni do projektu CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_065/0015331- 2.III/10 Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv (pro SŠ). V rámci projektu sdíleli své zkušenosti s kolegy z Gymnázia Brno, Slovanské náměstí.

9.3.7 Spolupráce s dalšími partnery

PK v tomto školním roce spolupracovala s obecně prospěšnou společností EDUin v Praze, konkrétně s organizátory soutěže Global Teacher Prize - Czech Republic 2022. Loňská finalistka soutěže Mgr. H. Mádrová se letos spolupodílela na hodnocení soutěžících v základním kole této soutěže. Dalším partnerem byl Oxford Bookshop, kam vybraní žáci šestiletého gymnázia zavítali s PhDr. J. Piechovou a Mgr. L. McMullin, B.A., M.A. v měsíci březnu v rámci workshopu zaměřeného na literární čtení. Spolupracovali jsme také s tvůrci Pedagogického Diáře pro učitele na příští školní rok., pro nějž Mgr. H. Mádrová vytvořila dva příspěvky zaměřené na sebereflexi a sebepoznání učitele. PK dlouhodobě spolupracuje s nakladatelstvím Oxford University Press v oblasti poradenství ve výběru učebnic a doplňkových materiálů. PK spolupracuje rovněž s vyučujícími AJ na Gymnáziu Brno, Slovanské náměstí, jež zavádí do svých výukových programů prvky CLIL. Vyučující PK předávali své zkušenosti svým brněnským kolegům v oblasti tvorby pracovních listů pro profilovou ústní maturitní zkoušku. Zástupci brněnského gymnázia z řad angličtinářů letos pracovali na GOH jako předsedové maturitních komisí ve třídách šestiletého gymnázia. V neposlední řadě jsme spolupracovali s Pedagogickou fakultou Univerzity Palackého a podíleli se na průzkumu týkajícího se tématu postoje učitelů k výuce zdvořilosti v anglickém jazyce.

9.4 Předmětová komise německého jazyka

9.4.1 Složení PK

Předseda PK: Mgr. Petr Fuka

Zástupce předsedy PK: Mgr. Jitka Soubustová, Ph.D. (N-R)

Členové PK: PhDr. Jarmila Dubová, Ph.D. (N-Č), Mgr. Olga Konečná (Č-N), PhDr. Jana Martiníková (N-HV), Mgr. Martina Puškášová (Č-N), Ph.D. (N-R), Mgr. et Bc. Barbora Veselá (Č-N), Mgr. Šárka Zajícová (Č-N)

9.4.2 Činnost PK

V oblasti povinných a povinně volitelných předmětů výuka němčiny jako druhého cizího jazyka probíhala ve 35 skupinách na všech typech studia. Seminář Konverzace v němčině – 1 skupina v předmaturitním ročníku a dvě skupiny v maturitním ročníku.

Významné akce organizované PK

Dne 1. 4. se po roční přestávce na GOH konalo krajské kolo Soutěže v německém jazyce kategorie III.A.

GOH je otevřeným zkuškovým centrem mezinárodních jazykových zkoušek z němčiny Österreichisches Sprachdiplom Deutsch (vedoucí Mgr. P. Fuka).

Letos se zkoušek zúčastnilo 31 zájemců, a to 19 na úrovni B1 (z toho 17 našich žáků), 7x B2 (z toho 5 našich žáků) a 5x C1. Žáci maturitních ročníků ve velké míře využili nové možnosti nechat si nahradit profilovou písemnou a ústní maturitní zkoušku z němčiny mezinárodním certifikátem.

Výměnný projekt s Röntgengymnasiem ve Würzburgu, započatý v tomto šk. roce, musel být z organizačních důvodů (protipandemická opatření) přesunut na začátek školního roku 2022/2023.

Projekt zabývající se hodnocením učitele ze strany žáků, zakončený společným online setkáním přes ZOOM – spolupráce s Colegiul National "Gheorghe Sincai" Maia Mare, Rumunsko (PhDr. J. Martiníková)

Spolupráce s Bundesgymnasium Kirchengasse Graz spočívající v prohlubování komunikačních a jazykových znalostí žáků, seznamování s běžným životem jejich rakouských vrstevníků i poznávání rakouských realit.

Uskutečněné aktivity: korespondence mezi žáky N832 a partnerskou třídou gymnázia (září–listopad 2021); videoprojekt žáků N832 určený pro partnerskou třídu gymnázia Kirchengasse (červen 2022) (Mgr. B. Veselá)

Beseda s pamětníky odsunu německého obyvatelstva z našeho regionu (v rámci Olmützer Kulturtag).

Účast na konferenci Deutschlehrertag, duben 2022, PhDr. J. Martiníková (vlastní příspěvek)

Workshop s německou spisovatelkou dětských knih Patricia Thoma nad knihou Unsere Zukunft träumen.

Mezinárodní setkání učitelů němčiny Internationale Tagung der Deutschlehrer und Deutschlehrerinnen - 15. - 20. srpna 2022 ve Vídni, PhDr. J. Martiníková a PhDr. J. Soubustová (příspěvky na konferenci).

9.4.3 Maturitní zkouška

Ukazatel / Třída	VIII.A8	VI.A6	VI.B6	IV.A	IV.B	IV.C
Počet maturujících	1	2	3	0	0	4
Počet žáků, kteří prospěli	1	2	3	0	0	4
Počet žáků, kteří neprospěli	0	0	0	0	0	0
Průměrná známka	1,0	1,5	1,3	0	01,0	

9.4.4 DVPP členů PK (účast na školeních a seminářích)

Název aktivity	Účastníci
Goethe Institut Praha: Train the trainer - ukončeno listopad 2022 Webinář Goethe Institut Pardubice: B1 mündlich - Analyse, Bewertung, Vorbereitung	PhDr. J. Martiníková

9.4.5 Soutěže – výsledky

Soutěž NJ krajské kolo III.A (vyšší gym.): 2. místo K. Stefanuttová (V.B8), 3. místo A. Lejsková (V.A6)

Soutěž NJ krajské kolo II.B (nižší gym.) 1. místo A. Procházková (IV.A8) – postup do národního kola

Překladatelské soutěž pro středoškoláky FF UP, překlad z němčiny

3. místo ve fakultním kole M. Steklý (VII.A8)

Soutěž ve čtení německých textů BÜCHERWURM - regionální kolo

kategorie nižší G: 1. místo V. Kareš (IV.A8)

kategorie vyšší G: 1. místo A. Lejsková (V.A6)

kreativní kategorie: skupina žáků II.ABC6 (N623)

Soutěž Witziges Deutsch Opavské univerzity – úspěšná účast dvaceti žáků napříč ročníky.

9.4.6 Spolupráce s dalšími partnery

Partnerská škola Röntgen-Gymnasium Würzburg (SRN) – spolupráce navázána v průběhu roku 2019, dosud nebylo možno kvůli omezením realizovat výměnu.

Filozofická fakulta Univerzity Palackého – překladatelská soutěž

Bundesgymnasium Graz Kirchengasse (Rakousko)
Colegiul National "Gheorghe Sincai" Maia Mare, Rumunsko

9.5 Předmětová komise dalších cizích jazyků

9.5.1 Složení PK

Předseda PK: Mgr. Martin Stánek (ŠJ-ItJ)

Zástupce předsedy PK: Mgr. Dalibor Horváth (ŠJ)

Členové PK: Lcd. Antonio Sánchez Castellar (ŠJ), Mgr. Lucie Krejčířová (ŠJ), Mgr. Bohdana Menoušková (FrJ – ČJ), Mgr. Renata Sedláčková (FrJ – ČJ), PhDr. Alena Adamíková (AJ – RJ – D/Hi), Mgr. Marcela Heřmanová (RJ – ČJ – HV), Mgr. Jitka Soubustová (RJ – NJ), Mgr. František Ondrák (Lat. – ZSV)

9.5.2 Činnost PK

Ve školním roce 2021/2022 v oblasti povinných a povinně volitelných předmětů probíhala výuka ŠJ, RJ, FrJ a latiny.

V tomto školním roce realizovala PKCJ kroužek španělštiny pro mírně pokročilé (Mgr. L. Krejčířová) a pro pokročilé (Mgr. D. Horváth). Rovněž fungoval kroužek francouzštiny pro začátečníky (Mgr. R. Sedláčková) a kroužek italštiny (Mgr. M. Stánek).

Významné akce organizované PK

EL Maíz – nové vydání školního občasníku ve španělštině (leden)

Rendez-vous a la française (Francouzský den, Centre francais, II.AB4, březen)

Latinské nápisné a architektonické památky Šternberk (7 studentů MLAT, březen)

Jazyková výměna s partnerskou školou F. Montseny ve španělské Valencii (9 studentů z II.AB4, březen-duben)

Jazyková výměna s partnerskou školou Colegio San Juan Bautista v Madridu (12 studentů z VI.A8, IV.A6, duben-květen)

Den latiny FF UK Praha (10 studentů budoucího MLAT, duben)

Día del español - Interaktivní program zaměřený na hispánskou kulturu a studium španělštiny, akce pořádaná Španělským velvyslanectvím v Praze přes Katedru romanistiky FF UP Olomouc (VI.A8, II.BC6, červen)

Po památkách Olomouce – prohlídka města komentovaná v ruštině

9.5.3 Maturitní zkouška

Španělský jazyk:

Ukazatel / Třída	VIII.A8	VI.A6	VI.B6	IV.A	IV.B	IV.C
Počet maturujících				1		
Počet žáků, kteří prospěli				1		
Počet žáků, kteří neprospěli				0		
Průměrná známka				1		

Ruský jazyk:

Ukazatel / Třída	VIII.A8	VI.A6	VI.B6	IV.A	IV.B	IV.C
Počet maturujících		2			1	
Počet žáků, kteří prospěli		2			1	
Počet žáků, kteří neprospěli		0			0	
Průměrná známka		1			1	

9.5.4 DVPP členů PK (účast na školeních a seminářích)

Název aktivity	Účastníci
Seminář ELE (říjen)	Horváth
Erasmus+ (webinář, listopad)	Stánek
Vývojové tendence současné francouzštiny (listopad)	Menoušková ZAMÍTNUTO
Maturita z RJ (listopad)	Heřmanová (vše webináře)
Flora a fauna – didaktické materiály (prosinec, RJ)	
Digitální materiály ve výuce (březen, RJ)	
Literatura a hudba (květen, RJ)	

9.5.5 Soutěže – výsledky

Celostátní kolo Konverzační soutěže ve španělštině – V. Malá (IV.A)
Krajské kolo Konverzační soutěže ve španělštině – V. Malá (IV.A) – 1. místo
Fakultní kolo Překladačské soutěže FF UP – L. Bízová (VI.A6) - 1. místo
Krajské kolo Soutěže v RJ – A. Pichová (III.A4) – 3. místo

9.5.6 Projektová činnost

Členové PK se zapojili do projektu Národní plán doučování II.

9.5.7 Spolupráce s dalšími partnery

V rámci jazykových výměn, exkurzí a školení PK spolupracovala s těmito partnery:

IES F. Montseny, Burjassot (Valencia, Španělsko), Colegio San Juan Bautista (Madrid, Španělsko), Centre français Olomouc, FF UP Olomouc, Jazyková akademie Carlos V., Magistrát města Olomouce, Gymnázium Čajkovského, Olomouc

9.6 Předmětová komise dějepisu

9.6.1 Složení PK

Předseda PK: Mgr. Jan Dvorský (A – D/Hi)

Zástupce předsedy PK: Mgr. Jiří Glos (Č – D)

Členové PK: PhDr. Alena Adamíková (A – D/Hi – R), PhDr. Karel Goš (D), Mgr. Eva Hátlová (Č – D), PhDr. Jana Hubáčková (Č – D), Mgr. Hana Nezvalová (A – D/Hi – R), PhDr. Silvie Sýkorová (A – D/Hi)

Pozn. Hi ...vyučuje dějepis v anglickém jazyce

9.6.2 Činnost PK

V oblasti povinných a povinně volitelných předmětů

Hlavní činností předmětové komise bylo zajištění hladkého přechodu z distanční na prezenční formu výuky. Zaměřili jsme se na rozvíjení kritického myšlení, čtenářskou gramotnost a schopnost posoudit důvěryhodnost různých zdrojů informací. V rámci rozvíjení digitální kompetence jsme ponechali komunikační platformu MS Teams nejen pro zadávání úkolů, ale i jako vhodné úložiště studijních materiálů.

Ve výuce dějepisu klademe důraz na studium moderních dějin, především na druhou polovinu dvacátého století, která měla zásadní vliv i na současné směřování společnosti. Sledujeme současné události a zasazujeme je do historického kontextu – letos ruskou agresí na Ukrajině.

Tento školní rok jsme pracovali na úpravě maturitních témat tak, aby odpovídala našemu zaměření na moderní dějiny. Zároveň uskutečňujeme posuny tematických celků mezi ročníky, aby byl v hodinách dán co největší prostor vývoji od roku 1945. K novým maturitním tématům budou následující školní rok připraveny doprovodné

listy, které budou obsahovat krátké úryvky dokumentů, mapy, karikatury a obrázky s tématem související. Při ústní zkoušce budou napomáhat žákům prokázat na těchto pramenech svou orientaci v dané problematice.

Ve školním roce 2021–2022 PKD nenabízela žádné nepovinné předměty. V rámci příprav na maturitní zkoušku ročníku, který nejvíce trpěl covidovou uzávěrou, vedla PhDr. S. Sýkorová kroužek pro maturanty, jehož hlavní náplní bylo opakování maturitních témat. Mgr. H. Nezvalová vedla žáky, kteří se účastnili krajského kola Dějepisné soutěže.

Významné akce organizované PK

Výčet akcí se stručným popisem – např. termín konání, tematický popis akce, popř. počet zapojených žáků
16. 6. 2021 přednášky PhDr. Daniela Švece: Českoslovenští letci v RAF a 50. léta očima nejen západních letců, celkem 3 přednášky pro 180 žáků vyššího gymnázia

11. 3. 2022 přednášky PhDr. Daniela Švece: Českoslovenští letci v RAF, celkem 3 přednášky pro 210 žáků nižšího gymnázia

9.6.3 Maturitní zkouška

Ukazatel / Třída	VIII.A8	VI.A6	VI.B6	IV.A	IV.B	IV.C
Počet maturujících	3	5	2	5	5	5
Počet žáků, kteří prospěli	3	5	2	4	5	5
Počet žáků, kteří neprospěli	0	0	0	1	0	0
Průměrná známka	1,33	2,0	2,0	2,2	1,6	1,8

9.6.4 DVPP členů PK (účast na školeních a seminářích)

Název aktivity	Účastníci
Etwinning	A. Adamíková, J. Dvorský

9.6.5 Soutěže – výsledky

KK dějepisné olympiády kat. 2 – J. Flajšar (V.B8) – 5. místo

OK dějepisné olympiády kat. 2 – J. Flajšar (V.B8) – 1. místo

OK dějepisné olympiády kat. 1 – S. Zubák (II.A8) – 5. místo

9.6.6 Projektová činnost

Ve školním roce 2021/2022, po ročním odkladu, byl zahájena činnost v projektu r. č. 2020-1-CZ01-K229-078272: Něco jsme ztratili, něco získali a stále se máme rádi... We lost something, we gained something, and we love each other..., který se zabývá rozdělením Československa v roce 1992. Do projektu byli zapojeni žáci IV.AB6 tříd a žáci Bilingválneho gymnázia Milana Hodžu Sučany. Cílem bylo zpracování událostí rozdělení Československa. V rámci projektu se uskutečnily tyto akce: v listopadu se na GBAS v Sučanech konalo školení eTwinning, kterého se zúčastnili PhDr. A. Adamíková, Mgr. F. Brauner, Ph. D., Mgr. J. Dvorský a Mgr. I. Krčová. V prosinci se konala první žákovská konference pomocí elektronického nástroje eTwinningu, během které byly stanoveny základní cíle. V měsíci dubnu se uskutečnila návštěva žáků GBAS v Olomouci. Součástí tohoto studijního pobytu byly návštěvy míst spojených s rozdělením státu (vila Tugendhat Brno, budova bývalého Federálního shromáždění Praha). Dále žáci prováděli terénní výzkum a zjišťovali názory občanů Olomouce na zpracovávanou historickou událost, které prezentovali na závěrečném setkání. V červnu se konala poslední online konference, na které žáci GBAS představili své projekty. Během celého školního roku se žáci scházeli a prezentovali dílčí výsledky svého výzkumu.

Vzhledem k epidemiologické situaci jsme plánované projektové dny pro vyšší i nižší gymnázium odložili na školní rok 2022-2023. Téma je Bariéry mezi námi. Připravovat je budeme společně s PK ZSV a PKA AS.

9.6.7 Spolupráce s dalšími partnery

Předmětová komise dějepisu dlouhodobě spolupracuje s Katedrou historie UPOL na udržitelnosti projektu Inovace studia Historických věd na Univerzitě Palackého. Studenti semináře didaktiky doc. Prchal Pavličkové navštěvují ukázkové hodiny dějepisu a následně absolvují praxi.

Spolupracujeme na sdílení zkušeností s pedagogy z Gymnázia Slovanské náměstí Brno a Bilingvním gymnáziem Milana Hodži v Sučanech.

9.7 Předmětová komise základů společenských věd a občanské výchovy

9.7.1 Složení PK

Předseda PK: Mg. Lucie Kalandrová (ČJ- ZSV)

Zástupce předsedy PK: Mgr. František Ondrák (ZSV – Lat)

Členové PK: Ing. Mgr. Hana Vacková (Č – ZSV – VV), PhDr. Pavel Masný (ZSV)

9.7.2 Činnost PK

V oblasti povinných a povinně volitelných předmětů

V předmětu ZSV usilujeme nejen o teoretické znalosti, ale zaměřujeme se také na praktické dovednosti, např. práce s textem, psaní esejí a především diskusi. Kultivujeme tak psaný i mluvený projev žáků. V průběhu školního roku zařazujeme besedy s odborníky na aktuální témata.

Ve společenskovedních seminářích klademe důraz na rozbor odborných textů a diskusi o aktuální politické situaci doma i v zahraničí.

V ekonomických seminářích se vyučující zaměřují na podporu podnikání, čímž připravujeme žáky na možnou budoucí podnikatelskou činnost.

Uvědomujeme si, jak je v obzvláště v dnešní době nutná mediální gramotnost, proto naše komise povinně volitelné semináře doplnila seminářem z mediální výchovy.

Významné akce organizované PK

- 27. 8. 2021 setkání učitelů zapojených ve víceletém programu ve spolupráci s Amnesty International, 10 učitelů
- 20. - 21. 2021 Studentské volby pro žáky VG, projekt jsme realizovali pod záštitou Člověka v tísní, 380 žáků
- 7. 10. 2021 a 9. 6. 2022 Žákovská soutěž týmů v rámci projektu Aktivní občanství v globálních souvislostech, 4 prezentující žáci v Pevnosti poznání Olomouc
- 14. 10. 2021 Exkurze 150 let moderní české architektury, Praha, 30 žáků společenskovedního semináře
- 18 - 19.10 2021 Kontinuum Světových škol, Praha, 2 učitelé
- 19. 10. 2021 Exkurze „Židovské památky Brno“, 30 studentů společenskovedního semináře
- 26. 10. Pevnost poznání- Fair trade a film ve stínu kakaovníku, 30 žáků
- 9. 11. 2021 Příběhy bezpráví – filmové přestavení a diskuse se studenty společenskovedního semináře, pod záštitou Člověka v tísní
- 10. 11. 2021 Vernisáž k výstavě mapující osud židovské dívky Ruth Maierové
- 11. 11. 2021 Exkurze na Krajský soud v Olomouci, 30 studentů
- 26. 11. 2021 Školení pro sborovnu jako součást projektu Aktivní občanství v globálních souvislostech, 12 pedagogů z našeho pedagogického sboru
- 8. 12. 2021 Workshop „Rozvojové programy a humanitární činnost“, 25 studentů společenskovedního semináře
- 15. 12. 2021 Maraton psaní dopisů pod záštitou Amnesty, 150 žáků
- 16. 12. 2021 Participace a veřejná správa (Marek Zelenka), 120 žáků
- 20. 12. 2021 Ověřování True story program Amnesty, 60 žáků
- 5. 1. 2022 Sběrka žáků ekonomického semináře pro Útulek pro kočky, 150 žáků a učitelů
- 10. 2. 2022 Veřejná společná prezentace ekonomických projektů, 25 studentů ekonomického semináře
- 17. 3. 2022 beseda s prof. J. Lachem o Ukrajině pro společenskovední semináře a vybrané třídy VG, 90 studentů.
- 4. – 8. 4. 2022 Férová sbírka pro Ukrajinu, studenti a učitelé celé školy nosili potraviny a drogistické zboží pro uprchlíky

26. 4. Exkurze „Salón republiky“, Hradec Králové, 25 studentů společenskovedního semináře
30. 4. 2022 Fairový piknik v rámci akce KMČ Olomouc- Hejčín Sousedská snídaně, cílem bylo informovat veřejnost o problematice Fair Trade, 12 studentů

9.7.3 Maturitní zkouška

Ukazatel / Třída	VIII.A8	VI.A6	VI.B6	IV.A	IV.B	IV.C
Počet maturujících	12	7	7	14	15	13
Počet žáků, kteří prospěli	12	7	7	13	13	13
Počet žáků, kteří neprospěli	0	0	0	1	2	0
Průměrná známka	1,25	1,29	1,14	2,00	2,20	2,00

9.7.4 DVPP členů PK (účast na školeních a seminářích)

Název aktivity	Účastníci
Učíme o globálních souvislostech VII (Arpok)	L. Kalandrová, P. Masný, H. Vacková
Lektoři a pomáhající pedagogové JSNS (Člověk v tísní o.p.s.)	H. Vacková
Kontinuum Světových škol (Člověk v tísní o.p.s.)	H. Vacková
Aktivní občanství v globálních souvislostech (Arpok)	H. Vacková, L. Kalandrová
Webinář Svět médií ve 21. století (Inspire Academy)	P. Masný
Vidíme se JSNS (Člověk v tísní o.p.s.)	H. Vacková

9.7.5 Projektová činnost

Během celého školního roku jsme realizovali 2. část dvouletého projektu Aktivní občanství v globálních souvislostech ve spolupráci se vzdělávací organizací ARPOK, o. p. s. Do projektu bylo zapojeno 15 žáků a 2 vyučující. Výstupem v letošním školním roce byla žakovská kampaň – Férová sbírka pro Ukrajinu a Fairový piknik v rámci Sousedské snídaně městské části Olomouc – Hejčín. Projekt byl zaměřen na globální rozvojová témata. Realizujeme víceletý mezinárodní projekt Amnesty International se zaměřením na lidskoprávní hodnoty a na školu přátelskou k lidským právům. Klíčovými oblastmi jsou vztahy a školní prostředí.

9.7.6 Spolupráce s dalšími partnery

PK ZSV dlouhodobě spolupracuje se vzdělávací organizací ARPOK, o. p. s. a VOŠ Claritas, Právnickou fakultou UPOL a Amnesty International.

9.8 Předmětová komise zeměpisu

9.8.1 Složení PK

Předseda PK: Mgr. Ivana Krčová (Ge – Ma)

Zástupce předsedy PK: Mgr. Jiří Daniel (Z-TV)

Členové PK: Mgr. Kateřina Bundilová (Z – Bi), Mgr. Jana Chromá (Z-TV), Mgr. Radomil Juřík (Z-TV), Mgr. Václav Krejčíř (Z-TV), Mgr. Lubor Navrátil (Z/Ge- Bi/Bio), RNDr. Karel Pohaněl (Ge- Ma), Mgr. Ivana Polednová (Z/Ge- Ma)

9.8.2 Činnost PK

V oblasti povinných a povinně volitelných předmětů

PKGE ve školním roce postupovala ve VVP podle platných ŠVP včetně jejich dodatků pro obory vzdělání 7941K81, 7943K61, 7941K41. Ve všech třídách byl zeměpis jako povinný předmět vyučován aprobovanými učiteli. Všichni členové komise do svých hodin implementovali moderní výukové metody a aktualizovali nezbytné geografické informace. Všichni měli taktéž možnost využívat novou, moderní učebnu zeměpisu, která byla vybudována v rámci projektu ITI Modernizace učeben, vybavení a vnitřní konektivity školy.

Obsah tematických plánů byl ve sledovaném období vhodně doplněn o celky, které nebyly z důvodu epidemiologické situace odučeny v loňském školním roce. I přes toto navýšení obsahu plánů se je z větší části podařilo odučit.

V oblasti povinně volitelných předmětů PK zajišťovala výuku Semináře ze zeměpisu a Geography Seminar v předmaturitních a maturitních ročnících. Do těchto seminářů se měli možnost přihlásit všichni žáci příslušných ročníků bez jakýchkoli omezujících vstupních podmínek.

Ve sledovaném období se komise sešla na třech řádných zasedáních a menší skupinky se scházely na plnění aktuálních úkolů. Na základě nového RVP PK vypracovala nové ŠVP pro primu až kvartu osmiletého gymnázia.

V oblasti nepovinně volitelných předmětů

Předmětová komise zeměpisu úzce spolupracuje s Klubem hejčínských cestovatelů, který je zaměřen na praktické využití znalostí a dovedností získaných ve výuce zeměpisu a jejich rozšíření o informace vztahující se k místu exkurze. Exkurze vycházejí z ŠVP a zapojují se do nich žáci všech typů studia na naší škole. V letošním školním roce se uskutečnila exkurze do NP Krkonoše, kterou připravil Mgr. J. Daniel, a zahraniční zájezd do Francie, Itálie a Švýcarska, kterou zorganizovala Mgr. I. Polednová.

Významné akce organizované PK

Členové komise, kteří byli určeni na začátku školního roku, zrealizovali školní kolo zeměpisné olympiády kategorií A, B, C, D. Mgr. R. Juřík, který je garantem okresního a krajského kola zeměpisné olympiády kategorie D v Olomouckém kraji, připravil a koordinoval obě kola dané kategorie. V letošním školním roce proběhl DOD elektronickou formou, předmětová komise zeměpisu zpracovala zajímavou prezentaci o své činnosti. Zkušební vyučující seminářů ze zeměpisu se aktivně zapojili do burzy povinně volitelných předmětů.

9.8.3 Maturitní zkouška

Ukazatel / Třída	VIII.A8	VI.A6	VI.B6	IV.A	IV.B	IV.C
Počet maturujících	11	2	6	4	4	4
Počet žáků, kteří prospěli	11	2	6	4	4	4
Počet žáků, kteří neprospěli	0	0	0	0	0	0
Průměrná známka	2,18	2,00	2,17	2,50	2,50	1,00

9.8.4 DVPP členů PK

Název aktivity	Účastníci
Učíme o globálních souvislostech VII	Mgr. Ivana Krčová
Školení e Twinning I	Mgr. Ivana Krčová
Kontinuum Světových škol	Mgr. Lubor Navrátil, Ph.D.

9.8.5 Soutěže – výsledky

KK zeměpisné olympiády kat. A – K. Bouchalová (I.A8) – 1. místo
 KK zeměpisné olympiády kat. A – V. Chmelová (I.A8) – 12. místo
 KK zeměpisné olympiády kat. A – T. Ondroušková (I.B8) – 22. místo
 KK zeměpisné olympiády kat. B – S. Zubák (II. A8) – 1. místo
 KK zeměpisné olympiády kat. C – V. Halás (IV. A8) – 3. místo
 KK zeměpisné olympiády kat. C – V. Kovařík (IV. A8) – 9. místo
 KK zeměpisné olympiády kat. D – M. Hrabal (VIII. A8) – 16. místo
 KK zeměpisné olympiády kat. D – P. Klech (IV. B6) – 24. místo

OK zeměpisné olympiády kat. A – V. Chmelová (I.A8) – 2. místo
 OK zeměpisné olympiády kat. A – K. Bouchalová (I.A8) – 3. místo
 OK zeměpisné olympiády kat. A – T. Ondroušková (II. A8) – 2. místo
 OK zeměpisné olympiády kat. B – S. Zubák (II. B8) – 1. místo

OK zeměpisné olympiády kat. C – V. Kovařík (IV. A8) – 2. místo
OK zeměpisné olympiády kat. C – V. Halás (IV. A8) – 3. místo
OK zeměpisné olympiády kat. D – M. Hrabal (VIII. A8) – 4. místo
OK zeměpisné olympiády kat. D – P. Klech (IV. B6) – 6. místo

9.8.6 Projektová činnost

Dva týmy studentů vedených Mgr. I. Polednovou a Mgr. K. Bundilovou se zapojily do celorepublikového projektu CO2 liga. CO2 liga je celorepublikový environmentální projekt zaměřený na změny klimatu a jejich důsledky. Oba týmy se staly úspěšnými řešiteli projektu.

9.8.7 Spolupráce s dalšími partnery

V letošním školním roce probíhala spolupráce s PŘF a PdF Univerzity Palackého Olomouc na poli přípravy budoucích učitelů zeměpisu. Studentům obou fakult byla umožněna náslechová činnost i praktická výuka v hodinách zeměpisu pod vedením zkušených členů naší komise.

9.9 Předmětová komise matematiky a deskriptivní geometrie

9.9.1 Složení PK

Předseda PK: Mgr. Martin Minařík (M – DG)

Zástupce předsedy PK: Mgr. Ivana Krčová (Z/Ge – M/Ma), Mgr. Jiří Kvapil (M – F/Ph – HV)

Členové PK: Mgr. Lenka Bednaříková (M – IVT), RNDr. František Buchta (M – F – IVT), Mgr. Pavla Hamříková (M/Ma – Ch/Che), PhDr. Kateřina Kostková (M – Ch), Mgr. Jiřina Kovářová (M – Ch), Mgr. Romana Křížová (M – F), Mgr. Jana Pazderová (M – F), Mgr. Ivana Polednová (M/Ma – Z/Ge), Mgr. Šárka Richterková (M – F), Mgr. Ivan Studnička (M – IVT), Ing. Andrea Štouračová (M – F), Mgr. Dana Vojtovičová (M/Ma – F/Ph – AJ), Mgr. Hana Zárubová (M – Ch)

Pozn. Ma ...vyučuje matematiku v anglickém jazyce

Ge ...vyučuje zeměpis v anglickém jazyce

Che...vyučuje chemii v anglickém jazyce

Ph....vyučuje fyziku v anglickém jazyce

9.9.2 Činnost PK

Ve školním roce 2021/2022 PKMDG pracovala podle Organizačního řádu komise z roku 2021, který rozčlenil komisi do tří sekcí – Sekce pro osmileté a čtyřleté gymnázium, Sekce pro šestileté dvojjazyčné gymnázium a Organizační sekce. Komisi řídila Rada PKMDG, která se scházela v průměru 1x za měsíc. V hodnoceném období se komise sešla na 4 řádných plenárních zasedáních.

V průběhu roku se realizovalo přepracování Školního vzdělávacího plánu pro nižší gymnázium v souladu se změnami v Rámcovém vzdělávacím plánu z roku 2021, které provedlo MŠMT. Byla také zahájena revize ŠVP dvojjazyčného gymnázia. Do plánů se postupně zapracovávají nové požadavky předmětu informatika.

PKMDG ve školním roce postupovala ve VVP podle platných ŠVP včetně jejich dodatků pro obory vzdělání 7941K81, 7943K61, 7941K41. Ve všech třídách byla matematika jako povinný předmět vyučována aprobovanými učiteli. Hospitační návštěvy u členů komise byly realizovány v průběhu celého školního roku. Většina členů PKMDG ve výuce využívá moderní prostředky výuky, snaží se aktualizovat výuku zařazováním úloh z praxe.

V oblasti povinně volitelných předmětů PKMDG zajišťovala v předmaturitním ročníku výuku semináře z matematiky, Mathematics Seminar, deskriptivní geometrie a semináře finanční gramotnost. Seminář z matematiky se zaměřoval na upevňování učiva a jeho rozšiřování. Mathematics Seminar rozvíjel nové učivo

Differentiation and Integration. Deskriptivní geometrie se zaměřovala na výuku kótovaného promítání a Mongeovy projekce i s využitím IT aplikací (Geogebra). V maturitním ročníku všech oborů vzdělání PKMDG zajišťovala výuku semináře z matematiky, Mathematics Seminar, deskriptivní geometrie a semináře finanční gramotnost a seminář. Cílem obou seminářů z matematiky bylo systematizovat celé středoškolské učivo a dát žákům prostor pro koncepční a efektivní přípravu na maturitní zkoušky a studium na vysoké škole. Seminář deskriptivní geometrie byl realizován jako pokračující seminář pro absolventy deskriptivní geometrie v předmaturitním ročníku. Seminář finanční gramotnost v obou posledních ročnících naplňoval klíčové kompetence v oblasti finanční gramotnosti.

Zvýšenou pozornost věnovala komise aktualizaci obsahu všech povinně volitelných předmětů, jejichž výuku zajišťuje, a přípravě předmětů nových. Ve výuce se začalo ve větší míře využívat rozdělení učiva, které bude vyučováno v povinných hodinách matematiky a nadstavbových částí jednotlivých celků, které se budou vyučovat v povinně volitelných předmětech.

PKMDG také pracovala s mimořádně nadanými žáky. Dvěma žákům byla na základě doporučení PPP umožněna akcelerace v předmětu matematika. Jednalo se o žáky J. Flajšara a R. Šolleho z třídy V.B8, kteří během celého školního roku navštěvovali výuku matematiky ve třídě VI.A8 (vyučující Mgr. Š. Richterková). Tento přístup byl možný jen díky přípravě rozvrhu takovým způsobem, aby výuka matematiky v obou třídách probíhala ve stejnou vyučovací hodinu.

Zavádění cizojazyčných prvků ve výuce matematiky v době prezenční výuky na oborech vzdělání 7941K81 (vyšší gymnázium) a 7941K41 úspěšně pokračovalo. Pozici koordinátora zavádění cizojazyčných prvků ve výuce matematiky opět vykonávala Mgr. D. Vojtovičová.

V oblasti nepovinně volitelných předmětů

PKMDG nabízela žákům Klub matematických soutěží, který vedl Mgr. M. Minařík. Klub se v době prezenční výuky scházel podle potřeby a připravoval žáky na účast v nejrůznějších matematických soutěžích.

Významné akce organizované PK

Mezi významné akce pořádané PKMDG patří prezentace komise na DOD školy. Ten se bohužel z důvodu pandemie realizoval pouze online. Úspěšně proběhla Burza povinně volitelných předmětů, kde se prezentují matematické semináře, semináře finanční gramotnost a semináře deskriptivní geometrie. Podařilo se realizovat Pí-day, který u žáků zaznamenal velký úspěch. Oslavu této významné matematické konstanty realizovali vyučující ve spolupráci se zainteresovanými žáky.

9.9.3 Profilová maturitní zkouška – matematika

Ukazatel / Třída	VIII.A8	VI.A6	VI.B6	IV.A	IV.B	IV.C
Počet maturujících	6	5	3	0	1	4
Počet žáků, kteří prospěli	6	4	3	0	1	4
Počet žáků, kteří neprospěli	0	1	0	0	1	0
Průměrná známka	2,00	2,60	2,00	0,00	1,00	1,50

Profilová maturitní zkouška – deskriptivní geometrie

Ukazatel / Třída	VIII.A8	VI.A6	VI.B6	IV.A	IV.B	IV.C
Počet maturujících					1	
Počet žáků, kteří prospěli					1	
Počet žáků, kteří neprospěli					0	
Průměrná známka					1,00	

9.9.4 DVPP členů PK

Název aktivity	Účastníci
Konference vzdělávání pro budoucnost 2020/ Praha (Mensa ČR)	Mgr. Šárka Richterková

9.9.5 Soutěže – výsledky

Ústřední kolo matematické olympiády kat. P – D. Skýpala (VIII.A8) – 2. místo

Velké finále soutěže Brloh – tým Pazderovci – V. Halás, T. Mohapl, V. Korhoň, N. Pippal (všichni IV.A8) – 5. místo (z 510 týmů)

MaSo podzim 2021 (online) – tým 3HIL – V. Halás, V. Korhoň, N. Pippal (všichni IV.A8) – 7. místo, tým Býložravci M. Ambros, B. E. Bureš, J. Kolář (všichni III.B8) – 24. místo, tým Logik – J. Coufalová, J. Procházka, A. Procházková (všichni IV.A8) – 90. místo, tým Liliovník tulipánokvětý – T. Ondroušková, T. Zavadil, D. Zdařil (všichni I.B8) – 105. místo (ve své kategorii 1. místo v ČR ze 71 týmů)

MaSo jaro 2022 (prezenčně) – tým 3HIL – V. Halás, V. Korhoň, N. Pippal (všichni IV.A8) – 20. místo, tým QL – M. Ambros, B. E. Bureš, J. Kolář (všichni III.B8) – 32. místo, tým Logik – J. Coufalová, J. Procházka, A. Procházková (všichni IV.A8) – 55. místo

Matematický náboj (online) kat. Senioři – tým ve složení A. Doležal (VII.A8), J. Kolář (VI.A8), V. Pluskal (VII.A8), D. Skýpala (VIII.A8), M. Mišta (III.B6) – 6. místo ze 116 týmů z celé ČR

Matematický náboj (online) kat. Junioři – tým ve složení J. Kvapilová, K. Dejlová, A. Coufalová, K. Nevrlá, K. Tománková (všechny VI.A8) – 32. místo ze 154 týmů z celé ČR, tým ve složení M. Černý (II.B4), N. Gregůrková (VI.A8), Š. Hawiger (II.B4), M. Michalcová (II.B4), J. Růžičková (II.B4) – 107. místo

KK matematické olympiády kat. P – D. Skýpala (VIII.A8) – 1. místo, J. Kvapil (VIII.A8) – 2. místo

KK matematické olympiády kat. A – A. Doležal (VII.A8) – 7. místo

KK matematické olympiády kat. B – J. Flajšar (VI.B8) – 3. místo, N. Pippal (IV.A8) – 4. místo, M. Mišta (III.B6) – 7. místo

KK matematické olympiády kat. C – J. Kolář (VI.A8) – 7. místo, N. Gregůrková (VI.A8) – 8. místo

KK matematické olympiády kat. 9 – N. Pippal (IV.A8) – 2. místo, V. Halás (IV.A8) – 6. místo, A. Procházková (IV.A8) – 13. místo

KK soutěže Pangea kat. 9. ročník – V. Korhoň (IV.A8) – 2. místo, T. Mohapl (IV.A8) – 3. místo

KK soutěže Pangea kat. 8. ročník – J. Himr (III.B8) – 2. místo, J. Kolář (III.B8) – 2. místo

KK soutěže Pangea kat. 7. ročník – A. Pospíšilová (II.A8) – 2. místo, J. Šašinka (II.A8) – 3. místo, O. Sluka (II.A8) – 3. místo

KK soutěže Pangea kat. 6. ročník – K. Bouchalová (I.A8) – 3. místo

Malé finále soutěže Brloh – tým LOGIK – J. Coufalová, J. Niemiec, J. Procházka, A. Procházková (všichni IV.A8) – 19. místo, tým Yonkers – T. Holásek, N. Hrabal, L. Janošík, R. Stavarský (všichni III.A8) – 40. místo

OK matematické olympiády kat. 9 – N. Pippal (IV.A8) – 2. místo, V. Halás (IV.A8) – 3. místo, J. Procházka (IV.A8) – 10. místo, A. Procházková (IV.A8) – 11. místo

OK matematické olympiády kat. 8 – M. Ambros (III.B8) – 2. místo, J. Fišerová (III.A8) – 5. místo, T. Holásek (III.A8) – 6. místo, N. Hrabal (III.A8) – 7. místo

OK matematické olympiády kat. 7 – S. Zubák (II.A8) – 1. místo

OK matematické olympiády kat. 6 – K. Bouchalová (I.A8) – 3. místo

OK soutěže Pythagoriáda kat. 9. ročník – A. Brozda (IV.A8) – 1. místo, V. Kareš (IV.A8) – 2. místo, V. Korhoň (IV.A8) – 3.- 6. místo

OK soutěže Pythagoriáda kat. 8. ročník – J. Himr (III.B8) – 1.- 3. místo

OK soutěže Pythagoriáda kat. 6. ročník – D. S. Štěrbová (I.A8) – 1. místo, K. Bouchalová (I.A8) – 2.- 4. místo, D. Zdařil (I.B8) – 2.- 4. místo, J. Benešová (I.A8) – 2.- 4. místo

9.9.6 Spolupráce s dalšími partnery

Ve školním roce 2021/2022 probíhala intenzivní spolupráce s Univerzitou Palackého Olomouc. Podobně jako v minulosti probíhala spolupráce v oblasti přípravy nových učitelů matematiky s PŘF a PdF. Studentům obou

fakult byla umožněna náslechová a výstupová činnost u mnoha učitelů komise, PKMDG se podílela na dvou cyklech zajištění pedagogické praxe studentů PŘF UP Olomouc v oblasti matematiky.

9.10 Předmětové komise fyziky

9.10.1 Složení PK

Předseda PK: RNDr. Iva Stránská (F/Ph)

Zástupce předsedy PK: Mgr. Peter Ferenc (M-F)

Členové PK: RNDr. František Buchta (M-F-IVT), Mgr. Romana Křížová (M-F), Mgr. Jiří Kvapil (M-F/Ph-HV), Mgr. Jana Pazderová (M-F), Mgr. Jaroslav Petr (M-F), Mgr. Šárka Richterková (M-F), Ing. Andrea Štouračová (M-F) Mgr. Dana Vojtovičová (M/Ma-F/Ph-AJ)

9.10.2 Činnost PK

V oblasti povinných a povinně volitelných předmětů

Výuka probíhala v souladu se ŠVP dle tematických plánů. Otevřeny byly tři maturitní a jeden předmaturitní seminář z fyziky v českém jazyce, jeden maturitní a jeden předmaturitní seminář v anglickém jazyce.

V oblasti nepovinně volitelných předmětů (kroužky, kluby)

V letošním roce Klub malých debružárů pod vedením Mgr. Š. Richterkové navštěvovalo 5 žáků nižšího gymnázia, kteří se zde připravovali na Fyzikální olympiádu, naučili se pracovat s měřicím systémem Vernier, seznámili se se základy programování BBC Micro:bitu a prováděli zajímavé fyzikální experimenty.

O kroužek LEGO robotiky pod vedením Mgr. J. Kvapila mělo v tomto školním roce trvalý zájem 20 žáků. V soutěži First Lego League ČR náš 9členný tým Quantum Limes po výhře regionálního kola v Olomouci získal 3. místo v celostátním finále. Soutěž Robotiáda 2022 byla bohužel zrušena několik dní před konáním. O to více jsme si na začátku června užili mezinárodní soutěž Robotický den Praha 2022, kterého se účastnilo 19 členů kroužku rozdělených do 5 týmů. První den jsme navštívili veletrh vědy 2022 organizovaný AV ČR. Další dva dny jsme soutěžili v pěti disciplínách celkem s 12 roboty a získali 5 ocenění v těchto disciplínách: Toy Cleanup (1. a 2. místo), Bear Rescue (2. a 3. místo) a Mini Sumo KIT (3. místo). Na závěr sezony jsme poprvé navštívili soutěž RoBoJ Jeseník 2022 na Gymnáziu Jeseník, kde jsme se potkali s našimi kamarády z některých týmů soutěže FLL. Na této soutěži s účastí také polských týmů jsme získali 3. místo v kategorii LEGO Jesenícká výzva (live challenge) a 3. místo v open disciplíně Freestyle. V rámci kroužku LEGO robotiky se také scházel tým Lambda Aerospace pěti hochů z vyššího gymnázia, který stavěl raketu do soutěže Czech Rocket Challenge. Na národním finále v kategorii SŠ získali 11. místo.

9.10.3 Maturitní zkouška

Ukazatel / Třída	VIII.A8	VI.A6	VI.B6	IV.A	IV.B	IV.C
Počet maturujících	4	0	1	1	2	3
Počet žáků, kteří prospěli	4		1	1	2	3
Počet žáků, kteří neprospěli	0		0	0	0	0
Průměrná známka	1,25		1,0	3,0	1,5	1,67

9.10.4 DVPP členů PK

Název aktivity	Účastníci
Mgr. Romana Křížová Mgr. Jiří Kvapil RNDr. Iva Stránská Mgr. Dana Vojtovičová	Elixír do škol (setkání každý měsíc)
Mgr. Šárka Richterková	Veletrh nápadů učitelů fyziky
Mgr. Jiří Kvapil	Dílny Heuréky 2021

9.10.5 Soutěže – výsledky

KK fyzikální olympiády kat. B – V. Pluskal (VII.A8) – 1. místo
KK fyzikální olympiády kat. C – M. Mišta (III.B6) – 1. místo
KK fyzikální olympiády kat. C – J. Kvapilová (VI.A8) – 3. místo
KK fyzikální olympiády kat. D – J. Flajšar (V.B8) – 1. místo
KK fyzikální olympiády kat. D – N. Pippal (IV.A8) – 3. místo
KK fyzikální olympiády kat. E – N. Pippal (IV.A8) – 1. místo
OK fyzikální olympiády kat. E – N. Pippal (IV.A8) – 1. místo
OK fyzikální olympiády kat. G Archimediáda – Z. Okleštková (II.A8) – 1. místo
OK fyzikální olympiády kat. G Archimediáda – S. Zubák (II.A8) – 7. místo

Mezinárodní soutěž Náboj junior – Anežka Procházková, Vít Kareš, Vojtěch Korhoň, Nikolas Pippal (IV.A8) – v rámci ČR 13. místo z 274 týmů, v mezinárodním pořadí 21. místo z 945 týmů

Mezinárodní soutěž Náboj junior – Vojtěch Svrček, Matyáš Janíček, Richard Kunst, Martin Smital (II.C6) – v rámci ČR 35. místo z 274 týmů, v mezinárodním pořadí 54. místo z 945 týmů

Finále Astronomické olympiády kategorie AB – J. Flajšar (V.B8) – 8. místo
Finále Astronomické olympiády kategorie AB – M. Mišta (III.B6) – 12. místo
Finále Astronomické olympiády kategorie CD – M. Mišta (III.B6) – 2. místo
Finále Astronomické olympiády kategorie CD – J. Flajšar (V.B8) – 5. místo
Finále Astronomické olympiády kategorie GH – S. Zubák (II.A8) – 2. místo
KK Astronomické olympiády kategorie AB – J. Flajšar (V.B8) – 4. místo
KK Astronomické olympiády kategorie AB – M. Mišta (III.B6) – 5. místo
KK Astronomické olympiády kategorie CD – M. Mišta (III.B6) – 1. místo
KK Astronomické olympiády kategorie CD – J. Flajšar (V.B8) – 2. místo
KK Astronomické olympiády kategorie EF – V. Kareš (IV.A8) – 2. místo
KK Astronomické olympiády kategorie EF – J. Procházka (IV.A8) – 3. – 4. místo
KK Astronomické olympiády kategorie GH – S. Zubák (II.A8) – 1. místo

Fyziklání 2022 kategorie A – Quantum Limes: Matouš Mišta (III.B6), Daniel Skýpala, Štěpán Filipčík, Ondřej Grohmann, Jiří Kvapil (všichni VIII.A8) – 13. místo v ČR

Fyziklání 2022 kategorie B – Betta Team: Jan Flajšar (V.B8), David Alois Bureš (III.A6), Kamila Krupičková (V.A6), Alex Doležal, Vojtěch Pluskal (všichni VII.A8) – 14. místo v ČR

Fyziklání online kategorie C – **Betta Team: David Alois Bureš (III.A6), Jan Flajšar (V.B8), Matouš Mišta (III.B6), Nikolas Pippal (IV.A8) a Jakub Drábek (SGO) – 18. místo mezinárodně a 3. místo v ČR**

Science Challenge 2022 – Quantum Limes: Daniel Skýpala, Jiří Kvapil a Ondřej Grohmann (všichni z VIII.A8) – účastníci finále soutěže

Mezinárodní astronomická olympiáda kategorie alfa – **Jan Flajšar (V.B8) a Matouš Mišta (III.B6) – oba bronzové medaile**

Czech Rocket Challenge – národní finále, kat. SŠ – tým Lambda Aerospace – M. Mišta, J. Sowa, A. Valenta (všichni III.B6), V. Bergman, D. Urban (oba III.B4) – 11. místo.

Soutěže s roboty

First Lego League ČR

Celostátní finále – tým Quantum Limes – J. Ondroušek (VI.A8), D. Svoboda (III.A6), M. Mišta (III.B6), J. Niemiec, J. Procházka, J. Procházková, K. Vaněk (všichni IV.A8), E. Doležalová (II.A6), T. Ondroušková (I.B8) – 3. místo, Regionální kolo Olomouc – 1. místo

Robotický den Praha 2022 – mezinárodní soutěž

Toy Cleanup – J. Ondroušek (VI.A8) a J. Procházka (IV.A8) – 1. místo, V. Protivánek a S. Zubák (oba II.A8) – 2. místo

Bear Rescue – M. Havlík (I.B4) a D. Válek (I.A6) – 2. místo, J. Ondroušek (VI.A8) a J. Procházka (IV.A8) – 3. místo

Mini Sumo KIT – T. Holásek a R. Stavarský (oba III.A8) – 3. místo

RoBoJ Jeseník 2022

LEGO Jesenická výzva (Live Challenge) – T. Holásek a R. Stavarský (oba III.A8) – 3. místo

Freestyle – M. Ambros (III.B8) – 3. místo

9.10.6 Projektová činnost

Členka PKF Mgr. Š. Richterová a žákyně V.A6 K. Krupičková připravily spolu s PKChBi na srpen 2022 spolu s PdF UPOL 4denní letní kemp *Kdo se chce detektivem stát, musí fyziku a chemii znát* pro žáky 16-18 let zaměřený na fyziku a chemii.

9.10.7 Spolupráce s dalšími partnery

Naše škola je zapojena do radiační měřicí sítě pro instituce a školy k zajištění včasné informovanosti a zvýšení bezpečnosti občanů měst a obcí RAMESIS. Tento projekt bezpečnostního výzkumu MVČR koordinuje Státní ústav radiační ochrany, v. v. i. (SÚRO), škola má dva stacionární detektory na měření dávkového příkonu záření gama a jeden mobilní Geiger-Müllerovy detektory Safecast bGeigie Nano určené pro měření na cestách.

Někteří členové PKF se každý měsíc účastní setkávání učitelů fyziky, které v Olomouci organizuje Elixír do škol, z. ú. Naše škola pro polovinu těchto setkání vytváří vhodné technické, organizační i personální podmínky.

RNDr. I. Stránská letos opět působila jako externí hodnotitel Evropské školy v Bruselu pro European Baccalaureate testy ve fyzice.

9.11 Předmětové komise biologie a chemie

9.11.1 Složení PK

Předseda PK: Mgr. František Brauner, Ph.D. (Bio – Che)

Zástupce předsedy PK: Mgr. Milan Hájek (Bi – Ch)

Členové PK: Mgr. František Brauner, Ph.D. (Bio – Che), Mgr. Kateřina Bundilová (Bi – Z), Mgr. Milan Hájek (Bi – Ch), Mgr. Pavla Hamříková (Ma – Che), PhDr. Kateřina Kostková (M – Ch), Mgr. Jiřina Kovářová (M – Ch), Mgr. Markéta Letáková, Ph.D. (Bio – Che), Mgr. Lucie Marková (Bi – Ch), Mgr. Lubor Navrátil, Ph.D. (Bi/Bio – Z/Geo), Mgr. Jiří Řehulka, Ph.D. (Ch), Mgr. Hana Vasiljevová (Bi/Bio – TV), Mgr. Ludmila Zábojová (Bi – Ch), Mgr. Hana Zárubová (M – Ch)

Poznámka: Ma ...vyučuje matematiku v anglickém jazyce, Che... vyučuje chemii v anglickém jazyce, Bio...vyučuje biologii v anglickém jazyce, Geo...vyučuje zeměpis v anglickém jazyce

9.11.2 Činnost PK

V oblasti povinných a povinně volitelných předmětů

a. v oblasti povinných a povinně volitelných předmětů

Výuka biologie byla realizována podle odpovídajících ŠVP včetně jejich dodatků ve všech ročnících všech typů studia 4G, 6G, 8G. Ve všech třídách byla biologie jako povinný předmět vyučována aprobovanými učiteli.

V předmaturitním ročníku byla výuka realizována ve dvou seminářích z biologie v českém jazyce (G876543PSBi11, G876543PSBi31) a ve dvou seminářích z biologie v anglickém jazyce (G876543PSBio21, G876543PSBio31). V maturitním ročníku byla výuka realizována ve třech seminářích z biologie v českém jazyce (G886644MSBi11, G886644MSBi21, G886644MSBi31) a ve třech seminářích z biologie v anglickém jazyce (G886644MSBio11, G886644MSBio21, G886644MSBio31).

Výuka chemie byla realizována podle odpovídajících ŠVP včetně jejich dodatků v 1. až 3. ročníku 4G, 1. až 5. ročníku 6G, 2. až 7. ročníku 8G. Ve všech třídách byla chemie jako povinný předmět vyučována aprobovanými učiteli.

V předmaturitním ročníku byla výuka realizována ve dvou seminářích z chemie v českém jazyce (G876543PSCh11, G876543PSCh31) a v jednom semináři v anglickém jazyce (G876543PSChe21). V maturitním ročníku byla výuka realizována ve třech seminářích v českém jazyce (G886644MSCh21, G886644MSCh31, G886644MSCh41) a v jednom semináři v anglickém jazyce (G886644MSChe11). V maturitním ročníku byly také vyučovány dva semináře z biochemie v českém jazyce (G886644MSBCH11, G886644MSBCH41) a jeden seminář z biochemie v anglickém jazyce (G886644MSBCHA41).

V oblasti nepovinně volitelných předmětů (kroužky, kluby)

V letošním školním roce byl nabídnut žákům školy v rámci PKBiCh Klub chemických pokusů. Ve středu odpoledne ho navštěvovali žáci nižšího gymnázia a v pátek žáci vyššího gymnázia.



Každoroční burza povinně volitelných předmětů, kde se prezentují jednotlivé semináře nabízené PKBiCh, se uskutečnila 5. 1. 2021 a byla velmi úspěšná.

Významné akce organizované PK

V letošním školním roce naše škola opět obhájila prvenství v soutěži Zelená škola. Ze získaných prostředků byla vybudována další venkovní učebna u budovy C.



Enviromentální výchova probíhá napříč všemi předměty a zapojují se prakticky všichni učitelé.

Příklady:

- *PhDr. K. Kostková se třídou I.A a II.B provedli kompostovou výzvu v rámci „Recyklohraní“, kdy vytvářeli vlastní kompostéry. Probíhá sběr baterií a elektro odpadu.*
- *PhDr. J. Soubustová v semináři z němčiny a v hodinách ruského a německého jazyka probírá následující témata: Ekologie, energie, alternativní zdroje, jaderná energetika, přírodní katastrofy, znečišťování životního prostředí, globální oteplování, skleníkový efekt, udržitelný rozvoj.*
- *Mgr. L. Marková zajistila spolupráci s ČSOP ZO Hořepek - přednáška, botanická exkurze a výjezd do terénu.*
- *Výsadba nových stromů na pozemku školy*
- *PKTV v hodinách, a především na sportovních kurzech probírá témata: zdravý životní styl, ochrana zdraví, soulad životního rytmu s přírodou.*

Mgr. F. Brauner Ph.D. a skupina 15 žáků se zúčastnili semináře PŘÍRODNÍ LÉČIVÉ ZDROJE v lázních ČR, zejména v Jeseníkách, jejich kvalita na zdraví člověka a jejich udržitelnost. Seminář byl organizován Odborem školství a mládeže Krajského úřadu Olomouckého kraje spolu s Horskými lázněmi Karlova Studánka

Koordinátor EVVO Mgr. H. Vasiljevová se zúčastnila akcí pořádaných Odborem školství a mládeže Krajského úřadu Olomouckého kraje:

- *Projektový den na ZŠ, MŠ Svatoplukova*
- *on-line konference: Jak začít s ekologickou výchovou (6.10.2021) – lektor*
- *Seminář EVVO – Využití venkovních učeben při výuce ekologie (10.6.2022) - lektor*

9.11.3 Maturitní zkouška

Předmět Biologie/Biology						
Ukazatel / Třída	VIII.A8	VI.A6	VI.B6	IV.A	IV.B	IV.C
Počet maturujících	8	17	18	11	12	9
Počet žáků, kteří prospěli	8	17	17	11	12	9
Počet žáků, kteří neprospěli	0	0	1	0	0	0

Průměrná známka	1,25	1,77	2,17	2,09	1,5	2,22
Předmět Chemie/Chemistry						
Ukazatel / Třída	VIII.A8	VI.A6	VI.B6	IV.A	IV.B	IV.C
Počet maturujících	4	9	8	11	11	7
Počet žáků, kteří prospěli	4	8	7	10	11	7
Počet žáků, kteří neprospěli	0	1	1	1	0	0
Průměrná známka	1,00	2,00	2,25	2,55	1,45	1,57

9.11.4 DVPP členů PK

Název aktivity	Účastníci
Badatelsky orientovaná výuka přírodních věd na ZŠ a SŠ	Hájek, Zárubová
Podzimní škola učitelů chemie	Zárubová
Cesta do hlubin GRV	Brauner, Marková
Kontinuum světových škol	Navrátil
Cesta do hlubin studia chemie -seminář pro středoškolské učitele	Hamříková
E-twinning I, Erasmus +	Brauner
Letní škola učitelů chemie	Hájek

9.11.5 Soutěže – výsledky

KK chemické olympiády kat.D – V. Kareš (IV.A8) – 1. místo
 KK chemické olympiády kat.D – N. Pippal (IV.A8) – 4. místo
 KK chemické olympiády kat.B – K.Šmídová (VII.A8) – 6. místo
 KK chemické olympiády kat.B – D. Urban (III.B4) – 7. místo
 KK biologické olympiády kat.D – J. Velecká (II.A8) – 2. místo
 KK biologické olympiády kat.C – D. Krumniklová (II.B6) – 2. místo
 KK biologické olympiády kat.B – E. Krumniklová (IV.B6) – 2. místo
 KK biologické olympiády kat.B – J. Růžičková (II.B4) – 5. místo
 KK biologické olympiády kat.A – A. Řeháček (III.B4) – 10. místo
 KK ekologické olympiády – A. Sikorová (VII.A8), J. Růžičková (II.B4), E. Krumniklová (IV.B6) – 3. místo
 KK YPEF – D. Krumniklová (II.B6), E. Krumniklová (IV.B6), J. Losse (IV.B6) – 3. místo

OK chemické olympiády kat.D – V. Kareš (IV.A8) – 1. místo
 OK chemické olympiády kat.D – N. Pippal (IV.A8) – 2. místo
 OK biologické olympiády kat.D – J. Velecká (II.A8) – 2. místo
 OK biologické olympiády kat.D – Z. Okleštková (II.A8) – 7. místo
 OK biologické olympiády kat.C – D. Krumniklová (II.B6) – 2. místo
 OK biologické olympiády kat.C – A. Procházková (IV.A8) – 5. místo
 OK YPEF – D. Krumniklová (II.B6), E. Krumniklová (IV.B6), J. Losse (IV.B6) – 1. místo
 OK YPEF – J. Sittek (I.B4), J. Růžičková (II.B4), A. Sikorová (VII.A8) – 2. místo

9.11.6 Projektová činnost



Tým žáků GH pod vedením Mgr. K. Bundilové pracoval na celoročním environmentálně vzdělávacím programu, který představuje klimatický rozvrat od A do Z. Soutěž, ve které nesoutěží školy mezi sebou, ale každý tým soutěží s časem, aby se mu včas podařilo omezit produkci skleníkových plynů a zabránilo se nebezpečnému oteplení planety. Jednotlivá témata CO2 ligy se týkají místa, kde žijeme a studujeme. Žáci zjišťovali, jak ovlivní klimatický rozvrat život v České republice a v našem městě a jak můžeme snížit jeho dopady a jak se na něj můžeme připravit. Během celého školního roku se žáci dozvěděli řadu informací a zároveň prováděli nejrůznější praktické úkoly – zajímavé, zábavné i odborné.

Úkol 3 – Vánoční dárek

Elisa- Tento rok jsem opět svým blízkým darovala na Vánoce dárek s minimální uhlíkovou stopou. Lístek na vánoční koncert mého sboru v kostele. Všichni jsme si užili čas s vánoční atmosférou obklopení hudbou. Jsem za tyto koncerty nesmírně ráda, neboť náš sbor má 60 členů a většina lístky na tenhle koncert používá jako originální vánoční dárek s téměř nulovou uhlíkovou stopou.

Anička- Jako každý rok jsem svým přátelům a své rodině darovala něco vlastnoručně vyrobeného a zároveň s minimální uhlíkovou stopou. Malovala jsem obrázky, háčkovala a upekla domácí mňusky.

Lea- Jako vánoční dárek jsem vybrala převzetí všech domácích prací na týden. Tenhle úkol byl poměrně lehký vybrat, což ale neplatí pro jeho plnění. U nás doma bydlí pět lidí a jeden pes, takže se o práci v domácnosti všichni dělíme. Jak jsem již řekla, plnění úkolu nebyla žádná sranda, jelikož když jsem neutírala prach nebo neuklízela poházené oblečení, které všichni naschvál nechávali válet se po domě, tak jsem byla venku se psem. Na konci dne jsem vždy lehla do postele nesmírně unavená, ale aspoň s pocitem, že dárek má nízkou uhlíkovou stopu.

Dora- Já jsem zvyklá dělat rodičům k Vánocům nature-friendly dárky každý rok, protože máma je ekoložka a na věci, které nikdy nevyužije, je dosti háklivá. Abych jí tedy dělala nějaký hodnotný dárek, máme systém, kdy jeden rok jí k Vánocům napíšu gamebook, a druhý rok mám odpočinek a dám jí jenom něco malého, jako např. přáníčko nebo něco namaluji. Pišu příběhy ráda, ale gamebooky jsou velmi náročné napsat, takže v takové délce, jaké je dělám (většinou klidně i 50 A4 aby alespoň za něco stály) zaberou velmi mnoho času. Tohle je pro mě tedy ideální způsob jak mámě dávat osobní a krásný dárek bez toho, abych ho musela připravovat každý rok, celý rok.

Na tento rok bohužel vyšly odpočinkové Vánoce, při kterých jsme si kvůli COVIDu chtěli hlavně všichni odpočinout, a tak jsem mámě věnovala pouze poukázky na vaření. (Má moje vaření ráda, ale většinou nemám čas. Takhle, když chce, abych jí něco udělala, může použít jeden z poukazů bez ostychu.) Za minulý rok jsem ale napsala rekordně dlouhý gamebook, který byl i velmi komplexní, přikládám fotku.

Fotky:



**V KÁVOVARU MŮŽETE
POUŽÍVAT VLASTNÍ
HRNEČKY**

Šetřete životní prostředí

Zde je pár věcí, které můžeme všichni dělat
pro zmírnění klimatické změny

- nižší konzumace masa
- menší spotřeba obalů (kupování věcí s recyklovanými obaly, nošení vlastních sáčků)
- nákup kvalitního oblečení (ne řetězce fast fashion)
- omezení létání letadly a ježdění autem

CO2 liga je Celoroční environmentálně vzdělávací program pro studenty škol, který dětem představuje problematiku globálního oteplování, jeho příčiny, důsledky a možné zpomalení. Během celého školního roku dostávají děti úkoly, díky kterým se na měnící klima mohou podívat z různých úhlů.

← **co2_liga_gytool** 🔔 ⋮

10 Příspěvky **78** Sledující **22** Sleduji

Tým Linto
Gymnázium Olomouc-Hejčín 📍
Zabraňme globálnímu oteplování 🌍
Pomozte nám zachránit naši planetu!
Krátký dokument o stávkách hnutí... víc
youtu.be/bxiJRiolB7c

Sleduje to **gymnazium_hejcin**

Sleduji ▾ Zpráva 👤

světová škola

ve světě i doma

18. 11. 2021 tým žáků světové školy realizoval díky komplikované epidemiologické situaci dlouho odkládaný projektový den na ZŠ, MŠ Svatoplukova. Tématem projektového dne „THINK GLOBAL – ACT LOCAL“ bylo seznámení žáků čtvrtých tříd ZŠ s globálními rozvojovými tématy a představení cílů udržitelného rozvoje. Zábavnou ale zároveň metodicky správnou formou byla tato problematika představena malým čtvrtákům formou čtyř

workshopů: Plýtvání potravinami, Recyklace odpadu, Udržitelné zemědělství, Fast Fashion.





Skupina žáků ze III.A6 se pod vedením Mgr. F. Braunera, Ph.D. zapojila do projektu „Odpady na škole“ V rámci projektu byl pořízen na školní pozemek kompostér. Cílem je podpořit povědomí o třídění bioodpadu a kompostování.



9.11.7 Spolupráce s dalšími partnery

Členové PKBiCh (Mgr. F. Brauner, Ph.D., Mgr. H. Zárubová) a PKF (Mgr. Š. Richterková) realizovali pro zájemce z řad žáků naší školy i ostatních ZŠ a SŠ na GH v době prázdnin přírodovědný Letní kemp ve spolupráci s Centrem celoživotního vzdělávání PdF UP Olomouc.





CHCEŠ-LI SE DETEKTIVEM STÁT, MUSÍŠ FYZIKU A CHEMII ZNÁT

8.–12. 8. 2022
Místo konání: Gymnázium, Tomkova 45, Olomouc-Hejčín
garant: Mgr. František BRAUNER, Ph.D.



Pondělí	8:00–8:30 REGISTRACE 8:30–11:30 ZAJIŠTĚNÍ STOP NA MÍSTĚ ZLOČINU <ul style="list-style-type: none"> Metody detekce a zviditelnění stop 	12:30–15:30 CHEMICKÁ ANALÝZA V LABORATOŘI <ul style="list-style-type: none"> Odhalujeme metody padělatelů Identifikační portrét
Úterý	8:30–11:30 ANALÝZA KRVAVÝCH STOP <ul style="list-style-type: none"> „Blood spatter“ Krevní skupiny Izolace DNA z biologického materiálu 	12:30–15:30 CHEMICKÁ ANALÝZA V LABORATOŘI <ul style="list-style-type: none"> Analýza textilních vláken Studium dokumentů
Středa	CELODENNÍ EXKURZE: Experimentárium Otrokovice https://www.spsotrokovice.cz/experimentarium/ Sraz účastníků v 8:30. Předpokládaný návrat kolem 16:00.	
Čtvrtek	8:30–11:30 BEZPEČNOSTNÍ SYSTÉMY <ul style="list-style-type: none"> Elektrické obvody Fyzikální přístroje 	12:30–15:30 TAJEMSTVÍ ČERNÉ SKŘÍŇKY <ul style="list-style-type: none"> Analýza neznámého prostoru
Pátek	8:30–11:30 TĚLO JAKO DŮKAZ <ul style="list-style-type: none"> Měření lidského těla k identifikačním účelům Analýza hlasu 	12:30–15:30 TISKOVÁ KONFERENCE <ul style="list-style-type: none"> Prezentace detektivních výsledků práce

Tento projekt je podpořen MŠMT v rámci programu „Podpora nadaných žáků základních a středních škol v roce 2022“, evidenční číslo: 0033/7/NAD/2022. V případě zájmu si účastník hradí oběd v Menze UP (cena 120 Kč/den).

Změna programu vyhrazena

V letošním školním roce probíhala spolupráce s PŘF a PdF Univerzity Palackého Olomouc na poli přípravy budoucích učitelů biologie a chemie. Studentům obou fakult byla umožněna následková činnost i praktická výuka obou předmětů prezenčně u učitelů PKBiCh.

Mgr. F. Brauner, Ph.D. byl pozván jako lektor CLIL na druhý ročník Festivalu inspirace v přírodních vědách 2021, 3. 9. 2021 ZŠ Dobrá.

"Vnímám spolupráci a sdílení, které na jednotlivých dílnách vznikají a velmi nenásilnou formou se pak šíří jako lavina," hodnotí festival lektor František Brauner.

Jak může učitel integrovat cizí jazyk do nejazykového předmětu i jak nabýt potřebnou sebedůvěru? Tipy a praktické ukázky vhodných aktivit při výuce cizího jazyka na škole přinesla dílna Mgr. Františka Braunera, Ph.D. **Propojování výuky nejazykového předmětu s výukou cizích jazyků (CLIL).**

VÝUKA MÁ BÝT
ZALOŽENÁ NA
VLASTNÍM ZKOUMÁNÍ,
OBJEVOVÁNÍ A
LOGICKÉM UVAŽOVÁNÍ

PRO UČENÍ, KTERÉ
ŽÁKA I UČITELE BAVÍ

9.12 Předmětová komise informační a výpočetní techniky

9.12.1 Složení PK

Předseda PK: Mgr. Ivan Studnička (M-IVT)

Zástupce předsedy PK: Mgr. Lenka Bednaříková (M-IVT)

Členové PK: Mgr. Alexandra Severová (IVT), Mgr. Stěpan Stěpanov (IVT)

9.12.2 Činnost PK

V základních kurzech informatiky a výpočetní techniky se žáci seznamují se základními pojmy informatiky a výpočetní techniky, získávají teoretické znalosti a praktické dovednosti nezbytné při práci s informacemi a zařízeními výpočetní techniky. Předmět informatika a výpočetní technika napomáhá žákům orientovat se ve stále rostoucím množství informací a informačních zdrojů a též k rozvoji jejich algoritmického myšlení a systematického přístupu při řešení problémů.

V rámci navazujícího studia nabízí předmětová komise informatiky v předmaturitním a maturitním ročníku pět volitelných předmětů: seminář z informatiky, aplikovaná informatika, databáze, počítačová grafika a 3D modelování a robotika.

Hlavním zaměřením volitelného předmětu seminář z informatiky je výuka programování, která probíhá od úplných základů na příkazovém řádku až po tvorbu formulářových a webových aplikací. To vše s důrazem na principy objektově orientovaného programování. Výuka probíhá ve velmi příjemném programovacím jazyce C# na platformě .NET. Náplní semináře je také prohloubení práce s kancelářskými aplikacemi a databázemi, tvorba webových stránek pomocí jazyka HTML s využitím kaskádových stylů CSS a programování na straně klienta v jazyce JavaScript.

Cílem volitelného předmětu aplikovaná informatika je zdokonalení práce s počítačem, rozložená do sedmi základních modulů – základy IT, používání PC a správa souborů, textový editor (Word), tabulkový kalkulátor (Excel), příprava prezentací, databáze a služby informační sítě, které jsou požadovány pro další studium na vysokých školách a v pracovním procesu. Seminář umožňuje žákům případné získání mezinárodně uznávaného certifikátu ECDL.

Volitelný předmět databáze seznámí žáky s prostředím moderních databází, teorii databází od základních pojmů jako entita nebo klíč přes relace a integritní omezení po databázové modely a transakční mechanismy, naučí prakticky a účinně ovládat nástroj na správu relačních databází MS Access, základy dotazovacího jazyka SQL a předvede tvorbu třívrstvé aplikace v prostředí programovacího jazyka C# a databázového nástroje MS Access.

Cílem volitelného předmětu počítačová grafika a 3D modelování je naučit žáky pracovat se základními programy rastrové a vektorové grafiky a využívat tyto programy pro tvorbu praktických grafických návrhů. Žáci získají rozšířené poznatky z oblasti 3D grafiky, využívají při práci vhodné softwarové vybavení. Nedílnou součástí výuky je snaha o kultivaci grafických návrhů. Vyučující přistupuje k výkladu a k praktickým činnostem s ohledem na rozdílný stupeň dovedností jednotlivých žáků v práci s počítačem, případně i na zájmy žáků o probíraná témata.

Volitelný předmět robotika umožní žákům identifikovat, popsat a pochopit základní algoritmické konstrukce v běžné praxi. Prostřednictvím cíleného řízení chování robota pomocí příkazů v grafickém prostředí i pomocí kódu si žáci prohloubí povědomí o funkčnosti elektroniky, která nás obklopuje. Žáci jsou vedeni tak, aby zvládli základní příkazy programovacího jazyka, včetně jejich správného použití v požadovaných situacích. Důraz je kladen na přesné pochopení zadání a jeho následné řešení s využitím robotů.

9.12.3 Maturitní zkouška

Ukazatel / Třída	VIII.A8	VI.A6	VI.B6	IV.A	IV.B	IV.C
Počet maturujících	3	0	1	3	0	0
Počet žáků, kteří prospěli	3	0	1	3	0	0
Počet žáků, kteří neprospěli	0	0	0	0	0	0
Průměrná známka	1,00	0,00	3,00	2,00	0,00	0,00

9.12.4 DVPP členů PK

Název aktivity	Účastníci
Workshop výuky robotiky – Edison do škol	Mgr. Lenka Bednaříková Mgr. Alexandra Severová Mgr. Ivan Studnička
Kurz 3D tisk a modelování pro začátečníky (MK3S+)	Mgr. Lenka Bednaříková Mgr. Štěpán Štěpanov

9.12.5 Soutěže – výsledky

Ústřední kolo MO kategorie P – D. Skýpala (VIII.A8) – 2. místo
KK Soutěž programování – D. Skýpala (VIII.A8) – 2. místo
Studentská soutěž v programování PILSPROG – D. Skýpala (VIII.A8) – 1. místo
Celostátní kolo soutěže Kasiopea – D. Skýpala (VIII.A8) – 4. místo
KK Bobřík informatiky – D. Skýpala (VIII.A8) – 2. místo

KK Bobřík informatiky – J. Ondroušek (VI.A8) – 3. místo
KK Bobřík informatiky – J. Kvapil (VIII.A8) – 5. místo
KK Office Areny – Lukáš Janošík (III.A8) – 2. místo

9.12.6 Projektová činnost

Předmětová komise informatiky se úspěšně zapojila do programu Průša do školy. Od firmy Prusa Research a.s. byla do školy na tři měsíce zapůjčena 3D tiskárna a ve volitelném předmětu Počítačová grafika a 3D modelování studenti spolu s vyučujícími pracovali na projektu s názvem „Šachy – tvorba figurek v programu Blender“. Cílem projektu bylo vytvořit ucelený obsah do vyučovacích hodin, který budou využívat i ostatní pedagogové. Tento projekt byl současně dokladem splnění podmínky pro následné darování 3D tiskárny škole.

9.12.7 Spolupráce s dalšími partnery

Předmětová komise informatiky rozvíjí fungující partnerství s Univerzitou Palackého v Olomouci. Jejich zástupci obohacují žáky o nové pohledy na svět informatiky v rámci přednášek organizovaných předmětovou komisí. Jsme taktéž vděční za podporu softwarové společnosti Edhouse, která na půdě školy úspěšně realizovala workshop výuky robotiky Edison do škol.

9.13 Předmětová komise hudební a výtvarné výchovy

9.13.1 Složení PK

Předseda PK: Mgr. Jiří Vávra (Č – VV)

Zástupce předsedy PK: PaedDr. Lenka Dohnalová (Č – HV)

Členové PK: Mgr. Marcela Heřmanová (Č – HV – RJ), Mgr. Jiří Kvapil (F – M – HV), PaedDr. Dana Lekešová (Č – HV), Mgr. Renáta Przybylová (Č – HV), Mgr. Martin Stánek (ŠJ), PhDr. Jana Martiníková (N – HV), Ing. Mgr. Hana Vacková (Č – OV – VV – ZSV), Iva Zatloukalová (RJ – VV), PhDr. Pavel Mastný (ZSV)

9.13.2 Činnost PK

V oblasti povinných a povinně volitelných předmětů

Na čtyřletém studiu se první a druhé ročníky dělily podle zájmu na VV a HV s dvouhodinovou týdenní dotací. Ve čtvrtém ročníku byl otevřen seminář z VV a HV s dotací dvou hodin týdně.

Šestileté studium měl v prvním a druhém ročníku dvě hodiny HV a dvě hodiny VV jedenkrát za 14 dnů. Ve třetím a čtvrtém ročníku se studenti dělili dle zájmu na VV a na HV 2 dvě hodiny týdně. Ve čtvrtém ročníku navštěvovali seminář z VV a HV s dotací dvou hodin týdně.

U osmiletého studia měli žáci v prvním a ve druhém ročníku jednu hodinu HV a dvě hodiny VV týdně. Ve třetím a ve čtvrtém ročníku dvě hodiny HV a VV za 14 dnů. V pátém a šestém ročníku si studenti volili dle zájmu VV a HV s dotací dvou hodin týdně. V osmém ročníku navštěvovali seminář z VV a HV s dvouhodinovou dotací týdně.

V tomto školním roce pracoval kroužek Muzika HEJČIŇAN (Mgr. M. Stánek).

Významné akce organizované PK

Pro Muziku Hejčínan byl tento školní rok velmi úspěšný. Uspořádala rekordních 30 vystoupení. Hrála na náměstích, při slavnostech olomouckých čtvrtí a dalších příležitostech.

9.13.3 Maturitní zkouška z výtvarné výchovy

Ukazatel / Třída	VIII.A8	VI.A6	VI.B6	IV.A	IV.B	IV.C
Počet maturujících	1	3	3	0	2	0
Počet žáků, kteří prospěli	1	3	3	0	2	0
Počet žáků, kteří neprospěli	0	0	0	0	0	0
Průměrná známka	1	1	1,6	0	1,5	0

Maturitní zkouška z hudební výchovy

Ukazatel / Třída	VIII.A8	VI.A6	VI.B6	IV.A	IV.B	IV.C
Počet maturujících	0	1	1	0	2	0
Počet žáků, kteří prospěli	0	1	1	0	2	0
Počet žáků, kteří neprospěli	0	0	0	0	0	0
Průměrná známka	0	1	0	0	1	0

9.13.4 Soutěže – výsledky

Mezinárodní bienále figurativní kresby a malby, kat. 12-14 let (kolektiv) – 2 x cena mezinárodní poroty

Mezinárodní bienále figurativní kresby a malby, kat. 15-19 let (kolektiv) – 6 x cena mezinárodní poroty

Krajské kolo Evropa ve škole, kat. 12 – 14 let (kolektiv) – 1 x cena

Krajské kolo Evropa ve škole, kat. 15 – 19 let (kolektiv) – 1 x cena

Umělecko-historická olympiáda, M. Bielezsová, (VIII.A8) – 5. místo

Umělecko-historická olympiáda, J. Vokál (VI.A6) – 4. míst

9.13.5 Spolupráce s dalšími partnery

Spolupráce s FF a PdF UP Olomouc, katedrou muzikologie a katedrou VV, Střední školou, základní školou a mateřskou školou pro sluchově postižené v Olomouci, s DDM Olomouc, oddělením estetiky (výstava fotografií členů kroužku DDM ve foyer školy), Muzeem umění – edukačním oddělením a s Divadlem na Cucký.

9.14 Předmětová komise tělesné výchovy

9.14.1 Složení PK

Předseda PK: Mgr. Václav Krejčíř (TV – Z)

Zástupce předsedy PK: Mgr. Irena Dostálová (TV)

Členové PK: Mgr. Alice Abrahámová (TV - A), Mgr. Jiří Daniel (TV – Z), Mgr. Jana Chromá (TV - Z), Mgr. Radomil Juřík (TV - Z), Mgr. Jaroslav Teplý (TV - Aj), Mgr. Hana Vasiljevová (TV – Bi)

9.14.2 Činnost PK

Předmětová komise a její členové provádějí výuku TV ve všech ročnících osmiletého, šestiletého i čtyřletého studia založenou na ŠVP a na celoročním plánu práce předmětové komise. Do činnosti PK spadá i organizování výuky mimo školu v souladu s ŠVP, jako jsou LVK (lyžařské výcvikové kurzy) a STK (sportovně turistické kurzy). Nedílnou součástí činnosti je také příprava žáků na sportovní soutěže a organizace sportovních soutěží. V PKTV nebyl otevřen žádný povinně volitelný ani nepovinný předmět. Žáci měli možnost pracovat v následujících kroužcích a klubech:

Florbal, Futsal pro nižší gymnázium (Mgr. J. Daniel)

Futsal pro vyšší gymnázium (Mgr. J. Daniel)

Florbal pro vyšší gymnázium (Mgr. J. Daniel)

Horolezecký klub (Mgr. J. Daniel)

Volejbal (Mgr. I. Dostálová)

Posilování (Mgr. R. Juřík)

Badminton (Mgr. J. Chromá)

Šplh (Mgr. I. Dostálová)

Lyžařský klub Mgr. H. Vasiljevová, Mgr. J. Teplý)

Významné akce organizované PK včetně exkurzí

Sportovně výcvikové kurzy – podzim 2021

6. 9. – 10. 9. 2021 Mohelnice V.A6, PD: Juř, Vas, Dan

Lyžařský výcvikové kurzy 2022

9. 1. - 14. 1. Petříkov, I.B4 PD: Tep, Abr, Chr

16. -21. 1. Petříkov, I.A4 PD: Kre, Dos, Juř

7. -12. 2. Petříkov, II.A8 PD: Kre, Dos, Dan

13. -18. 2. Petříkov, III.B6 PD: Tep, Chrij, Vas

28. 2. -5. 3. Petříkov, V.A8 PD: Kre, Abr, Dan

6. -11. 3. Petříkov, III.A6 PD: Tep, Dos, Juř

9.14.3 Profilová maturitní zkouška – matematika

Ukazatel / Třída	VIII.A8	VI.A6	VI.B6	IV.A	IV.B	IV.C
Počet maturujících	0	0	0	0	0	0
Počet žáků, kteří prospěli	0	0	0	0	0	0
Počet žáků, kteří neprospěli	0	0	0	0	0	0
Průměrná známka	-	-	-	-	-	-

9.14.4 DVPP členů PK

Název aktivity	Účastníci
Školení první pomoci	Všichni členové PK

9.14.5 Soutěže – výsledky

Special Forces Junior Challenge AČR, kat. maturitní ročníky - P. Charvát, T. Rábel, K. Beneš, M. Špit, V. Kazinota - 1. místo.

Memoriálu Č. Ščudly v atletice, kat.VG - Westphal, Poledna, Galnor, Krejčí (všichni I.A4), Kika (III.B4), Künstler (IV.A6), Hošek, Hodgkins (V.B8), Pospíšil (V.A6), Palla, Jakob (III.A4), Pelcl (V.A8) – 2.místo

KK v přespolním běhu, kat. VG - M. Künstler, P. Mikulka, P. Mikulka, A. Hrdlička, J. Špaček a M. Lexa - 4. místo.

KK v košíkové dívek, kat. VG - M. Macháčová (VIII.A8), A. Coufalová (VII.A8), M. Maráčková (VI.B6), V. Szabó (VIII.A8) -nejlepší hráčka, J. Jurtíková (III.A4), S. Součková (I.A6), T. Pavlíčková (V.A6) - 1. místo

KK v odbíjené dívek, kat. VG - A. Kamidinová (VI.B6), Z. Látalová, N. Látalová (III.A4), E. Čtvrtlíková, V.Janošíková (IV.B), E. Košáková (IV.B6), B. Buzcková (I.A4), N. Štolfová, Gita Hrnková (I.B4) – 1. místo

KK v košíkové dívek, kat. NG - S. Součková a M. Bělohávková (I.A6), E. Šimáčková, T. Stýblová (III.B8), N. Václavíková, E. Bazgerová a E. Wiedermanová (II.A6), M. Geprtová a M. Losseová (IV.A8)- 3.místo

KK v odbíjené dívek, kat.NG - E. Wiedermannová, K. Filipová a N. Václavíková (II.A6), M. Klosová(I.A6), N. Drozdová (III.A8), H. Doležalová (III.B8), L. Pechová (II.C6), M. Mišurcová, S. Černá a V. Sečkařová (II.A8) – 3. místo

KK Pohár rozhlasu v atletice, kat. NG - B. Mikulková (I.B6), A. Šinclová, B. Labancová (II.B6), J. Coufalová, A.Klimčáková, M. Loseová (IV .A8), T. Dvořáková, I. Králová (III.A8), D. Homoláčková, N. Václavíková, M. Kysučanová (II .A6), K. Barešová (I.A6), K. Labounková (II .C6) – 1. místo

9.14.6 Spolupráce s dalšími partnery

Předmětová komise TV pravidelně spolupracuje s Asociací školních sportovních klubů při organizaci sportovních akcí a soutěží od okrskových po republikové. Dále spolupracujeme s FTK při přípravě studentů TV a poskytujeme prostor pro výzkumy prováděné FTK, hlavně prostřednictvím dotazníkových akcí, testování tělesného složení a úrovně pohybové aktivity u studentů gymnázia. Dalším důležitým partnerem je Nadace pro rozvoj Gymnázia

Olomouc – Hejčín, která se významně podílí na organizaci a administrativním zajištění lyžařských výcvikových kurzů a sportovně turistických kurzů. Sdružení rodičů Gymnázia v Olomouci – Hejčíně každoročně poskytuje finanční částku na nákup vybavení pro sportovní kroužky a kluby, na ceny pro žákovské soutěže a na zajištění sportovních soutěží mimo školu. Gymnázium, Olomouc - Hejčín také spolupracuje s Armádou ČR.

10 Prevence sociálně patologických jevů

10.1 Školní poradenské pracoviště

Vedoucí ŠPP: Ing. Mgr. Hana Vacková

Zástupce vedoucí ŠPP: Mgr. Lucie Navrátilová

Členové ŠPP: Mgr. Lucie Navrátilová, Mgr. Magda Králová, Mgr. Jana Piechová, Mgr. Šárka Mištová, Ondřej Fischer

10.1.1 Činnost ŠPP

Vedoucí ŠPP pomáhá všem členům pracoviště, spolupracuje, koordinuje činnost.

Školní psycholožka se zaměřila na individuální poradenskou a terapeutickou podporu žákům při zvládání školních, rodinných či osobních nesnází. V letošním školním roce došlo k nárůstu počtu individuálních krizových intervencí a zvládání akutních panických atak, úzkostných a depresivních stavů a sebepoškození v důsledku izolace některých studentů v době předchozí distanční výuky. Narostl také počet studentů potýkajících se s krizí identity, včetně genderové identity, přetrvává výskyt poruch příjmu potravy. V případě podezření na závažnější psychickou poruchu byla provedena základní diagnostika a zprostředkována další odborná pomoc (klinický psycholog, psychiatr, psychoterapeut) a nabídnuta další psychoterapeutická intervence. Ke konci klasifikačního období jsme se potýkali také s nezvládnutím stresové situace studentů, objevovaly se vyvíjivé poruchy doprovázené zvýšenou absencí. Studenti maturitních ročníků přicházeli nejčastěji s problémem nezvládnutí stresu v důsledku blížící se maturity a neefektivního stylu učení.

Práce s pedagogickým sborem byla zaměřena na psychohygienu, řešení výukových a výchovných potíží, klima třídy, komunikace se žáky, osobní potíže, mediace (komunikace rodiče-pedagogové-žák). Pedagogové se na školní psycholožku obraceli s nepříznivým psychickým stavem svých žáků, jejich studijními neúspěchy, absencemi, podezřením na vyloučenost ve třídě, konzultovali klima třídy. Podle potřeby byla realizována práce se třídou v rámci třídnických hodin.

Péče o studenty se speciálními vzdělávacími potřebami: školní psycholožka se zúčastnila ve spolupráci s výchovnou poradkyní Mgr. L. Navrátilovou schůzek se studenty, jejich rodiči, třídními učiteli a pracovníky poradenského pracoviště (PPP, SPC) s cílem nastavení plánu pedagogické podpory či IVP. Se studenty se závažnějšími výukovými obtížemi (dyslexie, dysgrafie, poruchy pozornosti) a poruchami autistického spektra byla realizována pravidelná individuální sezení se zaměřením na reedukaci, nácvik sociálně-emočních dovedností a zvládání stresu.

Ve spolupráci s kariérou poradkyní Mgr. M. Královou byly realizovány semináře se zaměřením na kariérové poradenství a výběr povinně volitelných předmětů ve 2. ročnících čtyřletého gymnázia a workshop kariérového poradenství se zaměřením na sebepoznání v 5. ročníku osmiletého a 3. ročníku šestiletého studia. Na žádost některých studentů byla realizována individuální sezení se zaměřením na profesní diagnostiku a výběr vysoké školy.

Byl realizován pilotní seminář zaměřený na efektivní styly učení (první ročník OV 79-43-K/61 Dvojazyčné gymnázium).

Výchovná poradkyně

spolupracovala se žáky a jejich rodiči, poskytovala metodickou pomoc pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami společně se školním psychologem, kontrolovala realizaci a plnění individuálních vzdělávacích plánů a plánů pedagogické podpory, zajišťovala vstupní dokumentaci žáků se SVP. Spolupracovala s třídními učiteli při řešení problémů žáků spojených se studiem a chováním a s ostatními členy školního poradenského pracoviště (dále jen ŠPP) - metodickou prevence, školním psychologem, kariérovým poradcem a asistentem pedagoga. Věnovala se problematice speciálních vzdělávacích potřeb a přiznanému uzpůsobení podmínek k maturitní zkoušce. Monitorovala žáky s mimořádným nadáním. Komunikovala se zákonnými zástupci nadaných žáků.

Kariérová poradkyně Mgr. Magda Králová zorganizovala pro studenty maturitních a předmaturitních ročníků spolu s AAGOH akci Hejčinský Gaudeamus, zorganizovala přednášky o studiu na VŠ v zahraničí (Unilink), průběžně informovala studenty o možnostech vysokoškolského studia, nejnovějších nabídek a dalších akcích (Dny otevřených dveří, veletrhy VŠ vzdělávání, Minierasmus apod.) a prováděla kariérové poradenství formou

individuálních sezení. Pomáhala studentům s administrativním zpracováním přihlášek na VŠ v zahraničí – Holandsko, Dánsko, USA (překlad vysvědčení apod., vyřízení víza) a psala jim doporučení v cizím jazyce. Studentům hlásícím se na české vysoké školy individuálně pomáhala s formulací životopisu a motivačních dopisů. Pro studenty 2. ročníků spolu se školní psycholožkou vytvořila a uskutečnila kariérový workshop před volbou PVP, který pomohl identifikovat budoucí zaměření. Během procesu výběru PVP provedla desítky individuálních kariérových sezení se studenty, kteří potřebovali poradenství. V rámci poradenství zprostředkovávala studentům kariérení online nástroj Salmondo, který slouží k podrobnému testování jejich osobnosti, priorit a zaměření. Dále tuto cílovou skupinu průběžně seznamovala s možnostmi středoškolských stipendií (AFS, Bakala Foundation, Flex, UWC) a zájemcům pomáhala zpracovat přihlášku a psát doporučení v angličtině.

Pro studenty 1. ročníků spolu se školní psycholožkou vytvořila a uskutečnila kariérový workshop se zaměřením na sebepoznání.

Metodička prevence – zajišťovala preventivní aktivity školy, vedla deník ŠMP, aktualizovala webové stránky školy a školní nástěnky pro prevenci. Komunikovala s pedagogy, kteří zpracovávají prevenci ve svých předmětech. Metodička prevence řešila návykové látky, rizikové chování v dopravě, poruchy příjmu potravy, alkohol, syndrom CAN (týráné, zanedbávané a zneužívané dítě), školní šikanu, kyberšikanu, homofobii, bifobii, transfobii (chování vyjadřující nepřátelství vůči lidem s menšinovou sexuální orientací), extremismus, rasismus, xenofobii, antisemitismus (xenofobie= obavy ze subjektů, které jsou pojímány jako cizí, antisemitismus= chování poškozující objekt židovského charakteru), vandalismus, záškoláctví, krádeže, tabák, krizové situace spojené s násilím, netolismus (závislost na virtuálních drogách), sebepoškození, nová náboženská hnutí, rizikové sexuální chování, příslušnost k subkulturám, domácí násilí, hazardní hraní, zdravý životní styl, ochranu zdraví sebepoznání, emoce, duševní zdraví, domov, rodinu, důvěru, vztahy, komunikaci, krizové situace (rodinné problémy, úmrtí), smysl života, volný čas, práci se stresem, relaxace, režim dne, lidská práva, finanční gramotnost.

Významné akce organizované ŠPP

Hejčínský Gaudeamus: září 2021

Workshop pro 2. ročník: listopad 2021: II. B4, VI. A8

13. - 15.9. I.AB6, Adaptační kurz, Sdružení D, Valáškův Grunt

15. - 17.9. I.A4, Adaptační kurz, Sdružení D, Valáškův Grunt

20. - 22.9. I.AB8, Adaptační kurz, Sdružení D, Valáškův Grunt

22. - 24.9. I.B4, Adaptační kurz, Sdružení D, Valáškův Grunt

Workshop pro 2. ročník: listopad 2021: II. B4, VI. A8

2. 11. I.AB6, III.AB8, Žena jako symbol/Cesta k mužnosti, MP Education
V.A8, Bát, či nebát, MP Education
II.A4, A svět se točí dál, MP Education
3. 11. II.A8, Dospívám aneb. /Na startu mužnosti, MP Education
III.A6, I.B4, Bát, či nebát, MP Education
IV.A6, VI. A8, A svět se točí dál, MP Education
4. 11. III.B6, I.A4, V.B8, Bát, či nebát, MP Education
26. 11. společná schůze s ŠPP Hálkova
IV.B6, II.B4, A svět se točí dál, MP Education
17. 2. I.B6, III.B8, OPSP 1.část, Sdružení D
3. 3. III.AB6, Kelly a Anna, Sdružení D
9. 3. II.BC6, Petřin příběh, Sdružení D
10. 3. I.AB4, Kelly a Anna, Sdružení D
14. 3. I.B6, III.B8, OPSP 2.část, Sdružení D
18. 3. III.A8, Povolené uvolnění, Sdružení D
18. 3. I.A6, Jsem v tom sama, Sdružení D
23. 3. III.B6, OPSP 1.část, Sdružení D

- 24. 3. III.B8, I.B6, Jsem v tom sama, Sdružení D
 - 30. 3. II.A8, Zase já, Sdružení D
 - 31. 3. I.A8, I.B8, Celé léto v jednom dni, Sdružení D
 - 21. 4. III.B6, OPSP 2.část, Sdružení D
I.B6, OPSP 3.část, Sdružení D
 - 20. 4. PORADA ŠPP pro pedagogický sbor v oblasti KRIZOVÉ INTERVENCE, kde byli učitelé seznámeni s dopady covidu na žáky.
 - 27. 4. III.B8, OPSP 3.část, Sdružení D
 - 10. 5. II.C6, Pohlavní choroby, IFMSA
 - 19. 5. III.B6, OPSP 3.část, Sdružení D
 - 13. 6. IV.B6, Buď HIV negativní, chraň své zdraví, KHS Olomouckého kraje
- Workshop pro 1. ročník: květen a červen 2022 – V. A8, V.B8, III.A6, III.B6

Opatření v kompetenci výchovné poradkyně a vedení školy:

- 13 žáků s individuální vzdělávacím plánem a
1 žákyně měla individuální plán (domácí vzdělávání)
- 32 žáků s plánem pedagogické podpory.
- 45 žáků úprava podmínek ve vzdělávání

DVPP členů PK (účast na školeních a seminářích)

Název aktivity	Účastníci
IKAPOK4OK, s ostatními gymnázii v kraji, byla proškolená odborníkem na Hard skills, Soft skills	Magda Králová
Děti s poruchami autistického spektra Školení - specifika ukrajinských studentů	Lucie Navrátilová
Konference prevence Preventivní aktivity Člověk v tísni	Hana Vacková

10.1.2 Spolupráce s dalšími partnery

Součástí práce je oblast spolupráce s dalšími organizacemi – pedagogicko-psychologickou poradnou (dále jen PPP), speciálně-pedagogickým centrem (dále jen SPC), oddělením sociálně-právní ochrany dětí (dále jen OSPOD), Policií ČR (dále jen PČR) apod. Pracoviště (dále jen ŠPP) spolupracovalo se Sdružením D v rámci adaptačních programů a preventivních programů i speciálním programem OPSP. Velmi úzce spolupracujeme také se ŠPP ZŠ Hájkova.

11 Zahraniční studenti

Ve školním roce 2021/2022 studovali na naší škole dvě zahraniční žákyně z Japonska a Thajska. Jejich roční studijní pobyt zajišťovala organizace AFS, se kterou dlouhodobě spolupracujeme.

12 Spolupráce s ostatními institucemi

12.1 Spolupráce s jinými školami a institucemi

Škola pokračovala ve spolupráci zejména s Gymnáziem Jiřího Wolker a dalšími školami v regionu i mimo region. Zmiňované střední školy spolupracují s vybranými vyučujícími na bilingvním typu studia v rámci implementace CLIL (projekt „Content and Language Integrated Learning“) do výuky nejazykových předmětů.

V letošním školním roce 2021/2022 pokračovala těsná spolupráce s Gymnáziem, Slovanské náměstí, Brno. Spolupráce mezi školami je zejména orientována na mentorskou, metodickou a věcnou pomoc v oblasti CLIL. Osobní kontakty pedagogických pracovníků školy byly omezeny z důvodu pandemie COVID-19. Spolupráce mezi školami pokračuje také v oblasti vzájemných výměn předsedů maturitních komisí.

Škola má vybudovanou velmi těsnou spolupráci s fakultami Univerzity Palackého. Tradiční je spolupráce s fakultou přírodovědeckou, pedagogickou, filozofickou a právníkou a poskytuje prostor pro pedagogickou praxi studentů učitelského studia v zimním i letním semestru. V současné době se prohlubuje spolupráce mezi jednotlivými PK a katedrami různých fakult UP Olomouc. Spolupráce zahrnuje pedagogické praxe studentů, koordinaci grantové činnosti (např. Sokrates), návštěvy univerzitních laboratoří, účast vyučujících GH na projektech UP. Ve školním roce 2021/2022 Gymnázium, Olomouc – Hejčín pokračovalo v již tradiční spolupráci s Právníkou fakultou UPOL a s Katedrou historie Filozofické fakulty UPOL.

Spolupráce s Magistrátem města Olomouce (MMOI) je také tradiční. MMOI přispívá na vybrané studentské akce, organizuje pro studenty přednášky, poskytuje propagační materiály pro reprezentaci školy v zahraničí apod. Spolupráce s dalšími institucemi (Pedagogicko-psychologická poradna, D – centrum, Okresní hospodářská komora, Úřad práce Olomouc, Divadlo hudby, Muzeum umění, Festival dokumentárních filmů Jeden Svět a další) patří mezi běžnou provozní spolupráci a je na velmi dobré úrovni.

Intenzivní jsou dlouhodobé kontakty s Britským centrem Univerzity Palackého (bývalá Britská rada). Spolupráce probíhá na několika úrovních, ale z důvodu pandemie COVID 19 byla intenzita spolupráce nižší a probíhala částečně v online prostoru, částečně prezenční formou.

Velmi intenzivní spolupráce byla s Komisí městské části Hejčín, která zasedá v prostorách školy. Mezi úspěšné akce patřilo například rozsvícení vánočního stromu na pozemku školy, spojeného se zpíváním vánočních koled.

Spoluúčast žáků na rozvoji školy je realizována prostřednictvím volené Studentské rady. Pravidla spolupráce respektují práva i povinnosti obou stran v souladu se stanovenými legislativními normami. V tomto školním roce pokračovala pravidelná měsíční setkání Studentské rady s vedením školy, na kterých mohli žáci diskutovat nejen o dalších možnostech rozvoje školy, ale i o aktuálních problémech. V měsíci listopadu 2021 se konalo první pracovní výjezdní zasedání Studentské rady. Cílem byla větší spolupráce předsedů mezi sebou, volba nového předsedy a plán činnosti na školní rok 2021/2022. Předsedou studentské rady byl zvolen Daniel Svoboda (III.A6). Studentská rada zorganizovala tradiční vánoční charitativní aukci, jejíž výtěžek byl zaslán nadaci Šance.

Ve školním roce 2021/2022 se naše škola, jako jediná ve městě Olomouci, zapojila do programu The Duke of Edinburgh's International Award. DofE je mezinárodní program pod záštitou britské královské rodiny, který motivuje k osobnímu rozvoji všechny mladé lidi ve věku od 14 do 24 let. Cílem programu je podpořit komplexní rozvoj schopností a dovedností mladých lidí skrze dlouhodobé a pravidelné aktivity ve čtyřech provázaných oblastech: rozvoji dovednosti, pohybu, dobrovolnictví a dobrodružné expedici. Na Gymnáziu, Olomouc-Hejčín (GOH) vzniklo místní centrum DofE. Ve školním roce 2021/2022 bylo do programu zapojeno 17 žáků. Koordinátorem aktivity na GOH je PhDr. P. Masný, participující učitelé: Mgr. K. Bundilová, Mgr. K. Havranová. Jsme potěšeni, že jsme se mohli jako škola s anglickou tradicí do tohoto programu zapojit, jelikož certifikát DofE s mezinárodním přesahem je uznáván celou řadou českých a zahraničních univerzit.

Škola také rozvíjela spolupráci s Armádou ČR – vojenským útvarem 4960 Olomouc, v rámci které propůjčujeme tomuto útvaru moderní atletický ovál pro průběžnou přípravu příslušníků na fyzické testy a testy budoucích příslušníků.

12.2 Public Relations školy

Ve školním roce 2021/2022 pokračovaly práce na optimalizaci nového grafického designu webových stránek školy s cílem zvýšení jejich atraktivnosti pro uživatele. Škola stránky průběžně aktualizuje. V době vzdělávání na dálku byly stránky školy jedním z informačních kanálů, kterým škola předávala informace. Škola je vlastníkem domény www.gytool.cz. Stránky školy jsou oživeny o virtuálního průvodce, který sloužil zejména žákům, kteří se ucházeli o studium jednotlivých oborů vzdělání na škole. Z reakcí žáků a jejich zákonných zástupců byl tento krok vedení školy kladně ohodnocen.

Stránky jsou koncipovány jako redakční systém, kdy např. předmětové komise si samostatně spravují svoje odkazy. Na webových stránkách je inzerována odpovědní mailová adresa mailbox@gytool.cz, kde jsou operativně zodpovězeny dotazy respondentů.

Inzerce v periodikách byla z finančních důvodů a důvodů nízké účinnosti omezena. Škola postupně rozvíjí své PR aktivity na sociálních sítích, kde jsou lépe zaměřeny na cílové skupiny. Škola využívá k PR vlastní stránky na síti Facebook, kde jsou průběžně zařazovány aktuální události ze života školy a přispívají k jejímu PR. Řízením publicity na Facebooku byl pověřen PhDr. P. Masný.

Současně s posilováním pozice na Facebooku škola pokračovala ve využívání Instagramu s cílem oslovit potenciální žáky školy. Koordinátorem aktivit školy na této sociální síti byla pověřena Mgr. H. Vasiljevová. Sledovanost obou médií prokazuje, že se jedná o velmi účinný komunikační kanál nejen pro potenciální žáky školy, ale i současné žáky školy, jejich zákonné zástupce a další.

Škola pravidelně pořádá „Den otevřených dveří“. Ve školním roce 2021/2022 z důvodu krizového opatření vlády ČR nebylo možné uskutečnit v původním ani předpokládaném posunutém termínu v lednu - únoru 2022. Pro představení školy jednotlivé předmětové komise připravily prezentace svých činností a prací žáků. Byl uspořádán „Den otevřených dveří“ online formou.

Pravidelně se škola zapojuje do prezentace středních škol Olomouckého kraje „Scholaris“. Z důvodu krizového opatření vlády v rámci boje proti pandemii COVID-19 byl letošní ročník výstavy uskutečněn prezenční formou při respektování zvýšených hygienických a protiepidemických opatření. Škola se prezentovala základními informacemi a propagačními a studentskými videoklipy o škole, na výstavě byli stále přítomni zástupci vedení školy, pedagogického sboru a žáků školy, kteří poskytovali zájemcům o studium a jejich zákonným zástupcům potřebné informace.

Olomoucký kraj v letošním roce vyhlásil veřejný příslib odměny vypsáním ceny za nejlepší výkon s názvem Talent Olomouckého kraje 2021. Škola nominovala nejlepší žáky, kteří reprezentují Gymnázium, Olomouc – Hejčín v různých soutěžích. Mezi nejvýraznější účastníky letošního ročníku patřil Jan Flajšar (V.B8), který uspěl jak v humanitním, tak i v přírodovědném oboru. K dalším oceněným patřili (v abecedním pořadí):

- Flajšar Jan – 1. místo v humanitním oboru
- Flajšar Jan – 1. místo v přírodovědném oboru
- Hampl Jan – 2. místo v humanitním oboru
- Havlíková Tereza – 5. místo v přírodovědném oboru
- Hockaday Marie Hana – 5. místo ve sportovním oboru
- Janošík Lukáš – 1. místo v technickém oboru
- Kubíčková Eva – 3. místo ve sportovním oboru
- Rudorfer Martin – 2. místo ve sportovním oboru

- Skýpala Daniel – 4. místo v přírodovědném oboru
- Stolín Filip – 5. místo ve sportovním oboru
- Tkadlíčková Eliška – 1. místo v uměleckém oboru

V měsíci červnu 2022 se v slavnostním sále olomoucké radnice uskutečnilo setkání ředitele školy s úspěšnými žáky Hejčinské poděkování. Ředitel školy poděkoval za vzornou reprezentaci školy. Akce se uskutečnila ve spolupráci se Sdružením rodičů Gymnázia, Olomouc – Hejčín a za velkého zájmu ze strany představitelů města Olomouce a zákonných zástupců oceněných žáků.

13 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2021/2022 neproběhla žádná prezenční kontrola České školní inspekce. Škola se zúčastnila 7 testování vědomostí a dovedností žáků školy. Ve všech těchto testováních žáci dosáhli vynikajících výsledků.

14 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy jsou zpracovány za kalendářní rok 2021. Údaje o hospodaření školy jsou uvedeny na konci dokumentu v příloze (Rozvaha k 31. 12. 2021, Výkaz zisku a ztráty k 31. 12. 2021, Příloha účetní uzávěrky k 31. 12. 2021).

15 Projekty financované z cizích zdrojů

15.1 Projekty financované ze strukturálních fondů

V průběhu školního roku 2021/2022 škola usilovala o naplnění jednotlivých cílů základního strategického dokumentu pro implementaci projektové činnosti školy a vytvoření efektivního rámce pro čerpání finančních prostředků ze strukturálních fondů EU, který se odrazil ve zpracovaném Školském akčním plánu (ŠAP).

Projekt Zvýšení kvality vzdělávání Gymnázia Olomouc – Hejčín II (reg. č. projektu: CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_065/0012680) byl úspěšně ukončen. Na konci školního roku 2021/2022 škola začala intenzivně připravovat projektovou žádost a aktivity, spojené s výzvou Šablony III. Projektová žádost bude podána v měsících září–listopad 2022 tak, aby projekt mohl být realizován od ledna 2023.

Škola se také zapojila do projektu „Environmentální výuka v oblasti ochrany ovzduší“ v rámci Norských fondů v roli partnera projektu. Cílem projektu je vytvoření nových učebních postupů v oblasti výuky ochrany životního prostředí se zaměřením na kvalitu ovzduší a klimatickou změnu. Projekt by měl přinést inovativní učební pomůcky a pracovní listy, které budou vytvořeny pro výuku. Výsledky projektu žáci školy budou předávat a prezentovat místní samosprávě a budou představeny možnosti a návrhy opatření na zlepšení kvality životního prostředí. Tímto způsobem bude cíleno na aktivní občanskou společnost a zapojení studentů do občanských aktivit, které mají pozitivní vliv na budování demokracie a demokratických principů ve společnosti. Dosud nebylo rozhodnuto, zda řídicí orgán vybere tento projekt k podpoře a realizaci.

Škola pokračovala v realizaci Něco jsme ztratili, něco získali a stále se máme rádi... projektu v rámci programu Erasmus+. Je to dosud jediný úspěšný projekt v tomto programu na škole. Projektový tým PhDr. Karel Goš, RNDr. K. Pohaněl, PhDr. A. Adamíková, M. Čecháčková úzce spolupracoval na realizaci projektu. Projekt se zabývá rozdělením Československa v roce 1992. Projekt je zaměřen na žáky Gymnázia, Olomouc-Hejčín, Tomkova 45 a žáky Bilingválneho gymnázia Milana Hodžu Súčany, aby jim umožnil seznámit se s okolnostmi, průběhem událostí, které vedly k rozdělení Československa pomocí terénního výzkumu v obou částech státu. Od 1. 9. 2021 proběhlo několik online setkání, na kterých žáci obou pilotních skupin prezentovali výsledky svých výzkumů. V listopadu 2021 vycestovala skupina 4 pedagogických pracovníků školy na studijní cestu na Bilingválne gymnázium Milana Hodžu Súčany na 6 dní. V průběhu této návštěvy se zabývali zejména osvojením si možností e-Twinningu pro další mezinárodní spolupráci školy, sdíleli se svými slovenskými kolegy zkušenosti z dvojazyčného vzdělávání a navštívili vyučovací hodiny na partnerské škole. V měsíci dubnu 2022 se uskutečnila návštěva skupiny žáků Bilingválneho gymnázia Milana Hodžu Súčany na naší škole. Žáci se spolu s žáky z naší školy, kteří se zapojili do projektu, účastnili plánovaných projektových aktivit, uskutečnili terénní výzkum potřebný k realizaci projektu, navštívili významná místa, která byla spojená s historickými milníky dělení společného státu. Realizace probíhá podle schváleného harmonogramu a jsou předpoklady k naplnění požadovaných monitorovacích kritérií.

16 Spolupráce s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

16.1 Spolupráce s odborovou organizací

Na škole je zřízena jedna odborová organizace v rámci ČMOS (Českomoravského odborového svazu). Tato organizace má své volené orgány, předsedou je Mgr. Dalibor Horváth. Spolupráce vedení školy s odborovou organizací není formální, odborová organizace se podílí na činnosti školy i nad rámec Zákoníku práce.

16.2 Spolupráce se Školskou radou

Školská rada je devítičlenná, tři členové jsou voleni zákonnými zástupci nezletilých žáků a zletilými žáky, tři členové jsou voleni pedagogickými pracovníky a tři členové jsou jmenováni zřizovatelem. Ve školním roce 2021/2022 byla jednání školské rady svolána předsedou ŠR MUDr. D. Coufalem k projednání výroční zprávy a dalších dokumentů.

16.3 Spolupráce s rodiči

Spolek Sdružení rodičů Gymnázia v Olomouci – Hejčíně tvoří tradiční základ spolupráce s rodiči. Sdružení rodičů je mimořádně aktivní. Kromě organizace mimoškolních akcí (plesy atd.) zajišťuje dotace pro zájmové činnosti žáků. Sdružení ve školním roce 2021/2022 nemohlo uspořádat maturitní plesy z důvodu pandemie COVID-19 v tradičním termínu, ale uskutečnilo plesy v náhradním termínu v červnu 2022. Velkou zásluhu na skvělé realizaci plesů měla hospodářka sdružení paní A. Sklenářová. Sdružení rodičů také velmi výrazně podporovalo aktivity předmiotových komisí. Sdružení rodičů mělo klíčovou roli při vybudování nového venkovního sportovního workoutového hřiště v areálu školy. Stavba hřiště se uskutečnila v období červenec–září 2022.

16.4 Spolupráce s Centrem pro zjišťování výsledků ve vzdělávání (Cermat)

Škola spolupracuje na organizaci maturitních i přijímacích zkoušek, které připravuje společnost Cermat. Mgr. I. Studnička a Mgr. M. Minařík jsou maturitními komisaři, většina pedagogických pracovníků je řádně proškolená na funkci zadavatele MZ a PZ. Všichni vyučující českého jazyka a cizích jazyků mají certifikaci hodnotitelů ústních zkoušek.

16.5 Spolupráce s Asociací absolventů GH

Spolupráce s Asociací absolventů Gymnázia Olomouc – Hejčín byla ve školním roce 2021-2022 ovlivněna situací v souvislosti s pandemií COVID-19 a celá řada tradičních akcí se nemohla uskutečnit.

Na začátku školního roku pokračoval úspěšný projekt Hejčínský Gaudeamus pro maturitní ročníky. Jde o sérii prezentací absolventů GOH věnovaných jednotlivým typům studia na VŠ a různým profesím. Projekt měl u maturantů výbornou odezvu a předpokládá se jeho pokračování i v dalších letech.

17 Výroční zpráva o činnosti v oblasti poskytování informací za rok 2021



Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů za rok 2021

GYMNÁZIUM, OLOMOUC – HEJČÍN,
TOMKOVA 45, 779 00 OLOMOUC,
IČ: 00 601 799



1 Úvod

Výroční zpráva je zpracována na základě § 18 zákona č. 106/1999, o svobodném přístupu k informacím v platném znění, podle kterého každý povinný subjekt musí o své činnosti v oblasti poskytování informací předkládat zákonem stanovené údaje, předkládá Gymnázium, Olomouc-Hejčín, Tomkova 45, IČ: 00601799 tuto „Výroční zprávu za rok 2021“.

2 Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů za rok 2021

V souladu se zněním §18, odstavci a) – f) zákona č. 106/1999Sb. v platném znění podává povinný subjekt Gymnázium, Olomouc – Hejčín, Tomkova 45, IČ: 00601799 výroční zprávu o své činnosti v oblasti poskytování informací za předcházející kalendářní rok.

a)	počet písemně podaných žádostí o informace	0
	počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0
b)	počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
c)	opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace	0
	přehled všech výdajů, vynaložených v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a náklady na právní zastoupení:	0
d)	výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence	0
e)	počet stížností podaných dle § 16a zákona, včetně důvodů jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení	0
f)	další informace vztahující se k uplatňování zákona	0

LS

V Olomouci dne 10. 1. 2022.

.....
PhDr. Karel Goš
ředitel školy

18 Schválení výroční zprávy školy za školní rok 2021/2022

LS

V Olomouci dne 31. 8. 2022.

.....
PhDr. Karel Goš
ředitel školy

Schváleno Školskou radou Gymnázia Olomouc – Hejčín:

V Olomouci dne:

.....
MUDr. David Coufal
předseda školské rady

19 Přílohy

19.1 Přehled příloh

- Příloha č. 1 - Učební plán oboru vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium - výuka v I. - VIII. ročníku podle Školního vzdělávacího programu č. j. 2897/2009, Dodatku č. 1 k ŠVP č. j. 2897/2009 zpracovaného pod č. j. GYTO 2173/2016, Dodatku č. 2 ŠVP č. j. 2897/2009, zpracovaného pod č. j. GYTO 2740/2018 a Dodatku č. 3 k ŠVP č. j. 2129/2015 zpracovaného pod č. j. GYTO 3629/2019, Dodatku č. 4 k ŠVP č. j. 2897/2009, zpracovaného pod č. j. GYTO 3350/2020, Dodatku č. 5 k ŠVP č. j. 2897/2009 zpracovaného pod č. j. GYTO 3605/2020 a Přílohy č. 1 Volitelné předměty ŠVP DG, č. j. GYTO 2173/2016, zpracovaného pod č. j. GYTO 3357/2020. Úplný ŠVP je k dispozici na www.gytool.cz a v písemné podobě ve škole.
- Příloha č. 2 - Učební plán oboru vzdělání 79-43-K/61 Dvojjazyčné gymnázium výuka v I. – VI. ročníku oboru vzdělání podle Školního vzdělávacího programu šestiletého dvojjazyčného gymnázia č. j. GYTO 2173/2016, Dodatku č. 1 Školního vzdělávacího programu ŠVP dvojjazyčného gymnázia, č. j. 2129/2015, zpracovaného pod č. j. GYTO 2173/2016, Dodatku č. 2 Školního vzdělávacího programu ŠVP dvojjazyčného gymnázia, zpracovaného pod č. j. GYTO 2741/2018, Dodatku č. 3 Školního vzdělávacího programu ŠVP dvojjazyčného gymnázia, zpracovaného pod č. j. GYTO 3628/2019, Dodatku č. 4 Školního vzdělávacího programu ŠVP dvojjazyčného gymnázia, zpracovaného pod č. j. GYTO 3345/2020, Dodatku č. 5 Školního vzdělávacího programu ŠVP dvojjazyčného gymnázia,, zpracovaného pod č. j. GYTO 3603/2020 a Přílohy č. 1 Volitelné předměty ŠVP DG, č. j. GYTO 2173/2016, zpracované pod č. j. GYTO 3357/2020. Úplný ŠVP je k dispozici na www.gytool.cz a v písemné podobě ve škole.
- Příloha č. 3 - Učební plán oboru vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium - výuka v I. – IV. ročníku oboru vzdělání výuka podle Školního vzdělávacího programu č. j. 2897/2009, Dodatku č. 2 Školního vzdělávacího programu č. j. 2897/2009, zpracovaného pod č. j. GYTO 2740/2018 a Dodatku č. 3 k ŠVP č. j. 2897/2009 zpracovaného pod č. j. GYTO 3629/2019, Dodatku č. 4 k ŠVP č. j. 2897/2009, zpracovaného pod č. j. GYTO 3350/2020, Dodatku č. 5 k ŠVP č. j. 2897/2009 zpracovaného pod č. j. GYTO 3605/2020 a Přílohy č. 1 Volitelné předměty ŠVP DG, č. j. GYTO 2173/2016, zpracované pod č. j. GYTO 3357/2020. Úplný ŠVP je k dispozici na www.gytool.cz a v písemné podobě ve škole.
- Příloha č. 4 - Údaje o hospodaření školy (Rozvaha 2021, Výkaz zisku a ztráty 2021, Příloha účetní uzávěrky 2021).

19.2 Příloha č. 1 - Učební plán oboru vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium

Obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium (nižší stupeň)	Počet hodin předmětu týdně v jednotlivých ročnících				
	I.	II.	III.	IV.	Celkem
Český jazyk a literatura	5	4	4	4	17
Anglický jazyk	4	4	4	4	16
Další cizí jazyk	-	-	3	4	7
Občanská výchova	2	1	1	1	5
Dějepis	2	2	2	2	8
Matematika	5	4	4	4	17
Fyzika	2	2,5	2	2,5	9
Chemie	-	2,5	2	2,5	7
Biologie	2	2	2	2	8
Zeměpis	2	2	2	2	8
Informatika a výpočetní technika	-	-	2	-	2
Hudební výchova	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	2	2	1	1	6
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Celkem hodin	29	29	32	32	122

Obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium (vyšší stupeň)	Počet hodin předmětu týdně v jednotlivých ročnících				
	V.	VI.	VII.	VIII.	Celkem
Český jazyk a literatura	4	3	4	4	15
Anglický jazyk	4	4	4	4	16
Další cizí jazyk	3	4	3	4	14
Základy společenských věd	1	1	2	2	6
Dějepis	2	2	2	-	6
Matematika	4	4	4	4	16
Fyzika	3	3	2	2	10
Chemie	2	3	2	-	7
Biologie	2	3	2	2	9
Zeměpis	2	2	-	1	5
Informatika a výpočetní technika	2	-	-	-	2
Hudební výchova / Výtvarná výchova	2	2	-	-	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Volitelný předmět 1	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 2	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 3	-	-	2	2	4

Volitelný předmět 4	-	-	-	2	2
Celkem hodin	33	33	33	33	132

19.3 Příloha č. 2- Učební plán gymnázia šestiletého, 79-43-K/61 Dvojjazyčné gymnázium

79-43-K/61 Dvojjazyčné gymnázium	Počet hodin předmětu týdně v jednotlivých ročnících						
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	Celkem
Český jazyk a literatura	3	3	4	3	4	4	21
Anglický jazyk a literatura	8	8	4	4	4	4	32
Další cizí jazyk	2	2	3	4	3	4	18
Základy společenských věd	1	1	1	1	2	2	8
Dějepis	2	2	2	2	2	-	10
Matematika	3	3	4	4	3	5	22
Fyzika	2	2,5	3	3	3	-	13,5
Chemie	2	2,5	2	3	2	-	11,5
Biologie	2	2	2	3	2	2	13
Zeměpis	1	2	2	2	-	2	9
Informatika a výp. technika	2	-	2	-	-	-	4
Hudební výchova	1	1	2	2	-	-	8
Výtvarná výchova	1	1					
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	12
Volitelný předmět 1	-	-	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 2	-	-	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 3	-	-	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 4	-	-	-	-	-	2	2
Celkem hodin	32	32	33	33	33	33	196

19.4 Příloha č. 3 - Učební plán oboru vzdělání 79-41-K/41, Gymnázium

Obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium	Počet hodin předmětu týdně v jednotlivých ročnících				
	Předmět	I.	II.	III.	IV.
Český jazyk a literatura	4	3	4	4 ²⁾	15
Anglický jazyk	4	4	4	4	16
Další cizí jazyk	3	4	3	4	14
Základy společenských věd	1	1	2	2	6
Dějepis	2	2	2	-	6
Matematika	4	4	4	4	16
Fyzika	3	3	2	2	10
Chemie	2	3	2	-	7
Biologie	2	3	2	2	9
Zeměpis	2	2	-	1	5
Informatika a výpočetní technika	2	-	-	-	2
Hudební výchova / Výtvarná výchova	2	2	-	-	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Volitelný předmět 1	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 2	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 3	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 4	-	-	-	2	2
Celkem hodin	33	33	33	33	132

19.5 Příloha č. 4 – Údaje o hospodaření školy (Rozvaha 2021, Výkaz zisku a ztráty 2021, Příloha účetní uzávěrky 2021)

Rozvaha

PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

sestavená k 31.12.2021

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

okamžik sestavení: 21.01.2022 10:37:00

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Sídlo: Tomkova 45

779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: OKEČ 802100

IČO : 00601799

Kontaktní osoba:

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1	2	3	4
			ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ			MINULÉ
			BRUTTO	KOREKCE	NETTO	
AKTIVA CELKEM			393 429 713,53	148 732 211,02	244 697 502,51	251 548 504,57
A. Stálá aktiva			371 900 152,04	148 732 211,02	223 167 941,02	228 008 333,12
I. Dlouhodobý nehmotný majetek			2 407 384,89	2 195 909,13	211 475,76	258 412,76
	1. Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje	012				
	2. Software	013	473 689,76	319 203,00	154 486,76	198 154,76
	3. Ocenitelná práva	014				
	4. Povolenky na emise a preferenční limity	015				
	5. Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	018	1 865 814,13	1 865 814,13		
	6. Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek	019	67 881,00	10 892,00	56 989,00	60 258,00
	7. Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek	041				
	8. Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný majetek	051				
	9. Dlouhodobý nehmotný majetek určený k prodeji	035				
II. Dlouhodobý hmotný majetek			369 492 767,15	146 536 301,89	222 956 465,26	227 749 920,36
	1. Pozemky	031	2 219 776,00		2 219 776,00	2 219 776,00
	2. Kulturní předměty	032	83 500,00		83 500,00	83 500,00
	3. Stavby	021	282 869 625,44	70 327 345,80	212 542 279,64	215 187 895,64
	4. Samostatné hmotné movité věci a soubory hm.m.věcí	022	40 440 412,75	32 374 493,13	8 065 919,62	10 213 758,72
	5. Pěstičské celky trvalých porostů	025	22 499,00		22 499,00	22 499,00
	6. Drobný dlouhodobý hmotný majetek	028	43 834 462,96	43 834 462,96		
	7. Ostatní dlouhodobý hmotný majetek	029				
	8. Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	042	22 491,00		22 491,00	22 491,00
	9. Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek	052				
	10. Dlouhodobý hmotný majetek určený k prodeji	036				

IČO: 00601799

Rozvaha
PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Gymnázium Hejčín

sestavená k 31.12.2021

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1	2	3	4
			ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ			MINULÉ
BRUTTO	KOREKCE	NETTO				
III. Dlouhodobý finanční majetek						
	1. Majetkové účasti v osobách s rozhodujícím vlivem	061				
	2. Majetkové účasti v osobách s podstatným vlivem	062				
	3. Dluhové cenné papíry držené do splatnosti	063				
	5. Termínované vklady dlouhodobé	068				
	6. Ostatní dlouhodobý finanční majetek	069				
IV. Dlouhodobé pohledávky						
	1. Poskytnuté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	462				
	2. Dlouhodobé pohledávky z postoupených úvěrů	464				
	3. Dlouhodobé poskytnuté zálohy	465				
	5. Ostatní dlouhodobé pohledávky	469				
	6. Dlouhodobé poskytnuté zálohy na transfery	471				
B.	Oběžná aktiva		21 529 561,49		21 529 561,49	23 540 171,45
	I. Zásoby		1 044 976,19		1 044 976,19	805 891,22
	1. Pořízení materiálu	111				
	2. Materiál na skladě	112	1 040 869,22		1 040 869,22	800 281,70
	3. Materiál na cestě	119				
	4. Nedokončená výroba	121				
	5. Polotovary vlastní výroby	122				
	6. Výrobky	123				
	7. Pořízení zboží	131				
	8. Zboží na skladě	132	4 106,97		4 106,97	5 609,52
	9. Zboží na cestě	138				
	10. Ostatní zásoby	139				
	II. Krátkodobé pohledávky		4 354 913,33		4 354 913,33	4 808 026,54
	1. Odběratelé	311	442 018,58		442 018,58	600 016,27
	4. Krátkodobé poskytnuté zálohy	314				
	5. Jiné pohledávky z hlavní činnosti	315				
	6. Poskytnuté návratné finanční výpomoci krátkodobé	316				
	9. Pohledávky za zaměstnanci	335				
	10. Sociální zabezpečení	336				
	11. Zdravotní pojištění	337				
	12. Důchodové spoření	338				
	13. Daň z příjmů	341				
	14. Ostatní daně, poplatky a jiná obdob. peněž. plnění	342				
	15. Daň z přidané hodnoty	343	13 450,00		13 450,00	77 546,00
	16. Pohledávky za osobami mimo vybrané vlád. instituce	344				
	17. Pohledávky za vybranými ústředn. vlád. institucemi	346				
	18. Pohledávky za vybranými místními vlád. institucemi	348				
	28. Krátkodobé poskytnuté zálohy na transfery	373				

FENIX, Výkaznictví 9.21.002

Strana 2

Tisk: 26.01.2022 10:24:57

IČO: 00601799

Rozvaha
PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Gymnázium Hejčín

sestavená k 31.12.2021

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1	2	3	4
			ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ			MINULÉ
BRUTTO	KOREKCE	NETTO				
30.	Náklady příštích období	381	91 314,84		91 314,84	130 264,17
31.	Příjmy příštích období	385				
32.	Dohadné účty aktivní	388	3 808 129,91		3 808 129,91	3 988 200,10
33.	Ostatní krátkodobé pohledávky	377				12 000,00
III. Krátkodobý finanční majetek			16 129 671,97		16 129 671,97	17 926 253,69
1.	Majetkové cenné papíry k obchodování	251				
2.	Dluhové cenné papíry k obchodování	253				
3.	Jiné cenné papíry	256				
4.	Termínované vklady krátkodobé	244				
5.	Jiné běžné účty	245				
9.	Běžný účet	241	14 526 693,19		14 526 693,19	16 858 011,41
10.	Běžný účet FKSP	243	1 568 840,78		1 568 840,78	1 050 312,28
15.	Ceniny	263				
16.	Peníze na cestě	262				
17.	Pokladna	261	34 138,00		34 138,00	17 930,00

IČO: 00601799

Rozvaha
PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Gymnázium Hejčín

sestavená k 31.12.2021

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1	2
			ÚČETNÍ OBDOBÍ	
			BĚŽNÉ	MINULÉ
PASIVA CELKEM			244 697 502,51	251 548 504,57
C. Vlastní kapitál			226 700 477,42	232 440 810,41
I. Jmění účetní jednotky a upravující položky			221 322 881,08	226 817 213,18
1. Jmění účetní jednotky			401 207 389 445,19	212 229 837,29
3. Transfery na pořízení dlouhodobého majetku			403 13 933 435,89	14 587 375,89
4. Kurzové rozdíly			405	
5. Oceňovací rozdíly při prvotním použití metody			406	
6. Jiné oceňovací rozdíly			407	
7. Opravy předcházejících účetních období			408	
II. Fondy účetní jednotky			2 905 709,65	4 482 036,18
1. Fond odměn			411 25 576,00	30 876,00
2. Fond kulturních a sociálních potřeb			412 1 700 519,66	1 205 587,34
3. Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsl. hosp.			413 732 246,56	1 150 596,80
4. Rezervní fond z ostatních titulů			414 444 945,40	1 549 961,41
5. Fond reprodukce majetku, fond investic			416 2 422,03	545 014,63
III. Výsledek hospodaření			2 471 886,69	1 141 561,05
1. Výsledek hospodaření běžného účetního období			1 330 325,64	509 349,55
2. Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení			431	
3. Výsledek hospodaření předcházejících účetn.období			432 1 141 561,05	632 211,50
D. Cizí zdroje			17 997 025,09	19 107 694,16
I. Rezervy				
1. Rezervy			441	
II. Dlouhodobé závazky			3 797 529,91	3 825 755,10
1. Dlouhodobé úvěry			451	
2. Přijaté návratné finanční výpomoci dlouhodobé			452	
4. Dlouhodobé přijaté zálohy			455	
7. Ostatní dlouhodobé závazky			459	
8. Dlouhodobé přijaté zálohy na transfery			472 3 797 529,91	3 825 755,10

IČO: 00601799


 Rozvaha
 PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Gymnázium Hejčín

sestavená k 31.12.2021

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1	2
			ÚČETNÍ OBDOBÍ	
			BĚŽNÉ	MINULÉ
III. Krátkodobé závazky			14 199 495,18	15 281 939,06
1.	Krátkodobé úvěry	281		
4.	Jiné krátkodobé půjčky	289		
5.	Dodavatelé	321	302 144,86	168 017,71
7.	Krátkodobé přijaté zálohy	324	3 325 120,64	3 412 970,14
9.	Přijaté návratné finanční výpomoci krátkodobé	328		
10.	Zaměstnanci	331	5 960 328,00	5 989 347,00
11.	Jiné závazky vůči zaměstnancům	333		
12.	Sociální zabezpečení	336	2 332 462,00	2 568 125,00
13.	Zdravotní pojištění	337	1 006 385,00	1 107 607,00
14.	Důchodové spoření	338		
15.	Daň z příjmů	341	940,00	23 550,00
16.	Ostatní daně, poplatky a jiná obdob. peněž.plnění	342	768 546,00	1 333 301,00
17.	Daň z přidané hodnoty	343		
18.	Závazky k osobám mimo vybrané vládní instituce	345		
19.	Závazky k vybraným ústředním vládním institucím	347		
20.	Závazky k vybraným místním vládním institucím	349	3 132,24	79 139,45
32.	Krátkodobé přijaté zálohy na transfery	374		
35.	Výdaje příštích období	383	449 766,17	544 113,69
36.	Výnosy příštích období	384	23 787,27	28 396,07
37.	Dohadné účty pasivní	389	3 911,00	3 163,00
38.	Ostatní krátkodobé závazky	378	22 972,00	24 209,00

 Podpisový záznam:
 
GYMNÁZIUM
 OLOMOUC - HEJČÍN
 Tomkova 45
 779 00 Olomouc (6)

Výkaz zisku a ztráty

PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

sestavený k 31.12.2021

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

okamžik sestavení: 21.01.2022 10:37:01

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Sídlo: Tomkova 45
779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: OKEČ 802100

IČO : 00601799

Kontaktní osoba:

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1	2	3	4
			ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ		MINULÉ	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
A. NÁKLADY CELKEM			114 581 393,74	2 832 944,60	105 619 681,99	2 925 781,04
I. Náklady z činnosti			114 556 588,29	2 722 334,60	105 602 665,36	2 790 861,04
1.	Spotřeba materiálu	501	8 398 177,50	946 102,50	6 354 232,46	996 862,58
2.	Spotřeba energie	502	2 754 038,23	183 778,29	2 961 769,97	86 375,07
3.	Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	503				
4.	Prodané zboží	504		1 502,55		3 505,95
5.	Aktivace dlouhodobého majetku	506				
6.	Aktivace oběžného majetku	507				
7.	Změna stavu zásob vlastní výroby	508				
8.	Opravy a udržování	511	1 678 577,14	31 320,76	1 965 539,87	33 743,79
9.	Cestovné	512	153 965,40		92 194,00	
10.	Náklady na reprezentaci	513	41 751,14		32 634,00	
11.	Aktivace vnitroorganizačních služeb	516				
12.	Ostatní služby	518	2 516 666,25	50 159,47	2 647 253,14	84 531,84
13.	Mzdové náklady	521	67 417 279,00	911 336,00	61 312 110,00	823 780,00
14.	Zákonné sociální pojištění	524	22 545 020,00	282 710,00	20 366 779,00	217 500,00
15.	Jiné sociální pojištění	525	277 740,00	3 033,00	239 113,00	2 912,00
16.	Zákonné sociální náklady	527	1 602 836,69	13 574,94	1 406 038,44	11 836,16
17.	Jiné sociální náklady	528				
18.	Daň silniční	531	3 780,00		3 600,00	
19.	Daň z nemovitostí	532				
20.	Jiné daně a poplatky	538	3 642,10	57,90	1 566,05	133,95
22.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541				
23.	Jiné pokuty a penále	542				
24.	Dary a jiná bezúplatná předání	543				
25.	Prodaný materiál	544				
26.	Manka a škody	547				
27.	Tvorba fondů	548				
28.	Odpisy dlouhodobého majetku	551	4 717 662,76	130 352,34	4 962 115,83	232 703,15
29.	Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	552				
30.	Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	553				
31.	Prodané pozemky	554				
32.	Tvorba a zúčtování rezerv	555				
33.	Tvorba a zúčtování opravných položek	556				

IČO: 00601799

Výkaz zisku a ztráty
PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Gymnázium Hejčín

sestavený k 31.12.2021

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1	2	3	4
			ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ		MINULÉ	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
34.	Náklady z vyřazených pohledávek	557				
35.	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	1 035 730,96	32 651,85	1 798 101,66	148 842,55
36.	Ostatní náklady z činnosti	549	1 409 721,12	135 755,00	1 459 617,94	148 134,00
II. Finanční náklady			24 805,45		17 016,63	
1.	Prodané cenné papíry a podíly	561				
2.	Úroky	562				
3.	Kurzové ztráty	563	24 805,45		17 016,63	
4.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564				
5.	Ostatní finanční náklady	569				
III. Náklady na transfery						
1.	Náklady vybraných ústř.vl.institucí na transfery	571				
2.	Náklady vybraných míst.vl.institucí na transfery	572				
V. Daň z příjmů				110 610,00		134 920,00
1.	Daň z příjmů	591		111 940,00		134 920,00
2.	Dodatečné odvody daně z příjmů	595		-1 330,00		

IČO: 00601799

Výkaz zisku a ztráty
PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Gymnázium Hejčín

sestavený k 31.12.2021

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1	2	3	4
			ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ		MINULÉ	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
B. VÝNOSY CELKEM			114 971 683,03	3 772 980,95	105 273 087,42	3 781 725,16
I. Výnosy z činností			10 105 398,26	3 772 980,95	8 748 355,87	3 781 725,16
1.	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601	5 318 428,13	1 622 155,28	4 147 940,90	1 614 820,62
2.	Výnosy z prodeje služeb	602	3 070 493,54	489 834,01	2 447 904,61	685 304,50
3.	Výnosy z pronájmu	603		1 659 007,76		1 476 650,03
4.	Výnosy z prodaného zboží	604	2 800,00	1 983,45	4 300,00	4 627,70
8.	Jiné výnosy z vlastních výkonů	609				
9.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	641				
10.	Jiné pokuty a penále	642				
11.	Výnosy z vyřazených pohledávek	643				
12.	Výnosy z prodeje materiálu	644				
13.	Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného majetku	645				
14.	Výnosy z prodeje dlouhod. hm. maj. kromě pozemků	646				
15.	Výnosy z prodeje pozemků	647				
16.	Čerpání fondů	648	1 319 122,94		1 591 217,35	
17.	Ostatní výnosy z činností	649	394 553,65	0,45	556 993,01	322,31
II. Finanční výnosy			28 225,19		17 016,63	
1.	Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů	661				
2.	Úroky	662				
3.	Kurzové zisky	663	28 225,19		17 016,63	
4.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	664				
6.	Ostatní finanční výnosy	669				
IV. Výnosy z transferů			104 838 059,58		96 507 714,92	
1.	Výnosy vybraných ústř.vlád.institucí z transferů	671				
2.	Výnosy vybraných míst.vlád.institucí z transferů	672	104 838 059,58		96 507 714,92	
C. VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ						
1.	Výsledek hospodaření před zdaněním		390 289,29	1 050 646,35	-346 594,57	990 864,12
2.	Výsledek hospodaření běžného účetního období		390 289,29	940 036,35	-346 594,57	855 944,12

Podpisový záznam:


GYMNÁZIUM
OLOMOUC - HEJČÍN
Tomkova 45
779 00 Olomouc (6)

Příloha

sestavená k 31.12.2021
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 24.01.2022 8:33:15

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45
Sídlo: Tomkova 45
779 00 Olomouc
Právní forma: příspěvková organizace
Předmět činnosti: OKEČ 802100
IČO : 00601799

Kontaktní osoba:

A.1. Informace podle §7 odst.3 zákona

Účetní jednotka nepřetržitě pokračuje ve své činnosti.
Organizace přešla z jednoduchého účetnictví na vedení účetnictví v plném rozsahu od 1.1.2014
Žádná činnost není omezena.
Organizace od 1.1.2015 nezpracovává výkazy PAP.
Od 1.1.2017 se naše organizace sloučila se Školní jídelnou - Hejčín.
Organizace od 1.1.2019 opět zpracovává výkazy PAP.

A.2. Informace podle §7 odst.4 zákona

Od 1.1.2011 je organizace plátcem DPH.

A.3. Informace podle §7 odst.5 zákona

A3. Tabulka podrozvahové evidence

A3. Tabulka podrozvahové evidence

Podrozvahová evidence, organizace se řídí úč. metodami stanovenými ve Vyhl. č. 473/2013 Sb.

	1.1.2021	31.12.2021
902-0300 drob.hm.maj.ŠJ	904.614,91 Kč	908.589,91 Kč
902-0301 učebnice	822.716,80 Kč	931.977,80 Kč
902-0302 učební pomůcky do 3 000 Kč	1.812.357,89 Kč	1.885.869,89 Kč
902-0303 Dlouh. hmotný majetek	908.618,67 Kč	939.532,66 Kč
991-0300 cizí majetek - DDHM, DHMO	2.057.403,00 Kč	2.467.900,29 Kč
Celkem	6.505.711,27 Kč	7.133.870,55 Kč

Organizace vede účetnictví v plném rozsahu.

Hranice pro zařazení majetku do účetnictví je 3.000,- Kč. Majetek do 3.000,- Kč je veden na účtech v podrozvaze.

Účtování na účtech podrozvahy se provádí na základě vnitř.směrnice k 31.3., 30.6., 30.9. a 31.12.

Xerografický papír je účtován variantou A.

Opravné položky - nehrazené faktury jsou účtovány po 90 dnech po splatnosti ke čtvrtletí.

Doplňková činnost:

Faktury vystavené za nájmy jsou vystavovány dle smlouvy a zaúčtovány do výnosů školy při vystavení faktury

v programu Fenix.

Čtvrtletně se zaúčtují náklady na nájmy a převedou se z hlavní činnosti 5XX-XXXX na náklady Doplnkové

Příloha

sestavená k 31.12.2021
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 24.01.2022 8:33:15

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45
Sídlo: Tomkova 45
779 00 Olomouc
Právní forma: příspěvková organizace
Předmět činnosti: OKEČ 802100
IČO : 00601799

Kontaktní osoba:

A.3. Informace podle §7 odst.5 zákona

činnosti 5XX-XXXX.

Ve vnitřní směrnici školy je uveden rozpis činnosti pracovníků vykonávající doplňkovou činnost a vymezení jejich pracovních povinností.
Školní jídelna má samostatnou vnitřní směrnici k DČ včetně kalkulací, samostatnou směrnici k provozu motorových vozidel,
směrnici evidence spotřeby pohonných hmot a samostatný metodický pokyn o stanovení a rozvržení pracovní doby.

DHMO a DHNM byl odepisován dle odpisového plánu.

Příloha

sestavená k 31.12.2021
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 24.01.2022 8:33:15

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Sídlo: Tomkova 45
779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: OKEČ 802100

IČO : 00601799

Kontaktní osoba:

A.4. Informace podle §7 odst.5 zákona o stavu účtů v knize podrozvahových účtů

Číslo položky	Název položky	Pod rozvahový účet	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
			BĚŽNÉ	MINULÉ
P.I. Majetek a závazky účetní jednotky			4 665 970,26	4 448 308,27
1.	Jiný drobný dlouhodobý nehmotný majetek	901		
2.	Jiný drobný dlouhodobý hmotný majetek	902	4 665 970,26	4 448 308,27
3.	Vyřazené pohledávky	905		
4.	Vyřazené závazky	906		
5.	Ostatní majetek	909		
P.II. Krátkodobé podm. pohledávky z transferů a krátkodobé podm. závazky z transferů				
1.	Kr. podm. pohledávky z předfin. transferů	911		
2.	Kr. podm. závazky z předfin. transferů	912		
3.	Kr. podm. pohledávky ze zahrani. transferů	913		
4.	Kr. podm. závazky ze zahrani. transferů	914		
5.	Ostatní kr. podm. pohledávky z transferů	915		
6.	Ostatní kr. podm. závazky z transferů	916		
P.III. Podmíněné pohledávky z důvodu užívání majetku jinou osobou				
1.	Krátkodobé podmíněné pohl. z důvodu úplatného užívání majetku jinou osobou	921		
2.	Dlouhodobé podmíněné pohl. z důvodu úplatného užívání majetku jinou osobou	922		
3.	Krátkodobé podm.pohl.z důvodu užívání maj.jinou os.na základě sml. o výpůjčce	923		
4.	Dlouhodobé podm.pohl.z důvodu užívání maj.jinou os.na základě sml. o výpůjčce	924		
5.	Krátkodobé podmíněné pohl. z důvodu užívání maj. jinou osobou z jiných důvodů	925		
6.	Dlouhodobé podmíněné pohl. z důvodu užívání maj. jinou osobou z jiných důvodů	926		
P.IV. Další podmíněné pohledávky				
1.	Krátkodobé podmíněné pohledávky ze smluv o prodeji dlouhodobého majetku	931		
2.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze smluv o prodeji dlouhodobého majetku	932		
3.	Krátkodobé podmíněné pohledávky z jiných smluv	933		
4.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky z jiných smluv	934		
5.	Krátkodobé podmíněné pohledávky ze sdílených daní	939		
6.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze sdílených daní	941		
7.	Krátkodobé podmíněné pohledávky ze vztahu k jiným zdrojům	942		
8.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze vztahu k jiným zdrojům	943		
9.	Krátkodobé podmíněné úhrady pohledávek z přijatých zajištění	944		
10.	Dlouhodobé podmíněné úhrady pohledávek z přijatých zajištění	945		
11.	Krátkodobé podmíněné pohl. ze soudních sporů, správ. řízení a jiných řízení	947		

Příloha

sestavená k 31.12.2021
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 24.01.2022 8:33:15

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45
Sídlo: Tomkova 45
779 00 Olomouc
Právní forma: příspěvková organizace
Předmět činnosti: OKEČ 802100
IČO : 00601799

Kontaktní osoba:

A.4. Informace podle §7 odst.5 zákona o stavu účtů v knize podrozvahových účtů

Číslo položky	Název položky	Pod rozvahový účet	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
			BĚŽNÉ	MINULÉ
12.	Dlouhodobé podmíněné pohl. ze soudních sporů, správ. řízení a jiných řízení	948		
P.V. Dlouhodobé podm. pohledávky z transferů a dlouhodobé podm. závazky z transferů				
1.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky z předfinancování transferů	951		
2.	Dlouhodobé podmíněné závazky z předfinancování transferů	952		
3.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze zahraničních transferů	953		
4.	Dlouhodobé podmíněné závazky ze zahraničních transferů	954		
5.	Ostatní dlouhodobé podmíněné pohledávky z transferů	955		
6.	Ostatní dlouhodobé podmíněné závazky z transferů	956		
P.VI. Podmíněné závazky z důvodu užívání cizího majetku				
1.	Krátkodobé podmíněné závazky z operativního leasingu	961		
2.	Dlouhodobé podmíněné závazky z operativního leasingu	962		
3.	Krátkodobé podmíněné závazky z finančního leasingu	963		
4.	Dlouhodobé podmíněné závazky z finančního leasingu	964		
5.	Krátk. podm. záv. z důvodu užívání cizího maj. na základě smlouvy o výpůjčce	965		
6.	Dlouh. podm. záv. z důvodu užívání cizího maj. na základě smlouvy o výpůjčce	966		
7.	Krátk. podm. záv. z důvodu užívání ciz. maj. nebo jeho převzetí z jin. důvodů	967		
8.	Dlouh. podm. záv. z důvodu užívání ciz. maj. nebo jeho převzetí z jin. důvodů	968		
P.VII. Další podmíněné závazky				
1.	Krátkodobé podmíněné závazky ze smluv o pořízení dlouhodobého majetku	971		
2.	Dlouhodobé podmíněné závazky ze smluv o pořízení dlouhodobého majetku	972		
3.	Krátkodobé podmíněné závazky z jiných smluv	973		
4.	Dlouhodobé podmíněné závazky z jiných smluv	974		
5.	Krátkodobé podmíněné závazky z přijatého kolaterálu	975		
6.	Dlouhodobé podmíněné závazky z přijatého kolaterálu	976		
7.	Krátk.podm.záv. vypl. z práv. předp. a další činn. moci zákon.,výk. nebo soud.	978		
8.	Dlouh.podm.záv. vypl. z práv. předp. a další činn. moci zákon.,výk. nebo soud.	979		
9.	Krátkodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí jednorázových	981		
10.	Dlouhodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí jednorázových	982		
11.	Krátkodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí ostatních	983		
12.	Dlouhodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí ostatních	984		
13.	Krátkodobé podmíněné závazky ze soudních sporů, správních řízení a jiných říz.	985		
14.	Krátkodobé podmíněné závazky ze soudních sporů, správních řízení a jiných říz.	986		

Příloha

sestavená k 31.12.2021
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 24.01.2022 8:33:15

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45
Sídlo: Tomkova 45
779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace
Předmět činnosti: OKEČ 802100
IČO : 00601799

Kontaktní osoba:

A.4. Informace podle §7 odst.5 zákona o stavu účtů v knize podrozvahových účtů

Číslo položky	Název položky	Pod rozvahový účet	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
			BĚŽNÉ	MINULÉ
P.VIII. Ostatní podmíněná aktiva a ostatní podmíněná pasiva a vyrovnávací účty			2 467 900,29	2 057 403,00
1.	Ostatní krátkodobá podmíněná aktiva	991	2 467 900,29	2 057 403,00
2.	Ostatní dlouhodobá podmíněná aktiva	992		
3.	Ostatní krátkodobá podmíněná pasiva	993		
4.	Ostatní dlouhodobá podmíněná pasiva	994		
5.	Vyrovňovací účet k podrozvahovým účtům	999	7 133 870,55	6 505 711,27

Příloha

sestavená k 31.12.2021
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 24.01.2022 8:33:15

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45
Sídlo: Tomkova 45
779 00 Olomouc
Právní forma: příspěvková organizace
Předmět činnosti: OKEČ 802100
IČO : 00601799

Kontaktní osoba:

A.5. Informace podle § 18 odst. 3 písm. b) zákona

IČO 00601799 Gymnázium Olomouc -Hejčín - příspěvková organizace zřízená Olomouckým krajem

Příloha

sestavená k 31.12.2021
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 24.01.2022 8:33:15

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Sídlo: Tomkova 45
779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: OKEČ 802100

IČO : 00601799

Kontaktní osoba:

A.6. Informace podle § 19 odst.6 zákona

žádný bezúplatný převod se neuskutečnil.

Příloha

sestavená k 31.12.2021
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 24.01.2022 8:33:15

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45
Sídlo: Tomkova 45
779 00 Olomouc
Právní forma: příspěvková organizace
Předmět činnosti: OKEČ 802100
IČO : 00601799

Kontaktní osoba:

B.1. Informace podle § 66 odst.6

Nebyl uskutečněn žádný převod podléhající zápisu do katastru nemovitostí.

B.2. Informace podle § 66 odst.8

Finanční krytí IF k 31.12.2021 na běžném účtu č. 9731811/0100.

B.3. Informace podle § 68 odst. 3

Nedošlo k žádnému vzájemnému zúčtování.

Příloha

sestavená k 31.12.2021
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 24.01.2022 8:33:15

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Sídlo: Tomkova 45
779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: OKEČ 802100

IČO : 00601799

Kontaktní osoba:

C. Doplňující informace k položkám rozvahy ""C.I.1. Jmění účetní jednotky"" a ""C.I.3. Transfery na pořízení dlouhod.majetku""

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
		BĚŽNÉ	MINULÉ
C.1.	Zvýšení stavu transferů na pořízení dlouhodobého majetku za běžné účetní období		658 958,08
C.2.	Snížení stavu transferů na pořízení dlouhod.majetku ve věcné a časové souvislosti	653 940,00	647 840,00

Příloha

sestavená k 31.12.2021
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 24.01.2022 8:33:15

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45
Sídlo: Tomkova 45
779 00 Olomouc
Právní forma: příspěvková organizace
Předmět činnosti: OKEČ 802100
IČO : 00601799

Kontaktní osoba:

D.1. Počet jednotlivých věcí a souborů majetku nebo seznam tohoto majetku

Tyto tabulky se naší org. netýkají.

D.2. Celková výměra lesních pozemků s lesním porostem

D.3. Výše ocenění celkové výměry lesních pozemků s lesním porostem ve výši 57 Kč/m²

D.4. Výměra lesních pozemků s lesním porostem oceněným jiným způsobem

D.5. Výše ocenění lesních pozemků s lesním porostem oceněným jiným způsobem

D.6. Průměrná výše ocenění výměry lesních pozemků s lesním porostem oceněných jiným způsobem

D.7. Komentář k ocenění lesních pozemků jiným způsobem

Příloha

sestavená k 31.12.2021
 (v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
 okamžik sestavení: 24.01.2022 8:33:15

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45
 Sídlo: Tomkova 45
 779 00 Olomouc
 Právní forma: příspěvková organizace
 Předmět činnosti: OKEČ 802100
 IČO : 00601799

Kontaktní osoba:

E.1. Doplňující informace k položkám rozvahy

K položce	Doplňující informace	Částka
A.I.		0,00 Kč
	Nákup dlouhodobého majetku za období od 1.1.do 31.12.2021	
	Druh majetku Název majetku Ks PC Důvod nákupu	
	DDHM Oprávnění - věcné břemeno 1 10 000,00 Kč Pro potřeby školy.	
	DDHM Spinningové kolo 1 5 000,00 Kč Pro potřeby školy.	
	DDHM Wifi 2 20 328,00 Kč Pro potřeby školy.	
	DDHM Dataprojektor 3 49 368,00 Kč Pro potřeby školy.	
	DDHM Chladnička 1 4 898,00 Kč Pro potřeby školy.	
	DDHM Sada dlaždic pro výuku robotiky 1 19 950,00 Kč Pro potřeby školy.	
	DDHM Vrtací kladivo 1 3 474,55 Kč Pro potřeby školy.	
	DDHM Svěrák 1 3 219,42 Kč Pro potřeby školy.	
	DDHM Mobilní telefon 1 12 833,88 Kč Pro potřeby školy.	
	DDHM Nástěnka 1 4 585,90 Kč Pro potřeby školy.	
	DDHM Externí HDD 5 15 730,00 Kč Pro potřeby školy.	
	DDHM PC HP ProOne 2 49 610,00 Kč Pro potřeby školy.	
	DDHM Kopírovací stroj 1 32 651,85 Kč Pro potřeby DČ AP.	
	DDHM Notebook 5 105 983,90 Kč Pro potřeby školy.	
	DDHM Židle školní 178 275 589,60 Kč Pro potřeby školy.	
	DDHM Kartotéka 1 3 999,00 Kč Pro potřeby školy.	
	DDHM Monitor 1 7 437,87 Kč Pro potřeby školy.	
	DDHM Sada dlaždic pro výuku rob.1 1 745,00 Kč Pro potřeby školy.	
	DDHM Projektor EPSON 1 16 456,00 Kč Pro potřeby školy.	
	DDHM PH senzor 1 5 198,00 Kč Pro potřeby školy.	
	DDHM Termočlánekový teploměr 1 6 811,00 Kč Pro potřeby školy.	
	DDHM Lavička 4 26 000,00 Kč Pro potřeby školy.	
	DDHM Notebook HP 1 23 050,50 Kč Pro potřeby školy.	
	DDHM Mixér Dinamix 1 5 995,00 Kč Pro potřeby ŠJ.	
	DDHM Školní židle a lavice 60 142 760,64 Kč Pro potřeby školy.	
	DDHM Skříňky 2 14 900,00 Kč Pro potřeby školy.	
	DDHM Dataprojektor 1 19 300,00 Kč Pro potřeby školy.	
	DDHM PC HP ProOne 3 52 453,50 Kč Pro potřeby školy.	
	DDHM PC HP ProOne 4 81 796,00 Kč Pro potřeby školy.	
	DDHM Notebook 2 57 257,20 Kč Pro potřeby školy.	
	DDHM celkem 1 078 382,81 Kč	
B.	B I.II.,	0,00 Kč

Příloha

sestavená k 31.12.2021
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 24.01.2022 8:33:15

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45
Sídlo: Tomkova 45
779 00 Olomouc
Právní forma: příspěvková organizace
Předmět činnosti: OKEČ 802100
IČO : 00601799

Kontaktní osoba:

E.1. Doplnující informace k položkám rozvahy		
K položce	Doplnující informace	Částka
	Krátkodobé pohledávky ve výši 4.354 tis.Kč tvoří: 442 tis. Kč - odběratelé 3.808 tis. Kč - dohadné položky (projekt Zvýšení kvality II. 3.260 tis. Kč, projekt Erasmus 517 tis. Kč 1 tis. Kč - dan z přidané hodnoty 91 tis. Kč - náklady roku 2022 licence 57 tis. Kč - záloha dan z příjmu	
B.	B III. Zůstatky fin. prostředků vedených na běžném účtech, účtu FKSP a účty pokladny souhlasí s účetním stavem.	0,00 Kč
C.	C I. Transfer na pořízení dlouhodobého majetku ve výši 490.455,- Kč k 31.12.2021 odpovídá skutečnosti. Došlo navýšení transferu o 658.958,08 Kč Odpisy DM byly pokryty z dotace a souhlasí 551 = 416 Přílohy C.2. transfery za rok 2019,2020 odpovídá skutečnosti. C III: Účet 432 výsledek hospodaření předcház. období se skládá: - nerozdělený zisk z transferu ESF - 1.280.051,50 Kč za roky 2013-2020 (9.624,- Kč, 8.822,50 Kč, 2.484,-Kč, 2.484,-Kč,5.922,-Kč, 9.360,-Kč, 593.515,-Kč, 647.840,-Kč) - ztráta roku 2020 138.490,45 Kč Hospodářský výsledek organizace je 1.330.325,64 Kč, po odečtení transferu ESF 653.940,-Kč je naše organizace k 31.12.2021 v plusovém zůstatku ve výši 676.385,64 Kč hlavně díky doplňkové činnosti. Tento výsledek odpovídá skutečnosti.	0,00 Kč

Příloha

sestavená k 31.12.2021
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 24.01.2022 8:33:15

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45
Sídlo: Tomkova 45
779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace
Předmět činnosti: OKEČ 802100
IČO : 00601799

Kontaktní osoba:

E.1. Doplňující informace k položkám rozvahy

K položce	Doplňující informace	Částka
-----------	----------------------	--------

C.II.	C II. Peněžní fondy větší akce: - IF : oprava střechy 486.517,33 Kč výměna kotle v kotelně 408.955,37 Kč - RF : židle do učeben 275.589,60 Kč lavice, židle do učeben 142.760,64 Kč	0,00 Kč
-------	--	---------

D.	D II. , III. závazky krátkodobé ve výši 14.199 tis. Kč tvoří: 302 tis. Kč - dodavatelé 3.325 tis. Kč - krátkodobé zálohy stravné 5.983 tis. Kč - zaměstnanci mzdy 4.108 tis. Kč - dan, ZP,S 1 tis. Kč - dan z příjmu 24 tis. Kč - výnosy příštích období na zkoušky r. 2022 DČ Němčina 3 tis. Kč - dohadné pasívní, dohad spotřeby vody 12/2021 450 tis. Kč - Výdaje příštích období - faktury provoz 12/2021 3 tis. Kč - závazky k vybr. inst. - vratky nevyčerné dotace	0,00 Kč
----	---	---------

účet 374 - 0 tis. Kč:

Závazky dlouhodobé : 3.798 tis. Kč
Projekt Zvýšení kvality ve vzdělávání II.: 3.291 tis. Kč
Projekt Erasmus : 507. tis.Kč

Příloha

sestavená k 31.12.2021
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 24.01.2022 8:33:15

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Sídlo: Tomkova 45

779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: OKEČ 802100

IČO : 00601799

Kontaktní osoba:

E.1. Doplňující informace k položkám rozvahy

K položce	Doplňující informace	Částka
-----------	----------------------	--------

Příloha

sestavená k 31.12.2021
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 24.01.2022 8:33:15

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Sídlo: Tomkova 45
779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: OKEČ 802100

IČO : 00601799

Kontaktní osoba:

E.2. Doplnující informace k položkám výkazu zisku a ztráty

K položce	Doplnující informace	Částka
B.	BI., IV.	0,00 Kč

Doplňková činnost zahrnuje mezinárodní doplňkové zkoušky z němčiny, příjmy z pronájmu nemovit. a movitého majetku, mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení včetně lektorské činnosti, hostinská činnost, silniční motorová doprava k 31.12.2021
K 31.12.2021 byl v doplň. činnosti dosažen kladný hospodářský výsledek ve výši 940 tis. Kč, z toho školní jídelna 20 tis. Kč.
Hospodářský výsledek je nižší důvod možnosti pronájmu ze vzniklé situace Covid-19.
Rovněž hospodářský výsledek u školní jídelny je malý, z důvodu vládního opatření a zavření školní jídelny v období leden - květen.

Na účtu dotace jsou zaúčtovány fin. prostředky ve výši 104.838 tis. Kč.

Z toho:

UZ 00300	6.661 tis.Kč	provoz
UZ 00302	4.718 tis.Kč	odpisy
UZ 00301	254 tis.Kč	mzdov.náklady řidič ŠJ
UZ 33353	91.434 tis.Kč	přímé MŠMT
UZ 33012	891 tis.Kč	projekt Zvýšení kvality ve vzdělávání II.
654 tis.Kč		transfer z majetku ESF
8 tis.Kč		Člověk v tísni
UZ 00114	79 tis.Kč	Talent Olomouckého kraje
UZ 00115	30 tis.Kč	Zelená škola
108 tis.Kč		Erasmus

C.

Hospodářský výsledek v hlavní činnosti dle sestavy Výkaz zisku a ztrát je k 31.12.2021 je 390.289,29 Kč(z toho 653.940,-Kč tvoří transfery z ESF), což je 263.650,71 Kč minusový hospodářský výsledek v hlavní činnosti.

Škola dodržuje úsporná opatření ve spotřebě (papír, čisticí prostředky, tonery) a v nákupech nutných pro bezproblémový chod školy.

Příloha

sestavená k 31.12.2021
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 24.01.2022 8:33:15

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Sídlo: Tomkova 45

779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: OKEČ 802100

IČO : 00601799

Kontaktní osoba:

E.2. Doplnující informace k položkám výkazu zisku a ztráty

K položce	Doplnující informace	Částka
-----------	----------------------	--------

Dary 2021: 0

Příloha

sestavená k 31.12.2021
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 24.01.2022 8:33:15

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Sídlo: Tomkova 45
779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: OKEČ 802100

IČO : 00601799

Kontaktní osoba:

E.3. Doplnující informace k položkám přehledu o peněžních tocích

K položce	Doplnující informace	Částka
-----------	----------------------	--------

Příloha

sestavená k 31.12.2021
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 24.01.2022 8:33:15

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Sídlo: Tomkova 45
779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: OKEČ 802100

IČO : 00601799

Kontaktní osoba:

E.4. Doplnující informace k položkám přehledu o změnách vlastního kapitálu

K položce	Doplnující informace	Částka
-----------	----------------------	--------

Příloha

sestavená k 31.12.2021
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 24.01.2022 8:33:15

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Sídlo: Tomkova 45
779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: OKEČ 802100

IČO : 00601799

Kontaktní osoba:

Fond kulturních a sociálních potřeb

F. Doplňující informace k fondům účetní jednotky		
Číslo	Položka	BĚŽNÉ ÚČETNÍ OBDOBÍ
	Název	
A.I. Počáteční stav fondu k 1.1.		
		1 205 587,34
A.II. Tvorba fondu		
		1 353 603,32
	1. Základní přiděl	1 353 603,32
	2. Splátky půjček na bytové účely poskytnutých do konce roku 1992	
	3. Náhrady škod a pojistná plnění od pojišťovny vztahující se k majetku pořízenému z fondu	
	4. Peněžní a jiné dary určené do fondu	
	5. Ostatní tvorba fondu	
A.III. Čerpání fondu		
		858 671,00
	1. Půjčky na bytové účely	
	2. Stravování	127 671,00
	3. Rekreace	
	4. Kultura, tělovýchova a sport	15 600,00
	5. Sociální výpomoci a půjčky	
	6. Poskytnuté peněžní dary	40 000,00
	7. Úhrada příspěvku na penzijní připojištění	665 400,00
	8. Úhrada částí pojistného na soukromé životní pojištění	
	9. Ostatní užití fondu	10 000,00
A.IV. Konečný stav fondu		
		1 700 519,66

Příloha

sestavená k 31.12.2021
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 24.01.2022 8:33:15

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45
Sídlo: Tomkova 45
779 00 Olomouc
Právní forma: příspěvková organizace
Předmět činnosti: OKEČ 802100
IČO : 00601799

Kontaktní osoba:

Rezervní fond

F. Doplňující informace k fondům účetní jednotky		
Číslo	Položka	BĚŽNÉ ÚČETNÍ OBDOBÍ
	Název	
D.I.	Počáteční stav fondu k 1.1.	2 700 558,21
D.II.	Tvorba fondu	444 182,40
	1. Zlepšený výsledek hospodaření	
	2. Nespolebné dotace z rozpočtu Evropské unie	444 182,40
	3. Nespolebné dotace z mezinárodních smluv	
	4. Peněžní dary – účelové	
	5. Peněžní dary – neúčelové	
	6. Ostatní tvorba	
D.III.	Čerpání fondu	1 967 548,65
	1. Úhrada zhoršeného výsledku hospodaření	
	2. Úhrada sankcí	
	3. Posílení fondu investic se souhlasem zřizovatele	
	4. Časové překlenutí dočasného nesouladu mezi výnosy a náklady	1 549 198,41
	5. Ostatní čerpání	418 350,24
D.IV.	Konečný stav fondu	1 177 191,96

Příloha

sestavená k 31.12.2021
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 24.01.2022 8:33:15

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Sídlo: Tomkova 45
779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: OKEČ 802100

IČO : 00601799

Kontaktní osoba:

Fond investic

F. Doplňující informace k fondům účetní jednotky		
Číslo	Položka	BĚŽNÉ ÚČETNÍ OBDOBÍ
	Název	
F.I.	Počáteční stav fondu k 1.1.	545 014,63
F.II.	Tvorba fondu	4 848 015,10
	1. Peněžní prostředky ve výši odpisů hmotného a nehmotného dlouhodobého majetku prováděné podle zřizovatelem schváleného odpisového plánu	4 848 015,10
	2. Investiční příspěvek z rozpočtu zřizovatele	
	3. Investiční dotace ze státních fondů a jiných vef. rozpočtů	
	4. Ve výši příjmů z prodeje svěřeného dlouhodobého hmotného majetku	
	5. Peněžní dary a příspěvky od jiných subjektů	
	6. Ve výši příjmů z prodeje majetku ve vlastnictví příspěvkové organizace	
	7. Převody z rezervního fondu	
F.III.	Čerpání fondu	5 390 607,70
	1. Pořízení a technické zhodnocení hmotného a nehmotného dlouhodobého majetku, s výjimkou drobného hmotného a nehmotného dlouhodobého majetku	416 578,37
	2. Úhrada investičních úvěrů nebo půjček	
	3. Odvod do rozpočtu zřizovatele	4 487 512,00
	4. Navýšení peněžních prostředků určených na financování údržby a oprav majetku, který příspěvková organizace používá pro svou činnost	486 517,33
F.IV.	Konečný stav fondu	2 422,03

Příloha

sestavená k 31.12.2021
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 24.01.2022 8:33:15

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45
Sídlo: Tomkova 45
779 00 Olomouc
Právní forma: příspěvková organizace
Předmět činnosti: OKEČ 802100
IČO : 00601799

Kontaktní osoba:

Stavby

G. Doplnující informace k položce ""A.II.3. Stavby"" výkazu rozvahy

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ			
		BĚŽNÉ			MINULÉ
		BRUTTO	KOREKCE	NETTO	
G.	Stavby	292 869 625,44	70 327 345,80	212 542 279,64	215 187 895,64
G.1.	Bytové domy a bytové jednotky				
G.2.	Budovy pro služby obyvatelstvu	248 266 443,41	69 156 560,80	179 109 882,61	181 372 434,61
G.3.	Jiné nebytové domy a nebytové jednotky				
G.4.	Komunikace a veřejné osvětlení				
G.5.	Jiné inženýrské sítě				
G.6.	Ostatní stavby	34 603 182,03	1 170 785,00	33 432 397,03	33 815 461,03

Příloha

sestavená k 31.12.2021
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 24.01.2022 8:33:15

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Sídlo: Tomkova 45
779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: OKEČ 802100

IČO : 00601799

Kontaktní osoba:

Pozemky

H. Doplnující informace k položce ""A.II.1. Pozemky"" výkazu rozvahy

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ			
		BĚŽNÉ			MINULÉ
		BRUTTO	KOREKCE	NETTO	
H.	Pozemky	2 219 776,00		2 219 776,00	2 219 776,00
H.1.	Stavební pozemky				
H.2.	Lesní pozemky				
H.3.	Zahrady, pastviny, louky, rybníky				
H.4.	Zastavěná plocha	1 100 229,00		1 100 229,00	1 100 229,00
H.5.	Ostatní pozemky	1 119 547,00		1 119 547,00	1 119 547,00

Příloha

sestavená k 31.12.2021
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 24.01.2022 8:33:15

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Sídlo: Tomkova 45
779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: OKEČ 802100

IČO : 00601799

Kontaktní osoba:

I. Doplňující informace k položce ""A.II.4. Náklady z přecenění reálnou hodnotou"" výkazu zisku a ztráty

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
		BĚŽNÉ	MINULÉ

I. Náklady z přecenění reálnou hodnotou

I.1. Náklady z přecenění reálnou hodnotou majetku určeného k prodeji podle § 64

I.2. Ostatní náklady z přecenění reálnou hodnotou

Příloha

sestavená k 31.12.2021
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 24.01.2022 8:33:15

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45
Sídlo: Tomkova 45
779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace
Předmět činnosti: OKEČ 802100
IČO : 00601799

Kontaktní osoba:

J. Doplňující informace k položce ""B.II.4. Výnosy z přecenění reálnou hodnotou"" výkazu zisku a ztráty

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
		BĚŽNÉ	MINULÉ

J. Výnosy z přecenění reálnou hodnotou

J.1. Výnosy z přecenění reálnou hodnotou majetku určeného k prodeji podle § 64

J.2. Ostatní výnosy z přecenění reálnou hodnotou

Podpisový záznam:



GYMNÁZIUM
OLOMOUC - HEJČÍN
Tomkova 45 (G)
779 00 Olomouc