



Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2022/2023

**GYMNÁZIUM, OLOMOUC – HEJČÍN,
TOMKOVA 45, 779 00 OLOMOUC,
IČ: 00 601 799**



**Gymnázium
Olomouc – Hejčín**

1 Úvod

Výroční zpráva je zpracována na základě §10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění předchozích předpisů, o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a dále na základě § 7 vyhlášky 15/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

2 Obsah

1	ÚVOD	2
2	OBSAH	3
3	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	5
4	OBECNÁ CHARAKTERISTIKA	6
4.1	PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ	6
4.2	PŘEHLED ŠKOLNÍCH UČEBNÍCH PLÁNŮ	8
4.3	PROSTOROVÉ PODMÍNKY, VYBAVENÍ	9
4.4	PRŮBĚH ŠKOLNÍHO ROKU 2022/2023	12
4.5	PROFIL ABSOLVENTA GYMNÁZIA	13
4.6	INOVACE, ZAVÁDĚNÍ NOVÝCH METOD VÝUKY A VZDĚLÁVÁNÍ	14
5	ÚDAJE O POČTECH TŘÍD, POČTECH ŽÁKŮ	16
5.1	POČET TŘÍD	16
5.2	TŘÍDNÍ UČITELÉ, ZASTUPUJÍCÍ TŘÍDNÍ A ZÁSTUPCI TŘÍDNÍ SAMOSPRÁVY ŽÁKŮ V JEDNOTLIVÝCH TŘÍDÁCH	16
5.3	POČET ŽÁKŮ V JEDNOTLIVÝCH TŘÍDÁCH A OBORECH VZDĚLÁVÁNÍ	17
6	PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	21
6.1	PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI ŠKOLY	21
6.2	TECHNICKO-HOSPODÁŘŠTÍ ZAMĚSTNANCI ŠKOLY	25
6.3	ZAMĚSTNANCI ŠKOLNÍ JÍDELNY	26
6.4	ORGANIZAČNÍ STRUKTURA	28
7	PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ	29
7.1	PRŮBĚH PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ – JARO 2023	29
7.2	PŘIHLÁŠENÍ UCHAZEČÍ A PŘIJATÍ ŽÁCI, KTERÍ ZAHÁJÍ VZDĚLÁVÁNÍ 4. 9. 2023	30
8	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ A CHOVÁNÍ ŽÁKŮ	32
8.1	PŘEHLED PROSPĚCHU ZA I. A II. POLOLETÍ 2022/2023	32
8.2	VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK 2023	38
8.3	PŘEHLED ABSENCE ZA I. A II. POLOLETÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023	39
8.4	POČET ŽÁKŮ S 2. STUPNĚM Z CHOVÁNÍ A 3. STUPNĚM Z CHOVÁNÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023	45
9	PŘEDMĚTOVÉ KOMISE	46
9.1	PŘEDMĚTOVÁ KOMISE ČESKÉHO JAZYKA A LITERATURY	46
9.2	PŘEDMĚTOVÁ KOMISE ANGLICKÉHO JAZYKA NA OBORECH VZDĚLÁVÁNÍ 79-41-K/81 A 79-41-K/41	47
9.3	PŘEDMĚTOVÁ KOMISE ANGLICKÉHO JAZYKA OBORU VZDĚLÁNÍ 79-43-K/61	48
9.4	PŘEDMĚTOVÁ KOMISE NĚMECKÉHO JAZYKA	51
9.5	PŘEDMĚTOVÁ KOMISE DALŠÍCH CIZÍCH JAZYKŮ	53
9.6	PŘEDMĚTOVÁ KOMISE DĚJEPISU	55
9.7	PŘEDMĚTOVÁ KOMISE ZÁKLADŮ SPOLEČENSKÝCH VĚD A VÝCHOVY K OBČANSTVÍ	56
9.8	PŘEDMĚTOVÁ KOMISE ZEMĚPISU	59
9.9	PŘEDMĚTOVÁ KOMISE MATEMATIKY A DESKRIPTIVNÍ GEOMETRIE	60
9.10	PŘEDMĚTOVÁ KOMISE FYZIKY	62
9.11	PŘEDMĚTOVÁ KOMISE BIOLOGIE A CHEMIE	67
9.12	PŘEDMĚTOVÁ KOMISE INFORMATIKY	70
9.13	PŘEDMĚTOVÁ KOMISE HUDEBNÍ A VÝTVARNÉ VÝCHOVY	72
9.14	PŘEDMĚTOVÁ KOMISE TĚLESNÉ VÝCHOVY	73

10	PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	76
10.1	ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISŤE.....	76
11	ZAHRANIČNÍ STUDENTI	80
12	SPOLUPRÁCE S OSTATNÍMI INSTITUCEMI.....	81
12.1	SPOLUPRÁCE S JINÝMI ŠKOLAMI A INSTITUCEMI	81
12.2	PUBLIC RELATIONS ŠKOLY.....	82
13	VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ.....	84
14	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	85
15	PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ	86
15.1	PROJEKTY FINANCOVANÉ ZE STRUKTURÁLNÍCH FONDŮ	86
16	SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ	88
16.1	SPOLUPRÁCE S ODBOROVOU ORGANIZACÍ.....	88
16.2	SPOLUPRÁCE SE ŠKOLSKOU RADOU	88
16.3	SPOLUPRÁCE S RODIČI	88
16.4	SPOLUPRÁCE S CENTREM PRO ZJIŠŤOVÁNÍ VÝSLEDKŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ (CERMAT)	88
16.5	SPOLUPRÁCE S ASOCIACÍ ABSOLVENTŮ GH.....	88
17	VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI V OBLASTI POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ ZA ROK 2022.....	89
18	SCHVÁLENÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023.....	92
19	PŘÍLOHY	93
19.1	PŘEHLED PŘÍLOH	93
19.2	PŘÍLOHA Č. 1 - UČEBNÍ PLÁN OBORU VZDĚLÁNÍ 79-41-K/81 GYMNÁZIUM (I. – II. ROČNÍK).....	94
19.3	PŘÍLOHA Č. 2 - UČEBNÍ PLÁN OBORU VZDĚLÁNÍ 79-41-K/81 GYMNÁZIUM (III. – VIII. ROČNÍK)	95
19.4	PŘÍLOHA Č. 3- UČEBNÍ PLÁN OBORU VZDĚLÁNÍ 79-43-K/61 DVOJAZYČNÉ GYMNÁZIUM.....	96
19.5	PŘÍLOHA Č. 4 - UČEBNÍ PLÁN OBORU VZDĚLÁNÍ 79-41-K/41 GYMNÁZIUM	97
19.6	PŘÍLOHA Č. 5 – ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY (ROZVAHA 2022, VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY 2022, PŘÍLOHA ÚČETNÍ UZÁVĚRKY 2022)	98

3 Základní údaje o škole

Název školy podle zřizovací listiny: Gymnázium, Olomouc – Hejčín, Tomkova 45

Sídlo školy: 779 00 Olomouc, Tomkova 45/314

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 00 601 799

DIČ: CZ 00 601 799

IZO: 00 601 799

REDIZO: 600016927

Zřizovatel: Olomoucký kraj, IČO: 60 609 460, Jeremenkova 40 a, 779 00 Olomouc

Ředitel školy: PhDr. Karel Goš

Předseda Školské rady: MUDr. David Coufal

Součástí školy: Gymnázium, IZO: 000 601 799

Další pracoviště: 779 00 Olomouc – Hejčín, Dolní Hejčínská 8/56

Kontakty:

- Telefon: +420 585 711 113 (sekretariát), +420 585 711 110 (ředitel)
- E-mail: mailbox@gytool.cz
- Webové stránky: www.gytool.cz
- Facebook: <https://www.facebook.com/gytool/>
- Instagram: <https://www.instagram.com/gytool/>

4 Obecná charakteristika

Gymnázium, Olomouc – Hejčín je počtem žáků (952 žáků k 30. 9. 2022) největším gymnáziem v České republice. Ve třech oborech vzdělání poskytuje střední všeobecné vzdělání končící maturitní zkouškou. O prestiži střední školy vypovídá stále značný zájem žáků o vzdělávání na této škole, který výrazně převyšuje kapacitní možnosti školy. Dostatečný počet uchazečů umožňuje kvalitní výběr budoucích žáků.

Areál školy tvoří čtyři budovy, interně označené jako A, B, C, D. Budovy A, B, D jsou na adrese Tomkova 45, budova C na adrese Dolní Hejčinská 8. Komplex budov A, B, D je od budovy C vzdálen cca 200 m. Budovy A, B, C jsou využívány k východně a, budova D je školní jídelna, která je využívána k výrobě svačinek a obědů a jejich výdeji.

Škola má bezbariérový přístup ve všech budovách.

Škola se nachází severozápadně od centra města Olomouc a je dostupná městskou hromadnou dopravou (autobus, tramvaj), také vlakem (zastávka Olomouc – Hejčín) s dobrým napojením na dálniční obchvat Olomouce.

Součástí školy je mimořádně rozlehlý venkovní areál o rozloze cca 2 ha. Parková úprava v okolí budov poskytuje výborné podmínky ke vzdělávání v nádherném prostředí. V areálu jsou umístěna sportovní hřiště na basketbal, volejbal, florbal, malou kopanou, travnaté hřiště na kopanou, atletický ovál včetně sektoru pro skok daleký a také tenisové kurty a workoutové hřiště.

4.1 Přehled oborů vzdělání

Kód oboru	Název oboru	Ukončení studia	Forma studia	Druh vzdělání
79-41-K/81 *)	Gymnázium (osmileté)	maturitní zkouška	denní	úplné střední všeobecné
79-43-K/61 **)	Dvojjazyčné gymnázium (šestileté)	maturitní zkouška	denní	úplné střední všeobecné
79-41-K/41 ***)	Gymnázium (čtyřleté)	maturitní zkouška	denní	úplné střední všeobecné

*) výuka v I. – II. ročníku oboru vzdělání podle Školního vzdělávacího programu č. j. GYTO 3468/2022, ve III. - VIII. ročníku oboru vzdělání podle Školního vzdělávacího programu č. j. 2897/2009, Dodatku č. 1 k ŠVP č. j. 2897/2009, zpracovaného pod č. j. GYTO 2173/2016, Dodatku č. 2 ŠVP č. j. 2897/2009, zpracovaného pod č. j. GYTO 2740/2018, a Dodatku č. 3 k ŠVP č. j. 2129/2015, zpracovaného pod č. j. GYTO 3629/2019, Dodatku č. 4 k ŠVP č. j. 2897/2009, zpracovaného pod č. j. GYTO 3350/2020, Dodatku č. 5 k ŠVP č. j. 2897/2009, zpracovaného pod č. j. GYTO 3605/2020, a Přílohy č. 1 Volitelné předměty ŠVP DG, č. j. GYTO 2173/2016, zpracovaného pod č. j. GYTO 3357/2020

***) výuka v I. – VI. ročníku oboru vzdělání podle Školního vzdělávacího programu šestiletého dvojjazyčného gymnázia č. j. GYTO 2173/2016, Dodatku č. 1 Školního vzdělávacího programu ŠVP dvojjazyčného gymnázia, č. j. 2129/2015, zpracovaného pod č. j. GYTO 2173/2016, Dodatku č. 2 Školního vzdělávacího programu ŠVP dvojjazyčného gymnázia, zpracovaného pod č. j. GYTO 2741/2018, Dodatku č. 3 Školního vzdělávacího programu ŠVP dvojjazyčného gymnázia, zpracovaného pod č. j. GYTO 3628/2019, Dodatku č. 4 Školního vzdělávacího programu ŠVP dvojjazyčného gymnázia, zpracovaného pod č. j. GYTO 3345/2020, Dodatku č. 5 Školního vzdělávacího programu ŠVP dvojjazyčného gymnázia, zpracovaného pod č. j. GYTO 3603/2020, a Přílohy č. 1 Volitelné předměty ŠVP DG, č. j. GYTO 2173/2016, zpracované pod č. j. GYTO 3357/2020

****) výuka v I. – IV. ročníku oboru vzdělání výuka podle Školního vzdělávacího programu č. j. 2897/2009, Dodatku č. 2 Školního vzdělávacího programu č. j. 2897/2009, zpracovaného pod č. j. GYTO 2740/2018, a Dodatku č.

3 k ŠVP č. j. 2897/2009, zpracovaného pod č. j. GYTO 3629/2019, Dodatku č. 4 k ŠVP č. j. 2897/2009, zpracovaného pod č. j. GYTO 3350/2020, Dodatku č. 5 k ŠVP č. j. 2897/2009, zpracovaného pod č. j. GYTO 3605/2020, a Přílohy č. 1 Volitelné předměty ŠVP DG, č. j. GYTO 2173/2016, zpracované pod č. j. GYTO 3357/2020

Do prvních ročníků jednotlivých oborů vzdělání jsou žáci přijímáni na základě přijímacího řízení. Do vyšších ročníků mohou být žáci přijati na základě rozhodnutí o přestupu.

Obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium (osmileté) je určen pro absolventy 5. tříd základní školy. O tento obor vzdělání je velký zájem.

Ve školním roce 2022/2023 byly otevřeny dvě třídy.

Zaměření tříd je všeobecné.

Prvním cizím jazykem je jednotně jazyk anglický, od třetího ročníku si žák volí druhý cizí jazyk z nabídky německý jazyk, francouzský jazyk, španělský jazyk a ruský jazyk. Pro zvýšení individualizace vzdělávací cesty žáků škola využívá blokovou ročníkovou výuku pro druhý cizí jazyk.

V estetické výchově má v prvních čtyřech ročnících žák hudební i výtvarnou výchovu současně, od 5. ročníku si volí z nabídky hudební výchova, nebo výtvarná výchova.

V sedmém a osmém ročníku si žáci volí z nabídky povinně volitelných předmětů. Nabídka je široká, protože jsou rozvrhově propojeny paralelní třídy všech oborů vzdělání. Žák je při své volbě minimálně omezován rozvrhovými možnostmi a má možnost volit si povinně volitelné předměty v anglickém i českém jazyce. Tímto způsobem si žák profiluje svoje studijní zaměření s ohledem na volbu budoucího povolání a odpovídající vysoké školy.

Ve školním roce 2022/2023 škola otevřela 23 povinně volitelných předmětů v 39 výukových skupinách v předmaturitním ročníku. Každý žák předmaturitního ročníku si vybíral tři povinně volitelné předměty v souladu se školním učebním plánem. V maturitním ročníku škola nabízela 28 povinně volitelných předmětů v 52 výukových skupinách. Každý žák maturitního ročníku si vybíral čtyři povinně volitelné předměty v souladu se školním učebním plánem.

Volbě povinně volitelných předmětů (dále jen PVP) je věnována zvýšená pozornost.

Projekt výběru PVP pro školní rok 2022/2023 začal již v září 2022, kdy předsedové předmětových komisí zpracovali anotace všech PVP, které byly v nabídce pro výběr pro školní rok 2022/2023. Tyto anotace byly zveřejněny na webových stránkách školy včetně metodických poznámek k výběru. V prosinci 2021 se uskutečnil seminář k volbě PVP s koordinátorem a administrátorem PVP a pracovníky poradenského pracoviště školy samostatně pro předmaturitní a maturitní ročník. V lednu 2023 škola organizovala Veletrh povinně volitelných předmětů, který dal žákům předmaturitního i maturitního ročníku možnost setkat se s vyučujícími PVP a získat konkrétní informace o náplni jednotlivých PVP.

Pro volbu PVP škola používá webové rozhraní, aby byla zabezpečena jejich svobodná volba. V únoru 2023 proběhlo předkolo volby PVP, které mělo za cíl zmapovat zájem žáků o jednotlivé PVP. V březnu až dubnu 2023 se uskutečnila hlavní a dodatková výběrová kola výběru PVP. V měsících květnu a červnu 2023 byly vytvořeny tři bloky, resp. čtyři bloky PVP pro optimalizaci jejich nasazení v rozvrhu školy. V červnu 2023 byli všichni žáci seznámeni s rozdělením do skupin pro školní rok 2023/2024.

Doplňkem povinných předmětů je široké spektrum zájmového vzdělávání prostřednictvím Školního klubu Gymnázia, Olomouc – Hejčín ve formě nabízených kroužků a klubů, které jsou otevírány podle požadavků žáků a omezeny pouze kapacitními možnostmi školy.

Obory vzdělání 79-43-K/61 Dvojjazyčné gymnázium je šestiletý obor vzdělání a je určen pro absolventy 7. tříd základní školy a žáky, kteří úspěšně absolvovali druhý ročník oboru vzdělání 79-41-K/81. Tento obor vzdělání realizuje model bilingvního česko-anglického vzdělání, které klade důraz nejen na výborné zvládnutí anglického jazyka, ale zejména na přípravu pro další studium odborných předmětů v anglickém jazyce. O tento obor vzdělání přetrvává vysoký zájem žáků ZŠ nejen z Olomouce.

Ve školním roce 2022/2023 byly otevřeny dvě třídy.

Výuka ve vybraných předmětech (biologie, chemie, fyzika, matematika, zeměpis, dějepis) probíhá od třetího ročníku v anglickém jazyce.

Prvním cizím jazykem je anglický jazyk, druhý cizí jazyk si žáci od prvního ročníku vybírají z nabídky německý jazyk, francouzský jazyk, španělský jazyk a ruský jazyk. Pro zvýšení individualizace vzdělávací cesty žáků škola využívá blokovou ročníkovou výuku pro druhý cizí jazyk.

V estetické výchově má v prvních dvou ročnících žák hudební i výtvarnou výchovu současně, od třetího ročníku si volí z nabídky hudební výchova, nebo výtvarná výchova.

Žáci si volí v pátém a šestém ročníku z nabídky povinně volitelných předmětů. Nabídka je široká, protože jsou rozvrhově propojeny paralelní třídy všech typů studia. Žák je při své volbě minimálně omezován rozvrhovými možnostmi. Žák si může zvolit povinně volitelné předměty v jazyce anglickém i českém s tím, že minimálně jeden povinně volitelný předmět musí být v jazyce anglickém. Tímto způsobem si žák profiluje své studijní zaměření s ohledem na volbu budoucího povolání a odpovídající vysoké školy.

Postup při volbě PVP byl u všech oborů vzdělání, které se vyučují na škole, stejný a je popsán v odstavci o oboru vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium.

Obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté) je určen pro absolventy 9. tříd základní školy a srovnatelných ročníků oborů vzdělání víceletých gymnázií. O tento obor vzdělání je dlouhodobě stálý zájem.

Ve školním roce 2022/2023 byly otevřeny dvě třídy.

Zaměření všech tříd je všeobecné.

Prvním cizím jazykem je anglický jazyk, druhý cizí jazyk si žák volí z nabídky německý jazyk, francouzský jazyk, španělský jazyk, ruský jazyk. Pro zvýšení individualizace vzdělávací cesty žáků škola využívá blokovou ročníkovou výuku pro druhý cizí jazyk.

V estetické výchově si žák volí z nabídky hudební výchova, nebo výtvarná výchova.

Ve třetím a čtvrtém ročníku si žáci volí z nabídky povinně volitelných předmětů. Nabídka je široká, protože jsou rozvrhově propojeny paralelní třídy všech typů studia. Žák je při své volbě minimálně omezován rozvrhovými možnostmi a má možnost volit si povinně volitelné předměty v anglickém i českém jazyce. Tímto způsobem si žák profiluje svoje studijní zaměření s ohledem na volbu budoucího povolání a odpovídající vysoké školy.

Postup při volbě PVP byl u všech oborů vzdělání, které se vyučují na škole, stejný a je popsán v oboru vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium.

4.2 Přehled školních učebních plánů

79-41-K/81 Gymnázium (osmileté)

Školní učební plán tohoto oboru vzdělání v I. – II. ročníku oboru vzdělání vychází ze Školního vzdělávacího programu č. j. GYTO 3468/2022, ve III. -VIII. ročníku oboru vzdělání podle Školního vzdělávacího programu č. j. 2897/2009, Dodatku č. 1 k ŠVP č. j. 2897/2009 zpracovaného pod č. j. GYTO 2173/2016, Dodatku č. 2 ŠVP č. j. 2897/2009, zpracovaného pod č. j. GYTO 2740/2018, a Dodatku č. 3 k ŠVP č. j. 2129/2015, zpracovaného pod č. j. GYTO 3629/2019, Dodatku č. 4 k ŠVP č. j. 2897/2009, zpracovaného pod č. j. GYTO 3350/2020, Dodatku č. 5 k ŠVP č. j. 2897/2009, zpracovaného pod č. j. GYTO 3605/2020, a Přílohy č. 1 Volitelné předměty ŠVP DG, č. j. GYTO 2173/2016, zpracovaného pod č. j. GYTO 3357/2020.

79-43-K/61 Dvojjazyčné gymnázium (šestileté)

Školní učební plán tohoto oboru vzdělání pro I. – VI. ročník vychází ze Školního vzdělávacího programu šestiletého dvojjazyčného gymnázia č. j. GYTO 2173/2016, Dodatku č. 1 Školního vzdělávacího programu ŠVP dvojjazyčného gymnázia, č. j. 2129/2015, zpracovaného pod č. j. GYTO 2173/2016, Dodatku č. 2 Školního vzdělávacího programu ŠVP dvojjazyčného gymnázia, zpracovaného pod č. j. GYTO 2741/2018, Dodatku č. 3 Školního vzdělávacího programu ŠVP dvojjazyčného gymnázia, zpracovaného pod č. j. GYTO 3628/2019, Dodatku č. 4 Školního vzdělávacího programu ŠVP dvojjazyčného gymnázia, zpracovaného pod č. j. GYTO 3345/2020, Dodatku č. 5 Školního vzdělávacího programu ŠVP dvojjazyčného gymnázia, zpracovaného pod č. j. GYTO 3603/2020, a Přílohy č. 1 Volitelné předměty ŠVP DG, č. j. GYTO 2173/2016, zpracované pod č. j. GYTO 3357/2020. Školní učební plán je příloze.

79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté)

Školní učební plán tohoto oboru vzdělání pro I. – IV. ročník vychází ze Školního vzdělávacího programu č. j. 2897/2009, Dodatku č. 2 Školního vzdělávacího programu č. j. 2897/2009, zpracovaného pod č. j. GYTO 2740/2018, a Dodatku č. 3 k ŠVP č. j. 2897/2009 zpracovaného pod č. j. GYTO 3629/2019, Dodatku č. 4 k ŠVP č. j. 2897/2009, zpracovaného pod č. j. GYTO 3350/2020, Dodatku č. 5 k ŠVP č. j. 2897/2009 zpracovaného pod č. j. GYTO 3605/2020, a Přílohy č. 1 Volitelné předměty ŠVP DG, č. j. GYTO 2173/2016, zpracované pod č. j. GYTO 3357/2020. Školní učební plán je příloze.

Všechny uváděné dokumenty jsou také k dispozici na stránkách školy www.gytool.cz.

Ve školním roce 2022/2023 pokračovala práce na naplňování strategického cíle školy a modernizace školních vzdělávacích plánů jednotlivých oborů vzdělání tak, aby lépe odrážely moderní trendy ve vzdělávání, probíhala průběžná modernizace obsahu vzdělávání v souladu s dokumentem Strategie 2030+, revizemi Rámcových vzdělávacích plánů pro vyučované obory vzdělání, dále aby se posilovalo vyšší propojení školy s praxí (např. implementace prvků strategie Průmysl 4.0, ŠAP, NPO atd.). V rámci těchto modernizačních trendů se škola koncentrovala na úspěšnou implementaci opatření ministra školství, mládeže a tělovýchovy, kterým se mění Rámcový vzdělávací program pro gymnázia č. j. MSMT-24248/2021-2 ze září 2021, č. j. 24248/2021-2 a č. j. 24248/2021-3 o změně RVP ZV a RVP G, které zavádí novou koncepci výuky předmětu informatiky, škola ve školním roce 2022/2023 realizoval nově zpracovaný Školní vzdělávací plán č. j. GYTO 3468/2022 v I. a II. ročníku oboru vzdělání 79-41-K/81. Současně probíhaly práce na nových školských vzdělávacích plánech pro obory vzdělání 79-43-K/61 a 79-41-K/41 a 79-41-K81 (pro V. -VIII. ročník) tak, aby od 1. 9. 2023 žáci I. – III. a V. ročníků oboru vzdělání 79-41-K/81, žáci I. -II. ročníků oboru vzdělání 79-43-K/61 a žáci I. ročníků oboru vzdělání 79-41-K/41 měli výuku nového předmětu informatika s novým obsahem definovaným RVP ZV, RVP DG, RVP G včetně implementace opatření ministra školství, mládeže a tělovýchovy, kterým se mění Rámcový vzdělávací program pro gymnázia č. j. MSMT-24248/2021-2 ze září 2021, č. j. 24248/2021-2 a č. j. 24248/2021-3 v platném znění. Tím budou naplněny předpoklady pro všechny obory vzdělání vyučované podle inovovaných školských vzdělávacích plánů ve všech třídách, implementujících nový koncept předmětu informatika nejpozději od 1. 9. 2025.

4.3 Prostorové podmínky, vybavení

Areál školy se skládá ze čtyř budov (A, B, C, D). Budovy A, B a C slouží zejména k výchovně-vzdělávací činnosti školy, jsou zde zejména kmenové, odborné a jazykové učebny, odborné laboratoře, kabinety pedagogických pracovníků, kanceláře ředitele školy a jeho zástupců, sekretariátu školy, personálního a ekonomického oddělení, pracoviště psychologa školy a pracoviště technickohospodářských zaměstnanců. Škola poskytuje své prostory i k dalším účelům, např. konání voleb, školení a seminářů v rámci realizace krajského projektu Implementace krajského akčního plánu v Olomouckém kraji II (IKAP OK II) a dalším většinou neziskovým subjektům. Vnitřní a vnější revitalizovaný tělovýchovný areál je mimo výuku využíván jinými subjekty v oblasti tělovýchovné činnosti. Dlouhodobá spolupráce probíhala s SK UP Olomouc.

Školní jídelna Gymnázia, Olomouc – Hejčín poskytuje v současnosti stravovací služby nejen žákům a zaměstnancům Gymnázia, Olomouc – Hejčín, ale i dalším žákům a zaměstnancům škol a školských zařízení v rámci rozvozu stravy (Gymnázium Čajkovského Olomouc, Základní škola Heyrovského Olomouc, Obchodní akademie Olomouc, Slovanské gymnázium Olomouc, Střední průmyslová škola strojnická Olomouc, Střední škola technická a obchodní Olomouc a Soukromá základní škola Dobré nálady) a jiným subjektům a dalším osobám (cizím strávníkům) v rámci doplňkové činnosti. Vedení školy a jídelny se snaží rozvíjet doplňkovou činnost s cílem zvýšit efektivitu provozu školní jídelny. Po celý školní rok 2022/2023 se svačinkový program školní jídelny stal trvalou součástí nabídek služeb pro žáky a zaměstnance školy. V tomto školním roce pokračovalo hledání marketingových, technických a organizačních možností k případnému rozšíření svačinkového programu na další olomoucké školy. Školní jídelna Gymnázia, Olomouc – Hejčín se podílí na zajišťování stravovacích služeb na vzdělávacích a prezentačních akcích, které se konají v budovách školy. V prostorách Školní jídelny Gymnázia, Olomouc – Hejčín se také konají semináře a školicí akce pro školská stravovací zařízení.

Přehled místností budov A, B, C, které slouží pro hlavní činnost školy:

Budova	Kmenové učebny	Jazykové učebny	Odborné učebny	Odborné laboratoře	Kabinety	Výtahy	Ostatní místnosti *)
A	15	1	7	1	13	1	37
B	12	7	7	3	18	1	37
C	6	1	4	0	9	1	21
Celkem	33	9	18	4	40	3	95

*) školní klub, kanceláře, WC, skladové prostory, technické místnosti, kotelny atd.)

Na budovách A a B jsou některé učebny využívány současně jako kmenové i odborné, budova D je budovou školní jídelny a nachází se zde kanceláře, šatny pro personál, technické místnosti (kotelna, prádelna, sklady potravin), chodby, toalety pro personál, toalety pro strážníky, spojovací chodba s budovou B atd., dále kuchyně, výdejní a mycí komplex, výtah, prostor pro konzumaci jídel.

Počet kmenových učeben je limitujícím faktorem pro počet tříd. Ve školním roce 2022/2023 je počet tříd 33. Elektronická třídní kniha, zavedená ve školním roce 2019/2020, se velmi osvědčila a prokázala správné rozhodnutí v případě investice do vybavenosti všech učeben počítači. Ve školním roce 2022/2023 byly k dispozici ve všech učebnách dataprojektory a velkoplošné televizory s LCD obrazovkou, a tím se vytvořily předpoklady pro zvýšení kvality výchovně-vzdělávacího procesu tak, že se téměř eliminovala nutnost stěhovat třídy do učeben vybavených moderní prezentační technikou.

Odbornými učebnami je v současné době uspokojivě pokryta výuka fyziky, chemie, biologie včetně laboratoří, zeměpisu, matematiky, deskriptivní geometrie, informatiky, hudební výchovy, výtvarné výchovy. Učebny informatiky splňují nejvyšší standardy nezbytné pro kvalitní vzdělávání a naplnění klíčových kompetencí v rámci vzdělávání. Tyto dvě klimatizované IT jsou vybaveny nábytkem a PC stanicemi pro 34 žáků, stoly pro roboty, 3D tiskárnami. Vzhledem k postupné implementaci opatření MŠMT č. j. MSMT-24248/2021-2 ze září 2021, č. j. 24248/2021-2 a č. j. 24248/2021-3, kterým se posiluje počet hodin předmětu informatika a mění charakter vzdělávacího obsahu tohoto předmětu, vyvstala nutnost vybudování nové učebny informatiky. Tato učebna se vybudovala na budově C, kde dosud žádná učebna informatiky nebyla. Vybudování této učebny se realizovalo v období květen–srpen 2023. Pro realizaci této učebny bylo využito kofinancování z Národního plánu obnovy (komponenta 3.1 Digitalizujeme školu). Tato učebna jako multiplikativní efekt zvýší využití multimédií ve výuce i jiných předmětů, které jsou ve třídách situovaných na budově C vyučovány.

Za hranici životnosti jsou učebny pro hudební a výtvarnou výchovu, učebna audiovizuální na budově C a je nutné je urychleně revitalizovat.

Škola disponuje výpočetní technikou. Infrastrukturu tvoří profesionální serverové vybavení v klimatizované místnosti s profesionální topologií sítě ve všech budovách. Součástí serverů je profesionální zálohování. Škola investovala do nového serveru, protože předchozí zařízení bylo již zastaralé a jeho spolehlivost byla na konci životního cyklu. V průběhu celého školního roku 2022/2023 škola těsně spolupracovala se servisním partnerem firmou Fadoma. Ve spolupráci s IT technikem školy tento partner řeší koncepční, střednědobé i krátkodobé úkoly na poli IT techniky. Firma Fadoma a IT technik školy přispěli k úspěšné realizaci projektu Gymnázium, Olomouc-Hejčín – Elektroinstalace budov A, C – I. a II. etapa. Díky tomuto projektu došlo k modernizaci IT výuky ve škole a rozvoji technické infrastruktury.

Žáci mohou ve výuce i v mimoškolním čase pracovat v učebnách informatiky (2x17 PC na budově A, 1x 17 notebooků na budově C) a v multimediálních učebnách (16 notebooků na budově B + 34 notebooků na budově A). Žáci preferují využívání Wi-Fi sítě školy na jejich vlastních zařízeních – smartphonech, tabletech a notebookech, které jsou registrovány správcem sítě.

Prostorové možnosti školy neumožňují při současném počtu tříd budovat odborné učebny v oddělených místnostech od kmenových učeben. Cílem je realizovat nejméně jednu odbornou učebnu pro každý vyučovací předmět. Proto vedení školy bylo nuceno například umístit odborné učebny přírodních věd, geografie, matematiky a učebnu PhDr. M. Justa určenou pro výuku ZSV a OV do kmenové učebny třídy. Zvýšení kvality výchovně-vzdělávacího procesu výukou ve specializovaných učebnách vyžaduje vyšší stupeň stěhování tříd, které může také posílit výchovu k flexibilitě žáků školy.

Jazykových učeben je celkem devět, všechny jsou již vybaveny velkoplošnými televizory s LCD obrazovkami s DVD přehrávači, počítači a dataprojektory a interaktivními projektory. Většina z nich je umístěna na budově B, což vyvolává nutnost stěhování žáků mezi budovami A a B. Jazykové učebny BUJ1, BUJ2, BUJ5, BUJ6, BUJ7 a BUJ 8 neprošly dosud revitalizací a jsou za hranici životnosti. V nevyužitých prostorách půdy, popř. suterénu na budově A by bylo žádoucí vybudovat několik nových jazykových učeben s využitím prostředků ze strukturálních fondů EU, které by eliminovaly stěhování žáků z budovy A na výuku jazyků do jazykových učeben, které jsou z 90 % umístěny na budově B.

Multimediální učebna BUM je zřízena pro potřeby všech předmětů. Je vybavena 16 notebooky s připojením na internet, interaktivní tabulí s dataprojektorem, videorekordérem, DVD rekordérem a ozvučením. Multimediální učebna AUM na budově A je vybavena 34 notebooky pro práci žáků, interaktivní tabulí s dataprojektorem. Na budově C je učebna CUPV, která byla vybavena 17 žákovskými pracovišti pro výuku přírodních věd (fyzika, chemie, biologie, matematika, zeměpis).

Tři učebny hudební výchovy jsou vybaveny ozvučením, které je na hranici své životnosti a bude vyžadovat nové investice, v jedné z nich je instalován elektronický klavír profesionální kategorie (Clavinova Yamaha).

Osm učeben (laboratoř fyziky, učebna fyziky, chemie, biologie, přírodních věd, multimediální učebna AUM a BUM, učebna A160) je vybaveno interaktivní tabulí Activ Board 75 s dataprojektorem. Instalovaný software Activ Studio umožňuje efektivní interaktivní výuku s bohatými multimediálními materiály (interaktivní obraz, zvuk).

Odborné sbírky (např. fyziky, chemie, biologie, zeměpisu) jsou v některých segmentech zastaralé a je nutné je vyměnit, případně doplnit novými učebními pomůckami.

Dvě učebny výtvarné výchovy v prostorách bývalé kuchyně a jídelny na budově A vytvářejí mimořádně ucelený systém učeben s rozsáhlým zázemím, jsou doplněny keramickou dílnou s hrnčířským kruhem a keramickou pecí. Nicméně i tyto prostory jsou na hranici své životnosti a ve střednědobém výhledu budou vyžadovat zásadnější investici.

Žákovská knihovna na budově A se nachází ve vhodných prostorách a došlo k částečné realizaci vize multimediální studovny – čítárny. Její rozvoj limituje nedostatek finančních prostředků na pořizování nových titulů. Knihovna anglické sekce školy na budově B se také potýká s nedostatkem finančních prostředků na pořizování nových titulů. Nové prostory pro uskladnění knih dostala knihovna anglického jazyka na budově C v rámci realizovaného projektu IROP.

Tělovýchovný areál tvoří dvě tělocvičny, gymnastický sál, posilovna, venkovní sportovní areál včetně tří tenisových kurtů. Před začátkem školního roku 2022/2023 bylo vybudováno venkovního workoutového hřiště pro žáky školy a zvýšení efektivity výuky předmětu tělesná výchova a rozvoj mimoškolních zájmových aktivit žáků. Hřiště vzniklo za významné finanční pomoci spolku Sdružení rodičů Gymnázia v Olomouci – Hejčíně. Část prostředků do vybudování hřiště investovala škola. O úspěšnou realizaci projektu se zasloužil Mgr. V. Krejčíř. Hřiště se nachází na pozemku školy ve vnějším sportovním areálu školy. Realizaci projektu provedla firma Clean 4 you, s. r. o. na základě výběrového řízení malého rozsahu.

Pro zefektivnění provozu jsou kurty na zimní období pronajaty externímu subjektu za podmínky zakrytí nafukovací halou, která umožňuje celoroční využívání objektu.

Vnitřní tělovýchovný areál je v havarijním stavu v oblasti stavu podlah. Ve školním roce 2022/2023 ve spolupráci s hlavním pronajímatelem SK UP Olomouc byl zpracován projekt na rekonstrukci podlah, který byl podán v rámci výzvy NSA22 – Regiony SK/TJ 2022 - specifická výzva s žádostí o dotaci na Národní sportovní agentury. V rámci energetických úspor zřizovatel školy rozhodl o výměně osvětlovacích těles ve sportovní hale. Obě rekonstrukce se budou realizovat v průběhu školního roku 2023/2024. Těmito technickými opatřeními společně s technickým stavem střeš a oken tělocvičny a přilehlých místností (šaten a kabinetů TV) na budově B a gymnastického sálu, které byly zásadně zlepšeny revitalizačními projekty v nedávné minulosti a kompletní výměnou oken se výrazně zlepšila tepelná ochrana těchto místností a došlo k eliminaci rizik možných úrazů zaměstnanců a žáků školy a zvýšení bezpečnosti práce. Pracovní podmínky se v těchto částech školy včetně přilehlých kabinetů zvýšily velmi výrazně.

Každý žák má svou uzamykatelnou šatní skříňku na ukládání osobních věcí. V důsledku realizace bezbariérovosti všech budov a výstavby výtahu v budově C došlo k výraznému omezení prostoru na chodbách pro umístění šatních skříňek. Proto zůstává nezbytné umístit část skříňek i na chodby ve vyšších patrech, což není optimální zejména z hlediska hygienické čistoty a úklidu budovy C. Neoptimálnější variantou by byla dostavba objektu šaten.

Všichni učitelé mají k dispozici kabinety s výpočetní technikou a internetovým připojením. Téměř pětina výpočetní techniky je na hranici své životnosti a nemá dostačující výkon. Škole chybějí stále notebooky pro učitele. Dovybavení a obnova výpočetní techniky se jeví jako prioritní investice zejména v situacích, jakou bylo období zákazu a omezení přítomnosti žáků ve škole v důsledku prevence nebezpečí vzniku a rozšíření onemocnění COVID-19 způsobené novým koronavirem SARS-CoV-2. Obdobné situace mohou nastat i v budoucnosti a vize strategie vzdělávací politiky ČR Strategie 2030+ hovoří o významných možnostech a přínosech zavádění online výuky do škol. V podmínkách Gymnázia, Olomouc – Hejčín to bude vyžadovat i nezbytné technické předpoklady, zejména moderní, výkonné a dostatečně vybavené notebooky pro pedagogické pracovníky školy.

Škola dosáhla plánovaných příjmů z doplňkové činnosti, které velmi významně pomohly škole k možnostem provádět opravy technické infrastruktury a spolupodílet se na financování dalšího rozvoje školy. Nicméně rozhodující investice pro rozvoj školy pochází ze zdrojů zřizovatele. Škola si velice váží vstřícného postoje zřizovatele k rozvoji školy.

4.4 Průběh školního roku 2022/2023

Školní rok 2022/2023 byl zahájen 1. 9. 2022 v jednotlivých třídách. Začátek školního roku probíhal v běžném režimu. Třídnický den pro vyřešení administrativy ve třídách, detailní seznámení žáků s platným Školním řádem a organizačními záležitostmi, které bezprostředně budou ovlivňovat jejich pobyt ve škole, a proces aklimatizace po letních prázdninách proběhl 2. 9. 2022. 5. 9. 2022 se uskutečnily plenární třídní schůzky zákonných zástupců ve třídách v I. ročníku všech oborů vzdělání. Plenární třídní schůzky se ve všech třídách všech oborů vzdělání konaly 9. 11. 2022 a 12. 4. 2023. Konzultační třídní schůzky proběhly 11. 1. 2023.

Podzimní termín maturitních zkoušek 2022 byl realizován v písemné podobě 1. 9. 2023 a ústní část proběhla 9. 9. 2022.

V měsíci září se uskutečnily Adaptační kurzy pro žáky I. ročníků 12. – 14. 9. 2022 pro třídy I.A4, I.B4, 14. – 16. 9. 2022 pro třídu I.A6, 19. – 21. 9. 2022 pro třídy I.A8 a I.B8, 21. – 23. 9. 2023 pro třídu I. B6. Cílem těchto kurzů bylo urychlit proces vytvoření třídních kolektivů a přispět k adaptaci nově přicházejících žáků na prostředí Gymnázia, Olomouc – Hejčín.

V rámci pomoci žákům s překonáváním následků omezení přítomnosti ve škole a mimořádného vzdělávání distančním způsobem pro období epidemie onemocnění COVID-19 v minulých letech, kdy školní roky byly velmi výrazně ovlivněny touto nemocí, dále pro efektivnější integraci ukrajinských žáků, kteří navštěvují školu, a pro

žáky, kteří jsou ohroženi školním neúspěchem, od září 2022 – do ledna 2023 byl implementován Národní plán doučování III NPO. IV. etapa tohoto Národního plánu doučování pokračovala v měsících únor–srpen 2023. Od měsíce března 2023 v rámci činnosti Školního klubu Gymnázia, Olomouc – Hejčín byl založen klub „Pomáháme si“, který sloužil k stejným cílům jako NPD NPO.

Tradiční veletrh terciárního vzdělávání, který pořádá Asociace absolventů Gymnázia, Olomouc – Hejčín, proběhl 15. 9. 2022. Hlavní koordinátorkou za školu byla kariérová poradkyně Mgr. Magda Králová.

Každoroční akce Burza učebnic proběhla 7. 9. 2022 a Burza povinně volitelných předmětů 4. 1. 2023. Vzhledem k přechodu na elektronickou volbu kroužků a klubů pro školní rok se nově uskutečnila Burza kroužků a klubů pro školní rok 2023-2024 7. 6. 2023.

Prázdniny byly ve školním roce 2022/2023 realizovány v souladu s dokumentem Organizace školního roku 2022/2023 v základních školách, středních školách, základních uměleckých školách a konzervatořích, který vydalo MŠMT Praha, pod č. j.: MSMT-12071/2022-1. Ředitel školy požádal zřizovatele školy o schválení ředitelského volna pro žáky v celkovém rozsahu 5 dní. Zřizovatel školy k těmto žádostem vydal stanovisko souhlasné. Ředitelské volno pro žáky bylo vyhlášeno na dny na dny 24. – 25. 10. 2022, 18. 11. 2022 z důvodu ekonomického provozu školy a úspory energií a na dny 17. -18. 4. 2023 z důvodu kapacitních. V těchto dnech se konaly jednotné přijímací zkoušky na obory vzdělání 79-43-K/61 a 79-41-K/81. Vzhledem k vysokému počtu uchazečů nebylo z prostorových, personálních a organizačních možností zajistit výuku pro žáky školy a jednotné přijímací zkoušky.

Lyžařské výcvikové kurzy proběhly v souladu se Školními vzdělávacími plány pro jednotlivé obory vzdělání 8. – 13. 1. 2023 III.C6 Petřikov, 15. - 20. 1. 2023 I.A4, Petřikov, 22. – 27. 1. 2023 III.A6, Petřikov, 6. – 11. 2. 2023 II.B8, Petřikov, 12. – 17. 2. 2023 II.A8, Petřikov, 19. - 24. 2. 2023 I.B4, Petřikov, 6. - 11. 3. 2023V.A8, Petřikov a 12. – 17. 3. 2023 III.B6, Petřikov.

Sportovně turistické kurzy proběhly v souladu se Školními vzdělávacími plány pro jednotlivé obory vzdělání 5. - 9. 6. 2023 VI.B8, Dolní Dunajovice, 5. - 9. 6. 2023 VI.A8, Ruda nad Moravou, 19. - 23. 6. 2023 II.A4, Dolní Dunajovice, 19. - 23. 6. 2023 II.B4, Ruda nad Moravou. STK ve třídě V.A6 a V.B6 se uskutečnil 2. - 6. 10. 2023 v Rudě nad Moravou.

Pedagogické rady školy se uskutečnily 9. 11. 2023, 25. 1. 2023, 12. 4. 2023, 21. 6. 2023. Prozní porady byly svolávány podle aktuální potřeb školy. Školení BOZP a PO pro všechny zaměstnance proběhlo 31. 8. 2023, náhradní termíny pro nepřítomné (21. 9. 2023 a 12. 10. 2023), školení první pomoci pro zaměstnance proběhlo 7. 12. 2023.

Jednotné přijímací zkoušky se konaly pro obor vzdělání 79-41-K/41 13. 4. 2023 a 14. 4. 2023, pro obory vzdělání 79-43-K/61 a 79-41-K/81 17. 4. 2023 a 18. 4. 2023. 10. a 11. 5. 2023 se konaly náhradní termíny pro všechny obory vzdělání. Přípravné setkání uchazečů Jak na přijímačky na Hejčín se konalo 22. 3. 2023 a 24. 3. 2023.

Státní maturitní zkoušky se konaly 3. 4. 2023 – 5. 4. 2023, profilová maturitní zkouška proběhla na oboru vzdělání 79-43-K/61 ve formě písemné části 24. 4. 2023 – 27. 4. 2023, ústní profilové maturitní zkouška 16. - 19. 5. 2023 a 22. - 26. 5. 2023. U oboru vzdělání 79-41-K/81 a 79-41-K/41 profilová maturitní zkouška proběhla pouze ústní formou v termínech 16. - 19. 5. 2023, 22. - 26. 5. 2023, 29. 5. - 2. 6. 2023.

Maturitní stužkovací plesy školy se konaly 3. 2. 2023 pro třídy VI.A6, VI.B6 a VIII.A8 a 4. 2. 2023 pro třídy IV.A4, IV.B4.

4.5 Profil absolventa gymnázia

Hlavním výchovně-vzdělávacím cílem gymnázia stále zůstává příprava žáků ke studiu na vysoké škole. Všeobecné zaměření všech oborů vzdělání realizovaných na škole umožňuje žákům široké spektrum výběru vysoké školy.

Posílení přírodovědné oblasti vzdělávání se odráží v žádoucím zájmu absolventů o studium vysokých škol technického, ekonomického a přírodovědného směru. Vysoká úroveň jazykových kompetencí usnadňuje žákům další rozvoj v daném oboru.

Požadované profilové vlastnosti absolventa lze shrnout do těchto vět.

- Má široký vzdělanostní základ, který mu umožňuje chápat podstatu hlavních oblastí lidského poznání a vztahy mezi vědními obory. Osvojené znalosti a dovednosti mu umožňují studium na vysoké škole.
- Je schopen se samostatně a soustavně vzdělávat, osvojovat si nové poznatky, vyhledávat, třídit a zpracovávat nové informace, kriticky je hodnotit a používat v nových situacích.
- Je otevřený poznatkům a podnětům, uplatňuje přitom vlastní úsudek a kritické myšlení. Dovede řešit problémy z různých oblastí života pomocí logického uvažování a efektivní práce s informacemi. Při řešení problémů dovede nacházet netradiční a kreativní přístupy.
- Ovládá způsoby důkazů a argumentace. Při poznávacích činnostech uplatňuje představivost, fantazii a tvořivost. Dovede se vyrovnat s novým prostředím a přizpůsobit se novým situacím.
- Dovede se správně, srozumitelně a přesně vyjadřovat v mateřském jazyce, je schopen mluvit na veřejnosti, argumentovat a obhajovat svůj vlastní názor.
- Je schopen komunikovat (rozumět a hovořit) nejméně ve dvou cizích světových jazycích a studovat cizojazyčnou literaturu.
- Je schopen pracovat samostatně i týmově, převzít zodpovědnost, organizovat svou vlastní práci a řídit práci jiných na základě osvojených základů managementu.
- Respektuje postoje, přesvědčení a zájmy jiných lidí, je citlivý k problémům jednotlivců a skupin.
- Chápe kompletnost vztahu mezi přírodou a lidskou činností, důležitost uchování přírodních zdrojů, vztah mezi spotřebou a ekologií, mezi lidskou činností, zaměstnáním, zdravím a životním prostředím. Rozumí principům trvale udržitelného rozvoje.
- Chápe význam a rozsah rozvoje moderních technologií v životě člověka a společnosti, rozumí základním technickým principům v elektrotechnice, strojírenství, stavebnictví a dalších technických oborech.
- Orientuje se ve světě práce.
- Orientuje se v globálních problémech současného světa, tj. v otázkách ekologie, využívání vědeckého pokroku ve prospěch trvale udržitelného zdroje lidstva, v otázkách multikulturního soužití mezi národnostmi, v rasových a etnických problémech, problémech zaměstnanosti, vlivu médií apod.
- Má rozvinuté mravní vědomí, charakter, sebeúctu a přiměřené sebevědomí, chápe smysl mravních a právních norem, dovede se v nich orientovat a přijímá je jako jeden z vnitřních regulativů vlastního jednání.
- Dbá o své zdraví a tělesnou i psychickou zdatnost, dokáže se vyrovnat s negativními vlivy ohrožujícími zdraví a rozhodovat se ve prospěch vlastního zdraví.

Absolvováním školního vzdělávacího programu žák získá:

- Základní vzdělání u nižšího stupně osmiletého gymnázia a nižšího stupně šestiletého gymnázia.
- Střední vzdělání ukončené maturitní zkouškou u vyššího stupně oboru vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium, vyššího stupně oboru vzdělání 79-43-K/61 Dvojazyčné gymnázium a oboru vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium.

4.6 Inovace, zavádění nových metod výuky a vzdělávání

V souvislosti s uplatněním absolventa gymnázia v rámci Evropské unie, případně i ve světě, je dlouhodobě preferována výuka cizích jazyků. U oborů vzdělání 79-41-K/81 a 79-41-K/41 byly učební plány modifikovány posílením počtu hodin cizích jazyků. V prvním a druhém ročníku oboru vzdělání 79-41-K/81 (resp. kvintě a sextě osmiletého gymnázia) je výuka prvního cizího jazyka v rozsahu 4 hodin týdně. Z toho 3 hodiny týdně vyučuje český vyučující a 1 hodinu týdně rodilý mluvčí. U oboru vzdělání 79-41-K/81 je zavedena výuka druhého cizího jazyka od tercie, tj. dříve, než předpisuje učební plán (kvinta). Rodilí mluvčí jsou využíváni v hodinách konverzace, na škole působili tři zahraniční lektori (dva lektori anglického jazyka – jeden z Velké Británie, jeden z USA a jeden lektor španělštiny ze Španělska). U oboru vzdělání 79-43-K/61 je výuka cizích jazyků bohatě dimenzována již v základním učebním plánu. Na tuto výuku navazuje výuka vybraných předmětů v anglickém jazyce (biologie, chemie, fyzika, matematika, zeměpis a dějepis), které vytvářejí nadstandardní jazykové i odborné předpoklady

pro uplatnění absolventů dvojjazyčného studia pro studium na zahraničních univerzitách, například v rámci programu Erasmus+ atd.

Realizací projektu IROP a investicemi školy do ICT se podařilo zajistit, aby každá učebna měla k dispozici pevnou stanici PC a projekční techniku. Tím se výrazně zvýšil počet učeben, ve kterých je možné ve výuce využívat multimediální aplikace a e-learningové internetové aplikace, vizualizace přírodních, technických a jiných jevů tím, že v učebnách je k dispozici dataprojektor, multimediální tabule, popř. televizor. Dobré technické zázemí umožňuje jejich častější zavádění do výchovně-vzdělávacího procesu školy ve všech předmětech.

Škola se aktivně zapojila do reformy financování Regionálního školství. V rámci této reformy se soustavně a cílevědomě vytvářejí podmínky pro zvýšení kvality vzdělávání na Gymnáziu, Olomouc – Hejčín a zvyšuje prostor pro individualizaci vzdělávací cesty žáka. V rámci naplnění výše definovaných prioritních strategických směrů rozvoje školy dochází k navýšení dělení vyučovacích hodin českého jazyka a literatury, matematiky, zmenšuje počet žáků ve výukových skupinách dalšího cizího jazyka tím, že škola pokračuje ve výuce tohoto předmětu ve změněné organizační struktuře, kdy dělení na jazykové skupiny ve třídě bylo nahrazeno dělení na jazykové skupiny ročníkové. Dalším významným prvkem, který zvyšuje prostor pro individualizaci vzdělávací cesty žáka, je oblast povinně volitelných předmětů. PVP jsou nepřetržitě inovovány z hlediska obsahu, který více reaguje na moderní trendy, a vznikají nové předměty, které posilují pracovní kompetence žáků, zvyšují úroveň jejich čtenářské, finanční gramotnosti. Nabídka 51 povinně volitelných předmětů v českém i anglickém jazyce, které se ve školním roce 2022/2023 vyučovaly v 91 skupinách, je zcela jedinečná příležitost pro žáky školy získat výhodu pro další studium na vysoké škole, popř. pro úspěšný vstup na evropský trh práce.

Od září 2019 škola plně využívá nový informační systém Škola OnLine. Ve školním roce 2022/2023 se prokázala správná volba informačního systému Škola OnLine. Systém se osvědčil a byl kladně hodnocen žáky, zákonnými zástupci i zaměstnanci školy.

Na základě příkladu dobré praxe z minulého školního roku pro komunikaci a propojení zaměstnanců školy a žáků, mezi žáky na dálku sehrála signifikantní roli platforma Microsoft Teams.

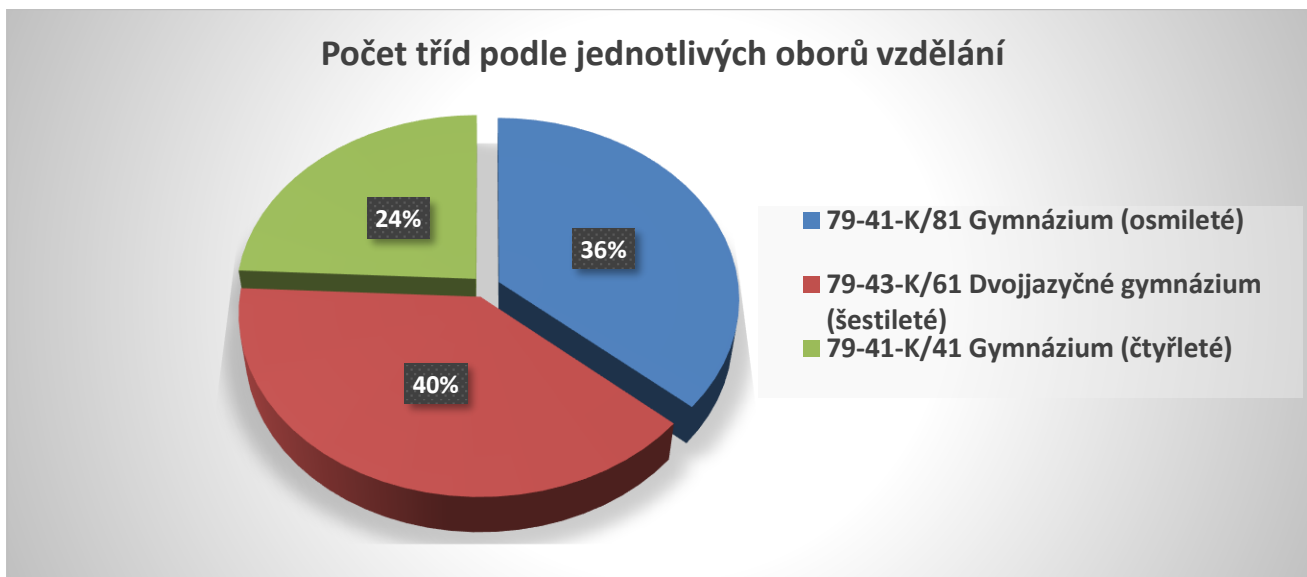
Škola i nadále podporovala žáky také materiálně. Snažila se zapůjčovat žákům maximální možný počet notebooků v rámci NPO Eliminace digitální pasti.

Škola pokračovala v rozvíjení družebních kontaktů se školami v evropských zemích a USA. Jedná se o spolupráci se školami v SRN (Röntgengymnasium Würzburg), Španělsku, USA. V tomto školním roce se podařilo úspěšně realizovat plánované aktivity projektu Erasmus+ pro spolupráci s Bilingválným gymnáziem Milana Hodžu v Sučanech. Návštěva našich žáků v Sučanech se realizovala v období 2. - 9. 10. 2023. Výměnný pobyt v Maďarsku se úspěšně rozvíjí a maďarský partner přistupuje k výměně velmi zodpovědně. Ve školním roce 2022/2023 pokračovala spolupráce a v období 6. - 10. 6. 2023 se uskutečnila návštěva žáků naší školy v Budapešti. Velký podíl na vynikající spolupráci náleží Mgr. M. Letákové, Ph.D.

5 Údaje o počtech tříd, počtech žáků

5.1 Počet tříd

Obor vzdělání	Počet tříd
79-41-K/81 Gymnázium (osmileté)	12
79-43-K/61 Dvojjazyčné gymnázium (šestileté)	13
79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté)	8
Celkem tříd všech oborů vzdělání	33



5.2 Třídní učitelé, zastupující třídní a zástupci třídní samosprávy žáků v jednotlivých třídách

OBOR VZDĚLÁNÍ	TŘÍDA	BUDOVA	KMENOVÁ UČEBNA	TŘÍDNÍ UČITEL	ZASTUPUJÍCÍ TŘÍDNÍ UČITEL	ZÁSTUPCE TŘÍDNÍ SAMOSPRÁVY ŽÁKŮ
79-41-K/81	I.A8	C	C253	PhDr. Kateřina Kostková	Mgr. Petr Fuka	Ester Zábranská
79-41-K/81	I.B8	C	C353	Mgr. Bohdana Menoušková	Iva Zatloukalová	Vít Růčka
79-41-K/81	II.A8	C	C240	PhDr. Pavel Masný	Mgr. Jana Pazderová	Květa Bouchalová
79-41-K/81	II.B8	C	C250	Mgr. Barbora Veselá	Mgr. Kateřina Čechová	Tereza Ondroušková
79-41-K/81	III.A8	C	C340	Mgr. Václav Krejčíř	Mgr. Jitka Hajdu	Jonáš Hampl
79-41-K/81	IV.A8	C	C451	Mgr. Hana Zárubová	Mgr. Radomil Juřík	Ivana Králová
79-41-K/81	IV.B8	C	C440	Mgr. Martina Puškášová	Mgr. Hana Vacková	Hana Sitová
79-41-K/81	V.A8	A	A365	Mgr. Marcela Heřmanová	PhDr. Kateřina Havranová	Anežka Procházková
79-41-K/81	VI.A8	A	A361	PaedDr. Dana Lekešová	Mgr. Ludmila Zábojová	Hana Marie Hockaday
79-41-K/81	VI.B8	A	A364	Mgr. Olga Konečná	Mgr. Martin Stánek	Adam Čecháček
79-41-K/81	VII.A8	A	A367	Mgr. Renáta Przybylová	Mgr. Dalibor Horváth	Jakub Ondroušek

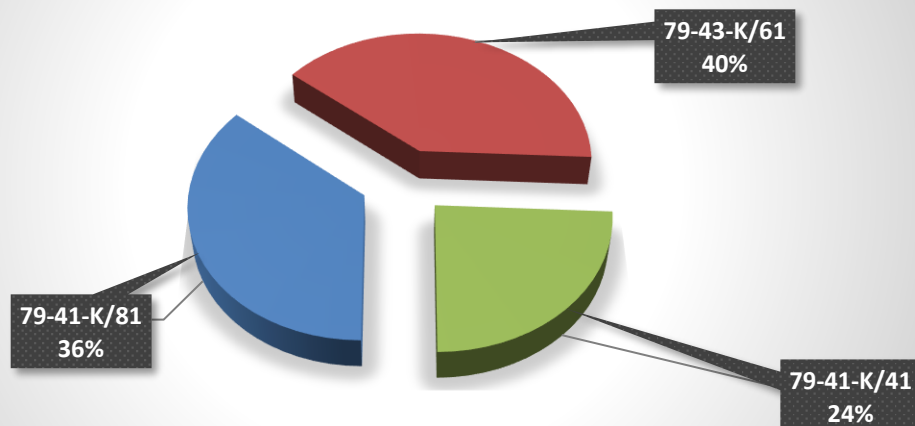
79-41-K/81	VIII.A8	A	A366	Mgr. Šárka Richterková	Mgr. Alice Abrahámová	Alex Doležal
79-43-K/61	I.A6	B	B283	Mgr. František Brauner, Ph.D.	Mgr. Markéta Ryšavá	Matěj Kolisko
79-43-K/61	I.B6	B	B282	Mgr. Lubor Navrátil, Ph.D.	Mgr. Hana Vasiljevová	Lenny Sivi Za Nzambi
79-43-K/61	II.A6	B	B280	Mgr. Jiří Kvapil	Mgr. Jiří Glos	Anna Julie Wittmannová
79-43-K/61	II.B6	B	B281	Mgr. Jakub Knápek	Ing. Andrea Štouračová	Kateřina Cvetanová
79-43-K/61	III.A6	B	B188	Mgr. Kateřina Bundilová	Mgr. Jana Piechová	Samuel Zeitler
79-43-K/61	III.B6	B	B382	Mgr. Lucie Kalandrová	Mgr. Hana Mádrová	Anna Šinclová
79-43-K/61	III.C6	B	B390	Mgr. Lucie Navrátilová	PhDr. Jitka Soubustová	Martin Smital
79-43-K/61	IV.A6	B	B381	PhDr. Jana Hubáčková	Mgr. Jan Dvorský	Daniel Svoboda
79-43-K/61	IV.B6	B	B384	Mgr. Jana Suchánková	Mgr. Magda Králová	Adriana Jarošová
79-43-K/61	V.A6	B	B481	Mgr. Markéta Letáková	RNDr. Iva Stránská	Julie Richterová
79-43-K/61	V.B6	B	B383	Mgr. Ivana Krčová	Mgr. Pavla Hamříková	Alžběta Hartmannová
79-43-K/61	VI.A6	B	B490	PhDr. Silvie Sýkorová	Mgr. Ivana Polednová	Sára Králová
79-43-K/61	VI.B6	B	B485	Mgr. Hana Nezvalová	Mgr. Lucie Mc Mullin	Klára Szromková
79-41-K/41	I.A4	A	A265	Mgr. Jiřina Kovářová	Mgr. Irena Dostálová	Adam Veselský
79-41-K/41	I.B4	A	A266	Mgr. Ivan Studnička	Mgr. Jiří Daniel	Alexandra Martínková
79-41-K/41	II.A4	A	A167	Mgr. Lenka Bednaříková	Mgr. František Ondrák	Leonard Losík
79-41-K/41	II.B4	A	A168	Mgr. Renata Sedláčková	RNDr. František Buchta	Štěpán Popelka
79-41-K/41	III.A4	A	A268	Mgr. Milan Hájek	PaedDr. Lenka Dohnalová	Jan Andrš
79-41-K/41	III.B4	A	A267	Mgr. Romana Křížová	Mgr. Stanislav Sládeček	Štěpán Hawiger
79-41-K/41	IV.A4	A	A368	Mgr. Eva Hátlová	Mgr. Martin Minařík	Natálie Weinlichová
79-41-K/41	IV.B4	A	A465	Mgr. Lucie Marková	Mgr. Šárka Zajícová	Klaudie Lýsková

5.3 Počet žáků v jednotlivých třídách a oborech vzdělávání

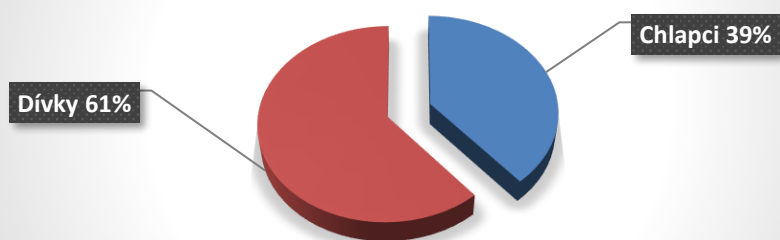
Obor vzdělání	Třída	Chlapci	Dívky	Celkem
79-41-K/81	I.A8	19	11	30
79-41-K/81	I.B8	19	10	29
79-41-K/81	II.A8	12	18	30
79-41-K/81	II.B8	13	15	28
79-41-K/81	III.A8	14	16	30
79-41-K/81	IV.A8	11	18	29
79-41-K/81	IV.B8	11	18	29
Celkem nižší 79-41-K/81		99	106	205
79-41-K/81	V.A8	18	9	27
79-41-K/81	VI.A8	15	11	26
79-41-K/81	VI.B8	12	18	30
79-41-K/81	VII.A8	16	13	29
79-41-K/81	VIII.A8	14	11	25
Celkem vyšší 79-41-K/81		75	62	137
Celkem 79-41-K/81		174	168	342

79-43-K/61	I.A6	12	17	29
79-43-K/61	I.B6	11	18	29
79-43-K/61	II.A6	12	17	29
79-43-K/61	II.B6	13	16	29
Celkem nižší 79-43-K/61		48	68	116
79-43-K/61	III.A6	7	21	28
79-43-K/61	III.B6	8	21	29
79-43-K/61	III.C6	15	13	28
79-43-K/61	IV.A6	9	22	31
79-43-K/61	IV.B6	9	20	29
79-43-K/61	V.A6	8	22	30
79-43-K/61	V.B6	9	20	29
79-43-K/61	VI.A6	7	21	28
79-43-K/61	VI.B6	11	20	31
Celkem vyšší 79-43-K/61		83	180	263
Celkem 79-43-K/61		131	248	379
79-41-K/41	I.A4	14	16	28
79-41-K/41	I.B4	13	16	26
79-41-K/41	II.A4	9	17	28
79-41-K/41	II.B4	10	17	28
79-41-K/41	III.A4	12	16	31
79-41-K/41	III.B4	12	17	30
79-41-K/41	IV.A4	9	22	30
79-41-K/41	IV.B4	8	23	30
Celkem 79-41-K/41		87	144	231
Celkem nižší všechny obory vzdělání		147	174	321
Celkem vyšší všechny obory vzdělání		245	386	631
Celkem škola – všechny obory vzdělání		392	560	952

Počty žáků Gymnázia, Olomouc - Hejčín podle oborů vzdělání



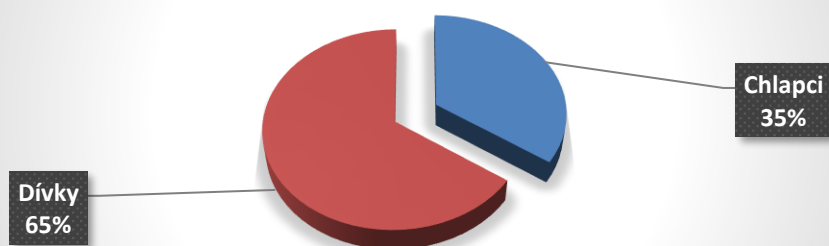
Počet žáků Gymnázia, Olomouc - Hejčín podle pohlaví



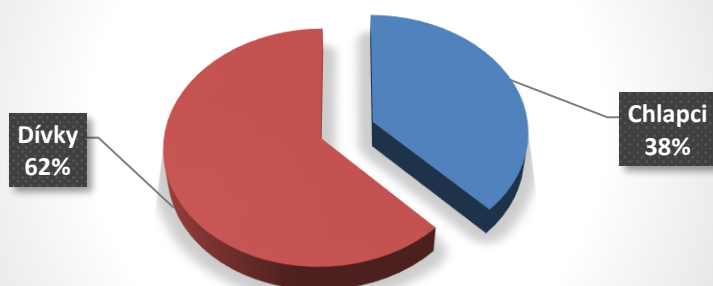
Počet žáků oboru vzdělání 79-41-K/81 podle pohlaví

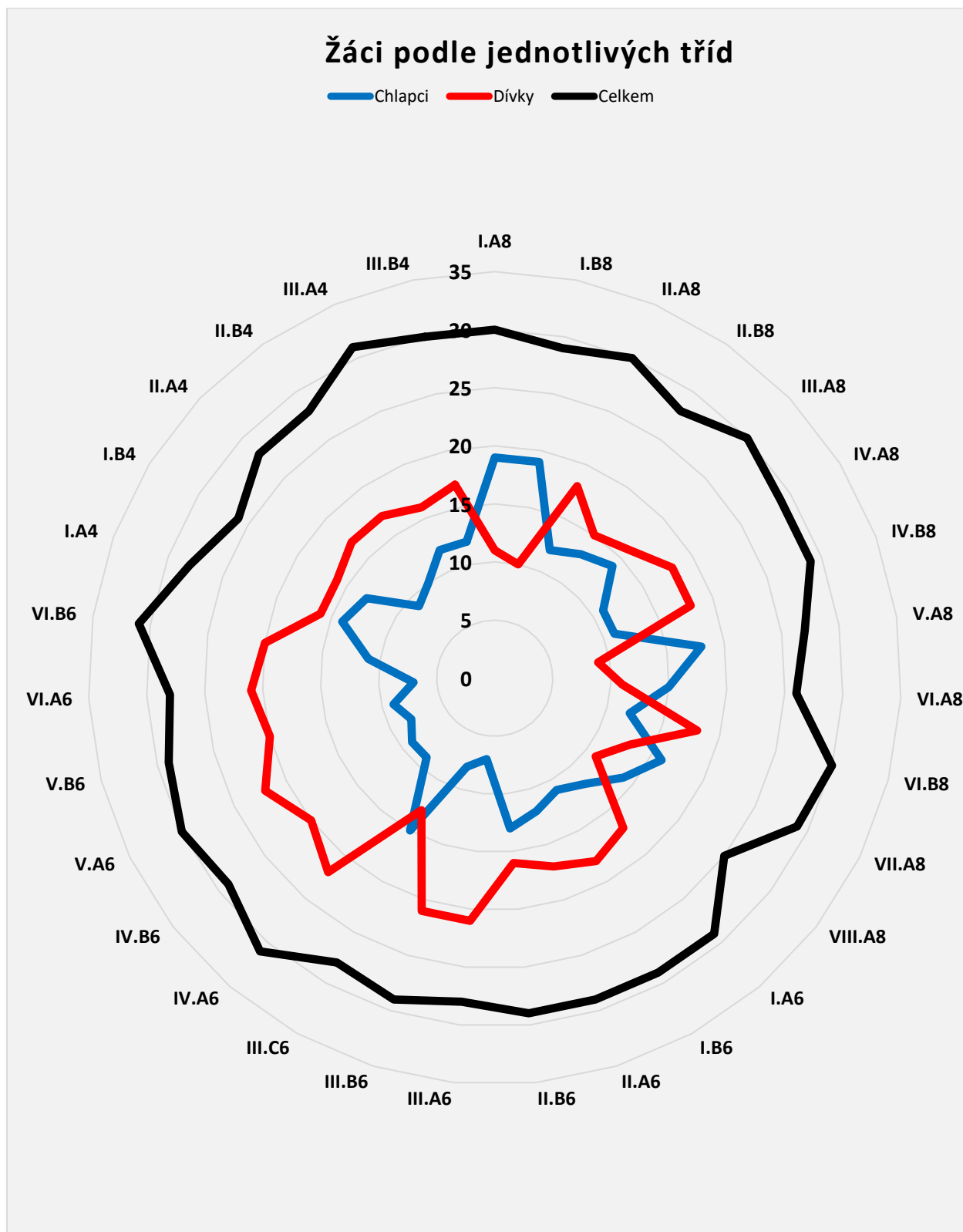


Počet žáků oboru vzdělání 79-43-K/61 podle pohlaví



Počet žáků oboru vzdělání 79-41-K/41 podle pohlaví





6 Personální zabezpečení činnosti školy

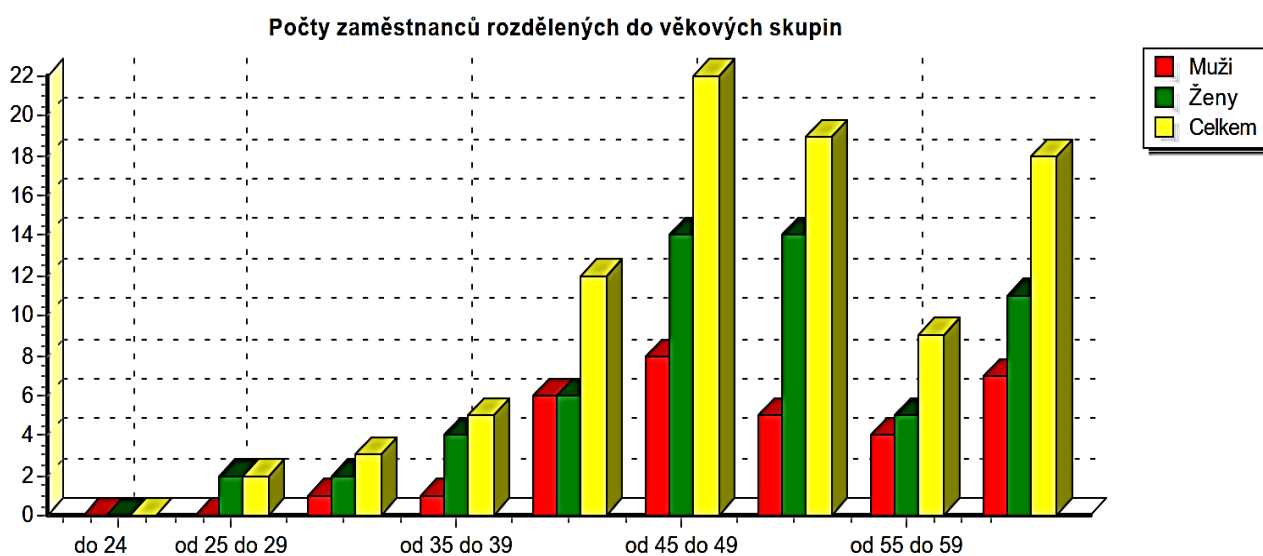
6.1 Pedagogičtí pracovníci školy

PČ	Titul	Příjmení	Jméno	Vzdělání	Aprobace	Ve šk. roce 2022/23 vyučoval(a)	Pracovní zařazení	Pracovní úvazek	Předseda předmět. komise
1	Mgr.	Abrahámová	Alice	VŠ	A, TV	A, TV	učitel SŠ	1,00	
2	PhDr.	Adamíková	Alena	VŠ	A, R, D	R, D	zást. řed.	1,00	
3	Mgr.	Bednaříková	Lenka	VŠ	M, IVT	M, IVT	učitel SŠ	1,00	
4	Mgr.	Beránková	Pavla	VŠ	A, Fr	A	učitel SŠ	0,71	
5	Mgr.	Brauner, Ph.D.	František	VŠ	Bi, Ch	Bi, Ch	učitel SŠ	1,00	Bi a Ch
6	B. A.	Brucciani Dominik		VŠ	A	A	učitel SŠ	0,76	
7	RNDr.	Buchta	František	VŠ	M, F, IVT	M, F	učitel SŠ	1,00	
8	Mgr.	Bundilová	Kateřina	VŠ	Bi, Z	Bi, Z	učitel SŠ	1,00	
9	LDO. D.	Castellar	Antonio	VŠ	Š	Š	učitel SŠ	0,48	
10		Clarke	Nicholas	VOŠ	A	A	učitel SŠ	0,86	
11	Mgr.	Čechová	Kateřina	VŠ	A	A	učitel SŠ	0,38	
12	Mgr.	Daniel	Jiří	VŠ	TV, Z	TV, Z	učitel SŠ	1,00	
13	PaedDr.	Dohnalová	Lenka	VŠ	Č, HV	Č, HV	učitel SŠ	1,00	
14	Mgr.	Dostálová	Irena	VŠ	TV	TV	učitel SŠ	1,00	
15	Mgr.	Dvorský	Jan	VŠ	A, D	A, D	učitel SŠ	1,00	D
16	Mgr.	Ferenc	Peter	VŠ	M, F	F	učitel SŠ	0,76	
17	Mgr.	Fuka	Petr	VŠ	Č, N	Č, N	učitel SŠ	0,95	N
18	Mgr.	Glos	Jiří	VŠ	Č, D	Č, D	učitel SŠ	1,00	
19	PhDr.	Goš	Karel	VŠ	Č, D	D	ředitel	1,00	
20	Mgr.	Hajdu	Jitka	VŠ	A, M	A	učitel SŠ	1,00	
21	Mgr.	Hájek	Milan	VŠ	Bi, Ch	Bi, Ch	učitel SŠ	1,00	
22	Mgr.	Hamříková	Pavla	VŠ	Ch, M	Ch, M	učitel SŠ	1,00	
23	Mgr.	Hátlová	Eva	VŠ	Č, D	Č, D	učitel SŠ	1,00	
24	Mgr.	Havranová, Ph.D.	Kateřina	VŠ	A	A	učitel SŠ	0,95	
25	Mgr.	Heřmanová	Marcela	VŠ	Č, HV, R	Č, HV, R	učitel SŠ	1,00	
26	Mgr.	Horváth	Dalibor	VŠ	Š	Š	učitel SŠ	1,00	
27	PhDr.	Hubáčková	Jana	VŠ	Č, D	Č, D	učitel SŠ	1,00	Č
28	Mgr.	Chromá	Jana	VŠ	TV, Z	TV, Z	učitel SŠ	1,00	
29		Jones	Timothy	VŠ	A	A	učitel SŠ	0,86	
30	Mgr.	Juřík	Radomil	VŠ	TV, Z	TV, Z	učitel SŠ	1,00	
31	Mgr.	Kalandrová	Lucie	VŠ	Č, ZSV	Č, ZSV	učitel SŠ	1,00	ZSV
32	Mgr.	Knápek	Jakub	VŠ	A, Š	A	učitel SŠ	1,00	

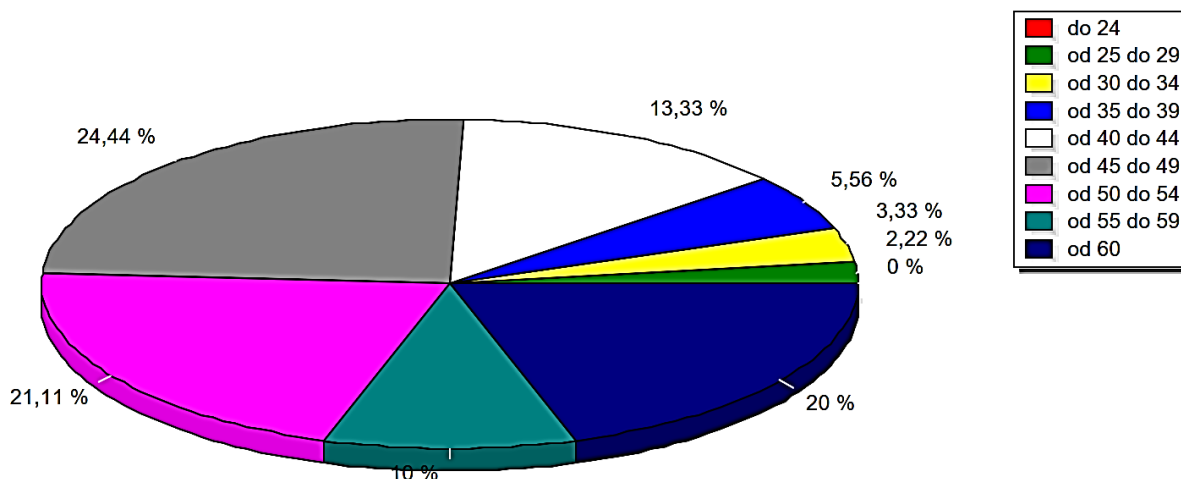
33	Mgr.	Konečná	Olga	VŠ	Č, N	Č, N	učitel SŠ	1,00	
34	PhDr.	Kostková	Kateřina	VŠ	M, Ch	M, Ch	učitel SŠ	1,00	
35	Mgr.	Kovářová	Jiřina	VŠ	M, Ch	M, Ch	učitel SŠ	1,00	
36	Mgr.	Králová	Magda	VŠ	A, Fr	A	učitel SŠ	0,86	
37	Mgr.	Krčová	Ivana	VŠ	M, Z	M, Z	učitel SŠ	1,00	Z
38	Mgr.	Krejčíř	Václav	VŠ	TV, Z	TV, Z	učitel SŠ	1,00	TV
39	Mgr.	Krejčířová	Lucie	VŠ	Š	Š	učitel SŠ	1,00	
40	Mgr.	Křížová	Romana	VŠ	M, F	M, F	učitel SŠ	1,00	
41	Mgr.	Kvapil	Jiří	VŠ	M, F	M, F, HV	učitel SŠ	1,00	
42	PaedDr.	Lekešová	Dana	VŠ	Č, HV	Č, HV	učitel SŠ	1,00	
43	Mgr.	Letáková, Ph.D.	Markéta	VŠ	Bi, Ch	Bi, Ch	učitel SŠ	1,00	
44	Mgr.	Loda	David Gregory	VŠ	A	A	učitel SŠ	1,00	
45	Mgr.	Mádrová	Hana	VŠ	Č, A	A	učitel SŠ	1,00	A G6
46	Mgr.	Marková	Lucie	VŠ	Bi, Ch	Bi, Ch	učitel SŠ	1,00	
47	PhDr.	Martiníková	Jana	VŠ	N, HV	N, HV	učitel SŠ	1,00	
48	PhDr.	Masný	Pavel	VŠ	ZSV, VV	ZSV, VV	učitel SŠ	1,00	
49	Mgr.	Mc Mullin, B.A.	Lucie	VŠ	A	A	učitel SŠ	0,86	
50	Mgr.	Menoušková	Bohdana	VŠ	Č, Fr	Č, Fr	učitel SŠ	1,00	
51	Mgr.	Mišťová	Šárka	VŠ	psycholog	psycholog	psycholog	0,80	
52	Mgr.	Minařík	Martin	VŠ	M	M	učitel SŠ	1,00	M a DG
53	Mgr.	Navrátil, Ph.D.	Lubor	VŠ	Bi, Ch	Bi, Z	učitel SŠ	1,00	
54	Mgr.	Navrátilová	Lucie	VŠ	A	A	učitel SŠ	1,00	
55	Mgr.	Nezvalová	Hana	VŠ	A, R, D	A, D	učitel SŠ	1,00	
56	Mgr.	Ondrák	František	VŠ	ZSV, L	ZSV,	učitel SŠ	1,00	
57	Mgr.	Pavlasová	Diana	VŠ	asistent pedagoga	asistent pedagoga	asistent pedagoga	0,75	
58	Mgr.	Pazderová	Jana	VŠ	M, F	M, F	učitel SŠ	1,00	
59	Mgr.	Petr	Jaroslav	VŠ	M, F	M, F	zást. řed	1,00	
60	PhDr.	Piechová	Jana	VŠ	A, M	A	učitel SŠ	0,81	
61	RNDr.	Pohaněl	Karel	VŠ	M, Z, A	M, PM	stat. zást. řed.	1,00	
62	Mgr.	Polednová	Ivana	VŠ	M, Z	M, Z	učitel SŠ	1,00	
63	Mgr.	Przybylová	Renáta	VŠ	Č, HV	Č, HV	učitel SŠ	1,00	
64	Mgr.	Přidalová	Dagmar	VŠ	A, R	A	učitel SŠ	0,52	
65	Mgr.	Puškášová	Martina	VŠ	Č, N	Č, N	učitel SŠ	1,00	
66	Mgr.	Richterková	Šárka	VŠ	M, F	M, F	učitel SŠ	1,00	
67	Mgr.	Ryšavá	Markéta	VŠ	Š, ZSV	Š, ZSV	učitel SŠ	2,00	
68	Mgr.	Řehulka	Jiří	VŠ	Bi	Ch	učitel SŠ	0,29	
69	Mgr.	Sedláčková	Renáta	VŠ	Fr, Č	Č, Fr	učitel SŠ	1,00	
70	Mgr.	Severová	Alexandra	VŠ	M, IVT	IVT	učitel SŠ	1,00	
71	Mgr.	Sládeček	Stanislav	VŠ	Č, A	A, Č	učitel SŠ	1,00	

72	Mgr.	Soubustová, Ph.D.	Jitka	VŠ	N, R	N	učitel SŠ	1,00	Dalších cizích jazyků
73	Mgr.	Stánek	Martin	VŠ	Š, HV	Š	učitel SŠ	1,00	Dalších cizích jazyků
74	Mgr.	Stěpanov	Stěpan	VŠ	VT	IVT	učitel SŠ	0,67	
75	RNDr.	Stránská	Iva	VŠ	M, F	F	učitel SŠ	1,00	F
76	Mgr.	Studnička	Ivan	VŠ	M, VT	M, IVT	učitel SŠ	1,00	INF
77	Mgr.	Suchánková	Jana	VŠ	A	A	učitel SŠ	0,86	
78	Ing.	Štouračová	Andrea	VŠ	M, F	M, F	učitel SŠ	1,00	
79		Teplá	Alexandra	VŠ	asistent pedagoga	asistent pedagoga	asistent pedagoga	1,00	
80		Teplý	Jaroslav	VŠ	A, TV	A, TV	učitel SŠ	1,00	
81	Mgr.	Torres	Vendula	VŠ	N	N	učitel SŠ	0,43	
82	Ing. Mgr.	Vacková	Hana	VŠ	Č, VV, E	ZSV, VV	učitel SŠ	1,00	
83	Mgr.	Vasiljevová	Hana	VŠ	Bi, TV	Bi, TV	učitel SŠ	1,00	
84	Mgr.	Vávra	Jiří	VŠ	Č, VV	VV	učitel SŠ	1,00	HV&VV
85	Mgr.	Veselá	Barbora	VŠ	Č, N	Č, N	učitel SŠ	1,00	
86	Mgr.	Vojtovičová	Dana	VŠ	M, F, A	M, F, A	učitel SŠ	1,00	
87	Mgr.	Zábojová	Ludmila	VŠ	Bi, Ch	Bi, Ch	učitel SŠ	1,00	
88	Mgr.	Zajícová	Šárka	VŠ	Č, N	Č, N	učitel SŠ	1,00	
89	Mgr.	Zárubová	Hana	VŠ	M, Ch	M, Ch	učitel SŠ	1,00	
90		Zatloukalová	Iva	VŠ	VV, R	VV	učitel SŠ	1,00	

Od 1. 2. 2023 došlo k výměně na pozici předsedy předmětové komise dalších cizích jazyků a Mgr. M. Stánce nahradila Mgr. J. Soubustová, Ph.D.



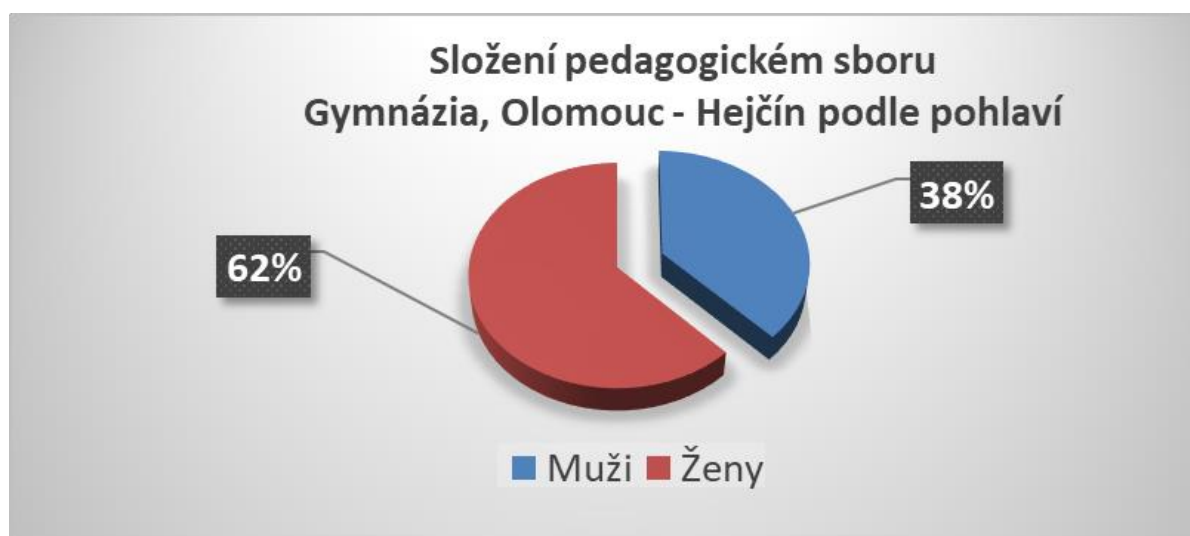
Procenta celkového počtu zaměstnanců



Ve školním roce 2022/2023 se vyučovalo celkem 1730 hodin týdně v 33 třídách ve třech oborech vzdělání. Od 1. 9. 2022 na školu nastoupili Dominic Brucciani, B. A. (A), Mgr. Pavla Beránková (A–Fr, návrat po mateřské dovolené), Mgr. Markéta Ryšavá (Š – ZSV, návrat po mateřské dovolené) a Mgr. Vendula Torres (NJ). Celkový počet pedagogických pracovníků, kteří na škole vyučovali, byl 90 v pracovním poměru, Bc. Vanda Vacková v měsících listopad a prosinec 2022 zastupovala za dlouhodobé PN a 1 psycholožka a 2 asistentky pedagoga byly zaměstnány na základě PO III a vykázaných v rámci výkazu R44-99, přepočtený počet zaměstnaných pedagogických pracovníků v pracovním poměru byl 82,08. Na konci školního roku ukončili pracovní poměr PhDr. A. Adamíková, Mgr. P. Ferenc, asistentka pedagoga A. Teplá a Mgr. V. Torres.

Počet žáků na učitele

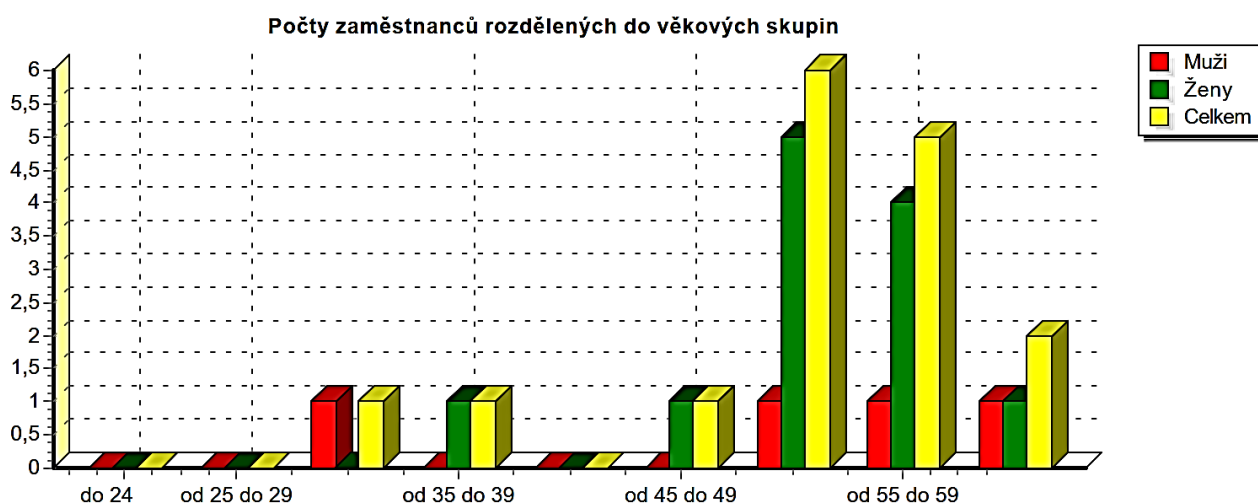
Z celkového přepočteného počtu pedagogického pracovníků 82,63 a celkového průměrného počtu žáků ve školním roce 2022/2023 vyplývá průměrná hodnota 11,52 žáka na přepočteného pedagogického pracovníka. Hodnotu počtu žáků na učitele signifikantně zkrsluje vyšší náročnost na počet učitelů u šestiletého bilingvního oboru vzdělání (snížený základní úvazek a vysoký počet dělených hodin), vysoký počet dělení u povinně volitelných předmětů v předmaturitním a maturitním ročníku (92 výukových skupin) a vyššího dělení hodin (český jazyk a literatura, další cizí jazyk, matematika).

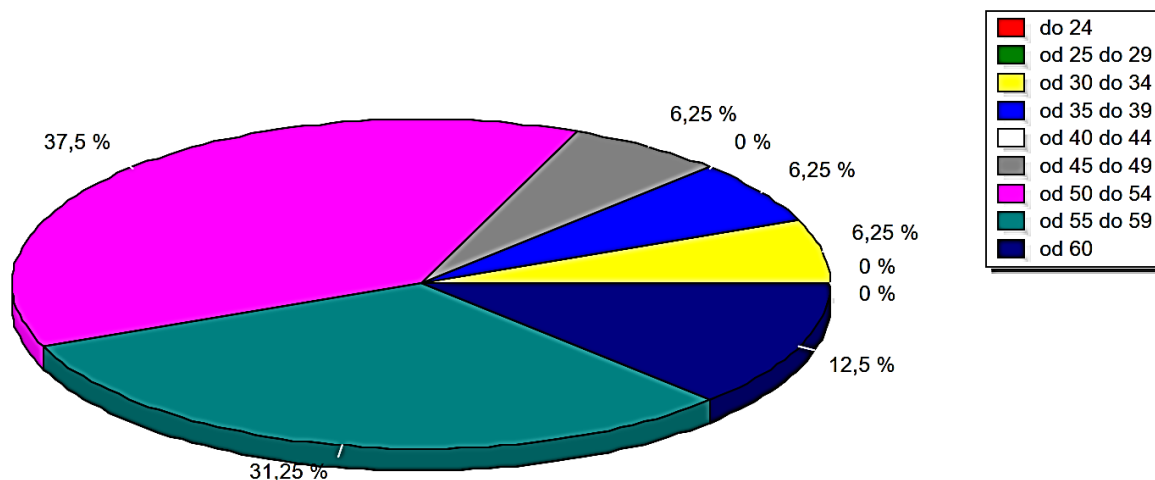


6.2 Technicko-hospodářští zaměstnanci školy

PČ	Příjmení	Jméno	Vzdělání	Pracovní zařazení	Pracovní úvazek
1	Barcalová	Alena	ZŠ	uklízeč	1,00
2	Čanková	Silvie	VŠ	administrativní a spisový pracovník	1,00
3	Čecháčková	Michaela	ÚSO	účetní, rozpočtář	1,00
4	Horna	Michael	VOŠ	správce informačních a komunikačních technologií	1,00
5	Hudečková	Světlana	SŠ	správce majetku	1,00
6	Oulehlová	Kateřina	vyučena	uklízeč (ukončení PP 30.4.2023)	1,00
7	Pavlíková	Alena	ZŠ	uklízeč	1,00
8	Popelková	Eva	vyučena	uklízeč	1,00
9	Russová	Marcela	vyučena	uklízeč	1,00
10	Řehák	Zdeněk	VŠ	provozář, údržbář – budova C	0,50
11	Sedláček	Petr	ÚSO	provozář, údržbář – budova B	1,00
12	Sedláček	Petr	ÚSO	topič – budova B, C	0,30
13	Spurná	Petra	ÚSO	účetní, administrativní pracovník	1,00
14	Stejskalová	Pavla	ÚSO	personalista, administrativní pracovník	1,00
15	Szabó	Monika	vyučena	uklízeč	1,00
16	Tonner	Miroslav	vyučen	školník, údržbář A	1,00
17	Tonner	Miroslav	vyučen	topič – budova A, D	0,30
18	Večerková	Renáta	ÚSO	uklízeč	0,50
19	Vrbová	Hana	vyučena	uklízeč	1,00

Celkový fyzický počet nepedagogických pracovníků školy je 17, přepočtený počet 16,08. Vyšší počet pracovníků vyplývá z rozsáhlého areálu školy (3 budovy, 3 nezávislé kotelny a rozsáhlé venkovní plochy).



Procenta celkového počtu zaměstnanců


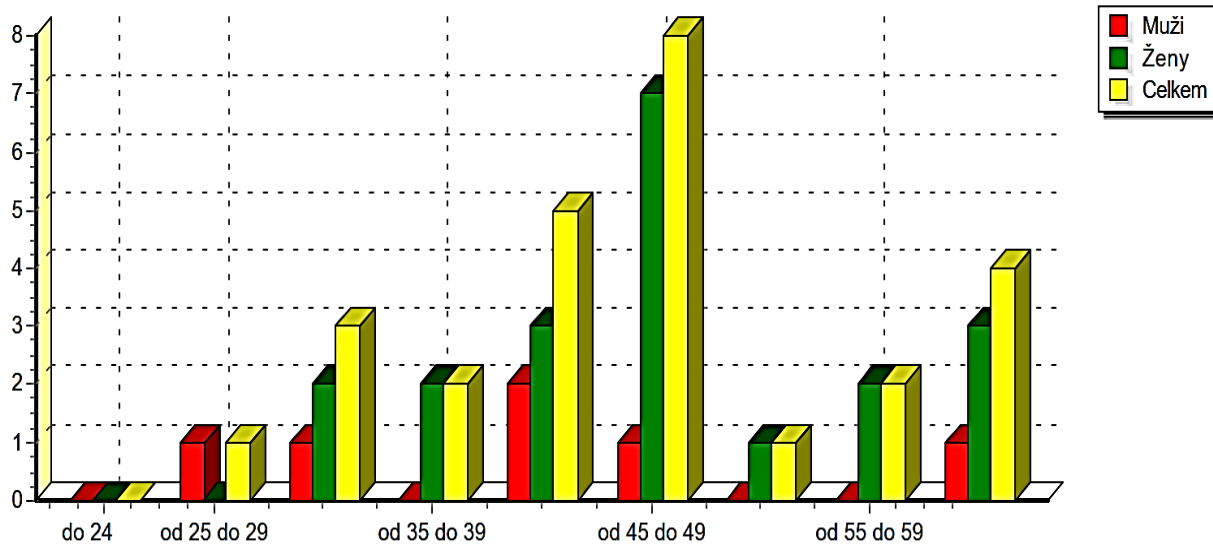
6.3 Zaměstnanci školní jídelny

PČ	Příjmení	Jméno	Vzdělání	Pracovní zařazení	Pracovní úvazek
1	Balogová	Miroslava	ZŠ	pracovnice obchodního provozu	1,00
2	Bláhová	Bohdana	SŠ maturita	pracovnice obchodního provozu, PP od 15. 3. 2023	1,00
3	Dihtiar	Iryna	VŠ	pracovnice obchodního provozu, PP od 15. 3. 2023	1,00
4	Hradil	Jaroslav	vyučen v oboru	kuchař PP od 15. 3. 2023	1,00
5	Hulíková	Naděžda	vyučena	uklízeč	1,00
6	Chmelíček	Petr	vyučen v oboru	kuchař	1,00
7	Jedličková	Eva	vyučena v oboru	kuchařka	1,00
8	Kašparová	Nikola	základní	pracovnice obchodního provozu	1,00
9	Koleňáková	Monika	vyučena v oboru	kuchařka	0,50
10	Komárek	Pavel	vyučen v oboru	hlavní kuchař	1,00
11	Kubíková	Božena	vyučena v oboru	kuchařka	1,00
12	Michalík	Milan	vyučen s maturitou	kuchař ukončení PP 31. 8. 2022	1,00
11	Musilová	Alena	ÚSO	finanční referent	1,00
13	Nastoupilová	Věra	vyučena	pracovnice obchodního provozu ukončení PP 31. 12. 2022	1,00
14	Pospíšil	Petr	vyučen v oboru	vedoucí školní jídelny	1,00
15	Pospíšilová	Hana	vyučena v oboru	pracovnice obchodního provozu, PP od 1. 5. 2023	1,00
16	Příkrylová	Kateřina	vyučena v oboru	pracovnice obchodního provozu	1,00
17	Remzová	Jana	vyučena v oboru	pracovnice obchodního provozu ukončení PP 31. 12. 2022	1,00

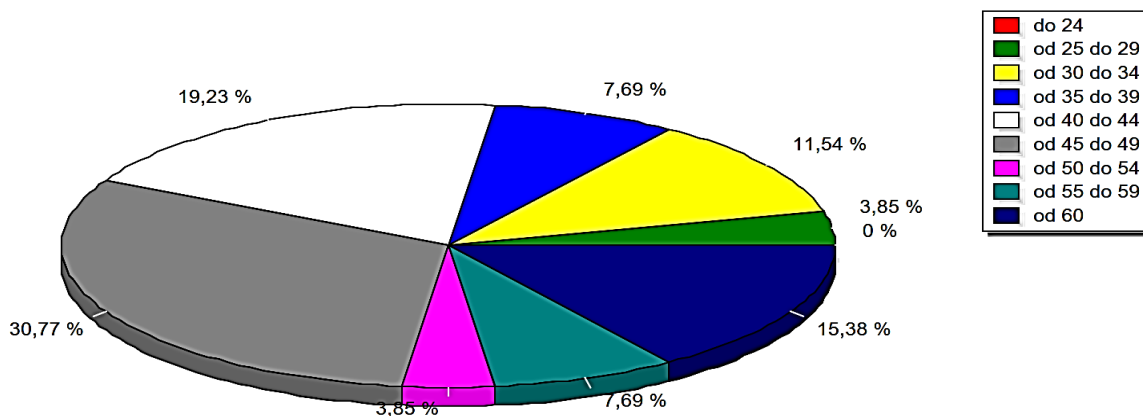
18	Sanetrníková	Eva	vyučena	pracovnice obchodního provozu	1,00
19	Sýkorová	Světlna	vyučena v oboru	kuchařka	1,00
20	Škárová	Hana	SŠ maturita	pracovnice obchodního provozu, PP od 1. 2. 2023	1,00
21	Tonnerová	Miroslava	SOŠ	účetní	1,00
22	Trbulová	Jana	vyučena v oboru	kuchařka	1,00
23	Urbánková	Hana	vyučena	pracovnice obchodního provozu	1,00
24	Všianský	Zdeněk	vyučen	řidič, údržbář (nastoupil 06-2022)	1,00
25	Werdich	Petr	vyučen	kuchař	1,00
26	Žáková	Jiřina	vyučena	kuchařka	1,00

Celkový fyzický počet pracovníků školní jídelny je 23, přepočtený počet 20,09. V průběhu školního roku ukončili pracovní poměr Hrubý Vít, Klapková Hana, Kolářová Marie a Korytarová Iveta.

Počty zaměstnanců rozdělených do věkových skupin



Procenta celkového počtu zaměstnanců



6.4 Organizační struktura

Vedení školy:

- Ředitel školy (statutární orgán)
- Zástupce ředitele (zástupce statutárního orgánu)
- Zástupce ředitele pro pedagogické záležitosti a zástupce pro dvojjazyčné vzdělávání
- Zástupce ředitele pro rozvoj a technické záležitosti
- Zástupce ředitele pro zájmové vzdělávání a klubovou činnost
- Vedoucí ekonomického úseku
- Správce budov
- Vedoucí školní jídelny

Úsek vzdělávání:

- Školní poradenské centrum: psycholog, kariérový poradce, výchovný poradce, metodik prevence, mentor ŠPP
- Metodik informačních a komunikačních technologií
- Předsedové předmětových komisí
- Učitelé
- Třídní učitelé

Ekonomický úsek:

- Vedoucí ekonomického úseku a hlavní ekonom školy
- Správce majetku školy
- Ekonom školní jídelny
- Finanční referent školní jídelny
- PAM

Úsek řízení projektů:

- Vedoucí projektového týmu
- Asistent řízení projektů

Školní jídelna:

- Vedoucí školní jídelny
- Hlavní kuchař
- Kuchaři
- Pracovník obchodního provozu
- Uklízeč
- Řidič
- Údržbář

Technický úsek:

- Správce budov
- IT technik
- Údržbáři
- Topiči
- Uklízeči

Administrativní úsek:

- Tajemník školy a spisový pracovník
- Personální referent a spisový pracovník
- Administrativní a spisový pracovník

7 Přijímací řízení

7.1 Průběh přijímacího řízení – jaro 2023

Ve školním roce 2022/2023 vedení školy zveřejnilo kritéria pro přijímání uchazečů, kteří nastoupí vzdělávání na Gymnázium, Olomouc-Hejčín dnem 4. 9. 2023, v zákonném termínu do 31. 1. 2023. Vzhledem k zapojení školy do reformy financování regionálního školství stanovil ředitel školy počet přijímaných uchazečů na obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium na 56, na obor vzdělání 79-43-K/61 Dvojjazyčné gymnázium na 56 a na obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium na 56.

Možnost podávání přihlášek ke studiu začala dnem 1. 2. 2023 a byla ukončena v souladu se školským zákonem dnem 1. 3. 2023.

V únoru 2023 byly zahájeny přípravy úspěšného projektu „Jak na přijímačky na Hejčín“. Vedoucími projektu byl zástupce ředitele Mgr. J. Petr a statutární zástupce ředitele RNDr. K. Pohaněl. Projektový tým pracoval ve složení Mgr. J. Petr, Mgr. S. Čanková a P. Spurná, kteří celou akci připravili po organizační a technické stránce, obsahová příprava byla garantována předsedkyní PKČJL PhDr. J. Hubáčkovou a předsedou PKMDG Mgr. M. Minaříkem.

Tento projekt byl realizován 22. 3. 2023 (Matematika a její aplikace) a 24. 3. 2023 (přípravné setkání Český jazyk a literatura). Prvního dne se zúčastnilo celkem 335 uchazečů, druhého dne se zúčastnilo celkem 320 uchazečů. Vzhledem k velkému zájmu uchazečů bude škola pro další školní rok hledat cesty navýšení kapacity pro matematiku i český jazyk. Ohlasy zákonných zástupců uchazečů jsou velmi pozitivní. Zejména je oceňována vstřícnost a srdečnost přijetí na gymnázium a zájem školy o budoucí žáky.

Termíny jednotné přijímací zkoušky byly stanoveny MŠMT takto:

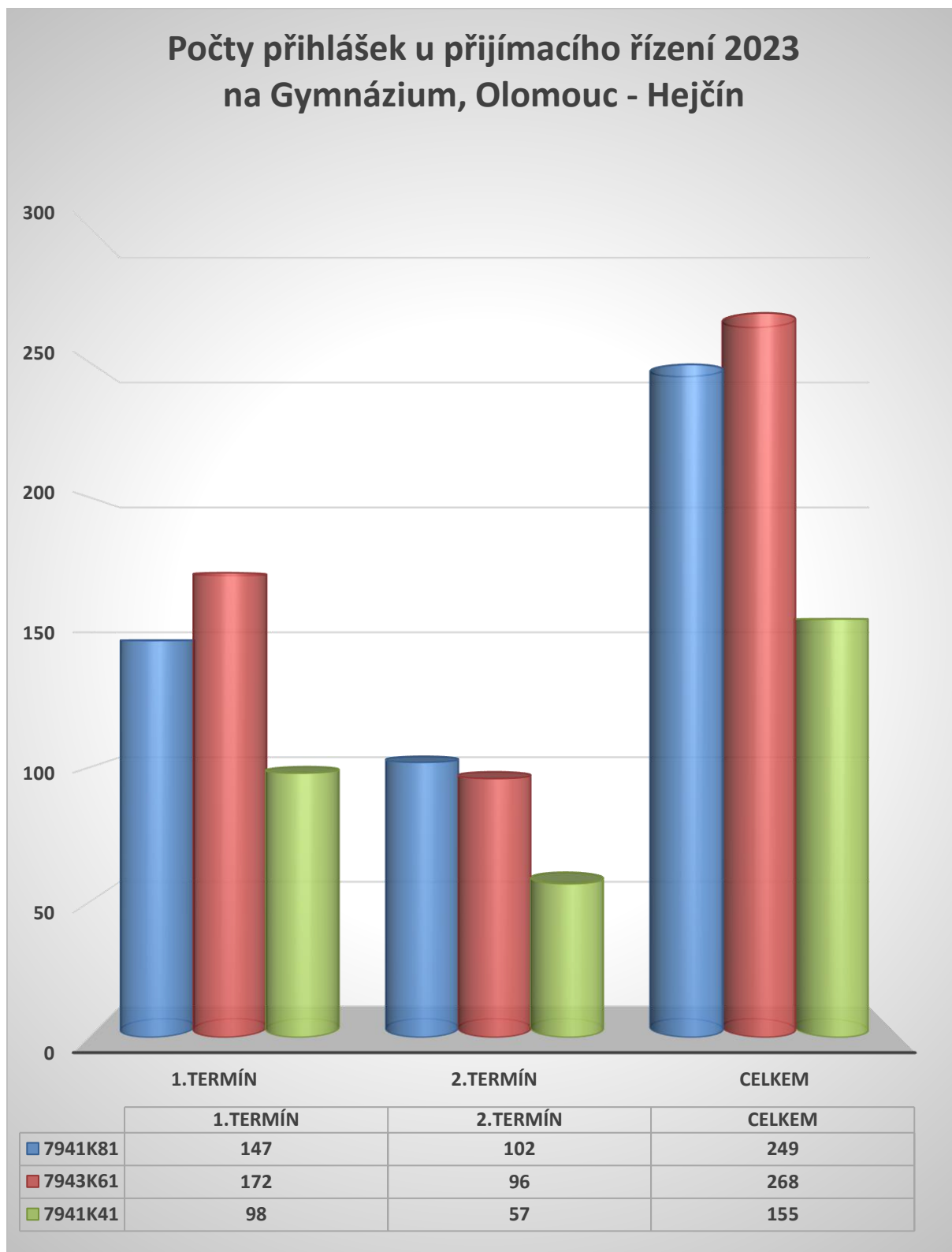
- První řádný termín jednotné přijímací zkoušky
 - Obor vzdělání 79-41-K/41 – 13. 4. 2023
 - Obory vzdělání 79-41-K/81 a 79-43-K/61 – 17. 4. 2023
- Druhý řádný termín jednotné přijímací zkoušky
 - Obor vzdělání 79-41-K/41 – 14. 4. 2023
 - Obory vzdělání 79-41-K/81 a 79-43-K/61 – 18. 4. 2023

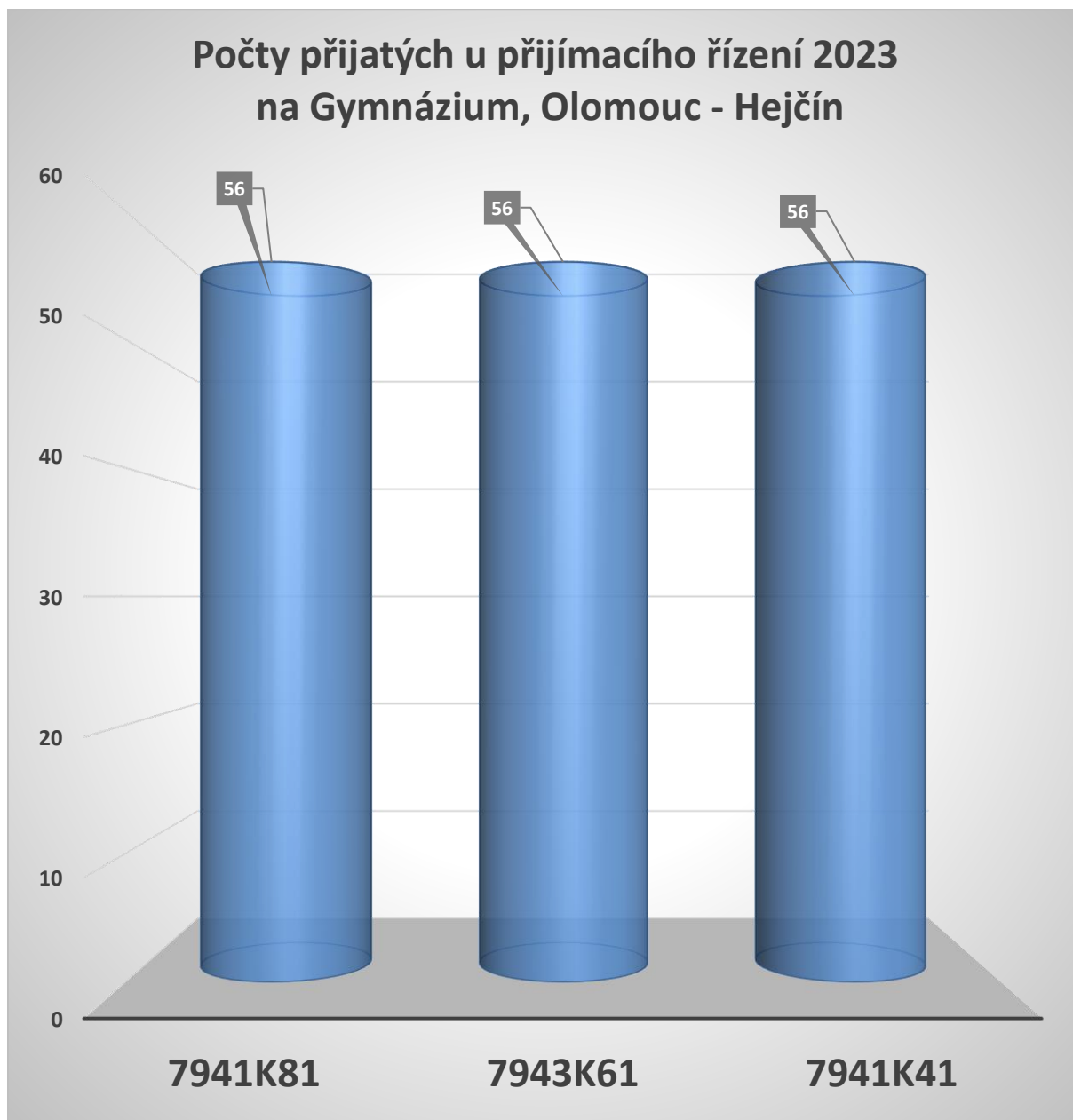
Jednotná přijímací zkouška byla organizovaná Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání.

Gymnázium, Olomouc – Hejčín tradičně stanovilo minimální hranici úspěšnosti (tzv. cut-off score). Tato minimální hodnota byla stanovena u všech oborů vzdělání na 30 bodů ze součtu bodového hodnocení testu z matematiky a z českého jazyka a literatury. Maximální počet bodů součtu z obou testů byl 100 bodů.

Celkový výsledek přijímacího řízení pro žáka byl stanoven s využitím výsledků hodnocení uchazeče 47,5 % testu z českého jazyka a literatury, 47,5 % testu z matematiky a její aplikace a 5 % prospěchu na ZŠ za 1. a 2. pololetí 2021/2022 a 1. pololetí 2022/2023. Dále bylo zohledněno umístění v okresních a vyšších kolech vybraných předmětových soutěží vyhlášených MŠMT.

7.2 Přihlášení uchazeči a přijatí žáci, kteří zahájí vzdělávání 4. 9. 2023





Počet odevzdaných zápisových lístků k 1. 7. 2023 do jednotlivých oborů vzdělání:

79-41-K/81 Gymnázium: 56

79-43-K/61 Dvojjazyčné gymnázium: 56

79-41-K/41 Gymnázium: 56

8 Údaje o výsledcích vzdělávání a chování žáků

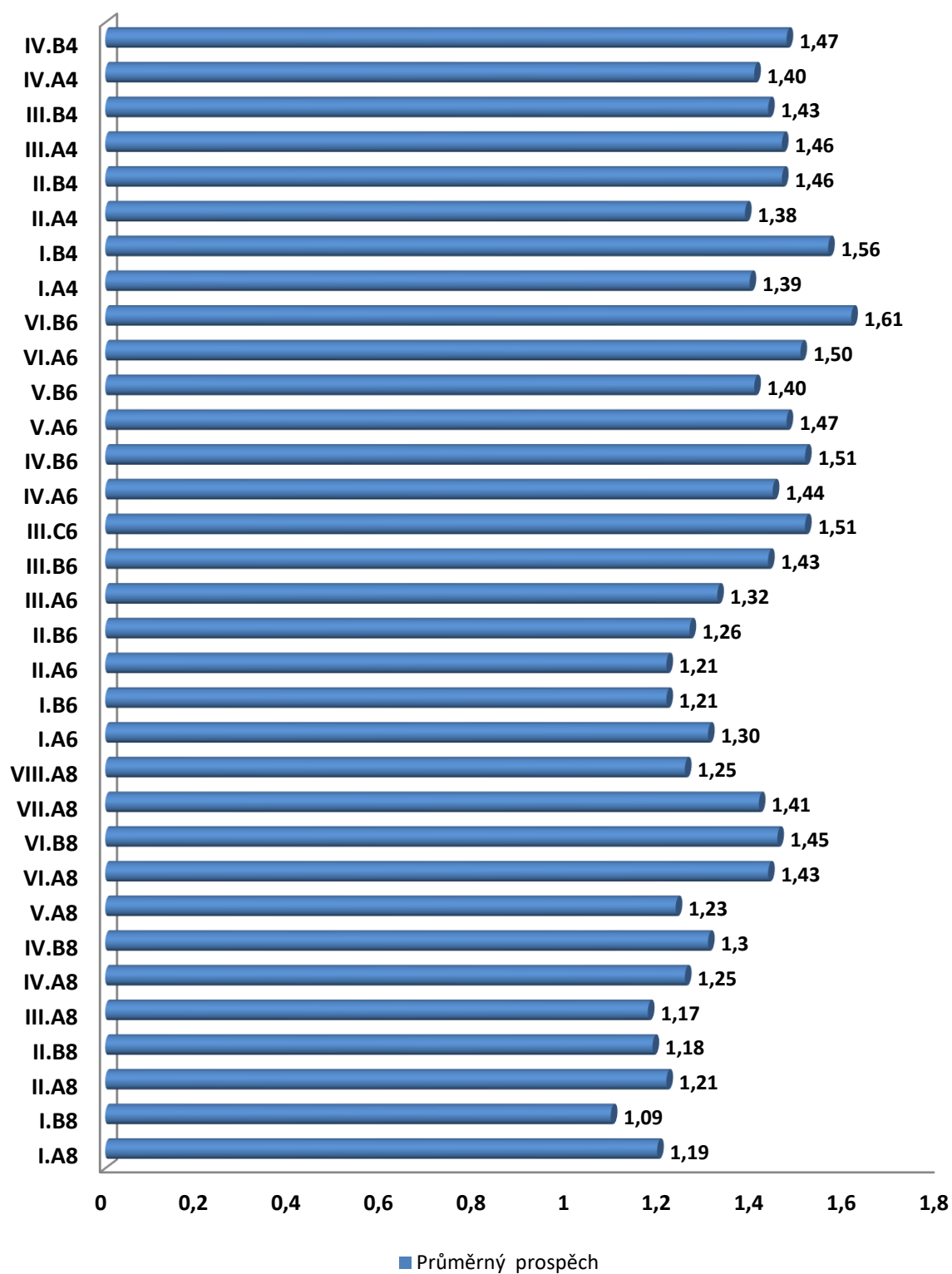
8.1 Přehled prospěchu za I. a II. pololetí 2022/2023

8.1.1 Statistika prospěchu v I. pololetí školního roku 2022/2023 ke dni 31. 1. 2023

Třída	Počet žáků	Průměrný prospěch	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Nehodnocen	Neprospěl	Poznámka
Obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium							
I.A8	30	1,19	28	2	0	0	
I.B8	29	1,09	27	2	0	0	
II.A8	30	1,21	27	3	0	0	
II.B8	28	1,18	24	4	0	0	
III.A8	30	1,17	28	1	1	0	
IV.A8	29	1,25	21	8	0	0	
IV.B8	29	1,3	23	5	0	1	
V.A8	27	1,23	21	6	0	0	
VI.A8	26	1,43	18	8	0	0	
VI.B8	30	1,45	15	15	0	0	
VII.A8	29	1,41	15	12	1	1	
VIII.A8	25	1,25	21	4	0	0	
Celkem G8	342	1,26	268	70	2	2	
Obor vzdělání 79-43-K/61 Dvojazyčné gymnázium							
I.A6	29	1,30	24	5	0	0	
I.B6	29	1,21	23	6	0	0	
II.A6	29	1,21	24	5	0	0	
II.B6	29	1,26	21	8	0	0	
III.A6	27	1,32	21	5	1	0	
III.B6	28	1,43	15	12	1	0	
III.C6	28	1,51	16	12	0	0	
IV.A6	31	1,44	22	9	0	0	
IV.B6	29	1,51	16	13	0	0	
V.A6	30	1,47	15	15	0	0	
V.B6	29	1,40	18	11	0	0	
VI.A6	28	1,50	12	16	0	0	
VI.B6	31	1,61	10	19	0	2	
Celkem G6	377	1,40	237	136	2	2	
Obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium							
I.A4	30	1,39	18	12	0	0	
I.B4	29	1,56	13	16	0	0	

II.A4	26	1,38	15	11	0	0	
II.B4	27	1,46	15	11	1	0	
III.A4	28	1,46	14	13	0	1	
III.B4	29	1,43	18	11	0	0	
IV.A4	31	1,40	19	12	0	0	
IV.B4	31	1,47	17	13	1	0	
Celkem G4	231	1,44	129	99	2	1	
Celkem škola	950	1,37	634	305	6	5	

Průměrný prospěch - 1. pololetí 2022 - 2023

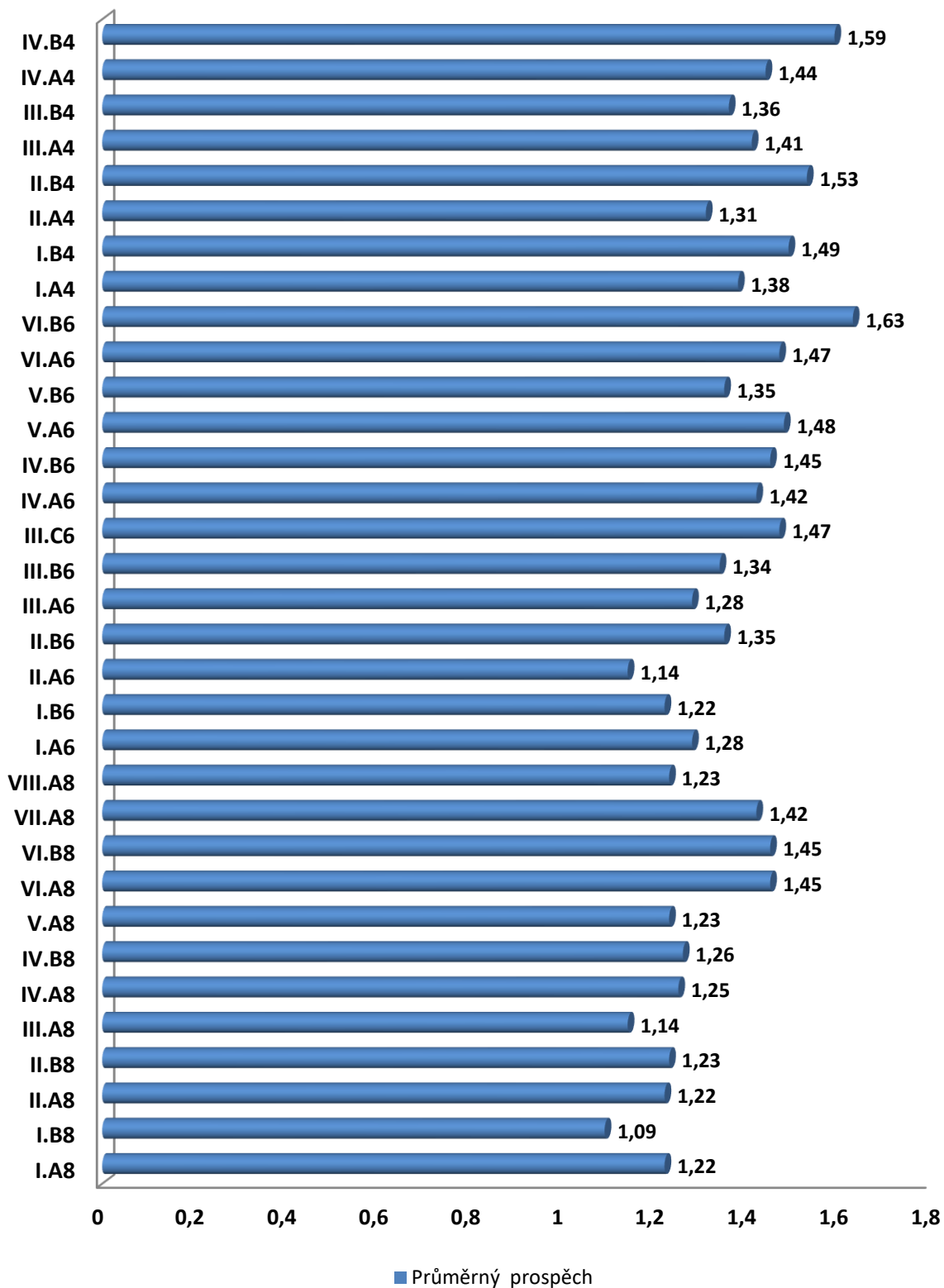


8.1.2 Statistika prospěchu ve II. pololetí školního roku 2022/2023 ke dni 30. 6. 2023

Třída	Počet žáků	Průměrný prospěch	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Nehodnocen	Neprospěl	Poznámka
Obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium							
I.A8	30	1,22	29	1	0	0	
I.B8	28	1,09	28	0	0	0	
II.A8	30	1,22	25	5	0	0	
II.B8	28	1,23	21	6	0	0	
III.A8	30	1,14	28	2	0	0	
IV.A8	29	1,25	21	8	0	0	
IV.B8	29	1,26	21	7	0	1	
V.A8	27	1,23	21	6	0	0	
VI.A8	26	1,45	14	12	0	0	
VI.B8	30	1,45	17	13	0	0	
VII.A8	29	1,42	15	14	0	0	
VIII.A8	25	1,23	19	6	0	0	
Celkem G8	341	1,27	259	80	0	1	
Obor vzdělání 79-43-K/61 Dvojjazyčné gymnázium							
I.A6	29	1,28	19	10	0	0	
I.B6	30	1,22	25	5	0	0	
II.A6	29	1,14	26	3	0	0	
II.B6	30	1,35	18	12	0	0	
III.A6	26	1,28	20	6	0	0	
III.B6	28	1,34	19	9	0	0	
III.C6	28	1,47	18	10	0	0	
IV.A6	31	1,42	16	15	0	0	
-IV.B6	28	1,45	14	14	0	0	
V.A6	30	1,48	16	14	0	0	
V.B6	29	1,35	19	10	0	0	
VI.A6	28	1,47	9	19	0	0	
VI.B6	31	1,63	7	24	0	0	
Celkem G6	377	1,38	226	151	0	0	
Obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium							
I.A4	30	1,38	21	9	0	0	
I.B4	29	1,49	15	14	0	0	
II.A4	26	1,31	17	8	0	1	
II.B4	27	1,53	13	14	0	0	
III.A4	28	1,41	14	13	0	1	
III.B4	29	1,36	19	10	0	0	

IV.A4	31	1,44	11	20	0	0	
IV.B4	31	1,59	12	19	0	0	
Celkem G4	231	1,44	122	107	0	2	
Celkem škola	949	1,36	607	338	0	3	

Průměrný prospěch - 2. pololetí 2022 - 2023



8.2 Výsledky maturitních zkoušek 2023

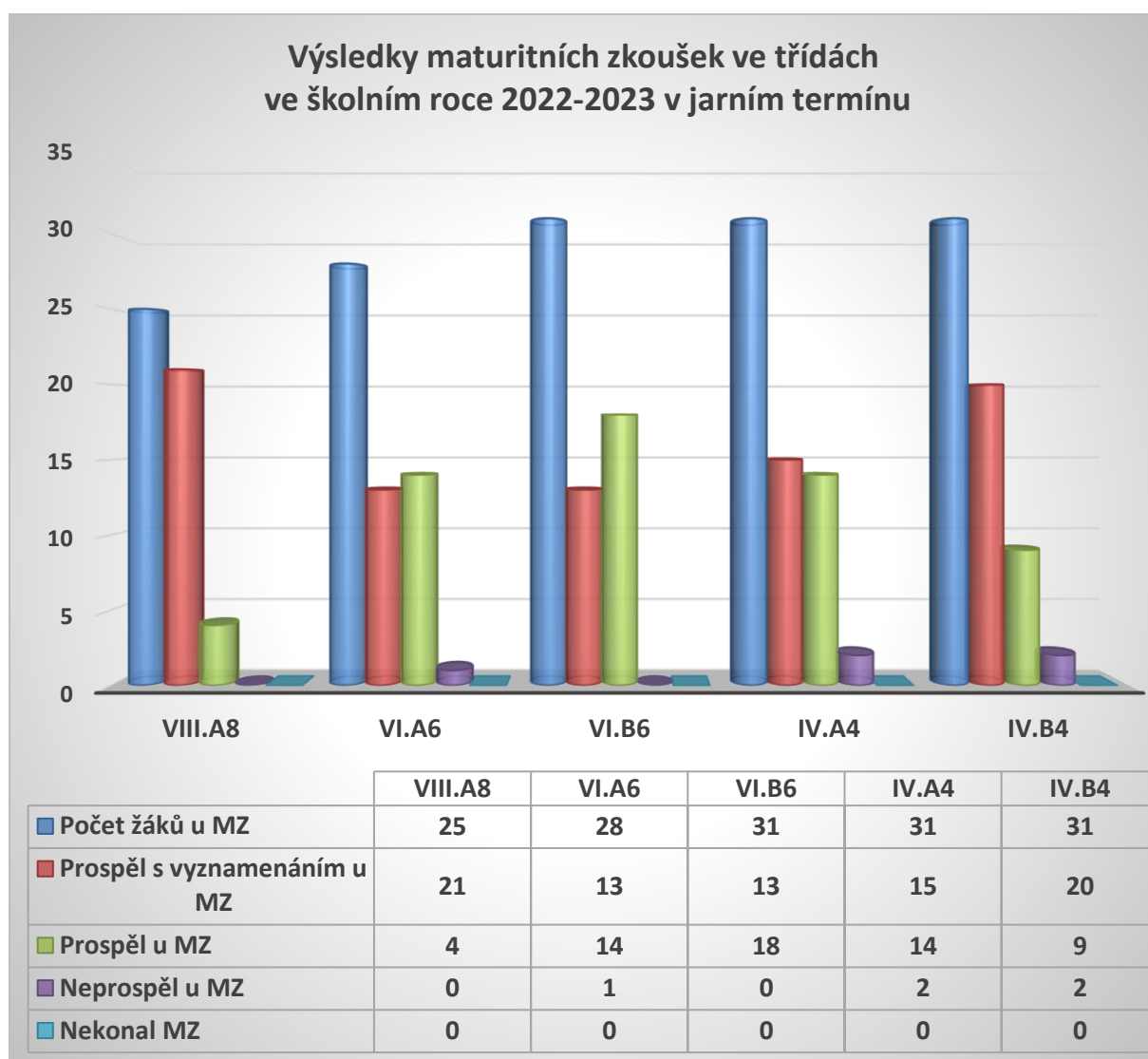
Ve školním roce 2022/2023 proběhly v souladu s předem vyhlášenými právními prováděcími předpisy. Didaktické testy státních maturitních zkoušek se uskutečnily ve dnech 2. - 5. 5. 2023. Slohové práce z Č a cizích jazyků se psaly od 3. - 5. 4. 2023.

Profilové písemné práce pro obor vzdělání 79-43-K/61 se konaly 14. 4. 2023 (předmět anglický jazyk a literatura). Písemné profilové maturitní práce z pro obor vzdělání 79-43-K/61 se konaly z předmětů Biology, Physics, History, Mathematics, Chemistry a Geography ve dnech 24. - 27. 4. 2023.

Profilové ústní maturitní zkoušky se konaly v týdnu 16. - 19. 5. 2023 pro třídy VI.A6, IV.A4, od 22. - 26. 5. 2023 pro třídy VI.B6, IV. B4 a pro třídu VIII.A8 v týdnu od 29. 5. - 2. 6. 2023.

V podzimním termínu bylo přihlášeno 5 žáků, kteří neuspěli v jarním termínu. Jeden žák neuspěl u didaktického testu. Zbývající čtyři neuspěli profilových ústních zkoušek.

V rámci podzimní termínu maturitní zkoušky školního roku 2022/2023 konali žáci 5 zkoušek. Čtyři žáci vykonali zkoušky úspěšně. Jeden vykonal zkoušku neúspěšně. Nejbližší opravný termín se uskuteční v rámci maturitních zkoušek školního roku 2023/2024.



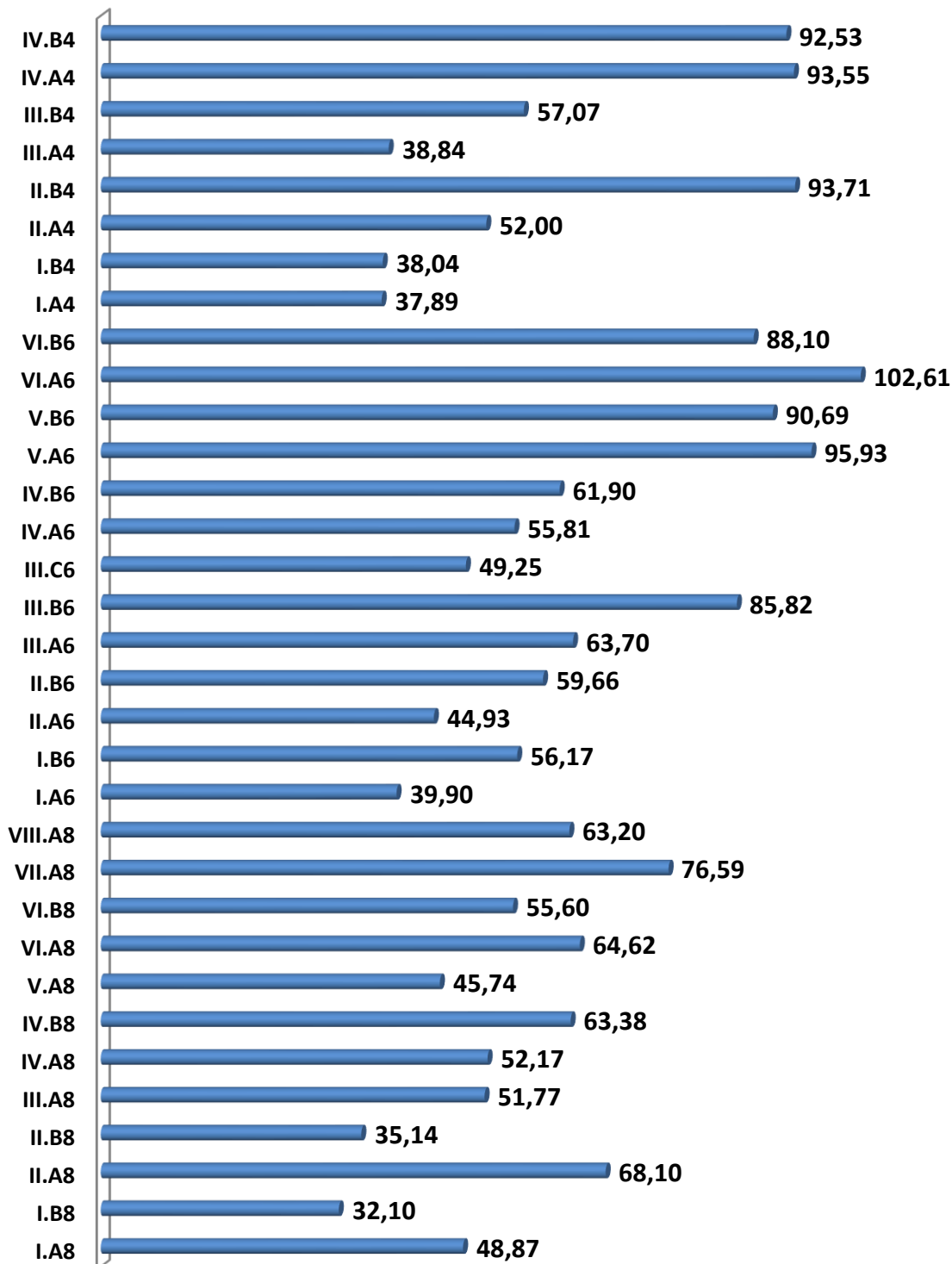
8.3 Přehled absence za I. a II. pololetí ve školním roce 2022/2023

8.3.1 Přehled absence za I. pololetí školního roku 2022/2023 ke dni 31. 1. 2023

Třída	Počet žáků	Absence celkem omluv.	Absence celkem neomluv.	Absence na žáka omluv.	Absence na žáka neomluv.	2. st. z chování	3. st. z chování	Podmín. vyloučení	Nepodm. vyloučení
Obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium									
I.A8	30	1466	0	48,87	0,00	0	0	0	0
I.B8	29	931	0	32,10	0,00	0	0	0	0
II.A8	30	2043	0	68,10	0,00	0	0	0	0
II.B8	28	984	0	35,14	0,00	0	0	0	0
III.A8	30	1553	0	51,77	0,00	0	0	0	0
IV.A8	29	1513	0	52,17	0,00	0	0	0	0
IV.B8	29	1838	0	63,38	0,00	0	0	0	0
V.A8	27	1235	0	45,74	0,00	0	0	0	0
VI.A8	26	1680	0	64,62	0,00	0	0	0	0
VI.B8	30	1668	0	55,60	0,00	0	0	0	0
VII.A8	29	2221	0	76,59	0,00	0	0	0	0
VIII.A8	25	1580	0	63,20	0,00	0	0	0	0
Celkem G8	342	18712	0	54,77	0,00	0	0	0	0
Obor vzdělání 79-43-K/61 Dvojazyčné gymnázium									
I.A6	29	1157	0	39,90	0,00	0	0	0	0
I.B6	29	1629	0	56,17	0,00	0	0	0	0
II.A6	29	1303	0	44,93	0,00	0	0	0	0
II.B6	29	1730	0	59,66	0,00	0	0	0	0
III.A6	27	1720	0	63,70	0,00	0	0	0	0
III.B6	28	2403	0	85,82	0,00	0	0	0	0
III.C6	28	1379	1	49,25	0,04	0	0	0	0
IV.A6	31	1730	0	55,81	0,00	0	0	0	0
IV.B6	29	1795	0	61,90	0,00	0	0	0	0
V.A6	30	2878	0	95,93	0,00	0	0	0	0
V.B6	29	2630	0	90,69	0,00	0	0	0	0
VI.A6	28	2873	0	102,61	0,00	0	0	0	0
VI.B6	31	2731	8	88,10	0,26	0	0	0	0
Celkem G6	377	25958	9	68,80	0,02	0	0	0	0
Obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium									
I.A4	28	1061	0	37,89	0,00	0	0	0	0
I.B4	28	1065	0	38,04	0,00	0	0	0	0
II.A4	28	1456	0	52,00	0,00	0	0	0	0
II.B4	28	2624	0	93,71	0,00	0	0	0	0

III.A4	31	1204	0	38,84	0,00	0	0	0	0
III.B4	30	1712	0	57,07	0,00	0	0	0	0
IV.A4	29	2713	0	93,55	0,00	0	0	0	0
IV.B4	30	2776	0	92,53	0,00	0	0	0	0
Celkem G4	232	14611	0	62,95	0,00	0	0	0	0
Celkem škola	951	59281	9	62,18	0,01	0	0	0	0

Průměrná celková absence ve třídách v I. pololetí ve školním roce 2022 - 2023

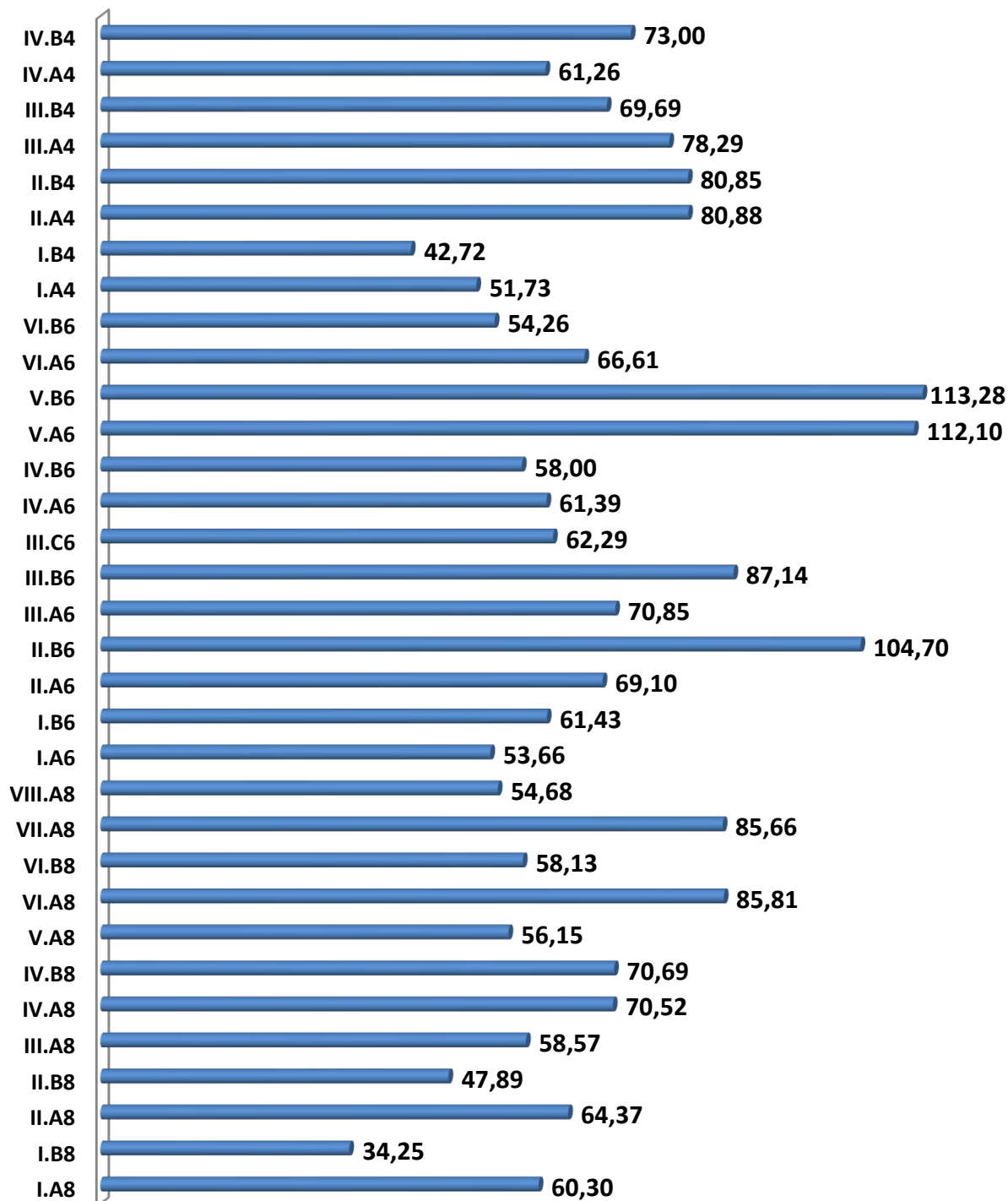


8.3.2 Přehled absence za II. pololetí školního roku 2022/2023 ke dni 30. 6. 2023

Třída	Počet žáků	Absence celkem omluv.	Absence celkem neomluv.	Absence na žáka omluv.	Absence na žáka neomluv.	2. st. z chování	3. st. z chování	Podmín. vyloučení	Nepodm. vyloučení
Obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium									
I.A8	30	1809	0	60,30	0,00	0	0	0	0
I.B8	28	959	0	34,25	0,00	0	0	0	0
II.A8	30	1931	0	64,37	0,00	0	0	0	0
II.B8	28	1341	0	47,89	0,00	0	0	0	0
III.A8	30	1757	0	58,57	0,00	0	0	0	0
IV.A8	29	2045	0	70,52	0,00	0	0	0	0
IV.B8	29	2050	0	70,69	0,00	0	0	0	0
V.A8	27	1516	0	56,15	0,00	0	0	0	0
VI.A8	26	2231	0	85,81	0,00	0	0	0	0
VI.B8	30	1744	0	58,13	0,00	0	0	0	0
VII.A8	29	2484	3	85,66	0,10	0	0	0	0
VIII.A8	25	1367	0	54,68	0,00	0	0	0	0
Celkem G8	341	21234	3	62,25	0,01	0	0	0	0
Obor vzdělání 79-43-K/61 Dvojjazyčné gymnázium									
I.A6	29	1556	0	53,66	0,00	0	0	0	0
I.B6	30	1843	0	61,43	0,00	0	0	0	0
II.A6	29	2004	0	69,10	0,00	0	0	0	0
II.B6	30	3141	38	104,70	1,27	1	0	0	0
III.A6	26	1842	0	70,85	0,00	0	0	0	0
III.B6	28	2440	0	87,14	0,00	0	0	0	0
III.C6	28	1744	0	62,29	0,00	0	0	0	0
IV.A6	31	1903	0	61,39	0,00	0	0	0	0
IV.B6	28	1624	0	58,00	0,00	0	0	0	0
V.A6	30	3363	0	112,10	0,00	0	0	0	0
V.B6	29	3285	0	113,28	0,00	0	0	0	0
VI.A6	28	1865	0	66,61	0,00	0	0	0	0
VI.B6	31	1682	0	54,26	0,00	0	0	0	0
Celkem G6	377	28292	38	74,98	0,10	1	0	0	0
Obor vzdělání 79-41-K/41Gymnázium									
I.A4	30	1552	0	51,73	0,00	0	0	0	0
I.B4	29	1239	0	42,72	0,00	0	0	0	0
II.A4	26	2103	0	80,88	0,00	0	0	0	0
II.B4	27	2183	0	80,85	0,00	0	0	0	0
III.A4	28	2192	2	78,29	0,07	0	0	0	0

III.B4	29	2021	0	69,69	0,00	0	0	0	0
IV.A4	31	1899	0	61,26	0,00	0	0	0	0
IV.B4	31	2263	0	73,00	0,00	0	0	0	0
Celkem G4	231	15452	2	67,30	0,01	0	0	0	0
Celkem škola	949	64978	43	68,18	0,04	1	0	0	0

Průměrná celková absence ve třídách v II. pololetí ve školním roce 2022 - 2023



8.4 Počet žáků s 2. stupněm z chování a 3. stupněm z chování ve školním roce 2022/2023

Počet žáků s 2. stupněm z chování: 1

Počet žáků s 3. stupněm z chování: 0

9 Předmětové komise

9.1 Předmětová komise českého jazyka a literatury

9.1.1 Významné akce organizované PK

Učitelé PKČ zorganizovali pro studenty návštěvy divadelních představení v Olomouci a v Praze (celkem 27 představení).

Všechny maturitní třídy (VIII.A8, VI.A6, VI.B6, IV.A4, IV.B4) se zúčastnily třídní Literárně-historické exkurze v Praze.

Naši češtináři spolupracují s Knihovnou Václava Havla v Praze (2 besedy).

Exkurze do Městské knihovny Olomouc s besedou (5 tříd) a do Vědecké knihovny Olomouc (4 třídy).

Naše gymnázium opět uspořádalo literární soutěž pro studenty i učitele Memoriál Petra Homoláka (VIII. ročník).

Již druhým rokem se naši studenti účastní studentské poroty Česká kniha. Z nejzajímavějších novinek domácí beletristické tvorby vydané v roce 2022 vybrali studentští porotci České knihy šest titulů a z nich byla potom zvolena kniha, která získala cenu poroty. Už pošesté byla porota složena ze středoškolských studentů z gymnázií z Prahy, Českých Budějovic a Gymnázia, Olomouc – Hejčín.

9.1.2 DVPP členů PK

Název aktivity	Účastníci
Syndrom vyhoření	B. Veselá
Jak na přijímací pohovor na SŠ (NPI)	J. Hubáčková

9.1.3 Výsledky soutěží žáků v rámci PK

Kategorie soutěže	Název soutěže	Umístění	Příjmení a jméno žáka	Třída
Mezinárodní				
Celorepubliková	Cena Bronislavy Müllerové		Juráňová Eliška	VI.B6
Okresní	Olympiáda z českého jazyka	4. místo	A. J. Wittmannová	II.A6

Postup do vyšších kol v soutěži Olympiády českého jazyka nebyl možný, neboť se okresní kolo konalo ve stejnou dobu maturitní písemné práce státní části maturitní zkoušky.

9.1.4 Projektová činnost v rámci PK

Národní plán doučování III (J. Hubáčková, M. Heřmanová, B. Veselá, R. Sedláčková)

Národní plán doučování IV (J. Hubáčková, M. Heřmanová, B. Veselá, R. Sedláčková)

Aktivní zapojení do činnosti Školního klubu

Projekt CZ.02.02.XX/00/22_003/0002715 Podpora kvality vzdělávání na Gymnáziu Olomouc – Hejčín

9.1.5 Spolupráce s dalšími partnery

Komise PKČ spolupracuje s partnerským slovenským Bilingválním gymnáziem Milana Hodžu v Súčanec. Naši studenti se zúčastnili 18. ročníku soutěže Hodžova esej.

Učitelé českého jazyka a literatury spolupracují s Filozofickou fakultou a Pedagogickou fakultou Univerzity Palackého v Olomouci (poskytují studentům obou fakult pedagogické praxe).

9.2 Předmětová komise anglického jazyka na oborech vzdělávání 79-41-K/81 a 79-41-K/41

9.2.1 Významné akce organizované PK

Výuka anglického jazyka probíhala ve školním roce 2022/2023 podle rozsahu určeného tematickými plány, a to za použití učebnic English Plus (nižší gymnázium) a English File (vyšší gymnázium) a dalších nadstavbových materiálů (např. časopisů Bridge a Gate, četby knih, online podpory, videí, exkurzí do British Council, American Centre a místních knihoven, přednášek, besed, skupinových projektů více tříd aj.). V rámci povinně volitelných předmětů byly v tomto roce otevřeny semináře FCE, CAE a CPE.

Během tohoto školního roku jsme si vytvořili pravidla pro sjednocení hodin konverzace, která rodilí mluvčí dostávají v září. Pracovali jsme na ŠVP pro vyšší gymnázium, kam jsme zařadili v rámci Přesahů a vazeb povinnou četbu, jež bude platit od školního roku 2023/2024. Dále pracujeme na optimalizaci nastavení výuky AJ na nižším gymnáziu, aby studenti dosahovali výstupní úrovně v posledním ročníku osmiletého gymnázia C1. Zefektivňujeme přípravu na Soutěž v anglickém jazyce pomocí pracovních listů pro jednotlivé kategorie a revidujeme kritéria hodnocení maturitních zkoušek.

Více studentů z různých tříd se letos zapojilo do mezinárodního programu DofE, chystáme výměnu s Holandskem na rok 2023/2024 a znovu po covidové pauze obnovujeme zájezd do VB.

Během letošního roku se naši studenti zúčastnili několika soutěží. První z nich byla Soutěž v anglickém jazyce (školní, okresní a krajské kolo), kde nás na všech úrovních a ve všech kategoriích skvěle reprezentovali a umístili se na prvních místech. Opět jsme pořádali školní kolo Překladatelské soutěže UP, dva studenti postoupili i do univerzitního kola a rovněž zde se jeden z nich umístil na 3. místě. Další soutěží byla tradiční mezinárodní online soutěž Best in English, ve které několik studentů dosáhlo výborných výsledků, a školní kolo nové soutěže organizované primárně anglickou sekcí - Hey Talks.

9.2.2 DVPP členů PK

Název aktivity	Účastníci
konference pro učitele AJ P.A.R.K, Brno, 1. 4. 2023	Havranová
Leader Camp DofE, Babice u Prahy, 28. 4.2023	Havranová

Vzhledem k stop stavu na čerpání financí na DVPP nikdo další aktivity této oblasti nehlásil.

9.2.3 Výsledky soutěží žáků v rámci PK

Kategorie soutěže	Název soutěže	Umístění	Příjmení a jméno žáka	Třída
Mezinárodní	Best in English	27. místo z 22 779 ve světě	Jiří Matěj	III.A4
	Best in English	459. místo z 22 779 ve světě	Marie Špangerová	IV.B4
	Best in English	533. místo z 22 779 ve světě	Julie Richterová	V.A6
	Best in English	3. ze 436 ve speciální kategorii bilingvních studentů	Adam Samuel Šimáček	VII.A8
Celorepubliková				
Krajská	Soutěž v anglickém jazyce	2. místo kategorie III.A	Adam Šimáček	VII.A8
	Soutěž v anglickém jazyce	4. místo v kategorii II.B	Anna Štefanová	IV.B8
Okresní	Soutěž v anglickém jazyce	1. místo v kategorii III.A	Adam Šimáček	VII.A8

	Soutěž v anglickém jazyce	2. místo v kategorii III.A	Samuel Puškáš	V.A8
	Soutěž v anglickém jazyce	1.místo v kategorii II.B	Anna Štefanová	IV.B8
	Soutěž v anglickém jazyce	2. místo v kategorii II.B	Anna Pospíšilová	III.A8
Univerzitní	Překladačská soutěž UP	3. místo	Štěpán Bednář	VII.A8

9.2.4 Projektová činnost v rámci PK

Napříč třídami a komisemi pokračujeme v mezinárodním programu The Duke of Edinburgh International Awards, který letos ukončilo několik studentů a nyní je čeká závěrečná expedice.

9.2.5 Spolupráce s dalšími partnery

Navázali jsme spolupráci s nizozemskou školou Revius Lyceum Doorn, která povede k výměnnému programu pro studenty a učitele plánovanému od školního roku 2023/2024. Výměna bude mít i téma, kterému se s vybranými studenty budeme věnovat od září 2023. Koordinátory výměny jsou za naši PK PhDr. Jana Piechová a Mgr. Kateřina Havranová, Ph.D.

9.3 Předmětová komise anglického jazyka oboru vzdělání 79-43-K/61

9.3.1 Významné akce organizované PK

Předmětová komise Anglický jazyk G6 se ve školní roce 2022/2023 podílela na realizaci dvou tematických dnů. Pro tematický den pro žáky VG *Mosty* (10. 5. 2023) vytvořila anglickou dílnu nazvanou *Bridges*, která byla zacílena na rozvoj komunikačních dovedností, jež zohledňují různé pohledy a perspektivy na věc. 21. 6. 2023 se uskutečnil projektový den *Voda*, určený pro žáky prvních ročníků G6, postavený na principu mezipředmětových vztahů a projektové činnosti. PK pro projektový den připravila dvě dílny. V jedné z nich si žáci osvojovali a procvičovali argumentační dovednosti formou debaty na téma *Tap water is better than bottled water*, a ve druhé v rámci jazykové práce na mytologickém příběhu konsolidovali slovní zásobu z tematické oblasti voda a současně kultivovali své postoje k udržitelnému rozvoji a životnímu prostředí.

PK organizovala návštěvu dvou divadelních představení v angličtině. Pro žáky čtvrtého ročníku v návaznosti na učební plán anglické literatury divadelní adaptaci románu G. Orwella *Animal Farm* (6. 3. 2023) a pro žáky druhého ročníku divadelní představení *Offline* (9. 12. 2022), o vlivu internetu a sociálních sítí na život mladé generace. 11. 5. 2023 Mgr. L. Mc Mullin ve spolupráci s Americkým centrem UPOL organizovala pro IV.A6 a V.A6 dílnu/únikovou hru *Fakescape*, která podpořila rozvoj mediální gramotnosti žáků v rámci učebních plánů.



Na Den otevřených dveří (3. 12. 2023) PK představila veřejnosti svou práci v rámci projektu *The Characters on the Wall*, který vycházel z žákovské reflexe oblíbených literárních postav z jejich čtenářské zkušenosti. Mgr. M. Králová, Mgr. J. Hajdu a Nicholas Clarke připravili pro návštěvníky divadelní představení *Cinderella*. Žáci II.A6 si sami k představení napsali anglický scénář, vyrobili kulisy, kostýmy a hru si sami režírovali. Program byl doplněn i divadelními skeči v angličtině, které s žáky II.B6 nacvičila Mgr. J. Suchánková.



16. 3. 2023 na pozvání PK navštívila naši školu paní Angela Falter Thomas PhD., která na Bowling Green State University, Ohio, vyučuje metodiku a čtenářskou gramotnost a odborně připravuje na pedagogickou dráhu budoucí učitele základních a středních škol v USA. S žáky I.A6 a V.A6 diskutovala na téma vzdělání, vzdělávacího systému ve Spojených státech a jeho specifik. O své zkušenosti se rovněž podělila s kolegy z PK a zástupkyní ředitele pro anglickou sekci.



31. 5. 2023 PK organizovala na naší škole návštěvu Katherine Zbořil z partnerského města Owensboro, Kentucky, USA. Katherine Zbořil již několik let aktivně pracuje jako organizátorka výměnného programu mezi městy Owensboro a Olomouc, včetně studentské výměny, do níž jsou zapojeni i studenti GOH.

Ve dnech 25. 8. - 6. 9. 2022 (V.AB6) a 22. - 29. 6. 2023 (IV.AB6) se členové PK AJ G6 podíleli na organizaci kulturně historické exkurze *Grand Tour Velkou Británií*, začleněnou do ŠVP



šestiletého oboru vzdělání. Během exkurze žáci navštívili místa kulturního, historického a zeměpisného významu v UK, seznámili se s kulturními specifiky, jazykovými zvláštnostmi, životním stylem a tradicemi navštěvovaných míst.



9.3.2 DVPP členů PK

Název aktivity	Účastníci
Jak zvládat zátěžové situace	J. Hajdu, T. Jones, J. Knápek, M. Králová, H. Mádrová, L. Mc Mullin, L. Navrátilová, J. Piechová, J. Suchánková, S. Sýkorová
Šáma's menu, Učiteling Brno	H. Mádrová (lektor)
Be calm. Be merry. Be Christmassy. (OUP)	H. Mádrová
Letní škola GTP	H. Mádrová
konference Učíme o globálních souvislostech IX.	L. Mc Mullin, J. Piechová

9.3.3 Výsledky soutěží žáků v rámci PK

V tomto školním roce nebyli naši žáci zapojeni do konverzační soutěže v anglickém jazyce v kategoriích IIIB a IIC (olympiáda v AJ), protože obě kategorie pro žáky z bilingvních škol byly pořadatelé soutěže zrušeny. V mezinárodní jazykové soutěži Best in English, které se žáci šestiletého gymnázia letos účastnili, patřily mezi nejúspěšnější řešitele J. Richterová (V.A6) a E. Gošová (V.B6).

2. 2. 2023 organizovaly Mgr. J. Suchánková a Mgr. Lucie Mc Mullin celoškolské kolo soutěže HEY TALKS v motivačním projevu v anglickém jazyce, kterého se účastnili vítězové třídních kol soutěže. V porotě zasedli D. Brucciani, T. Jones, L. Mc Mullin a H. Mádrová. Na knižní ceny pro vítěze a občerstvení pro účastníky poskytlo finanční podporu Sdružení rodičů GOH.



Ocenění studenti v kategorii nižší gymnázium:

1. místo Leontýna Utíkalová II.B6
2. místo Anna Pospíšilová III.A8
3. místo Marek Najer II.B6
4. místo Justýna Utíkalová II.B8

Ocenění studenti v kategorii vyšší gymnázium:

1. – 2. místo Ronja Drahanská VI.A6
1. – 2. místo Oto Janků IV.A6
3. místo Kateřina Nohejlová VI.B8

Zvláštní ocenění: Amélie Navrátilová V.A8, Antonín Zeman VI.B8, Lucie Ovčáčiková III.B6, Veronika Hubená III.C6

9.3.4 Projektová činnost v rámci PK

Členové PK nebyli ve školním roce 2022/2023 zapojeni do projektové činnosti.

9.3.5 Spolupráce s dalšími partnery



V tomto školním roce PK spolupracovala s obecně prospěšnou společností EDUin v Praze, konkrétně s organizátory soutěže Global Teacher Prize - Czech Republic 2023. Mgr. H. Mádrová se letos spolupodílela na hodnocení soutěžících v základním kole této soutěže. 28. 11. 2023 v rámci vzdělávacího projektu *Učiteling*, organizovaného EDUinem, předávali své zkušenosti s výukou CLIL a párovou výukou kolegům z Brna a okolí Mgr. H. Mádrová s kolegou Mgr. F. Braunerem PhD. Dalším partnerem bylo *Americké centrum UPOL*, které vybraní žáci třetího ročníku šestiletého gymnázia navštívili s PhDr. J. Piechovou a Mgr. L. Navrátilovou. Spolupráce byla rovněž navázána s bezobalovým obchodem Gram, kde se pod vedením PhDr. J.

Piechové několik skupin žáků zúčastnilo přednášky v angličtině o bezobalových a environmetálních trendech. PK dlouhodobě spolupracuje s nakladatelstvím Oxford University Press v oblasti poradenství ve výběru učebnic a doplňkových materiálů. Letos PK ve spolupráci s OUP spoluorganizovala na půdě GOH Vánoční seminář pro učitele anglického jazyka. V neposlední řadě jsme spolupracovali s Pedagogickou fakultou Univerzity Palackého. V nominaci proděkanky doc. Mgr. Petry Šobáňové, Ph.D. z PdF UPOL bylo 28. 3. 2023 předáno Mgr. Magdě Králové ocenění Pedagog Olomouckého kraje.

9.4 Předmětová komise německého jazyka

9.4.1 Významné akce organizované PK

Po dlouhé přípravě a zdržení kvůli pandemii covid 19 se naplnila spolupráce s partnerskou školou v SRN Röntgengymnasium ve Würzburgu, navázaná v roce 2019.

První ročník výměny proběhl v termínech 11. – 16. 9. (část v Německu) a 25. – 30. 9. 2022 (část v ČR). Výměny se zúčastnilo 15 žáků třetích ročníků VG pod doprovodem P. Fuky. Výměna je založena na reciprocitě, tedy na stejném počtu účastníků na obou stranách a na bydlení v hostitelských rodinách. Součástí programu je návštěva výuky, poznání partnerského města a regionu, společné aktivity sportovní a společenské, dále poznávání každodenního života v cizí zemi.

Pro velký úspěch se ve stejném roce konal ještě jeden turnus výměny, a to 26. – 31. 3. (část v ČR) a 16. – 21. 4. 2023 (část v Německu). Této výměny se zúčastnilo 22 žáků druhých ročníků pod vedením J. Soubustové a M. Puškášové.

Byla tím založena tradice žakovských výměn, v níž chtějí obě zúčastněné školy pokračovat.

GOH je otevřeným zkuškovým centrem mezinárodních jazykových zkoušek z němčiny Österreichisches Sprachdiplom Deutsch (vedoucí P. Fuka). Stávající tým zkoušejících byl posílen o interní členky J. Soubustovou a J. Martiníkovou, které v prosinci až lednu 22-23 absolvovaly školení pro zkoušející B1. Zkoušky se konaly 6. – 9. 3. a 5. 6. 2023. Letos se zkoušek zúčastnilo 40 zájemců, a to 26 na úrovni B1 (všechno naši žáci), 11x B2 (z toho 6 našich žáků) a 3x C1 (jeden náš žák). Žáci maturitních ročníků ve velké míře využili

možnosti nechat si nahradit profilovou písemnou a ústní maturitní zkoušku z němčiny mezinárodním certifikátem.

Vybraní žáci z několika tříd se 27. 9. 2022 zúčastnili kulturní a vzdělávací akce po záštitou Goethe-Institutu. Šlo o workshop a koncert německé kapely okay.danke.tschüs v rámci jejího evropského turné.

Dne 4. 10. 2022 se v rámci festivalu Olmützer Kulturstage uskutečnila beseda s pamětníky odsunu Němců. Zúčastnili se jí vybraní žáci předmaturitních a maturitních ročníků.

V lednu 2023 navštívil předmaturitní seminář KN Katedru germanistiky FF UP, kde proběhlo představení studijních oborů a vzorová lekce s rodilým mluvčím.

Dne 14. 3. 2023 se na GOH tradičně konalo krajské kolo Soutěže v německém jazyce kategorie III.A (org. P. Fuka a M. Puškášová).

Ve středu 10. 5. 2023 se PK NJ zapojila do tematického dne vyššího gymnázia Mosty, a to dílnou Das Abenteuer im Dunkeln/Dobrodružství ve tmě, která byla zaměřena na zprostředkování smyslové zkušenosti nevidomých lidí. Ideou dílny bylo postavit pomyslný most mezi spolupracujícími (vidoucí a nevidomý člen skupiny/páru) a mezi většinovou populací a lidmi s nějakým hendikepem. Dvou dílen se zúčastnilo celkem 19 žáků.

Skupina N633 se v květnu až červnu 2023 zapojila do dvouměsíčního mezinárodního online projektu s názvem Ohne Grenzen. Šlo o interaktivní setkávání a řešení zadaných úkolů v aplikaci Facebook na téma Porträts. Účastnili se žáci z Polska, Egypta a České republiky.

9.4.2 DVPP členů PK

Název aktivity	Účastníci
Jak zvládat zátěžové situace (srpen 2022), 4 hodiny	všichni členové komise
Kvalifikace na hodnotitelku zkoušek ÖSD zakončená certifikací pro zkoušení úrovně B1 (prosinec 22–leden 23)	J. Martiníková, J. Soubustová
webinář Gramatika 100x jinak (Hueber), únor	B. Veselá, M. Puškášová
Aktivity pro začátečníky (říjen)	M. Puškášová

9.4.3 Výsledky soutěží žáků v rámci PK

Kategorie soutěže	Název soutěže	Umístění	Příjmení a jméno žáka	Třída
Celorepubliková	Překladatelská soutěž pro středoškoláky FF UP, překlad z NJ	2. místo	Ronja Drahanská	VI.A6
	Překladatelská soutěž pro středoškoláky FF UP, překlad z NJ	3. místo	Milan Steklý	VIII.A8
	Soutěž vtipné němčiny	3. místo	Vendula Vašíčková	VI.A6
	Soutěž Gefühle (Goethe-Institut Pardubice)	2. místo 3. místo 4. místo	Tereza Paloušková Amélie Žižlavská Ema Růžičková	VI.A6 IV.B6 IV.B6
Krajská	Soutěž v něm. jazyce, kat. III.A	2. místo	Jan Flajšar	VI.B8
Okresní	Soutěž v něm. jazyce, kat. II.B	3. místo	Tereza Kvapilová	IV.A8

Projektová činnost v rámci PK

Dva běhy výměnného projektu s partnerskou školou Röntgengymnasium Würzburg (SRN) podpořené příspěvkem Olomouckého kraje v rámci Podpory mezinárodních výměnných pobytů mládeže a mezinárodních vzdělávacích programů v roce 2022 i v roce 2023 (oblast podpory Výjezd dětí a mládeže do zahraničí). Projekt probíhá v rámci spolupráce Olomouckého kraje s partnerským regionem v Německu (Landkreis Würzburg).

Národní plán doučování (II., III., IV.) – M. Puškášová, 4 žáci
Doučování v rámci klubu Pomáháme si – Martiníková, 1 žák

PK němčiny se aktivně zapojila do školního tematického dne Mosty 2023. Ideou dílny bylo postavit pomyslný most mezi spolupracujícími účastníky a zároveň mezi většinovou populací a lidmi s nějakým hendikepem.

9.4.4 Spolupráce s dalšími partnery

Dlouhodobá spolupráce s Österreichisches Sprachdiplom Deutsch (Rakousko) – škola je zkuškovým centrem mezinárodních zkoušek z němčiny, otevřeným jak pro žáky školy, tak pro veřejnost. Dvakrát ročně zde probíhají zkoušky z němčiny na úrovních B1, B2 a C1.

Spolupráce s partnerskou školou Röntgen-Gymnasium Würzburg (SRN) v partnerském regionu Olomouckého kraje Landkreis Würzburg. Ve školním roce 22/23 proběhly dva výměnné pobyty.

Spolupráce s Filozofickou fakultou Univerzity Palackého na Překladatelské soutěži pro středoškoláky (organizační příprava + aktivní účast žáků) a dále pravidelná pedagogická praxe studentů germanistiky FF UP na GOH.

Spolupráce s Goethe Institutem v mezinárodním online projektu Ohne Grenzen. Šlo o interaktivní setkávání a řešení zadaných úkolů na Facebooku.

9.5 Předmětová komise dalších cizích jazyků

9.5.1 Významné akce organizované PK

listopad 2002

školní kolo **Překladatelské soutěže pro středoškoláky** v ruském, španělském a francouzském jazyce

prosinec 2022

Den otevřených dveří - studenti pekli pro návštěvníky ruské bliny, několikrát proběhl kvíz o Ukrajině (Mgr. Soubustová, Ph.D.)

Španělská, francouzská a latinská sekce - výstavka materiálů, učebnic, kvíz Co vše víme o Francii? a kvíz pro zájemce o latinu (Mgr. Stánek, Mgr. Horváth, Mgr. Sedláčková, Mgr. Menoušková, Mgr. Ondrák)

exkurze **Latinské epigrafické památky v Olomouci** (centrum města) (Mgr. Ondrák)

březen 2023

celodenní exkurze **Románská stopa v barokní architektuře Prahy** pro žáky V.A8 a MLAT 31. (Mgr. Ondrák, Mgr. Stánek)

květen 2023

Jazykový pobyt žáků GOH na Colegio San Juan Bautista, Madrid (7 dní) (Mgr. Horváth)

červen 2023

Španělský den s žáky IV. A8 na FF UPOL (Mgr. Horváth)

Velvyslanectví Španělska v Praze, oficiální pozvání velvyslance k předávání diplomů a ocenění žáků bilingvního studia (Mgr. Horváth) realizace jazykového pobytu **španělských žáků v Olomouci** (6 dní) (Mgr. Horváth)

V tomto školním roce realizovala PK kroužek francouzštiny pro mírně pokročilé (Mgr. Sedláčková) a kroužek španělštiny pro pokročilé (Mgr. Horváth). Rovněž fungoval kroužek italštiny (Mgr. Stánek).

9.5.2 DVPP členů PK

Název aktivity	Účastníci
Školení pro učitele latiny na FF UK v rozsahu 8 hodin.	Mgr. František Ondrák
Online školení zadavatel (žáci s PUP)	Mgr. Lucie Krejčířová
Práce s aplikacemi	Mgr. Marcela Heřmanová
Kahoot! A Velikonoce	Mgr. Marcela Heřmanová
Webové nástroje pro přípravu výuky a WocaBee	Mgr. Marcela Heřmanová
Kreativní aktivity pro výuku cizích jazyků	Mgr. Marcela Heřmanová
Jak nastartovat motivaci žáků s WocaBee	Mgr. Marcela Heřmanová
Jak připravit pro žáky kreativní vánoční hodinu	Mgr. Marcela Heřmanová
Tipy na rychlé aktivity	Mgr. Marcela Heřmanová
Jak učit cizí jazyk žáky s poruchami učení	Mgr. Marcela Heřmanová
Umělá inteligence na školách - jak ji využít	Mgr. Marcela Heřmanová
Zásady podporujícího vyučování (Robert Čapek)	Mgr. Jitka Soubustová, Ph.D.

9.5.3 Výsledky soutěží žáků v rámci PK

Kategorie soutěže	Název soutěže	Umístění	Příjmení a jméno žáka	Třída
Mezinárodní				
Celorepubliková				
Krajská	Konverzační soutěž ve španělštině SŠ II	2. místo	Nevrlá Kristýna	VII.A8
	Konverzační soutěž ve španělštině SŠ I	4. místo	Puškáš Samuel	V.A8
Okresní				

9.5.4 Projektová činnost v rámci PK

Účast v projektu **Mosty**, společná dílna, ve které se studenti zapojili do **zpěvu písní** ve francouzštině, španělštině, ruštině i němčině (Mgr. Menoušková, Mgr. Stánek, Mgr. Heřmanová, Mgr. Soubustová, Ph.D.)

Národní plán doučování IV ve španělštině (Mgr. Horváth)

9.5.5 Spolupráce s dalšími partnery

Španělská sekce: spolupráce s **Colegio San Juan Bautista, Madrid** – realizace výměny žáků (Mgr. Horváth)

Ve francouzské sekci působí na škole tento rok **lektor** a praktikant Antony Caron, kterého vede

Mgr. Sedláčková.

V ruské sekci působila letos jako praktikantka **rodilá mluvčí** Mariia Harbuz, která se aktivně podílela na tvorbě některých hodin ruského jazyka (vedla Mgr. Adamíková).

9.6 Předmětová komise dějepisu

9.6.1 Významné akce organizované PKD

10. 5. 2023 PKD ve spolupráci s PK ZSV uspořádala tematický den „Mosty znám“ pro žáky všech typů studia vyššího gymnázia. Účastnilo se 420 žáků. Naším cílem bylo v současné době, charakteristické spíše rozdělováním společnosti a rozbroji, ukázat a prožít věci, které nás naopak spojují a učí spolupráci, pochopení a toleranci. Pro žáky bylo připraveno devět druhů dílen nejrůznějšího zaměření od tvůrčího zpracování skutečných příběhů lidí, kteří dokázali podat pomocnou ruku, vyjít ze své komfortní zóny a překonat nepřátelství v dílně dějepisu a ZSV, přes pátrání po společné genetické informaci a její pouti světem v dílně biologie a zeměpisu, hledání společných zájmů a pohled očima druhé strany v dílně angličtiny, stavbu reálných i papírových mostů ve spolupráci s ČVUT Brno v dílně fyziky, společného zpívání v dílnách hudební výchovy a cizích jazyků, dobrodružství ve tmě v dílně němčiny, až po skutečné překonávání překážek v dílně tělesné výchovy. Do všech dílen byli žáci namícháni z různých tříd a typů studia tak, aby se navzájem poznali a navázali kontakt napříč ročníky. Vše zpříjemnil i přestávkový hudební program žakovské kapely. Závěr pak patřil vystoupení hudební dílny a společnému lidskému řetězu kolem atletického oválu.



Projekt: Erasmus+ Něco jsme ztratili, něco získali a stále se máme rádi..., registrační číslo projektu 2020-1-CZ01-



K229-078272-1 ve spolupráci s Bilingvním gymnáziem Milana Hodži v Súčanech

17. 3. 2023 přednáška PhDr. D. Švec: Čeští piloti v RAF a za komunismu. Přednášky se zúčastnilo sedm tříd vyššího gymnázia. Téma bylo dramatické osudy našich letců za protektorátu, války s ještě dramatičtější dohrou po komunistickém převratu 1948.

9.6.2 DVPP členů PK

Název aktivity	Účastníci
Etwinning	J. Dvorský, A. Adamíková

9.6.3 Výsledky soutěží žáků v rámci PK

Kategorie soutěže	Název soutěže	Umístění	Příjmení a jméno žáka	Třída
Krajská	Dějepisná olympiáda	3	Bednář Štěpán	VII.A8
	Dějepisná olympiáda	4	Flajšar Jan	VI.B8
Okresní	Dějepisná olympiáda	1	Zubák Samuel	III.A8

9.6.4 Projektová činnost v rámci PK

Projekt: Erasmus+ Něco jsme ztratili, něco získali a stále se máme rádi..., registrační číslo projektu 2020-1-CZ01-K229-078272-1 ve spolupráci s Bilingvním gymnáziem Milana Hodži v Súčanech. Týmů českých a slovenských žáků zpracovávaly tematiku rozdělení České a Slovenské federativní republiky, jeho příčiny a důsledky. Žáci společně navštívili místa spojená s rozdělením (vila Tugendhat a další) a diskutovali o dané problematice jak s českými, tak slovenskými odborníky zabývajícími se touto tematikou.

Projekt: CZ.02.02.XX/00/22_003/0002715 Podpora kvality vzdělávání na Gymnáziu Olomouc – Hejčín

9.6.5 Spolupráce s dalšími partnery

Předmětová komise dějepisu dlouhodobě spolupracuje s Katedrou historie UPOL na udržitelnosti projektu Inovace studia Historických věd na Univerzitě Palackého. Studenti semináře didaktiky doc. Prchal Pavlíčkové navštěvují ukázkové hodiny dějepisu a následně absolvují praxi.

Tým našeho gymnázia se zapojil do mezinárodní Dějepisné soutěže studentů gymnázií ČR a SR pořádané nadací Gaudeamus gymnázia Cheb. Naš nový tým, složený z žáků nižších ročníků, který teprve sbírá zkušenosti, se zúčastnil krajského kola soutěže.

Spolupracujeme na sdílení zkušeností s pedagogy z Gymnázia Slovanské náměstí Brno a Bilingvním gymnáziem Milana Hodži v Sučanech

9.7 Předmětová komise základů společenských věd a výchovy k občanství

9.7.1 Významné akce organizované PK

15. 09. 2022 Beseda o studiu psychologie pro studenty předmaturitních seminářů, zorganizoval Mgr. Ondrák
04. 10. 2022 Beseda o dobrovolnictví Maltéžské pomoci pro studenty předmaturitních seminářů, zorganizoval Mgr. Ondrák
11. 10. 2022 Workshop o konfliktu v Sýrii s Mgr. Tungul pro studenty předmaturitních seminářů, zorganizovala Mg. Kalandrová
17. 10. a 18. 10. 2022 Beseda s policejním komisařem v rámci ZSV pro studenty anglické sekce, zorganizoval

Mgr. Ondrák

08. 11. 2022 Demokracie v mobilu, workshop s Mgr. M. Zelenkou pro studenty anglické sekce, zorganizovala Mgr. Kalandrová

15. 11. a 16. 11. 2022 Exkurze Studenti mezi hroby, pro studenty předmaturitních seminářů, zorganizoval Mgr. Ondrák

22. 11. 2022 Obecní samospráva, workshop s Mgr. M. Zelenkou pro studenty NG, zorganizoval PhDr. Masný

22. 11. 2022 Příběhy bezpráví (dokument a beseda s novinářem J. Spurným) pro studenty maturitní semináře, zorganizovala Ing. Mgr. Vacková

23. 11. 2022 Pojistka demokracie, workshop s Mgr. M. Zelenkou pro předmaturitní seminář, zorganizoval Mgr. Ondrák

23. - 24. 11. 2022 Mikulášská sbírka, pro všechny studenty, zorganizovala PK ZSV

24. 11. 2022 Transparentnost politiky, workshop s Mgr. M. Zelenkou pro studenty předmaturitních seminářů, zorganizovala Mgr. Kalandrová

12. - 13. 12. 2022 Studentské volby (volba prezidenta ČR) pro žáky VG zorganizovala Mgr. Kalandrová s PK ZSV

13. 12. 2022 Instruktaž k právníkové soutěži Moot Court pro vybrané studenty, zorganizovala Ing. Mgr. Vacková

14. 12. 2022 Maratón psaní dopisů pro studenty VG, zorganizovala Ing. Mgr. Vacková

14. 12. 2022 Wikipedie a její role v mediální džungli současnosti, přednáška a workshop základů editace s Mgr. P. Bednaříkem, zorganizoval PhDr. Masný

16. 12. 2022 Nebojme se myslet – filozofická olympiáda pro zájemce ze 3. a 4. ročníků na UPOL, zorganizovala Mgr. Kalandrová

20. 12. 2022 V roli whistleblowera, workshop s Mgr. M. Zelenkou pro studenty NG, zorganizovala Ing. Mgr. Vacková

02. 02. a 22. 02. 2023 Návštěva Krajského soudu Olomouc pro vybrané studenty předmaturitních ročníků, zorganizoval Mgr. Ondrák

10. 02. 2023 Workshop k výuce filozofie s filozofem J. Bartoníkem pro maturitní ročník, zorganizovala Ing. Mgr. Vacková

13. 02. 2023 Workshop k právníkové soutěži Moot Court na UPOL pro vybrané studenty VG

15. 02. 2023 Veřejná prezentace projektů seminářů z ekonomie v rámci projektu Podpory podnikání, v Pevnost poznání, zorganizovala Ing. Mgr. Vacková a PhDr. Masný

21. 02. 2023 Diskuse o přijímacím řízení na FF UPOL s p. proděkanem Bilíkem pro maturitní seminář, zorganizovala Mgr. Kalandrová

07. 03. 2023 Beseda o dobrovolnictví se Sdružením D pro zájemce z předmaturitních ročníků, zorganizovala Ing. Mgr. Vacková

29. 03. a 11. 04. 2023 Exkurze Liturgický prostor v chrámu P. Marie Sněžné v Olomouci pro studenty předmaturitních seminářů, zorganizoval Mgr. Ondrák

19. 04. 2023 Beseda o V. Havlovi s pí Grečnerovou z Knihovny Václava Havla pro studenty NG, zorganizovala Ing. Mgr. Vacková

27. 04. 2023 Exkurze Židovská liturgie a svátky v Židovské obci Olomouc pro studenty předmaturitních seminářů, zorganizoval Mgr. Ondrák

27. 04. 2023 Beseda s ekonomem M. Zaplalem pro studenty předmaturitního semináře z ekonomie, zorganizovala Ing. Mgr. Vacková

06. 06. 2023 Aktivní občanství, workshop s Mgr. Zelenkou pro studenty předmaturitního semináře, zorganizoval Mgr. Ondrák

13. 06. 2023 Beseda s hejtmanem OK Ing. J. Suchánkem pro předmaturitní ročník v rámci výuky ZSV, zorganizovala Mgr. Ryšavá

15. 06. 2023 Beseda o Íránu s cestovatelkou L. Hrabalovou pro studenty předmaturitních seminářů, zorganizoval Mgr. Ondrák

21. 06. 2023 Moderní architektura v Olomouci pro studenty předmaturitního ročníku, zorganizoval Mgr. Ondrák

9.7.2

9.7.3 DVPP členů PK

Název aktivity	Účastníci
Školení k projektu FAST	Ing. Mgr. Vacková
Workshop Filozofie pro děti	Ing. Mgr. Vacková
Workshop Hodnocení vzdělávacích materiálů ARPOK	Ing. Mgr. Vacková
Školení Dobrovolnictví se Sdružením D	Ing. Mgr. Vacková
Školení Kapp III., platforma gramotnosti Olomouckého kraje	Ing. Mgr. Vacková
Konference ke Světové škole	Ing. Mgr. Vacková
Konference DEXPO	Ing. Mgr. Vacková
Vidíme se – setkání lektorů JSNS (Člověk v tísní)	Ing. Mgr. Vacková
Konference Světové odpoledne (Arpok)	Ing. Mgr. Vacková
Mediální průmysl a reklama (školení on – line)	PhDr. Masný
Replug me: Co je digitální well – being (školení on – line)	PhDr. Masný
Dítě, škola, síť (školení on – line)	PhDr. Masný
Průzkumy, výzkumy a ankety v médiích (školení on – line)	PhDr. Masný
Datová žurnalistika (školení on – line)	PhDr. Masný
Sociální síť (školení on – line)	PhDr. Masný
Dezinformace a Fake News (školení on – line)	PhDr. Masný
Cirkulární ekonomika v životě školy (školení on – line)	PhDr. Masný
Historie dezinformací a nejčastější motivy jejich vzniku	PhDr. Masný
Jak připravit pětiminutovou aktivitu (školení on – line)	PhDr. Masný
Klíčové digitální kompetence na gymnáziu (školení on – line)	PhDr. Masný
Mobilní aplikace pro výuku různých vyuč. předmětů na SŠ	PhDr. Masný
E Twinnin: Něco jsme ztratili, něco získali (Erasmus+)	PhDr. Masný
Židé, dějiny a kultura – antisemitismus a holocaust	Mgr. Ondrák

9.7.4 Výsledky soutěží žáků v rámci PK

Kategorie soutěže	Název soutěže	Umístění	Příjmení a jméno žáka	Třída
Mezinárodní	Moot Court	2. místo	Skladaný Lukáš	II. B4
	Moot Court	2. místo	Princ Daniel	II. B4
Celorepubliková	Filozofická olympiáda Nebojme se myslet	1.místo	Drahanská Ronja	VI. A6
Krajská	Moot Court	1.místo	Skladaný Lukáš	II. B4
	Mout Court	1.místo	Princ Daniel	II. B4

9.7.5 Projektová činnost v rámci PK

12.- 13. 12. 2022 zapojení školy do celorepublikového projektu Studentské volby 2022 pod záštitou Člověka v tísní.

10. 05. 2023 Tematický den Mosty pro žáky VG, ve spolupráci s PK D.

CZ.02.02.XX/00/22_003/0002715 Podpora kvality vzdělávání na Gymnáziu Olomouc – Hejčín.

PK ZSV je zapojena do dlouhodobého projektu Světová škola.

Od roku 2021 v naší škole naplňujeme mezinárodní program Škola přívětivější lidským právům pod hlavičkou Amnesty International. Projekt stojí na všeobecných zásadách pro školy přátelské k lidským právům. Letos v rámci programu proběhl např. zájezd do Vídně či Krakova.

PK ZSV se zapojila do programu FAST (Family and school together), což je mezinárodně uznávaný program, který podporuje spolupráci rodičů, dětí a školy a pomáhá zvyšovat potenciál dítěte.

Program začal 09. 03. 2023, po osm týdnů probíhal ve školním klubovně. Program je akreditován MŠMT.

9.7.6 Spolupráce s dalšími partnery

PK ZSV pokračovala ve spolupráci s Právnickou fakultou UPOL v projektu Street Law. Několik vyučujících ZSV vedlo studenty na praxi. Dále jsme spolupracovali v rámci právnícké soutěže Moot Court. Právnická fakulta vytvořila workshop speciálně pro naše studenty. PK ZSV dále spolupracovala se Sdružením D v rámci projektu dobrovolnictví. Dále spolupracovala s Komisí městské části Olomouc – Hejčín na Sousedském obědě, kde studenti spolu s učiteli propagovali fair trade potraviny.

9.8 Předmětová komise zeměpisu

9.8.1 Významné akce organizované PK

Pověření členové komise připravili a realizovali školní kolo zeměpisné olympiády kategorií A, B, C, D. Okresní a krajské kolo zeměpisné olympiády kategorie D proběhlo na našem gymnáziu díky Mgr. Radomilu Juříkovi, který je garantem obou kol v Olomouckém kraji. Výuka zeměpisu na všech typech studií a exkurze pořádané Klubem hejčinských cestovatelů byly úspěšně prezentovány v rámci Dne otevřených dveří naší školy. Zkušení vyučující seminářů se aktivně zapojili do burzy povinně volitelných předmětů.

V letošním školním roce zorganizovali členové komise několik úspěšných exkurzí, při nichž si žáci rozšířili své znalosti z hodin zeměpisu. Jednalo se o exkurzi do olomoucké stavební firmy GEMO, během níž se žáci seznámili se stavebnictvím a koncepcí urbanismu v praxi, návštěvu areálu Dolních Vítkovic zaměřenou na hutnický průmysl České republiky a interaktivní pořad Planety Země 3000 s tématem Magický Senegal. Předmětová komise úzce spolupracuje s Klubem hejčinských cestovatelů, který je zaměřen na praktické využití znalostí a dovedností získaných ve výuce zeměpisu a jejich rozšíření vztahující se k místu exkurze. Mgr. Jiří Daniel zorganizoval expedici do NP Podyjí a Mgr. Ivana Polednová připravila poznávací zájezd do Francie-Normandie a Bretaně. Obě akce byly studenty hodnoceny velice pozitivně.

9.8.2 DVPP členů PK

Název aktivity	Účastníci
eTwinning	Mgr. Ivana Krčová

9.8.3 Výsledky soutěží žáků v rámci PK

Kategorie soutěže	Název soutěže	Umístění	Příjmení a jméno žáka	Třída
Celorepubliková	Zeměpisná olympiáda kat. D	11. místo	Dufka Vojtěch	VII.A8
Krajská	Zeměpisná olympiáda kat. A	4. místo	Benedikt Karel	I.B8
	Zeměpisná olympiáda kat. B	1.místo	Bouchalová Květa	II.A8
	Zeměpisná olympiáda kat. C	5.místo	Strnad Jonáš	II.A6
	Zeměpisná olympiáda kat. C	9.místo	Bureš Benjamin	IV.B8
	Zeměpisná olympiáda kat. D	4.místo	Dufka Vojtěch	VII.A8
Okresní	Zeměpisná olympiáda kat. A	1.místo	Benedikt Karel	I.B8
	Zeměpisná olympiáda kat. B	1.místo	Bouchalová Květa	II.A8
	Zeměpisná olympiáda kat. B	16.místo	Chmelová Vendula	II.A8
	Zeměpisná olympiáda kat. C	2.místo	Bureš Benjamin	IV.B8

	Zeměpisná olympiáda kat. C	4.místo	Strnad Jonáš	II.A6
	Zeměpisná olympiáda kat. D	2.místo	Dufka Vojtěch	VII.A8
	Zeměpisná olympiáda kat. D	3.místo	Bednář Štěpán	VII.A8

9.8.4 Projektová činnost v rámci PK

Předmětová komise se zapojila do projektového dne Mosty, který byl určen žákům vyššího gymnázia. Společně s předmětovou komisí BICH připravila dílnu s názvem Napříč kontinenty.

9.8.5 Spolupráce s dalšími partnery

V letošním školním roce probíhala spolupráce s Přírodovědeckou fakultou Univerzity Palackého v Olomouci na poli přípravy budoucích učitelů zeměpisu. Studentům přírodovědecké fakulty byla umožněna náslechová činnost i praktická výuka v hodinách zeměpisu pod vedením zkušených členů naší komise.



Projektový den Mosty, dílna Napříč kontinenty

Klub hejčínských cestovatelů – NP Podvýjí



9.9 Předmětová komise matematiky a deskriptivní geometrie

9.9.1 Významné akce organizované PK

Mezi významné akce pořádané PKMDG patří prezentace komise na DOD školy. Úspěšně proběhla burza povinně volitelných předmětů, kde se prezentují matematické semináře, semináře finanční gramotnost a semináře deskriptivní geometrie. Podařilo se realizovat Pí-day, který u žáků zaznamenal velký úspěch. Oslavu této významné matematické konstanty připravili vyučující ve spolupráci se zainteresovanými žáky.

9.9.2 DVPP členů PK

Název aktivity	Účastníci
Jak zvládat zátěžové situace v učitelské profesi	Všichni členové
30. ročník mezinárodní podzimní školy učitelů M – MAKOS 2022	Mgr. Šárka Richterková

Ekonomie, bankovníctví, lidské jednání, peníze

RNDr. Pohaněl, Ing. Štouračová

9.9.3 Výsledky soutěží žáků v rámci PK

Kategorie soutěže	Název soutěže	Umístění	Příjmení a jméno žáka	Třída
Mezinárodní	International Youth Math Challenge	Stříbrná medaile	Pippal Nikolas	V.A8
	International Youth Math Challenge	Stříbrná medaile	Flajšar Jan	VI.B8
Celorepubliková	Středoškolská odborná činnost	1. místo	Pippal Nikolas	V.A8
	Logická Olympiáda kat. C	44. místo	Flajšar Jan	VI.B8
	Finále kat. 9. roč.	22. místo	Kolář Jan	IV.B8
	Finále kat. 9. roč.	33. místo	Stavarský Richard	IV.A8
	Finále kat. 8. roč.	16. místo	Sluka Ondřej	III.A8
	Finále kat. 7. roč.	7. místo	Bouchalová Květa	II.A8
	Finále kat. 6. roč.	4. místo	Sochorová Valentýna	I.B8
	Brloh	23. místo	tým ze IV.A8	
	Brloh	76. místo	tým ze IV.B8	
	MaSo	10. místo	tým ze IV.B8	
	MaSo	27. místo	tým ze IV.A8+	
	Matematický náboj	10. místo	tým V.A8+	
Vědecký čtyřboj	23. místo	tým VIII.A8		
Krajská	Matematická olympiáda Z9	3. místo	Fišerová Jana	IV.A8
	Matematická olympiáda kat. C	2. místo	Pippal Nikolas	V.A8
	Matematická olympiáda kat. C	4. místo	Halás Václav	V.A8
	Matematická olympiáda kat. P	2. místo	Ondroušek Jakub	VII.A8
	Logická Olympiáda kat. C	3. místo	Flajšar Jan	VI.B8
	Pangea kat. 9. ročník	1. místo	Kolář Jan	IV.B8
	Pangea kat. 9. ročník	2. místo	Stavarský Richard	IV.A8
	Pangea kat. 9. ročník	4. místo	Přidal Matěj	II.A6
	Pangea kat. 8. ročník	1. místo	Sluka Ondřej	III.A8
	Pangea kat. 8. ročník	2. místo	Pospíšilová Anna	III.A8
	Pangea kat. 8. ročník	4. místo	Protivánek Vojtěch	III.A8
	Pangea kat. 7. ročník	3. místo	Bouchalová Květa	II.A8
Pangea kat. 6. ročník	1. místo	Sochorová Valentýna	I.B8	
Okresní	Matematická olympiáda Z6	1. místo	Sochorová Valentýna	I.B8
	Matematická olympiáda Z7	1. místo	Ondroušková Tereza	II.B8
	Matematická olympiáda Z8	1. místo	Zubák Samuel	III.A8
	Matematická olympiáda Z8	3. místo	Šašinka Jaromír	III.A8
	Matematická olympiáda Z9	2. místo	Ambros Michael	IV.B8
	Pythagoriáda Z6	2. místo	Sochorová Valentýna	I.B8
	Pythagoriáda Z6	3. místo	Hulman Miroslav	I.A8
	Pythagoriáda Z7	3. místo	Bouchalová Květa	II.A8
	Pythagoriáda Z8	2. místo	Protivánek Vojtěch	III.A8
	Pythagoriáda Z9	2. místo	Kolář Jan	IV.B8
	Pythagoriáda Z9	3. místo	Kříž Antonín	II.B6
	Matematický klokan - Junior	1. místo	Svoboda Daniel	IV.A6
Matematický klokan - Kadet	3. místo	Fišerová Jana	IV.A8	

9.9.4 Projektová činnost v rámci PK

RNDr. Karel Pohaněl, Ing. Andrea Štouračová – účast na projektu CZ.02.02.XX/00/22_003/0002715 Podpora kvality vzdělávání na Gymnáziu Olomouc – Hejčín. Členové PK byli dále zapojeni do projektu Národní plán doučování III (Doučování žáků škol – Realizace investice 3.2.3 Národního plánu obnovy). Ve spolupráci s ostatními předmětovými komisemi byl realizován projekt Mosty.

9.9.5 Spolupráce s dalšími partnery

Ve školním roce 2022/2023 probíhala spolupráce s Univerzitou Palackého Olomouc, která se týkala, podobně jako v minulosti, přípravy nových učitelů matematiky z PŘF a PdF. Studentům obou fakult byla umožněna náslechová a výstupová činnost u mnoha učitelů komise.

9.10 Předmětová komise fyziky

9.10.1 Významné akce organizované PK

Mgr. Richterková za PKF zaštitila týmovou soutěž Fyziklání online 2022, kde se naši žáci v mezinárodní konkurenci výborně umístili.

Také jsme jako jedna z více škol pořádali mezinárodní fyzikální soutěž Náboj Junior.

Naše škola se účastnila výzkumu znalostí ve fyzice u žáků posledních ročníků střední školy Trends in International Mathematics and Science Study 2023 (TIMSS 2023) organizované MFF UK Praha. Šetření proběhlo ve třídě IV. B4.

Uspořádali jsme i odborné exkurze do závodu Hella Mohelnice (IV. B6) a pro poslední ročníky nižšího gymnázia do areálu Dolní Vítkovice v Ostravě.

Na projektový den Mosty znám zajistila PKF dvě dílny, Papírové mosty a Veselé mosty. Dílnu Veselé mosty přijel osobně vést Ing. Velešík ze Stavební fakulty VUT v Brně.

Pro zájemce z nižšího i vyššího gymnázia jsme opět nabídli kroužek LEGO Robotika pod vedením Mgr. Kvapila. O kroužek je každoročně velký zájem, v tomto školním roce měl přes 30 zapsaných členů, schůzky probíhají dvakrát týdně vždy ve středu a pátek odpoledne, často déle než plánované 2 vyučovací hodiny. Práce v kroužku vyžaduje velkou míru samostatnosti, ohleduplnosti a týmové spolupráce. Členové kroužku se letos v různých týmech účastnili různých soutěží dle svého zájmu a volného času. Jednalo se o soutěže RoboTrip 2022 – Oslavy slunovratu Olomouc, Robogames 2023 Zlín, Robotiáda 2023 Brno, Robotix 2023 Přerov, First Lego League (Olomouc a republikové finále Praha), Robotický den 2023 Praha a RoBoJ 2023 Jeseník. Úspěchy žáků v soutěžích jsou vypsány v samostatné tabulce. Mezi nejnáročnější soutěže patří First Lego League, která se skládá ze čtyř disciplín (Robot Game, Robot Design, Inovační projekt, Týmová spolupráce).

9.10.2 DVPP členů PK

Název aktivity	Účastníci
Veletrh nápadů učitelů fyziky 27	Richterková
Aktivizující výuka F - Elixír do škol	Křížová, Kvapil, Richterková, Stránská
Konference Elixír do škol 2023	Kvapil, Richterková
Virtuální realita – školení (brýle)	Petr, Richterková

9.10.3 Výsledky soutěží žáků v rámci PK

Kategorie soutěže	Název soutěže	Umístění	Příjmení a jméno žáka	Třída
Mezinárodní	Pulsary – online mezinárodní astronomická soutěž	1. místo	Flajšar Jan	VI.B8
	IAAC (International Astronomy and Astrophysics Competition)	Zlatá medaile	Flajšar Jan	VI.B8
Celorepubliková	Fyzikální olympiáda kat. A	11. místo (vítěz)	Pluskal Vojtěch	VIII.A8
	Astronomická olympiáda AB	3. místo	Mišta Matouš	IV.B6
	Astronomická olympiáda EF	6. místo	Zubák Samuel	III.A8
	Astronomická olympiáda CD	1. místo	Mišta Matouš	IV.B6
Krajská	Fyzikální olympiáda kat. A	2. místo	Pluskal Vojtěch	VIII.A8
	Fyzikální olympiáda kat. A	3. místo	Mišta Matouš	IV.B6
	Astronomická olympiáda EF	2. – 3.	Zubák Samuel	III.A8
	Fyzikální olympiáda kategorie E	2. místo	Ambros Michael	IV.B8
	Astronomická olympiáda EF	4. místo	Ambros Michael	IV.B8
	Fyzikální olympiáda kat. D	1. místo	Pippal Nikolas	V.A8
	Astronomická olympiáda CD	3. místo	Procházka Josef	V.A8
	Astronomická olympiáda EF	5. místo	Válek Dan	II.A6
	Fyzikální olympiáda kategorie C	1. místo	Mišta Matouš	IV.B6
	Fyzikální olympiáda kategorie A	3. místo	Mišta Matouš	IV.B6
	Astronomická olympiáda CD	1. místo	Mišta Matouš	IV.B6
	Astronomická olympiáda AB	2. místo	Mišta Matouš	IV.B6
	Přírodovědný klokan Junior	2. místo	Flajšar Jan	VI.B8
Astronomická olympiáda GH	3. místo	Ondroušková Tereza	II.B8	
Okresní	Fyzikální olympiáda kat. F	2. místo	Zubák Samuel	III.A8
	Přírodovědný klokan Junior	1. místo	Flajšar Jan	VI.B8
	Přírodovědný klokan Junior	2. místo	Pippal Nikolas	V.A8
	Přírodovědný klokan Junior	3. místo	Bouchal Marek	V.A8

DRUŽSTVA

Kategorie soutěže	Název soutěže	Umístění	Členové týmu
Celorepubliková	Fyziklání online 2022	8. místo mezinárodně 2. místo ČR	David Alois Bureš, Jan Flajšar, Matouš Mišta, Nikolas Pippal
Celorepubliková	Fyziklání 2023	4. místo	David Alois Bureš, Jan Flajšar, Matouš Mišta, Nikolas Pippal
Celorepubliková	Vědecký čtyřboj	23. místo z 218 týmů	Alex Doležal, Vojtěch Pluskal, Aneta Sikorová a Klára Šmídová z VIII.A8

Kategorie soutěže	Název soutěže	Disciplína	Umístění	Členové týmu
Celorepubliková jednokolová	ROBOTRIP 2022 – Osłavy slunovratu Olomouc	Line Maze	2. místo	Ambros Michael (IV.B8)
		Mini Sumo Lego ZŠ	2. místo	Holásek Tomáš, Stavarský Richard, (oba IV.A8)
		Lego Constructor	1. místo	Ondroušek Jakub (VII.A8), Procházka Josef (V.A8)

	Robogames 2023 Zlín	Robosumo 20x20 – žáci	3. místo	Holásek Tomáš, Stavarský Richard, (oba IV.A8)
	Robotiáda 2023 Brno	SPRINT Lego ZŠ	7. místo	Holásek Tomáš, Stavarský Richard, (oba IV.A8)
	Robotix 2023 Přerov	Lego sumo 15x15	4. místo	Ambros Michael (IV.B8)
	Robotický den 2023 Praha	Puck Collect KIT	2. místo	Havlík Matyáš (II.B4), Válek Dan (II.A6)
	RoBoJ 2023 Jeseník	LEGO Sumo	1. místo	Holásek Tomáš, Stavarský Richard, (oba IV.A8)
		LEGO Jesenícká výzva	2. místo	Ondroušek Jakub (VII.A8), Kvapil Jiří (absolvent)
Celorepublikové finále	First Lego League	Celkově za 4 disciplíny	6.-7. místo	Mišta Matouš (IV.B6), Havlík Matyáš (II.B4), Procházka Josef, Procházková Anežka, Niemiec Jiří (všichni V.A8), Doležalová Ella (III.A6), Válek Dan (II.A6), Ondroušková Tereza(II.B8)
Regionální	First Lego League	Celkově za 4 disciplíny	3. místo	Mišta Matouš (IV.B6), Havlík Matyáš (II.B4), Procházka Josef, Procházková Anežka, Niemiec Jiří (všichni V.A8), Doležalová Ella (III.A6), Válek Dan (II.A6), Ondroušková Tereza(II.B8)

9.10.4 Projektová činnost v rámci PK

PKF se spolu s PKCHBI podílela na organizaci Letního kempu „Chceš-li se detektivem stát, musíš fyziku a chemii znát“ pod vedením UPOL Olomouc. Zúčastnilo se 16 žáků různých škol. Za naši komisi vedla akce Mgr. Richterková s významnou pomocí žákyně K. Krupičkové z VI. A6.

13. – 17. 2. 2023 se na naší škole uskutečnila návštěva pedagogických pracovníků z partnerské školy Bilingválneho gymnázia Milana Hodžu Súčany v rámci realizace aktivity projektu Něco jsme ztratili, něco získali a stále se máme rádi... Proběhla výměna zkušeností, návštěvy hodin, diskuse se žáky.

9.10.5 Spolupráce s dalšími partnery

Ve dnech 16.- 18. 9. 2022 proběhla na naší škole v rámci spolupráce s MFF UK konference Dílny Heurény 2022, které se zúčastnilo téměř 130 evropských učitelů fyziky. Účastníci byli ze školy a organizace nadšení, oceňovali možnost stravování a také pomoc našich žáků, kteří se podíleli na pořadatelské službě. Škola obdržela děkovný dopis z MFF UK Praha s oceněním práce všech, kteří se na akci podíleli. Zvláštní poděkování vyslovili zástupci MFF UK Praha Mgr. J. Kvapilovi za jeho organizační práci.

Přírodovědeckou fakultu navštívily různé supiny našich žáků. Žáci VIII. A8 navštívili vyslechli přednášku Optický systém lidského oka a jeho korekce a byli na exkurzi v laboratoři. Třídy III.A8, I.A6 a I.B6 se zúčastnily akce „Jeden den s fyzikou“. Z této fakulty přišel na naši školu Mgr. Lukáš Richterek, Ph.D. a studentům maturitního ročníku přednášel o Speciální teorii relativity.

Na projektový den Mosty znám přijel vést dílnu Veselé mosty Ing. Velešík ze Stavební fakulty VUT Brno.

RNDr. Stránská letos opět spolupracovala s European School in Brussel na opravách písemných prací z fyziky (European Baccalaureate) jako externí hodnotitel.



DOD

Fyziklání 2023



Vědecký čtyřboj



Veselé mosty



Exkurze na katedru optiky PĚF UP



Kroužek LEGO Robotika na soutěži Robotiáda 2023 v Brně



9.11 Předmětová komise biologie a chemie

9.11.1 Významné akce organizované PK

Členové PK se zapojili do Národního plánu doučování ve formě individuálního nebo skupinového doučování žáků. V letošním školním roce byl nabídnut žákům školy v rámci PKBiCh Klub chemických pokusů. Ve středu odpoledne ho navštěvovali žáci nižšího gymnázia a v pátek žáci vyššího gymnázia.



Každoroční burza povinně volitelných předmětů, kde se prezentují jednotlivé semináře nabízené PKBiCh, se uskutečnila 4. 1. 2023 a byla velmi úspěšná. Žáci získali informace o předmaturitních a maturitních seminářích z biologie, chemie a biochemie v českém i anglickém jazyce.

9.11.2 DVPP členů PK

Název aktivity	Účastníci
Série workshopů badatelsky orientované výuky	Mgr. Hana Zárubová
Etwinning, Erasmus +	Mgr. F. Brauner, Ph.D.
Letní škola učitelů chemie	Mgr. L. Zábojová
Cesta do hlubin studia chemie – seminář pro středoškolské učitele	Mgr. P. Hamříková
Kurz genetiky a molekulární biologie pro učitele středních škol	Mgr. L. Marková
Možnosti využití aplikací pro výuku chemie a příbuzných předmětů nejen v distanční výuce	Mgr. F. Brauner, Ph.D., Mgr. L. Marková
Začínáme s 3D, AR, VR, MR a jinými realitami ve výuce	Mgr. F. Brauner, Ph.D., Mgr. L. Marková, Mgr. M. Letáková, Ph.D., Mgr. L. Navrátil, Mgr. K. Bundilová, Mgr. L. Zábojová

9.11.3 Výsledky soutěží žáků v rámci PK

Kategorie soutěže	Název soutěže	Umístění	Příjmení a jméno žáka	Třída
Celorepubliková	Biologická olympiáda kat. A	12. místo	Ema Krumníková	V.B6
Krajská	Biologická olympiáda kat. A	1. místo	Ema Krumníková	V.B6
	Biologická olympiáda kat. A	4. místo	Julie Růžičková	III.B4
	Biologická olympiáda kat. B	3. místo	Dora Krumníková	III.B6
	Biologická olympiáda kat. B	4. místo	Kateřina Kovářová	VI.B8
	Chemická olympiáda kat. C	2. místo	Vít Kareš	V.A8

	Ekologická olympiáda	2. místo	Julie Růžičková Ema Krumníková Aneta Sikorová	III.B4 V.B6 VIII.A8
Okresní	Biologická olympiáda kat. C	3. místo	Julie Velecká	III.A8
	YPEF – mladší kategorie	3. místo	Petr Gasta Iva Raabová Kristina Lacová	II.B8 II.B8 II.B8
	YPEF – starší kategorie	1. místo	Julie Růžičková Jakub Kosina Jakub Sittek	III.B4 I.B4 II.B4

9.11.4 Projektová činnost v rámci PK

Členové PKBiCh a PKZSV během celého roku vedli skupinu studentů GH v rámci klubu Světová škola.

11. 5. 2023 tým 25 studentů světové školy realizoval projektový den pro žáky šestých a sedmých tříd ZŠ, MŠ Svatoplukova, FZŠ Hálkova a MŠ a ZŠ Nemilany. Tématem projektového dne „ENERGIE“ bylo seznámení žáků tříd ZŠ s globálními rozvojovými tématy a představení cílů udržitelného rozvoje. Zábavnou ale zároveň metodicky správnou formou byla tato problematika představena Formou šesti workshopů, které si pro ně připravili a pak v roli lektorů sami vedli studenti gymnázia:

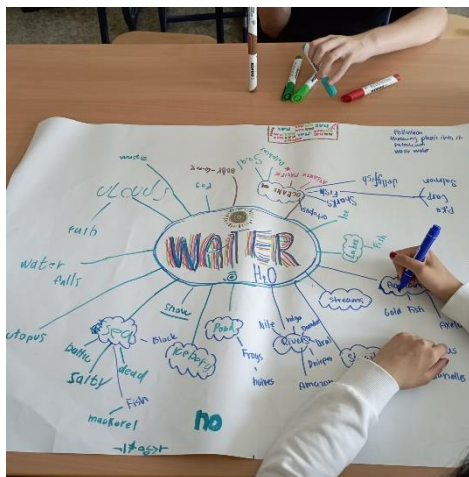
- Energie a energetika, kde mohli žáci zkoumat jednotlivé formy energie a jejich využitelnost z hlediska udržitelnosti a výkonu.
- Energie v potravinách, kde žáci porovnávali energetickou hodnotu potravin, ale také náročnost jejich výroby a dopad na životní prostředí.
- Energie a wellbeing, kde se žáci zamysleli nad tím, co jim energii přináší a bere a jaké aktivity přispívají k dobré pohodě ve školním kolektivu i mimo něj.
- Energie a fairtrade, kde žáci na vlastní kůži pocítili nespravedlnost, kterou zažívají pěstitelé plodin z mnoha rozvojových zemí a mohli porovnat s férovým zemědělstvím a jeho výhodami.
- Energie a dezinformace, kde si žáci uvědomili, jak je důležité vyhodnocovat pravdivost informací, které nás každý den obklopují ze všech stran.
- Energie ukrytá v mobilu, kde se žáci dozvěděli o těžbě surovin používaných na výrobu elektro součástek a jak tato těžba ničí přírodní prostředí, a proto bychom měli snížit spotřebu a recyklovat například mobilní telefony.



světová škola
ve světě i doma



Členové PKBiCh a PKAJG6 připravili pro studenty prvního ročníku anglické sekce I.A6 a I.B6 projektový den „VODA“, který proběhl 21. 6. 2023. Studenti pod vedením svých starších spolužáků z pátého ročníku anglické sekce a vyučujících debatovali na téma, zda je balená voda lepší než voda kohoutková. Dále pak řešili kvízy, analyzovali vzorky vody jednoduchými chemickými metodami, vyprávěli příběhy o vodě a porovnávali množství vody, které je potřeba na výrobu vybraných komodit pro běžný život.



3. 5. 2023 oslavila PKBiCh 70. výročí objevení struktury DNA. Společně se studenty z různých tříd školy jsme si připomněli rok 1953, kdy byl publikován článek objasňující strukturu molekuly DNA. Formou hravých aktivit a úkolů si studenti rozšířovali zakódovanou zprávu, sestavili bonbónový model DNA, vytvořili DNA origami, porovnávali sekvence aminokyselin různých organismů a sestavovali fylogenetický strom nebo izolovali DNA z ovoce.





Předmětová komise se zapojila do projektového dne Mosty znám, který byl určen žákům vyššího gymnázia. Společně s PKZ připravila dílnu s názvem „Napříč kontinenty“.

9.11.5 Spolupráce s dalšími partnery

V letošním školním roce probíhala spolupráce s PŘF a PdF Univerzity Palackého Olomouc na poli přípravy budoucích učitelů biologie a chemie. Studentům obou fakult byla umožněna náslechnová činnost i praktická výuka obou předmětů prezenčně u učitelů PKBiCh.

Pracoviště Univerzity Palackého připravila pro naše studenty zajímavé exkurze. Během školního roku jsme navštívili Katedru fyzikální chemie PŘF, Katedru biotechnologií Přf, Ústav soudního lékařství LF, Ústav klinické a molekulární patologie LF.

23. 6. 2023 studenti V.B6 navštívili významnou chemickou a farmaceutickou společnost v Olomouci – Farmak, a.s. Seznámili se s hlavními kroky výroby léčiv – vývojem a výrobou aktivních farmaceutických přísad, chemických výrobků a specialit a kontrolou jejich kvality. Dále pak studenti diskutovali s pracovníky společnosti o marketingu výrobků.

9.12 Předmětová komise informatiky

9.12.1 Významné akce organizované PK

Předmětová komise informatiky prezentuje své aktivity především v rámci Dne otevřených dveří. Návštěvníci se tak mají možnost seznámit poutavou a interaktivní formou s náplní předmětu informatika. Mohou si tak prakticky vyzkoušet ovládání a programování robotů, 3D modelování a následný tisk na 3D tiskárnách a v neposlední řadě také pochopit principy a možnosti využití umělé inteligence s akcentem na aplikace zásad kritického myšlení a ověřování informací.

9.12.2 DVPP členů PK

Název aktivity	Účastníci
Y51-75-11-231 - CODA.IO - nástroj pro efektivní výuku oblasti Informační systémy na 2. stupni ZŠ	I. Studnička

Umělá inteligence ve výuce	I. Studnička
Úvod do internetu věcí s BBC micro: bitom a MIT App Inventorom	I. Studnička
Jak zvládat zátěžové situace v učitelské praxi	I. Studnička
GDPR	I. Studnička
VR1 – Začínáme s 3D, AR, VR, MR a jinými realitami ve výuce	L. Bednaříková
Úvod do internetu věcí s BBC micro:bitom a MIT App Inventorom	L. Bednaříková
I76-72-11-222 - Nová informatika na gymnáziích	L. Bednaříková
T28-72-16-222 - Revize RVP ZV – Startovací balíček – Práce s daty, základy informatiky	L. Bednaříková
Y51-75-11-231 - CODA.IO - nástroj pro efektivní výuku oblasti Informační systémy na 2. stupni ZŠ	L. Bednaříková
T38-77-15-231-18 - Revize RVP ZV – DIGI plovárna	L. Bednaříková
Jak zvládat zátěžové situace v učitelské praxi	L. Bednaříková
GDPR	L. Bednaříková
Jak zvládat zátěžové situace v učitelské praxi	A. Severová
GDPR	A. Severová
Jak zvládat zátěžové situace v učitelské praxi	S. Stěpanov
GDPR	S. Stěpanov

9.12.3 Výsledky soutěží žáků v rámci PK

Kategorie soutěže	Název soutěže	Umístění	Příjmení a jméno žáka	Třída
Mezinárodní				
Celorepubliková				
Krajská	Office Arena 2023	1. místo	Janošík Lukáš	IV.A8
	Bobřík informatiky	2. místo	Ondroušek Jakub	VII.A8
	Soutěž v programování	2. místo	Ondroušek Jakub	VII.A8
Okresní				

9.12.4 Projektová činnost v rámci PK

Členové předmětové komise informatiky se v rámci své projektové činnosti věnovali především přípravám a pilotování plánované implementace informatiky do matematiky a českého jazyka. V rámci projektu Národního pedagogického institutu se dále zapojili do řady vzdělávacích aktivit v oblasti nové informatiky.

9.12.5 Spolupráce s dalšími partnery

Předmětová komise informatiky rozvíjí fungující partnerství s Univerzitou Palackého v Olomouci. Jejich zástupci obohacují žáky o nové pohledy na svět informatiky v rámci přednášek organizovaných předmětovou komisí.

9.13 Předmětová komise hudební a výtvarné výchovy

9.13.1 Významné akce organizované PK

Klub Lidový rok na Hejčíně spolu s Cimbálovou muzikou Hejčičan: Přivítání sv. Martina, Vánoční koledování na Hejčíně a Hejčinský masopust.

Pěvecký sbor: Premiéra kantáty Letem českým internetem v Brně, Adventní koncert v Dubanech, Festival olomouckých pěveckých sborů v Olomouci, Contemporary Chorál Art v Olomouci, zahajovací koncert Svátků písní v Olomouci, Noc světových muzikálů, Open air na Horním náměstí v Olomouci, vystoupení na Heyfest 2023.

Cimbálová muzika Hejčičan: 30 vystoupení – zejména tradiční akce olomouckých městských částí (Novosadská, Řepčinská, Hejčinská) a charitativní koncerty pro Domov seniorů ve Chvalkovicích a Hospic na Kopečku. Festival KPOZ v olomoucké Redutě, koncert ve Velkých Bílovicích a v Jeseníku.

9.13.2 DVPP členů PK

Název aktivity	Účastníci
Aktuální trendy v HV	Jana Martiníková
Otloukej se píšťaličko	Jana Martiníková

9.13.3 Výsledky soutěží žáků v rámci PK

Kategorie soutěže	Název soutěže	Umístění	Příjmení a jméno žáka	Třída
Mezinárodní				
Celorepubliková				
Krajská	Olomoucké bienále 2022	Cena	Matyáš Mitrenga	VI.B8
	Olomoucké bienále 2022	Cena	Kolektiv žáků třídy	IV.A8
	Olomoucké bienále 2022	Cena	Kolektiv žáků třídy	III.A8
	Olomoucké bienále 2022	Cena	Kolektiv žáků třídy	II.A4
Okresní				

9.13.4 Projektová činnost v rámci PK

V rámci PK HV&VV se komise aktivně zapojila do projektové činnosti v rámci projektu Mosty, kdy pro žáky byly připraveny aktivity posilující téma projektu (hudební a výtvarná dílna).

9.13.5 Spolupráce s dalšími partnery

Předmětová komise hudební a výtvarné výchovy spolupracovala zejména s těmito partnery: FF a PdF UP v Olomouci, Katedrou muzikologie a Katedrou VV, DDM Olomouc, oddělením estetiky, Muzeem umění v Olomouci, edukačním oddělením, Vlastivědným muzeem v Olomouci, Moravským divadlem Olomouc, Galerií RUB Olomouc a Divadlem Na cucky Olomouc. Spolupráce je dlouhodobá a je velmi přínosná pro žáky školy nejen v oblasti edukační.

9.14 Předmětová komise tělesné výchovy

9.14.1 Významné akce organizované PK

6. - 10. 9. 2022 STK V.A6
 20. - 24. 9. 2022 STK V.B6
 30.9 Special Forces Junior Challenge AČR
 20.12. Vánoční florbalový turnaj
 8. - 13. 1. 2023 LVK III.C6
 15. - 20. 1. 2023 LVK I.A8
 22. - 27. 1. 2023 LVK III.A6
 6. - 11. 2. 2023 LVK II.B8
 12. - 17. 2. 2023 LVK II.A8
 19. - 24. 2. 2023 LVK I.B4
 6. - 11. 3. 2023 LVK V.A8
 12.3. – 17.3. 2023 LVK III.B6
 30.3. 2023 Beseda s našimi studenty, kteří navštěvují Univerzitu obrany v Brně
 5. - 9. 6. 2023 STK VI.A8, VI.B8
 19. - 23. 6. 2023 STK II.A4, II.B4
 26. – 27.6 2023 Organizace sportovních dnů

9.14.2 DVPP členů PK

Název aktivity	Účastníci
Skialpinistický kurz 16. – 23. 3	Hana Vasiljevová

9.14.3 Výsledky soutěží žáků v rámci PK

Kategorie soutěže	Název soutěže	Umístění	Příjmení a jméno žáků	Třída
Mezinárodní	Evropský šampionát ve volejbale Trebinje/Republic of Srbska	1.místo	Štolfová Natálie, Buczková Barbora, Eva Spěváková, Václavíková Nicol, Hrnková Gita, Sophie Elen Quinn, Megan Sára Quinn, Terezie Dubová, Klára Telcová, Agáta Látalová	Vyšší gymnázium všechny obory vzdělání
Celorepubliková	Republikové finále v odbíjené dívek SŠ	1.místo	Nikola a Zuzana Látalovy, Štolfová, Buczková, Wiedermannová, Spěváková, Václavíková, Hrnková, Sophie Elen Quinn, Košáková	Vyšší gymnázium všechny obory vzdělání
Krajská	Středoškolský atletický pohár	6. místo	M. Kalvach, N. Pippal , D. Krov, M. Melich,	Vyšší gymnázium všechny obory vzdělání

			A. Kotyza, D. Hodgkins, J. Pospíšil, Š. Kika, V. Pelcl, M. Šolc, L. Losík	
Okresní	Stolní tenis SŠ	1. místo	A. Procházková, I. Králová, D. Žemberová	Vyšší gymnázium všechny obory vzdělání
	Stolní tenis ZŠ	2. místo	J. Chrástecký, M. Brunda, R. Klimčák, E. Jarnot	Nižší gymnázium obory vzdělání 79-43-K/61 a 79-41-K/81
	Středoškolský atletický pohár	2. místo	M. Kalvach, N. Pippal, D. Krov, M. Melich, A. Kotyza, D. Hodgkins, J. Pospíšil, Š. Kika, V. Pelcl, M. Šolc, L. Losík	Vyšší gymnázium všechny obory vzdělání
	Přebor škol v basketbalu	4. místo	Martin Lexa, David Juříček, Jan Buchtík, Nikiforos Kafetsios, Marek Bouchal, Samuel Puškáš, Petr Birčák, Jaroslav Petera, Josef Procházka, Josef Procházka, Michal Kalvach	Vyšší gymnázium všechny obory vzdělání
	Basketbal ZŠ	1.místo	S. Součková, M. Bělohlávková, E. Šimáčková, T. Stýblová, S. Lazarová, M. Mišurcová, K. Bouchalová, V. Bílková	Nižší gymnázium obory vzdělání 79-43-K/61 a 79-41-K/81
	Stolní tenis SŠ	2. místo	V. Pelcl, M. Bouchal, S. Puškáš, M. Hockaday	Vyšší gymnázium všechny obory vzdělání
	Basketbal SŠ	2. místo	T. Pavlíčková, A. Coufalová, A. Sobotková, J. Jurtíková, E. Bazgerová, N. Václavíková a E. Wiedermanová (III.A6), S. Součková, M. Bělohlávková, E. Šimáčková	Vyšší gymnázium všechny obory vzdělání
	Volejbal ZŠ	2. místo	Stýblová, Lazarová, Mišurcová, Černá, Sečkařová, Sadílková, Křivánková, Smižanská, Stoppenová, Illeová	Nižší gymnázium obory vzdělání 79-43-K/61 a 79-41-K/81

9.14.4 Projektová činnost v rámci PK

Účast na projektovém dni MOSTY konaném 10. 5. 2023 a zapojení Národní plán obnovy NPD III a IV.

9.14.5 Spolupráce s dalšími partnery

Získání sponzorských darů od společnosti Gemo, Olympia Olomouc a rodičů studentů naší školy pro účely odcestování a reprezentace děvčat Gymnázia, Olomouc-Hejčín na Mistrovství Evropy ve volejbalu.

10 Prevence sociálně patologických jevů

10.1 Školní poradenské pracoviště

Manažer ŠPP: PhDr. Alena Adamíková, zástupkyně ředitele

Zástupce manažera ŠPP: Ing. Mgr. Hana Vacková

Členové ŠPP: Mgr. Lucie Navrátilová, Mgr. Magda Králová, PhDr. Jana Piechová, Mgr. Šárka Mištová,
Mgr. Diana Pavlasová a Alexandra Teplá

10.1.1 Činnost ŠPP

Schůzky ŠPP byly pravidelné. Předmětem setkávání bylo sdílení informací o dění a problémech ve škole na poli prevence i intervence. Zápisy ŠPP vypracovala školní psycholožka a veškeré zápisy byly rovněž zavedeny do deníku ŠMP. Společně byly aktualizovány webové stránky školy a školní nástěnky pro prevenci. Vedoucí školního poradenského pracoviště spolupracovala především s koordinátorkou ŠPP, metodičkou prevence, školní psycholožkou, výchovnou poradkyní, ale i s kariérovou poradkyní. Schůzek se se zúčastnily dvakrát do roka obě asistentky (asistentka pedagoga Alexandra Teplá i asistentka pedagoga Diana Pavlasová).

Činnost psycholožky a dvou asistentek pedagoga byla financována prostřednictvím PO III v rámci R44-99.

Školní psycholožka Mgr. Šárka Mištová se zaměřila na individuální poradenskou a terapeutickou podporu žákům při zvládnání školních, rodinných či osobních nesnází, dále pak na práci s třídními kolektivy a podporu pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům školy.

Individuální práce:

Individuální intervence/terapie byla poskytnuta 65 žákům. Žáci se na školní psycholožku obraceli nejčastěji s osobními, vztahovými, partnerskými či rodinnými problémy, dále pak s výukovými obtížemi a obtížemi se začleňováním do kolektivu. Žákům byla poskytnuta krizová intervence, v případě potřeby nabídnuta a realizována pravidelná terapeutická sezení. Často řešenými problémy byly úzkostné a depresivní stavy, panické ataky, zvýšený perfekcionismus, strach ze „špatných“ známek, sebepoškozování, sociálně-úzkostné stavy, postavení v třídním kolektivu, ostrakizace ze strany spolužáků. Dále pak rozchod s přítelem/příteklíní, neuspokojivá rodinná situace, rozvod rodičů, úmrtí v rodině). Ke konci klasifikačního období byly řešeny také situace s nezvládnutím stresové zátěže žáků, objevovaly se vyvíjivé poruchy doprovázené zvýšenou absencí. Žáci maturitních ročníků přicházeli nejčastěji s problémem nezvládnutí stresu v důsledku blížící se maturity, neefektivního stylu učení a obtížemi v time managementu.

Na žádost některých žáků byla realizována individuální sezení se zaměřením na profesní diagnostiku a výběr vysoké školy, výběr volitelných seminářů.

V případě podezření na závažnější psychickou poruchu byla provedena základní diagnostika a zprostředkována další odborná pomoc (klinický psycholog, psychiatr, psychoterapeut).

V případě podezření na SPU či mimořádného nadání byla taktéž provedena orientační diagnostika a studentu či jeho zákonnému zástupci bylo doporučeno obrátit se na PPP či SPC OK pro upřesnění povahy výukových obtíží a nastavení podpůrných opatření.

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami:

Školní psycholožka se zúčastnila ve spolupráci s výchovnou poradkyní (Mgr. L. Navrátilovou) schůzek se žáky, jejich rodiči, třídními učiteli a pracovníky poradenského pracoviště (PPP, SPC) s cílem nastavení plánu pedagogické podpory či IVP. S žáky se závažnějšími výukovými obtížemi (dyslexie, dysgrafie, poruchy pozornosti) a poruchami autistického spektra byla realizována pravidelná individuální sezení se zaměřením na reedukaci, nácvik sociálně-emočních dovedností a zvládnutí stresu (s využitím metod FIE, neurovývojová stimulace, autogenní trénink, Jacobsonova progresivní relaxace atd).

Skupinová práce, práce se třídou:

Na počátku školního roku se školní psycholožka zúčastnila adaptačních pobytů žáků osmiletého a čtyřletého oboru vzdělání. Byly realizovány také semináře zaměřené na efektivní styly učení napříč prvními ročníky všech oborů vzdělání (čtyřletého, osmiletého a šestiletého).

Ve spolupráci s kariérní poradkyní (Mgr. M. Královou) byly realizovány workshopy zaměřené na volbu povinně volitelného předmětu (6. ročníky 79-41-K/81, 4. ročníky 79-43-K/61 a 2. ročníky 79-41-K/41).

Podle potřeby byla realizována práce se třídou v rámci třídnických hodin, ve spolupráci s metodičkou prevence (PhDr. J. Piechovou) také formou komunitních kruhů.

V rámci výuky základů společenských věd byl realizován seminář se zaměřením na efektivní komunikaci (5. ročníky 79-43-K/61).

Podpora pedagogických pracovníků:

Práce s pedagogickým sborem byla zaměřena na psychohygienu, řešení výukových a výchovných potíží, klima třídy, komunikaci se žáky, osobní potíže, mediaci (komunikace rodiče-pedagogové-žák). Pedagogové se na školní psycholožku obraceli s nepříznivým psychickým stavem svých žáků, kvůli jejich studijním neúspěchům, absencím, podezřením na vyloučenost ve třídě a konzultovali klima třídy.

Mezi úkoly výchovné poradkyně Mgr. Lucie Navrátilové patří zejména: předkládání návrhů na postup a řešení problémů žáků, metodická pomoc třídním učitelům při řešení aktuálních problémů třídních kolektivů, péče o nadané děti – spolupráce se speciálním pedagogem z PPP, evidence studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, organizace (spolu s metodikem prevence) výchovných a preventivních akcí pro studenty, spolupráce s Asociací výchovných poradců, spolupráce s dalšími orgány – pedagogicko-psychologickou poradnou, s orgány péče o děti, policií, svolávání výchovných komisí v případě prospěchových či výchovných problémů studentů, spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou, SPC a SVP, koordinace spolupráce třídních učitelů se školním psychologem, pomoc učitelům s realizací a náplní třídnických hodin, rozvoj žáků z méně podnětného sociálního prostředí, žáků z národnostních menšin. Výchovná poradkyně se věnuje problematice speciálních vzdělávacích potřeb a přiznanému uzpůsobení podmínek k maturitní zkoušce.

Žákům s SPU připomínáme termíny návštěv poradenských zařízení, kompletujeme veškerou dokumentaci pro potřeby vedení školy. Současně monitorujeme žáky s mimořádným nadáním, motivujeme je k dalšímu růstu a účasti v soutěžích.

Ve školním roce 2022/2023 na naší škole studovalo 14 žáků s IVP, 40 žáků s PLPP. Škola rovněž poskytuje úpravu podmínek ve vzdělávání, kterou využilo 35 žáků, jedná se zejména o žáky, kteří reprezentují školu v odborných, sportovních a kulturních soutěžích na nejvyšší úrovni. Ve školním roce 2022/2023 proběhly workshopy – “ Jak se učit – učební styly“, které se zejména konaly v prvních ročnících.

Hlavními cíli metodičky prevence PhDr. Jany Piechové ve školním roce 2022/2023 bylo rozvíjení spolupráce s učiteli, s důrazem na třídní učitele, a navazování kontaktu s rodiči a žáky. Posilovala třídnické hodiny a spolupráci s externími organizacemi. Snažila se o financování preventivních programů z prostředků SRGH a také efektivně mapovala výskyt rizikového chování ve škole.

Spolupráce s učiteli:

Podle aktuálních problémů byl kladen důraz na prevenci v příslušných předmětech a oblastech (viz všeobecná PP v rámci ŠVP). Na základě dotazníků z uskutečněných akcí byly upraveny programy všeobecné PP na další školní rok. Speciální setkání probíhala také s lektory preventivních programů, zejména s lektory Sdružení D, před i po programu.

Primární prevence pro rodiče spočívala zejména v seznámení s činností ŠPP během prvních třídních schůzek školního roku. Spolupráce probíhá především v oblastech prevence záškoláctví a prevence přetěžování studentů. Do prvních ročníků se přišly představit také metodička prevence a školní psycholožka. Rodiče byli požádáni o pečlivé zvážení výběru vhodných a nezatežujících volnočasových aktivit a o dohled nad režimem dne a metodami učení u jejich dětí. Byla jim nabídnuta podpora a pomoc ŠPP.

Výskyt rizikového chování se snažíme mapovat a dle aktuálních informací posilovat prevenci především v následujících předmětech: český jazyk (na nižším gymnáziu téma šikany), chemie (na vyšším gymnáziu téma

návykových látek a jejich kombinací), ZSV (šikana, vandalismus, nezraňující komunikace atd.), anglický jazyk (nezraňující komunikace), IVT (bezpečí na internetu).

10.1.2 Hlavní akce uskutečněné ŠPP během školního roku 2022/2023

září 2022 - **I.AB8**, adaptační kurz – Sdružení D, prevence šikany
září 2022- **I.AB6** adaptační kurz – Sdružení D, prevence šikany
září 2022 - **I.AB4** - adaptační kurz, prevence šikany
listopad 2022 - **II.AB8**, Sexuální výchova – MPedu Doplnkové téma – dospívání
listopad 2022- **IV.AB8, II.AB6** - pohlavní choroby – IFMSA/KHS Ol kraje
leden 2023 - Seminář o online prostoru – Replug me, prevence netolismu
únor 2023 - Já a my – Sdružení D, Vztahy, well-being
únor 2023 - Zase já – Sdružení D, Doplnkové téma – konflikty
únor 2023- **II.AB8**, povolené uvolnění – Sdružení D, vztahy, sebepřijetí, well-being
únor 2023 - Nezraňující komunikace – Sdružení D Vztahy, komunikace, well-being
únor 2023 - V. A8, **III.ABC6** – Kelly a Anna – Sdružení D, prevence xenofobie a rasismu
únor 2023 - Válka s mloky – Sdružení D, doplnkové téma – hodnoty

Centrum Semafor

V prosinci 2022 proběhly v olomouckém Centru Semafor preventivní programy pro všechny předmaturitní ročníky. Jednalo se o dopravní výchovu, která doplňuje klasické kurzy v autoškole, se zaměřením na prevenci návykových látek. Program byl navýšen oproti loňskému roku na čtyři hodiny. První část byla teoretická, studenti se na přednášce pomocí mnoha videí seznámili s různými situacemi, které je na silnici mohou potkat. V druhé, praktické části, si vyzkoušeli test periferního vidění a alkoholové i drogové brýle. Důležité bylo i zopakování první pomoci.

ReplugMe

Dne 5. 1. 2023 proběhl ve třídách I.AB8 a II.AB8 program na prevenci netolismu. Program byl dvouhodinový, první část byla vedena spíše jako přednáška, druhá část byla více interaktivní a zaměřena také na komunikaci na internetu. Program byl hrazen z prostředků SRGH.

Sdružení D

V měsíci únoru 2023 proběhly na naší škole programy všeobecné primární prevence vedené lektory Sdružení D. Každého programu se účastnil i třídní učitel. Na některých programech byla přítomna také metodička prevence nebo školní psycholožka, případně výchovná poradkyně nebo zástupce třídního učitele. Většina letošních programů byla zaměřena na well-being, vztahy, komunikaci a spolupráci, protože tyto považujeme za velmi důležité v prevenci všech typů rizikového chování i dalších problémů, které se na naší škole vyskytují. Všichni zúčastnění vyplňovali hodnotící dotazník a měli také možnost se na konci programu vyjádřit ústně k jeho průběhu. Programy byly hrazeny z větší části z prostředků SRGH, z menší části si program uhradili sami studenti.

Nespecifická prevence – v rámci nespecifické prevence v letošním roce probíhaly zájmové kroužky dle webu školy. Pro rodiče a zájemce proběhl také Den otevřených dveří. Pro žáky vyššího gymnázia PKD zorganizovala projektový den Mosty znám a pro první ročníky oboru vzdělání 79-43-K/61 PKBICH zorganizovala projektový den O vodě. Proběhla také celá řada dalších přednášek a vzdělávacích akcí.

Výskyt rizikového chování:

V tomto školním roce jsme řešily opakované projevy vandalizmu na budově C. Dále jsme intenzivně řešily školní neúspěšnost žáků, viz zpráva výchovné poradkyně. Problémy jako panické ataky, sebepoškozování apod. řešila školní psycholožka, objevovaly se v tomto školním roce méně než v minulém.

10.1.3 DVPP členů PK (účast na školeních a seminářích)

Název aktivity	Účastníci
Podpůrné skupiny pro školní psychology v PPP OK.	Mgr. Šárka Mištová
Základy motivačně intervenční práce s dospívajícími (PPP OK)	Mgr. Šárka Mištová
Základy adiktologického poradenství (PPP OK)	Mgr. Šárka Mištová
Záměrné sebepoškozování (PPP OK)	Mgr. Šárka Mištová
Konference primární prevence	PhDr. Jana Piechová, Ing. Mgr. Hana Vacková
Mediální gramotnost projekt CEDMO	Ing. Mgr. Hana Vacková
Setkání ŠMP PPP	PhDr. Jana Piechová
Well-being -Sdružení D a CMFT	Mgr. Šárka Mištová, Mgr. Lucie Navrátilová, PhDr. Jana Piechová, Ing. Mgr. Hana Vacková

10.1.4 Spolupráce s dalšími partnery

ŠPP rozvíjelo při své činnosti zejména spolupráci s těmito partnery: oddělením sociálně-právní ochrany dětí, Policií ČR, Centrem Semafor, ReplugMe, Sdružením D, Pedagogicko – psychologickou poradnou, P – centrem, MPedu, Pedagogickou fakultou UP, Cyrilometodějskou teologickou fakultou UP.

11 Zahraniční studenti

Ve školním roce 2022/2023 naše škola spolupracovala s agenturou AFS Intercultural Programs a umožnila účast ve výuce třem zahraničním žákyním z Itálie, Thajska a Argentiny. Žákyně byly zařazeny podle věku do tříd oboru vzdělání 79-43-K/61 Dvojazyčné gymnázium. Jedna žákyně musela ze zdravotních důvodů svůj pobyt ve škole předčasně ukončit.

12 Spolupráce s ostatními institucemi

12.1 Spolupráce s jinými školami a institucemi

Škola pokračovala ve spolupráci zejména s Gymnáziem Jiřího Wolker a dalšími školami v regionu i mimo region. Zmiňované střední školy spolupracují s vybranými vyučujícími na bilingvním typu studia v rámci implementace CLIL (projekt „Content and Language Integrated Learning“) do výuky nejazykových předmětů.

V letošním školním roce 2022/2023 pokračovala těsná spolupráce s Gymnáziem, Slovanské náměstí, Brno. Spolupráce mezi školami je zejména orientována na mentorskou, metodickou a věcnou pomoc v oblasti CLIL. Spolupráce mezi školami pokračuje také v oblasti vzájemných výměn předsedů maturitních komisí.

Škola má vybudovanou velmi těsnou spolupráci s fakultami Univerzity Palackého. Tradiční a těsná je spolupráce s fakultou přírodovědeckou, pedagogickou, filozofickou a právníkou. Škola poskytuje dostatečný prostor pro pedagogickou praxi studentů učitelského studia v zimním i letním semestru. V současné době se prohlubuje spolupráce mezi jednotlivými PK a katedrami různých fakult UP Olomouc. Spolupráce zahrnuje pedagogické praxe studentů, koordinaci grantové činnosti (např. Sokrates), návštěvy univerzitních laboratoří, účast vyučujících GH na projektech UP. Ve školním roce 2022/2023 Gymnázium, Olomouc – Hejčín pokračovalo v již tradiční spolupráci s Právníkou fakultou UPOL a s Katedrou historie Filozofické fakulty UPOL.

Spolupráce s Magistrátem města Olomouce (MMOI) je také tradiční. MMOI přispívá na vybrané studentské akce, organizuje pro studenty přednášky, poskytuje propagační materiály pro reprezentaci školy v zahraničí apod.

Spolupráce s dalšími institucemi (Pedagogicko-psychologická poradna, D – centrum, Okresní hospodářská komora, Úřad práce Olomouc, Divadlo hudby, Muzeum umění, Festival dokumentárních filmů Jeden svět a další) patří mezi běžnou provozní spolupráci a je na velmi dobré úrovni.

Intenzivní jsou dlouhodobé kontakty s Britským centrem Univerzity Palackého (bývalá Britská rada). Spolupráce probíhá na několika úrovních. Naši žáci jsou pravidelnými návštěvníky centra a pracovníci centra se také zapojují do metodické a didaktické podpory školy.

Velmi intenzivní spolupráce byla s Komisí městské části Hejčín, která zasedá v prostorách školy. Mezi úspěšné akce patřilo například rozsvícení vánočního stromu na pozemku školy, spojeného se zpíváním vánočních koled.

Spoluúčast žáků na rozvoji školy je realizována prostřednictvím volené Studentské rady. Pravidla spolupráce respektují práva i povinnosti obou stran v souladu se stanovenými legislativními normami. V tomto školním roce pokračovala pravidelná měsíční setkání Studentské rady s vedením školy, na kterých mohli žáci diskutovat nejen o dalších možnostech rozvoje školy, ale i o aktuálních problémech. Ve školním roce 2022/2023 studentská rada zahájila svoji činnost na tradičním výjezdním zasedání na Lovecké chatě v Horce nad Moravou ve dnech 26. – 27. 9. 2022. Na programu jednání bylo zhodnocení činnosti v minulém období a sestavení plánu aktivit na nový školní rok. Studentská rada se scházela pravidelně každou první středu v měsíci. Na schůzkách se připravovaly naplánované aktivity a řešily aktuální problémy. K významným akcím organizovaným SR patřila tradiční Vánoční aukce, jejíž výsledek byl věnován nadaci Šance. V průběhu školního roku studentská rada organizovala různé tematické dny. Předsedou studentské rady byl zvolen Daniel Svoboda (IV.A6). Studentská rada zorganizovala tradiční vánoční charitativní aukci, jejíž výtěžek byl zaslán nadaci Šance, Čepicový den a další akce, zapojila se proaktivně do přípravy řady dalších akcí.

Ve školním roce 2022/2023 Gymnázium, Olomouc-Hejčín, jako jediné ve městě Olomouc, pokračovalo v realizaci programu The Duke of Edinburgh's International Award (místní centrum). DoFE je mezinárodní projekt pod záštitou britské královské rodiny, který motivuje k osobnímu rozvoji mladé lidi ve věku od 14 do 24 let. Cílem programu je podpořit komplexní rozvoj schopností a dovedností skrze dlouhodobé a pravidelné aktivity ve čtyřech provázaných oblastech: rozvoji dovedností, pohybu, dobrovolnictví a dobrodružné expedici. Účastníci mohou získat mezinárodně uznávaný certifikát – bronzový (min. 6 měsíců plnění), stříbrný (min. 12 měsíců plnění) a zlatý (min. 18 měsíců plnění).

Ve školním roce 2022/2023 bylo do programu zapojeno 17 žáků, z toho 6 již čeká na závěrečný ceremoniál a předání medaile za splnění bronzové úrovně. Podaří se tak završit jejich dlouhodobá snaha s hmatatelným výsledkem. Koordinátorem DoFE je PhDr. Pavel Masný; další participující učitelé: Mgr. Kateřina Bundilová, Mgr. Kateřina Havranová, Ph.D. Certifikát DoFE s mezinárodním přesahem je uznáván celou řadou českých a zahraničních univerzit, což může žákům školy pomoci při přijímacím řízení na terciární stupeň vzdělávání v ČR i v zahraničí.

Ve školním roce 2022/2023 škola významně rozšířila možnosti žáků pro zapojení do Středoškolské odborné činnosti (SOČ), která je prestižní soutěží s mnohaletou tradicí odborných prací talentovaných žáků středních škol, a to již od roku 1978. Vyhlášovatelem soutěže je Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky, organizátorem a finančním donátorem Národní pedagogický institut České republiky.

V celostátním kole SOČ ve školním roce 2022/2023 ve svých kategoriích výrazně uspěli naši žáci. Poprvé v historii školy žák Gymnázia, Olomouc-Hejčín tuto přehlídku ve svém oboru vyhrál. Žák školy N. Pippal (V.A8), v oboru č. 1 Matematika a statistika, s názvem práce Identifikace typu tkáně pomocí Ramanovy spektroskopie, se umístil na fantastickém prvním místě. N. Příbylová (V.A6), v oboru č. 4 Biologie a vědy o Zemi, název práce Metastatický potenciál buněk kolorektálního karcinomu, skončila na místě devátém.

Další zapojení žáci (mimo celorepublikové kolo): K. Šmídová (VIII.A8), obor č. 4 Biologie a vědy o Zemi, název práce Intenzita fluorescence vybraných rostlinných látek v závislosti na hodnotě pH zásobních roztoků analyzovaných vzorků; L. K. Heřmanovská (III.B6), obor č. 15 Teorie kultury, umění a umělecké tvorby, název práce Jak ovlivnila klasicistní Itálie hru na kytaru.

Koordinátorem SOČ je PhDr. Pavel Masný.

Škola také rozvíjela spolupráci s Armádou ČR – vojenským útvarem 4960 Olomouc, v rámci které propůjčujeme tomuto útvaru moderní atletický ovál pro průběžnou přípravu příslušníků na fyzické testy a testy budoucích příslušníků.

12.2 Public Relations školy

Ve školním roce 2022/2023 pokračovaly práce na optimalizaci nového grafického designu webových stránek školy s cílem zvýšení jejich atraktivnosti pro uživatele. Škola stránky průběžně aktualizuje. Škola je vlastníkem domény www.gytool.cz. Stránky školy jsou oživeny o virtuálního průvodce, který sloužil zejména žákům, kteří se ucházeli o studium jednotlivých oborů vzdělání na škole. Z reakcí žáků a jejich zákonných zástupců byl tento krok vedení školy kladně ohodnocen.

Stránky jsou koncipovány jako redakční systém, kdy si např. předmětové komise samostatně spravují svoje odkazy. Na webových stránkách je inzerována odpovědní mailová adresa mailbox@gytool.cz, kde jsou operativně zodpovězeny dotazy respondentů.

Inzerce v periodikách byla z finančních důvodů a důvodů nízké účinnosti omezena. Škola postupně rozvíjí své PR aktivity na sociálních sítích, které jsou lépe zaměřeny na cílové skupiny. Škola využívá k PR vlastní stránky na síti Facebook, kde jsou průběžně zařazovány aktuální události ze života školy a přispívají k jejímu PR. Řízením publicity na Facebooku byl pověřen PhDr. P. Masný.

Současně s posilováním pozice na Facebooku škola pokračovala ve využívání Instagramu s cílem oslovit potenciální žáky školy. Koordinátorem aktivit školy na této sociální síti byla pověřena Mgr. H. Vasiljevová. Sledovanost obou médií prokazuje, že se jedná o velmi účinný komunikační kanál nejen pro potenciální žáky školy, ale i současné žáky školy, jejich zákonné zástupce a další.

Pravidelně se škola zapojuje do prezentace středních škol Olomouckého kraje „Scholaris“. Škola se na veletrhu, konaném 23. – 24. 11. 2023 v Olomouci, prezentovala základními informacemi a propagačními a studentskými videoklipy o škole, na výstavě byli stále přítomni zástupci vedení školy, pedagogického sboru a žáků školy, kteří

poskytovali zájemcům o studium a jejich zákonným zástupcům potřebné informace. Zpětná vazba od uchazečů o studium byla velmi pozitivní.

Škola pravidelně pořádá „Den otevřených dveří“. Ve školním roce 2022/2023 se uskutečnil dne 3. 12. 2023. Pro představení školy jednotlivé předmětové komise připravily prezentace svých činností a prací žáků. „Den otevřených dveří“ byl uspořádán prezenční i online formou. Zpětná vazba od uchazečů o studium byla velmi pozitivní.

U příležitosti Dne učitelů se uskutečnila tradiční akce oceňování významných pedagogických osobností Olomouckého kraje. V letošním roce se pedagogem Olomouckého kraje stala také členka pedagogického sboru naší školy Mgr. Magda Králová. Mgr. Magda Králová vyučuje anglický jazyk a literaturu a do svých hodin zavádí moderní výukové metody, spolupracuje úzce s Pedagogickou fakultou UP Olomouc v oblasti metodiky a didaktiky anglického jazyka. Na naší škole také vykonává funkci kariérové poradkyně a pomáhá našim žákům najít tu nejlepší možnost terciárního vzdělávání, včetně studia na zahraničních školách.

Dalším pedagogickým pracovníkem, který byl v letošním ročníku oceněn titulem pedagog Olomouckého kraje, je Mgr. Irena Dostálová. Mgr. Irena Dostálová je členkou předmětové komise TV a vyučuje předmět tělesná výchova dívky, vede na škole sportovní kroužky a připravuje naše žáky na sportovní soutěže škol Olomouckého kraje. V letošním školním roce jako trenérka dosáhla s družstvem dívek 1. místo na republikovém finále v odbíjené dívek SŠ a jako trenérka vedla družstvo odbíjené dívek SŠ na evropském šampionátu ve volejbale v Trebinje/Republic of Srbska.

Škola se velmi pozitivně prezentovala na 17. ročníku tradiční akce Talent Olomouckého kraje. Ocenění se udělovalo v pěti kategoriích – humanitní, přírodovědné, sportovní, technické a dovednostní a také umělecké. Oceněno bylo i 12 nejúspěšnějších škol a rovněž pedagogové, kteří jsou odbornými garanty jednotlivých soutěží. Nejúspěšnější oceněnou školou kraje se už podruhé stalo Gymnázium Olomouc – Hejčín, které zvítězilo ve třech z celkových pěti oceňovaných oborů. Mezi oceněné žáky školy patří Jan Flajšar, Matouš Mišta, Daniel Skýpala, Jakub Ondroušek, Lucie Doležalová, Martin Rudorfer, Laura Mohylová, Matthew Stephen Hockaday, Anežka Procházková, Samuel Zubák, Kristýna Fryšáková a Lukáš Janošík.

V měsíci červnu 2023 se v prostorách školy uskutečnilo slavnostní setkání ředitele školy s úspěšnými žáky v rámci akce Hejčinské poděkování. Ředitel školy poděkoval za vzornou reprezentaci školy. Akce se uskutečnila ve spolupráci se Sdružením rodičů Gymnázia, Olomouc – Hejčín a za velkého zájmu ze strany žáků školy, pedagogických pracovníků školy a zákonných zástupců oceněných žáků.

13 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2022/2023 neproběhla žádná prezenční kontrola České školní inspekce.

Ve školním roce 2022/2023 se žáci školy v rámci testování ČŠI zúčastnili následujících šetření:

- INEZ – testování tělesné zdatnosti – zapojeno 952 žáků; (není to chyba. Nad rámec požadavků tělocvikáři otestovali celou školu)
- ŠETŘENÍ ICILS – zapojeno 57 žáků
- ZJIŠŤOVÁNÍ VÝSLEDKŮ ŽÁKŮ – PŘÍRODOVĚDNÁ A ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST – zapojeno 295 žáků

Škola tato testování realizuje v režimu inspekční činnosti, v souladu se zákonným zmocněním České školní inspekce dle § 174 odst. 2 písmeno a) a b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školní zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Cílem je získávat mimo jiné informace o vzdělávání žáků, hodnotit efektivnost vzdělávací soustavy a zjišťovat a hodnotit podmínky, průběh a výsledky vzdělávání. Účast škol v tomto zjišťování je tedy povinná.

Dalším cílem je poskytnutí žákům, jejich rodičům, učitelům, ředitelům škol i státu objektivizovanou a relevantní informaci o výsledcích vzdělávání, mj. i v kontextu sledování dopadů dlouhotrvajícího distančního vzdělávání. Získané informace budou nejen zpětnou vazbou pro žáky a jejich zákonné zástupce (informace o míře získaných vědomostí a dovedností ve vztahu k tomu, co předpokládají rámcové vzdělávací programy), ale také důležitým zdrojem informací pro školy v rámci snižování nerovností ve vzdělávání způsobených okolnostmi pandemie nemoci covid-19 a současně využitelným evaluačním nástrojem pro školy.

14 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy jsou zpracovány za kalendářní rok 2022. Údaje o hospodaření školy jsou uvedeny na konci dokumentu v příloze (Rozvaha k 31. 12. 202, Výkaz zisku a ztráty k 31. 12. 202, Příloha účetní uzávěrky k 31. 12. 2022).

15 Projekty financované z cizích zdrojů

15.1 Projekty financované ze strukturálních fondů

V průběhu školního roku 2022/2023 škola usilovala o naplnění jednotlivých cílů základního strategického dokumentu pro implementaci projektové činnosti školy a vytvoření efektivního rámce pro čerpání finančních prostředků ze strukturálních fondů EU, který se odrazil ve zpracovaném Školském akčním plánu (ŠAP).

Škola pokračovala v realizaci reg. č. projektu 2020-1-CZ01-K229-078272_1, Něco jsme ztratili, něco získali a stále se máme rádi... projektu v rámci programu Erasmus+. Je to dosud jediný úspěšný projekt v tomto programu na škole. Projektový tým PhDr. Karel Goš, RNDr. K. Pohaněl, PhDr. A. Adamíková, M. Čecháčková úzce spolupracoval na realizaci projektu. Projekt se zabývá rozdělením Československa v roce 1992. Projekt je zaměřen na žáky Gymnázia, Olomouc-Hejčín, Tomkova 45 a žáky Bilingválneho gymnázia Milana Hodžu Súčany, aby jim umožnil seznámit se s okolnostmi, průběhem událostí, které vedly k rozdělení Československa pomocí terénního výzkumu v obou částech státu. Ve školním roce 2022/2023 se v říjnu 2022 žáci Gymnázia, Olomouc – Hejčín zúčastnili výměnného pobytu na Slovensku a navštívili partnerskou školu Bilingválne gymnázium Milana Hodžu (Dvojazyčné gymnázium Milana Hodži). Kromě návštěv ve výuce pokračovali v plnění úkolů projektu. Součástí pobytu byl bohatý doprovodný program Bratislava – návštěva SNR 5. 10. 2023, kde žáci besedovali s poslanci, kteří zažili rozdělení společného státu, o jejich osobních pocitech. Vybraní pedagogové GBAS a GH se zúčastnili ve dnech 13. – 17. 2. 2023 školení eTwinning, které bylo zaměřené na nový systém. Dále se uskutečnily online konference, na kterých žáci GH a GBAS prezentovali výsledky své práce, sdíleli zkušenosti a přínosy práce v projektu. Na konferenci dne 9. 6. 2023 jako host vystoupil prof. PhDr. Lubomír Kopeček, Ph.D. z Katedry politologie Masarykovy univerzity.

Škola se v průběhu celého školního roku zapojila do čerpání podpory z Národního plánu obnovy ve formě komponenty 3. 1. Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace na podporu vybavení digitálními učebními pomůckami / Prevence digitální propasti/. V rámci čerpání tohoto programu škola zakoupila 7 notebooků, které slouží žákům, kteří jsou ohroženi tím, že by nemohli plně využít digitální technologie pro své vzdělávání. Těmto žákům škola zapůjčuje mobilní digitální zařízení pro eliminaci tohoto rizika. Projekt byl realizován tak, aby zařízení byla již k dispozici od 1. 9. 2022.

Od ledna 2023 je škola zapojena také do čerpání v rámci komponenty 3.1 Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace. Škola provedla SWOT analýzu, ze které vyplynula nutnost vybudování učebny pro výuku předmětu informatika na budově C, který se podle nové koncepce výuky zaměřuje na realizaci Opatření MŠMT č. j. 40117/2020-4, č. j. 24248/2021-2 a č. j. 24248/2021-1 při zavádění nového konceptu digitalizace a robotiky a algoritmizace. Nová učebna jako multiplikativní efekt bude sloužit pro zavádění digitálních a multimediálních prvků do výuky u tříd oboru vzdělání 79-41-K/81, situovaných na budově C, a činnost kroužků robotiky a Lega. Otevření učebny je plánováno na 4. 9. 2023.

Škola se také zapojila do Národního plánu doučování etapa III (září – prosinec 2022) a etapy IV (leden – srpen 2023) v rámci NPO. Cílem programu je reagovat na potřebu podpory vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem v reakci na nemožnost realizace prezenční výuky ve školách během pandemie covid-19.

Realizace programu probíhá ve formě individuálního nebo skupinového doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, s vyšším důrazem na žáky s odlišným mateřským jazykem.

Žáky ohrožené školním neúspěchem program definuje jako žáky s nízkou motivací ke vzdělávání, nedostatkem možností pro identifikaci a rozvoj nadání/talentu, dlouhodobou a opakovanou prospěchovou neúspěšností, nedůsledností ve školní přípravě, kázeňskými přestupky, nedůsledným rodičovským vedením, sociokulturně znevýhodněným prostředím včetně handicapu ve znalosti českého jazyka.

1. 2. 2023 škola začala realizovat projekt registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/22_003/0002715 Podpora kvality vzdělávání na Gymnázium Olomouc – Hejčín (Promoting the quality of education at Gymnázium Olomouc –

Hejčín) v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský, číslo výzvy: 02_22_003, název výzvy: Šablony pro SŠ a VOŠ I

Projekt je zaměřen na personální podporu, osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání a inovativní vzdělávání žáků včetně zájmového vzdělávání. V rámci projektu byly vytvořeny 2 pracovní pozice: školský asistent, kariérový poradce. V rámci osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání bude realizováno vzdělávání pracovníků školy a v rámci inovativní vzdělávání žáků včetně zájmového vzdělávání bude škola zavádět výuku pomocí virtuální reality. Předpokládané datum ukončení je 31. 1. 2026. Koordinátorem projektu na škole je RNDr. Karel Pohaněl.

16 Spolupráce s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

16.1 Spolupráce s odborovou organizací

Na škole je zřízena jedna odborová organizace v rámci ČMOS (Českomoravského odborového svazu). Tato organizace má své volené orgány, předsedou je Mgr. Dalibor Horváth. Spolupráce vedení školy s odborovou organizací není formální, odborová organizace se podílí na činnosti školy i nad rámec Zákoníku práce.

16.2 Spolupráce se Školskou radou

Školská rada je devítičlenná, tři členové jsou voleni z řad zákonných zástupců nezletilých žáků a zletilých žáků, tři členové jsou voleni z řad pedagogických pracovníků a tři členové jsou jmenováni zřizovatelem. Ve školním roce 2022/2023 byla jednání školské rady svolána předsedou ŠR MUDr. D. Coufalem k projednání výroční zprávy a dalších dokumentů. Školská rada se setkávala pravidelně. Vzhledem k uplynutí volebního období, stanoveného legislativním rámcem pro Školské rady, budou v roce 2023/2024 uspořádány volby do Školské rady.

16.3 Spolupráce s rodiči

Spolek Sdružení rodičů Gymnázia v Olomouci – Hejčíně tvoří tradiční základ spolupráce s rodiči. Sdružení rodičů je mimořádně aktivní. Kromě organizace mimoškolních akcí (plesy atd.) zajišťuje dotace pro zájmové činnosti žáků. Velkou zásluhu na skvělé realizaci plesů měla hospodářka sdružení paní A. Sklenářová. Sdružení rodičů také velmi výrazně podporovalo aktivity předmětových komisí. Sdružení rodičů mělo klíčovou roli při vybudování nového venkovního sportovního work-outového hřiště v areálu školy. Stavba hřiště se uskutečnila v období červenec–září 2022.

16.4 Spolupráce s Centrem pro zjišťování výsledků ve vzdělávání (Cermat)

Škola spolupracuje na organizaci maturitních i přijímacích zkoušek, které připravuje společnost Cermat. Mgr. I. Studnička a Mgr. M. Minařík jsou maturitními komisaři, většina pedagogických pracovníků je řádně proškolená pro funkci zadavatele MZ a PZ. Všichni vyučující českého jazyka a cizích jazyků mají certifikaci hodnotitelů ústních zkoušek.

16.5 Spolupráce s Asociací absolventů GH

Spolupráce s Asociací absolventů Gymnázia Olomouc – Hejčín byla ve školním roce 2022-2023 tradiční. Na začátku školního roku pokračoval úspěšný projekt Hejčínský Gaudeamus pro maturitní ročníky. Jde o sérii prezentací absolventů GH věnovaných jednotlivým typům studia na VŠ a různým profesím. Projekt měl u maturantů výbornou odezvu a předpokládá se jeho pokračování i v dalších letech. Na jaře 2023 Asociace absolventů Gymnázia Olomouc – Hejčín uspořádala tradiční absolventský ples, který je příležitostí pro setkání zaměstnanců školy s absolventy školy.

17 Výroční zpráva o činnosti v oblasti poskytování informací za rok 2022



Výroční zpráva
o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb.,
o svobodném přístupu k informacím, ve znění
pozdějších předpisů za rok 2022

GYMNÁZIUM, OLOMOUC – HEJČÍN,
TOMKOVA 45, 779 00 OLOMOUC,
IČ: 00 601 799



Gymnázium
Olomouc - Hejčín

1 Úvod

Výroční zpráva je zpracována na základě § 18 zákona č. 106/1999, o svobodném přístupu k informacím v platném znění, podle kterého každý povinný subjekt musí o své činnosti v oblasti poskytování informací předkládat zákonem stanovené údaje, předkládá Gymnázium, Olomouc-Hejčín, Tomkova 45, IČ: 00601799 tuto „Výroční zprávu za rok 2022“.

2 Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů za rok 2021

V souladu se zněním §18, odstavci a) – f) zákona č. 106/1999Sb. v platném znění podává povinný subjekt Gymnázium, Olomouc – Hejčín, Tomkova 45, IČ: 00601799 výroční zprávu o své činnosti v oblasti poskytování informací za předcházející kalendářní rok.

a)	počet písemně podaných žádostí o informace	3
	počet odložení žádostí § 14 odst. 5 písm. c)	3
	počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0
b)	počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
c)	opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace	0
	přehled všech výdajů, vynaložených v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a náklady na právní zastoupení:	0
d)	výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence	0
e)	počet stížností podaných dle § 16a zákona, včetně důvodů jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení	0
f)	další informace vztahující se k uplatňování zákona	0

Poznámka:

Povinný subjekt obdržel tři žádosti o poskytnutí informací, všechny tři žádosti byly odloženy v souladu s ustanovením § 14 odst. 5 písm. c) zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů, z důvodu, že požadované informace se nevztahují k jeho působnosti.

LS

V Olomouci dne 9. 1. 2023.

PhDr. Karel Goš
ředitel školy

18 Schválení výroční zprávy školy za školní rok 2022/2023

LS

V Olomouci dne 31. 8. 2023.

.....
PhDr. Karel Goš
ředitel školy

Schváleno Školskou radou Gymnázia Olomouc – Hejčín:

V Olomouci dne:

.....
MUDr. David Coufal
předseda školské rady

19 Přílohy

19.1 Přehled příloh

- Příloha č. 1 – Učební plán oboru vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium - výuka v I. – II. ročníku podle Školního vzdělávacího programu č. j. GYTO 3468/2022
- Příloha č. 2 - Učební plán oboru vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium – výuka v III. - VIII. ročníku podle Školního vzdělávacího programu č. j. 2897/2009, Dodatku č. 1 k ŠVP č. j. 2897/2009, zpracovaného pod č. j. GYTO 2173/2016, Dodatku č. 2 ŠVP č. j. 2897/2009, zpracovaného pod č. j. GYTO 2740/2018, a Dodatku č. 3 k ŠVP č. j. 2129/2015, zpracovaného pod č. j. GYTO 3629/2019, Dodatku č. 4 k ŠVP č. j. 2897/2009, zpracovaného pod č.j. GYTO 3350/2020, Dodatku č. 5 k ŠVP č. j. 2897/2009, zpracovaného pod č. j. GYTO 3605/2020, a Přílohy č. 1 Volitelné předměty ŠVP DG, č. j. GYTO 2173/2016, zpracovaného pod č. j. GYTO 3357/2020. Úplný ŠVP je k dispozici na www.gytool.cz a v písemné podobě ve škole.
- Příloha č. 3 - Učební plán oboru vzdělání 79-43-K/61 Dvojazyčné gymnázium výuka v I. – VI. ročníku oboru vzdělání podle Školního vzdělávacího programu šestiletého dvojazyčného gymnázia č. j. GYTO 2173/2016, Dodatku č. 1 Školního vzdělávacího programu ŠVP dvojazyčného gymnázia, č. j. 2129/2015, zpracovaného pod č. j. GYTO 2173/2016, Dodatku č. 2 Školního vzdělávacího programu ŠVP dvojazyčného gymnázia, zpracovaného pod č. j. GYTO 2741/2018, Dodatku č. 3 Školního vzdělávacího programu ŠVP dvojazyčného gymnázia, zpracovaného pod č. j. GYTO 3628/2019, Dodatku č. 4 Školního vzdělávacího programu ŠVP dvojazyčného gymnázia, zpracovaného pod č. j. GYTO 3345/2020, Dodatku č. 5 Školního vzdělávacího programu ŠVP dvojazyčného gymnázia, zpracovaného pod č. j. GYTO 3603/2020, a Přílohy č. 1 Volitelné předměty ŠVP DG, č. j. GYTO 2173/2016, zpracované pod č. j. GYTO 3357/2020. Úplný ŠVP je k dispozici na www.gytool.cz a v písemné podobě ve škole.
- Příloha č. 4 - Učební plán oboru vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium - výuka v I. – IV. ročníku oboru vzdělání výuka podle Školního vzdělávacího programu č. j. 2897/2009, Dodatku č. 2 Školního vzdělávacího programu č. j. 2897/2009, zpracovaného pod č. j. GYTO 2740/2018, a Dodatku č. 3 k ŠVP č. j. 2897/2009, zpracovaného pod č. j. GYTO 3629/2019, Dodatku č. 4 k ŠVP č. j. 2897/2009, zpracovaného pod č. j. GYTO 3350/2020, Dodatku č. 5 k ŠVP č. j. 2897/2009, zpracovaného pod č. j. GYTO 3605/2020, a Přílohy č. 1 Volitelné předměty ŠVP DG, č. j. GYTO 2173/2016, zpracované pod č. j. GYTO 3357/2020. Úplný ŠVP je k dispozici na www.gytool.cz a v písemné podobě ve škole.
- Příloha č. 5 - Údaje o hospodaření školy (Rozvaha 2022, Výkaz zisku a ztráty 2022, Příloha účetní uzávěrky 2022).

19.2 Příloha č. 1 - Učební plán oboru vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium (I. – II. ročník)

Vzdělávací oblast (VO)	Předmět ročník	Počet hodin předmětu týdně								
		I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	celkem
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	5	4	4	4	4	3	4	4	32
	Anglický jazyk	4	4	4	4	3	4	4	4	31
	Další cizí jazyk	0	0	3	3	3	3	3	4	19
Člověk a společnost	Výchova k občanství	2	1	1	1	-	-	-	-	5
	Občan. a spol. věd zákl.	-	-	-	-	1	1	2	2	6
	Dějepis	2	2	2	2	2	2	1	1	14
Matematika a její aplikace	Matematika	5	4	4	4	4	4	4	4	33
Člověk a příroda	Fyzika	2	2,5	2	2,5	3	3	3	-	18
	Chemie	-	2,5	2	2,5	2	3	2	-	14
	Biologie	1	2	2	2	2	3	2	2	16
	Zeměpis	2	2	2	2	2	2	-	1	13
Informatika	Informatika	1	1	2	1	2	2	-	-	9
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	2	2	-	-	8
	Výtvarná výchova	2	1	1	1	2	2	-	-	9
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Volitelné předměty	Volitelný předmět 1	-	-	-	-	-	-	2	2	4
	Volitelný předmět 2	-	-	-	-	-	-	2	2	4
	Volitelný předmět 3	-	-	-	-	-	-	2	2	4
	Volitelný předmět 4	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Celková povinná časová dotace	Celkem hodin	29	29	32	32	33	34	33	32	257

19.3 Příloha č. 2 - Učební plán oboru vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium (III. – VIII. ročník)

Obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium (nižší stupeň)	Počet hodin předmětu týdně v jednotlivých ročnících		
	III.	IV.	Celkem
Předmět			
Český jazyk a literatura	4	4	17
Anglický jazyk	4	4	16
Další cizí jazyk	3	4	7
Občanská výchova	1	1	5
Dějepis	2	2	8
Matematika	4	4	17
Fyzika	2	2,5	9
Chemie	2	2,5	7
Biologie	2	2	8
Zeměpis	2	2	8
Informatika a výpočetní technika	2	-	2
Hudební výchova	1	1	4
Výtvarná výchova	1	1	6
Tělesná výchova	2	2	8
Celkem hodin	32	32	122

Obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium (vyšší stupeň)	Počet hodin předmětu týdně v jednotlivých ročnících				
	V.	VI.	VII.	VIII.	Celkem
Předmět					
Český jazyk a literatura	4	3	4	4	15
Anglický jazyk	4	4	4	4	16
Další cizí jazyk	3	4	3	4	14
Základy společenských věd	1	1	2	2	6
Dějepis	2	2	2	-	6
Matematika	4	4	4	4	16
Fyzika	3	3	2	2	10
Chemie	2	3	2	-	7
Biologie	2	3	2	2	9
Zeměpis	2	2	-	1	5
Informatika a výpočetní technika	2	-	-	-	2
Hudební výchova / Výtvarná výchova	2	2	-	-	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Volitelný předmět 1	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 2	-	-	2	2	4

Volitelný předmět 3	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 4	-	-	-	2	2
Celkem hodin	33	33	33	33	132

19.4 Příloha č. 3- Učební plán oboru vzdělání 79-43-K/61 Dvojjazyčné gymnázium

79-43-K/61 Dvojjazyčné gymnázium	Počet hodin předmětu týdně v jednotlivých ročnících						Celkem
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	
Předmět							
Český jazyk a literatura	3	3	4	3	4	4	21
Anglický jazyk a literatura	8	8	4	4	4	4	32
Další cizí jazyk	2	2	3	4	3	4	18
Základy společenských věd	1	1	1	1	2	2	8
Dějepis	2	2	2	2	2	-	10
Matematika	3	3	4	4	3	5	22
Fyzika	2	2,5	3	3	3	-	13,5
Chemie	2	2,5	2	3	2	-	11,5
Biologie	2	2	2	3	2	2	13
Zeměpis	1	2	2	2	-	2	9
Informatika a výpočetní technika	2	-	2	-	-	-	4
Hudební výchova	1	1	2	2	-	-	8
Výtvarná výchova	1	1					
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	12
Volitelný předmět 1	-	-	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 2	-	-	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 3	-	-	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 4	-	-	-	-	-	2	2
Celkem hodin	32	32	33	33	33	33	196

19.5 Příloha č. 4 - Učební plán oboru vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium

Obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium	Počet hodin předmětu týdně v jednotlivých ročnících				
	Předmět	I.	II.	III.	IV.
Český jazyk a literatura	4	3	4	4 ²⁾	15
Anglický jazyk	4	4	4	4	16
Další cizí jazyk	3	4	3	4	14
Základy společenských věd	1	1	2	2	6
Dějepis	2	2	2	-	6
Matematika	4	4	4	4	16
Fyzika	3	3	2	2	10
Chemie	2	3	2	-	7
Biologie	2	3	2	2	9
Zeměpis	2	2	-	1	5
Informatika a výpočetní technika	2	-	-	-	2
Hudební výchova / Výtvarná výchova	2	2	-	-	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Volitelný předmět 1	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 2	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 3	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 4	-	-	-	2	2
Celkem hodin	33	33	33	33	132

19.6 Příloha č. 5 – Údaje o hospodaření školy (Rozvaha 2022, Výkaz zisku a ztráty 2022, Příloha účetní uzávěrky 2022)

Rozvaha

PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

sestavená k 31.12.2022

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

okamžik sestavení: 25.01.2023 10:21:03

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Sídlo: Tomkova 45

779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: OKEČ 802100

IČO : 00601799

Kontaktní osoba:

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ			MINULÉ
			BRUTTO	KOREKCE	NETTO	
AKTIVA CELKEM			399 340 483,09	153 111 500,03	246 228 983,06	244 697 502,51
A. Stálá aktiva			381 857 308,83	153 111 500,03	228 745 808,80	223 167 941,02
I. Dlouhodobý nehmotný majetek			2 301 026,89	2 144 535,13	158 491,76	211 475,76
	1. Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje	012				
	2. Software	013	375 409,76	284 591,00	110 819,76	154 486,76
	3. Ocenitelná práva	014				
	4. Povolenky na emise a preferenční limity	015				
	5. Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	018	1 857 736,13	1 857 736,13		
	6. Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek	019	67 881,00	22 208,00	45 673,00	56 989,00
	7. Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek	041				
	8. Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný majetek	051				
	9. Dlouhodobý nehmotný majetek určený k prodeji	035				
II. Dlouhodobý hmotný majetek			378 556 281,94	150 966 964,90	228 589 317,04	222 958 465,26
	1. Pozemky	031	2 219 776,00		2 219 776,00	2 219 776,00
	2. Kulturní předměty	032	83 500,00		83 500,00	83 500,00
	3. Stavby	021	293 029 362,22	73 010 583,80	220 018 780,42	212 542 278,64
	4. Samostatné hmotné movilé věci a soubory hmotných věcí	022	39 977 429,65	33 755 167,03	6 222 262,62	8 065 919,62
	5. Pěstlivelské celky trvalých porostů	025	22 499,00		22 499,00	22 499,00
	6. Drobný dlouhodobý hmotný majetek	028	44 201 204,07	44 201 204,07		
	7. Ostatní dlouhodobý hmotný majetek	029				
	8. Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	042	22 491,00		22 491,00	22 491,00
	9. Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek	052				
	10. Dlouhodobý hmotný majetek určený k prodeji	036				

IČO: 00601799

Rozvaha
PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Gymnázium Hejčín

sestavená k 31.12.2022

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1	2	3	4
			ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ			MINULÉ
BRUTTO	KOREKCE	NETTO				
III. Dlouhodobý finanční majetek						
	1. Majetkové účasti v osobách s rozhodujícím vlivem	081				
	2. Majetkové účasti v osobách s podstatným vlivem	062				
	3. Dluhové cenné papíry držené do splatnosti	063				
	5. Terminované vklady dlouhodobé	068				
	6. Ostatní dlouhodobý finanční majetek	089				
IV. Dlouhodobé pohledávky						
	1. Poskytnuté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	462				
	2. Dlouhodobé pohledávky z postoupených úvěrů	464				
	3. Dlouhodobé poskytnuté zálohy	465				
	5. Ostatní dlouhodobé pohledávky	469				
	6. Dlouhodobé poskytnuté zálohy na transfery	471				
B. Oběžná aktiva			17 483 174,26		17 483 174,26	21 529 561,49
I. Zásoby			791 527,70		791 527,70	1 044 976,19
	1. Pořízení materiálu	111				
	2. Materiál na skladě	112	788 522,60		788 522,60	1 040 869,22
	3. Materiál na cestě	119				
	4. Nedokončená výroba	121				
	5. Položky vlastní výroby	122				
	8. Výrobky	123				
	7. Pořízení zboží	131				
	8. Zboží na skladě	132	3 005,10		3 005,10	4 106,97
	9. Zboží na cestě	138				
	10. Ostatní zásoby	139				
II. Krátkodobé pohledávky			1 305 446,23		1 305 446,23	4 354 913,33
	1. Odběratelé	311	692 729,50		692 729,50	442 018,58
	4. Krátkodobé poskytnuté zálohy	314				
	5. Jiné pohledávky z hlavní činnosti	315				
	6. Poskytnuté návratné finanční výpomoci krátkodobé	318				
	9. Pohledávky za zaměstnanci	335	21 000,00		21 000,00	
	10. Sociální zabezpečení	336				
	11. Zdravotní pojištění	337				
	12. Důchodové spoření	338				
	13. Daň z příjmů	341				
	14. Ostatní daně, poplatky a jiná obdob. peněž. pinění	342				
	15. Daň z přidané hodnoty	343				13 450,00
	16. Pohledávky za osobami mimo vybrané vlád. instituce	344				
	17. Pohledávky za vybranými ústředn. vlád. institucemi	346				
	18. Pohledávky za vybranými místními vlád. institucemi	348				
	28. Krátkodobé poskytnuté zálohy na transfery	373				

IČO: 00601799

 Rozvaha
PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Gymnázium Hejčín

sestavená k 31.12.2022

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ			MINULÉ
			BRUTTO	KOREKCE	NETTO	
30. Náklady příštích období		381	52 365,50		52 365,50	91 314,84
31. Příjmy příštích období		385	37 108,83		37 108,83	
32. Dohadné účty aktivní		388	502 244,40		502 244,40	3 808 128,91
33. Ostatní krátkodobé pohledávky		377				
III. Krátkodobý finanční majetek			15 386 200,33		15 386 200,33	16 129 671,97
1. Majetkové cenné papíry k obchodování		251				
2. Dluhové cenné papíry k obchodování		253				
3. Jiné cenné papíry		256				
4. Termínované vklady krátkodobé		244				
5. Jiné běžné účty		245				
9. Běžný účet		241	13 506 008,87		13 506 008,87	14 526 693,19
10. Běžný účet FKSP		243	1 824 352,46		1 824 352,46	1 568 840,78
15. Ceniny		263				
16. Peníze na cestě		262				
17. Pokladna		261	55 839,00		55 839,00	34 138,00

IČO: 00601799

Rozvaha
PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Gymnázium Hejčín

sestavená k 31.12.2022

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
			BĚŽNÉ	MINULÉ
PASIVA CELKEM			246 228 983,06	244 697 502,51
C. Vlastní kapitál			230 681 791,82	226 700 477,42
I. Jméni účetní jednotky a upravující položky			226 900 748,88	221 322 681,08
1. Jméni účetní jednotky			213 272 552,97	207 389 445,19
3. Transfery na pořízení dlouhodobého majetku			13 628 195,89	13 833 435,89
4. Kurzové rozdíly			405	
5. Oceňovací rozdíly při prvotním použití metody			406	
6. Jiné oceňovací rozdíly			407	
7. Opravy předcházejících účetních období			408	
II. Fondy účetní jednotky			2 318 840,99	2 805 709,65
1. Fond odměn			57 576,00	25 576,00
2. Fond kulturních a sociálních potřeb			1 981 247,52	1 700 519,86
3. Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsl. hosp.			46 382,10	732 246,58
4. Rezervní fond z ostatních titulů			114 587,34	444 845,40
5. Fond reprodukce majetku, fond investic			119 088,03	2 422,03
III. Výsledek hospodaření			1 662 201,87	2 471 896,69
1. Výsledek hospodaření běžného účetního období			-271 789,53	1 330 325,64
2. Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení			431	
3. Výsledek hospodaření předcházejících účetn.období			1 933 991,50	1 141 561,05
D. Cizí zdroje			15 347 191,24	17 887 025,09
I. Rezervy				
1. Rezervy			441	
II. Dlouhodobé závazky			491 444,40	3 787 529,91
1. Dlouhodobé úvěry			451	
2. Přijaté návratné finanční výpomoci dlouhodobé			452	
4. Dlouhodobé přijaté zálohy			455	
7. Ostatní dlouhodobé závazky			459	
8. Dlouhodobé přijaté zálohy na transfery			472	
			491 444,40	3 787 529,91

IČO: 00601799

 Rozvaha
PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Gymnázium Hejčín

sestavená k 31.12.2022

Číslo položky	Název položky	Synletický účet	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
			1	2
			BĚŽNÉ	MINULÉ
III. Krátkodobé závazky			14 855 746,84	14 199 495,18
1.	Krátkodobé úvěry	281		
4.	Jiné krátkodobé půjčky	289		
5.	Dodavatelé	321	332 242,35	302 144,88
7.	Krátkodobé přijaté zálohy	324	3 151 783,92	3 325 120,64
9.	Přijaté návratné finanční výpomoci krátkodobě	326		
10.	Zaměstnanci	331	6 197 708,00	5 960 328,00
11.	Jiné závazky vůči zaměstnancům	333		
12.	Sociální zabezpečení	336	2 411 338,00	2 332 462,00
13.	Zdravotní pojištění	337	1 040 068,00	1 006 385,00
14.	Důchodové spoření	338		
15.	Daň z příjmů	341	61 570,00	940,00
16.	Ostatní daně, poplatky a jiná obdob. peněž.plnění	342	755 433,00	768 546,00
17.	Daň z přidané hodnoty	343	291 440,00	
18.	Závazky k osobám mimo vybrané vládní instituce	345		
19.	Závazky k vybraným ústředním vládním institucím	347		
20.	Závazky k vybraným místním vládním institucím	349	152 815,20	3 132,24
32.	Krátkodobé přijaté zálohy na transfery	374		
35.	Výdaje příštích období	383	410 818,94	449 766,17
36.	Výnosy příšlích období	384	20 867,43	23 787,27
37.	Dohadné účty pasivní	389	3 893,00	3 911,00
38.	Ostatní krátkodobé závazky	378	25 669,00	22 972,00

Podpisový záznam:


GYMNÁZIUM
OLOMOUC - HEJČÍN
 Tomkova 45 (6)
 779 00 Olomouc

Výkaz zisku a ztráty

PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

sestavený k 31.12.2022

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

okamžik sestavení: 25.01.2023 10:21:03

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Sídlo: Tomkova 45

779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: OKEČ 802100

IČO : 00601799

Kontaktní osoba:

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ		MINULÉ	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
			1	2	3	4
A. NÁKLADY CELKEM			126 952 008,46	4 361 250,35	114 681 393,74	2 832 944,60
1. Náklady z činnosti			126 946 620,40	4 200 880,35	114 556 588,29	2 722 334,60
1. Spotřeba materiálu	501	14 911 191,65	1 526 141,78	8 398 177,50	946 102,50	
2. Spotřeba energie	502	2 909 136,70	305 668,26	2 754 038,23	183 778,29	
3. Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	503					
4. Prodané zboží	504		1 101,87		1 502,55	
5. Aktivace dlouhodobého majetku	506					
6. Aktivace oběžného majetku	507					
7. Změna stavu zásob vlastní výroby	508					
8. Opravy a udržování	511	1 073 606,91	113 451,65	1 679 577,14	31 320,76	
9. Cestovné	512	291 843,00		153 885,40		
10. Náklady na reprezentaci	513	44 122,30		41 751,14		
11. Aktivace vnitroorganizačních služeb	516					
12. Ostatní služby	518	4 608 054,67	125 477,89	2 518 666,25	50 159,47	
13. Mzdové náklady	521	69 740 400,00	1 211 422,00	67 417 279,00	911 336,00	
14. Zákonné sociální pojištění	524	23 047 668,00	371 128,00	22 545 020,00	282 710,00	
15. Jiné sociální pojištění	525	283 678,00	4 678,00	277 740,00	3 033,00	
16. Zákonné sociální náklady	527	1 534 531,76	17 041,33	1 602 836,69	13 674,94	
17. Jiné sociální náklady	528					
18. Daň silniční	531			3 780,00		
19. Daň z nemovitostí	532					
20. Jiné daně a poplatky	538	2 981,30	218,70	3 642,10	57,90	
22. Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541					
23. Jiné pokuty a penále	542					
24. Dary a jiná bezúplatná předání	543					
25. Prodaný materiál	544					
26. Manka a škody	547					
27. Tvorba fondů	548					
28. Odpisy dlouhodobého majetku	551	4 321 662,80	260 226,20	4 717 662,76	130 352,34	
29. Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	552					
30. Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	553					
31. Prodané pozemky	554					
32. Tvorba a zúčtování rezerv	555					
33. Tvorba a zúčtování opravných položek	556					

IČO: 00601799

 Výkaz zisku a ztráty
PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Gymnázium Hejčín

sestavěný k 31.12.2022

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1	2	3	4
			ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ		MINULÉ	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
34.	Náklady z vyřazených pohledávek	557				
35.	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	1 600 468,11	47 521,67	1 035 730,98	32 651,85
36.	Ostatní náklady z činnosti	549	2 577 253,20	216 805,00	1 409 721,12	135 755,00
II. Finanční náklady			5 388,08		24 805,45	
1.	Prodané cenné papíry a podíly	561				
2.	Úroky	562				
3.	Kurzové ztráty	563	5 388,08		24 805,45	
4.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564				
5.	Ostatní finanční náklady	569				
III. Náklady na transfery						
1.	Náklady vybraných ústř.vl.institucí na transfery	571				
2.	Náklady vybraných míst.vl.institucí na transfery	572				
V. Daň z příjmů				160 370,00		110 610,00
1.	Daň z příjmů	591		160 370,00		111 940,00
2.	Dodatečné odvody daně z příjmů	595				-1 330,00

MULNÁKOVY
PŘÍJMY
2022/2023
31.12.2022

IČO: 00601799

Výkaz zisku a ztráty
PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Gymnázium Hejčín

sestavený k 31.12.2022

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ		MINULÉ	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
			1	2	3	4
B. VÝNOSY CELKEM			125 558 881,67	5 482 587,61	114 971 683,03	3 772 980,95
I. Výnosy z činnosti			18 123 697,37	5 482 587,61	10 105 398,26	3 772 980,95
1.	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601	10 808 786,53	2 602 062,83	5 318 428,13	1 622 155,28
2.	Výnosy z prodeje služeb	602	8 004 071,59	826 520,12	3 070 493,54	489 834,01
3.	Výnosy z pronájmu	603		2 052 161,07		1 659 007,76
4.	Výnosy z prodaného zboží	604	4 000,00	1 554,53	2 800,00	1 983,45
8.	Jiné výnosy z vlastních výkonů	609				
9.	Smluvní pokuty a úroky z prodeje	641				
10.	Jiné pokuty a penále	642				
11.	Výnosy z vyřazených pohledávek	643				
12.	Výnosy z prodeje materiálu	644				
13.	Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného majetku	645				
14.	Výnosy z prodeje dlouhod. hm. maj. kromě pozemků	646				
15.	Výnosy z prodeje pozemků	647				
16.	Čerpání fondů	648	1 195 282,65		1 319 122,94	
17.	Ostatní výnosy z činnosti	649	113 558,60	289,26	394 553,65	0,45
II. Finanční výnosy			347 135,95		28 225,19	
1.	Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů	661				
2.	Úroky	662	331 853,44			
3.	Kurzové zisky	663	15 182,51		28 225,19	
4.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	664				
6.	Ostatní finanční výnosy	689				
IV. Výnosy z transferů			107 088 048,35		104 838 059,58	
1.	Výnosy vybraných ústř.vlád.institucí z transferů	671				
2.	Výnosy vybraných míst.vlád.institucí z transferů	672	107 088 048,35		104 838 059,58	
C. VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ						
1.	Výsledek hospodaření před zdaněním		-1 393 126,79	1 281 707,26	390 289,29	1 050 646,35
2.	Výsledek hospodaření běžného účetního období		-1 393 126,79	1 121 337,28	390 289,29	840 036,36

Podpisový záznam:


GYMNÁZIUM
OLOMOUC - HEJČÍN
Tomkova 45
779 00 Olomouc (6)

Příloha

sestavená k 31.12.2022
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 27.01.2023 9:40:34

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45
Sídlo: Tomkova 45
779 00 Olomouc
Právní forma: příspěvková organizace
Předmět činnosti: OKEČ 802100
IČO : 00601799

Kontaktní osoba:

A.1. Informace podle §7 odst.3 zákona

Účetní jednotka nepřetržitě pokračuje ve své činnosti.
Organizace přešla z jednoduchého účetnictví na vedení účetnictví v plném rozsahu od 1.1.2014
Žádná činnost není omezena.
Organizace od 1.1.2015 nezpracovává výkazy PAP.
Od 1.1.2017 se naše organizace sloučila se Školní jídelnou - Hejčín.
Organizace od 1.1.2019 opět zpracovává výkazy PAP.

A.2. Informace podle §7 odst.4 zákona

Od 1.1.2011 je organizace plátcem DPH.

A.3. Informace podle §7 odst.6 zákona

A3. Tabulka podrozvahové evidence

A3. Tabulka podrozvahové evidence

Podrozvahová evidence, organizace se řídí úč. metodami stanovenými ve Vyhl. č. 473/2013 Sb.

	1.1.2022	31.12.2022
902-0300	drob.hm.maj.ŠJ 908.084,21 Kč	907.034,21 Kč
902-0301	učebnice 931.977,80 Kč	931.977,80 Kč
902-0302	učební pomůcky do 3 000 Kč 1.888.869,89 Kč	1.941.136,23 Kč
902-0303	Dlouh. hmotný majetek 939.532,66 Kč	970.665,38 Kč
991-0300	cizí majetek - DDHM, DHMO 2.427.900,29 Kč	2.722.816,22 Kč
Celkem	7.133.870,55 Kč	7.473.629,84 Kč

Organizace vede účetnictví v plném rozsahu.

Hranice pro zařazení majetku do účetnictví je 3.000,- Kč. Majetek do 3.000,- Kč je veden na účtech v podrozvaze.

Účtování na účtech podrozvahy se provádí na základě vnitř.směrnice k 31.3., 30.6., 30.9. 30.10. a 31.12.

Xerografický papír je účtován variantou A.

Opravné položky - nehranené faktury jsou účtovány po 90 dnech po splatnosti ke čtvrtletí.

Doplňková činnost:

Faktury vystavené za nájmy jsou vystavovány dle smlouvy a zaúčtovány do výnosů školy při vystavení faktury

v programu Fenix.

Čtvrtletně se zaúčtují náklady na nájmy a převedou se z hlavní činnosti 5XX-XXXX na náklady Doplnkové

Příloha

sestavená k 31.12.2022
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 27.01.2023 9:40:34

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45
Sídlo: Tomkova 45
779 00 Olomouc
Právní forma: příspěvková organizace
Předmět činnosti: OKEČ 802100
IČO : 00601799

Kontaktní osoba:

A.3. Informace podle §7 odst.5 zákona

činnosti 5XX-XXXX.

Ve vnitřní směrnici školy je uveden rozpis činnosti pracovníků vykonávající doplňkovou činnost a vymezení jejich pracovních povinností.

Školní jídelna má samostatnou vnitřní směrnici k DČ včetně kalkulací, samostatnou směrnici k provozu motorových vozidel, směrnici evidence spotřeby pohonných hmot a samostatný metodický pokyn o stanovení a rozvržení pracovní doby.

DHMO a DHNM byl odepisován dle odpisového plánu.

Příloha

sestavená k 31.12.2022
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 27.01.2023 9:40:34

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45
Sídlo: Tomkova 45
779 00 Olomouc
Právní forma: příspěvková organizace
Předmět činnosti: OKEČ 802100
IČO : 00601799

Kontaktní osoba:

A.4. Informace podle §7 odst.5 zákona o stavu účtů v knize podrozvahových účtů

Číslo položky	Název položky	Pod rozvahový účet	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
			BĚŽNÉ	MINULÉ
P.I. Majetek a závazky účetní jednotky			4 750 813,62	4 665 870,26
1.	Jiný drobný dlouhodobý nehmotný majetek	901		
2.	Jiný drobný dlouhodobý hmotný majetek	902	4 750 813,62	4 665 870,26
3.	Vyřazené pohledávky	905		
4.	Vyřazené závazky	906		
5.	Ostatní majetek	909		
P.II. Krátkodobé podm. pohledávky z transferů a krátkodobé podm. závazky z transferů				
1.	Kr. podm. pohledávky z předfin. transferů	911		
2.	Kr. podm. závazky z předfin. transferů	912		
3.	Kr. podm. pohledávky ze zahrani. transferů	913		
4.	Kr. podm. závazky ze zahrani. transferů	914		
5.	Ostatní kr. podm. pohledávky z transferů	915		
6.	Ostatní kr. podm. závazky z transferů	916		
P.III. Podmíněné pohledávky z důvodu užívání majetku jinou osobou				
1.	Krátkodobé podmíněné pohl. z důvodu úplatného užívání majetku jinou osobou	921		
2.	Dlouhodobé podmíněné pohl. z důvodu úplatného užívání majetku jinou osobou	922		
3.	Krátkodobé podm.pohl.z důvodu užívání maj.jinou os.na základě sml. o výpůjčce	923		
4.	Dlouhodobé podm.pohl.z důvodu užívání maj.jinou os.na základě sml. o výpůjčce	924		
5.	Krátkodobé podmíněné pohl. z důvodu užívání maj. jinou osobou z jiných důvodů	925		
6.	Dlouhodobé podmíněné pohl. z důvodu užívání maj. jinou osobou z jiných důvodů	926		
P.IV. Další podmíněné pohledávky				
1.	Krátkodobé podmíněné pohledávky ze smluv o prodeji dlouhodobého majetku	931		
2.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze smluv o prodeji dlouhodobého majetku	932		
3.	Krátkodobé podmíněné pohledávky z jiných smluv	933		
4.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky z jiných smluv	934		
5.	Krátkodobé podmíněné pohledávky ze sdílených daní	939		
6.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze sdílených daní	941		
7.	Krátkodobé podmíněné pohledávky ze vztahu k jiným zdrojům	942		
8.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze vztahu k jiným zdrojům	943		
9.	Krátkodobé podmíněné úhrady pohledávek z přijatých zajištění	944		
10.	Dlouhodobé podmíněné úhrady pohledávek z přijatých zajištění	945		
11.	Krátkodobé podmíněné pohl. ze soudních sporů, správ. řízení a jiných řízení	947		

Příloha

sestavená k 31.12.2022
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 27.01.2023 9:40:34

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45
Sídlo: Tomkova 45
779 00 Olomouc
Právní forma: příspěvková organizace
Předmět činnosti: OKEČ 802100
IČO : 00601799

Kontaktní osoba:

A.4. Informace podle §7 odst.5 zákona o stavu účtů v knize podrozvahových účtů

Číslo položky	Název položky	Pod rozvahový účet	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
			BĚŽNÉ	MINULÉ
12.	Dlouhodobé podmíněné pohl. ze soudních sporů, správ. řízení a jiných řízení	948		
P.V. Dlouhodobé podm. pohledávky z transferů a dlouhodobé podm. závazky z transferů				
1.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky z předfinancování transferů	951		
2.	Dlouhodobé podmíněné závazky z předfinancování transferů	952		
3.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze zahraničních transferů	953		
4.	Dlouhodobé podmíněné závazky ze zahraničních transferů	954		
5.	Ostatní dlouhodobé podmíněné pohledávky z transferů	955		
6.	Ostatní dlouhodobé podmíněné závazky z transferů	956		
P.VI. Podmíněné závazky z důvodu užívání cizího majetku				
1.	Krátkodobé podmíněné závazky z operativního leasingu	961		
2.	Dlouhodobé podmíněné závazky z operativního leasingu	962		
3.	Krátkodobé podmíněné závazky z finančního leasingu	963		
4.	Dlouhodobé podmíněné závazky z finančního leasingu	964		
5.	Krátk. podm. záv. z důvodu užívání cizího maj. na základě smlouvy o výpůjčce	965		
6.	Dlouh. podm. záv. z důvodu užívání cizího maj. na základě smlouvy o výpůjčce	966		
7.	Krátk. podm. záv. z důvodu užívání ciz. maj. nebo jeho převzetí z jin. důvodů	967		
8.	Dlouh. podm. záv. z důvodu užívání ciz. maj. nebo jeho převzetí z jin. důvodů	968		
P.VII. Další podmíněné závazky				
1.	Krátkodobé podmíněné závazky ze smluv o pořízení dlouhodobého majetku	971		
2.	Dlouhodobé podmíněné závazky ze smluv o pořízení dlouhodobého majetku	972		
3.	Krátkodobé podmíněné závazky z jiných smluv	973		
4.	Dlouhodobé podmíněné závazky z jiných smluv	974		
5.	Krátkodobé podmíněné závazky z přijatého kolaterálu	975		
6.	Dlouhodobé podmíněné závazky z přijatého kolaterálu	976		
7.	Krátk. podm.záv. vypl. z práv. předp. a další činn. mocí zákon., výk. nebo soud.	978		
8.	Dlouh. podm.záv. vypl. z práv. předp. a další činn. mocí zákon., výk. nebo soud.	979		
9.	Krátkodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí jednorázových	981		
10.	Dlouhodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí jednorázových	982		
11.	Krátkodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí ostatních	983		
12.	Dlouhodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí ostatních	984		
13.	Krátkodobé podmíněné závazky ze soudních sporů, správních řízení a jiných říz.	985		
14.	Dlouhodobé podmíněné závazky ze soudních sporů, správních řízení a jiných říz.	986		

Příloha

sestavená k 31.12.2022
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 27.01.2023 9:40:34

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Sídlo: Tomkova 45
779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: OKEČ 802100

IČO : 00601799

Kontaktní osoba:

A.4. Informace podle §7 odst.5 zákona o stavu účtů v knize podrozvahových účtů

Číslo položky	Název položky	Pod rozvahový účet	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
			BĚŽNÉ	MINULÉ
	P.VIII. Ostatní podmíněná aktiva a ostatní podmíněná pasiva a vyrovnávací účty		2 722 816,22	2 487 900,29
1.	Ostatní krátkodobá podmíněná aktiva	991	2 722 816,22	2 487 900,29
2.	Ostatní dlouhodobá podmíněná aktiva	992		
3.	Ostatní krátkodobá podmíněná pasiva	993		
4.	Ostatní dlouhodobá podmíněná pasiva	994		
5.	Vyrovnávací účet k podrozvahovým účtům	999	7 473 629,84	7 133 870,55

Příloha

sestavená k 31.12.2022
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 27.01.2023 9:40:34

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45
Sídlo: Tomkova 45
779 00 Olomouc
Právní forma: příspěvková organizace
Předmět činnosti: OKEČ 802100
IČO : 00601799

Kontaktní osoba:

A.5. Informace podle § 18 odst. 3 písm. b) zákona

IČO 00601799 Gymnázium Olomouc -Hejčín - příspěvková organizace zřízená Olomouckým krajem

Příloha

sestavená k 31.12.2022
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 27.01.2023 9:40:34

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Sídlo: Tomkova 45
779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: OKEČ 802100

IČO : 00601799

Kontaktní osoba:

A.6. Informace podle § 19 odst.6 zákona

Žádný bezúplatný převod se neuskutečnil.

Příloha

sestavená k 31.12.2022
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 27.01.2023 9:40:34

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45
Sídlo: Tomkova 45
779 00 Olomouc
Právní forma: příspěvková organizace
Předmět činnosti: OKEČ 802100
IČO : 00601799

Kontaktní osoba:

B.1. Informace podle § 66 odst.6

Nebyl uskutečněn žádný převod podléhající zápisu do katastru nemovitosti.

B.2. Informace podle § 66 odst.8

Finanční krytí IP k 31.12.2022 na běžném účtu č. 9731811/0100.

B.3. Informace podle § 68 odst. 3

Nedošlo k žádnému vzájemnému zúčtování.

Příloha

sestavená k 31.12.2022
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 27.01.2023 9:40:34

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45
Sídlo: Tomkova 45
779 00 Olomouc
Právní forma: příspěvková organizace
Předmět činnosti: OKEČ 802100
IČO : 00601799

Kontaktní osoba:

C. Doplňující informace k položkám rozvahy ""C.I.1. Jméni účetní jednotky"" a ""C.I.3. Transfery na pořízení dlouhod.majetku""

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
		BĚŽNÉ	MINULÉ
C.1.	Zvýšení stavu transferů na pořízení dlouhodobého majetku za běžné účetní období	350 000,00	
C.2.	Snížení stavu transferů na pořízení dlouhod.majetku ve věcné a časové souvislosti	655 240,00	653 940,00

Příloha

sestavená k 31.12.2022
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 27.01.2023 9:40:34

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45
Sídlo: Tomkova 45
779 00 Olomouc
Právní forma: příspěvková organizace
Předmět činnosti: OKEČ 802100
IČO : 00601799

Kontaktní osoba:

D.1. Počet jednotlivých věcí a souborů majetku nebo seznam tohoto majetku

Tyto tabulky se naší org. netýkají.

D.2. Celková výměra lesních pozemků s lesním porostem

D.3. Výše ocenění celkové výměry lesních pozemků s lesním porostem ve výši 57 Kč/m²

D.4. Výměra lesních pozemků s lesním porostem oceněným jiným způsobem

D.5. Výše ocenění lesních pozemků s lesním porostem oceněným jiným způsobem

D.6. Průměrná výše ocenění výměry lesních pozemků s lesním porostem oceněných jiným způsobem

D.7. Komentář k ocenění lesních pozemků jiným způsobem

Příloha

sestavená k 31.12.2022
 (v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
 okamžik sestavení: 27.01.2023 9:40:34

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45
 Sídlo: Tomkova 45
 779 00 Olomouc
 Právní forma: příspěvková organizace
 Předmět činnosti: OKEČ 802100
 IČO : 00601799

Kontaktní osoba:

E.1. Doplnující informace k položkám rozvahy		
K položce	Doplnující informace	Částka
AKTIVA		0,00 Kč
Nákupe dlouhodobého majetku za období od 1.1.do 31.12.2022		
Druh majetku	Název majetku Ks PC Důvod nákupu	
DDMM	Elektroinst. budova A 1 9 772 556,78 Kč Projekt "Elektroinstalce" - bezúplatný převod od KÚOK	
DDMM	Workoutové hřiště 1 387 200,00 Kč Pro potřeby školy.	
DDMM	celkem 10 159 756,78 Kč	
Druh majetku Název majetku Ks PC Důvod nákupu		
DDNM	SW k notebooku 1 4 000,00 Kč Podpůrné opatření pro žáky	
DDNM	celkem 4 000,00 Kč	
Druh majetku Název majetku Ks PC Důvod nákupu		
DDHM	Úklidový vozík 1 3 599,00 Kč Pro potřeby ŠJ.	
DDHM	skříňka 1 3 855,21 Kč Pro potřeby školy.	
DDHM	Převodník HUB 2 10 059,00 Kč Pro potřeby ŠJ.	
DDHM	Skříň kuchyňská 1 35 407,00 Kč Pro potřeby školy.	
DDHM	Skříň vysoká 1 32 610,00 Kč Pro potřeby školy.	
DDHM	Skříň vysoká 1 27 782,00 Kč Pro potřeby školy.	
DDHM	Horní skříňka 2 24 586,00 Kč Pro potřeby školy.	
DDHM	Horní skříňka 1 12 741,00 Kč Pro potřeby školy.	
DDHM	Skříň vysoká policová 2 48 122,00 Kč Pro potřeby školy.	
DDHM	Skříň vysoká policová 1 21 717,00 Kč Pro potřeby školy.	
DDHM	Lednice 1 10 769,00 Kč Pro potřeby školy.	
DDHM	Notebook HP 7 127 171,00 Kč Čerpáno z dotace MŠMT Prevence digitální propastí	
DDHM	Židle konferenční šedá 2 3 860,00 Kč Pro potřeby školy.	
DDHM	Židle konf. zelená 2 3 860,00 Kč Pro potřeby školy.	
DDHM	Křeslo kancelářské 1 3 990,00 Kč Pro potřeby školy.	
DDHM	Kancelářská židle 4 6 240,00 Kč Pro potřeby školy.	
DDHM	Židle vysoká 12 15 718,00 Kč Školní klub	
DDHM	Pracovní stůl 3 29 000,00 Kč Pro potřeby školy.	
DDHM	Skříňka 1 4 800,00 Kč Pro potřeby školy.	
DDHM	Police na stůl 2 5 100,00 Kč Pro potřeby školy.	
DDHM	Police 1 2 400,00 Kč Pro potřeby školy.	
DDHM	Skříňka kuchyňská 1 24 700,00 Kč Pro potřeby školy.	
DDHM	Stůl pracovní 1 6 500,00 Kč Pro potřeby školy.	
DDHM	Stůl pracovní 1 5 200,00 Kč Pro potřeby školy.	
DDHM	Kontejner 2 12 900,00 Kč Pro potřeby školy.	
DDHM	Skříňka 1 6 800,00 Kč Pro potřeby školy.	

Příloha

sestavená k 31.12.2022
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 27.01.2023 9:40:34

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45
Sídlo: Tomkova 45
779 00 Olomouc
Právní forma: příspěvková organizace
Předmět činnosti: OKEČ 802100
IČO : 00601799

Kontaktní osoba:

E.1. Doplnující informace k položkám rozvahy

K položce	Doplnující informace	Částka
DDHM Skříň kombinovaná	1 14 200,00 Kč Pro potřeby školy.	
DDHM Skříň na šanony	1 9 900,00 Kč Pro potřeby školy.	
DDHM Skříň na kartotéky	1 4 600,00 Kč Pro potřeby školy.	
DDHM Skříňka kuchyňská	1 39 500,00 Kč Pro potřeby školy.	
DDHM Věšáková stěna	1 9 300,00 Kč Pro potřeby školy.	
DDHM Pracovní stůl	1 14 000,00 Kč Pro potřeby školy.	
DDHM Lednice	1 9 500,00 Kč Pro potřeby školy.	
DDHM Stůl pracovní	1 58 600,00 Kč Pro potřeby školy.	
DDHM Stolová sestava zelená	1 23 700,00 Kč Pro potřeby školy.	
DDHM Skříň na šanony	1 20 200,00 Kč Pro potřeby školy.	
DDHM Skříňová sestava	1 32 800,00 Kč Pro potřeby školy.	
DDHM Skříňová sestava	1 31 000,00 Kč Pro potřeby školy.	
DDHM Skříňová sestava vysoká	1 33 000,00 Kč Pro potřeby školy.	
DDHM Skříňka	1 7 100,00 Kč Pro potřeby školy.	
DDHM Polička	3 8 600,00 Kč Pro potřeby školy.	
DDHM Stůl vysoký	4 10 759,00 Kč Školní klub	
DDHM Židle čalouněná	3 7 663,97 Kč Pro potřeby školy.	
DDHM Židle žakovská	54 83 626,40 Kč Pro potřeby školy.	
DDHM Stůl učitelů	3 16 526,32 Kč Pro potřeby školy.	
DDHM Lavice	27 94 375,96 Kč Pro potřeby školy.	
DDHM Lednice	1 9 670,00 Kč Pro potřeby školy.	
DDHM Mycí stroj	2 79 820,00 Kč Pro potřeby školy.	
DDHM Vestavná skříň	1 24 150,00 Kč Pro potřeby školy.	
DDHM Vrtačka	1 3 231,57 Kč Pro potřeby školy.	
DDHM Vozík mechanický	1 21 520,00 Kč Podpůrné opatření pro žáky.	
DDHM Počítačová sada	1 3 359,00 Kč Podpůrné opatření pro žáky.	
DDHM Tablet	1 12 000,00 Kč Podpůrné opatření pro žáky.	
DDHM Skříň šatní	1 14 278,00 Kč Pro potřeby školy.	
DDHM Skříň s dveřmi	2 27 781,60 Kč Pro potřeby školy.	
DDHM Pracovní stůl	1 8 397,40 Kč Pro potřeby školy.	
DDHM Pracovní stůl	1 17 908,00 Kč Pro potřeby školy.	
DDHM Kontejner	1 10 769,00 Kč Pro potřeby školy.	
DDHM Stůl oblouk	1 7 018,00 Kč Pro potřeby školy.	
DDHM Skříň s dveřmi	1 8 155,40 Kč Pro potřeby školy.	
DDHM Nástěnná police	1 7 502,00 Kč Pro potřeby školy.	
DDHM Skříňka k lednici	1 8 288,50 Kč Pro potřeby školy.	
DDHM Skříň s dveřmi	1 8 228,00 Kč Pro potřeby školy.	
DDHM Skříň 3x zásuvka	1 11 616,00 Kč Pro potřeby školy.	
DDHM Skříň s dveřmi úzká	1 9 486,10 Kč Pro potřeby školy.	
DDHM Trampolína	1 16 072,43 Kč Pro potřeby školy.	
DDHM Balanční deska	1 3 553,00 Kč Podpůrné opatření pro žáky.	

Příloha

sestavená k 31.12.2022
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 27.01.2023 9:40:34

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45
Sídlo: Tomkova 45
779 00 Olomouc
Právní forma: příspěvková organizace
Předmět činnosti: OKEČ 802100
IČO : 00601799

Kontaktní osoba:

E.1. Doplnující informace k položkám rozvahy

K položce	Doplnující informace	Částka
DDHM Stolní hra	1 6 947,00 Kč Školní klub	
DDHM Klávesy	1 9 399,01 Kč Pro potřeby školy.	
DDHM Notebook Asus	1 17 035,00 Kč Pro potřeby školy.	
DDHM Bespeco bag ke klávesám	1 1 610,00 Kč Pro potřeby školy.	
DDHM Sada Raspberry	1 5 083,75 Kč Pro potřeby školy.	
DDHM Židle školní	20 32 428,00 Kč Pro potřeby školy.	
DDHM Monitor	1 3 598,96 Kč Pro potřeby školy.	
DDHM Mikrovlnná trouba	1 1 988,00 Kč Pro potřeby DČ AP.	
DDHM Notebook HP	2 30 538,00 Kč Pro potřeby DČ AP.	
DDHM Dataprojektor	1 14 000,00 Kč Pro potřeby DČ AP.	
DDHM VR Headset	8 74 753,80 Kč Pro potřeby školy.	
DDHM VR Box	1 22 953,70 Kč Pro potřeby školy.	
DDHM VR Ovladač	8 50 493,30 Kč Pro potřeby školy.	
DDHM Notebook Dell	1 33 807,40 Kč Pro potřeby školy.	
DDHM Kamera	1 8 112,00 Kč Pro potřeby školy.	
DDHM celkem	1 643 989,78 Kč	
B.	B I.II.,	0,00 Kč
	Krátkodobé pohledávky ve výši 1.305 tis.Kč tvoří: 693 tis. Kč - odběratele 502 tis. Kč - dohadné položky (projekt Erasmus 502 tis. Kč) 21 tis. Kč - půjčky zaměstnanci 52 tis. Kč - VIS licence 2023 37 tis. Kč - úroky Casch pooling	
B.	B III.	0,00 Kč
	zůstatky fin. prostředků vedených na běžném účtech, účtu FKSP a účty pokladny souhlasí s účetním stavem.	
C.	C I.	0,00 Kč
	Transfer na pořízení dlouhodobého majetku ve výši 655.240,- Kč k 31.12.2022	

Příloha

sestavená k 31.12.2022
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 27.01.2023 9:40:34

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45
Sídlo: Tomkova 45
779 00 Olomouc
Právní forma: příspěvková organizace
Předmět činnosti: OKEČ 802100
IČO : 00601799

Kontaktní osoba:

E.1. Doplnující informace k položkám rozvahy

K položce	Doplnující informace	Částka
	odpovídá skutečnosti.	
	Od 1.1.2022 odpisy z transferu - dle úprav Zásad řízení příspěvkových organizací na rok 2022 se netvoří investiční fond z odpisů z transferu. Přílohy C.1. transfer 350.000,- workout hřiště C.2. transfer 655.240,- za rok 2022 k 31.12.2022 odpovídá skutečnosti C.2. transfer 653.940,-Kč za rok 2021 odpovídá skutečnosti C III: Účet 432 výsledek hospodaření předcház. období: - nerozdělený zisk z transferu ESF - 1.933.991,50 Kč za roky 2013-2021 (9.624,- Kč, 8.822,50 Kč, 2.484,-Kč, 2.484,-Kč,5.922,-Kč, 9.360,-Kč, 593.515,-Kč, 647.840,-Kč, 653.940,-Kč) - ztráta roku 2020 138.490,45 Kč byla pokryta ze zlepšeného hospodářské výsledku roku 2021 a proúčtována dle pokynu OK k 30.6.22 Hospodářský výsledek organizace je minus 271.789,53 Kč, nyní již se neodečítají odpisy z transferu.	
C.II.	C II. Peněžní fondy: RF ze zlep. HV - čerpáno: - kancelářský nábytek kabinet 824 tis. Kč - lavice, židle do učeben 246 tis. Kč - mycí stroje 2 ks 79 tis. Kč - schválené posílení IF 37 tis. Kč Celkem 1.187 tis. Kč RF z ost. titulů - dary čerpáno: - nábytek vybavení chodeb školy 41 tis. Kč IF - workout hřiště 387 tis. Kč	0,00 Kč
D.	D II. , III. Závazky krátkodobé ve výši 14.855 tis. Kč tvoří:	0,00 Kč

Příloha

sestavená k 31.12.2022
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 27.01.2023 9:40:34

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45
Sídlo: Tomkova 45
779 00 Olomouc
Právní forma: příspěvková organizace
Předmět činnosti: OKEČ 802100
IČO : 00601799

Kontaktní osoba:

E.1. Doplnující informace k položkám rozvahy

K položce	Doplnující informace	Částka
	332 tis. Kč - dodavatelé	
	3.152 tis. Kč - krátkodobé zálohy stravné	
	6.198 tis. Kč - zaměstnanci mzdy	
	3.267 tis. Kč - dan, ZP, ŠP	
	153 tis. Kč - vratky dotací	
	7 tis. Kč - dodané potraviny s vystavením faktury v následujícím období	
	291 tis. Kč - DPH 4.Q.2022	
	411 tis. Kč - fa. vystavené v roce 2023 , náklady roku 2022	
	21 tis. Kč - výnosy příštích období DČ němčina	
	4 tis. Kč - dohad k nákladům voda Dolní Hejčínská za 12/2022	
	26 tis. Kč - úhrada závazků v roce 2023 (stravné, půjčky)	
	66 tis. Kč - daň z příjmu	

účet 374 - Kč: 0

závazky dlouhodobé : 491 tis. Kč - projekt Erasmus

Příloha

sestavená k 31.12.2022
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 27.01.2023 9:40:34

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45
Sídlo: Tomkova 45
779 00 Olomouc
Právní forma: příspěvková organizace
Předmět činnosti: OKEČ 802100
IČO : 00601799

Kontaktní osoba:

E.2. Doplnující informace k položkám výkazu zisku a ztráty

K položce	Doplnující informace	Částka
B.	BI., IV., C.	0,00 Kč

Doplňková činnost zahrnuje mezinárodní doplňkové zkoušky z němčiny, příjmy z pronájmu nemovit. a movitého majetku, mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení včetně lektorské činnosti, hostinská činnost, silniční motorová doprava k 31.12.2022.
K 31.12.2022 byl v doplň. činnosti dosažen kladný hospodářský výsledek ve výši 1.121 tis. Kč, z toho školní jídelna 331 tis. Kč.
Zisk z části pokrývá minusový zůstatek v hlavní činnosti. Školní jídelna přes prázdniny nevařila a tomu odpovídá hospodářský výsledek.

Na účtu dotace jsou zaúčtovány fin. prostředky ve výši 107.088 tis. Kč.

Z toho:

UZ 00300	6.630 tis.Kč	provoz 1-12/22
UZ 00302	3.666 tis.Kč	odpisy 1-4.Q/22
UZ 00301	274 tis.Kč	mzdov.náklady řidič ŠJ 1-12/22
UZ 00303	450 tis.Kč	dofinancování PCR testů
UZ 33353	94.498 tis.Kč	přímé MŠMT
UZ 00112	46 tis.Kč	Výměn. pobyt 6.776,-Kč +
Cena věvody z Edinburgu 5.200,-Kč, 34.344,-Kč Vým.pobyt		
UZ 33039	127 tis.Kč	RP MŠMT - Hodnocení žáků v soutěžích
UZ 33086	253 tis.Kč	RP MŠMT - Doučování žáků - Národn plán obnovy
45 tis.Kč		St. město Olomouc - "Owensboro"
655 tis.Kč		transfer z majetku ESP
379 tis.Kč		Erasmus

Hospodářský výsledek v hlavní činnosti dle sestavy Výkaz zisku a ztrát je k 31. 12.2022 minusový 1.393.126,79 Kč.

Škola dodržuje úsporná opatření ve spotřebě (papír, čisticí prostředky, tonery) a v nákupech nutných pro bezproblémový chod školy.
Bohužel díky inflaci jdou ceny ve všech službách i u cen majetku nahoru.

Příloha

sestavená k 31.12.2022
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 27.01.2023 9:40:34

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Sídlo: Tomkova 45

779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: OKEČ 802100

IČO : 00601799

Kontaktní osoba:

E.2. Doplnující informace k položkám výkazu zisku a ztráty

K položce	Doplnující informace	Částka
-----------	----------------------	--------

Dary 2022:

Peněžní dary na nákup drobného majetku - vybavení interiéru školy ve výši:

Lorika CZ - 20.000,-Kč

Smart Financial, s.r.o. - 20.000,-Kč

Peněžní dar na Workout hřiště, dar schválený Radou OK - 350.000,Kč

Peněžní dar na - interaktivní projektor včetně tabule, mikroskop - 100.000,-Kč

Příloha

sestavená k 31.12.2022
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 27.01.2023 9:40:34

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Sídlo: Tomkova 45

779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: OKEČ 802100

IČO : 00601799

Kontaktní osoba:

E.3. Doplňující informace k položkám přehledu o peněžních tocích

K položce	Doplňující informace	Číslo
-----------	----------------------	-------

Příloha

sestavená k 31.12.2022
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 27.01.2023 9:40:34

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Sídlo: Tomkova 45
779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: OKEČ 802100

IČO : 00601799

Kontaktní osoba:

E.4. Doplňující informace k položkám přehledu o změnách vlastního kapitálu

K položce	Doplňující informace	Částka
-----------	----------------------	--------

Příloha

sestavená k 31.12.2022
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 27.01.2023 9:40:34

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45
Sídlo: Tomkova 45
779 00 Olomouc
Právní forma: příspěvková organizace
Předmět činnosti: OKEČ 802100
IČO : 00601799

Kontaktní osoba:

Fond kulturních a sociálních potřeb

F. Doplňující informace k fondům účetní jednotky		
Položka		BĚŽNÉ ÚČETNÍ OBDOBÍ
Číslo	Název	
A.I.	Počáteční stav fondu k 1.1.	1 700 519,66
A.II.	Tvorba fondu	1 398 363,86
	1. Základní přírůstek	1 398 363,86
	2. Splátky půjček na bytové účely poskytnutých do konce roku 1992	
	3. Náhrady škod a pojistná plnění od pojišťovny vztahující se k majetku pořízenému z fondu	
	4. Peněžní a jiné dary určené da fondu	
	5. Ostatní tvorba fondu	
A.III.	Čerpání fondu	1 117 636,00
	1. Půjčky na bytové účely	
	2. Stravování	235 911,00
	3. Rekreace	4 105,00
	4. Kultura, tělovýchova a sport	130 280,00
	5. Sociální výpomoci a půjčky	
	6. Poskytnuté peněžní dary	55 000,00
	7. Úhrada příspěvku na penzijní připojištění	664 340,00
	8. Úhrada částí pojistného na soukromé životní pojištění	
	9. Ostatní užití fondu	28 000,00
A.IV.	Konečný stav fondu	1 981 247,52

Příloha

sestavená k 31.12.2022
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 27.01.2023 9:40:34

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Sídlo: Tomkova 45

779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: OKEČ 802100

IČO : 00601799

Kontaktní osoba:

Rezervní fond

F. Doplňující informace k fondům účetní jednotky		
Položka		BĚŽNÉ ÚČETNÍ OBDOBÍ
Číslo	Název	
D.I.	Počáteční stav fondu k 1.1.	1 177 181,98
D.II.	Tvorba fondu	655 402,53
	1. Zlepšený výsledek hospodaření	500 895,19
	2. Nespolečebované dotace z rozpočtu Evropské unie	14 507,34
	3. Nespolečebované dotace z mezinárodních smluv	
	4. Peněžní dary – účelové	100 000,00
	5. Peněžní dary – neúčelové	40 000,00
	6. Ostatní tvorba	
D.III.	Čerpání fondu	1 671 665,05
	1. Úhrada zhoršeného výsledku hospodaření	
	2. Úhrada sankcí	
	3. Posílení fondu investic se souhlasem zřizovatele	37 200,00
	4. Časové překlenutí dočasného nesouladu mezi výnosy a náklady	444 182,40
	5. Ostatní čerpání	1 190 282,65
D.IV.	Konečný stav fondu	160 929,44

Příloha

sestavená k 31.12.2022
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 27.01.2023 9:40:34

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45
Sídlo: Tomkova 45
779 00 Olomouc
Právní forma: příspěvková organizace
Předmět činnosti: OKEČ 802100
IČO : 00601799

Kontaktní osoba:

Fond investic

F. Doplňující informace k fondům účetní jednotky			
Číslo	Položka		BĚŽNÉ ÚČETNÍ OBDOBÍ
	Název		
F.I. Počáteční stav fondu k 1.1.			2 422,03
F.II. Tvorba fondu			4 313 849,00
	1.	Peněžní prostředky ve výši odpisů hmotného a nehmotného dlouhodobého majetku prováděné podle zřizovatelem schváleného odpisového plánu	3 926 649,00
	2.	Investiční příspěvek z rozpočtu zřizovatele	
	3.	Investiční dotace ze státních fondů a jiných veřejných rozpočtů	
	4.	Ve výši příjmů z prodeje svěřeného dlouhodobého hmotného majetku	
	5.	Peněžní dary a příspěvky od jiných subjektů	350 000,00
	6.	Ve výši příjmů z prodeje majetku ve vlastnictví příspěvkové organizace	
	7.	Převody z rezervního fondu	37 200,00
F.III. Čerpání fondu			4 197 183,00
	1.	Pořízení a technické zhodnocení hmotného a nehmotného dlouhodobého majetku, s výjimkou drobného hmotného a nehmotného dlouhodobého majetku	387 200,00
	2.	Úhrada investičních úvěrů nebo půjček	
	3.	Odvod do rozpočtu zřizovatele	3 809 883,00
	4.	Navýšení peněžních prostředků určených na financování údržby a oprav majetku, který příspěvková organizace používá pro svou činnost	
F.IV. Konečný stav fondu			119 068,03

Příloha

sestavená k 31.12.2022
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 27.01.2023 9:40:34

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Sídlo: Tomkova 45

779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: OKEČ 802100

IČO : 00801799

Kontaktní osoba:

Stavby

G. Doplnující informace k položce ""A.II.3. Stavby"" výkazu rozvahy

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ			
		BĚŽNÉ			MINULÉ
		BRUTTO	KOREKCE	NETTO	
G.	Stavby	293 029 382,22	73 010 593,80	220 018 788,42	212 542 279,64
G.1.	Bytové domy a bytové jednotky				
G.2.	Budovy pro služby obyvatelstvu	258 030 000,19	71 455 308,80	186 583 691,39	179 109 882,61
G.3.	Jiné nebytové domy a nebytové jednotky				
G.4.	Komunikace a veřejné osvětlení				
G.5.	Jiné inženýrské sítě				
G.6.	Ostatní stavby	34 990 382,03	1 555 285,00	33 435 097,03	33 432 397,03

Příloha

sestavená k 31.12.2022
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 27.01.2023 9:40:34

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45
Sídlo: Tomkova 45
779 00 Olomouc
Právní forma: příspěvková organizace
Předmět činnosti: OKEČ 802100
IČO : 00601799

Kontaktní osoba:

Pozemky

H. Doplnující informace k položce "A.II.1. Pozemky" výkazu rozvahy

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ			
		BĚŽNÉ			MINULÉ
		BRUTTO	KOREKCE	NETTO	
H.	Pozemky	2 219 776,00		2 219 776,00	2 219 776,00
H.1.	Slavební pozemky				
H.2.	Lesní pozemky				
H.3.	Zahrady, pastviny, louky, rybníky				
H.4.	Zastavěná plocha	1 100 229,00		1 100 229,00	1 100 229,00
H.5.	Ostatní pozemky	1 119 547,00		1 119 547,00	1 119 547,00

Příloha

sestavená k 31.12.2022
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 27.01.2023 9:40:34

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Sídlo: Tomkova 45
779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: OKEČ 802100

IČO : 00601799

Kontaktní osoba:

I. Doplnující informace k položce ""A.II.4. Náklady z přecenění reálnou hodnotou"" výkazu zisku a ztráty

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
		BĚŽNÉ	MINULÉ

I. Náklady z přecenění reálnou hodnotou

I.1. Náklady z přecenění reálnou hodnotou majetku určeného k prodeji podle § 64

I.2. Ostatní náklady z přecenění reálnou hodnotou

MUISÁNNYD
OLMOUC - HEJČÍN
Č. 0201001
00601799

Příloha

sestavená k 31.12.2022
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 27.01.2023 9:40:34

Název účetní jednotky: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Sídlo: Tomkova 45
779 00 Olomouc

Právní forma: příspěvková organizace

Předmět činnosti: OKEČ 802100

IČO : 00601799

Kontaktní osoba:

J. Doplňující informace k položce ""B.II.4. Výnosy z přecenění reálnou hodnotou"" výkazu zisku a ztráty

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
		BĚŽNÉ	MINULÉ

J. Výnosy z přecenění reálnou hodnotou

J.1. Výnosy z přecenění reálnou hodnotou majetku určeného k prodeji podle § 64

J.2. Ostatní výnosy z přecenění reálnou hodnotou

Podpisový záznam:



GYMNÁZIUM
OLOMOUC - HEJČÍN
Tomkova 45 (6)
779 00 Olomouc